臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第一學期五年級語文(本土語文)領域學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施年級(班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節,本學期共	失(21)節				
課程目標	1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。 9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情,並轉化成正向和諧的情意。 10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。										
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B2 透過科技、資訊與各類媒體,蒐集閩南語文相關資料,並能認識其正確性,進行整理與運用,以從事閩南語文的學習。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。										
				課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週	第一單元科技俗 生活 第一課科技顧健 康	了解 2.說 科技 和感 3.聽	文意。 意並出家人使用的 資訊 產品的情形 的閩 2-III- 得懂科技產品 南語 分享	理解科技、 音 及各類媒體 南語訊息。 寫 2 能運用閩 進行對話、 用	Aa-III-2 漢字書 。 Ab-III-1 語詞運 。 Ab-III-2 句型運	口試 報告	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭 成員的關心與情 感 【科技教育】 科 E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。				

	不住(時正/11 直						
				用資訊科技和媒	◎Bb-III-3 體育休		
				體,進行閩南語	閒。		
				文的閱讀。	◎Be-III-1 數位資		
				4-III-2 能運用閩	源。		
				南語文媒材、工	◎Bg-III-2 口語表		
				具書或線上字、	達。		
				辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
第二週	第一單元科技佮	1	1.聽懂及正確說出	1-III-2 能主動注	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	生活		「會當, 閣	意並理解科技、	音。	實作	
	第一課科技顧健		會當」的句	資訊及各類媒體	◎Aa-III-2 漢字書		
	康		型。	的閩南語訊息。	寫。		
			2.說出生活中可以	2-III-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運		
			同步處理兩件事	南語進行對話、	用。		
			情的經驗及語	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
			句。	3-III-4 能主動利	用。		
			3.閱讀「相招來開	用資訊科技和媒	◎Bb-III-3 體育休		
			講」之日常生活	體,進行閩南語	閒。		
			中常用的閩南語	文的閱讀。	◎Be-III-1 數位資		
			文,並了解其意	4-III-2 能運用閩	源。		
			義。	南語文媒材、工	◎Bg-III-2 口語表		
			4.用閩南語簡單寫	具書或線上字、	達。		
			出自己對「相招	辭典檢索系統以			
			來開講」故事的	輔助書寫。			
			感受。				
第三週	第一單元科技佮	1	1.說出圖中科技產	1-III-2 能主動注	◎ Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	生活		品的古今同異及	意並理解科技,	音。	實作	
	第一課科技顧健		個人喜好。	資訊及各類媒體	◎Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗	
	康		2.了解自己或他人	的閩南語訊息。	寫。		
			對其他科技產品	2-III-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運		
			的使用情形及喜	南語進行對話、	用。		
			好。	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		

					I		
			3. 正確念出	3-III-4 能主動利	用。		
			rann inn inn	用資訊科技和媒	◎Bb-III-3 體育休		
			enn、onn」鼻化	體,進行閩南語	閒。		
			韻母。	文的閱讀。	◎Be-III-1 數位資		
			4.聽辨、拼讀單字	4-III-2 能運用閩	源。		
			或語句中是否含	南語文媒材、工	◎Bg-III-2 口語表		
			rann inn inn	具書或線上字、	達。		
			enn、onn」鼻化	辭典檢索系統以			
			韻母。	輔助書寫。			
			5.聽懂評量內容及				
			題旨。				
第四週	第一單元科技佮	1	1.正確朗讀課文並	1-III-1 能正確聽	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	生活		了解文意。	辨並尊重閩南語	音。	報告	
	第二課作田人		2.學會課文朗讀與	方音與語詞的差	◎Aa-III-2 漢字書		
			聲音表情。	異性。	寫。		
			3.說出家人從事的	2-III-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運		
			職業名稱及內	南語進行對話、	用。		
			容。	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
			4. 聽得懂職業語	3-III-4 能主動利	用。		
			詞。	用資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活故		
			5.說出「我會曉講	體,進行閩南語	事。		
			例句」內的職業	文的閱讀。	◎Bc-III-1 社區生		
			語詞。	4-III-2 能運用閩			
				南語文媒材、工	◎Be-III-2 影音媒		
				具書或線上字、	材。		
				辭典檢索系統以	◎Bg-III-2 口語表		
				輔助書寫。	達。		
第五週	第一單元科技佮	1	1.聽懂及正確說出	1-III-1 能正確聽	◎ Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	生活		「		音。	實作	
	第二課作田人		輸 」的句		◎ Aa-III-2 漢字書	表演	
			型。	異性。	寫。		
			2.閱讀「相招來開	2-III-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運		

