# 臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第一學期三年級語文(英語文)領域學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

								(=	■盲通班/□衬教班)		
教材版本	康	軒版	實施年級(班級/組別)	三年	-級	教學節數	每週(1)節,本	學期共(20)	·····································		
	1.能理解各課	<b>故事內容,如:</b> 年	三齡、情緒與感覺	、常見玩具、常	常見顏色等。						
	2.能認讀並使	用相關各課主題之	2字彙。								
	3.能學會詢問	及回答各課相關的	<b>为英文對話。</b>								
課程目標	4.能聽辨、認	讀 26 個大小寫字	母。								
5.能寫出各課相關之字彙和句子。											
6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。											
	7.能朗讀和吟唱各課歌謠。										
	英-E-A1 具備	認真專注的特質及	<b>支良好的學習習慣</b>	「,嘗試運用基本	k的學習策略	各,強化個人	英語文能力。				
六 超 羽 mb	·n 英-E-A1 具備	認真專注的特質及	<b>支良好的學習習慣</b>	「,嘗試運用基本	<b>L</b> 的學習策略	各,強化個人	英語文能力。。				
該學習階.	■ L L L L L L L L L L L L L L L L L L L	理解簡易英語文部	1.息的能力,能運	用基本邏輯思考	<b>号策略提升</b> 學	<b>己習效能</b> 。					
領域核心素	▼ 英-E-B1 具備/	入門的聽、說、讀	()、寫英語文能力	。在引導下,能	<b>走運用所學、</b>	字詞及句型	進行簡易日常溝	通。			
	英-E-C3 認識[	國內外主要節慶習	俗及風土民情。								
				課程架構脈網	絡						
	_			學習	重點		評量方式		融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	學習戶	內容	(表現任務)		實質內涵		
第一週	字母、數字	1 1. 能 3	<b>恵、說、 1-Ⅲ-</b>	-1 能聽辨 26	Aa-II-1 字+	母名稱。 着	表演	[	閱讀素養教育】		
	Get Ready	讀、寫	字母 Aa, 個字	三母。	Aa-II-2 Ep	刷體大小 纟	氏筆測驗	閱	E1 認識一般生活		
		Bb, Cc,	Dd, Ee。 1-II-	-2 能聽辨英語	寫字母的著	辨識及書	實作	情	境中需要使用		
		2. 能熟	悉字母 Aa 的子	子音、母音及	寫。	τ	1試	的	, 以及學習學科		
		~Ee 的	字音及其   其基	基本的組合。	⊚ Ab-II-1	子音、母 亻	乍業	基	礎知識所應具備		
		代表單字	字。 ◎1-	-II-7 能聽懂課	音及其組合	· •		的	字詞彙。		
		3. 能運	用發音規 堂	中所學的字	◎ Ab-II-4	所學的字		閱	E12 培養喜愛閱		
		則拼念	單字。詞。		母拼讀規則	則(含看		讀	的態度。		
		4. 能熟	悉數字 1~ 2-II-	-1 能說出 26	字讀音、	聽音拼					
		5 的念法	长。 個字	2母。	字)。						
			◎ 2-	-II-2 能唸出英	Ac-II-3 第	二學習階					
			語的	<b>う語音。</b>	段所學字話	i) •					

 日外生(明正月) 里			
	◎2-II-3 能說出課	B-II-1 第二學習階	
	堂中所學的字	段所學字詞及句型	
	詞。	的生活溝通。	
	3-II-1 能辨識印刷		
	體大小寫字母。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-1 能書寫 26		
	個印刷體大小寫		
	字母。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注於教		
	師的說明與演		
	示。		
	6-II-2 積極參與各		
	種課堂練習活		
	動。		
	6-II-3 樂於回答教		
	師或同學所提的		
	問題。		
	7-II-2 能妥善運用		
	情境中的非語言		
	17 70 1 47 91 40 4		

			訊息以幫助學			
			羽。			
第二週	年龄 1	1. 能熟練本課字	◎1-II-4 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	表演	【國際教育】
	Unit 1 The	彙 six, seven, eight,	子的語調。	段所學字詞。	紙筆測驗	國 E1 了解我國與世
	Birthday Party	nine, ten °	◎1-II-5 能聽辨課	B-II-1 第二學習階	實作	界其他國家的文化
		2. 能聽懂並能應	堂中所學的片	段所學字詞及句型	口試■規劃每位學生上	特質。
		用本課主要句	語、句子及其重	的生活溝通。	台發表	
		型:	音。		作業	
		How old are you?	◎1-II-6 能聽辨句			
		I'm nine.	子的節奏。			
		I'm nine years old.	◎1-II-7 能聽懂課			
		3. 能運用本課單	堂中所學的字			
		字、句型詢問年	詞。			
		<b>些</b>	◎2-II-3 能說出課			
		4. 能樂於與班上	堂中所學的字			
		同學進行口語練	詞。			
		習。	◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			

	一日环生(明正/11) 里					
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第三週	年齢 1	1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
	Unit 1 The	朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Birthday Party	容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	實作	愛愛人。
		2. 聽懂並應用本	子的節奏。	活用語。	口試	品 E3 溝通合作與和
		課句型及生活用	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	作業	諧人際關係。
		語。	易的日常生活用			
		3. 能讀懂故事,	· ·	的生活溝通。		
		了解各角色的年	1-II-10 能聽懂簡			
		龄。	易句型的句子。			
		4. 能樂於與班上	◎2-II-5 能使用簡			
		同學進行口語練	易的日常生活用			
		羽。	語。			
		5. 能聽懂並應用	◎2-II-6 能以正確			
		本課生活用語:	的發音及適切的			
		Thank you. /	語調說出簡易句			
		You're welcome.	型的句子。			
		6. 能聽懂並跟唱	◎3-II-3 能看懂課			
		本課歌謠:How	堂中所學的句			
		Old Are You?	子。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			-/ <b>v</b>			

			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
第四週	年龄 1	1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-1 字母名稱。	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 1 The	讀、寫字母 Ff,	的子音、母音及	Aa-II-2 印刷體大小	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Birthday Party	Gg, Hh, Ii, Jj。	其基本的組合。	寫字母的辨識及書	實作	情境中需要使用
		2. 能熟悉字母 Ff	◎2-II-2 能唸出英	寫。	口試	的,以及學習學科
		~Jj 的字音及其代	語的語音。	◎ Ab-II-1 子音、母	作業	基礎知識所應具備
		表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。		的字詞彙。
		3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎ Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
		則拼念單字。	◎3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看		讀的態度。
		4 能注意句首第一	堂中所學的字	字讀音、聽音拼		
		個字母、I表示	詞。	字)。		
		(我)、名字第一	◎3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階		
		個字母任何時候	堂中所學的句	段所學字詞。		
		皆大寫的英文書	子。	B-II-1 第二學習階		
		寫格式。	5-II-1 能正確地認	段所學字詞及句型		
			讀與聽寫 26 個字	的生活溝通。		
			母。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			

