臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第一學期四年級語文(英語文)領域學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		年級 四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
課程目標	2. 能聽辨及說出教室用 3. 能聽懂並跟讀故說說 4. 能聽懂、辨唱或說說 5. 能聽讀述說說明 6. 能聽辦所 7. 能聽辨 8. 能聽辨 9. 能認識中外主要節 9. 能認識	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。					
			課程架才	構脈絡			
				學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	1	1. 能認識各國文化特 2. 能依提示說出及 3. 能依提示說出及 4. 能專子確單字 4. 能學單子確單字 4. 能學單子 4. 上冊的。 5. 讀法, 一ed, 一ig, 一ick —op, 一ot, 一ub, 一ut 所組成的字母,一ut 所組成的字母,一ut 所組成的字母,一	1-II-1 能 26個字能 1-II-7 能 課司。 2-II-1 能 26個子 2-II-4 的 26個子 2-II-4 的 1-1 的	英語 I - 1 Aa - I I - 1	作業評量學與度評量量	【國際教育】 國 E5 發展學 習不同文化的 意願。

			例字。	3-II-2 能辨識			
			6. 能聽辨並說出本冊	課堂中所學的字			
			的教室用語。	詞。			
				4-II-2 能書寫			
				自己的姓名。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
第二週	Starter	1	1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量■規劃每	【國際教育】
7, — 4	Starter	_	事對話,並進行簡易的	1-11-7 能聽懂	Ac-II-2 簡易	位學生上台發表	國 El 了解我
	Starter		角色扮演。	課堂中所學的字	的生活用語。	參與度評量	國與世界其他
			2. 能以 Is he a		Ac-II-3 第二	觀察評量	國家的文化特
			driver? 詢問他人職	l	學習階段所學	10000000000000000000000000000000000000	質。
			業,並以 Yes, he is.				貝 [°]
				簡易句型的句	字詞。		
			/ No, he's not. 回	子。	B-II-1 第二學		
			答。	2-II-3 能說出	習階段所學字		
			3. 能以正確的語調說	課堂中所學的字	詞及句型的生		
			出本課句型。	詞。	活溝通。		
			4. 能聽辨及運用字母		C-II-2 國內外		
			拼讀法讀出以 b-, p-		主要節慶習		
			所組成的字詞,如:big,		俗。		
			Ben, box, pig, pen,	句型的句子。			

C5-1 (只久子 日 环 注 (
	pat,並能聽讀本課字母	3-II-2 能辨識	
	拼讀韻文。	課堂中所學的字	
	5. 能了解無聲子音與		
	有聲子音的不同。	3-II-3 能看懂	
	6. 能聽懂、辨識並說出		
	課堂中所習得的數字單		
	字 16-20。		
	→ 10-20 °	5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		6-II-1 能專注	
		於教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參	
		與各種課堂練習	
		活動。	
		6-II-3 樂於回	
		答教師或同學所	
		提的問題。	
		6-II-4 認真完	
		成教師交待的作	
		業。	
		7-II-1 善用預	
		習、複習強化學	
		習效果。	
		7-11-2 能妥善	
		運用情境中的非	
		語言訊息以幫助	
		學習。	
		8-II-1 能了解	
		國內外基本的招	
		呼方式。	
		8-II-3 能了解	
		課堂中所介紹的	
		國外主要節慶習	
		ロイースが及り	

				俗。			
第三週	天氣、節慶 Unit 1 How's the Weather?、Festival Moon Festival	1	1. 能理解故事內容。 2. 能理解故事內容。 3. 能認識中秋。 4. 能聽所留容。 4. 能聽所留容。 6. 化如果本中的對話和故事。 6. 能說語:Look at the Moon. Let's eat moon cakes。	【1-英音合1-句1-課詞2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課詞3-課子4-抄的4-抄的英II語及。II子II堂。II語II堂。II易語II的語型II堂。II當字II寫句語2-的其 4的7中 2的3中 4的 5的。6發調的2中 3中 3課詞4課子處能音本 聽調聽學 唸音說學 使室 使常 此及出子鄉學 臨中 臨中 臨中 聽 聽 聽的 赊。說的 使用 用生 以適簡。辦的 懂的 摹學 臨所 臨所 解母組 辨 懂字 出。出字 用用活 正切易 識字 懂句 摹學 摹學	【AA名A體的寫A的則音字AC的AC的AC學字BB詞活C-(式C-主俗D-詞類英IT-大辨。I子(、)I教I生I習詞II階及溝II外。II要。II的。	口 參 觀 察 評 量 量 量 量 量 量	國國國國質 國國國國質 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

WW. Table (Garate		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-11-4 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		6-II-1 能專注			
		於教師的說明與			
		演示。			
		6-II-2 積極參			
		與各種課堂練習			
		活動。			
		6-II-3 樂於回			
		答教師或同學所			
		各教師 或问字/// 提的問題。			
		6-11-4 認真完			
		成教師交待的作			
		業。			
		7-11-1 善用預			
		習、複習強化學			
		習效果。			
		7-II-2 能妥善			
		運用情境中的非			
		語言訊息以幫助			
		學習。			
		字百。 8-II-1 能了解			
		國內外基本的招			
		呼方式。			
		9-11-1 能夠將			
		所學字詞做簡易			
		歸類。			
第四週 天氣	1 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
		, ,, ,_			

Unit 1 How's the Weather?	本課單字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人,並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have fun!。	2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的 記書 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。	Ab音組A及音A的則音字Ac的Ac的AC學字-II-母。-I-子 I-字(、)-I教-I生-I習詞子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所其 語 學規讀 易。易。二學其 語	參與察評量	國國國質 【育 多己質多己與E1 世的 元 文 文 文 文 文 建化。了界文 文 文 建化。解其化 化 解特 立認報共化特 教 自 自同
		2-II-4 能使用 簡易的教室用	的生活用語。 Ac-II-3 第二		

		文字。			
		5-II-3 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		白型的句子。			
		5-11-4 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		6-II-1 能專注			
		於教師的說明與			
		演示。			
		6-II-2 積極參			
		與各種課堂練習			
		活動。			
		6-II-3 樂於回			
		答教師或同學所			
		提的問題。			
		6-II-4 認真完			
		成教師交待的作			
		業。			
		7-II-1 善用預			
		習、複習強化學			
		習效果。			
		7-II-2 能妥善			
		運用情境中的非			
		語言訊息以幫助			
		學習。			
		8-II-1 能了解			
		國內外基本的招			
		呼方式。			
		9-II-1 能夠將			
		所學字詞做簡易			
		歸類。			
第五週 天氣	1 1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【多元文化教
Unit 1 How's the	的歌謠 How's the	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
Weather?	Weather?	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	多 E1 了解自
	2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	組合。	作業評量	己的文化特

以连马连山。 1		AL II O U AT	皏
拼讀法讀出以 d-, t-		Ab-II-3 片語	質。
所組成的字詞,如:dot、		及句子的重	多 E2 建立自
duck dig tot tuck		音。	己的文化認同
ten °	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	與意識。
3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規	【科技教育】
讀韻文。	詞。	則(含看字讀	科El 了解平
	2-II-2 能念出	音、聽音拼	日常見科技產
	英語的語音。	字)。	品的用途與運
	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	作方式。
	課堂中所學的字	的教室用語。	
	詞。	Ac-II-2 簡易	
	2-11-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	句型的句子。	(外)招呼方	
	3-II-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	詞。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句	大只	
	子。		
	丁。 4-II-3 能臨摹		
	4-11-0		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		

-						
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			河外明山安久丁			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			字			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			8-II-3 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國外主要節慶習			
			俗。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第六週	天氣	1 1. 能知道查詢天氣的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
	Unit 1 How's the	方法。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	科E1 了解平
	Weather?	2. 能理解英語小提醒	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	日常見科技產
	•				-	

