直上古美儿厅美城园尺,1,盥11/盥午庇佑、盥扣 一 午如茄子(十上茄子)炻块盥羽钿和土妻 (■旅汉中/□此弘中)

臺南市善	作品.	善糖國民小 學	₽ 114 學.	年度第一學期 <u>三</u>	_年級語文(本土語文)領域學習課程言	計畫 ((■普通班/[]特教班)	
教材版	本	康	軒版	實施年(班級/組	一上一	教學節數	每週(1)節	, 本學期共(21)節	
課程目	1.正確的朗讀課文,學唱課文歌曲和律動。 2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6.認識常見的交通設施與對話短文。 7.說出商店名稱。 8.說出方位語詞,並應用於學校或社區生活。 9.依句型仿作造句。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 聞-E-A1 具備認識閱南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閱南語文的能力。									
閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感, 美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。										
					課程架構脈絡					
教學期程	單元	與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點學習內		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	

b) 网 IIn co	111 - h w e, h es	<i>tt</i>	数 37 一 15	學習事	直點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	第一單元好食閣好	1	1.正確朗讀課文並	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【多元文化教育】
	耍		了解文意。	符號、羅馬字及漢字,	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	報告	多 E1 了解自己的
	第一課八月十五		2.學會課文歌唱及	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-1 語詞運用。		文化特質。
			律動。	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-2 句型運用。		多 E2 建立自己的
			3. 說出中秋節的節	音符號、羅馬字及漢	◎Bc-II-1 社區生活。		文化認同與意識。
			日活動及應景食	字,協助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		
			物。	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bh-II-2 區域人文。		
			4.聽懂節日的名稱	常見的閩南語文,並了			
			及日期。	解其意義。			

			1 1 1	1 77 1 11 11 11 11 11 11 11 11			
				4-II-1 能運用閩南語文簡			
				單寫出自己的感受與需			
			容。	求。			
第二週	第一單元好食閣好	1	1.聽懂及正確說出	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【多元文化教育】
	耍		「想要完成某事」	符號、羅馬字及漢字,	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	實作	多 E1 了解自己的
	第一課八月十五		的句型。	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	表演	文化特質。
			2.理解「相招來開	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-2 句型運用。		多 E2 建立自己的
			講」對話	音符號、羅馬字及漢	◎Bc-II-1 社區生活。		文化認同與意識。
			的意思及雙關語的	字,協助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		
			趣味。	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bh-II-2 區域人文。		
			3.用閩南語簡單說	常見的閩南語文,並了			
			出對「相招來開	解其意義。			
			講」故事的感受。	4-II-1 能運用閩南語文簡			
				單寫出自己的感受與需			
				求。			
第三週	第一單元好食閣好	1	1. 說出節日的名	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	實作	【多元文化教育】
	耍		稱,亦能表達自己	符號、羅馬字及漢字,	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	紙筆測驗	多 E1 了解自己的
	第一課八月十五		的經驗和喜好。	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-1 語詞運用。		文化特質。
			2.正確說出六個韻	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-2 句型運用。		多 E2 建立自己的
			母。	音符號、羅馬字及漢	◎Bc-II-1 社區生活。		文化認同與意識。
			3. 聽辨單字中含有	字,協助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		
			哪些韻母。	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bh-II-2 區域人文。		
			3.正確分辨、拼讀	常見的閩南語文,並了			
			韻母的發音。	解其意義。			
			4.正確說出或寫出	4-II-1 能運用閩南語文簡			
			答案。	單寫出自己的感受與需			
				求。			
第四週	第一單元好食閣好	1	1.正確朗讀課文並	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【戶外教育】
	耍		了解文意。	符號、羅馬字及漢字,	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	報告■規	户 E3 善用五官的
	第二課風來陪阮耍		2.學會課文歌唱及	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	劃每位學	感知,培養眼、
			律動。	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-2 句型運用。	生上台發	耳、鼻、舌、觸覺
			3. 說出童玩名稱及	音符號、羅馬字及漢	◎Bc-II-1 社區生活。	表	及心靈對環境感受

