臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第一學期二年級數學領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	· '	.年級 /組別) 二年級	教學節數	每週(4	1)節,本學期共(84)節					
	1 認識 200 以內的數和	百位,並	並認識與使用 100 元錢幣	,進而利用位值關係	係進行 200 以內數的	的大小比較。						
	2 能熟練二位數加、減	去直式計	算(含不進位及一次進位),並能解決生活情	青境問題。							
	3 能理解不同個別單位	則量同一	-長度時,其數值不同; 」	龙能畫出指定長度 和	口進行公分的實測	、估測及合成與分解	 7問題。					
	4 能認識加法和減法的	關係,並	6.拿來做驗算,並解決加數	致和減數未知的題 型	<u>l</u> °							
)	5 認識容量,並做直接	、間接和	□個別單位的比較 。									
課程目標	6 能用加法兩步驟、減	法兩步驟	聚或加減兩步驟的算式解 >	央生活中的問題。 知	口道加法順序改變:	並不影響其和的性質	į °					
	7能理解乘法的意義,	7能理解乘法的意義,以連加的計算成乘法的答案,使用乘法横式記錄問題,並且熟練乘法表的乘法計算,以解決生活中的乘法										
問題。												
8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻,能點數經過的時間。												
	9 能進行面的直接比較	9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。										
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。											
該學習階段	數-E-A2 具備基本的算	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。										
領域核心素養	數-E-B1 具備日常語言	與數字	及算術符號之間的轉換能	力,並能熟練操作	日常使用之度量衡	及時間,認識日常經	坚驗中的幾何形					
	體,並能以符號表示公	式。										
			課程架	構脈絡								
加朗地加加	E - 10 1 4 1 10 10	太太山	约 II D IA	學習重點		評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
第一週	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 幾個 百、幾個十、幾個一	4	1. 認識 200 以內的數,並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 認識「百位」的位名,並進行位值單位的換算。	構,據以做為四	N-2-1 一千以 內的數:含位值 積木操作活 動。結合點數 位值表徵、位值 表。位值單位	作	環境教與育】 環門智學與自知 體別 體別 體別 體別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是					
				估算於日常應用 解題。	「百」。位值單 位換算。 N-2-5 解題:		性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教					

第二週	一、200 以內的數	4	1. 運用 100 元以內的	n-I-1 理解一千	100 元、500 元、1000 元元 八 1000 元元 以操兼及元 新建 中 100 元 1000 元 100	觀察評量	室外教環境外 為 第 第 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
71 — 2	1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地	1	幣值進行錢幣換算。 2. 進行 200 以內的數 大小比較。	以內數的位值結	一內積動位表「位R-K-符的遞」的木。值。百換-2-與/號意移動標結表位」算2遞」在義關:作合徵值。 大移與算、係如質值 小律「式大。」值數位位單值 關:<中小值數位位單 關:<中小值,值	· · · · · · · · · · · · · ·	環外體然平性【戶室校識(為)、 好體 與 人
第三週	二、二位數的加減法2-1二位數的加法	4	1. 動的記。 過操作位, 強強 一位, 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	熟練基本加減法 並能流暢計算。 n-I-3 應用加法 和減法的計算或	N-式算多原期式並後計更的算值加說 (2) 直用數與操直,結,位礎基念法直加式值加方作式二於做數。礎與,式減計值減法、等年直為計直為基教計算 理的。橫方級式後算式位本師算算 解初 法最 續 計	觀察評量量實際問題等	【 育 閱級生懂習決 讀 111能情運的題 然在境用知。