	T	ſ		I	T.		
			講」之日常生活	南語進行對話、	用。		
			中常見的閩南語	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
			文,並了解其意	3-III-4 能主動利	用。		
			義。	用資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活故		
			3.用閩南語簡單寫	體,進行閩南語	事。		
			出自己對「相招	文的閱讀。	◎Bc-III-1 社區生		
			來開講」故事的	4-III-2 能運用閩	活。		
			感受。	南語文媒材、工	◎Be-III-2 影音媒		
				具書或線上字、	材。		
				辭典檢索系統以	◎Bg-III-2 口語表		
				輔助書寫。	達。		
第六週	第一單元科技佮	1	1.說出職業名稱及	1-III-1 能正確聽	◎Aa-III-1 羅馬拼	實作	
	生活		自己的經驗和喜	辨並尊重閩南語	音。	口試	
	第二課作田人		好。	方音與語詞的差	◎Aa-III-2 漢字書		
			2.提問並了解別人	異性。	寫。		
			對職業的喜好及	2-III-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運		
			原因。	南語進行對話、	用。		
			3.正確念出、聽	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
			辨、拼讀「ainn、	3-III-4 能主動利	用。		
			iann、iunn」鼻化	用資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活故		
			韻母。	體,進行閩南語	事。		
			4.聽懂評量內容及	文的閱讀。	◎Bc-III-1 社區生		
			題旨。	4-III-2 能運用閩	活。		
				南語文媒材、工	◎Be-III-2 影音媒		
				具書或線上字、	材。		
				辭典檢索系統以	◎Bg-III-2 口語表		
				輔助書寫。	達。		
第七週	第一單元科技佮	1	1.聽懂媒體音檔之	1-III-1 能正確聽	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	【生涯規劃教育】
	生活		主題、內容並掌	辨並尊重閩南語	音。	報告	生 E4 認識自己的
	單元活動一		握重點。	方音與語詞的差	◎ Aa-III-2 漢字書		特質與興趣。
			2.使用閩南語參與		寫。		E9 認識不同類型工
			討論和遊戲。	2-III-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運		作/教育環境。

-	T						
			3.聽懂故事內容之	南語進行對話、	用。		
			主題,並掌握重	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
			點。	3-III-4 能主動利	用。		
			4.理解家人對目前	用資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活故		
			職業和圓夢與否	體,進行閩南語	事。		
			的想法。	文的閱讀。	◎Bc-III-1 社區生		
			5.使用閩南語參與	4-III-2 能運用閩	活。		
			討論。	南語文媒材、工	◎Be-III-2 影音媒		
				具書或線上字、	材。		
				辭典檢索系統以	◎Bg-III-2 口語表		
				輔助書寫。	達。		
第八週	第二單元我的心	1	1.確朗讀課文並了	1-III-1 能正確聽	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	情		解文意。	辨並尊重閩南語	音。	報告	
	第三課向前衝		2.說出從事班級活	方音與語詞的差	◎Aa-III-2 漢字書	實作	
			動的內容及心	異性。	寫。		
			情。	2-III-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運		
			3.了解情緒語詞的	南語進行對話、	用。		
			內涵。	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
			4.簡單說出情緒語	3-III-4 能主動利	用。		
			詞之生活語句及	用資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活故		
			因應策略。	體,進行閩南語	事。		
				文的閱讀。	◎Ba-III-3 情緒表		
				4-III-2 能運用閩	達。		
				南語文媒材、工	◎Be-III-2 影音媒		
				具書或線上字、	材。		
				辭典檢索系統以	◎Bg-III-2 口語表		
				輔助書寫。	達。		
第九週	第二單元我的心	1		1-III-1 能正確聽	◎ Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	情		語詞並了解其	, , , , ,	音。	報告	
	第三課向前衝		意。	方音與語詞的差	◎ Aa-III-2 漢字書		
			2.正確的依指定句		寫。		
			型替換語詞。	2-III-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運		