		加工人外目打口四	中加加一年七生	8 D - H 2 - 47 + 14	金ル	14 4- 1-
			字,協助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。	實作	的能力。
		聯。	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bh-II-2 區域人文。		
		4. 聽懂童玩的名				
		稱。	解其意義。			
		5. 說出本課童玩的	4-II-1 能運用閩南語文簡			
		玩法及感受。	單寫出自己的感受與需			
			求。			
第五週	第一單元好食閣好	1 1.聽懂與正確說出	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【戶外教育】
	耍	「物品的譬喻法和	符號、羅馬字及漢字,	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	實作	户 E3 善用五官的
	第二課風來陪阮耍	其形容詞」的句	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	表演	感知,培養眼、
		型。	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-2 句型運用。		耳、鼻、舌、觸覺
		2. 應用 句型 , 延伸	音符號、羅馬字及漢	◎Bc-II-1 社區生活。		及心靈對環境感受
		造句。	字,協助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		的能力。
		3.正確說出本句俗	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bh-II-2 區域人文。		
		語。	常見的閩南語文,並了			
		4.可以說出「相招	, - , , ,			
		來開講」的對話。	4-II-1 能運用閩南語文簡			
			單寫出自己的感受與需			
		「相招來開講」故				
		事的感受。	142			
第六週	第一單元好食閣好	-	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	實作	【戶外教育】
	要	作答。	符號、羅馬字及漢字,	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	口試	户 E3 善用五官的
	第二課風來陪阮耍	2. 說出童玩名稱,	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-1 語詞運用。		感知,培養眼、
	71 210.2017 - 10.00		2-II-1 能運用閩南語的標			耳、鼻、舌、觸覺
		和喜好。	音符號、羅馬字及漢			及心靈對環境感受
			字,協助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		的能力。
		韻母。	3-II-1 能閱讀日常生活中			41 MC /1
			常見的閩南語文,並了			
		些單元音韻母。	那兄的闽南 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			件共息我。 4-II-1 能運用閩南語文簡			
		/ph 的發音。	單寫出自己的感受與需			
		1 -				
		6.正確說出或寫出	本。			

			答案。				
第七週	第一單元好食閣好	1	1.能確實理解傳統	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
	耍		節日、童玩、及本	符號、羅馬字及漢字,	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	實作	
	單元活動一		單元音標的知識及	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	報告	
			用法。	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-2 句型運用。	紙筆測驗	
			2.能參與討論說出	音符號、羅馬字及漢	◎Bc-II-1 社區生活。		
			自己或家人對節日	字,協助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		
			及童玩的喜好和想	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bh-II-2 區域人文。		
			法。	常見的閩南語文,並了			
				解其意義。			
				4-II-1 能運用閩南語文簡			
				單寫出自己的感受與需			
				求。			
第八週	第二單元鬧熱的街	1	1. 正確的朗讀課	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【安全教育】
	仔路		文。	所說的閩南語。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	報告	安 E1 了解安全教
	第三課青紅燈		, ,	2-II-1 能運用閩南語的標	•		育。
				音符號、羅馬字及漢			安 E4 探討日常生
			讀出生字。	字,協助口語表達。	◎ Ac-II-1 生活故事。		活應該注意的安
			· ·	3-II-1 能閱讀日常生活中			全。
				常見的閩南語文,並了	◎Bg-II-2 口語表達。		安 E5 了解日常生
			用於生活中的交通		◎Bc-II-1 社區生活。		活危害安全的事
			安全規則。	3-II-2 能運用標音符號、			件。
				羅馬字及漢字認讀日常			
			設施語詞並理解其				
			功能。	南語文。			
			5.與同學合作,勇				
			於用閩南語發表討				
			論結果。				
			6. 聽懂謎語的題				
			目,能從題目中解				
			析可能的線索,說				
			出謎底。				