「問句不同調」的內容。	及其基本的組	組合。	作業評量	品的用途與運
内可不同酮」的内容。	合。	Ab-II-3 片語	11 未可里	作方式。
				TFル 式 °
	1-11-4 能聽辨	及句子的重		
	句子的語調。 1.11.7.4.11.11	音。		
	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
	詞。	則(含看字讀		
	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
	英語的語音。	字)。		
	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
	課堂中所學的字	的教室用語。		
	詞。	Ac-II-2 簡易		
	2-11-4 能使用	的生活用語。		
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
	語。	學習階段所學		
	2-II-5 能使用	字詞。		
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
	用語。	習階段所學字		
	2-II-6 能以正	詞及句型的生		
	確的發音及適切	活溝通。		
	的語調說出簡易	C-II-1 國內		
	句型的句子。	(外)招呼方		
	3-II-2 能辨識	式。		
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
	詞。	詞的簡易歸		
	3-11-3 能看懂	類。		
	課堂中所學的句	スパ		
	子。			
	4-11-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-11-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			

	•			T		
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-11-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			一层的問題。 提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
kh , \m	F63 (T	1 1 4	歸類。	T ++ + - + - 1 b T	一一丁坛日	V -= 1 + 1 - ← ■
第七週	感覺	1 1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 2 Are You	2. 能正確運用所學字		Ab-II-1 子	參與度評量	環 E2 覺知生
	Thirsty?	詞。	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	物生命的美與
			及其基本的組	組合。		價值,關懷
			合。	Ab-II-3 片語		動、植物的生
			1-11-4 能聽辨	及句子的重		命。
1		•	·			

1—II-7 能應價 課堂中所學的字母對演章 的字母對演章 的字母對演章 的字母對演章 的字令含意音拼 字)。 2—II-3 能發 出		一 句子的語調。
響堂中所學的字 到。 2-11-2 能念出 英語的能說到出 課堂中所學的字 20-11-4 能使用 簡易的教室用 20-11-5 能使用 簡易的教室用 20-11-6 能便用 簡易的教室用 20-11-6 能用 10		
到-11-2 能念出 英語的 語說出 第一 2-11-3 能說出 報學 1 5 能使用 簡易的教室用 語 1 5 能使用 簡易的教室用 語 1 5 能使用 簡易的教室用 語 1 5 能使用 簡易的教室用 語 1 5 能使用 簡 3 的 1 3 的 1 3 的 4 5 的 4		
2-II-2 能念出 英語的語言說出 課堂。 2-II-3 能學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易。 2-II-5 能使用 簡易。 2-II-5 能使用 簡易。 2-II-6 能以正 一種的發達別為 5-II-9 能學字 3-II-9 能學的字 3-II-9 能學的字 3-II-3 能看 课堂中所學的字 4-II-3 能數學 的字字。 4-II-3 能數學 的字字。 4-II-3 能數學 的字字。 4-II-4 能數基 抄寫字。 5-II-4 能數基 抄寫字。 5-II-8 能以 5-II-9 能 5-II-8 基 6 被 6 读表 6 读表 6 读表 6 读表 6 读表 6 读表 6 读表 6 读表		
英語		
2-11-3 能說出 課堂中所學的字		
課堂中所學的字 詞。		
四 2-II-2 簡易的生活用語。 2-II-5 能使用簡易的的 1 第二 2 等 2		
2-II-4 能使用 簡易的数定用 語。 2-II-5 能使用 簡易的由常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切的自動的自動的自動的自動的自動的自動的自動的自動的自動的自動的自動的自動的自動的		
簡易的教室用語。 2-II-3 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語類的句子。 3-II-2 能轉數 課堂中所學的台子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的台子。 4-II-3 能臨摹中所學的分子。 4-II-4 能臨摹中所學的含學的學的學習。 4-II-4 能臨摹中所學的的學習。 4-II-4 能臨夢中所學的的學習。 5-II-2 在聽讀時,能對不過其一人一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		, v . v
語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易		
2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-11-6 能以正確的發音與如切的結構說出所屬。 2-11-6 能以正確的發音與如切的結構說出所屬。 3-11-2 能對於		
簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出質。		
用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語類說出簡易的語類說出質的可型的可不。 3-II-2 能辨識之中所學的可不。 3-II-3 能看懂課堂中所學的可不。 4-II-3 能點不可以其生物質,可以其生物質,可以其生物的可不可以其生物的可不可以其生物。 4-II-4 能調素物質,與其生物的可不可以其生物。 4-II-4 能調素的可以其生物。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
2-II-6 能以正確的發音及適別的對應的。		
確的發音及適切的語調說出簡易 히型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能臨聲沙寫課堂中所學的內子。 4-II-3 能臨摹沙寫課堂中所學的內子。 4-II-4 能臨摹沙寫課堂中所學的內子。 5-II-2 在熟讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 课堂中所學的字 詞。 3-II-3 能酯鑿 抄寫課堂中所學的字部等的字詞。 4-II-4 能臨鑿 抄寫課堂中所學的分字。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
の型的の子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的の子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
3-II-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的白子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的字司。 4-II-2 在聽慕 抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀時,能辦應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨夢抄寫課堂中所學的字司。 4-II-4 能臨夢抄寫課學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的實際。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對。		
課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切		
子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		
的句子。 5-II-2 在聽讀 環境有關。 時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		4-II-4 能臨摹 造,與其生
5-II-2 在聽讀 環境有關。 時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切		抄寫課堂中所學 長、行為、繁
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切		
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切		5-II-2 在聽讀 環境有關。
文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切		時,能辨識書本
文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切		
確的發音及適切		
確的發音及適切		5-II-3 能以正
		確的發音及適切
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

			5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			- P / / / / / / / / / / / / / / / / / /			
			【自然領域】			
			tc-II-1 能簡單			
			分辨或分類所觀			
			察到的自然科學			
			現象。			
第八週		1 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
和人	Unit 2 Are You	本課單字 angry、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	環E2 覺知生
	Thirsty?	happy sad tired	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	物生命的美與
	initisty:	nappy · sau · tileu ·	四的1日,今日	日,母日及共	凯尔可里	加工中的天兴

	hungry thirsty full •	及其基本的組	組合。	作業評量	價值,關懷
	2. 能以 Are you	合。	Ab-II-3 片語	17 亦 川 里	動、植物的生
	hungry? / Is he / she		及句子的重		助、植物的生
	tired? 來詢問他人的	日-11-4 脫點辨 句子的語調。	及可丁的里 音。		πh _
	感覺,並以 Yes, I am.	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
	No, I'm not. /	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
	Yes, he / she is. /	試呈下川字的子	則(含看字讀		
	No, he / she isn't.	2-II-2 能念出			
	做適當的回答。	英語的語音。	音、聽音拼 字)。		
	3. 能聽懂並應用本課		チノ° Ac-II-1 簡易		
	的日常用語 Watch				
	·	課堂中所學的字 詞。	的教室用語。		
	out! 及 Are you OK?。	•	Ac-II-2 簡易		
		2-II-4 能使用 節見始教宗用	的生活用語。		
		簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
		語。	學習階段所學		
		2-II-5 能使用	字詞。		
		簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
		用語。	習階段所學字		
		2-II-6 能以正	詞及句型的生		
		確的發音及適切	活溝通。		
		的語調說出簡易	C-II-1 國內		
		句型的句子。 2 II 2 st nin di	(外)招呼方		
		3-11-2 能辨識	式。		
		課堂中所學的字	D-II-I 所學字		
		詞。 O II O 外手脚	詞的簡易歸		
		3-II-3 能看懂	類。		
		課堂中所學的句	V 4 Ab AE 1 b T		
		子。	【自然領域】		
		4-11-3 能臨摹	INb-II-7 動植		
		抄寫課堂中所學	物體的外部形		
		的字詞。	態和內部構		
		4-11-4 能臨摹	造,與其生		
		抄寫課堂中所學	長、行為、繁		
		的句子。	行後代和適應		
		5-II-2 在聽讀	環境有關。		
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正			