1	T			T		
			3.以「相招來開	南語進行對話、	用。	
			講」的內容與同	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	
			學做角色扮演對	3-III-4 能主動利	用。	
			話。	用資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活故	
			4.能運用閩南語簡	體,進行閩南語	事。	
			單表達生活周遭	文的閱讀。	◎Ba-III-3 情緒表	
			的人、事、時、	4-III-2 能運用閩	達。	
			地、物。	南語文媒材、工	◎Be-III-2 影音媒	
				具書或線上字、	材。	
				辭典檢索系統以	◎Bg-III-2 口語表	
				輔助書寫。	達。	
第十週	第二單元我的心	1	1.透過「來練習」	1-III-1 能正確聽	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試
	情		的內容,能流暢	辨並尊重閩南語	音。	實作
	第三課向前衝		的用閩南語說出	方音與語詞的差	◎Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗
			表達各種感官的	異性。	寫。	報告
			語句。	2-III-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運	
			2.正確念出、分	南語進行對話、	用。	
			辨、拼讀	分享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	
			「 uann 、 uinn 、	3-III-4 能主動利	用。	
			uainn」的鼻化韻	用資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活故	
			母。	體,進行閩南語	事。	
			3.能透過本課「拼	文的閱讀。	◎Ba-III-3 情緒表	
			音練習」熟悉音	4-III-2 能運用閩	達。	
			標符號的聲母、	南語文媒材、工	◎Be-III-2 影音媒	
			複韻母。	具書或線上字、	材。	
				辭典檢索系統以	◎Bg-III-2 口語表	
				輔助書寫。	達。	
第十一週	第二單元我的心	1		1-III-1 能正確聽	◎ Aa-III-1 羅馬拼	口試
	情			辨並尊重閩南語		實作
	單元活動二			方音與語詞的差	◎ Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗
			及用法。	異性。	寫。	
			2.流利參與討論說	2-III-2 能運用閩	◎Ab-III-1 語詞運	

		1. 7. 2 2 2 2 2 2	L 1 - 10 1- 10 1-	m	
		出自己、同學或			
		家人的情緒及情		◎ Ab-III-2 句型運	
		緒在生活中的展	3-III-4 能主動利	用。	
		現和人我覺察。	用資訊科技和媒	◎Ba-III-3 情緒表	
		3.尊重自己及他人	體,進行閩南語	達。	
		的情緒,自尊尊	文的閱讀。	◎Bc-III-1 社區生	
		人,並願意適度	4-III-2 能運用閩	活。	
		調整情緒與家	南語文媒材、工	◎Be-III-2 影音媒	
		人、友人和諧共	具書或線上字、	材。	
		存。	辭典檢索系統以	◎Bg-III-2 口語表	
			輔助書寫。	達。	
第十二週	第三單元認捌臺	1 1.能熟讀課文並理	2-III-2 能運用閩	◎ Aa-III-1 羅馬拼	口試
	灣	解文意。	南語進行對話、	音。	實作
	第四課臺灣 美	2.能藉由本課語詞	分享與討論。	◎Aa-III-2 漢字書	
	麗的海翁	來認識臺灣各縣	2-III-6 能運用閩	寫。	
		市及其閩南語說	南語詢問與回答	◎Ab-III-1 語詞運	
		法。	日常生活中的熟	用。	
		3. 學生能學會	悉主題,並能說	◎Ab-III-2 句型運	
		「真」	出在地文化的特	用。	
		句型的用法。	色與關懷。	◎Bg-III-2 口語表	
		4.能正確拼讀本課	3-III-2 能透過閱	達。	
		之音標。	讀了解閩南語文		
			學作品的主題及		
			內涵。		
			4-III-2 能運用閩		
			南語文媒材、工		
			具書或線上字、		
			辭典檢索系統以		
			輔助書寫。		
第十三週	第三單元認捌臺	1.聽懂及正確使用	2-III-2 能運用閩	◎ Aa-III-1 羅馬拼	口試
	灣	「 真 」	南語進行對話、	音。	實作
	第四課臺灣 美	的句型。	分享與討論。	◎Aa-III-2 漢字書	

	麗的海翁		2.完成並了解造句	2-III-6 能運用閩	寫。			
			使用時機。	南語詢問與回答	◎ Ab-III-1 語詞	月運		
				日常生活中的熟	用。			
				悉主題,並能說	◎ Ab-III-2 句型	リ運		
				出在地文化的特	用。			
				色與關懷。	◎Bg-III-2 口語	吾表		
				3-III-2 能透過閱	達。			
				讀了解閩南語文				
				學作品的主題及				
				內涵。				
				4-III-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第十四週	第三單元認捌臺	1		2-III-2 能運用閩	◎ Aa-III-1 羅馬	拼	口試	
	灣		作答。	南語進行對話、	音。		紙筆測驗	
	第四課臺灣美麗		2.正確用閩南語漢	分享與討論。	◎ Aa-III-2 漢字	三書	實作	
	的海翁		字書寫地名。	2-III-6 能運用閩	· ·			
				南語詢問與回答	◎ Ab-III-1 語詞	月運		
			或語句中含「m」	日常生活中的熟	·			
			的聲化韻母。	悉主題,並能說	◎ Ab-III-2 句型	り運		
				出在地文化的特	用。			
			謎題之漢字。	色與關懷。	◎Bg-III-2 口語	吾表		
				3-III-2 能透過閱	達。			
				讀了解閩南語文				
				學作品的主題及				
				內涵。				
				4-III-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				

