臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第一學期五年級數學領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

王的十日记	四号相图以7.于11年于		<u> </u>	37 日际任时 鱼		.7-)			
教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別	五年級	教學節數	, ,	1)節,本學期共(8	4)節		
課程目標	1.解解是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	戈和音垂 題緣直重組 的 素法大數直 ,解分組活 結 ,解外題活動 果 ,解第意平 用平的動, ; 如果三義行 整均關,理 整 迎来三義行 數問係理解 數 道	居 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	夏。 內角和為180度; 到角和為180度; 與最大公園數的認識 算答案;理解分配有 分數大; 對與令配有 分數大; 對與 於配有 分數大; 於國 於國 以 2 與乘 以 2 與乘 以 2 以 2 以 2 以 2 以 3 以 4 以 4 以 5 以 6 以 6 以 6 以 6 以 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	里解四邊形的 4 內 養與找法;解決生 柱體的構成要素與 主,並用以簡化計算 問題;透過通分解 數方格與複製拼凑 合圖形的面積。	活中的公倍數與公因 性質;認識錐體的構 算;理解乘除四則運 決異分母分數加減問 法活動,理解與應用三	數的應用問題。 請成要素與性質, 算的性質,並用 題。 過形面積公式;		
該學習階段領域核心素養	····································								
			課程架材						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖		¥讀長條圖與折線圖 µ道其使用的時機。	d-III-1 報讀圓 形圖,製作折線 圖與圓形圖,並 據以做簡單推 論。	D-5-1 製作折線圖:製作生活中的折線 圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環E8 認度 報識、 過要素的 過要 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 的 層 要 的 網 要 的 的 候 的 傾 的 候 的 候 的 候 的 候 的 候 的 候 的 候 的		

第二週	一、折線圖1-2製作折線圖、練習園地(一)	4	1整理生活中的有序資料,繪製成折線圖。	d-III-1 報讀圓 形圖,製作折線 圖與圓形圖與 據以做簡單推 論。	D-5-1 製作折線圖:製作生活中的折線。	紙筆評評 計算 量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【環氣量氣極象環人展源習接源的環題 溫素的氣 4生要資生用自質教認度與趨候 覺存利源活自然。1人生要資生用自質力,與與用,中然形成,與與明,中然形質,與與明,中然形質,與與明,中然形質,與與用,中然形
第三週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識 因數	4	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。	數、倍數、質	N-5-3 和公倍 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】 家庭教育】 家E4 覺並與 情緒 與 適 切 人 表 人 有 人 有 。 有 。 有 。 有 。 有 。 。 。 。 。 。 。 。
第四週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和 應用、練習園地(二)	4	1. 解決倍數與因數的應用問題。 2. 理解倍數與因數的關係。	n-III-3 認識因數、倍數、最大公倍數、最大公倍數、最小公倍數的意義、計算與	N-5-3 公因 公母 公母 公母 公母 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】 家E4 覺察個 人情緒與家 人情達 原 適切 人 人 動。
第五週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係、 3-2 三角形的內角和	4	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 由邊長和角的特性,認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為 180度。	s-III-5 以簡單 推理,理解幾何 形體的性質。	S-5-1 邊解質與含角度意第三形作推形性動。內 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	紙筆評量 作業評量 里 實作評量 量 量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。

			1	9-11-6		
				四邊形的對邊 相等、對角相 等。		
第六週	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和、3- 3 四邊形的性質	1. 理解四邊形的 4 內角和為 360 度。	s-III-5 以簡單 推理,理解幾何 形體的性質。	S-5-1 邊操單含角度意第四相等5-5四:簡三和。兩三邊等。1 邊操單角為三邊邊形、三形作推形180形大平對角角的活理三0形大平對角形性動。內 任於行邊相	紙筆評爭量	【戶外教育】 戶EI、教育用外, 是EI、教活 是EI、教子 是EI、教 是EI、 是EI、 是EI、 是EI、 是EI、 是EI、 是EI、 是EI、
第七週	三、平面圖形 3-4認識多邊形、練習園 地(三)、工作中的數學 (一)	1. 認識多邊形。	n-III-5 以簡單 推理,理解幾何 形體的性質。	S-與質與含角度意第四相等-5-四:簡三和。兩三邊等、三形作推形180形大平對角角的活理三0形大平對角形性動。內 任於行邊相	紙筆評量 作業報 日 習作 門 管 門 管 門 管	【戶外教育】 戶E1、 戶E1、 戶E外教活 戶外教活 一戶 戶 戶 戶 戶 戶 戶 戶 戶 長 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
第八週	四、公倍數與公因數 4 4-1 公倍數與最小公倍數以 4-2 公因數與最大公因數	1. 理解公倍數與最小公 倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公 因數的意義與找法。	n-III-3 認識因數、倍數、最大公因數、最人公倍數的意義、計算與的意義。	N-5-3 公 公 公 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第九週	四、公倍數與公因數 4 4-3 解題與應用、練習園地(四)	1. 解決生活中的公倍數 與公因數的應用問題。	n-III-3 認識因 數、倍數、質 數、最大公因 數、最小公倍數	N-5-3 公因數 和公倍數:因 數、倍數、公 因數、公倍	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同

