臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第一學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(4	1)節,本學期共(84	1)節
課程目標	1. (210 的以际 信息)。 (10 0 的以际 后。 (10 0 的以后 是。 (10 0 的以后 (10 0 的)的是 (10	內內內。與做中中序內內。與做中中序內內。與做中中內內。與做中,內內內內。與做中,內內內內,與一個與一個,一個內,與一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	過一一對應確認問 體驗先數 和先後關被 和先後關被 , 類形所 , 類	個相等的量法 是比 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	能認識直線和曲線 的多少。 言描述 10 以內各 形、三角形和圓形 確計算和為 10 以內 確計算被減數為 10	。 數量的合成、分解問 ,描繪或仿製簡單平 引的加法。) 以內的減法。	題的解題過程面圖形,將簡
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學 數-E-A2 具備基本的算	、對數學世界好 術操作能力、並 與數字及算術符器	 作指認基本的形體與	與相對關係,在1	日常生活情境中,	用數學表述與解決問	
		•	課程架構服				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標 ——	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	詞 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	透過數數活動確 內的數量。 以內各數的形、 內連結,並寫出 具體物表徵5以	-I-1 理解一千 从內數的位值結 青,據以做為四 月運算之基礎。	N-1-1 的 一字數 一字數 一字數 一字數 一字數 一字數 一字數 一一 一字數 一一 一 一 一	觀察評量 實課學量 實際學學學 ■ 規劃 ● 台發表	【環物價動命環與生重 養別 養別 養別 養別 養別 養的 關物 了和而地 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

,,,,, ne.	17(1,477)11=						
							安 E8 了解校 園安全的意 義。
第二週	1-2 6~10 的數、1-3 點數 與對應、練習園地	4	1.依序唱出 1~10 的數 詞,並透過數數活動 定 10 以內的數量。 2.做 10 以內各數 形、音數 別,數量 多。 3.使用具體物表徵 10 以內的數量。	以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 内 一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	實作評量課堂問答紙筆評量	【環物價動命環與生重 養營的關物 了和而 是3 然進樓 一個 一個 一
第三週	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮 與厚薄	4	1. 斷(件) 記理要。知,知,	及其常用單位,	N-1-5 S-1-1動識間個。 長:主直比單 度以。接較 (位S-1-5)動識間個。 長:主直比單 度以。接較 (以。接較 (以。接較 (與內 長)為、接別 長:主直比單 度以。接較 (與內 長)	口頭評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第四週	二、比長短2-3 比一比、練習園地	4	1. 透過長度的複製做間接比較。	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-1-5 長:1-1)為 長:主: 表:主: 表:主: 表:主: 表: 表: 表: 是: 表: 是: 是: 是: 是: 是: 是: 是: 是: 是: 是: 是: 是: 是:	口頭評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。

7,7,1 He	1.17(4.47) F1 =						
					較、間接比較 (含個別單 位)。		
第五週	三、順序與多少3-1數的順序、3-2第幾個	4	1. 以序數詞描述 10 以 內序列事物的位置和先 後關係。 2. 分辨序數與量的不 同。		N-1-1 的動少數、單十換位一:數用順、值「位的動分數、單十換值「愈。與數位位」算值。與數位位。認義以操表。值。」值識。以操表。值。」值識。	課堂問答	【安全教育】 安E8 了解校 園安全的意 義。
第六週	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)—比	4	1. 比較 10 以內兩個量的多少。	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 數用順、值「位的百分數」與數位值「位的動少數、單十換值「愈,質數值」。」值識。」值識。」值識。	課堂問答	【戶EI 戶EI 戶 EI 於 教 是 於 教 是 於 教 是 於 表 是 於 表 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第七週	四、分與合4-1分分看、4-2合起來	4	1. 解決 10 以內各數量的合成、分解問題(內)。 數、被減數為 10 以內內 數、被減數為 10 以內內 名數量的合成、分解問題 題的解題過程和結果。	n-I-2 理解加法 和減法的意義, 熟練基本加減法 並能流暢計算。	N-1-2:意含、、「用減去用型型等法N-1法為目之之加強「「、」」應和1-法為目之之加法與添併拿較題算本操以指與的和無加加地與添併拿較題算本操以指與的加地是型。式加作熟11加。	觀頭作門實課紙筆量量	【家 E4 餐 屬 與 實 医4 餐 解 與 資 與 與 適 與 與 適 與 與 適 與 與 適 數 。

