臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第一學期一年級語文(本土語文)領域學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

							(■盲通班/□衬教班)			
教材版本	康軒	版	實施年級(班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共	((21)節			
課程目標	7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品,努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。									
該學習階段 領域核心素養										
				課程架構脈絡						
				學習	重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容		實質內涵			
第一週	第一單元溫暖的	1 1.熟念	課文,並理解	1-I-1 能聽辨閩南語	□Ab-I-1 語詞運	用。 口試	【品德教育】			
	家庭	文意。		常用字詞的語音差	□Ac-I-2 生活故	事。 報告	品 E1 良好生活習慣			
	第一課 早	2.能理	解本課常用句	異。	Ba-I-2 親屬稱謂	' ' '	與德行。			
				1-I-4 能從聆聽中建	□Bg-I-1 生活應	[對。 實作	品 E2 自尊尊人與自			
			, , ,	立主動學習閩南語的			愛愛人。			
			· · · · ·	興趣與習慣。			【家庭教育】			
				2-I-4 能主動使用閩			家 E7 表達對家庭成			
			[個有禮貌的小	南語與他人互動。			員的關心與情感。			
第二週	第一單元溫暖的	,	並正確讀出禮	1-I-1 能聽辨閩南語	□Ab-I-1 語詞運	用。 口試	【品德教育】			

	家庭	貌用語。	常用字詞的語音差	□Ac-I-2 生活故事。	實作	品 E1 良好生活習慣
	第一課 早	2.了解所學禮貌用語	異。	Ba-I-2 親屬稱謂。		與德行。
		的意思及使用時機。	1-I-4 能從聆聽中建	□Bg-I-1 生活應對。		品 E2 自尊尊人與自
		3.以閩南語表達禮貌	立主動學習閩南語的			愛愛人。
		用語,並覺察以禮相	興趣與習慣。			【家庭教育】
		待可增進人際關係的	2-I-4 能主動使用閩			家 E7 表達對家庭成
		和諧與融洽。	南語與他人互動。			員的關心與情感。
		4.了解並能說出「相				
		招來開講」的所有語				
		句。				
		5.學會替換語詞,完				
		成句子。				
第三週	第一單元溫暖的	1 1.正確理解情境圖	1-I-4 能從聆聽中建	□Ab-I-1 語詞運用。	口試■規劃每	【品德教育】
	家庭	意。	立主動學習閩南語的	□Ac-I-2 生活故事。	位學生上台發	品 E1 良好生活習慣
	第一課 早	2.聽懂禮貌用語並選	興趣與習慣。	Ba-I-2 親屬稱謂。	表	與德行。
		出正確答案。	2-I-4 能主動使用閩	□Bg-I-1 生活應對。		品 E2 自尊尊人與自
		3.主動用所學到的問	南語與他人互動。		實作	愛愛人。
		候語、招呼語與道歉				【家庭教育】
		語與他人互動。				家 E7 表達對家庭成
		4.將所學的問候語、				員的關心與情感。
		招呼語與道歉語應用				
		在日常生活中。				
		5.運用所學與他人建				
		立良好的人際關係。				
第四週	第一單元溫暖的	1 1.正確讀出本課課		□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【家庭教育】
	家庭	文。	活中閩南語語句並掌	□Ab-I-2 句型運用。	報告	家 E1 了解家庭的意
	第二課來阮兜	2.聽懂並理解課文文		Ac-I-1 兒歌念謠。	表演	義與功能。
		意。	2-I-4 能主動使用閩			家 E2 了解家庭組成
		3.初步認識親屬稱謂		Ba-I-2 親屬稱謂。		與型態的多樣性。
		的講法。	3-I-1 能建立樂意閱	•		家 E6 覺察與實踐兒
			讀閩南語文語句和短	□Bg-I-1 生活應對。		童在家庭中的角色
			文的興趣。			責任。