				的意義、計算與 應用。	數、最大公因 數、最小公倍 數的意義。	課堂問答	與意識。
第十週	五、立體形體5-1面的垂直與平行、5-2角柱與圓柱	4	1.理解空間中面與。 2.做字行體的 2.做字形體的 4.認識性體的 4.認識性質。 3.能性質。	s-III-3 從解別 與與 與 與 與 的 性 質 。	S面係動中或象(面或用方與垂S體操主((((認體與查平體垂面直5-與:為面垂。長與垂正體面直5-與作。直直直直識之展柱行側直和。6面以主與直正方面直方)的。7錐活認))))柱構開體;面,底空的操。面的方體的關體檢平 球體動識圓角角圓體成圖兩檢和錐面間關作生平現體)平係(查行 、:為球柱柱錐錐和要。底查底體不申 活活行 中行。長面與 柱以 、、、。錐素檢面柱面側垂	紙作口習實作作。	【科技 育】 科 程 月 月 月 月 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
第十一週	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認 識球、練習園地(五)	4	1. 做立體形體的分類與 命名。 2. 認識錐體的構成要素 與性質。	s-III-3 從操作 活動,理解空間 中面與面的關係 與簡單立體形體	S-5-6 空間中 面與面的關 係:以操作活 動為主。生活	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。

		3. 認識球。	的性質。	中面與面平行	實作評量	
				或垂直的現	X 11 1 2	
				象。正方體		
				(長方體)中		
				面與面的平行		
				或垂直關係。		
				用正方體(長		
				方體)檢查面		
				與面的平行與		
				垂直。		
				S-5-7 球、柱		
				體與錐體:以		
				操作活動為		
				主。認識球、		
				(直)圓柱、		
				(直)角柱、		
				(直)角錐、		
				(直)圓錐。		
				認識柱體和錐		
				體之構成要素		
				與展開圖。檢		
				查柱體兩底面		
				平行;檢查柱		
				體側面和底面		
				垂直,錐體側		
				面和底面不垂		
				直。		
第十二週	學習加油讚(一)	4 1. 解決因數的應用問		N-5-3 公因數	紙筆評量	【閱讀素養教
	綜合與應用、探索中學數	題。	數、倍數、質	和公倍數:因	作業評量	育】
	學、看繪本學數學	2. 理解三角形任意兩邊		數、倍數、公	口頭評量	閱 E3 熟悉與
		和大於第三邊。	數、最小公倍數	因數、公倍	習作評量	學科學習相關
		3. 理解四邊形的 4 內角		數、最大公因	實作評量	的文本閱讀策
		和為 360 度。	應用。	數、最小公倍		略。
		4. 解決倍數的應用問		數的意義。		
		題。	推理,理解幾何	S-5-1 三角形		
		5. 能認識柱體的構成要		與四邊形的性		
		素與性質。	n-III-3 認識因	質:操作活動		
		6. 認識錐體的構成要素	數、倍數、質	與簡單推理。		

C5-1	與性質。	數、最大公因	含三角形三內	
	兴 任貝。			
		數、最小公倍數	角和為 180	
		的意義、計算與	度。三角形任	
		應用。	意兩邊和大於	
		s-III-3 從操作	第三邊。平行	
		活動,理解空間	四邊形的對邊	
		中面與面的關係	相等、對角相	
		與簡單立體形體	等。	
		的性質。	N-5-3 公因數	
			和公倍數:因	
			數、倍數、公	
			因數、公倍	
			數、最大公因	
			數、最小公倍	
			數的意義。	
			S-5-6 空間中	
			面與面的關係,以提供工	
			係:以操作活	
			動為主。生活	
			中面與面平行	
			或垂直的現	
			象。正方體	
			(長方體)中	
			面與面的平行	
			或垂直關係。	
			用正方體(長	
			方體)檢查面	
			與面的平行與	
			垂直。	
			 S-5-7 球、柱	
			體與錐體:以	
			操作活動為	
			主。認識球、	
			(直)圓柱、	
			(直)角柱、	
			(直)角錐、	
			(直)圓錐。	
			認識柱體和錐	
			體之構成要素	

	-17(4,177)17						
					與展開 查在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
第十三週	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步 求解、6-2 分配律	4	1. 用併式紀錄三步驟問 現的定計算答案 2. 理解分配律, 道化計算。	n-III-2 情壞用II-1 中以問II-1 中以問II-1 類別問題 在解之。理則,合題 理則,合題 體三見 各含協算	N-多題均則解 R-問立併以主均連 R-算乘算法配規化熟混5-步。」上題 B-題將式三。」結5-規除。或律律混練合2 驟除之為應 I 併計的步介。。 2 律混乘減」應合整計解應 「外三用三式算習驟紹分 四(合法於)用計數算顯用平,步。步:步慣為「配 則II計對的計於算四。問 原縣 驟建驟, 平律 計) 對分算簡。則:問 原縣 驟建驟, 平律 計)	紙作口習實 無業語 解 解 計 明 作 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	【户校動環態質戶外參教識如保化習 外學學地生、等。
第十四週	六、整數四則運算 6-3連除的計算、6-4平 均問題、練習園地(六)	4	1. 理解乘除四則運算的性質,並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。	n-III-2 在具體情境中, 情境中,上之。 應用問題。 r-III-1 理解(種計算規則, 發配律), 並協	N-5-2 解題 多步縣 多步縣 。 之為 則 上 為 門 上 為 馬 門 一 為 馬 門 一 馬 門 一 馬 門 一 馬 門 一 馬 一 馬 一 一 馬 一 馬	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。