確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
* •
7-II-1
習、複習強化學
習效果。
7-11-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將
所學字詞做簡易
歸類。
The history
【自然領域】
tc-II-1 能簡單
分辨或分類所觀
察到的自然科學
現象。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 视 以字 首		-1	1 // 20 25 4 20 1 20	7 + + + - + + 1 7	F ++ 1- 1- 15 T		7
第九週	感覺 以:+ 0.4	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 2 Are You		的歌謠 Are You	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	環 E2 覺知生
	Thirsty?		Hungry? •	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	物生命的美與
			2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	組合。	作業評量	價值,關懷
			拼讀法讀出以 g-, c-	合。	Ab-II-3 片語		動、植物的生
			所組成的 字 詞, 如:	1-II-4 能聽辨	及句子的重		命。
			gap gut gum cap cut	句子的語調。	音。		
			cop °	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
			3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			讀韻文。	詞。	則(含看字讀		
				2-II-2 能念出	音、聽音拼		
				英語的語音。	字)。		
				2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
				課堂中所學的字	的教室用語。		
				詞。	Ac-II-2 簡易		
				2-11-4 能使用	的生活用語。		
				簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
				語。	學習階段所學		
				2-11-5 能使用	字詞。		
				簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
				用語。	習階段所學字		
				2-II-6 能以正	詞及句型的生		
				確的發音及適切	活溝通。		
				的語調說出簡易	C-II-1 國內		
				句型的句子。	(外)招呼方		
				3-II-2 能辨識	式。		
				課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
				詞。	詞的簡易歸		
				3-II-3 能看懂	類。		
				課堂中所學的句			
				子。	【自然領域】		
				4-II-3 能臨摹	INb-II-7 動植		
				抄寫課堂中所學	物體的外部形		
				的字詞。	態和內部構		
				4-II-4 能臨摹	造,與其生		
				抄寫課堂中所學	長、行為、繁		
				的句子。	行後代和適應		
				5-II-2 在聽讀	環境有關。		
				時,能辨識書本	- N / 1 / 19N		
				一 加州明日午			

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

	- h - k!
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-11-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	9-II-1 能夠將
	所學字詞做簡易
	歸類。
	【自然領域】
	tc-II-1 能簡單
	分辨或分類所觀
·	

				察到的自然科學			
				現象。			
第十週	感覺、複習一	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【環境教育】
	Unit 2 Are You		Starter-Unit 2 所習	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	環 E2 覺知生
	Thirsty? Review 1		得的單字、句型與日常	語的子音、母音	音、母音及其	口頭評量	物生命的美與
			用語。	及其基本的組	組合。	作業評量	價值,關懷
			2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-II-3 片語		動、植物的生
			Starter-Unit 2 所習	1-II-4 能聽辨	及句子的重		命。
			得的單字與句型。	句子的語調。	音。		
			3. 能將 Starter-Unit		Ab-II-4 所學		
			2 所習得的單字進行分	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			類。	詞。	則(含看字讀		
			4. 能綜合運用	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
			Starter-Unit 2 所習	英語的語音。	字)。		
			得的單字、句型與日常	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
			用語。	課堂中所學的字	的教室用語。		
			5. 能運用字母拼讀法		Ac-II-2 簡易		
			讀出以 b-, p-, d-,	2-II-4 能使用	的生活用語。		
			t-, g-, c- 所組成的 字詞。	簡易的教室用 語。	Ac-II-3 第二 學習階段所學		
			于问。 6. 能說出自己的感受,	12-II-5 能使用	字百階段川字 字詞。		
			並找出因應的方式。(彈		B-II-1 第二學		
			性教學)	用語。	習階段所學字		
			7. 能理解英語理解英	2-II-6 能以正	詞及句型的生		
			語縮寫的規則。	確的發音及適切	活溝通。		
			25 MH WA 23 NOV4	的語調說出簡易	C-II-1 國內		
				句型的句子。	(外)招呼方		
				3-II-2 能辨識	式。		
				課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
				詞。	詞的簡易歸		
				3-II-3 能看懂	類。		
				課堂中所學的句			
				子。	【自然領域】		
				4-II-3 能臨摹	INb-II-7 動植		
				抄寫課堂中所學	物體的外部形		1
				的字詞。	態和內部構		
				4-II-4 能臨摹	造,與其生		
				抄寫課堂中所學	長、行為、繁		

	44 4 7	なん ルイン立 応	1
	的句子。	衍後代和適應	
	5-II-2 在聽讀	環境有關。	
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-11-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-11-2 能妥善		
	運用情境中的非		
	語言訊息以幫助		
	學習。		
	8-II-1 能了解		
	國內外基本的招		
	呼方式。		
	9-II-1 能夠將		
	所學字詞做簡易		
	別字子詞做 間 勿 歸類。		
	昨 疾		

F	T				I		
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單			
				分辨或分類所觀			
				察到的自然科學			
the same				現象。			
第十一週	食物與水果、第一次評量	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Exam 1 · Unit 3 What		Starter-Unit 2 所習		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Are These?		得的單字、句型與日常		音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
			用語。	及其基本的組	組合。		性。
			2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-II-3 片語		
			Starter-Unit 2 所習	1-II-4 能聽辨	及句子的重		
			得的單字與句型。	句子的語調。	音。		
			3. 能將 Starter-Unit		Ab-II-4 所學		
			2 所習得的單字進行分		的字母拼讀規		
			類。	詞。	則(含看字讀		
			4. 能綜合運用		音、聽音拼		
			Starter-Unit 2 所習		字)。		
			得的單字、句型與日常		Ac-II-1 簡易		
			用語。	課堂中所學的字	的教室用語。		
			5. 能運用字母拼讀法		Ac-II-2 簡易		
			讀出以 b-, p-, d-,		的生活用語。		
			t-, g-, c- 所組成的		Ac-II-3 第二		
			字詞。	語。	學習階段所學		
			6. 能理解故事內容。	2-11-5 能使用	字詞。		
			7. 能正確運用所學字		B-II-1 第二學		
			詞。	用語。	習階段所學字		
				2-II-6 能以正	詞及句型的生		
				確的發音及適切	活溝通。		
				的語調說出簡易	C-II-1 國內		
				句型的句子。	(外)招呼方		
				3-11-2 能辨識	式。		
				課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
				詞。 O II O 丛手財	詞的簡易歸		
				3-11-3 能看懂	類。		
				課堂中所學的句	了 4 4		
				子。	【自然領域】		
				4-II-3 能臨摹	INb-II-4 生物		
				抄寫課堂中所學	體的構造與功		

		的字詞。	能是互相配合	
		4-11-4 能臨摹	的。	
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-11-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		15.5		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-11-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善		
		運用情境中的非		
		語言訊息以幫助		
		學習。		
		8-II-1 能了解		
		國內外基本的招		
		呼方式。		
		9-11-1 能夠將		
		0 11 1 NE997可		

		<u> </u>			
		所學字詞做簡易			
		歸類。			
		【自然領域】			
		ai-II-1 保持對			
		自然現象的好奇			
		心,透過不斷的			
		-			
		探尋和提問,常			
		會有新發現。			
第十二週 食物與水果	1 1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 3 What Are These?	2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	詞。	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
	3. 能聽懂、辨識並說出	及其基本的組	組合。	作業評量	性。
	本課單字 apples、	合。	Ab-II-3 片語	17 水 リ 王	14
		_			
	bananas oranges ·	1-II-4 能聽辨	及句子的重		
	watermelons	句子的語調。	音。		
	hamburgers hot dogs		Ab-II-4 所學		
	sandwiches °	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
	4. 能以 What are	詞。	則(含看字讀		
	these / those? / Do		音、聽音拼		
	you like apples? 約		字)。		
	句型詢問他人,並以	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
	They're oranges. /	課堂中所學的字	的教室用語。		
	Yes, I do. / No, I		Ac-II-2 簡易		
	don't. I like	2-11-4 能使用	的生活用語。		
	bananas. 做適當的回	簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
	答。	語。	學習階段所學		
	u u	2-11-5 能使用	字詞。		
		簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
		用語。	習階段所學字		
		2-II-6 能以正	詞及句型的生		
		確的發音及適切	活溝通。		
		的語調說出簡易	C-II-1 國內		
		句型的句子。	(外)招呼方		
		3-11-2 能辨識	式。		
		課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
		詞。	詞的簡易歸		
		1			
		3-II-3 能看懂	類。		

	課堂中所學的句			
	子。	【自然領域】		
	4-II-3 能臨摹	INb-II-4 生物		
	抄寫課堂中所學	體的構造與功		
	的字詞。	能是互相配合		
		的。		
	4-II-4 能臨摹	剧。		
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-II-4 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	6-II-1 能專注			
	於教師的說明與			
	演示。			
	6-II-2 積極參			
	與各種課堂練習			
	活動。			
	6-II-3 樂於回			
	答教師或同學所			
	提的問題。			
	6-II-4 認真完			
	成教師交待的作			
	業。			
	7-11-1 善用預			
	習、複習強化學			
	習效果。			
	7-II-2 能妥善			
	運用情境中的非			
	語言訊息以幫助			
	學習。			
	, н		I .	