C5-1 领域字目录						
				的合理性。 N-2-3 解題:加 減應用問題、加 數未知的應 用問數、應 用問數的應 用調的關係。		
第四週	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、2-3 等於、大於和小於、練習 園地	4 1. 動位記 活位記 二問程 2. 動位記 活位記 二問程 4 1. 适解决問題與作位,結所以。表的直 微眼光 3. 位 数 並 果 或 數 以 。 境解 以 最 的 直 。 也 题 以 。 境解 数 道 是 , 法 過 解 数 道 生 成 直 。 也 题 以 。 记 时 段 跟 说 。	熟並 n-I-3 法 m-I-3 是 m-I-3 是	N-式算多原期式並後計更的算值加說的N-減數減用和2-2與:位理可、陳歸算大基的概減明合2-應、數問減2 直用數與操直,結,位礎基念法直理3 用被未題的加式位加方作式二於做數。礎與,式性解問加知。關減計值減法、等年直為計直為基教計。題題數的連係算 理的。横方級式後算式位本師算 :。應結。算 解 初 法最 續 計 須 加加被 加	課堂問答紙筆評量	【育閱級生懂習決閱】 E11 能情運的題 在境用知。
第五週	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公 分	4 1. 能理解用不同個別單位測量同一物時,並發現個別與個別與個別與個別與個別與個別的與個別的與一個別數的與一個別數的與一個別數的與一個的與一個別數的與一個的與一個的與一個的,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	及其常用單位, 並做實測、估測	N-2-11 	觀察評量實作課量課業問等	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。

0/9/1	N/主(明定/FI <u>国</u>						
			長。		定長度之線段 做圖。		
第六週	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、 遊戲中學數學(一)	4	1. 透過實測培養長度 的量感。 2. 在具體情境中,能做 長度的合成與分解,並 用算式記錄。	及其常用單位, 並做實測、估測	N-2-11 P-2-11 P-2-11 P-2-11 P-2-11 P-2-2 P-3 P-2-3 P-	觀察評量 買作 實 課 等 評 景	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第七週	四、加減應用4-1加法和減法的關係	4	1. 在具體情境的關係。 2. 在具體情境的關係。 2. 在具體情境所屬係。	n-I-2 加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加	N-減數減用和N-式算多原期式並後計更的算值加說的R-減減2-應、數問減2-與:位理可、陳歸算大基的概減明合2-法互3用被未題的2直用數與操直,結,位礎基念法直理4的逆解問加知。關加式位加方作式二於做數。礎與,式性加關。題題數的連係減計值減法、等年直為計直為基教計。法係應題題數的連係減計值減法、等年直為計直為基教計。法係應則,應結。算 理的。橫方級式後算式位本師算 和:用加加被 加	口頭評量 實作評量 課堂問答	【育閱級生懂習決 閱】E11能情運的題 意 低在境用知。

				驗算和解題。		
第八週	四、加減應用4-2解題和驗算、練習園地	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、數未知型的問題。	和減法的意義, 熟練基本加減法	N-減數減用和N-式算多原期式並後計更的算值加說的R-減減驗2-應、數問減2-與:位理可、陳歸算大基的概減明合2-法互算3用被未題的2直用數與操直,結,位礎基念法直理4的逆和解問加知。關加式位加方作式二於做數。礎與,式性加關。解題題數的連係減計值減法、等年直為計直為基教計。法係應題:。、應結。算 理的。橫方級式後算式位本師算 和:用。加加被 加		【育閱級生懂習決 體 11能情運的題 11能情運的題 低在境用知。
第九週	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的 比較、練習園地	1. 認識概念。 及經驗容量, 是保認識的重觀 是認識的重觀 是認識的重觀 是認識的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 電操主教步較(位應 電標、學認、含)。 電標、學認、 電子 電子 電子 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。

				元學習 。		
第十週	學習加油讚(一) 綜合, 一) 宗 合 中 技 數 學	4 1. 200 以內 200 如 200 和	以內數的位值結 時期 明 明 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	內的數:含位值 積木操作活 動。結合點數、	觀口實課紙察頭作堂筆評評問評	【育閱級生懂習決【科手性閱】E11能情運的題技 素 低在境用知。教了的 素 低在境用知。教了的 教 年一中文識 育解重