次 一 ym	bb 107	4	4 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-	4 7 9 11 -1 114 1 14 1	_ 11 7 4 12 12 12 12 12 12		F
第五週	第一單元溫暖的	l		1-I-2 能聽懂日常生	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【家庭教育】
	家庭		活動,並分析可能的	活中閩南語語句並掌	□Ab-I-2 句型運用。	實作	家 E1 了解家庭的意
	第二課來阮兜		原因。	握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。	表演	義與功能。
			2.主動關懷家人,於	2-I-4 能主動使用閩	□Ac-I-2 生活故事。		家 E2 了解家庭組成
			日常生活中用閩南語	南語與他人互動。	Ba-I-2 親屬稱謂。		與型態的多樣性。
			與長輩對話。	3-I-1 能建立樂意閱	Bb-I-1 家庭生活。		家 E6 覺察與實踐兒
			3.用閩南語和同學分	讀閩南語文語句和短	□Bg-I-1 生活應對。		童在家庭中的角色
			享自己的喜好,及家	文的興趣。			責任。
			人喜好的活動。				
			4.分享並修正自己造				
			的句子。				
			5.尊重、關懷、欣賞				
			他人對不同事物的喜				
			好。				
第六週	第一單元溫暖的	1	1.熟練親屬稱謂的閩	1-I-2 能聽懂日常生	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【家庭教育】
	家庭		南語說法。	活中閩南語語句並掌	□Ab-I-2 句型運用。	實作	家 E1 了解家庭的意
	第二課來阮兜		2.聽懂教學媒體的指	握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		義與功能。
			令,並正確作答。	2-I-4 能主動使用閩	□Ac-I-2 生活故事。		家 E2 了解家庭組成
			3.規畫自己與他人用	南語與他人互動。	Ba-I-2 親屬稱謂。		與型態的多樣性。
			閩南語互動的內容。	3-I-1 能建立樂意閱	Bb-I-1 家庭生活。		家 E6 覺察與實踐兒
			4.探究家庭活動的意		□Bg-I-1 生活應對。		童在家庭中的角色
			義,並主動關懷家		g z "g ,		責任。
			人,同時懂得與家人	- ,,, ,			
			分享。				
第七週	第一單元溫暖的	1	1.理解閩南語語意。	1-I-1 能聽辨閩南語	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【品德教育】
	家庭		2.了解問候語的使用	常用字詞的語音差	□Ac-I-2 生活故事。	實作	品 E1 良好生活習慣
	單元活動一		時機。	異。	Ba-I-2 親屬稱謂。	紙筆測驗	與德行。
			3.聽辨閩南語的故事		Bb-I-1 家庭生活。		【家庭教育】
			內容。	活中閩南語語句並掌	□Bg-I-1 生活應對。		家 E3 察覺家庭中不
			4.運用閩南語回答問	握重點。	2 2 1 1 7 2 1 4		同角色,並反思個
			題。	2-I-4 能主動使用閩			人在家庭中扮演的
				南語與他人互動。			角色。
							/ ,

		1	1	î	1	
			3-I-1 能建立樂意閱			
			讀閩南語文語句和短			
			文的興趣。			
第八週	第二單元數字真 1	1.熟讀本課課文,並	1-I-4 能從聆聽中建	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【環境教育】
	趣味	了解課文文意。	立主動學習閩南語的	□Ab-I-2 句型運用。	實作	環 E2 覺知生物生命
	第三課五隻火金	2.聽懂本課課文所學	興趣與習慣。	□Ac-I-2 生活故事。	報告	的美與價值,關懷
	蛄	的主題與內容,並能	2-I-3 能正確朗讀所	Bb-I-2 學校生活。		動、植物的生命
		掌握重點。	學的閩南語課文。	□Bb-I-3 數字運用。		
		3. 覺察分享的行為帶	2-I-4 能主動使用閩	□Bg-I-1 生活應對。		
		來的快樂。	南語與他人互動。	□Bg-I-2 口語表達。		
			3-I-1 能建立樂意閱			
			讀閩南語文語句和短			
			文的興趣。			
第九週	第二單元數字真 1	1.熟讀數字一至十之	1-I-4 能從聆聽中建	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【環境教育】
	趣味	閩南語說法。	立主動學習閩南語的	□Ab-I-2 句型運用。	實作	環 E2 覺知生物生命
	第三課五隻火金	2.理解數字一至十代	興趣與習慣。	□Ac-I-2 生活故事。	紙筆測驗	的美與價值,關懷
	蛄	表的相對物品數量。	2-I-3 能正確朗讀所	Bb-I-2 學校生活。	報告	動、植物的生命
		3.可以在生活中運用	學的閩南語課文。	□Bb-I-3 數字運用。		
		所學一至十的閩南語	2-I-4 能主動使用閩	□Bg-I-1 生活應對。		
		數字說法,並有覺察	南語與他人互動。	□Bg-I-2 口語表達。		
		不同物品對應不同的	3-I-1 能建立樂意閱			
		量詞能力。	讀閩南語文語句和短			
			文的興趣。			
第十週	第二單元數字真 1	1.利用觀察和判斷能	1-I-4 能從聆聽中建	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【環境教育】
	趣味	力,區別餅乾的差異	立主動學習閩南語的	□Ab-I-2 句型運用。	實作	環 E2 覺知生物生命
	第三課五隻火金	性。	興趣與習慣。	□Ac-I-2 生活故事。	紙筆測驗	的美與價值,關懷
	蛄	2.懂得數字與實物個	2-I-3 能正確朗讀所	Bb-I-2 學校生活。	報告	動、植物的生命
		數的對應,並能操作	學的閩南語課文。	□Bb-I-3 數字運用。		
		本練習。	2-I-4 能主動使用閩	□Bg-I-1 生活應對。		
		3.覺察物品品項具同		□Bg-I-2 口語表達。		
		質性時,經過製程的				
		創新,會產出不同外	讀閩南語文語句和短			