				助四則混合計算與應用解題。	問立併以主均連子 開立併以主均連子 所以主均連子 所以主均連子 所以主均連子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
					乘除原混合計 對於 不		
第十五週	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通 分與分數大小比較	4	1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。 2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。	n-III-4 理解約 分、擴分、通分 的意義,並應用 於異分母分數的 加減。	N-5-4 异为分等比做 異用分數 類分 類 所 動 所 の の の の の の の の の の の の の	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十六週	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、 練習園地(七)	4	1. 透過通分解決異分母 分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母 分數加減問題。	n-III-4 理解約 分、擴分、通分 的意義,並應用 於異分母分數的 加減。	N-5-4 異別 異別 異別 異別 異 明 分 動 、 値 較 到 明 日 の 。 の の 明 の の の の の の の の の の の の の の の	紙筆評量 作業評量 四頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環E17 養成 日本 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第十七週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、 8-2 三角形的面積	4	1.透過點數方格與切割 重組活動,理解與應用 平行四邊形面積公式。 2.透過點數方格與複 拼湊活動,理解與應用 三角形面積公式。	s-III-1 理解三 角形、平行四 形與梯形的面積 計算。 r-III-3 觀察情 境式中的 境關係,並用文	S-5-2 與積與 三 一 是 形 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	紙筆評量 作業評量 口頭作評量 習作評量 實作評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。

			字或符號正確表述,協助推理與解題。	R-5-3 數國置體用號「符的內 以學中經驗,代符號經其 以學中經驗,代符號經其 然學中經驗,代符號經其 就學中經驗,代符號經其		
第十八週	八、面積8-3梯形的面積、8-4面積的變化與應用、練習園地(八)	4 1透過點數方格與切割重組活動,理解與應用梯形面積公式。2.能計算簡單複合圖形的面積。	s-III-1。 第一III-1。 第 III-1。 第 III-1。 第 III-1。 第 III-1。 8 III-1 8 III-1。 8 III-1 8 II	學了與積與切立並不表式的初之「數運合應學為一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	紙筆評評評計評計	(本)
第十九週	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的 結果、9-2 整數乘以幾分 之一、9-3 乘以1/2 與除以 2、練習園地(九)	4 1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以2與乘以1/2。	n-III-5 理解整 數相除的分。 n-III-6 理解分 數乘法和解分 意義、計算與應 用。	N-5-5 系 系 分整、数 分 知 化 處 的 乘 數 數 分 的 用 法 處 的 的 用 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 戶EI、教育 戶EI、教 與 於 教 等 以 教 等 是 於 教 等 是 然 , 表 是 是 然 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 。 。 。

1				T		
第二十週	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認 識圓心角、10-3 幾分之 幾圓、練習園地(十)	4 1.素的现象 是	周率的意義,理 解圓面積、圓 長、扇形算方 弧長之計算方 式。	一大型計知律立N-除示(分別除義S-扇「形一形(圓定定的。算道在。5-之:測的說為與5-形圓可部與幾)扇比錯透的乘分 6 分從量觀明分合3 的心視分分分。形被誤過公法數 整數分)點整數理扇定角為。數之畫乘類分式交也 數表裝和,數之性形義」圓將結幾出數 數,換成 相 平分相意。:。扇的扇合 指	紙作口習實	【環境 E16 6 程 E16 6 E16
第二十一週	學習加油讚(二)、數學園 地 綜合與應用、探索中學數 學、看繪本學數學、神秘 雪球、因倍數接龍	4 1. 分。分。分。分。分。分。分。分。为。为。为。为。为。为。为。为。为。为。为。为	分的於加 S- 用 野計 T- 現 關 解 如 面 医 解 四 面 察 的 用 那 如 面 不 可 , 可 不 可 , 可 不 可 , 可 不 可 可 可 不 可 可 不 可 可 不 可 可 不 可 可 不 可 可 不 可 可 不 可 可 不 可 可 不 可 可 不 可 可 不 可 可 不 可	N-分分等比做的S-與積與切立4:擴分。分減2邊操理重積異用分數用母。三形作。組公昇用分數用母。三形作。組公母的處並通分 角的活利,式母 理做分數 形面動用建,	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	大文字 (1)