				輔助書寫。			
第十五週	第三單元認捌臺	1	1.認讀課文之閩南	2-III-2 能運用閩	◎ Aa-III-1 羅馬拼	口試	-
	灣		語漢字。	南語進行對話、	音。	報告	
	第五課舊地名真		2.正確認讀本課之	分享與討論。	◎ Aa-III-2 漢字書		
	趣味		舊地名語詞。	2-III-6 能運用閩	寫。		
			3.正確了解這些舊	南語詢問與回答	◎Ab-III-1 語詞運		
			地名之位置及相	日常生活中的熟	用。		
			對應的縣市。	悉主題,並能說	◎Ab-III-2 句型運		
				出在地文化的特	用。		
				色與關懷。	◎Bg-III-2 口語表		
				3-III-2 能透過閱	達。		
				讀了解閩南語文			
				學作品的主題及			
				內涵。			
				4-III-2 能運用閩			
				南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
第十六週	第三單元認捌臺	1	1.正確了解這些舊	2-III-2 能運用閩	◎ Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	灣		地名之位置及相	南語進行對話、	音。	實作	
	第五課舊地名真		對應的縣市。	分享與討論。	◎Aa-III-2 漢字書		
	趣味			2-III-6 能運用閩	-		
			講」之日常生活	南語詢問與回答	◎ Ab-III-1 語詞運		
			中常見的閩南語	日常生活中的熟	用。		
			文,並了解其意	悉主題,並能說	◎ Ab-III-2 句型運		
			義。	出在地文化的特	用。		
			3.用閩南語簡單寫		◎Bg-III-2 口語表		
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3-III-2 能透過閱	達。		
				讀了解閩南語文			
			感受。	學作品的主題及			
				內涵。			

				4-III-2 能運用閩			
				南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
第十七週	第三單元認捌臺	1	1.知道書寫臺灣	2-III-2 能運用閩	◎ Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	灣		新、舊地名的閩	南語進行對話、	音。	紙筆測驗	
	第五課舊地名真		南語漢字。	分享與討論。	◎Aa-III-2 漢字書		
	趣味		2.聽辨、拼讀單字	2-III-6 能運用閩	寫。		
			或語句中含	南語詢問與回答	◎Ab-III-1 語詞運		
			「ng」的聲化韻	日常生活中的熟	用。		
			母。	悉主題,並能說	◎Ab-III-2 句型運		
			3.聽懂評量內容及	出在地文化的特	用。		
			題旨。	色與關懷。	◎Bg-III-2 口語表		
				3-III-2 能透過閱	達。		
				讀了解閩南語文			
				學作品的主題及			
				內涵。			
				4-III-2 能運用閩			
				南語文媒材、工			
				具書或線上字、			
				辭典檢索系統以			
				輔助書寫。			
第十八週	第三單元認捌臺	1	1.聽懂媒體音檔之	2-III-2 能運用閩	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	灣		主題、內容並掌	南語進行對話、	音。	紙筆測驗	
	單元活動三		握重點。	分享與討論。	◎Bg-III-2 口語表		
			2.聽懂鬥陣聽故事	3-III-3 能從閱讀	達。		
			之內容並回答問	閩南語文過程中	◎Bh-III-2 區域人		
			題。	認識在地的文化	文。		
				特色。			
第十九週	歌曲欣賞	1	1. 了解「早安臺	2-III-2 能運用閩	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	早安臺灣		灣」歌曲的內容	南語進行對話、	音。	表演	