		觀的差異。	文的興趣。			
第十一週	第二單元數字真 1	1.理解閩南語語意。	1-I-4 能從聆聽中建	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【家庭教育】
	趣味	2.說出閩南語數字1至	立主動學習閩南語的	□Ab-I-2 句型運用。	實作	家 E7 表達對家庭成
	單元活動二	10 °	興趣與習慣。	□Bb-I-3 數字運用。	紙筆測驗	員的關心與情感。
		3.聽辨閩南語的故事	2-I-3 能正確朗讀所	□Bg-I-2 口語表達。		
		內容。	學的閩南語課文。			
		4.運用閩南語回答問	2-I-4 能主動使用閩			
		題。	南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱			
			讀閩南語文語句和短			
			文的興趣。			
第十二週	第三單元咱的學 1	1.熟念常見文具的閩	1-I-4 能從聆聽中建	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【品德教育】
	校	南語說法。	立主動學習閩南語的	□Ab-I-2 句型運用。	實作	品 E1 良好生活習慣
	第四課寫字佮畫	2.理解各種文具的功	興趣與習慣。	Bb-I-2 學校生活。	紙筆測驗	與德行。
	圖	能。	2-I-3 能正確朗讀所	□Bg-I-1 生活應對。		
			學的閩南語課文。	□Bg-I-2 口語表達。		
			2-I-4 能主動使用閩			
			南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱			
			讀閩南語文語句和短			
			文的興趣。			
第十三週	第三單元咱的學 1	1.愛惜文具。	1-I-4 能從聆聽中建	· -	口試	【品德教育】
	校	2.了解「佮」(和)的意	立主動學習閩南語的	•	實作	品 E1 良好生活習慣
	第四課寫字合畫	思和使用時機。	興趣與習慣。	Bb-I-2 學校生活。	紙筆測驗	與德行。
	圖		2-I-3 能正確朗讀所	_		
			學的閩南語課文。	□Bg-I-2 口語表達。		
			2-I-4 能主動使用閩			
			南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱			
			讀閩南語文語句和短			
			文的興趣。			
第十四週	第三單元咱的學 1	1.利用觀察力,說出	1-I-4 能從聆聽中建	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【品德教育】

	校第四課寫字恰畫圖	書桌上應該有哪些文 具。 2.聽懂題目,並完成 本課練習。 3.依照指示,利用正 確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像 力並創作。	興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb-I-2 學校生活。	實作紙筆測驗	品 E1 良好生活習慣 與德行。
第十五週	第三單元咱的學校第五課做伙來	1 1.欣賞與正確 其與正確 其與正確 其與正確 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。	常用字詞的語音 出-I-4 能從習聞 立主動學習慣。 2-I-2 能與學習價 表達感受用間 南語求。 2-I-3 能再調 學的閩南語課文。	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。	口試 實作 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 閱E1 認識一要學習 時,以及一個學學 明 一個學學 一個學學 一個學學 一個學學 一個學學 一個學學 一個學
第十六週	第三單元咱的學 校 第五課做伙來	1 1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞,也能將所學語詞	1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差 異。 1-I-4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的 興趣與習慣。	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。	口試 實作 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活 情境中需要使用 的以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 【安全教育】