面是扇形,底面是圓形。	述,協助推理與	並能應用。	【環境教育】
7. 理解公倍數與最小公		N-5-6 整數相	環 El 參與戶
倍數的意義與找法。	n-III-5 理解整	除之分數表	外學習與自然
8. 理解異分母分數的加		示:從分裝	體驗,覺知自
減計算。	示的意義。	(測量)和平	然環境的美、
9. 認識生活中的球體。	s-III-2 認識圓	分的觀點,分	平衡、與完整
10. 解決因倍數的問題。	周率的意義,理	別說明整數相	性。
	解圓面積、圓周	除為分數之意	
	長、扇形面積與	義與合理性。	
	弧長之計算方	S-5-3 扇形:	
	式。	扇形的定義。	
		「圓心角」。扇	
		形可視為圓的	
		一部分。將扇	
		形與分數結合	
		(幾分之幾	
		圓)。能畫出指	
		定扇形。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期五年級數學領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	· ·	施年級 及/組別)	五年級	教學節數	每週 (4)節,本學期共	〔80〕節			
課程目材	2. 整數的分數倍;分數倍;分數倍,分數倍, 3. 理解長方體。 4. 理解多位為單位為單數, 5. 認數,可以數數,可以數數,可以 6. 解決時間的。 6. 解決時間, 7. 容積與體積的。 7. 容積與體積的。 8. 理解比率的。 8. 理解比率體和 9. 計算正方體和	 4.理解多位小數的整數倍問題,並解決生活中的問題;解決整數乘以小數的問題;解決小數乘以小數的問題;解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 5.認識重量單位「公噸」之意義,並進行計算;認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義,並進行計算。 6.解決時間的乘法問題;解決時間的除法問題;解決生活中的時間應用問題。 7.容積與體積的關係;容積與容量的關係;不規則物體的體積。 8.理解比率的意義;理解百分率的意義;解決生活中與百分率有關的問題。 9.計算正方體和長方體的表面積;觀察長方體與正方體,切開或合併後,表面積的變化。 10.認識線對稱圖形;知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質;繪製線對稱圖形。 									
該學習階領域核心意	數-E-A3 能觀察出日常 活的應用。	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形									
				課程架	構脈絡						
*************************************	單元與活動名稱	節數	學	習目標	學習	重點	評量方式	融入議題			
, - , , , , , -	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數	4	1. 認識億」	以上的大數。 位小數。	n-III-1 理解數 的十進位的位值 結構,並能據以 延伸認識更大與 更小的數。	N-5-1 值 1 一	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E5 覺知知 類 性 質 的 生活 型 數 生 生 數 生 的 生 物 生 物 生 物 生 物 的 生 的 的 生 的 的 生 的 的 的 的			

71717							
					數和更小的 數。		
第一進至第二行。	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數	0	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。	n-III-1 理解數的十進位的位值 結構,並能據更大 延伸認識更大 更小的數。	N-5-1 值位分數位伸數數十系」位與解統更小十系」位與解統更小進統至」小基可大的位:整於至於與所統則的位:	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	環境教育 環 5 覺知 類生活 對其他生 數 生態 。
第三週	一、數的十進位結構 1-3數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用、練習 園地(一)	4	1. 認識數的十進位結構 及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構,並能據則 結構。可能與 延伸認識更大與 更小的數。	N-5-1 值位光千整。值表和。十系」位與解統更小性統至」小基可大的位,以上,其一人,以上,其一人,以上,其一人,以上,其一人,以上,其一人,以上,其一人,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	環境教育 環 E5 覺知 類 医5 覺知 對 生活 對 其他 生物 對 生態 。
第四週	二、分數 2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍	4	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-乘以乘義分算一大型計知律立N-以5-法分以。簡。定的。算道在。5-整分整、數道乘理被誤過公法數 分:數數分的用法乘乘類分式交也 數分的乘數意約計積數 數,換成 除數的乘數意約計積數 數,換成 除數	紙筆評量量質作評量量量量	【國際教育】 國 E3 具備表 選 與本土的 的能力。

- (A.M.)	ヨが生(明正月) 里					7	
					除以整數的意 義。最後將問 題轉化為乘以 單位分數。		
第五週	二、分數2-3被乘數、乘數與積的關係、2-4分數除以整數、練習園地(二)	4	1.被乘數、乘數與積的關係。 2.分數除以整數。	n-III-6 理解分數乘法和除與 數義、計算與 用。	N-乘以乘義分算一大型計知律立N-以除義題單5-法分以。簡。定的。算道在。5-整以。轉位5:數分知化處比錯透的乘分 7數整最化分分整、數道乘理被誤過公法數 分:數後為數數數分的用法乘乘類分式交也 數分的將乘。的乘數意約計積數 數,換成 除數意問以的乘數意約計積數 數,換成 除數意問以	紙作口習實等評評評評計	【國際教育】 國際教備主 國際 與本的 。
第六週	三、長方體與正方體的體 積 3-1長方體與正方體的體 積、3-2認識1立方公尺	4	1. 理解長方體、正方體 體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方 公尺」並做實測及估測。	n-III-1開票相題 s-柱長的的 r-境量字 III-1開票的 III-1 含體積算 I-模係	N-5-14方表體體-5-元14方。量計5方方的積長公3數體公額感算正體體與積5-元以學體、方式以學體與人類,對於一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	紙作工習實質的工程實質	【環境教育】 環 E4 覺知經 齊發展與工境 發展數 衝擊。