	百昧怪(调金)川重						
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				健 跃 呈 採 自 冶   動。			
				, ,			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
第五週	情緒與感覺	1	1. 能熟練本課字	◎1-II-4 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	表演	【家庭教育】
	Unit 2 Poor Kevin		彙 angry, happy,	子的語調。	段所學字詞。	紙筆測驗	家 E4 覺察個人情緒
			sad, hungry,	◎1-II-5 能聽辨課	B-II-1 第二學習階	實作	並適切表達,與家
			thirst •	堂中所學的片	段所學字詞及句型	口試	人及同儕適切互
			2. 能聽懂並能應	語、句子及其重	的生活溝通。	作業	動。
			用本課主要句				
			型:	◎1-II-6 能聽辨句			
			Are you hungry?	子的節奏。			
			Yes, I am.	◎1-II-7 能聽懂課			
			No, I'm not.	<b>岁中所壆的字</b>			
			3. 能樂於與班上	三三二二十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三			
			同學進行口語練	◎2-II-3 能說出課			
				₩ 2-11-3 肥矾山绿			

0,00	一百环注(则正月) 里		可刀丫套	业上业的口上			
			習及活動。	堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
第六週	情緒與感覺	1	1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
	Unit 2 Poor Kevin		朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
			容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	實作	爱爱人。
			2. 能認真聽講並		活用語。	口試	品 E6 同理分享。
			參與班級討論。		B-II-1 第二學習階	作業	
			3. 能完成故事排	•		·	
			序的閱讀練習。	語。	的生活溝通。		
				1-II-10 能聽懂簡	., -		
		1	I.	•	l .		

易力型的力子。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用 語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適請 引力型的力子。 ③3-II-3 能多強 漢堂中所 學 的 引 子。 ③5-II-3 能以正確的發音及關請 引型的自子。 ④5-II-3 能以正確的發音及解 讀 數。 ④1-3 樂學所接 數 13 樂學所		日外生(明正/川里						
易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及通切的語測說出簡易勾型的句子。 ③3-II-3 能名性課堂中所學的句子。 ④5-II-3 能以正確的發音的過過為 發明時期 10					易句型的句子。			
語。 ②2-II-6 能以正確的發音及過數的分類的句子。 ③3-II-3 能導號出數學 一數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學					◎2-II-5 能使用簡			
②2-11-6 能以正確的發表因為內型的分子。 ③3-11-3 能看懂課堂中所學的分子。 ③3-11-3 能學所學所發達的發展的分型的分子。 ④5-11-3 能以正確的發展的分型的分子。 ⑥-11-2 積極參與各種課堂 練 練 對 動								
的發音及適易句型的句子。 ②3-II-3 能學與一學的學問的一子。 ②5-II-3 能以正確的發度的子子。 ②6-II-2 發極參閱一次, 6-II-3 樂於阿提納  6-II-3 樂於阿提納  6-II-4 總真完成教  6-II-4 總有完業  6-II-4 發作用學的作預習  7-II-1 善用學  1 強火 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表					語。			
的發音及適易句型的句子。 ②3-II-3 能學與一學的學問的一子。 ②5-II-3 能以正確的發度的子子。 ②6-II-2 發極參閱一次, 6-II-3 樂於阿提納  6-II-3 樂於阿提納  6-II-4 總真完成教  6-II-4 總有完業  6-II-4 發作用學的作預習  7-II-1 善用學  1 強火 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表					◎2-II-6 能以正確			
語調的子。  ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ⑥5-II-3 能以正確的發度別詩音及適切的連度別詩子。 ⑥-II-2 積極學與各種建全練習活動。 ⑥-II-3 樂於四苓較師或同學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成較師交待的作預響對 人養留對 放果。 7-II-1 能妥善運用情境中,								
型的句子。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適易句型的句子。 ⑥4-II-2 積極參與各種 樂堂練習活動。 ⑥-II-3 樂於四答教師或問學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成教師交待的問題。 %-II-1 善用預智效果。 7-II-1 善用預智数果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非助學								
◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音者及適問的連度的句子。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音的母子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作異響。 7-II-1 善再預習效果。 7-II-1 整用實習效果。 7-II-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以帮助學								
堂中所學的句子。 ⑤5-II-3 能以正確的發音與適切的達度期請簡易句型的句子。 ⑥-II-2 積極參與各種課 蒙 樂於四答教師或同學所提的問題。 ⑥-II-3 樂於四答教師或同學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 暮阳預習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學					•			
子。 ② 5-II-3 能以正確的發高及適的的速度期請問為自型的句子。 ⑥ 6-II-2 積數學 2								
◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的讀易句型的句子。 6-II-2 養極參與各種課。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學								
的發音及適切的 速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂 練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習 \ 複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學					*			
速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種 課堂 練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善再預習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學								
型的句子。 6-II-2 積極參與各種 課 堂 練 習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學								
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習 \ 複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊 息 以幫 助學					· ·			
種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善展預習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學					•			
動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊 息 以幫 助學								
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學								
師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學					* *			
問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學								
6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊 息 以 幫 助 學								
師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊 息 以 幫 助 學								
7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊 息 以 幫 助 學								
複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊 息 以 幫 助 學								
果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊 息 以 幫 助 學								
7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊 息 以 幫 助 學								
情境中的非語言訊息以幫助學					•			
訊 息 以 幫 助 學								
					情境中的非語言			
55					訊息以幫助學			
					習。			
第七週 情緒與感覺 1 1. 能樂於與班上 ◎1-II-4 能聽辨句 ◎Ab-II-3 片語及句 表演 【品德教育】	第七週	情緒與感覺	1	1. 能樂於與班上	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
Unit 2 Poor Kevin 同學進行口語練 子的語調。 子的重音。 實作 品 E2 自尊尊人與自		Unit 2 Poor Kevin		同學進行口語練	子的語調。	子的重音。	實作	品 E2 自尊尊人與自