	ſ					- I
第十一週	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法 兩步驟	4 1.決問程之認變,是關於不能三人之,是關於不能是關於,是關於不能是不能是關於,是關於不能,所以,可以不可以,是關於,可以不可以,是關於,可以不可以,可以不可以不可以,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可		重操主教步較(位應元S作報定做R減減驗N步(加乘用式R加影交律入動量作。學認、含)分學-:讀長圖-法互算-驟加減、解。-,響換的其。、活此應識間個。不習3測公度。4的逆和8應、混減題不2順其律綜他面動階包、接別不同。直量分之 加關。解解用減合與。含三序和和合教積為段含直比單向的 尺長數線 法係應題題問、、乘不連數改:結。學: 量初接較 量 操度。段 和:用。:題)與應併。 不法 併以 的 比	口頭評量 實作評量	【家庭澄品 家E9 費金價 教與動與。
第十二週	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、6-3加減 兩步驟、練習園地	4 1. 能在具體情境中,解 決三個數連減的兩步驟 問題,並用算式記錄過 程和結果。	境中,解決簡單	N-2-8 解題:兩 步驟應用問題 (加、減、乘)。 加減混合、加與	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與物
		2. 能在具體情境中,解		乘、減與乘之應		品的價值。

		決三個數加減的兩步	驟 和乘法的運算規	用解題。不含併		
		問題,並用算式記錄		式。不含連乘。		
		程和結果。		R-2-2 三數相		
		在作品不		加,順序改變不		
				影響其和:加法		
				交換律和結合		
				律的綜合。可併		
				入其他教學活		
				動。		
第十三週	七、乘法(一)	1 1. 透過連加解決相	同 n-I-4 理解乘法	N-2-7 十十乘	觀察評量	【戶外教育】
1 1 - 2	7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5	單位量的問題。	的意義,熟練十	法:乘除直式計		戶EI善用教
	的乘法、7-3 4 的乘法	2. 學習用「倍」的		算的基礎,以熟		室外、戶外及
	1 0 1 11/2/2/2	言。	進行分裝與平分	練為目標。建立		校外教學,認
		3. 能透過2個一數、		「幾個一數」的		識生活環境
		個一數的活動,解決		點數能力。	(八十二) 王	(自然或人
		同單位量的問題。	,,,	" = X = N 3 / V		為)。
		4. 能知道乘法算式	中			,
		各數字和符號的	·			
		義,並認識乘號和乘	_			
		算式。				
		5. 能理解並解決被	乘			
		數為2、5、4的乘法	,			
		並用乘法算式紀錄	門			
		題及結果。				
		6. 能熟練 2、5、4	的			
		乘法表。				
第十四週	して、乘法(一)	- 70/11/19			觀察評量	【戶外教育】
	7-4 8 的乘法、7-5 乘法	2. 能做 2、5、4、8				户 E1 善用教
	的應用、練習園地、遊戲	乘法應用問題。	十乘法,並初步	算的基礎,以熟		室外、戶外及
	中學數學(二)	3. 能利用乘法解決				校外教學,認
		活中的問題。	的除法活動。	「幾個一數」的	紙筆評量	識生活環境
				點數能力。		(自然或人
						為)。
第十五週	八、時間					【戶外教育】
	8-1 認識鐘面、8-2 報讀時	針、分針、大格與小格		時刻:以操作活		戶 El 善用教
	刻	2. 能報讀鐘面上的	诗 位。	動為主。以鐘面		室外、戶外及
		刻是幾時幾分。		時針與分針之	課堂問答	校外教學,認
		3. 能認識數字鐘,並	與	位置認識「幾時	紙筆評量	識生活環境

	(H (A				T		
			鐘面時刻作對應。		幾分」。含兩整 時時刻之間的 整時點數(時間 加減的前置經 驗)。		(自然或人 為)。
第十六週	八、時間8-2報讀時刻、8-3點數經過的時間、練習園地	4	1. 透過操作與觀察鐘, 動機時間進行的 分針和時針位置的變 2. 能透過觀察鐘面, 數兩個時刻之間經 的時間。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-2-13 時動時位幾時整加驗 鐘操以針置分時時減。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	實作評量 課堂問答	【户室校識(為【防校演外 整戶室校識(為【防校演
第十七週	九、乘法(二) 9-13的乘法、9-26的乘 法、9-37的乘法	4	1. 能做被乘數為 3、6、7的乘法,並用乘法 算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中 各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 乘法表。	n-I-4 理解乘法 的意義,熟練十 十乘法,並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	N-2-7 十十乘 法:乘除直,以直 算為目標。建 續為目標數」 「幾個一數」的 點數能力。	實作評量課堂問答	不 有 B E 1 D E 1 D E 2 D E 2 D E 2 D E 2 D E 2 D E 3 D B B B B B B B B B B
第十八週	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法 的應用、練習園地	4	1. 能做被乘數為 9 的 乘法,並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中 各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的 乘法應用問題。	的意義,熟練十 十乘法,並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	N-2-7 十十乘 十十乘 大主乘除車, 東為 大之 東為 大之 大之 大之 大之 大之 大之 大之 大之 大之 大之	實作評量課堂問答紙筆評量	【多元文化教 育】 多E1 了化 質多已的。 是2 建立的 與意識。
第十九週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	4	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、 重量、面積: 操作活動為 主。此階段含初 步認識、直接比	實作評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性 別角色的刻解 印象,了解家 庭、學校與職