	ヨ・ハイ王(明正/ロ 里						
第七週	三、長方體與正方體的體 積 3-3 簡單複合形體的體	4	1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	述,協助推理與 解題。 n-III-11 認識位 對 其換算,並 處理	式的初之「數與結驗他 N-「尺。前步使符」運合。教-14方。回置體用號、算」應學14方。中經驗,代「符的併活體、公簡代驗符隱表符號經入動積 公簡數。號含 號的 其。 置	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【環境教育】 環 E4 覺知經 濟發展與工業
	積、練習園地(三)、工作中的數學(一)			相題 S-柱長的的 r-境量字述解關。 II (方體計II 或關或,題的 I-含體積算I-1模係符協。 4 正)與方 3 式,號助用 理方與表式觀中並正推開 解體圓面。察的用確理	测测S-和算方表體體 R-表式的初之「數與結驗他內、與5-長正體面與積5-示:前步使符」運合。教量計5方方的積長公3數國置體用號、算」應學.感算正體體體。方式以學中經驗,代「符的併活.或算正體體體。方式以學中經驗,代「符的併活.或算正體體體。方式以學中經驗,代「符的併活.或算正體體,符公代驗符隱表符號經入動代估.體計長與方的.號.數。號含.號的.其。	習作評量	發擊。
第八週	四、小數 4-1 多位小數乘以整數、 4-2 整數乘以小數	4	1. 理解多位小數的整數 倍問題,並解決生活中 的問題。 2. 解決整數乘以小數的	n-III-7 理解小 數乘法和除法的 意義,能做直式 計算與應用。	N-5-8 小數的 乘法:整數乘 以小數、小數 乘以小數的意	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【多元文化教 育】 多 E3 認識不 同的文化概

			日日 日本	III 0 147 11	关 壬州 为 1		人儿北兴
			問題。	n-III-8 理解以	義。乘數為小	實作評量	念,如族群、
				四捨五入取概	數的直式計		階級、性別、
				數,並進行合理	算。教師用位		宗教等。
				估算。	值的概念說明		
					直式計算的合		
					理性。處理乘		
					積一定比被乘		
					數大的錯誤類		
					型。		
					N-5-9 整數、		
					小數除以整數		
					(商為小數):		
					整數除以整數		
					(商為小數)、		
					小數除以整數		
					的意義。教師		
					用位值的概念		
					說明直式計算		
					的合理性。能		
					用概數協助處		
					理除不盡的情		
					況。熟悉分母		
					為 2、4、5、8		
					之真分數所對		
					應的小數。		
					N-5-11 解題:		
					對小數取概		
					1		
					數。具體生活		
					情境。四捨五		
					入法。知道商		
					除不盡的處		
					理。理解近似		
					的意義。		
第九週	四、小數	4	1. 解決小數乘以小數的	n-III-7 理解小	N-5-8 小數的	紙筆評量	【多元文化教
1,70~	4-3 小數乘以小數、4-4	•	問題。	數乘法和除法的	乘法:整數乘	作業評量	育】
	小數、整數除以整數、練		2. 解決小數、整數除以	·	以小數、小數	口頭評量	多 E3 認識不
							-
	習園地(四)		整數且商為小數的除法	計算與應用。	乘以小數的意	習作評量	同的文化概
			問題。	n-III-8 理解以	義。乘數為小	實作評量	念,如族群、