習。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	愛愛人。
2. 能聽懂並應用	, .	活用語。	作業	品 E6 同理分享。
本課生活用語:	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
Are you OK?	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
Here you are.	語。	的生活溝通。		
3. 能聽懂並跟唱	1-II-10 能聽懂簡			
本課歌謠:Are	易句型的句子。			
You Hungry?	◎2-II-5 能使用簡			
	易的日常生活用			
	語。			
	◎2-II-6 能以正確			
	的發音及適切的			
	語調說出簡易句			
	型的句子。			
	◎3-II-3 能看懂課			
	堂中所學的句			
	子。			
	◎5-II-3 能以正確			
	的發音及適切的			
	速度朗讀簡易句			
	型的句子。			
	6-II-2 積極參與各			
	種課堂練習活			
	動。			
	6-II-3 樂於回答教			
	師或同學所提的			
	問題。			
	6-II-4 認真完成教			
	師交待的作業。			
	7-II-1 善用預習、			
	複習強化學習效			
	果。			

			7110 4 4 7 7 7 7			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			習。			
第八週	情緒與感覺 1	1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-1 字母名稱。	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Poor Kevin	讀、寫字母 Kk,	的子音、母音及	Aa-II-2 印刷體大小	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
		Ll, Mm, Nn, Oo °	其基本的組合。	寫字母的辨識及書	實作	情境中需要使用
		2. 能熟悉字母	◎2-II-2 能唸出英	寫。	口試	的,以及學習學科
		Kk~Oo 的字音及	語的語音。	◎ Ab-II-1 子音、母	作業	基礎知識所應具備
		其代表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。		的字詞彙。
		3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎ Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
		則拼念單字。		母拼讀規則(含看		讀的態度。
		4. 能注意標點符				7, 1,6,5
		號在句子中的位		字)。		
		置和書寫格式。	◎3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階		
			堂中所學的句	段所學字詞。		
			子。	B-II-1 第二學習階		
			5-II-1 能正確地認			
			讀與聽寫 26 個字			
			母。	14 T 12 11 1		
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀 出英文字			
			划頭山央又丁			
			in。   6-II-1 能專注於教			
			, , ,			
			師的說明與演			
			示。 (U) 体标点的点			
			6-II-2 積極參與各			

	<b>双于日</b>		種 課 堂 練 習 活動。 6-II-3 樂於回答教			
			0-II-3 無於 同一語 一一時 一一時 一一時 一一時 一一時 一一時 一一時 一一時 一一時 一			
第九章	想 複習第一、第二 1 課內容 Review 1	1. 能熟練 Unit 1字彙 six, seven, eight, nine, ten 與 句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與 句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的 曾1-II-10 能聽懂寫 易句型的句子。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學的生活講通。	紙筆測驗 實作 口試	【閱讀素養教育】 問語 記識 無

				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
第十週	複習第一、第二	1	1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語		表演	【閱讀素養教育】
	課內容		讀、寫字母	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Review 1		Aa~Oo °	其基本的組合。	◎ Ab-II-4 所學的字		情境中需要使用
			2. 能熟悉字母				的,以及學習學科
			Aa~Oo 的字音及		字讀音、聽音拼	作業	基礎知識所應具備
			其代表單	◎1-II-6 能聽辨句	• *		的字詞彙。
			字。	子的節奏。	◎Ac-II-2 簡易的生		閱 E12 培養喜愛閱
			3. 能運用發音規				讀的態度。
			則拼念單字。	堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習階		

C3-1 視域字音床怪(詗笠/川) 宣			
	<b></b>	段所學字詞。	
	1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	
	易句型的句子。	段所學字詞及句型	
	◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。	
	語的語音。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	<b></b>		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	<b>詞</b> 。		
	◎5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	◎5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		

	日本生(明年月1里					
第十一週		1 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並要用本課主要分型: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學活動。	◎1-II-5 能學及 能學及 能學及 能學及 能學及 能學 01-II-6 一個 01-II-7 一個 01-II-7 一個 01-II-7 一個 01-II-7 一個 01-II-7 一個 01-II-7 一個 01-II-1 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 一個 01-II-1 0	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段的生活溝通。	紙筆測驗	【環境教育】 環 E16 了解物質循 環與資源回收利用 的原理。
			時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的			

1		,					
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
第十二週	常見玩具	1	1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
	Unit 3 At B&J's		朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Toys		容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生		愛愛人。
			2. 能認真聽講並	子的節奏。	活用語。	口試	品 E6 同理分享。
			參與班級討論。	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	作業	
			3. 能完成故事情	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
			節歸納的閱讀理	語。	的生活溝通。		
			解。	1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				•			

	日本生(明正)口里						
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
第十三週	常見玩具	1	1. 能樂於與班上	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
	Unit 3 At B&J's		同學進行口語練		子的重音。	實作	品 E2 自尊尊人與自
	Toys		羽。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	愛愛人。
			2. 能聽懂並應用	子的節奏。	活用語。	作業	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
			Come here.	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
			I'm sorry.	語。	的生活溝通。		
			3. 能聽懂並跟唱	1-II-10 能聽懂簡			
			本課歌謠:What's				
			This?	◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			

				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
第十四週	常見玩具	1	1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-1 字母名稱。	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 3 At B&J's		讀、寫字母 Pp,				閱 E1 認識一般生活
	Toys		Qq, Rr, Ss, Tt °	其基本的組合。	寫字母的辨識及書	實作	情境中需要使用
			2. 能熟悉字母		寫。	口試	的,以及學習學科
			Pp~Tt 的字音及其		◎ AB-II-1 子音、母	作業	基礎知識所應具備
			代表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。		的字詞彙。
			3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎ Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱

則拼念單字。	◎3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看	讀的態度。
4. 能認識英文句	堂中所學的字	字讀音、聽音拼	
子中縮寫符號	詞。	字)。	
(') •	◎3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階	
	堂中所學的句	段所學字詞。	
	子。	B-II-1 第二學習階	
	5-II-1 能正確地認	段所學字詞及句型	
	讀與聽寫 26 個字	的生活溝通。	
	母。		
	◎5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注於教		
	師的說明與演		
	示。		
	6-II-2 積極參與各		
	種課堂練習活		
	動。		
	6-II-3 樂於回答教		
	師或同學所提的		
	問題。		
	7-II-1 善用預習、		
	複習強化學習效		
	果。		
	7-II-2 能妥善運用		
	情境中的非語言		
	訊息以幫助學		

			羽。			
第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1 1. 能熟練本課字 彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: What color is it? It's red. 3. 能樂於口 習及活動。	<ul><li>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</li><li>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片</li></ul>	段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	紙筆測驗	【科技教育】 科 E4 體會動手實作 的樂趣,並養成 向的科技態度。