					法,及反向的减 法計算。		
第八週	四、分與合4-30的認識、4-4分與合、練習園地	4	1. 認識並使用 0。 2. 解決 10 以內人與是人,以內人與是人,以內人,以內人,以內人,以內人,以內人,以內人,以內,以內人,以內,以內,以內,以內,以內,以內,以內,以內,以內,以內,以內,以內,以內,	n-I-1 理的以表示 The state of the s	法N-内活多合徵值「位的N-减法用型型型等法N-減動為101法法計1-的動少數、單十換位1-法的。」」」應和1-法為目之之,計算1數。與數位位」算值2:意含、、「用減3:主標數數反算。一:用順、值「。。意加加義「「「比問法基以。。與數反。百含數序位表個位認義法法與添併拿較題算本操以指與的向。以操表。值。」值識。和和應加加走型。式加作熟1到的以操表。值。」值識。和減		【戶室校識(為 外養戶學環或 戶E外外生自) 於教活然。
第九週	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識 形狀	4	1.透過實物的堆疊與滾動,認識平面與活動,的簡單分類活動, 並做簡單分類活動,體 2.利用描繪立體形體 面,仿製簡單平面 形,認識長方形面 形、三角形和圓形。	S-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的 操作:以操作活 動為主。描繪、 複製、拼貼、堆 疊。	觀察評量 買作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第十週	五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地	4	1. 點數出基本圖形的數量。	s-I-1 從操作活動,初步認識物	S-1-2 形體的 操作:以操作活	觀察評量 口頭評量	【 科技教育 】 科 E2 了解動

CJ-1 领线子目标			1 -		T		
			2. 運用基本圖形,進行		動為主。描繪、	實作評量	手實作的重要
			拼貼活動。	體的幾何特徵。	複製、拼貼、堆 疊。	課堂問答 紙筆評量	性。
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學	4	1. 透過第三物間接比較兩物件的長。 2. 熟練 10 以內數的分與合。 3. 認識基數與序數。 4. 知道幾何圖形在生活	以內數的位值結 構,據以做為 則運算之基礎。 n-I-2 理解加法 和減法的意義,	N-1-1 一百以 內的數:含操作 活動。用數序。 多少數順序值表。 徵、位值表。位	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與 學科學習相關 的文本閱讀策 略。
			中的運用。 5. 辨識簡單幾何圖形。	熟述 n- I- 7 常實算 基流 1- 1 初常 基流 1- 1 初常 是 1 一 1 初 是 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1	值「位的N-1法的。」」「個位認義法法與添併拿」」值識。和和義「「「」」值識。和為素」「「」」,值。 意 加		
					型等法N-1-3:比題為目之數則是本條熟別的人類, 以應和一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十		
					法,及 反。 N-1-5 長 (S-1-1) 為 直 (会 (会) 。 是 以 。 注 活 新 識 間 個 。 (会) 。 (会) 。 (后) 。 (合) 。 (合) 。 (合) 。 (合) 。 (合) 。 (合) 。 (合 。 (合) 。 (ら 。 (ら 。 (ら) () (

	1五(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(-	
				N-1-5)為 : 上 : 一 : 一 : 一 : 一 : 一 : 一 : 一 : 一		
	六、10以內的加法 4 6-1 加法算式 4	1. 在具體情。 2. 法問題 2. 法問題 3. 正如 4. 解 10 以 相 關 6	和熟並 r- 語號算的本暢學的係定的本暢學的係定的本場學的係定,法。學符、	N-減法用型型型等法N-減動為101法法R-符式號號聽學用2:意含、、「用減3:主標數數及算1:的減以寫的後加加義「「「比問法基以。。與數反。算含數號說、理續加出義以係拿較題算本操以指1加的。 式加、、、做解階和和應加加走型。式加作熟1到,減 算 、驗適。超減 無	實際學	【安全教育】 安E8 了解校 国安全的意
第十三週	六、10 以內的加法 4 6-2 0 的加法、6-3 加法練	 正確計算和為 10 以 內的加法。 	n-I-2 理解加法 和减法的意義,	N-1-2 加法和 減法:加法和減	觀察評量 口頭評量	【 安全教育 】 安 E8 了解校