				8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。			
				【自然領域】			
				ai-II-1 保持對			
				自然現象的好奇			
				心,透過不斷的 探尋和提問,常			
				· 徐守和提问,市 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
第十三週	食物與水果	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 What Are These?		本課單字 apples、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
			bananas · oranges ·	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
			watermelons , hot	及其基本的組	組合。	作業評量	性。
			dogs · hamburgers ·	合。	Ab-II-3 片語		
			sandwiches •	1-II-4 能聽辨	及句子的重 音。		
			2. 能以 What are these / those? / Do	句子的語調。 1-II-7 能聽懂	ョ。 Ab-II-4 所學		
			you like apples? 的	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			句型詢問他人 ,並以	詞。	則(含看字讀		
			They're oranges. /	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
			Yes, I do. / No, I	英語的語音。	字)。		
			don't. I like	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
			bananas. 做適當的回	課堂中所學的字	的教室用語。		
			答。	詞。 OII 4 处法田	Ac-II-2 簡易		
			3. 能聽懂並應用本課 的日常用語 Here you	2-II-4 能使用 簡易的教室用	的生活用語。 Ac-II-3 第二		
			are. 及 How about	語。	學習階段所學		
			you? •	2-11-5 能使用	字詞。		
			1. 能朗讀和吟唱本課	簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
			的歌謠 What Are	用語。	習階段所學字		
			These?	2-II-6 能以正	詞及句型的生		
			2. 能聽辨及運用字母	確的發音及適切	活溝通。		
			拼讀法讀出以 V-, f-	的語調說出簡易	C-II-1 國內		
			所組成的字詞,如:van、	句型的句子。	(外)招呼方		

vat vet fan fat fun,	3-II-2 能辨識	式。	
並能聽讀本課字母拼讀	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
韻文。	詞。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。	【自然領域】	
	4-II-3 能臨摹	INb-II-4 生物	
	抄寫課堂中所學	體的構造與功	
	的字詞。	能是互相配合	
	4-11-4 能臨摹	的。	
	抄寫課堂中所學	47	
	抄為缺至下277字 的句子。		
	5-II-2 在聽讀 味, 华		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-11-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-11-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-11-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		

第十四週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	1. 能聽讀本課字母拼 讀說 2. 能認識水果的生 位置。(單性教學) 3. 能理解理解指示(4. 名詞(this / that / these / those)的使 用時機。	及合 I-II-4	【Ab音組ADD音ADD则音字AC的AC的AC的ACTACTACTACTACTACTACTACTACTACTACTACTACTA	參觀 口作 與察 頭 頭	【國際教育】 國際文化的多性。
				詞。	Ac-II-2 簡易		

		2-II-6 能以正	詞及句型的生	
		確的發音及適切	活溝通。	
		的語調說出簡易	C-II-1 國內	
		· 司型的句子。	(外)招呼方	
		3-II-2 能辨識	式。	
		課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
		詞。	詞的簡易歸	
		3-II-3 能看懂	類。	
		課堂中所學的句		
		子。	【自然領域】	
		4-II-3 能臨摹	INb-II-4 生物	
		抄寫課堂中所學	體的構造與功	
		的字詞。	能是互相配合	
		4-II-4 能臨摹	的。	
		抄寫課堂中所學	··· v	
		的句子。		
		5-11-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		一		
		6-II-3 樂於回		
		提的問題。		
		6-II-4 認真完		
		成教師交待的作		

	(上(h)1上/h 三		_			
			業-II-1 複果-II-1 複果-II-1 複果-II-1 情訊。-I 外式-I 學類			
第十五週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want	1 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字	【自然領域】 ai-II-1 保持 自然現 自然 , 導 有	【英語領域】 Ab-II-1 子	口頭評量 參與度評量	【 國際教育】 國 E4 了解國
	Some Pizza?	2. 贴止难 淫 用川字子	1-11-2 語子之音 一日子本 一日子本 一日子本 一日子子 一日子子 一日子子 一日子 一日子 一日子 一日子 一日 一日子 一一 一二 一一 一二 一一 一二 一一 一二 一一 一一 一一 一一 一一	AD-11-1 音組AD-II-3 、合 AD-II-4 分。 Ab-II-4 所讀字 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	觀察評量	照 14
			2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用	Ac-II-1 簡易 的教室用語。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二		

語。 2-II-5 能使用 字詞。 簡易的日常生活 B-II-1 第二學	
簡易的日常生活 B-II-1 第二學	
四二二期贴机处键占	
用語。 習階段所學字	
2-II-6 能以正 詞及句型的生	
確的發音及適切「活溝通。	
的語調說出簡易 C-II-1 國內	
句型的句子。 (外)招呼方	
3-II-2 能辨識 式。	
課堂中所學的字 D-II-1 所學字	
詞。 詞的簡易歸	
3-II-3 能看懂 類。	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	

第十六週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want	1	1. 能聽懂、辨識並說出 本課單字 juice、milk、	答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸 教的II教。II、效II用言習II內方II學類 可問題認交 善習。能境息 能本。語詞 可。真的 用化 妥的幫 了的 夠簡 學 完作 預學 善非助 解招 將易 所 完作 預學 善非助 解招 將易	【英語領域】 Ab-II-1 子	口頭評量參與度評量	【 國際教育 】 國 E4 了解國
	Some Pizza?		tea、water、cake、ice cream、pizza、rice。 2. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物,並以Yes, I / we do. / No, I / we don't. I / We want some milk. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。	語及合1-句1-課詞2-課詞2-簡語2-簡語2-其。II子II堂。II語II堂。II易。II易。II子基 4 的 1-2 的 1-2 的 1-4 的 1-5 的 1-	音組A及音A的則音字Ac的Ac學字B-1号。I-3的 -4 拼看音 -1 用 2 用 3 的 A	觀察評量	際文化的多樣性。

601 负头子目外住(两走)川里	
	用語。 習階段所學字
	2-II-6 能以正 詞及句型的生
	確的發音及適切 活溝通。
	的語調說出簡易 C-II-1 國內
	句型的句子。 (外)招呼方
	3-II-2 能辨識 式。
	課堂中所學的字 D-II-1 所學字
	詞。 詞的簡易歸
	3-II-3 能看懂 類。
	課堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· 句型的句子。
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完

r	-			1	1		
第十七週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能朗讀和吟u Want Some Pizza? 2. 能聽說 Z-, si請法請此 Z-, si ji	1-II-2 1-II-2 1-2 1-3 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	【Ab音組ADC音AD的則音字AC的AC的A學字英一、合「一句。」「字(、)」「教」「生」習詞籍」「母合聽。」「室」「活」」階。一句,一句,一句,一句,一句,一句,一句,一句,一句,一句,一句,一句,	口參觀作單學經濟學量量	【 國際教育 】 國 於 至 至 至 的
				簡易的教室用	Ac-II-3 第二		

	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	句型的句子。	(外)招呼方	
	3-11-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	詞。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-11-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-11-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-II-1 善用預		
	1 11 1 17 17	l	

			D TT 4 .4.29 \-	
		課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
		詞。	詞的簡易歸	
		3-II-3 能看懂	類。	
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-11-4 認真完		
		成教師交待的作		
		7-11-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善		
		, 11 1 加久日		

00 = 快场于日际	工(1)41年/101年			TI.		
			運語學 8-II-1 縣 時間。 11-1 基本 中以 了的式 1-1 字 的類 解招 解招 將 別 解 別 解 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別			
第十九週	複習二 Review 2	1 1. 能聽 3-4 所謂 5. 讀所 五元,前 五元,前 五元,前 五元,前 五元,前 五元,前 五元,前 五元,前	【1-語及合1-句1-課詞2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課詞3-研英II的其。II子II堂。II語II堂。II易語II的語型II堂。II弱語1日的語型II堂。II易語 4 的 7中 2的 3中 4的 5的。6發調的2中 3 類野母組 聽。聽的 能音能學 使室 使常 此及出子解學 看	【Ab音組A及音Ab的則音字Ac的Ac的AC學字B-習詞活C-(式D-詞類英I-母。I-子(、)I-教-I生-I習詞II階及溝II外。II的。第1-母。I-子(一母含聽。I-室I-活I-階。1-段句通1) 1簡領1音 3的 4拼看音 1用2用3段 所型。國招 所易城子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼 學歸以子及 其 語 學規讀 易。易。二學 學字生 內方 字	參觀口實學察頭作學學家與實質學量量	【品港 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
司。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。