C5-1 领域字目的		T		1. pp 11. 1 to		116 11 2
				較(位應元S-具主直比位、含)分學2-5 操初比含明個不同。面作為認、比含比單的與 : 識別別別 : 識別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別		業的分工,不 應受性別的限 制。
第二十週	學習加油讚(二) 《 生活中找數學、看繪本學數學	1. 運用乘法解決問題看 2. 點別單位沒有整的的標子的 3. 報子的 3. 或時刻 6. 以時刻 6. 以時刻 7. 以上 8. 以上 8. 以上 9. 以 9. 以 9. 以 9. 以 9. 以 9. 以 9. 以 9. 以	n-I-4 -I-1	N-2-7 未 生 十 主 主 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	實作評量 課堂問答	【育多己質多同念階宗【育閱學的略多】E的。E的,級教閱】E科文。文 文如、等讀 學本文 了化 認化族性。素 熟習閱化 解特 識概群別 養 悉相讀

第二十一週	數學園地 4	1. 透過長度的描述,認 識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表,並連結	n-I-4 理解乘法 的意義,熟練十 十乘法,並初步	時位幾時整加驗	觀察評量實作評量	【多元文化教 育】 多 E1 了解自
		乘法算式與圖形。	進行法語解。 中子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一个 一人 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	感、估測與計 算。單位換算。 S-2-3 直尺操 作:測量長度。	課堂問答紙筆評量	已質多同念階宗【育閱學的略的。 S 3 文如、等讀

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期二年級數學領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(8	0)節			
課程目標	2. 能認識三與天 重量與加 3. 理解三位 4. 認識 一面的 的 5. 能做 一面的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 8. 查看年曆和月曆,並解決生活情境問題,且理解「年」和「月」的關係。 9. 在具體情境中,進行分裝和平分活動。 10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。								
上 辩 羽 叶	7	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。								
該學習階										
領域核心素										
	體,並能以符號表示公	·式。								
			課程架	構脈絡						
机塑料和	四二次子·力松	たた 由1	朗丽口插	學習	重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個 百'幾個十、幾個一	動,認詞 詞序。 2.透過	裁1000 以內的數 具體操作活動, 000 以內數的位	n-I-1 理解一千 以內據以 構運算之 則正-3 應 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	N-2-1 一千公 內的大。 一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	觀察評量實作學量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與 品的價值。			

	部外生(明正月) 里					
第週度第三行 二課調一週程整週進	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個 百'幾個十、幾個一	0 1. 透過具體操作 活動,認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動,進行 1000 以內數的位值單位換算。	以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	活計策數習 N-內積動位表「位 N-1011活計策數習動算略感之2-的木。值。百換2-000動算略感之為。,。更1 數操結表位 J算5元元為。,。更主容協包小一:作合徵值。。解50以兼許助含幣千含活點、單位 題0以兼許助含幣及多建已值以位 數位位值 :元操及多建已值及重,允单。	觀察評量量量學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【家庭教育】 家庭教學學 學 實 實 資 資 資 會 的 價 值 。
第三週	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	4 1. 用 > 、 < 和 = 的符號 表示 1000 以內數的大 小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元,並進行錢幣的 換算。	n-I-1 數據算 n-I-1 數據算 n-I-i 減算題 n-I = 下語號算 相位做基用計常 習運符。 對	N-2-1 數操結表位。百換-2-1 一:作合徵值。 一之一元為。,。更一十含活點、單位。 解500 數位位 與00 以兼許助含幣小以位 數位位單 :元操及多建已值關 以一之-2-1	觀察頭作門實際語量	【家庭教育】 家 E9 零 等 等 等 等 等 。