開放、性別、常教等。 四括五人取機 製、並通行合理		[. 14 — . # 1=:	المالية المالية		mb (a 11 a)
(依算。 值的概念說明 直式计算的合理性。定性疾精一之情,更致疾病 精子的错误 型。 N-5-9 整数、小数除功数数: 整数除以数数 (商務除以数数 (商務除以数数 的意復值的概念 說明實理性。能 用概体蒸盘分母 為2 其分數所對 感的情况。								
直式計算的合理性。處理乘精一定此被乘數大的錯誤類型。 N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數))、數數與以整數(商為小數)、小數除以整數的含數(與對數的含理性。應用機數協助合理性。應用機數協助合理性。應用機數協助檢理不應的付置況。熟悉分份數。 N-5-11 納力 數數數 數。其體生活情境。如超過 數。其體生活情境。如超過 數。其體生活情境。如超過 2 惠數 (宗教等。
理性。處理乘 積一定比被藥 数大的錯解類 型·5-9 整数、 小數除以整數 (商動小數) 的意義的概念。數称念 說明直性。能 用位值直性。能 用療的一般數據動處 理除來盡齒的時 況。2、4、5・8 之真分數所對 應的小數。 N-5-11 解題: 對小數輕性活情境。 一以: 一對數數 應的小分。 N-5-11 解題: 對小數較性 養所常用單位 之意義,並進行計算。 量的常用單位 量的常用單位 量的常用單位 量,換算,並處理 相關的應用問 題·6 學 理。選養 在 上活會例 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 是,接了,並處理 相關的應用問 理。是所,含與 質性證子 智性證子 智性語子 智性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子					估算。			
理性。處理乘 積一定比被藥 数大的錯解類 型·5-9 整数、 小數除以整數 (商動小數) 的意義的概念。數称念 說明直性。能 用位值直性。能 用療的一般數據動處 理除來盡齒的時 況。2、4、5・8 之真分數所對 應的小數。 N-5-11 解題: 對小數輕性活情境。 一以: 一對數數 應的小分。 N-5-11 解題: 對小數較性 養所常用單位 之意義,並進行計算。 量的常用單位 量的常用單位 量的常用單位 量,換算,並處理 相關的應用問 題·6 學 理。選養 在 上活會例 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 理。可以下子公 是,接了,並處理 相關的應用問 理。是所,含與 質性證子 智性證子 智性語子 智性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子 質性語子						直式計算的合		
精一定比檢乘 數大的錯誤類 型。 N 5-9 整數 ()								
數十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公順 4 1. 認識重量單位「公順」 中国的意用型位 2. 生活中的大單位 5-1 認識公順 2. 生活中的大單位 5-1 認識公順 2. 生活中的大單位 2. 表, 並進行計算。 量的常用型位 2. 表, 近, 公 上意義, 並進行計算。 量的常用型位 2. 表, 近, 公 上海,								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公順 4 1. 認識重量單位「公順」之意義,並進行計算。 第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公順 4 1. 認識重量單位「公順」 第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公順 5-1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公順 第一週 五、生活中的大單位 5-1 認識公順 第 1 2 2 2 3 4 5 5 8 2 4 5 5 8 2 4 5 5 8 2 4 5 5 8 2 4 5 5 8 2 4 5 5 8 2 5 5 5 8 5 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 6 5 6 6 5 6								
第十週 第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。 在、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。 在、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。 基面的常用單位及 其換算 直。 生活質例 型 。 生活管例 类 使 选者 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學						_		
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」之意義,並進行計算。 基準建立 6 4 2 頁 6 數								
整數除以整數 (商數除以整數 的意義。物概念 說明在值直式計算 的合理性協助應 理理除不盡的合 為2 2 4 5 5 8 之真分數所。 N-5-11 解題 數小數單性生活 情境。與配拾五 入法不盡的處 理應接近 動場。與性生活 情境。與配拾五 入法不盡的處 理應與做 的意。四道處 理應與做 的意」。面積: 一公城」「公城」 之意義,並進行計算。 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。 量的常用單位及 其換算,並處理 相關的應用問 題。 是法實例 是。生活實例 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實作評量 實性評量 實性評量 實性評量 實性評量 實性評量 實性評量 實性評量 實性								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」之意義,並進行計算。 第 1 2 3 4 5 5 8 2 4 5 5 8 2 2 6 9 9 9 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」之意義,並進行計算。 第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」之意義,並進行計算。 第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 1. 認識重量單位「公噸」之意義,並進行計算。 第十週 五、生活中的大單位 2 2 3 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 2 4 5 8 4 5 8 2 4 5 8 4 5 8 2 4 5 8 4 5 8 2 4 5 8						(商為小數)、		
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公順 第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公順 第 1. 認識重量單位「公順」 a 2意義,並進行計算。 第 2 2 3 分數所對 應的小數 2 3 2 2 3 2 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4						小數除以整數		
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公順						的意義。教師		
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」之意義,並進行計算。 第 1 2								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。 4 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。 4 2. 或数 2. 或数 3. 数 4. 数 4 2. 数 4. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6. 数 6								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。 第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 5-1 認識公項 5-1 認識公司 5-1 認識公項 5-1 認識公司 5-1 認識公司 5-1 認識公司 5-1 記述公司 5-1 記述公司 5-1 記述公司 5-1 证式公司 5-1 证式公								
理除不盡的情況。熟悉分母 為2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題:對小數取概數。具體生活情境。四拾五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。 理。理解近似的意義。 第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。 IIII-11 認識 N-5-12 面積:「公畝」「公共換算,並處理相關的應用問題,可以下子公理」。生活實例之應用。含與實作評量質作評量質作評量質作評量實作評量實作評量實施造成衝擊。								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。								
應的小數。 N-5-11 解題: 對小數取概 數。具體生活情境。四捨五 入法。知道商 除不盡的處 理。選解近似的意義。 理解近似的意義。 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4						-		
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 之意義,並進行計算。 1. 認識重量單位「公噸」 2								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 n-III-11 認識 量明 (公職 是)								
第十週 五、生活中的大單位						N-5-11 解題:		
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 n-III-11 認識 量單位及 其換算,並處理 相關的應用問 題。						對小數取概		
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 n-III-11 認識 量單位及 其換算,並處理 相關的應用問 題。						數。具體生活		
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 n-III-11 認識 量的常用單位及 其換算,並處理 相關的應用問 超点 以下平方公 日頭評量 程序 2 電子 2 電子 2 電子 3 電子 4								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 n-III-11 認識 量单位「公噸」 1. 認識重量單位「公噸」 1. 認識重量單位「公噸」 量的常用單位及 其換算,並處理 相關的應用問 型。生活實例 2. 定應用。含與 實作評量 2. 定應用。含與 實作評量 1. 沒是教育】 1. 認識重量單位「公噸」 n-III-11 認識								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 4 1. 認識重量單位「公噸」 n-III-11 認識 量的常用單位及 其換算,並處理 相關的應用問 理」。生活實例 沒作評量 保變遷會對生 相關的應用問 更。。生活實例 之應用。含與 實作評量 境造成衝擊。								
第十週 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 1. 認識重量單位「公噸」 n-III-11 認識 N-5-12 面積: 紙筆評量 2. 意義,並進行計算。 量的常用單位及 其換算,並處理 項」、「平方公 口頭評量 接變遷會對生相關的應用問 里」。生活實例 習作評量 活、社會及環 境造成衝擊。								
5-1 認識公噸 之意義,並進行計算。 量的常用單位及 「公畝」、「公 作業評量 環 E9 覺知氣 其換算,並處理 頃」、「平方公 口頭評量 候變遷會對生相關的應用問 里」。生活實例 習作評量 活、社會及環 題。 之應用。含與 實作評量 境造成衝擊。	kk 1 vm	- 17411	4	1 四以七月四八下八一	TIT 11 with		从然证目	V - □ 1.31 ± 1.1 − 1 − □
其換算,並處理 頃」、「平方公 口頭評量 候變遷會對生 相關的應用問 里」。生活實例 習作評量 活、社會及環 題。 之應用。含與 實作評量 境造成衝擊。	第十週		4					
相關的應用問 里」。生活實例 習作評量 活、社會及環題。 之應用。含與 實作評量 境造成衝擊。		5-1 認識公噸		之怠義, 並進行計算。				
題。								
題。								
						之應用。含與	實作評量	境造成衝擊。
						「平方公尺」		