			及意義。	分享與討論。	◎Bg-III-2 口語表		
				3-III-3 能從閱讀	達。		
				閩南語文過程中	◎Bh-III-2 區域人		
				認識在地的文化	文。		
				特色。			
第二十週	總複習	1	1.正確認讀音標。	2-III-2 能運用閩	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	唸看覓•寫看覓		2.聽懂評量內容及	南語進行對話、	音。	實作	
	、箍看覓		題旨。	分享與討論。	◎Bg-III-2 口語表		
				3-III-3 能從閱讀	達。		
				閩南語文過程中	◎Bh-III-2 區域人		
				認識在地的文化	文。		
				特色。			
第二十一週	總複習	1	1.認得一課一字的	2-III-2 能運用閩	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	語詞運用		例字。	南語進行對話、	音。		
			2.可以用拼音方式	分享與討論。	◎Bg-III-2 口語表		
			念出例字。	3-III-3 能從閱讀	達。		
			3.將例字造句,運	閩南語文過程中	◎Bh-III-2 區域人		
			用在生活中。	認識在地的文化	文。		
				特色。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期五年級語文(本土語文)領域學習課程計畫

法。 南語文過程中認 5.用本課語詞回答 識在地的文化特

對話。

(■普通班/□特教班)

屋南巾吾	- 化茴 音裙 國 氏 小	学 114 学	干及弗一字期五	年級語文(本土語	又)領域与	百百昧在訂	- 畫 (■普通班/□特教	文班)
教材版本	康	軒版	實施 ² (班級/約	·	-級	教學節數	毎週(1)節,本學期共	失(20)節
課程目標該學習階科領域核心素	2.能學會對話 3.能認識學 4.學會確認 5.能認課文的 6.能認識生 7.能理解各類 8.聽懂生獨 9.能正確讀寫 2.能正確 9.能正。	句會讀讚週天事入認型傳並美遭然並聲識,統理的的災學韻閩實祭解話地害會。 南踐典文使形成氣	进用於生活情境中。 沙地貌。 运因與預防之道。 延緩變化時懂得照顧 至文對個人生活的重			•	• • • •	
· 英观/双位 东	閩-E-B1 具備3	理解與使用	閩南語文的基本能			運用於家庭	、學校、社區生活之中	0
				課程架構脈系	洛			
11 22 1		ht 1.	# IT	學習]重點		評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習	內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	第一單元傳統人 文 第一課捏麵尪仔	語 · · · · · · · · · · · · ·	能台灣的傳統技 藝。 .正確朗讀課文並 理解文意。 .用閩南語回答問 題。	主題,並能說出 在地文化的特色 與關懷。	用。	語詞運口語表	報告口試表演	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的 文化認同與意識。 【國際教育】 國 E2 表現具國際 視野的本土文化認 同。

					I	
			4-III-2 能運用閩南			
			語文媒材、工具			
			書或線上字、辭			
			典檢索系統以輔			
			助書寫。			
第二週	第一單元傳統人	0 1.知道句型的用法	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
本週課程	文	並造句。	語進行對話、分	音。	實作	
進度調整	第一課捏麵尪仔	2.念念看此兩頁的	享與討論。	◎Ab-III-1 語詞運		
至第一週 第三週進		造句。	2-III-6 能運用閩南	用。		
行		3.理解正確認讀閩	語詢問與回答日	◎Bg-III-2 口語表		
		南語漢字並讀出	常生活中的熟悉	達。		
		對話。	主題,並能說出	◎Ab-III-2 句型運		
			在地文化的特色	用。		
			與關懷。			
			3-III-3 能從閱讀閩			
			南語文過程中認			
			識在地的文化特			
			色。			
			4-III-2 能運用閩南			
			語文媒材、工具			
			書或線上字、辭			
			典檢索系統以輔			
			助書寫。			
第三週	第一單元傳統人	1 1.正確認讀漢字。	2-III-2 能運用閩南	◎ Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	文	2.完成「來練習」	語進行對話、分	音。	實作	
	第一課捏麵尪仔	之練習題。	享與討論。	◎Ab-III-1 語詞運	紙筆測驗	
		3.正確拼讀音標。	2-III-6 能運用閩南	用。		
		4.完成拼音練習。	語詢問與回答日	◎Bg-III-2 口語表		
			常生活中的熟悉	達。		
			主題,並能說出	◎Ab-III-2 句型運		
			在地文化的特色	用。		
			與關懷。			
	l .					I .