LL							
第九週	第二單元鬧熱的街	1		1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【安全教育】
	仔路		句型造句。	所說的閩南語。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	實作	安 E1 了解安全教
	第三課青紅燈		2.造出句型例句以	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-2 句型運用。		育。
			外的句子。	音符號、羅馬字及漢	◎ Ab-II-3 方音差異。		安 E4 探討日常生
			3. 以角色扮演方	字,協助口語表達。	◎ Ac-II-1 生活故事。		活應該注意的安
			式,完成「相招來	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bb-II-2 交通運輸。		全。
			開講」的對話內	常見的閩南語文,並了	◎Bg-II-2 口語表達。		安 E5 了解日常生
			容。	解其意義。	◎Bc-II-1 社區生活。		活危害安全的事
				3-II-2 能運用標音符號、			件。
				羅馬字及漢字認讀日常			
				生活中常見、簡單的閩			
				南語文。			
第十週	第二單元鬧熱的街	1	1.說出到大賣場的	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【安全教育】
	仔路		路上會經過哪些交	所說的閩南語。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	實作	安 E1 了解安全教
	第三課青紅燈		通設施。	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-2 句型運用。	紙筆測驗	育。
			2.分辨 b、m 的讀音	音符號、羅馬字及漢	◎ Ab-II-3 方音差異。		安 E4 探討日常生
			差别及正確地念	字,協助口語表達。	◎ Ac-II-1 生活故事。		活應該注意的安
			出。	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bb-II-2 交通運輸。		全。
			3.用羅馬拼音讀出	常見的閩南語文,並了	◎Bg-II-2 口語表達。		安 E5 了解日常生
			例詞。	解其意義。	◎Bc-II-1 社區生活。		活危害安全的事
			4.正確說出或寫出	3-II-2 能運用標音符號、			件。
			答案。	羅馬字及漢字認讀日常			
				生活中常見、簡單的閩			
				南語文。			
第十一週	第二單元鬧熱的街	1	1.熟悉課文朗讀與	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【家庭教育】
	仔路		歌唱。	符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-1 語詞運用。	報告	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2.理解本課「閱讀	•	◎ Ab-II-2 句型運用。		生活相關的社區資
			. =	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Ab-II-3 方音差異。		源。
			「一課一字」的應	所說的閩南語。	◎Ac-II-1 生活故事。		【安全教育】
			用。	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎ Ac-II-2 詩歌短文。		安 E4 探討日常生
			3.正確聽辨商店種	常見的閩南語文,並了	◎Bc-II-1 社區生活。		活應該注意的安
			類的語詞。	解其意義。	◎Bg-II-2 口語表達。		全。

				T	1	Т	
				3-II-2 能運用標音符號、			
			售的物品。	羅馬字及漢字認讀日常			
				生活中常見、簡單的閩			
				南語文。			
第十二週	第二單元鬧熱的街	1	1. 理解句型的意	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【家庭教育】
	仔路		思。	符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-1 語詞運用。	實作	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2. 參與分組討論,	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-2 句型運用。	表演	生活相關的社區資
			可以用此句型來造	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Ab-II-3 方音差異。		源。
			句。	所說的閩南語。	◎ Ac-II-1 生活故事。		【安全教育】
			3.理解「相招來開	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎ Ac-II-2 詩歌短文。		安 E4 探討日常生
			講」的對話內容,	常見的閩南語文,並了	◎Bc-II-1 社區生活。		活應該注意的安
			並與同學做對話練	解其意義。	◎Bg-II-2 口語表達。		全。
			羽。	3-II-2 能運用標音符號、			
			4.用閩南語表達自	羅馬字及漢字認讀日常			
			己的意願。	生活中常見、簡單的閩			
			5. 理解俗語的意	南語文。			
			思。				
第十三週	第二單元鬧熱的街	1	1.聽懂題目的商店	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【家庭教育】
	仔路		種類。	符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-1 語詞運用。	實作	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2. 將答案貼紙貼在	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-2 句型運用。	紙筆測驗	生活相關的社區資
			正確的位置。	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Ab-II-3 方音差異。		源。
			3.正確聽辨語詞的	所說的閩南語。	◎Ac-II-1 生活故事。		【安全教育】
			音標及拼音。	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎ Ac-II-2 詩歌短文。		安 E4 探討日常生
			4.正確讀出語詞的	常見的閩南語文,並了	◎Bc-II-1 社區生活。		活應該注意的安
			發音。	解其意義。	◎Bg-II-2 口語表達。		全。
			5. 聽辨音檔,選出	3-II-2 能運用標音符號、			
			正確的答案。	羅馬字及漢字認讀日常			
			6.延伸想出其他有 t	生活中常見、簡單的閩			
			或th的語詞。	南語文。			
第十四週	第三單元鬧熱的街	1	1.能認識商店種類	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
	仔路		與交通設施及其功	符號、羅馬字及漢字,	◎Ac-II-1 生活故事。	實作	
	單元活動二		能。	協助聆聽理解。	◎Bb-II-2 交通運輸。	報告	