	1 P I I I I I I I I I I I I I I I I I I						
第十一週	五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平 方公里、練習園地(五)	4	1. 認識面積單位「平分」。 公方以上 公方以上 一次 公方 公方 以上 一次	n-III-11 認識 認一 認 記 記 的 算 的 應 用 問 題 的 題 問 的 題 問 的 題 的 の 題 の の の の の の の の の の の の の の の	的算數N-「實含的算數N-「頃里之「的算數N-「實含的算數換。。5-公例與換。。5-公」」應平換。。5-公例與換。。算使 13 噸之「算使與用 重。應公與用 重。應公與用 重。應公與用 重。用斤計概 面、平活含尺計概 重。用斤計概 计概 量生用斤計概 積公公例與」 :活。	紙筆頭作評量量量量量量	【環境教育】 電腦 電腦 電量 電量 電量 電量 電量 電量 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子
第十二週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	4	1. 畝公算2.及3.4. 數份公方計構 以上。認位分數與解的的人方質公數則的分分數關於, 進條倍倍、式以 數間的分分數體分數數長計外數 6. 數 6.	n-III-11 副共相題 n-11I-11 常算的 原 III-1 计横伸小引	N-5-12 12 12 13 14 15 16 17 16 17 18 18 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	紙業評量量量量量	【閱讀素養教育】

立羊 儿 笞 肉 床
意義、計算與應 含與「公斤」
用。 的换算與計
n-III-7 理解小 算。使用概
數乘法和除法的 數。
意義,能做直式 N-5-1 十進位
計算與應用。 的位值系統:
n-III-8 理解以 「兆位」至
四捨五入取概 「千分位」。整
數,並進行合理 合整數與小
估算。
n-III-11 認識 位值系統可延
量的常用單位及一伸表示更大的
其換算,並處理 數和更小的
相關的應用問數。
題。 N-5-5 分數的
s-III-4 理解角 乘法:整數乘
柱(含正方體、以分數、分數
長方體)與圓柱 乘以分數的意
的體積與表面積 義。知道用約
的計算方式。 分簡化乘法計
算。處理乘積
一定比被乘數
大的錯誤類
型。透過分數
計算的公式,
知道乘法交換
律在分數也成
立。
N-5-8 小數的
乘法:整數乘
以小數、小數
乘以小數的意
義。乘數為小
數的直式計
算。教師用位
值的概念說明
直式計算的合
理性。處理乘
積一定比被乘
(A) 人。 (