				T		
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第二十週	總複習、第二次評量	1 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
カーー週	The state of the s					
	Final Review Exam 2	Units 3-4 所習得 的		Ab-II-1 子	觀察評量	品EI良好生
		單字、句型與日常用語。	語的子音、母音	音、母音及其	口頭評量	活習慣與德
		2. 能辨識並摹寫	及其基本的組	組合。	實作評量	行。
		Units 3-4 所習得的單	合。	Ab-II-3 片語		
		字與句型。	1-II-4 能聽辨	及句子的重		
		3. 能將 Units 3-4 所	句子的語調。	音。		
		習得的單字進行分類。	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		4. 能綜合運用 Units	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		3-4 所習得的單字、句	詞。	則(含看字讀		
		型與日常用語。	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
		5. 能運用字母拼讀法	英語的語音。	字)。		
		讀出以 v-, f-, z-, s-		Ac-II-1 簡易		
		所組成的字詞。	課堂中所學的字	的教室用語。		
		6. 能聽懂、辨識並說出	詞。	Ac-II-2 簡易		
		Units 1-4 所習得的單		的生活用語。		
		字、句型與日常用語。	簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
		7. 能辨識並摹寫	间	學習階段所學		
				字百階段川字 字詞。		
		Units 1-4 所習得的單	2-II-5 能使用	, ,		
		字與句型。	簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
		8. 能將 Units 1-4 所	1	習階段所學字		
		習得的單字進行分類。	2-II-6 能以正	詞及句型的生		
		9. 能綜合運用 Units	-	活溝通。		
		1-4 所習得的單字、句	的語調說出簡易	C-II-1 國內		
		型與日常用語。	句型的句子。	(外)招呼方		
		10. 能運用字母拼讀法	3-II-2 能辨識	式。		
		讀出本冊所學的拼讀例	課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
		字。	詞。	詞的簡易歸		
		11. 能以適切的語調朗	3-II-3 能看懂	類。		
		讀 Happy Class Party	課堂中所學的句			
		的內容。	子。			
			4-II-3 能臨摹			
			ェニ ひ 肥 四手			

	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	司。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	
	國內外基本的招	
	呼方式。	

				9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。			
第二十一週	文化 Culture、讀者劇場	1	1. Inits of a linits of a lin	【1-語及合1-句1-課詞2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課詞3-課子4-抄的4-語2子基 4的7中 2的3中 4的 5的。6發調的2中 3中 3課詞4類 2 能語能學 能音能常 能子說句能所 能調聽學 念音說學 能常 能及出子辨學 盾學 臨中 臨難母組 辦。懂的 出。出字 用用 用活 正切易 識字 懂句 摹學 華	【Ab音組AD及音A的則音字AC的AC的AC學字B-習詞活C-(式D-詞類英II-母。I-子 I-母含聽。I-室I-活I-階。1-段句通1) 1簡領1音 3的 4拼看音 1用2用3段 所型。國招 所易城子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼 學歸	參觀口實學察頭作學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育多已質多文性【國際性國習意名】E的。E化與國E文。E不願文 了化 了的異教體的 具文能化 解特 解多性育認多 備化力格特 解多性育認多 備化力

	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	
	國內外基本的招	
	呼方式。	
	9-II-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	歸類。	
	1 - 7 -	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期四年級語文(英語文)領域學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週 (1)節,本學期共	(20)節
課程目標	7. 能聽辨、說出及辨 8. 能聽辨及運用字母 組例字及韻文。 9. 能認識中外主要節 10. 能認識外國風土戶	用語並做適當的回對話。學的單字及為此所學的。 生活用語。 生活用個讀法, 是為 養別 養別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是]子。 三母例字。 豆母音與長母音 - a- 文化觀點,瞭解及尊	重不同的文化。	及習俗。		-u_e 所組成的音
該學習階領域核心素	英-E-B1 具備入門的1	急、說、讀、寫英	語文能力。在引導下				
			課程架構脈	絡			
				學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數學	2習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	開學預備 ABC Review、Word & Sentence Review、 Phonics Review、 Classroom English、 Starter	數字 21- 數字能確理 3. 出 4. 詞。能法 e 5. 讀 a_e: 如 same, ba	30。 主教室用語並做 主教室用語並做 主教室用語。 本本文章 A - I - I - I - I - I - I - I - I - I -	I-4 能聽辨 子的語調。 I-7 能聽懂 堂中所學的字	【英語-II-1 Aa-II-1 名和-II-2 名和-II-2 名和-II-2 名称。 Ab-II-4 并看音 所讀字拼 简 Ac-II-1	作業評量學戲經經經濟量量	【 品德教育 】 品 EJU8 關懷 行善。

,				
	文。	課堂中所學的字	的教室用語。	
	6. 能理解字尾 e 與母音	詞。	Ac-II-2 簡易	
	的關係。	2-11-4 能使用	的生活用語。	
	H → 1981 IVI	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
		語。	學習階段所學	
		2-II-5 能使用	字詞。	
		簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
		用語。	習階段所學字	
		2-II-6 能以正	詞及句型的生	
		確的發音及適切	活溝通。	
		的語調說出簡易	【數學領域】	
		句型的句子。 3.11.00 / 15.11.11	N-2-1 一千以	
		3-II-2 能辨識	內的數。	
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			6-II-2 與活6-II-2 轉。3 6-II-4 轉。3 6-II-4 轉。3 6-II-4 時間-4 6-II-4 9 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
			【數學領域】 n-II-1 理解一 億以內數的位值 結構,並據與估 為各種運算與估 算之基礎。			
第週度第三行	開學預備 ABC Review、Word & Sentence Review、 Phonics Review、 Classroom English、 Starter	1. 能聽辨、認讀 要 21-30。 2. 能聽辨 多 2. 能壓應 基 2. 能壓的 基 3. 能運解 基 3. 能運解 基 3. 能響 基 3. 能響 基 3. 能響 基 3. 能響 基 3. 能響	【英語 1-II-2 領 能音 化	【Aa-II-1 Aa-II-1 Aa-II-1 名Aa-II-2 寫及 4 所讀字 所讀字拼 簡語簡 Ac-II-2 Ac-II-2	作業評量量與戲評計量量量	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。

的關係。	2-II-4 能使用	的生活用語。	
时			
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-II-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	【數學領域】	
	句型的句子。	N-2-1 一千以	
	3-II-2 能辨識	内的數。	
	課堂中所學的字	114134	
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	4-11-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	· 规则明山央文于 。 詞。		
	in 。 6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-11-2 積極參		
	與各種課堂練習		

					1		
第三週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。	活6-答提6成業7-習習7-運語學 【n-億結為算【1-英音合L動II教的II教。II、效II用言習 數II以構各之英II語及。II。3 師問4師 一複果2情訊。 學一內,種基語2的其 樂問。真語 善習。能境息 領理數並運礎領能音本 柴戶。真的 用化 妥的幫 】用位以與 】聽、的 驗回所 完作 預學 善非助 一值作估 辨母組 斑	【英語領域】 Ab-II-1 音 音合。 Ab-II-3 片語	口	【 國際教育 】 國 E 4 了解國際文化的多樣
	11?			音及其基本的組	組合。	観祭評重	

簡易句型的句	學習階段所學	
子。	字詞。	
2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
英語的語音。	習階段所學字	
2-11-3 能說出	詞及句型的生	
課堂中所學的字	活溝通。	
詞。	C-II-1 國內	
2-II-4 能使用	(外)招呼方	
簡易的教室用	式。	
語。	D-II-1 所學字	
2-11-5 能使用	詞的簡易歸	
簡易的日常生活	類。	
用語。	794	
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-II-2 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-11-4 能運用		
所學的字母拼讀		