第四週	第一單元 傳統人	1	1.熟讀。 2.掌發確 2.掌發確 3.正講。 「	語進行對話、 字與討論。 2-III-6 能運用閩南 語詢問與回答熟 語生活中的熟說出 主題,並能說出	◎ Aa-III-1 音。 ◎ Ab-III-1 用。 ◎ Bg-III-2 達。 ◎ Ab-III-2 用。	語詞運口語表	口試	【家各子其【多文群宗 育】家鱼、他多 E 化、教育解互祖。育解之祖。育解之祖。有别之。 定义,教不,性别之。 是等人,就是等。 是等人,就是,他。 是等人,就是,他。
第五週	第一單元 傳統人 文 第二課 迎媽祖	1	1.正確使用句型並 造句。 2.可以說出「相招	語進行對話、分 享與討論。	◎ Aa-III-1 音。 ◎ Ab-III-1		口試 實作	
			來開講」的對話。	2-III-6 能運用閩南 語詢問與回答日	用。 ② Bg-III-2	口語表		

		3.用閩南語說出對	常生活中的熟悉	達。		
		「相招來開講」	主題,並能說出	◎Ab-III-2 句型運		
		故事的感受。	在地文化的特色	用。		
		4.聽辨音檔,完成	與關懷。			
		作答。	3-III-3 能從閱讀閩			
		5.將正確的答案寫	南語文過程中認			
		下來。	識在地的文化特			
			色。			
			4-III-2 能運用閩南			
			語文媒材、工具			
			書或線上字、辭			
			典檢索系統以輔			
			助書寫。			
第六週	第一單元 傳統人 1	1.正確說出入聲	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	文	韻。	語進行對話、分	音。	實作	
	第二課 迎媽祖	2.聽辨單字中含那	享與討論。	◎Ab-III-1 語詞運	紙筆測驗	
		些入聲韻。	2-III-6 能運用閩南	用。		
		3. 聽懂評量內容及	語詢問與回答日	◎Bg-III-2 口語表		
		題旨。	常生活中的熟悉	達。		
		4.正確說出或寫出	主題,並能說出	◎Ab-III-2 句型運		
		答案。	在地文化的特色	用。		
		5. 了解俗諺的意	與關懷。			
		思。	3-III-3 能從閱讀閩			
		6.聽懂俗諺故事。	南語文過程中認			
		7.將所學俗諺運用	識在地的文化特			
		在日常對話中。	色。			
			4-III-2 能運用閩南			
			語文媒材、工具			
			書或線上字、辭			
			典檢索系統以輔			
			助書寫。			
第七週	第一單元 傳統人 1	1.聽懂題目並正確	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	實作	

	4	作答。	語進行對話、分	音。	
	文品工和	· · · -	- ' ' '		
	單元活動一	2.用閩南語說出正	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	◎Ab-III-1 語詞運	
		確的傳統手藝與		用。 OD HIO - XT t	
		傳統祭典的閩南		◎Bg-III-2 口語表	
		語說法。	常生活中的熟悉	達。	
			主題,並能說出	◎Bh-III-2 區域人	
		情境常用語。	在地文化的特色	文。	
		4.聽辨閩南語的故	與關懷。		
		事內容。			
		5.運用閩南語回答			
		問題。			
第八週	第二單元 好喙得 1	1.正確朗讀課文並	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試
	人疼	理解文意。	並尊重閩南語方	音。	資料蒐集整理
	第三課 祝阿媽食	2.學會本課文所列	音與詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	報告
	百二	舉的的語詞與例	性。	寫。	表演
		句。	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	
		3.參與課堂上的討	語進行對話、分	用。	
		論。	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	
		4.正確的讀出個讚	3-III-2 能透過閱讀	用。	
		美詞的短句。	了解閩南語文學	◎Ac-III-1 生活故	
			作品的主題及內	事。	
			涵。	◎Ba-III-3 情緒表	
			4-III-1 能以簡單的	達。	
			閩南語文 寫出日	◎Bg-III-1 生活應	
			常生活相關的短	對。	
			文。	◎Bg-III-2 口語表	
				達。	
第九週	第二單元 好喙得 1	1.正確使用句型並	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	◎ Aa-III-1 羅馬拼	口試
	人疼	造句。	並尊重閩南語方	音。	資料蒐集整理
	第三課 祝阿媽食	2.正確的填上「做	音與詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	報告
	百二	伙來造句」的語		寫。	表演
		詞並讀出。	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	