-	T -			•	T		_
					數大的錯誤類 型。		
					型。 N-5-14		
					「立方公		
					尺」。簡單實		
					測、量感、估		
					測與計算。		
					S-5-5 正方體		
					和長方體:計		
					算正方體和長 方體的體積與		
					力 題 的 題 傾 與 表 面 積 。 正 方		
					體與長方體的		
					體積公式。		
第十三週	六、時間的乘除	4	1. 解決時間的乘法問	n-III-11 認識	N-5-16 解題:	紙筆評量	【科技教育】
	6-1 時間的乘法、6-2 時		題。	量的常用單位及	時間的乘除問	作業評量	科 E1 了解平
	間的除法		2. 解決時間的除法問	其換算,並處理	題。在分數和	口頭評量	日常見科技產
			題。	相關的應用問	小數學習的範	習作評量	品的用途與運
				題。	圍內,解決與 時間相關的乘	實作評量	作方式。
					除問題。		
第十四週	六、時間的乘除	4	1. 解決生活中的時間應	n-III-11 認識	N-5-16 解題:	紙筆評量	【科技教育】
	6-3 時間的應用、練習園		用問題。	量的常用單位及	時間的乘除問	作業評量	科E1 了解平
	地(六)			其換算,並處理	題。在分數和	口頭評量	日常見科技產
				相關的應用問	小數學習的範	習作評量	品的用途與運
				題。	圍內,解決與 時間知题	實作評量	作方式。
					時間相關的乘 除問題。		
第十五週	七、容積	4	1. 容積與體積的關係。	n-III-12 理解	N-5-15 解題:	紙筆評量	【環境教育】
1 1 1 1 1 1	7-1 認識容積、7-2 容積		2. 容積與容量的關係。	容量、容積和體	容積。容量、	作業評量	環 E15 覺知
	與容量的關係、7-3 不規		3. 不規則物體的體積。	積之間的關係,	容積和體積間	口頭評量	能資源過度利
	則物體的體積、練習園地			並做應用。	的關係。知道	習作評量	用會導致環境
	(七)、工作中的數學(二)				液體體積的意	實作評量	汙染與資源耗
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	4	1 四加八太八文学	III	義。 N 「 10 加 m・	从於北日	竭的問題。
第十六週	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識	4	1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。	n-III-5 理解整 數相除的分數表	N-5-10 解題: 比率與應用。	紙筆評量 作業評量	【生命教育】 生 E3 理解人
	0-1 認識比率、0-2 認識 百分率		4. 垤胜日万平时息我。	数相除的分数衣	比	作 系計里 口頭評量	生 ED
				n-III-9 理解比	用。含「百分	習作評量	情緒、能進行
			1		/4 4 4 /4	ロリッエ	171 10 ~ 11

				例關係的說關係的說關係的說解, 就就 就 就 就 說 的 說 的 說 說 的 說 的 說 的 說 的 的 以 的 的 的 的 的	率」、「折」、「成」。	實作評量	自主決定的個體。
第十七週	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用、練習 園地(八)	4	1. 解決生活中與百分率有關的問題。	n-III-5 期示III-9 明意義 9 明的,以計比速, 明數 解義察與、、 輕數 解義察與、、 整表 比,、解比基	N-5-10 解題: 比率與應用 整數個際的百 用。 下成」。	紙筆評量 作 理 理 理 作 評 手 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量	【生命教育】 生E3 理解、理會思考。 情緒、定的個體。
第十八週	九、表面積 9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積、 練習園地(九)	4	1. 計算正方體和長方體 的表面積。 2. 觀察長方體與正方 體,切開或合併後,表面 積的變化。	S-III-4 理解角柱(含正方體)與人民方體)的體積與表面的計算方式。	S-5-5 表示 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【戶外 戶E3 原的眼、心 管養與 不 不 不 不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第十九週	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形、 10-2 對稱點、對稱角、對 稱邊、10-3 畫線對稱圖 形、練習園地(十)	4	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對 稱邊相等、對稱角及對 稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。	s-III-6 認識線 對稱的意義與其 推論。	S-5:義」」」知圖性對何或圖線對「對對對對對特的。做理製。對對對對對操於與利簡。線對稱稱稱稱稱作殊線利簡。線對稱稱稱稱稱稱作來與利節。線	紙作口習實作作評量量量量量量	【多元文化教育】 多E6 了解各 文化間多 性與差異性。
第二十週	學習加油讚(二)	4	1. 解決生活中與百分率	n-III-9 理解比	N-5-10 解題:	紙筆評量	【閱讀素養教

	綜合與應用、探索中學數 學、看繪本學數學		有關的問題。 2. 不算 6	例並表題例準n-容積並S柱長的的S對推關能述,尺量II量之做II(方體計II稱論的以計比速。12容的用4正)與方6意的與計比速。12容的用4正)與方6意義察與、、理和係解體圓面。識與,、解比基解體, 角、柱積 線其	比整用率「N-容容的液義S-和算方表體體S-稱意軸點邊角動面稱線幾作稱率數。」成5-積積關體。5-長正體面與積5-:義」」」」知圖性對何或圖與相含「」15。和係體 5方方的積長公4線。「「「。道形質稱推繪形應除「折 容體。積 正體體體。方式線對「對對對掛掃的。做理製。用的百」 與量積知的 方:和積正體。對稱稱稱稱殊線利簡。線の應分 題、間道意 體計長與方的 的稱 活平對用單製對	作口習實作	育 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
第二十一週	數學園地 國外常用單位、桌遊	4	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義。 2. 分數的分數倍。	n-III-11 認識 量的常用單位及 其換算,並處理 相關的應用問 題。 n-III-6 理解分	N-5-12 面積: 「公畝」、「平方 頃」、「平方實則 之應用。会別 「平方公尺」	口頭評量 實作評量	【國際教育】 國 E1 了解我 國與世界其他 國家的文化特 質。

數乘法和除法的 的換算與計
意義、計算與應 算。使用概
用。 數。
N-5-5 分數的
乘法:整數乘
以分數、分數
乘以分數的意
義。知道用約
分簡化乘法計
算。處理乘積
一定比被乘數
大的錯誤類
型。透過分數
計算的公式,
知道乘法交换
律在分數也成
立。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。