) 切雌舆坛性幼恶	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎Bc-II-1 社區生活。	紙筆測驗
					◎ Bh-II-2 區域人文。	□ 本 (本 / 中 / 中 / 中 / 中 / 中 / 中 中 中 中 中
			心商店的協助項	川 説 的 闽 南 語。	♥ DII-II-2	
			目,並懂得尋求協			
			助。			
			3.認識及應用閩南			
ht 1 - m			語標音符號。			
第十五週	第三單元你的位佇	1		1-II-1 能應用閩南語標音		口試
	佗		理解文意。	符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-1 語詞運用。	報告
	第五課我的椅仔位		2.正確認識課文裡	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-2 句型運用。	
			的方位,說出方位	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Ab-II-3 方音差異。	
			語詞。	所說的閩南語。	◎Ac-II-1 生活故事。	
			3.正確用閩南語說	2-II-1 能運用閩南語的標	◎Bg-II-2 口語表達。	
			出方位詞。	音符號、羅馬字及漢		
			4.可以配合方位詞	字,協助口語表達。		
			並指認出正確的方	3-II-1 能閱讀日常生活中		
			向。	常見的閩南語文,並了		
				解其意義。		
第十六週	第三單元你的位佇	1	1. 了解句型的意	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試
	佗		思。	符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-1 語詞運用。	實作
	第五課我的椅仔位		2.正確替換句型語	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-2 句型運用。	表演
			詞。	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Ab-II-3 方音差異。	
			3.進行「相招來開	所說的閩南語。	◎Ac-II-1 生活故事。	
			講」的對話內容。	2-II-1 能運用閩南語的標	◎Bg-II-2 口語表達。	
			4.用閩南語簡單說	音符號、羅馬字及漢		
				字,協助口語表達。		
				3-II-1 能閱讀日常生活中		
			_ :	常見的閩南語文,並了		
			出「猴」和「狗」	解其意義。		
			發音的不同。			
			6.辨認「樹頂」與			
			「樹跤」的方位。			
			7. 感受繞口令的樂			
I			小微又说口マ的东			

			趣。				
第十七週	第三單元你的位佇	1	1. 聽辨音檔,指認	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
	佗		正確答案。	符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-1 語詞運用。	紙筆測驗	
	第五課我的椅仔位		2.依地圖指示,辨	協助聆聽理解。	◎ Ab-II-2 句型運用。		
			別方位。	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Ab-II-3 方音差異。		
			3. 讀出例詞的拼	所說的閩南語。	◎ Ac-II-1 生活故事。		
			音。	2-II-1 能運用閩南語的標	◎Bg-II-2 口語表達。		
			4.用習得的拼音方	音符號、羅馬字及漢			
			式應用在閱讀識	字,協助口語表達。			
			字。	3-II-1 能閱讀日常生活中			
				常見的閩南語文,並了			
			答案。	解其意義。			
第十八週	第三單元你的位佇	1		1-II-1 能應用閩南語標音		口試	
	佗			符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-1 語詞運用。	實作	
	單元活動三		= '	協助聆聽理解。	◎ Ac-II-1 生活故事。		
				1-II-3 能聆聽並理解對方	◎Bg-II-2 口語表達。		
			· ·	所說的閩南語。			
				2-II-1 能運用閩南語的標			
				音符號、羅馬字及漢			
			風俗。	字,協助口語表達。			
				3-II-1 能閱讀日常生活中			
				常見的閩南語文,並了			
<i>k</i> 1 1 m	l a the same	4		解其意義。			
第十九週	來唱節日的歌	1		1-II-1 能應用閩南語標音		實作	
	中秋			符號、羅馬字及漢字,	◎Bc-II-1 社區生活。	表演	
				協助聆聽理解。	◎Bg-II-2 口語表達。		
				1-II-3 能聆聽並理解對方			
			節日活動及其文化				
			意義。	3-II-1 能閱讀日常生活中			
				常見的閩南語文,並了			
第一上 畑	始 岩羽	1	1 兹上班上站之7	解其意義。	ALII 1 45 12 12 12 11	طد	
第二十週	總複習	1	1.藉由聽力辨認、	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Ab-II-1 語詞運用。	口試	