			3.和同學以角色扮	語進行對話、分	用。		
			演的方式詮釋		^{□ □}		
				• • • •			
			「相招來開講」	3-III-2 能透過閱讀	用。		
			的情境對話。	了解閩南語文學	◎Ac-III-1 生活故		
				作品的主題及內	事。		
				涵。	◎Ba-III-3 情緒表		
				4-III-1 能以簡單的	達。		
				閩南語文 寫出日	◎Bg-III-1 生活應		
				常生活相關的短	對。		
				文。	◎Bg-III-2 口語表		
					達。		
第十週	第二單元 好喙得	1	1.正確的填寫答案	1-Ⅲ-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
	人疼		並讀出句子。	並尊重閩南語方	音。	資料蒐集整理	
	第三課 祝阿媽食		2.正確認讀本課入	音與詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	報告	
	百二		聲韻。	性。	寫。	表演	
			3.正確認讀本課入	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運		
			聲字詞。	語進行對話、分	用。		
			4.正確的圈選出答	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
			案。	3-III-2 能透過閱讀	用。		
			5.正確的讀出題目	了解閩南語文學	◎Ac-III-1 生活故		
			的發音並理解意	作品的主題及內	事。		
			思。	涵。	◎Ba-III-3 情緒表		
				4-III-1 能以簡單的	達。		
				閩南語文 寫出日	◎Bg-III-1 生活應		
				常生活相關的短	對。		
				文。	◎Bg-III-2 口語表		
					達。		
第十一週	第二單元 好喙得	1	1.聽懂題目並正確	2-III-2 能運用閩南	◎ Aa-III-2 漢字書	口試	【品德教育】
	人疼		作答。	語進行對話、分	寫。	表演	品 E1 良好生活習
	單元活動二		2.能欣賞同學的優		◎Ab-III-1 語詞運	*/*	慣與德行。
	, . 2. 2 2%			3-III-2 能透過閱讀			【閱讀素養】
			點 ,用 週 留 的 形 容詞稱讚他。	了解閩南語文學	用。 ◎Ac-III-1 生活故		閲買系令』 関 E11 低年級:能

		情境 4.以 的 同學	基分組進行小 劇場對話扮	作品的主題及內涵。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	事。 ② Ba-III-3 達。 ③ Bc-III-1 活。 ③ Bg-III-1 對。	社區生		在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
		5.運	用閩南語回答		◎Bg-III-2 達。	口語表		
第十二週	第三單元 好山好水好光景第四課 島嶼	1 1.正理 2. 多 1 。 3. 各 句 4. 以 が	確的文學與 到 讀語 學 子	並尊重閩南語方	◎ Aa-III-1 音。 ◎ Aa-III-2 寫。 ◎ Ab-III-1 用。 ◎ Ab-III-3 異。 ◎ Ab-III-4 讀。 ◎ Ac-III-1 事。 ◎ Bd-III-1	漢語 句方文生字詞型音 白活	資料蒐集整理	【參然環與【認中及識彙【E1的類別與 1 1 2 1 2 2 2 3 2 3 2 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
第十三週	第三單元 好山好 水好光景 第四課 島嶼	意思 2. 參 教學 3. 聽			◎ Aa-III-1 音。 ◎ Aa-III-2 寫。 ◎ Ab-III-1	漢字書	口試紙筆測驗	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與 家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與
		講 ₋ 容。	_	語進行對話、分 享與討論。	用。 ② Ab-III-2	句型運		運用時間的能力。

			4.參考故事對白與 同學角色扮演進 行對話練習。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	用。 ②Ab-III-3 方音差 異。 ②Ab-III-4 文白異 讀。 ②Ac-III-1 生活故 事。 ③Bd-III-1 環境保		
第十四週	第三單元 好山好水景 第四課 島嶼	1	1.聽懂題目並正確 的作答。 2.正確的認讀。 3.正確的寫出 韻母答案並讀 對音。	並尊重閩南語方	◎ Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢字。 ◎ Ab-III-1 語詞明。 ◎ Ab-III-2 句明。 ◎ Ab-III-3 方自 括 興。 ◎ Ac-III-1 理 事。 ◎ Bd-III-1 環境 ※ 以供表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	實作	
第十五週	第三單元 好山好 水好光景 第五課 地動	1	1.正確朗讀課文與 理解文意。 2.理解地震時避難 的正確應變動 作。 3.正確的讀出各描 述災害的語詞與	並尊重閩南語方 音與詞的差異性。 2-III-2能運用閩南 語進行對話、分	◎ Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢字書寫。 ◎ Ab-III-1 語詞運用。 ◎ Ab-III-2 句型運	實作	【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾 經 發 生 的 重 大 医 等 E12 養 成 對 災 害 的 警 覺 心 及 敏 感 的 , 了