					係與遞移律: 「>」與「<」符 號在算式中的 意義,大小的遞 移關係。		
第四週	二、重量 2-1 重量與天平	4	1. 認識重量,並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 12 12 13 14 15 16 16 16 16 17 18 18 18 19 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	觀察評量 買作 買票 無筆 野子 電子	【家庭教育】 家 E9 參與 實 實
第五週	二、重量 2-2 重量的間接比較、練 習園地	4	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 重操主教步較(位應元學認、含)分別 容積為段含直比單的分別 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	觀察評量實際學量	【戶身動對覺體的 好豐境,環驗活與與 對實驗 實驗 對 數 數 時 的 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時
第六週	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三 位數減法、3-3 加減應用	4	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	n-I-2 理解意 知 知 想 題 題 第 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 的 加 算 題 的 加 算 的 加 算 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-2-2 直便 加式值域法、等 與用數與操式二於做 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 其 直 , 結 , 結 的 数 数 與 提 式 二 於 的 数 為 大 、 等 , 去 的 数 数 人 、 等 , 在 的 数 為 人 、 等 , 在 。 人 数 去 人 。 数 去 人 。 数 去 。 人 数 去 。 人 。 数 去 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	觀察評量 買作 實 課 筆 單 量 實 筆 單 量 響 雲 平 電 電 平 電 平 電 平 電 平 電 平 電 平 電 平 電 平 電	【家庭澄品【户官養舌靈 寒B 費金價外 惠、觸環 多 骨錢值教善知耳覺頑 動與動與。育用,異及感 別家,物 】五培、心受

第七週	三、加加減減、遊戲中學	4 1. 能解決三位數的應用	n-I-2 理解加法	的算值加說的N-減數減用和N-2-2 應、數問減 直為基對計。題題數的問減 直為基對計。題題數的結。 關於 式性解問加知。關 以 就 以 的 是 。	觀察評量	的 環境 1 1 1 1 1 1 1 1
第七週	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	4 1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中,解決簡單估算問題。	n-I-2 理的本語 m-I-3 法人		觀察評學量量等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【家庭教育】 家庭教學 多一 多 等 行 發 題 う 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第八週	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂 點、4-2 圖形的周界、4-3	4 1. 認識三角形、正方形 和長方形的邊、角、頂 點。	s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形	減數未知 的應 用問題。 B-2-1 物體之 幾何特徵: 作活動為主。進	觀察評量 口頭評量 實作評量	【 家庭教育 】 家E11 養成良 好家庭生活習

	圖形的邊長和問長、4-4 分類 園地		2. 部並3. 圖4.方算5.的6.有個每7.分8.類認外做以的實和問識點識個點面局式物區界實邊 角的長正、正面,面同式物長形類正方,方邊方、知都一。體 12 是形類正方,方邊形和 12 正正體 的長。 進、長條方 方邊體形同 次的長。進、長條方 方邊體形同 次	體 d · l · l · d · d · d · d · d · d · d ·	行之際單含立連(大子何活平體描與幾分S-形作實特的周動D-類動類呈辨活物幾平體結如、2-形動面形述立何類2-的活測殊邊長。2-的蒐,現認動體何面形幾長小2體為圖體平體特。4邊動為幾長的 1 模集並與與。認形圖體何、等簡:主形。面形徵 平長與主何關計 認式資做說描籍識體形)概短)單以。與辨圖體並 面:直。圖係算 識,料簡明证由簡(與,念、。幾操包立認形的做 圖以尺認形。活 分能、單。述由簡(與,念、。幾操包立認形的做 圖以尺認形。活 分能、單。	課筆評量	情 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
第九週	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	4	1. 能解決被乘數是 10、 1 和 0 的乘法並用乘法 記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘 法並用乘法記錄。	n-I-4 理解乘法 的意義,熟練十 十乘法,並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	N-2-6 乘 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 的 是 是 。 的 整 。 的 整 整 。 的 整 。 的 整 的 整 的 整 的 整 的	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善