		擴充為完整語句,並 應用於生活之中。 4.將所學語句運用於 遊戲之中。 5.掌握本課所學語句 重點,表達感受、情 緒與需求。	學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩			安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。
第十七週	第三單元咱的學 1 校 第五課做伙來	1.認讀 司 2.理解自己的 是 3.加強 是 3.加升 是 3.	常用字詞的語音差 異。 1-I-4 能從聆聽南語中建 立主動學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩 南語表達感受、情緒 與需求。	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。	宣作	【閱讀素養教育】 閱語說 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題
第十八週	第三單元咱的學 1 校 單元活動三	1.理解閩南語語意。 2.把 已學 過 的 學 用 品、校園場所運用於 生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事 內容。 4.運用閩南語回答問	1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差 異。 1-I-4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的 興趣與習慣。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	口試 實作 紙筆測驗	

				i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			
			題。	南語表達感受、情緒			
				與需求。			
				2-I-3 能正確朗讀所			
				學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩			
				南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱			
				讀閩南語文語句和短			
				文的興趣。			
第十九週	唸謠	1	1.能藉由念謠,複習	1-I-3 能聽懂所學的	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【品德教育】
	快樂過新年		親屬稱謂的閩南語說	閩南語文課文主題、	Ac-I-1 兒歌念謠。	實作	品 E1 良好生活習慣
			法。	內容並掌握重點。			與德行。
			2.能聽懂「快樂過新	1-I-4 能從聆聽中建			【家庭教育】
			年」念謠,並理解其	立主動學習閩南語的			家 E7 表達對家庭成
			內容。	興趣與習慣。			員的關心與情感。
			3.能藉由念謠,認認	2-I-3 能正確朗讀所			
			與過年有關的閩南語	學的閩南語課文。			
			說法。	2-I-4 能主動使用閩			
				南語與他人互動。			
第二十週	DOREMI 耍啥物	1	1.能再次複習本冊相	1-I-1 能聽辨閩南語	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
	DOREMI 耍啥物		關語詞。	常用字詞的語音差	□Ab-I-1 語詞運用。	實作	
			2.理解語意。	異。	□Bg-I-1 生活應對。		
			3.動作和語意能配	1-I-4 能從聆聽中建	□Bg-I-2 口語表達。		
			合。	立主動學習閩南語的			
				興趣與習慣。			
				2-I-4 能主動使用閩			
				南語與他人互動。			
第二十一週	總複習	1	1.能理解遊戲的進行	1-I-1 能聽辨閩南語	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
	總複習		方式。	常用字詞的語音差	□Ab-I-1 語詞運用。	實作	
			2.能聽懂本單元語詞	異。	□Bg-I-1 生活應對。		
			及了解語意。	1-I-4 能從聆聽中建	□Bg-I-2 口語表達。		
			3. 再次複習本冊所學	立主動學習閩南語的			

的語詞。	興趣與習慣。	
	2-I-4 能主動使用閩	
	南語與他人互動。	

- □教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- □「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- □「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- □依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- □若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期一年級語文(本土語文)領域學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	 毎週(1)節,本學期共	(20)節			
課程目標	8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順,感恩惜福的道理,並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演,模擬情境會話。 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮,並認知其相反的對應性。									
該學習階段 領域核心素養	· ·	•		主動學習,進而建立, 能從事表達、溝通,」	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	能力。 學校、社區生活之中。				
				課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週	第一單元媠噹噹 的我 第一課阿妹仔真 古錐	課文中的 2.藉自立 寫 同 享 登 習 3.學習 五	重要語詞。 字話 情境培養觀 1-I 與他人的異 語文 於賞別人、 掌握 。 2-I	1 能聽辨閩南語常用]的語音差異。 3 能聽懂所學的閩南 二課文主題、內容並 董重點。 3 能正確朗讀所學的]語課文。	□Ab-I-1 語詞運 □Ac-I-2 生活故 Ba-I-1 身體認識	事。 口試	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 別差異並尊重。 別差異的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感、 戶 E3 善 展 服 題 知, 舌、觸覺及心			