	A. I. I. (A. 1997) - I.					
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第十六週	中外節慶:耶誕 1	1. 能認識耶誕節	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
	節	的習俗及相關用	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Culture &	語。	◎1-II-5 能聽辨課	B-II-1 第二學習階	實作	爱爱人。
	Festivals	2. 能了解耶誕節	堂中所學的片	段所學字詞及句型	口試	品 E6 同理分享。
	Merry Christmas!	的相關單字。	語、句子及其重	的生活溝通。	作業	【國際教育】
		3. 能認識 Santa	音。			國 E4 了解國際文化
		Claus 在英國與美	◎1-II-6 能聽辨句			的多樣性。
		國不同的稱呼。	子的節奏。			【閱讀素養教育】
		4. 能聽懂並了解	◎1-II-7 能聽懂課			閱 E1 認識一般生活
		本課課文。	堂中所學的字			情境中需要使用
		5. 能聽懂並跟唱	詞。			的,以及學習學科
		本課韻文。	◎2-II-3 能說出課			基礎知識所應具備
			堂中所學的字			的字詞彙。
			詞。			閱 E12 培養喜愛閱
			◎3-II-2 能辨識課			讀的態度。
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			

	T						
			6 程 重 6 部 日 6	下。 i-II-2 積極參習 善			
第十七週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	朗容 2. 參 3. 讀 4. 課 4. 本 Try agair Good job 5. 能	懂課 真对成型懂用 ! 懂謠 t? 故故 聽論故。並語   進: 雖 What it?	子的語調。 ② 1-II-6 能聽辨句 子的節奏。 ② 1-II-9 能聽懂簡	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學习句 的生活溝通。	表實作試業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品 E6 同理分享。

	A I— (:: 1—) = 1						
第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1. 能聽、說、 讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母	<ul><li>◎1-II-6 能聽辨句 子的節奏。</li><li>◎1-II-7 能聽懂課</li></ul>	活用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	表演	【閱情的基礎 問題 問題 問題 是1 認 記 等 習 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是
第十八週	Unit 4 Baby	1	讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。	訊息。 ◎1-II-4 影 。 ◎1-II-4 影 。 ◎1-II-6 。 ◎1-II-7 。 ◎1-II-7 。 ◎1-II-7 。 ◎1-II-10 。 ②2-II-2 。 ③2-II-2 。 ③2-II-3 。 ③2-II-3 。	活用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	紙筆測驗 實作 口試	閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科

	日本生(明定月) 里					
			詞。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
第十九週	複習第三、第四 1	1. 能熟練 Unit 3	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	表演	【閱讀素養教育】
	課內容	字彙 a ball, a car, a	子的語調。	活用語。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

55 主 领域字	(音珠怪(調整)計畫	1-11 - 1-24 1 4	@ 1 II C /h II +h /-	A II O 於一朗可叱	☆ /L	<b>は                                    </b>
	Review 2	doll, a kite, a robot,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	* *	情境中需要使用
		a yo-yo 與句型	子的節奏。	段所學字詞。	口試	的,以及學習學科
		What's this? It's a kite. / What's that?	◎1-II-7 能聽懂課		作業	基礎知識所應具備
		It's a robot. •	堂中所學的字			的字詞彙。
			詞。	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
		2. 能熟練 Unit 4	1-II-10 能聽懂簡			讀的態度。
		字彙 blue, green,	易句型的句子。			
		pink, purple, red,	◎2-II-2 能唸出英			
		yellow 與 句 型	語的語音。			
		What color is it? It's red. •	◎2-II-3 能說出課			
		it sieu.	堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			<b></b> 高。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			之及內項內勿与			

			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			習。			
第二十週	複習第一至四課 1	1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語	◎ AB-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
	內容	讀、寫字母	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Review 2	Pp~Zz ∘	其基本的組合。	◎ Ab-II-4 所學的字	實作	情境中需要使用
		2. 能熟悉字母	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看	口試	的,以及學習學科
		Pp~Zz 的字音及其	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	基礎知識所應具備
		代表單字。	◎1-II-6 能聽辨句	字)。		的字詞彙。
		3. 能運用發音規	子的節奏。	◎Ac-II-2 簡易的生		閱 E12 培養喜愛閱
		則拼念單字。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		讀的態度。
			堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習階		
			詞。	段所學字詞。		
			1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
			易句型的句子。	段所學字詞及句型		
			◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。		
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			

CJ-1 (贝) (4) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四) (四		
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎ 5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	
	動。	
	6-II-4 認真完成教	
	師交待的作業。	
	7-II-2 能妥善運用	
	情境中的非語言	
	訊息以幫助學	
	習。	
第二十一 休業式	Ħ	
週 休業式		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期三年級語文(英語文)領域學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

							(■自远班/□行狄班)		
教材版本	康	軒版	實施年級(班級/組別)	三年級					
		主題故事,如:重 用相關各課主題之	め物、能力、家人與 こ字彙。	職業等,運用在	生活對話中。				
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。							
課程目標	栗 4.能聽辨、認	讀各課之字音及其	其字母拼讀單字。						
	5.能寫出各課	相關之字彙和句子	子。						
	6.能聽懂各課	英文字彙及句型	,並做出相關的對應	• •					
	7.能朗讀和吟	唱各課歌謠韻文							
	英-E-A1 具備	認真專注的特質及	及良好的學習習慣,	嘗試運用基本的	學習策略,強化個人	 【英語文能力。			
該學習階.	<b>台</b>		R.息的能力,能運用						
領域核心素	- 美   英-E-BI 具備/			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	用所學、字詞及句型	型進行簡易日常溝通。			
· 英域物。	央-E-C2 積極2		<b>、組學習活動,培養</b>	團隊合作精神。					
	英-E-C3 認識	國內外主要節慶習	習俗及風土民情。						
				課程架構脈絡					
机钳机	111 - Ja vo e. 10 11.	** ** ***	77 - 14	學習重	點	評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數 學	習目標學	習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	字母拼讀、數字	1 1. 複習	母音 a, e, i, 1-II-2	能聽辨英語 ◎	Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】		
	Get Ready	o, u 與イ	代表單字。 的子音	音、母音及 音	、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活		
		2. 複習	母音 a 的發   其基本	的組合。	• 0	實作	情境中需要使用		
		音及	其代表單 ◎1-II-	· · ·	' ' '	口試	的,以及學習學科		
		字。	子的語	詩調。 母	拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備		
		3. 能聽			讀音、聽音拼		的字詞彙。		
		語。			.) •		閱 E12 培養喜愛閱		
			- /		Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。		
			lt 的字音與 音。	_	用語。				
			., , ,		Ac-II-2 簡易的生				
					·用語。				
		則拼念	單字。  詞。	Ac	c-II-3 第二學習階				