(表) 4	10个生(明正)口 里			T		
				言 N-2-7 十十直, 法 等 基 基 標		
第十週	五、乘法5-2乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地	4 1. 在具體情境。 ,認識中,認識中,認識中,認為 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	n-I-4 理解, 一I-4 理解, 一I-5 義 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注	N-法用過「做應言N-法算練「點R-乘響交其2-的。程倍為用。2-:的為幾數-3 順 律教乘義學逐的整境 十除礎標一力兩序積。學法與習步概乘的 十直,。數。數不:可活法與習步概乘的 十直,。數。數不:可活:應乘發念法語 乘式以建」 相影法八動乘 法展,	觀口實課紙	【家庭教育】 家庭教育。 多一个 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學	4 1. 能理解 1000 以內的 數。 2. 熟練三位數加法直式。 計算,並比較數的大小。 3. 能進行重量的遞移的 較。 4. 在具體情境中,觀與 算。 5. 辨認正方體與長方 體。	n-I-1 數據算 n-I-2 理的以之理的本暢應的日 解位做基解意加計用計常 一值為礎加義減算加算應 1-3 法於。 1-3 法於 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	N-2-2式理減法、方二於做數。 加計解的。橫法年直為計直 減算多原初式並級式後算式 質:位理期、 最計續的計 直 發展, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	觀察評量 買作 門答 課筆 筆 評 量	【育閱級生懂習決【家庭澄 蘭 1能情運的題庭 費金 大 低在境用知。教參行錢

			n-I-8 認識容量、重量、面積。 量、重量、面積活動,初步認識的 體與常見幾何特徵。	的概減明合N-量作階應識為基為注直理-2、活段包、 強與,式性12面動量含直 為基教計。容積為的初接 值加須的、以。學認較 地域,與此		品的價值。
第十二週	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺 與公分	4 1. 認識公尺,以 1 公尺,以 1 公尺,以 2 。 公人 2 。 。 公人 2 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	間別的的N「尺感算S-作報定做 接單量單2公」、。2-:讀長圖 比位應元11分實估單3測公度。 較。分學長、測與位直量分之 人下型度、與與換尺長數線 與與人長數線 個同。 :公量 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	觀察評量實際學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命,關值 動, 植物的生 。
第十三週	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、練習園地	5. 透過實測培養量感,並進行估測。 4 1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感,並進行估測。	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-2-11 N-2-11 N-2-11 長「、澳鎮 展「、) 展」、 。 -3 別位直 直量分之 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力	觀察評量 口實作量 實性問答 課筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生 物生命的美 價值,關懷 動。 動命。

第十四週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減 問題	4	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問 題	n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題 步驟應用問題 (加減混合、加減混合、 加減減與。不之 乘 解題。不 東 解題。 不 之 所 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	觀察評量 實作 實際 無筆 評量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與 品的價值。
第十五週	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	4	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題:兩步驟, 湖門	觀察評量實作計量實際問答課筆評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與 家庭相關的社 區資源。
第十六週	八、年、月、日8-1年和月、8-2月和星期、8-3天數和日期、練習園地	4	1.認識年曆。 2.認識道年和月 4.認知行論由 4.認語 4.認語 4.認語 4.認語 4.認語 4.認語 4.認語 5.大年 6.為 6.為 6.為 6.為 6.為 6.為 6.為 6.為 6.為 6.為	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-2-1 時間: 「年期」 「早期」 「日間間別 「日間の 「明明の 「明明の 「明明の 「明明の 「明明の 「明明の 「明明の 「明	觀四實作問譯學量	【環物價動命【育多己質教覺的關物 文 了化 文 人 解特
第十七週	九、分裝與平分9-1分裝	4	1. 能在具體情境中,使用連減算式解決分裝問題, 並記錄解題 過程。	n-I-4 理解乘法 的意義,熟練十 十乘法,並初安 進行分裝與平 的除法活動。	N-2-9 聚作法解之法解問題。主數所為經與與與學學,為經與與與學學,法。則是不為經典與學學,法。 於媒際理 在現 电	觀察評量 買解評量 實作問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E11 養成習 家家家 實 大 家 家 ,
第十八週	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	4	1. 能在具體情境中,使 用連減算式解決平分問 題,並記錄解題過程。	n-I-4 理解乘法 的意義,熟練十 十乘法,並初步	N-2-9 解題:分 裝與平分。以操 作活動為主。除	觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E6 同理分 享。