	T		
		規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。	
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助	
		學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。	
第四週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1 1. 能聽懂、辨識並說出	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

r				
	/ It's twelve fifty-	簡易的教室用	字)。	
	five. 回答。	語。	Ac-II-1 簡易	
	3. 能聽懂並使用本課		的教室用語。	
	的日常用語 Hurry up!	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
	/ Sorry, I'm late. •	用語。	的生活用語。	
		1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
		簡易句型的句	學習階段所學	
		子。	字詞。	
		2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
		英語的語音。	習階段所學字	
		2-II-3 能說出	詞及句型的生	
		課堂中所學的字	活溝通。	
		詞。 O II 4 处从田	C-II-1 國內	
		2-II-4 能使用	(外)招呼方	
		簡易的教室用	式。	
		語。	D-II-1 所學字	
		2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
		簡易的日常生活	類。	
		用語。		
		2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		~ 1		

			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			_例 小。 6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-11-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第五週	時間 1	1. 能朗讀和吟唱本課的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 What Time Is	歌謠 What Time Is It?。	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	It?	2. 能聽辨及運用字母	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
		拼讀法讀出以 -e-, -	音及其基本的組	組合。	作業評量	性。
		e_e 所組 成的字詞,	合。	Ab-II-3 片語		,
L		W 44 1 44	1	110 / 10		

如:pet, web, Pete,	1-II-4 能聽辨	及句子的重	
Chinese, Eve, these °	句子的語調。	音。	
3. 能聽讀本課字母拼	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	
讀韻文。	課堂中所學的字	的字母拼讀規	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	詞。	則(含看字讀	
	1-II-8 能聽懂	音、聽音拼	
	簡易的教室用	字)。	
	語。	Ac-II-1 簡易	
	1-II-9 能聽懂	的教室用語。	
	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
	用語。	的生活用語。	
	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
	簡易句型的句	學習階段所學	
	子。	字詞。	
	2-11-2 能念出	B-II-1 第二學	
	英語的語音。	習階段所學字	
	2-11-3 能說出	詞及句型的生	
	課堂中所學的字	活溝通。	
	詞。	C-II-1 國內	
	2-II-4 能使用	(外)招呼方	
	簡易的教室用	式。	
	語。	D-II-1 所學字	
	2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。	771	
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。 Q II Q 体被数		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		

	N主(明正/FI <u>国</u>		
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-11-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		6-II-1 能專注	
		於教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參	
		與各種課堂練習	
		活動。	
		6-II-3 樂於回	
		答教師或同學所	
		提的問題。	
		6-II-4 認真完	
		成教師交待的作	
		業。	
		7-11-1 善用預	
		習、複習強化學	
		習效果。	
		7-II-2 能妥善	
		運用情境中的非	
		語言訊息以幫助	
		學習。	
		8-II-1 能了解	
		國內外基本的招	
		呼方式。	
		9-II-1 能夠將	
		所學字詞做簡易	
		歸類。	
1		1 . 1 . 2 . 4	

第六週	時間	1	1. 能認識世界著名的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
1,1,1	Unit 1 What Time Is	1	特色時鐘。(彈性教學)。	1-11-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
	It?		2. 能了解數字的歸納	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	際文化的多樣
			邏輯。	音及其基本的組	組合。	作業評量	性。
				合。	Ab-II-3 片語	1 7 7 2	,,
					及句子的重		
				句子的語調。	音。		
				1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
				課堂中所學的字	的字母拼讀規		
				詞。	則(含看字讀		
				1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
				簡易的教室用	字)。		
				語。	Ac-II-1 簡易		
				1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
				簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
				用語。	的生活用語。		
				1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
				簡易句型的句	學習階段所學		
				子。	字詞。		
				2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
				英語的語音。	習階段所學字		
				2-II-3 能說出	詞及句型的生		
				課堂中所學的字	活溝通。		
				詞。	C-II-1 國內		
				2-II-4 能使用	(外)招呼方		
				簡易的教室用	式。		
				語。	D-II-1 所學字		
				2-II-5 能使用	詞的簡易歸		
				簡易的日常生活	類。		
				用語。			
				2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			

子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-11-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
カード カード カード カード 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-11-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-1 能了解	

	百昧怪(神雀)司 宣						-
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第七週	動作	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
71 0	Unit 2 What Are You	_	2. 能正確運用所學字	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Doing?		詞。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
	borng.		g-1	音及其基本的組	組合。	10小口里	性。
				合。	Ab-II-3 片語		1-
				1-II-4 能聽辨	及句子的重		
				1-11-4 	及可丁的里 音。		
				1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
				課堂中所學的字	的字母拼讀規		
				詞。 1 II O 从亚世	則(含看字讀		
				1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
				簡易的教室用	字)。		
				語。	Ac-II-1 簡易		
				1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
				簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
				用語。	的生活用語。		
				1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
				簡易句型的句	學習階段所學		
				子。	字詞。		
				2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
				英語的語音。	習階段所學字		
				2-II-3 能說出	詞及句型的生		
				課堂中所學的字	活溝通。		
				詞。	C-II-1 國內		
				2-11-4 能使用	(外)招呼方		
				簡易的教室用	式。		
				語。	D-II-1 所學字		
				2-11-5 能使用	詞的簡易歸		
				簡易的日常生活	類。		
				用語。	791		
				2-II-6 能以正	【自然領域】		
				確的發音及適切	INg-II-1 自然		
				的語調說出簡易	環境中有許多		
				叫而则讥山间勿	依况下月矸夕		

	句型的句子。	資源。人類生
	3-II-2 能辨識	存與生活需依
	課堂中所學的字	賴自然環境中
	<u> </u>	的各種資源,
	3-II-3 能看懂	但自然資源都
	課堂中所學的句 子。	是有限的,需
		要珍惜使用。
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	^{未 °} 7-Ⅱ-1 善用預	
	習、複習強化學	
	日'後白浊儿子	

第八週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以What are you doing? / What's he / she doing? 詢問,並以 I'm writing. / He's / She's swimming	1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	【Ab 音組A及音A的則立 第1-1、合 I-3。 I-4 拼看立 域子及 片重 所讀字並 域子及 片重 所讀字並	口參觀作頭與察評量量量	【 國際教育 】 國 E4 了解 这 化 的 修 性。
		swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問,並以	1-II-4 能聽辨 引子的語調。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的 記書中所學的 記書的教室用 語易的教室用 語。	及句子的重 音。 Ab-II-4 所學 的字母拼讀規		

2-II-3 能說出 詞及句型的生
課堂中所學的字 活溝通。
詞。 C-II-1 國內
2-II-4 能使用 (外)招呼方
簡易的教室用式。
語。 D-II-1 所學字
2-II-5 能使用 詞的簡易歸
簡易的日常生活 類。
用語。
2-II-6 能以正 【 自然領域 】
確的發音及適切 INg-II-1 自然
的語調說出簡易 環境中有許多
句型的句子。 資源。人類生
3-II-2 能辨識 存與生活需依
課堂中所學的字 賴自然環境中
詞。 的各種資源,
3-II-3 能看懂 但自然資源都
課堂中所學的句 是有限的,需
子。 要珍惜使用。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與

1			-		_	
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助 學習。			
			字百。 8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			四万八基本的招 呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
			歸類。			
			24 77			
			【自然領域】			
			ah-II-1 透過各			
			種感官了解生活			
			週遭事物的屬			
			性。			
第九週	動作	1 1. 能朗讀和吟唱本課		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 What Are You	的歌謠 What Are You		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Doing?	Doing? •	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
		2. 能聽辨及運用字母		組合。	作業評量	性。
		拼讀法讀出以 -i-, -		Ab-II-3 片語		
		i_e 所組成 的字詞,	1-11-4 能聽辨	及句子的重		
		女:kit, Tim, kite,	句子的語調。 1-II-7 华斯塔	音。 Ab_II_1		
		time, bike, ride。	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規		