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫			
5. 能吟唱	並朗讀 ◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
本課字母	的拼讀 易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
韻文。	語。	段所學字詞及句型	
6. 能聽懂	英文數 1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
字 11~15	的 念 易句型的句子。		
法。	◎2-II-3 能說出課		
7. 能唸出	英文數 堂中所學的字		
字 11~15	。。詞。		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	<b></b>		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	<b></b>		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	◎5-II-3 能以正確		

的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
◎ 5-II-4 能運用所	
學的字母拼讀規	
則 讀 出 英 文 字	
<b>                                     </b>	
6-II-1 能專注於教	
師 的 說 明 與 演	
<b> </b>	
6-II-2 積極參與各	
種 課 堂 練 習 活	
<b>動。</b>	
6-II-3 樂於回答教	
師或同學所提的	
問題。	
6-II-4 認真完成老	
師交代的作業。	
第二週 動物 0 1. 能熟練本課字 1-II-2 能聽辨英語 ◎ Ab-II-1 子音、子 表演	【戶外教育】
本週課程 Unit 1 Funny 彙 a bird, a cat, a 的子音、母音及 音、母音及其組 紙筆測驗	户 E1 善用教室外、
進度調 Animals dog, a frog, a 其基本的組合。 合。 實作	户外及校外教學,
整至第一 rabbit, an ox。 ◎1-II-4 能聽辨句 ◎Ab-II-4 所學的字 口試	認識生活環境(自
週第三週 2. 能聽懂並能應 子的語調。 母拼讀規則 (含看 作業	然或人為)。
進行 用本課主要句◎1-II-5 能聽辨課 字讀音、聽音拼	户 E3 善用五官的感
型: 堂中所學的片字)。	知,培養眼、耳、
Is it a cat? 語、句子及其重 ◎ Ac-II-1 簡易的教	鼻、舌、觸覺及心
Yes, it is. / No, it's 音。 室用語。	靈對環境感受的能
not. It's a dog. ◎ 1-II-7 能聽懂課 ◎ Ac-II-2 簡易的生	力。
3. 能依據動物的  党中所學的字 活用語。	
特徵,詢問並回   ac-II-3 第二學習階	
應動物的名稱。 © 1-II-9 能聽懂簡 段所學字詞。	
易的日常生活用 B-II-1 第二學習階	

C5-1 領域字首誅怪(調笠后) 宣			
	語。	段所學字詞及句型	
	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	易句型的句子。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	<b></b>		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	<b></b>		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	<b>讀</b>		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎ 5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	◎ 5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		

	日的任何走冲一直					
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第三週	動物 1	1. 能聽懂並朗讀		◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【戶外教育】
	Unit 1 Funny	本課故事。	的子音、母音及			户 E1 善用教室外、
	Animals	2. 能了解故事中		合。	實作	户外及校外教學,
		的事件順序。	◎1-II-4 能聽辨句	_	, · ·	認識生活環境(自
		3. 能認真聽講並		母拼讀規則(含看		然或人為)。
		參與班級討論。		字讀音、聽音拼		户 E3 善用五官的感
		4. 能回答閱讀測		字)。		知,培養眼、耳、
		驗問題。	語、句子及其重	OAc-II-1 簡易的教		鼻、舌、觸覺及心
		-M. 1-1/-	音。	室用語。		靈對環境感受的能
			□ □ 1-II-7 能聽懂課			力。
			堂中所學的字	活用語。		/1
			三	Ac-II-3 第二學習階		
			◎ 1-II-9 能聽懂簡	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
			易的日常生活用			
			一	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活海理。		

 百昧任(调登后) 重	
	易句型的句子。
	◎ 2-II-3 能說出課
	堂中所學的字
	詞。
	◎ 2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎ 2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	② 3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	司。
	◎ 3-II-3 能看懂課 **
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎ 5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的寫文
	字。
	◎ 5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎ 5-II-4 能運用所

					めょ の り ら り は に に に に に に に に に に に に に			Ţ <b>T</b>
					學的字母拼讀規			
					則讀出英文字			
					<b></b>			
					6-II-1 能專注於教			
					師的說明與演			
					示。			
					6-II-2 積極參與各			
					種課堂練習活			
					動。			
					6-II-3 樂於回答教			
					師或同學所提的			
					問題。			
					6-II-4 認真完成老			
					師交代的作業。			
第四週	動物		1	1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【品德教育】
	Unit 1	Funny		同學進行口語練	的子音、母音及	音、母音及其組		品 E2 自尊尊人與自
	Animals	,		習。	其基本的組合。	合。	實作	愛愛人。
				2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	○ Ab-II-4 所學的字		品 E6 同理分享。
				本課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看		22 -0 11/2 / 1
				Hurry up! / Are you		字讀音、聽音拼		
				ready? Yes!	堂中所學的片	字)。		
				3. 能聽懂並跟唱	語、句子及其重	◎ Ac-II-1 簡易的教		
				本課歌謠:Is It a	音。	室用語。		
				Dog?	□ □ 1-II-7 能聽懂課	型 Ac-II-2 簡易的生		
				_	堂中所學的字	活用語。		
					三三二二十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三	Ac-II-3 第二學習階		
					,			
					易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
					勿的口币生活用 語。			
						段所學字詞及句型 的生活溝通。		
					1-II-10 能聽懂簡	的生石冲理。		
					易句型的句子。			
					◎2-II-3 能說出課			

堂中所學的字	
詞。	
◎ 2-II-5 能使用簡	
易的日常生活用	
語。	
◎ 2-II-6 能以正確	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	
型的句子。	
◎ 3-II-2 能辨識課	
堂中所學的字	
·····································	
◎3-II-3 能看懂課	
堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹抄寫	
課堂中所學的字	
·····································	
4-II-4 能臨摹抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
· ◎ 5-II-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本	
中相對應的寫文	
字。	
◎ 5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
◎ 5-II-4 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
ляшлол	

			詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第五週	動物 1	1. 熟悉母音 e 的發	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 1 Funny	音及其代表單	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Animals	字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
		2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
		en 及 -et 的字音與	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
		字母拼	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
		讀單字,並能運	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
		用發音規則拼念	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
		單字。	音。	室用語。		
		3. 能吟唱並朗讀	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
		本課字母拼讀韻	堂中所學的字	活用語。		
		文。	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-1 能聽懂簡易	的生活溝通。		
			句型的句子。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			