	r				T	
	看地圖揣路、拼音	閩南語發音及閩南	符號、羅馬字及漢字,	◎Bc-II-1 社區生活。	紙筆測驗	
	寫看覓、一課一字	語漢的書寫,複習	協助聆聽理解。	◎Bg-II-2 口語表達。		
	大考驗	本冊語詞。	1-II-3 能聆聽並理解對方			
		2. 將所學應用於學	所說的閩南語。			
		校或社區生活。	3-II-1 能閱讀日常生活中			
		3. 聽辨與認讀羅馬	常見的閩南語文,並了			
		拼音及其字詞。	解其意義。			
第二十一	語詞運用、品德故	1 1.聽懂本冊的「一	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
週	事	課一字」,並利用一	符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-1 語詞運用。	紙筆測驗	
	語詞運用、金斧頭	課一字造詞,造	協助聆聽理解。	◎Ac-II-1 生活故事。		
	銀斧頭	句。	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎Bg-II-2 口語表達。		
		2.明白題幹語意,	所說的閩南語。			
		完成練習。	2-II-1 能運用閩南語的標			
		3.理解閩南語生活	音符號、羅馬字及漢			
		情境常用語。	字,協助口語表達。			
		4. 聽辨閩南語的故	3-II-1 能閱讀日常生活中			
		事內容。	常見的閩南語文,並了			
			解其意義。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程網要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期 三 年級語文(本土語文)領域學習課程計畫

4. 聽懂並正確讀出休 其意義。

閒活動。

(■普通班/□特教班)

室的巾音	化血音糖图氏小	字 114	学年度第一学期 <u>二</u>	_牛級語文(本土語文)領	域字音話在計畫	鱼 (■晋通班/	□特教班)		
教材版本	康	軒版	實施年級(班級/組界	- 年級	教學節數 每3	週(1)節,本學期共((20)節		
課程目標	2.能夠說出各 3.能夠說出各 4.從課文中情 5.能聽懂並說 6.能夠說出各 7.能聽懂並說 8.藉課文情境	種種境出種出,休休中各常各讓閒閒,種見種學	動項目的閩南語說法。 氣現象的閩南語說法。 病症狀的閩南語說法。 學習如何預防感冒的發	場所的功能。 己的專長,並培養運動的好	-習慣。				
9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。									
該學習階. 領域核心素	段 閩-E-A3 具備: 養 閩-E-B1 具備:	運用閩南 理解與使 透過閩南	語文來擬訂、討論、執 用閩南語文的基本能力	近州之外口市至沿十 以为 行與分享個人生活計畫,以 ,並能從事表達、溝通,以 友善相處的能力,並能參與	、充實自我生活經驗 、運用於家庭、學校	、,增進個人適應社 、社區生活之中。			
				課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週	第一單元愈耍愈 好耍 第一課騎鐵馬	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出戶外活動及活動時所見景物及感	1-II-3 能聆聽並理解對方 所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標 音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中	◎ Aa-II-2 漢字書◎ Ab-II-1 語詞運◎ Ab-II-2 句型運◎ Bc-II-1 社區生	寫。 用。 用。 活。	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭 生活相關的社區資 源。		

4-II-1 能運用閩南語文簡

常見的閩南語文,並了解 ◎Bh-II-2 區域人文。

· ·	•		ن سا د سوری پر داد	ort is a similar			
				單寫出自己的感受與需			
			的意思。	求。			
第二週	第一單元愈耍愈	0	1. 聽懂及正確說出	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
本週課程	好耍		「某人往某地方去」	所說的閩南語。	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	實作	
進 度調整 至第一週	第一課騎鐵馬		的句型。	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-1 語詞運用。	表演	
第三週進			2. 說出生活中某人往	音符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-2 句型運用。		
行			某地方去的語句。	協助口語表達。	◎Bc-II-1 社區生活。		
			3. 理解「相招來開	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bg-II-2 口語表達。		
			講」的對話,並了解	常見的閩南語文,並了解	◎Bh-II-2 區域人文。		
			其意義。	其意義。			
			4.用閩南語簡單說出	4-II-1 能運用閩南語文簡			
			對「相招來開講」故	單寫出自己的感受與需			
			事的感受。	求。			
第三週	第一單元愈耍愈	1	1.說出休閒活動名稱	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	實作	
	好耍		及自己的經驗和喜	所說的閩南語。	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	紙筆測驗	
	第一課騎鐵馬		好。	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-1 語詞運用。		
			2.提問並了解別人的	音符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-2 句型運用。		
			休閒喜好及原因。	協助口語表達。	◎Bc-II-1 社區生活。		
			3. 正確說出六大韻	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bg-II-2 口語表達。		
			母。	常見的閩南語文,並了解	◎Bh-II-2 區域人文。		
			4.聽辨單字中含哪些	其意義。			
			六大韻母。	4-II-1 能運用閩南語文簡			
			5.正確分辨、拼讀 k	單寫出自己的感受與需			
			/kh 的發音。	求。			
			6.聽懂評量內容及題				
			日 。				
			7.正確說出或寫出答				
			案。				
第四週	第一單元愈耍愈	1	1.正確讀出本課課	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【安全教育】
	好耍		文。	音符號、羅馬字及漢字,	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	報告	安 E7 探究運動基
	第二課運動當時		2. 聽懂並理解課文文	協助口語表達。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	實作	本的保健。
	行		意。	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎ Ab-II-2 句型運用。		