	讀韻文。	詞。	則(含看字讀
		1-II-8 能聽懂	音、聽音拼
		簡易的教室用	字)。
		語。	Ac-II-1 簡易
		1-II-9 能聽懂	的教室用語。
		簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易
		用語。	的生活用語。
		1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二
		簡易句型的句	學習階段所學
		子。	字詞。
		2-II-2 能念出	B-II-1 第二學
		英語的語音。	習階段所學字
		2-II-3 能說出	詞及句型的生
		課堂中所學的字	活溝通。
		詞。	C-II-1 國內
		2-II-4 能使用	(外)招呼方
		簡易的教室用	式。
		語。	D-II-1 所學字
		2-II-5 能使用	詞的簡易歸
		簡易的日常生活	類。
		用語。	
		2-II-6 能以正	【自然領域】
		確的發音及適切	INg-II-1 自然
		的語調說出簡易	環境中有許多
		句型的句子。	資源。人類生
		3-II-2 能辨識	存與生活需依
		課堂中所學的字	賴自然環境中
		詞。	的各種資源,
		3-II-3 能看懂	但自然資源都
		課堂中所學的句	是有限的,需
		子。	要珍惜使用。
		4-II-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-11-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	

1. 1. 101 1 1 1 1 1
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 句型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將
所學字詞做簡單
歸類。
了 4
【自然領域】
ah-II-1 透過各
種感官了解生活

				週遭事物的屬 性。			
第十週	動作、節慶教學-復活節 Unit 2 What Are You Doing?、Festival- Easter	1	1. 能理解椰子樹各處 (彈性教學)。 2. 能理解則。 3. 能認認認知 (彈性教學)。 3. 能認認知 (資格)。 3. 能認的由來 (內)。 (內)。 (內)。 (內)。 (內)。 (內)。 (內)。 (內)。	性【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課題2-11語及。II子II堂。II易。II易語II易。II語II堂。II易。II易語II的語型II堂 4 的 7 中 8 的 9 的。1 句 2 的 3 中 4 的 5 的。 6 發調的2 中域能音本 聽調聽學 聽室 聽常 能的 念音說學 使室 使常 以及出子辨學	【Ab音組Ab及音Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-習詞活C(式C 主 俗D-詞類 【Ng-I、合-I 句。I字(、)-I教-I生-I習詞II階及溝II別。II 要。 II的。 自写 1 日子 I-母含聽。 I-室I-活I-階。1段句通-1招 2 節 1 簡 然1日	參觀口作	國國國國國際性 國國國國際性 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

	詞。	環境中有許多
	3-II-3 能看懂	資源。人類生
	課堂中所學的句	存與生活需依
	子。	賴自然環境中
		· 胡白然垠境下
	抄寫課堂中所學	但自然資源都
	的字詞。	是有限的,需
	4-II-4 能臨摹	要珍惜使用。
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	次パー 6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	

第十一週	我們的學校生活 Review 1	1	1. 能聽懂、辨識道說 Units 1-2 所習得語 它 完 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		【英語領 語句·II-1 音組子及 品b·II-3 的。 II-3 和b·II-3 和b·II-3 和b·II-3	參與度 學與 學 學 解 頭 作 評 量 量 量 一 實 作	【品德教育】 品E1 良與德 行。
第十一週		1	Units 1-2 所習得的單	ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	品EI 良好生
			2. 能 辩 識 並 習 得 的 Inits 1- 2 所	音及其基本的 1-II-4 能調 1-II-7 的語 1-II-7 所學 1-II-2 所學 2-II-2 語 2-II-3 能音 2-II-3 出 2-II-3 明學	組Ab-II-3 Ab-II-4 的則音字合聽。 Ab-II-4 拼看音 所讀字拼 簡語 學規讀 易。 Ac-II-1 的教		
			成的字詞。	詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學		

	用語。	習階段所學字
	2-II-6 能以正	詞及句型的生
	確的發音及適切	活溝通。
	的語調說出簡易	D-II-1 所學字
	句型的句子。	詞的簡易歸
	3-II-2 能辨識	類。
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-11-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	1 11 1 台川	

		77 V- 77 7/ 11 M			
		習習. 習習. 不-II-2 環語。 能中以 等別-II-1 調語。 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日			
大評量、房間名稱 1、Unit 3 Where ou?	1. I.	「【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英2-課詞2-簡語2-簡語2-的其 4的7中 8的 9的。11句 2的3中 4的 5的镇能音本 能語能所 能教 能日 0型 能語能所 能教 能日 4 能語能序 能室 聽常 能的 念音說學 使室 使常 數學 的 辨。懂字 懂用 懂活 懂 出。出字 用用活	【Ab音組A及音Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-習詞活C(式D-詞類英I、合I的。I字(、)I教I生I習詞II階及溝II外。II的。第1音。3的 4拼看音 1用2用3段 所型。國招 所易城子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼 學歸】 其 語 學規讀 易。易。二學 學字生 內方 字	口	國際性【育閱領本題 國際性【育閱領本題 於了的 素 認關與 新解多 養 識的寫 國國樣 教 與文作

用語。	
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
白型的句子。	
3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
合	
提的問題。	
6-II-4 認真完	

第十三週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1 l. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:bathroom,bedroom,dining room,living room,kitchen,yard。2. 能以Where are you?/Where's your grandma/Teddy?的句型詢問他人,並以I'min the bedroom./He's/She's in the dining room. 做適當回答。3. 能聽懂並應用本課的日常用語Turn right./Turn left.。	1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-3 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-9 1	【Ab音組A及音Ab的則音字Ac的Ac的Ac的Achinal Achinal Achina	口參觀作頭與察察	【國際性【育閱領本題 國E2、閱】E2 相型。 育解多 養 識的寫 國縣 教 與文作
		3. 能聽懂並應用本課 的 日 常 用 語 Turn	1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	的教室用語。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。		

	英語的語音。	習階段所學字	
	2-II-3 能說出	詞及句型的生	
	課堂中所學的字	活溝通。	
	詞。	C-II-1 國內	
	2-II-4 能使用	(外) 招呼方	
	簡易的教室用	式。	
	語。	D-II-1 所學字	
	2-11-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。	大只	
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	· 3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。 5 II 4 # 第四		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	6-11-1 能專注		

	T				_	
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
ht 1	2 77 15 44		歸類。			
第十四週	房間名稱	1 1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 Where Are You?	的 歌 謠 Where Are		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
		You? °	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
		2. 能聽辨及運用字母		組合。	作業評量	性。
		拼讀法讀出以 -0-, -	合。	Ab-II-3 片語		【閱讀素養教
		O_e 所組 成的字詞,如:	1-II-4 能聽辨	及句子的重		育】
		hop, not, hope, note,	句子的語調。 1 II 7 # 時間	音。 Ala II 4 公與		閱 E2 認識與
		nose, rose。	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		領域相關的文
		3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	課堂中所學的字 詞。	的字母拼讀規則(含美字讀		本類型與寫作 題材。
		词 明 入 °	in。 1-II-8 能聽懂	則(含看字讀 音、聽音拼		戏们 [°]
			簡易的教室用	字)。		
			間勿的教至用 語。	子/。 Ac-II-1 簡易		
			1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
			1 11 3 ル恥里	n 秋至用 而 °		

	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
	用語。	的生活用語。	
	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
	簡易句型的句	學習階段所學	
	子。	字詞。	
	2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
	英語的語音。	習階段所學字	
	2-II-3 能說出	詞及句型的生	
	課堂中所學的字	活溝通。	
	詞。	C-II-1 國內	
	2-11-4 能使用	(外)招呼方	
	簡易的教室用	式。	
	語。	D-II-1 所學字	
	2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	一个人人们吸回为		

	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	規則讀出英文字	
	詞。 0 II 1 4 ま 3 2	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-11-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-11-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-11-1 能了解	
	國內外基本的招	
	呼方式。	
	9-11-1 能夠將	
	所學字詞做簡單	
	歸類。	
第十五週 房間名稱		度評量 【國際教育】
Unit 3 Where Are You?	Fiction 與 Non- 1-II-2 能聽辨 Ab-II-1 子 觀察i	
	Fiction。(彈性教學)。 英語的子音、母 音、母音及其 口頭詞	
	2. 能理解疑問詞的語 音及其基本的組 組合。 作業記	
	意與功能。 合。 Ab-II-3 片語	【閱讀素養教
	1-II-4 能聽辨 及句子的重	育】
	句子的語調。 音。	閱 E2 認識與
	1-II-7 能聽懂 Ab-II-4 所學	領域相關的文

		課堂中所學的字	的字母拼讀規		本類型與寫作
		詞。	則(含看字讀		題材。
		1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		AQ11
		簡易的教室用	字)。		
		語。	Ac-II-1 簡易		
		1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
		簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
		用語。	的生活用語。		
		1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
		簡易句型的句	學習階段所學		
		子。	字詞。		
		2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
		英語的語音。	習階段所學字		
		2-II-3 能說出	詞及句型的生		
		課堂中所學的字	活溝通。		
		詞。	C-II-1 國內		
		2-11-4 能使用	(外)招呼方		
		簡易的教室用	式。		
		語。	D-II-1 所學字		
		2-11-5 能使用	詞的簡易歸		
		簡易的日常生活	類。		
		用語。	大只		
		2-II-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。 Q II Q 体 z z z z z z z			
		3-II-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的字詞。			
		4-11-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
L	<u> </u>		l .	l .	