 百昧性(調盤后) 重	
	◎ 2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎ 2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎ 3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	◎ 3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	司。 4. T. 4. d. t.
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎ 5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的寫文
	字。
	◎ 5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎ 5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	司。
	6-II-1 能專注於教
	2 40 4 12 14 44

				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第六週	才能	1	1. 能熟練本課字	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【人權教育】
	Unit 2 Teamwork		彙 dance, draw,	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	人 E5 欣賞、包容個
			sing, swim,	其基本的組合。	合。	實作	別差異並尊重自己
			fly a kite, ride a	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	與他人的權利。
			bike °	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	人 E6 覺察個人的偏
			2. 能聽懂並能應	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		見,並避免歧視行
			用本課主要句	堂中所學的片	字)。		為的產生。
			型:	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		【戶外教育】
			Can you dance?	音。	室用語。		户 E1 善用教室外、
			Yes, I can. / No, I	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		户外及校外教學,
			can't.	堂中所學的字	活用語。		認識生活環境(自
			3. 能詢問他人並	詞。	Ac-II-3 第二學習階		然或人為)。
			回答自己的能	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		户 E3 善用五官的感
			力。	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		知,培養眼、耳、
				語。	段所學字詞及句型		鼻、舌、觸覺及心
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		靈對環境感受的能
				易句型的句子。			力。
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
	1			7 1 T II //			

- CC = (X, X)	智誅怪(調整)計畫			
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		©3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的寫文		
		字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		◎5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字		
		詞。		
		6-II-1 能專注於教		
		師的說明與演		
		示。		
	l .			

				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第七	週 才能	1	1. 能聽懂故事並	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【人權教育】
	Unit 2 Teamwork		朗讀本課故事內	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	人 E5 欣賞、包容個
			容。	其基本的組合。	合。	實作	別差異並尊重自己
			2. 能運用簡易的	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	與他人的權利。
			圖表了解故事中	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	人 E6 覺察個人的偏
			的問題及解決方	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		見,並避免歧視行
			法。	堂中所學的片	字)。		為的產生。
			3. 能認真聽講並	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		【戶外教育】
			參與班級討論。	音。	室用語。		戶 E1 善用教室外、
			4. 能回答閱讀測	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		戶外及校外教學,
			驗問題。	堂中所學的字	活用語。		認識生活環境(自
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		然或人為)。
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		戶 E3 善用五官的感
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		知,培養眼、耳、
				語。	段所學字詞及句型		鼻、舌、觸覺及心
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		靈對環境感受的能
				易句型的句子。			力。
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			

C5-1 視域字音床怪(裥笠后)		
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎ 3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎ 5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎ 5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎ 5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	

(%-5/-)	- 日外生(明正月) 里	_					
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第八週	才能	1	1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【品德教育】
	Unit 2 Teamwork		同學進行口語練	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
			羽。	其基本的組合。	合。	實作	愛愛人。
			2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	
			Wait a minute. /	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		
			Stop!	堂中所學的片			
			3. 能聽懂並跟唱	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		
			本課歌謠: Can	音。	室用語。		
			You Dance?	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
				堂中所學的字	活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
L		1		91 90 四 10 97 7			

 百昧怪(神罡后) 重			
	型的。	7子。	
	© 3-II	-2 能辨識課	
		所學的字	
		771	
		-3 能看懂課	
		所學的句	
	子。	111- <del></del>	
		能臨摹抄寫	
		中所學的字	
	詞。		
		能臨摹抄寫	
	課堂	中所學的句	
	子。		
	© 5-II	-2 在 聽 讀	
	- 時,	能辨識書本	
		對應的寫文	
	字。		
		-3 能以正確	
		音及適切的	
		朗讀簡易句	
	型的		
		-	
		-4 能運用所	
		字母拼讀規	
		出英文字	
	詞。		
		能專注於教	
		說明與演	
	示。		
	6-II-2	積極參與各	
	種 課	堂 練 習 活	
	動。		
		樂於回答教	
	0 11 0	71	

				師或同學所提的			
				問題。			
				向處。   6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
<b>给上油</b>	L 41-	1	1 动亚冈立:儿戏		<b>△ λ1. II 1</b> 7 <del>1</del> 7 7	+ 必	「明時ままが大」
第九週	才能	1		1-II-2 能聽辨英語		·	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Teamwork		音及其代表單			,	閱 E1 認識一般生活
			字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
			2. 能聽辨、認讀 -				的,以及學習學科
			ig 及 -it 的字音與		母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
			字母拼讀單字,		字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			並能運用發音規	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
			則拼念單字。	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
			3. 能吟唱並朗讀	音。	室用語。		
			本課字母拼讀韻	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
			文。	堂中所學的字	活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎ 5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎ 5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎ 5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種課堂練習活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	[四夜]	

				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十週	複習第一、第二	1	1. 能依據動物的	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
	課內容		特徵,詢問並回	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Review 1		應動物的名稱。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
			2. 能詢問他人並	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
			回答自己會做的	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
			事。	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			3. 能熟練 Unit 1	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
			字彙 a bird, a cat, a	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
			dog, a frog, a	音。	室用語。		
			rabbit, an ox 與句	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
			型 Is it a cat? Yes,	T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	活用語。		
			it is. / No, it's not.	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			It's a dog. ∘	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			4. 能熟練 Unit 2	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			字彙 dance, draw,		段所學字詞及句型		
			sing, swim, fly a		的生活溝通。		
			kite, ride a bike 與	易句型的句子。			
			句型 Can you	◎2-II-3 能說出課			
			dance? Yes, I can. /	堂中所學的字			
			No, I can't. •	詞。			
			5. 能聽懂並朗讀	◎2-II-5 能使用簡			
			Unit 1、Unit 2 故	易的日常生活用			
			事。	語。			
			6. 能聽懂並跟唱	◎2-II-6 能以正確			
			Unit 1、Unit 2 歌	的發音及適切的			
			謠。	語調說出簡易句			
			7. 能聽辨、認讀 -	型的句子。			
			ad, -at, -en, -et, -ig,	◎3-II-2 能辨識課			
			-it 的字音與字母	堂中所學的字			
			拼讀單字。	三三二二十二十二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二			
1				P./			

 百昧怪(調登后) 重	
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎ 5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的寫文
	字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎ 5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成老
	師交代的作業。
	13513/31/20