		3. 聽得懂運動名稱語	常見的閩南語文,並了解	◎Bc-II-1 社區生活。		
		詞。	其意義。	◎Bg-II-2 口語表達。		
		4. 簡單說出運動名稱	4-II-1 能運用閩南語文簡			
		或個人喜好及想法。	單寫出自己的感受與需			
		5.了解俗諺的意思。	求。			
		6. 將所學俗諺運用在				
		日常對話中。				
第五週	第一單元愈耍愈	1. 聽懂及正確說出	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【安全教育】
	好耍	「不同人物,不同喜	音符號、羅馬字及漢字,	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	實作	安 E7 探究運動基
	第二課運動當時	好」的句型。	協助口語表達。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	表演	本的保健。
	行	2. 說出生活中喜愛的	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎ Ab-II-2 句型運用。		
		事物的語句。	常見的閩南語文,並了解	◎Bc-II-1 社區生活。		
		3. 閱讀「相招來開	其意義。	◎Bg-II-2 口語表達。		
		講」之日常生活中常	4-II-1 能運用閩南語文簡			
		見的閩南語文,並了	單寫出自己的感受與需			
		解其意義。	求。			
		4.用閩南語簡單寫出				
		自己對「相招來開				
		講」故事的感受。				
第六週	第一單元愈耍愈	1 1.聽懂題目的內容,	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	實作	【家庭教育】
	好耍		音符號、羅馬字及漢字,	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	口試	家 E13 熟悉與家庭
	第二課運動當時	2. 正確說出六大韻	協助口語表達。	◎ Ab-II-1 語詞運用。		生活相關的社區資
	行	母。	3-II-1 能閱讀日常生活中			源。
			常見的閩南語文,並了解			
		六大韻母。	其意義。	◎Bg-II-2 口語表達。		
			4-II-1 能運用閩南語文簡			
		的發音。	單寫出自己的感受與需			
		5.聽懂評量內容及題	求。			
		旨。				
		6.正確說出或寫出答				
125		案。				
第七週	第一單元愈耍愈	1 1.聽懂題目並正確作	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【家庭教育】

	好耍	答。	所說的閩南語。	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	實作	家 E5 了解家庭中
	單元活動一	2.用閩南語說出正確	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-1 語詞運用。	報告	各種關係的互動
		的運動項目。	音符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-2 句型運用。	紙筆測驗	(親子、手足、祖
		3.利用觀察力,理解	協助口語表達。	◎Bc-II-1 社區生活。		孫及其他親屬等)。
		圖意,找出正確答	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bg-II-2 口語表達。		
		案。	常見的閩南語文,並了解			
		4.理解閩南語生活情	其意義。			
		境常用語。	4-II-1 能運用閩南語文簡			
		5. 聽辨閩南語的故事	單寫出自己的感受與需			
		內容。	求。			
		6. 運用閩南語回答問				
		題。				
第八週	第二單元天氣多	1.理解課文及正確朗	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【閱讀素養】
	變化	讀與歌唱和律動。	所說的閩南語。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	報告	閱 E6 發展向文本
	第三課天	2.回答與課文相關的	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-2 句型運用。		提問的能力。
		關鍵提問。	音符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-3 方音差異。		【安全教育】
		3. 聽懂與認讀氣候語	協助口語表達。	◎ Ac-II-1 生活故事。		安 E4 探討日常生
		詞並了解其意。	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bg-II-2 口語表達。		活應該注意的安
		4. 複誦學過的氣候語	常見的閩南語文,並了解			全。
		詞的例句。	其意義。			
第九週	第二單元天氣多	1.正確的依指定句型	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
	變化	替換語詞。	所說的閩南語。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	實作	
	第三課天	2. 複誦依指定句型討	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-2 句型運用。		
		論出來的新句子。	音符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-3 方音差異。		
		3. 聽懂「相招來開	協助口語表達。	◎Ac-II-1 生活故事。		
		講」內容。	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bg-II-2 口語表達。		
		4.以「相招來開講」	常見的閩南語文,並了解			
		的內容與同學做角色	其意義。			
		扮演對話。				
		5.了解俗諺的意思。				
		6.聽懂俗諺故事。				
		7. 將所學俗諺運用在				