1	r ·					7
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-11-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			一業。 二業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
			歸類。			
第十六週	位置 1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's My	2. 能正確運用所學字		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	= = ,,

Hat?	盲。	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
nat:	9 J	及其基本的組	組合。	机尔 可里	性。
		及	Ab-II-3 片語		【科技教育】
		1-II-4 能聽辨	AD-11-3 万語 及句子的重		【科技教育】 科 El 了解平
		句子的語調。	音。		日常見科技產
		1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		品的用途與運
		課堂中所學的字	的字母拼讀規		作方式。
		詞。	則(含看字讀		
		1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
		簡易的教室用	字)。		
		語。	Ac-II-1 簡易		
		1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
		簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
		用語。	的生活用語。		
		1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
		簡易句型的句	學習階段所學		
		子。	字詞。		
		2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
		英語的語音。	習階段所學字		
		2-II-3 能說出	詞及句型的生		
		課堂中所學的字	活溝通。		
		詞。	C-II-1 國內		
		2-II-4 能使用	(外)招呼方		
		簡易的教室用	式。		
		語。	D-II-1 所學字		
		2-11-5 能使用	詞的簡易歸		
		簡易的日常生活	類。		
		用語。	大只		
		2-II-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。 2 II Q th shipth			
		3-II-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹			

抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。			
第十七週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字box,bag,chairdesk,table computer。 2. 能以 Where's mythe pen?的句型的比例,如以 It's in on / under / by the box.做適當的應用 wha happened? / Don'worry.。	1-II-2 聽、 語及合 1-II-4 語及合 1-II-7 的 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	【Ab音組Ab及音Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-習詞活C(式D-詞類語I-母。I-子 I-母含聽。I-室I-活I-階。1-段句通1) 1-簡鏡1音 3的 4拼看音 1.用2用3段 所型。國招 所錫城子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 國呼 縣歸】 其 語 學規讀 易。易。二學 學字生 內方 字	口參觀作頭與察業	【國際性【科日品作 图E文。科E常的方 教了的 教了科途。 】

 10个生(叫走/口 里		
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	· 3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-11-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	· 加州镇山央文子 詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	I II U NU X II	

3,3,1			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第十八週	位置	1 1. 能朗讀和吟唱本課		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's My	的歌謠 Where Is My		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Hat?	Pen? ·	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
		2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	組合。	作業評量	性。
		拼讀法讀出以 -u-, -	合。	Ab-II-3 片語		【科技教育】
		u_e 所組成的字詞,如:	1-II-4 能聽辨	及句子的重		科EI 了解平
		cut, cub, cute, cube,	句子的語調。 1. II. C. A.	音。		日常見科技產
		mute, fuse °	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		品的用途與運
		3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規		作方式。
		讀韻文。	詞。 1 II O 4 旺世	則(含看字讀		
			1-11-8 能聽懂	音、聽音拼 字)。		
			簡易的教室用 語。	子丿。 Ac-II-1 簡易		
				AC-11-1 間勿 的教室用語。		
			簡易的日常生活	N 教 至 用 品 。 Ac-II-2 簡 易		
			用語。	的生活用語。		
			1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
			簡易句型的句	學習階段所學		
			子。	字詞。		
			2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
			英語的語音。	習階段所學字		
			2-II-3 能說出	詞及句型的生		
			課堂中所學的字	活溝通。		
			詞。	C-II-1 國內		
			2-II-4 能使用	(外)招呼方		
			簡易的教室用	式。		
			語。	D-II-1 所學字		
			2-II-5 能使用	詞的簡易歸		
			簡易的日常生活	類。		

用語。	
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
白型的句子。	
3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
合	
提的問題。	
6-II-4 認真完	

				15 10 / = 5 21 11 12			
				成教師交待的作 業。			
				^{未 °} 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
なししい	 	1	1 4 20 3 五 20 7 日 1	歸類。	7 ** ** ** * D 7	4.4.4.1.1.1	V rea may be the
第十九週	位置 Unit 4 Whana's No.	1	1. 能認識電腦的周邊	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's My Hat?		設備。(彈性教學)。 2. 能理解表示方位的	1-II-2 聽辨英 語的子音、母音	Ab-II-1 子 音、母音及其	觀察評量口頭評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
	nat:		介系詞:in, on, under,	及其基本的組	組合。	作業評量	除文化的 夕 旅 性。
			by •	合。	Ab-II-3 片語	「木町里	【科技教育】
				1-II-4 能聽辨	及句子的重		科El 了解平
				句子的語調。	音。		日常見科技產
				1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		品的用途與運
				課堂中所學的字	的字母拼讀規		作方式。
				詞。	則(含看字讀		
				1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
				簡易的教室用	字)。		
				語。 1 II O 从 叶 by	Ac-II-1 簡易		
				1-11-9 能聽懂	的教室用語。 Ac-II-2 簡易		
				簡易的日常生活 用語。	AC-11-2 間勿 的生活用語。		
				1-II-10 能聽懂	N生活用語。 Ac-II-3 第二		
				簡易句型的句	學習階段所學		
				子。	字詞。		
				2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
				英語的語音。	習階段所學字		
				2-II-3 能說出	詞及句型的生		
				課堂中所學的字	活溝通。		

-		
	詞。	C-II-1 國內
	2-11-4 能使用	(外)招呼方
	簡易的教室用	式。
	語。	D-II-1 所學字
	2-11-5 能使用	詞的簡易歸
	簡易的日常生活	類。
	用語。	
	2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	· 向型的句子。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	缺宜中所学的子 詞。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-11-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-11-2 積極參	
	U II 4 有机	

			與活 6-II-3 樂所 6-II-4 樂同。 6-II-4 較 第一日 4 學同。 6-II-4 5 學同。 6-II-1 6 學 6 典 6 典 6 典 6 明 6 明 6 明 6 明 6 明			
第二十週	我的房間、總複習 1 Review 2、Final Review	1. 能聽懂、辨識並說出Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。2. 能辨識並摹的習得的單字的型。3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。	國呼 9-II-1 詞 外式 1 詞 外式 1 詞 學 5 語 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 8 第 8 第 8 第 8 第 8	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 Ab-II-4 所學	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 El 良好生 活習慣與德 行。
		4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞。	課堂中所學的字 詞。 2-II-2 能念出 英語的語音。	AD-11-4 的則音字合聽。 「母含聽。」 AC-II-1 解語 AC-II-3 AC-II-3		

	語。	學習階段所學
	2-II-5 能使用	字詞。
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學
	用語。	習階段所學字
	2-11-6 能以正	詞及句型的生
	確的發音及適切	活溝通。
	的語調說出簡易	D-II-1 所學字
	句型的句子。	詞的簡易歸
	3-II-2 能辨識	類。
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	5-11-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	グル 6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	0 11 1 心光儿	

第二十一 第二次評量、文化單元、 讀者劇場秀 Exam 2、Culture、 Reader's Theater	成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 2-II-3 能說出 Units 1-4 所習得的單 課堂中所學的字 習階段所學字 實作評量 實作評量 習階段所學字 習階段所學字 習階段所學字 智階段所學字 智階段所學字	【多元文化教育】
Exam 2 · Culture ·	單字、句型與日常用語。 詞。 字詞。 口頭評量 2. 能辨識並摹寫 2-II-3 能說出 B-II-1 第二學 實作評量	多 El 了解自 己的文化特
	6-II-3 樂於回	

	成教師交待的作	
	業。	
	7-11-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非 語言訊息以幫助	
	語言訊息以幫助	
	學習。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。