			例句。 4.了解各災害的預 防與避難應變方 法。	物進行有條理的 口頭描述。 4-III-2 能運用閩南 語文媒材、工具	異。 ◎Ab-III-4 文白異 讀。 ◎Ac-III-1 生活故		解,並能避免災害 的發生。 【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾 經發生的重大災 害。
				書或線上字、辭 典檢索系統以輔 助書寫。	事。 ②Bd-III-1 環境保 護。 ③Bg-III-2 口語表 達。		
第十六週	第三單元 好出好 第五課 地動	1	理解含意,使用 於日常生活情境 中。 2.參考「相招來開 講演情境對話。 3.聽懂題目音檔並	性。 2-III-2 能運用閩南 語進行對話、字與討論。 2-III-3 能運用閩南 語對生活周遭事 物進行有條理的 口頭描述。	音。 ② Aa-III-2 漢字書 寫。 ② Ab-III-1 語詞運用。 ② Ab-III-2 句型運用。 ② Ab-III-3 方音異。 ② Ab-III-4 文語。 ② Ac-III-1 生活故	資料 蒐集整理 報告 演	
第十七週	第三單元 好山好 水好光景 第五課 地動	1	1.正確的讀出各例 句裡的入聲韻文 字發音。	•		紙筆測驗	

		2.聽辨題目音案 出正學習到號 到 3.以拼協 對 實 的 對 所 的 對 等 對 數 對 數 對 數 對 數 對 數 對 數 員 。 4.聽話 可 學 對 的 人 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的	2-III-2 能對。 運話 連計。 2-III-3 能 對。 是 對。 是 對 。 用 問 、 對 題 到 題 用 是 行 述 的 是 行 。 是 行 。 是 行 。 是 , 是 行 。 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是	◎ Ab-III-4 文白異 讀。 ◎ Ac-III-1 生活故 事。 ◎ Bd-III-1 環境保 護。 ◎ Bg-III-2 口語表 達。	表演
第十八週	第三單元 好山好水景 單元活動三	1 1.聽懂題目並正確作答。 2.正確問說出題 3.聽懂故事內容 3.聽懂故意事內容 3.聽懂大意事裡 6.扮演色與對話。 4.扮演色與對話。 分鏡內容對話。	並尊重閩南語方 音與詞的差異性。 2-III-2能運用閩南 語進行對話、分 享與討論。	音。 ② Aa-III-2 漢字書 寫。 ② Ab-III-1 語詞運用。 ② Ab-III-2 句型運	實作
第十九週	歌曲欣賞 島嶼的囡仔	1 1.理解歌曲的意 涵。 2.了解並欣賞歌詞	2-III-2 能運用閩南 語進行對話、分 享與討論。	◎Ac-III-2 詩歌短	口試 表演

		文意。	2-III-4 能念唱閩南			
			語藝文作品,並			
			建立美感素養。	学 。		
			3-III-2 能透過閱讀			
			了解閩南語文學			
			作品的主題及內			
tete 1 and			涵。			
第二十週	總複習	1. 辨別正確的			口試	
	入聲韻母框看	聲韻及閩南語)				
	見、語詞框看覓	字。	音與詞的差異			
		2.運用閩南語回2		寫。		
		問題。	2-III-2 能運用閩南			
			語進行對話、分			
			享與討論。	◎ Ab-III-2 句型運		
			2-III-3 能運用閩南			
			語對生活周遭事	◎ Ab-III-3 方音差		
			物進行有條理的			
			口頭描述。	◎ Ab-III-4 文白異		
				讀。		
				◎Ac-III-1 生活故		
				事。		
				◎Bd-III-1 環境保		
1	17 17 17 17	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 1 III 1 1 1 T	護。	+ b	
第二十一週	語詞運用	1. 認得一課一字的			口試	
	語詞運用	例字。	並尊重閩南語方			
		2.可以用拼音方:		◎ Aa-III-2 漢字書		
		念出例字。	性。	寫。		
			■ 2-III-2 能運用閩南			
		用在生活中。	語進行對話、分			
			享與討論。	◎ Ab-III-2 句型運		
			2-III-3 能運用閩南			
			語對生活周遭事	◎Ab-III-3 方音差		

	物進行有條理的	異。	
	口頭描述。	◎Ab-III-4 文白異	
		讀。	
		◎Ac-III-1 生活故	
		事。	
		◎Bd-III-1 環境保	
		護。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。