			持笑容有禮貌的好習				靈對環境感受的能
			慣。				力。
第二週	第一單元媠噹噹	0	1.聽懂並正確讀出五	1-I-1 能聽辨閩南語常用	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【人權教育】
1. 111 111 40 1/2	的我		官說法。	字詞的語音差異。	□Ac-I-2 生活故事。	實作	人 E5 欣賞、包容個
本週課程進 度調整至第	第一課阿妹仔真		2.藉課文情境培養觀	1-I-3 能聽懂所學的閩南	Ba-I-1 身體認識。		別差異並尊重自己
	古錐		察自己與他人的異	語文課文主題、內容並			與他人的權利。
進行			同,並能欣賞別人、	掌握重點。			【戶外教育】
			喜愛自己。	2-I-3 能正確朗讀所學的			戶 E3 善用五官的感
			3.了解並能說出「相	閩南語課文。			知,培養眼、耳、
			招來開講」的所有語				鼻、舌、觸覺及心
			句。				靈對環境感受的能
			4.學會替換語詞,完				力。
			成句子。				
第三週	第一單元媠噹噹	1	1.正確理解情境圖	1-I-1 能聽辨閩南語常用	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【人權教育】
	的我		意。	字詞的語音差異。	□Ac-I-2 生活故事。	報告	人 E5 欣賞、包容個
	第一課阿妹仔真		2.依據圖意說出正確	1-I-3 能聽懂所學的閩南	Ba-I-1 身體認識。	紙筆測驗	別差異並尊重自己
	古錐		的五官並正確作答。	語文課文主題、內容並		·	與他人的權利。
			3.將所學的五官應用	掌握重點。			【戶外教育】
			在日常生活中。	2-I-3 能正確朗讀所學的			户 E3 善用五官的感
			4.清楚判斷他人的語	閩南語課文。			知,培養眼、耳、
			詞口令,並正確做出				鼻、舌、觸覺及心
			動作。				靈對環境感受的能
							力。
第四週	第一單元媠噹噹	1	1.理解課文文意及語	1-I-3 能聽懂所學的閩南	□Ab-I-1 語詞運用。	報告	【環境教育】
	的我		意。	語文課文主題、內容並	□Ab-I-2 句型運用。	口試	環 E17 養成日常生
	第二課洗身軀		2.對閩南語常用字與	掌握重點。	Ba-I-1 身體認識。	表演	活節約用水、用
			方音差有初步的認	2-I-3 能正確朗讀所學的	Bb-I-1 家庭生活。		電、物質的行為,
			識。	閩南語課文。			減少資源的消耗。
							【品德教育】
							品 E3 溝通合作與和
							諧人際關係。
第五週	第一單元媠噹噹	1	1.聽懂並正確讀出身	1-I-3 能聽懂所學的閩南	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【生命教育】

	的我	體部位的說法。	語文課文主題、內容並	□Ab-I-2 句型運用。	實作	生 E2 理解人的身體
	第二課洗身軀	2.學會描述插圖內各	掌握重點。	Ba-I-1 身體認識。		與心理面向。
		身體部位的特徵。	2-I-3 能正確朗讀所學的	Bb-I-1 家庭生活。		【品德教育】
		3.了解並能說出「相	閩南語課文。			品 E3 溝通合作與和
		招來開講」的所有語				諧人際關係。
		句。				
		4.學會替換語詞,完				
		成句子。				
第六週	第一單元媠噹噹 1	1.正確理解情境圖	1-I-3 能聽懂所學的閩南	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【品德教育】
	的我	意。	語文課文主題、內容並	□Ab-I-2 句型運用。	報告	品 E3 溝通合作與和
	第二課洗身軀	2.依據圖意說出正確	掌握重點。	Ba-I-1 身體認識。	紙筆測驗	諧人際關係。
		的身體部位。	2-I-3 能正確朗讀所學的	Bb-I-1 家庭生活。		
		3.將所學的身體部位	閩南語課文。			
		應用在日常生活中。				
		4.清楚的說出身體部				
		位, 並指出所代表的				
		位置。				
第七週	第一單元媠噹噹 1	1.理解閩南語語意。	1-I-2 能聽懂日常生活中		報告	【性別平等教育】
	的我	2.聽懂教學指令並正	閩南語語句並掌握重		口試	性 E4 認識身體界限
	單元活動一	確作答無誤。	點。	□Ac-I-2 生活故事。		與尊重他人的身體
			1-I-4 能從聆聽中建立主	•		自主權。
		4.聽辨閩南語的故事	動學習閩南語的興趣與			
		內容。	習慣。	□Bg-I-1 生活應對。		
		5.運用閩南語回答問		□Bg-I-2 口語表達。		
		題。	南語文語句和短文的興			
			趣。			
第八週	第二單元好食的 1	· ·	1-I-1 能聽辨閩南語常用		報告	【品德教育】
	物件	彙所構成的兒歌式課		□Ab-I-2 句型運用。	口試	品 E6 同理分享。
	第三課食果子	文,建立閩南語文的	1-I-3 能聽懂所學的閩南	•	表演	【生命教育】
		基本能力。	語文課文主題、內容並	□Bg-I-2 口語表達。		生 E6 從日常生活中
		2.從課文裡學會生活	,			培養道德感以及美
		情境所需的詞彙與語	2-I-3 能正確朗讀所學的			感,練習做出道德