-	- 日本生(叫走)口 里		1			
第十一週	家人 1	1. 能熟練本課字		◎ Ab-II-1 子音、子	* ' '	【家庭教育】
	Unit 3 The	彙 grandfather		音、母音及其組		家 E3 察覺家庭中不
	Monster Parade	(grandpa),	其基本的組合。	合。	實作	同角色,並反思個
		grandmother	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	口試	人在家庭中扮演的
		(grandma), father	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	角色。
		(dad), mother	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		家 E5 了解家庭中各
		(mom), brother, sister •	堂中所學的片	字)。		種關係的互動(親
		2. 能聽懂並能應	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		子、手足、祖孫及
		用本課主要句	音。	室用語。		其他親屬等)。
		型:	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		家 E6 覺察與實踐兒
		型· Who's he? He's my	堂中所學的字	活用語。		童在家庭中的角色
		father.	詞。	Ac-II-3 第二學習階		責任。
		Who's she? She's	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		家 E7 表達對家庭成
		my mother.	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		員的關心與情感。
		3. 詢問他人並回	語。	段所學字詞及句型		
		答自己家人的稱	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		謂。	易句型的句子。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			工 1 /// 于 昭 号			

	日外往(明定/11) 里					
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的寫文			
			字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			<b>示</b> 。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第十二週	中外節慶:母親 1	1. 能認識母親節	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【國際教育】
	節	的相關用語。	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	國 E4 了解國際文化

C5-1 領 學習 課 怪 (	(叫正川里						
Cultu		&	2. 能認識母親節	其基本的組合。	合。	實作	的多樣性。
Festiv			相關單字 a card, a	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	【閱讀素養教育】
Moth	ner's Day		flower, a gift, a	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	閱 E1 認識一般生活
			hug, a kiss °	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		情境中需要使用
			3. 能聽懂並朗讀	堂中所學的片	字)。		的,以及學習學科
			本課短文。	語、句子及其重	◎ Ac-II-1 簡易的教		基礎知識所應具備
			4. 能聽懂並跟唱	音。	室用語。		的字詞彙。
			本課歌謠。	◎1-II-7 能聽懂課	◎ Ac-II-2 簡易的生		閱 E12 培養喜愛閱
				堂中所學的字	活用語。		讀的態度。
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫		
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎ 5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎ 5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎ 5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	<b>詞</b> 。	
	6-II-1 能專注於教	
	師 的 說 明 與 演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成老	
	師交代的作業。	
	◎8-II-3 能了解課	
	堂中所介紹的國	
	外 主 要 節 慶 習	
	俗。	

CJI领外	百昧怪(神雀月)					
第十三週	家人 1	1. 能聽懂故事並		◎ Ab-II-1 子音、子	• • •	【家庭教育】
	Unit 3 The	朗讀本課故事內	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	家 E3 察覺家庭中不
	Monster Parade	容。	其基本的組合。	合。	實作	同角色,並反思個
		2. 能運用簡易的	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	口試	人在家庭中扮演的
		圖表了解故事中	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	角色。
		的問題及解決方	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		家 E5 了解家庭中各
		法。	堂中所學的片	字)。		種關係的互動(親
		3. 能認真聽講並	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		子、手足、祖孫及
		參與班級討論。	音。	室用語。		其他親屬等)。
		4. 能回答閱讀測	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		家 E6 覺察與實踐兒
		驗問題。	堂中所學的字	活用語。		童在家庭中的角色
			詞。	Ac-II-3 第二學習階		責任。
			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		家 E7 表達對家庭成
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		員的關心與情感。
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			

		11F/11							
						子。			
						4-II-3 能臨摹抄寫			
						課堂中所學的字			
						詞。			
						4-II-4 能臨摹抄寫			
						課堂中所學的句			
						子。			
						◎5-II-2 在聽讀			
						時,能辨識書本			
						中相對應的寫文			
						字。			
						◎5-II-3 能以正確			
						的發音及適切的			
						速度朗讀簡易句			
						型的句子。			
						◎5-II-4 能運用所			
						學的字母拼讀規			
						則讀出英文字			
						詞。			
						6-II-1 能專注於教			
						師的說明與演			
						示。			
						6-II-2 積極參與各			
						種課堂練習活			
						動。			
						6-II-3 樂於回答教			
						師或同學所提的			
						問題。			
						6-II-4 認真完成老			
						師交代的作業。			
第十四週	家人			1	1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【品德教育】
	Unit	3	The		同學進行口語練	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自

Monster Parade	羽。	其基本的組合。	合。	實作	愛愛人。
	2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	口試	品 E6 同理分享。
	本課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	
	Nice to meet you.	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		
	Nice to meet you,	堂中所學的片	字)。		
	too.	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		
	3. 能聽懂並跟唱	音。	室用語。		
	本課歌謠:Who's	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
	She?	堂中所學的字	活用語。		
		詞。	Ac-II-3 第二學習階		
		◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		語。	段所學字詞及句型		
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		易句型的句子。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			

F	Г				ı		
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十五週	家人	1	1. 熟悉母音 o 的	· ·	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 3 The		發音及其代表單				閱 E1 認識一般生活
	Monster Parade		字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
			2. 能聽辨、認讀 -		◎ Ab-II-4 所學的字		的,以及學習學科

COT (內外字目外性(內定/川里	ot 及 -ox 的字音與	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
	字母拼	◎1-II-5 能聽辨課			的字詞彙。
	讀單字,並能運		字)。		閱 E12 培養喜愛閱
	用發音規則拼念		◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
	單字。	音。	室用語。		
	3. 能吟唱並朗讀	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
	本課字母拼讀韻	堂中所學的字	活用語。		
	文。	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
		◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		語。	段所學字詞及句型		
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		易句型的句子。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			

				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十六週	職業	1	1. 能熟練本課字	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【性別平等教育】
	Unit 4 Jello's		彙 a cook, a doctor,	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	性 E3 覺察性別角色
	Family		a nurse, a	其基本的組合。	合。	實作	的刻板印象,了解
			student, a	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	家庭、學校與職業
			teacher •	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	的分工,不應受性
			2. 能聽懂並能應	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		别的限制。

用本課主要句	堂中所學的片	字)。	性 E8 了解不同性別
型:	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教	者的成就與貢獻。
Is he a teacher?	音。	室用語。	
Yes, he is. / No,	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生	
he's not.	堂中所學的字	活用語。	
Is she a nurse?	詞。	Ac-II-3 第二學習階	
Yes, she is. / No, she's not.	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
3. 能詢問他人及	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
回答常見職業。	語。	段所學字詞及句型	
	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	易句型的句子。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		