			日常對話中。				
第十週	第二單元天氣多	1	1.正確的依插圖情境	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
	變化		填上答案。	所說的閩南語。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	實作	
	第三課天		2.讀出填上情境文字	2-II-1 能運用閩南語的標	◎ Ab-II-2 句型運用。	紙筆測驗	
			答案的完整句子。	音符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-3 方音差異。		
			3. 正確說出六大韻	協助口語表達。	◎Ac-II-1 生活故事。		
			母。	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Bg-II-2 口語表達。		
			4. 聽辨單字中含哪些	常見的閩南語文,並了解			
			六大韻母。	其意義。			
			5.正確分辨、拼讀 g				
			/ng 的發音。				
			6. 聽懂拼音,並能正				
			確找出聲母。				
第十一週	第二單元天氣多	1	1.辨認已學過的閩南	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	【閱讀素養】
	變化		語語詞。	所說的閩南語。	◎ Ab-II-1 語詞運用。	報告	閱 E1 認識一般生
	單元活動二		2. 重組出正確的語	2-II-1 能運用閩南語的標	◎Ac-II-1 生活故事。		活情境中需要使用
			句。	音符號、羅馬字及漢字,	◎Bg-II-1 生活應對。		的,以及學習學科
			3.正確圈出所聽到的	協助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。		基礎知識所應具備
			字詞聲母。	3-II-1 能閱讀日常生活中			的字詞彙。
				常見的閩南語文,並了解			閱 E8 低、中年級
			境常用語。	其意義。			以紙本閱讀為主。
				3-II-2 能運用標音符號、			閱 E12 培養喜愛閱
			內容。	羅馬字及漢字認讀日常生			讀的態度。
				活中常見、簡單的閩南語			閱 E13 願意廣泛接
			題。	文。			觸不同類型及不同
hb 1							學科主題的文本。
第十二週	第三單元熱天愛	1		1-II-1 能應用閩南語標音		口試	【品德教育】
	注意		解文意。	符號、羅馬字及漢字,協		實作	品 E1 良好生活習
	第四課阿宏頭楞		2.學會課文歌唱及律	·	◎ Ab-II-1 語詞運用。	表演	慣與德行。
	楞		動。	2-II-1 能運用閩南語的標	•		
				音符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-3 方音差異。		
			冒症狀。	協助口語表達。	◎ Ac-II-1 生活故事。		

		4. 了解所學感冒症狀的意思。	3-II-2 能運用標音符號、 羅馬字及漢字認讀日常生 活中常見、簡單的閩南語 文。 4-II-1 能運用閩南語文簡 單寫出自己的感受與需 求。			
第十三週	第三單元熱天愛 注意 第四課阿宏頭楞	「閣」的句型。 2.利用句型說出感冒症狀。 3.理解「相招來開講」的對話,並了解其意義。	3-II-2 能運用標音符號、 羅馬字及漢字認讀日常生 活中常見、簡單的閩南語	 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Ab-II-3 方音差異。 ◎ Ac-II-1 生活故事。 ◎ Bg-II-1 生活應對。 	口試實作 紙筆測驗	
第十四週	第三單元熱天愛注意第四課阿宏頭楞楞	並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 ts/tsh 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。	3-II-2 能運用標音符號、 羅馬字及漢字認讀日常生 活中常見、簡單的閩南語	 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Ab-II-3 方音差異。 ◎ Ac-II-1 生活故事。 ◎ Bg-II-1 生活應對。 	口試 實作 報告 紙筆測驗	