第九週	第二單元好食的 1 物件 第三課食果子	向。 1.聽答類學活動, 並水學語中能力 主果語中能力 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的	間南語課文。 1-I-1 能聽辨閩南語書差異的語音差異的語音差異外內容。 1-I-3 能聽懂所學內容主題主題主題主題主題主題主題主題主題主題, 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-2 生活故事。 □Bg-I-2 口語表達。	口實紙筆測驗	判斷值【閱情的基的【科的【品【生培感判斷值【閱情的基的断,的閱E境,礎字科E技品E生E養,斷,的閱E境,礎字及辨同素識需學所。有創 】分】常感做及事。養識需學所。有創 】分】常感做及事。養識需學所。有創 】分】常感做及事。養識需學所。有創 】分】常感做及事。養識需學所。有創 」分】常感做事。養識需學所。有創 」分】常感做事。養識需學所。,有創 」分】常感做事。養體無學所。
第十週	第二單元好食的 1 物件	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。	1-I-1 能聽辨閩南語常用 字詞的語音差異。	□Ab-I-1 語詞運用。 □Ab-I-2 句型運用。	口試報告	【科技教育】 科 E8 利用創意思考
	第三課食果子	2.能聽懂完整的閩南語句子。	1-I-3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並	□Ac-I-2 与至廷州 □Ac-I-2 生活故事。 □Bg-I-2 口語表達。	紙筆測驗	的技巧。 【品德教育】
		3.會說各式各樣水果	,	UB-1-2 U		品 E6 同理分享。

			的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美 學概念。	2-I-3 能正確朗讀所學的 閩南語課文。		【生命教育】 生后從德國 等 生 是 後 德
第十一週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	1.理解課文文意及語 意。 2.對閩南語常用字與 方音差有初步的認 識。	1-I-1 能聽辨閩南語常用	報告以表演	的基的【閱情的基的閱在中習題 以知詞讀認中以知詞而 以知詞讀認中以知詞和 養 一要習應 是 是 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十二週	第二單元好食的 物件 第四課阿婆買菜	1	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	字詞的語音差異。 □Ab-I-2 句型運用。	口試 實作	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱 E11 低年級:能 在一般生活情境

						山,战但宝田 上上
						中,懂得運用文本
						習得的知識解決問
						題。
第十三週	第二單元好食的 1	1.聽懂並說出各種食	1-I-1 能聽辨閩南語常用	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【閱讀素養】
	物件	物種類的閩南語說	字詞的語音差異。	□Ab-I-2 句型運用。	報告	閱 E1 認識一般生活
	第四課阿婆買菜	法。	1-I-3 能聽懂所學的閩南	□Ac-I-2 生活故事。	紙筆測驗	情境中需要使用
		2.能在表上填出正確	語文課文主題、內容並	Bb-I-1 家庭生活。		的,以及學習學科
		的食物選項。	掌握重點。			基礎知識所應具備
		3.將所學的食物種類	2-I-3 能正確朗讀所學的			的字詞彙。
		應用在日常生活中。	閩南語課文。			閱 E11 低年級:能
		4.能自行說出食物搭				在一般生活情境
		配練習。				中,懂得運用文本
						習得的知識解決問
						題。
第十四週	第二單元好食的 1	1.能正確聽懂題目作	1-I-2 能聽懂日常生活中	Aa-I-1 文字認讀。	實作	
	物件	答。	閩南語語句並掌握重	□Ab-I-1 語詞運用。		
	單元活動二	2.可自行讀出題目內	點。	□Ab-I-2 句型運用。		
		容。	1-I-3 能聽懂所學的閩南	□Ac-I-2 生活故事。		
		3.理解閩南語語意。	語文課文主題、內容並	Bb-I-1 家庭生活。		
		4.聽辨閩南語的故事	掌握重點。	□Bg-I-2 口語表達。		
		內容。	2-I-2 能初步運用閩南語			
		· -	表達感受、情緒與需			
		題。	求。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩			
			南語文語句和短文的興			
			趣。			
第十五週	第三單元倒反的 1	1.正確的朗讀課文與	1-I-1 能聽辨閩南語常用	□Ab-I-1 語詞運用。	報告	【家庭教育】
	世界	歌唱。	字詞的語音差異。	□Ab-I-2 句型運用。	口試	家 E12 規劃個人與
	第五課當時才會		1-I-3 能聽懂所學的閩南	· ·		家庭的生活作息。
	天光	扮演的情境模擬會	語文課文主題、內容並	-		【閱讀素養】
		話。	掌握重點。	□Bg-I-2 口語表達。		閱 E1 認識一般生活
			2-I-3 能正確朗讀所學的	6		情境中需要使用
		2. BUN 21 W 12 41 41 41	二十二 加亚一种对项//1 丁刊			历况上而文及内