				進行分裝與平分 的除法活動。	法前置經驗。理 解分裝與平分	課堂問答 紙筆評量	
					之意義與方		
					法。引導學生在		
					解題過程,發現		
					問題和乘法模		
悠 1 1. 1 11	1 2724 / 41	1	1 炒八四 加北	I C -扣-4小四 /\-	式的關連。	 	「ロはい女」
第十九週	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一	4	1. 等分單一個物,認識	n-I-6 認識單位 分數。	N-2-10 單位分 數40初端: 做签	觀察評量	【品德教育】
	* * *		等分的意義。	分數。	數的認識:從等	口頭評量	品E6 同理分
	和四分之一		2. 在連續量的情境中,		分配的活動(如	實作評量	享。
			認識分數二分之一、四 分之一。		摺紙)認識單部	課堂問答	
			分之一。		分為全部的「幾	紙筆評量	
					分之一」。知道		
					日常語言「的一半」「的二分之		
					一」「的四分之		
					一」的四分之一一的溝通意		
					一」的海通思		
					我。在 ¹ 45分割 之格圖中,能說		
					明一格為全部		
					的「幾分之一」。		
第二十週	十、認識分數	4	1. 在連續量的情境中,	n-I-6 認識單位	N-2-10 單位分	觀察評量	【品德教育】
7一一边	10-3 幾分之一、練習園地	4	認識單位分數。	分數。	數的認識:從等	一	品E6 同理分
	10 0 及 7 之 一 外 自 图 地		心叫干证力致	刀 奴	分配的活動(如	實作評量	享。
					摺紙)認識單部	課堂問答	7
					分為全部的「幾	紙筆評量	
					分之一一。知道	似于日主	
					日常語言「的一		
					半小的二分之		
					一一一的一分之		
					一」的溝通意		
					義。在已等分割		
					之格圖中,能說		
					明一格為全部		
					的「幾分之一」。		
第二十一	學習加油讚(二)	4	1. 能在具體情境中,解	n-I-4 理解乘法	N-2-8 解題:兩	觀察評量	【閱讀素養教
週	綜合與應用、生活中找數	-	決乘加兩步驟問題。	的意義,熟練十	步驟應用問題	口頭評量	育】
	學、看繪本學數學		2. 能使用連減算 式解		(加、減、乘)。	實作評量	閲 E11 低年
P							

T T					
	決平分問題,並記錄解	進行分裝與平分	加減混合、加與	課堂問答	級:能在一般
	題 過程。	的除法活動。	乘、減與乘之應	紙筆評量	生活情境中,
	3. 能進行長度的合成與	n-I-5 在具體情	用解題。不含併		懂得運用文本
	分解計算。	境中,解決簡單	式。不含連乘。		習得的知識解
	4. 能查找月曆,點數天	兩步驟應用問	N-2-9 解題:分		決問題。
	數。	題。	裝與平分。以操		【家庭教育】
	5. 能理解等分的意涵。	n-I-7 理解長度	作活動為主。除		家 E9 參與家
		及其常用單位,	法前置經驗。理		庭消費行動,
		並做實測、估測	解分裝與平分		澄清金錢與物
		與計算。	之意義與方		品的價值。
		n-I-9 認識時刻	法。引導學生在		【多元文化教
		與時間常用單	解題過程,發現		育】
		位。	問題和乘法模		8
		134	式的關連。		己的文化特
			N-2-11 長度:		質。
			「公分」、「公		只
			尺」。實測、量		
			成、估測與計		
			算。單位換算。		
			昇。平位揆昇。 N-2-14 時間:		
			「年」、「月」、		
			「星期」、		
			「日」。理解所		
			列時間單位之		
			關係與約定。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。