			案。	求。			
怂 1 - ア ・田	然一叩一打一	1	211	*		>>>	
第十五週	第三單元熱天愛	1		1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
	注意		意。	所說的閩南語。	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	報告	
	第五課來去食礤			3-II-1 能閱讀日常生活中	◎ Ab-II-1 語詞運用。		
	冰		的簡易關鍵問題。	常見的閩南語文,並了解	◎ Ab-II-2 句型運用。		
			3.正確指認出各冰品	其意義。	◎ Ab-II-3 方音差異。		
			與說出其名稱。	3-II-2 能運用標音符號、	◎Ac-II-1 生活故事。		
			4. 複誦學過的冰品例	羅馬字及漢字認讀日常生	◎Bg-II-1 生活應對。		
			句。	活中常見、簡單的閩南語	◎Bg-II-2 口語表達。		
				文。			
第十六週	第三單元熱天愛	1	1.正確的依指定句型	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
	注意		替換語詞。	所說的閩南語。	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	實作	
	第五課來去食礤		2. 複誦依指定句型討	3-II-1 能閱讀日常生活中	◎ Ab-II-1 語詞運用。	表演	
	冰		論出來的新句子。	常見的閩南語文,並了解	◎ Ab-II-2 句型運用。		
			3. 聽懂「相招來開		◎ Ab-II-3 方音差異。		
			講」內容。	3-II-2 能運用標音符號、			
			· =	羅馬字及漢字認讀日常生	◎Bg-II-1 生活應對。		
				活中常見、簡單的閩南語			
			扮演對話。	文。			
			5. 聽懂題目正確作				
			答。				
			6. 看圖複誦題目內				
			容。				
第十七週	第三單元熱天愛	1		1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
	第二年九點八夏 注意	•	音樂歌唱。	所說的閩南語。	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	紅筆測驗	
	第五課來去食礤			3-II-1 能閱讀日常生活中		W 千 /57 /50	
	冰		母。	常見的閩南語文,並了解			
	% 1		3. 聽辨單字中含哪些		◎ Ab-II-3 方音差異。		
			方	A-II-2 能運用標音符號、	◎ Ac-II-1 生活故事。		
					•		
				羅馬字及漢字認讀日常生	◎Bg-II-1 生活應對。		
			j的發音。	活中常見、簡單的閩南語	◎Bg-II-2 口語表達。		
			5.聽懂閩南語發音,	又。			

			並找出正確的音標與				
			聲母 。				
			6.說出正確的語詞,				
			評量閩南語說話能				
			力。				
第十八週	第三單元熱天愛	1		1-II-3 能聆聽並理解對方	◎ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	
		1	答。	所說的閩南語。	◎ Aa-II-2 漢字書寫。	實作	
	工心 單元活動三			2-II-1 能運用閩南語的標		月 17	
	一一			音符號、羅馬字及漢字,	◎ Ab-II-2 句型運用。		
			物。	協助口語表達。	◎Bc-II-1 社區生活。		
			• •	3-II-1 能閱讀日常生活中			
				常見的閩南語文,並了解	ODS II Z P BOX E		
			三	其意義。			
			***	4-II-1 能運用閩南語文簡			
				單寫出自己的感受與需			
			5. 聽辨閩南語的故事	,			
			內容。				
			6.運用閩南語回答問				
			題。				
第十九週	唸謠、總複習	1	~	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Ab II 1 新知選用。	實作	
另一儿週 	窓謠、總復音 西北雨、出去	1	, -	1-11-1		貝作 表演	
						• • •	
	退、拼音寫看		_	助聆聽理解。	◎Bg-II-2 口語表達。	口試	
	見、一課一字大			1-II-3 能聆聽並理解對方		紙筆測驗	
	考驗		· ·	所說的閩南語。			
				3-II-1 能閱讀日常生活中			
				常見的閩南語文,並了解			
			溝通。	其意義。			
			6. 理解練習操作規				
			則。				
			7.明白語意,完成練				
応 _ 1 vm		4	羽。	4 77 4 11	0.11 # 4.1515		
第二十週	語詞運用	1	1. 聽懂本冊的「一課	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Ab-II-1 語詞運用。	口試	

1							
	語詞運用		一字」,並利用一課	符號、羅馬字及漢字,協	◎Bc-II-1 社區生活。	紙筆測驗	
			一字造詞,造句。	助聆聽理解。	◎Bg-II-2 口語表達。		
			2.明白題幹語意,完	1-II-3 能聆聽並理解對方			
			成練習。	所說的閩南語。			
				3-II-1 能閱讀日常生活中			
				常見的閩南語文,並了解			
				其意義。			
第二十一	品德故事	1	1.理解閩南語生活情	1-II-1 能應用閩南語標音	◎ Ab-II-1 語詞運用。	口試	
週	北風佮日頭		境常用語。	符號、羅馬字及漢字,協	◎Bc-II-1 社區生活。	紙筆測驗	
			2. 聽辨閩南語的故事	助聆聽理解。	◎Bg-II-2 口語表達。		
			內容。	1-II-3 能聆聽並理解對方			
				所說的閩南語。			
				3-II-1 能閱讀日常生活中			
				常見的閩南語文,並了解			
				其意義。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。