		天亮的光明比較,並	閩南語課文。			的,以及學習學科
		認知其相反的對應	2-I-4 能主動使用閩南語			基礎知識所應具備
		性。	與他人互動。			的字詞彙
						閱 E11 低年級:能
						在一般生活情境
						中,懂得運用文本
						習得的知識解決問
						題。
第十六週	第三單元倒反的 1	1.正確讀出語詞頁裡	1-I-1 能聽辨閩南語常用	□Ab-I-1 語詞運用。	報告	【家庭教育】
	世界	的相反詞例詞。	字詞的語音差異。	□Ab-I-2 句型運用。	口試	家 E12 規劃個人與
	第五課當時才會	2.自行舉例其他形容	1-I-3 能聽懂所學的閩南	□Ac-I-2 生活故事。		家庭的生活作息。
	天光	詞的相反詞。	語文課文主題、內容並	Bb-I-1 家庭生活。		【閱讀素養】
		3.讀出「相招來開	掌握重點。	□Bg-I-2 口語表達。		閱 E1 認識一般生活
		講」的對話句型,並	2-I-3 能正確朗讀所學的			情境中需要使用
		進行對話的問答。	閩南語課文。			的,以及學習學科
		4.進行「相招來開	2-I-4 能主動使用閩南語			基礎知識所應具備
		講」語詞替換的簡單	與他人互動。			的字詞彙
		造句。				閱 E11 低年級:能
						在一般生活情境
						中,懂得運用文本
						習得的知識解決問
						題。
第十七週	第三單元倒反的 1	1.能聽懂「來練習」	1-I-1 能聽辨閩南語常用	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【家庭教育】
	世界	題目並正確作答。	字詞的語音差異。	□Ab-I-2 句型運用。	實作	家 E12 規劃個人與
	第五課當時才會	2.能仿作本課的比較				家庭的生活作息。
	天光	句型依照題目的插圖	語文課文主題、內容並			【閱讀素養】
		說出句子。	掌握重點。	□Bg-I-2 口語表達。		閱 E1 認識一般生活
		3.找出同類物件並發	2-I-3 能正確朗讀所學的			情境中需要使用
		現其相異之處。	閩南語課文。			的,以及學習學科
		4.在同類物件發現兩	·			基礎知識所應具備
		者差異,並說出形容	與他人互動。			的字詞彙
		詞的相反詞。				閱 E11 低年級:能

		5.以情境插圖物件說 出完整的比較句子。				在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十八週	第三單元倒反的 1 世界 單元活動三	答。 2.利用課本句型,搭 配生活情境造句。	1-I-3 能聽懂所學的閩南 語文課文主題、內容並 掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語	□Ab-I-2 句型運用。 □Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。	實作	
第十九週	唸謠 1 火 金 蛄 、 DoReMi 耍啥物	的內容,帶領學生進入情境。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與		宣作	
第二十週	總複習 1 樓王、我會曉講	方式。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與	□Ab-I-1 語詞運用。 □Bg-I-1 生活應對。	宣作	

第二十一週	總複習	1	1.聽 懂 一□二 册 的	1-I-1 能聽辨閩南語常用	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
	一課一字大考驗		「一課一字」並正確	字詞的語音差異。	□Ab-I-1 語詞運用。	實作	
			說出來。	1-I-4 能從聆聽中建立主	□Bg-I-1 生活應對。		
			2.明白題幹語意, 完	動學習閩南語的興趣與	□Bg-I-2 口語表達。		
			成練習。	習慣。			
				2-I-4 能主動使用閩南語			
				與他人互動。			

- □教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- □「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- □「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- □依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- □若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。