0/9/1	日际任何是加工				T		
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十七週	職業	1	1. 能聽懂故事並		◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【性別平等教育】
	Unit 4 Jello's	1	朗讀本課故事內			· ·	性 E3 覺察性別角色
	Family		容。	其基本的組合。	合。	實作	的刻板印象,了解
			2. 能運用簡易的				家庭、學校與職業
			圖表了解故事中		母拼讀規則(含看	作業	的分工,不應受性
						I	别的限制。
			法。	堂中所學的片			性 E8 了解不同性别
					すり。   ◎ Ac-II-1 簡易的教		者的成就與貢獻。
			J. 肥 秘 共 聪 讲 业	而 · 可丁及共里	● AC-11-1 間勿时教		有的 N N A 貝 駅 °

C5-1 領域学習課怪(調整)計畫	參與班級討論。	音。	室用語。	
	4. 能回答閱讀測	• •		
	驗問題。	堂中所學的字		
		詞。	Ac-II-3 第二學習階	
		◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
		語。	段所學字詞及句型	
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
		易句型的句子。		
		◎2-II-3 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在聽讀		

				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十八週	職業	1	1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【品德教育】
	Unit 4 Jello's		同學進行口語練	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Family		羽。	其基本的組合。	合。	實作	爱爱人。
			2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	口試	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	
			See you. / Sorry,	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		
			I'm late.	堂中所學的片			
			3. 能聽懂並跟唱	四 7 1 次 5 主			
			本課歌謠:Is He a	音。	室用語。		
			Doctor?	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		

	堂中所學的字	活用語。	
	詞。	Ac-II-3 第二學習階	
	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	語。	段所學字詞及句型	
	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	易句型的句子。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	1 12 21 7/2 1/4 7/5		

	P						
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				河明山头入门			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				一			
				,			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十九週	職業	1	1. 熟悉母音 u 的	1-II-2 能聽辨英語	◎ Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 4 Jello's		發音及其代表單	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Family		字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
			2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	◎ Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
			ug 及 -un 的字音	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
			與字母拼	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			讀單字,並能運	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
			用發音規則拼念	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
			單字。	音。	室用語。		
			3. 能吟唱並朗讀	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
			本課字母拼讀韻				
			文。	詞。	Ac-II-3 第二學習階		

C5-1 (京) (3) 字 日 (本) (4) (*** (			
	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	語。	段所學字詞及句型	
	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	易句型的句子。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	<b>詞</b> 。		
	◎ 2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎ 5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	◎5-II-3 能以正確		
·			

第二十週 複習第三、第四課內容Review 2	1 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	的子音、母音及		紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 問題 認識一般生活 情境中需要使用
課內容	答自己家人的稱	種動 6-II-3 與 6-II-3 與	音、母音及其組 合。 ◎Ab-II-4 所學的名 時讀規則(含音 字)。 ◎Ac-II-1 簡易的 室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習階	紙筆測驗 實作	

She's my mother。	 智誅怪(調整)計畫		
4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher		語。	段所學字詞及句型
字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與 句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. *  5. 能發極並環鳴 Unit 3、Unit 4 歌 端。 6. 能發性遊問讀 Unit 4、Unit 4 、Unit 4 、Un		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。
doctor, a nurse, a student, a teacher			
student, a teacher 與 句型 Is he teacher? Yes, he is, / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 。  5. 能聽懂並跟唱Unit 3 · Unit 4 被		◎2-II-3 能說出課	
與		堂中所學的字	
teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. ≈  5. 能勢僅並跟嘴Unit 4、Unit 4数事。 6. 能勢權並朗讀Unit 4、Unit 4数事。 7. 能發辨、認讀 - otox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。  4-II-3 能應摹抄寫理字。  1-II-2 在聽讀時的寫文字。  ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識會本中相對應的寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的		詞。	
/ No, hc's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 。  5. 能發僅並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌 is. 6. 能發僅並朗讀 Unit 4、Unit 4 故 事。  6. 能發煙並朗讀 Unit 4 故 事。  7. 能趣辨、認讀 - 01, -0x, -ug, -un 的 字音與字母拼讀 單字。  4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 司。  4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的介 子。  ⑤ 5-II-2 在 聽讀時,能辨識 可,能辨學的介 子。  ⑥ 5-II-2 在 聽讀時,能辨識 可以正確的 音文字。		◎2-II-5 能使用簡	
she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。 ⑤ 2-II-6 能以正確 的		易的日常生活用	
she is. / No, she's not.。  5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、Unit 4 歌		語。	
nol.。 5. 能 種 進 歌唱 Unit 3、Unit 4 歌		◎2-II-6 能以正確	
5. 能		的發音及適切的	
Unit 3 、Unit 4 歌		語調說出簡易句	
\$\frac{1}{3}\$.\$  6. 能聽懂並朗讀 \( \text{vmit} 4 \) \( \text{Unit} 4 \) \( \text{Unit} 4 \) \( \text{Tmit} 4 \) \( \text{Unit} 4		型的句子。	
6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 7. 能聽辦、認讀 - ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀 單字。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂 中所學的 字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂 中所學的		◎3-II-2 能辨識課	
Unit 4 、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 - ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。		堂中所學的字	
事。 7. 能聽辨、認讀 - ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。  □ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 □ 5-II-3 能以正確的發音及適切的		詞。	
7. 能聽辨、認讀 - ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的		◎3-II-3 能看懂課	
ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ② 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③ 5-II-3 能以正確的發音及適切的		堂中所學的句	
字音與字母拼讀 二十二字 能臨摹抄寫 课堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 课堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在 聽讀 時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的		子。	
單字。  課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確 的發音及適切的		4-II-3 能臨摹抄寫	
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的		課堂中所學的字	
課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的			
子。 ② 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ② 5-II-3 能以正確的發音及適切的		4-II-4 能臨摹抄寫	
◎ 5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的		課堂中所學的句	
時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的		子。	
時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的		◎5-II-2 在聽讀	
中相對應的寫文字。 ② 5-II-3 能以正確 的發音及適切的			
字。			
的發音及適切的		字。	
的發音及適切的		◎5-II-3 能以正確	
		速度朗讀簡易句	

	型的句子。	
	◎ 5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	· 言同 。	
	6-II-1 能專注於教	
	師 的 說 明 與 演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成老	
	師交代的作業。	
第二十一 休業式		
週 休業式		
11- 水 プV		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程網要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。