	習、練習園地、遊戲中學數學(二)—湊10配對	2. 解決生活中與加法相關的問題。	熟並 n-和估解 r-語號算 本暢應的日 學的係定本暢應的日 學的係定 本暢應的日 學的係定 基流 期算應 數算號	法用型型型等法N-減動為101法法R-符式號號聽學用的。」」」應和1-法為目之之,計1-號中、。、生於意含、、「用減3:主標數數反算1:的減以寫的後義「「「比問法基以。。與約反。算含數號說、理續與添併拿較題算本操以指則的向 式加、、、做解階應加加走型。式加作熟1到,減 算 、驗適。	實供學學	園袋。
第十四週	七、10 以內的減法 47-1減法算式 4	1. 在具體情境中,理解 減法的意義。 2. 運用減法算式記錄減 法問題。 3. 正確計算被減數為 10 以內的減法。	和减法的意義,	N-1-2:意含、、「用減動為10之加義「「「比問法基以。。與與加強,「「比問法基以。。與的法法與添併拿較題算本操以指110和應加加走型。式加作熟1到加減。	觀察頭作堂學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【戶室校識(為 戶E1、教活然。 戶E2外外生自) 一次教活然。

	(TZ/(N/17E/)F) E				_	
				法 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		
第十五週	七、10以內的減法 7-20的減法、7-3減法練習 4	1. 正確計算被減數為10以內的減法。	n-1/減練能I-1/三、式理的本暢應的日 學的係定解意加計用計常 習運符。加義減算加算應 數算號 數算號 數算號	N-減法用型型型等法N-減動為101法法R-符式號號聽學用2:意含、、「用減3:主標數數及算1:的減以寫的後加加義「「「比問法基以。。與數反。算含數號說、理續加出與添併拿較題算本操以指1加的。 式加、、、做解階和和應加加走型。式加作熟1到,減 算 、驗適。	實際學學	【安全教育】 安E8 了的意 。
第十六週	七、10 以內的減法 4 7-4 加一加,減一減、練 習園地	1. 解決生活中與加、減 法相關的問題。	n-1-2 理解加法 和減法的意義, 熟練基本加減法	N-1-2 加法和 減法:加法和減 法的意義與應	觀察評量 口頭評量 實作評量	【安全教育】 安 E8 了解校 園安全的意

			並 r-I-1 關係	用型型型等法N-減動為101法法R-符式號號聽學用。」」」應和1-法為目之之,計1-號中、。、生於含、、「用減3:主標數數反算1:的減以寫的後「「「比問法基以。。與的反。算含數號說、理續添併拿較題算本操以指1加的 與減加等讀檢。段加加走型。式加作熟1到 減 算 、驗適。	課筆評量	義。
第十七週	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	4 1. 認識 11~30 各數,並 正確數數、讀數和寫數。 2. 用具體物表徵 30 以 內的數量。	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 數。與數位「位的一一:數,與數位位」算一個人。與數位位」算值。。。意可操表。值。」值識。以操表。值。」值識。以條本。	觀口實課紙筆評評問評學量量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命,關值,關係 實值,關稅的生命。
第十八週	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比 較、練習園地	4 1.建立 30 以內數詞序 列概念及序數概念。 2.進行 30 以內的數大 小比較。	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 一百以 內的數:含操作 活動。用數表示 多少與順序。結 合數數、位值表 徵、位值表。	觀 军 寶 課 筆 罪 筆 罪 筆 輩 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 筆 二 二 二 二 二 二 二 二 二	【安全教育】 安 E8 了解校 園安全的意 義。

第十九週	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點	4	1. 區分日常生活事件發生的先後順序,並比較事件發生時間的長短。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	值單位「個」 個」 一個值 一位 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值		【戶外教育】 戶 E5 理解他
	鐘、9-3 幾點半		事件發生時间的長短。 2. 結合生活經驗學會看 鐘錶;會認讀整點、半 點的時刻。	1五。	活日幾天「午「上報期用」、天、午、「事調」、「天、午。「年。「「天、午。「」讀整。「天、午、單點」、「人」,與明」「」、「一」。「學明」「」、上、晚刻與	實作評量課堂問答紙筆評量	人對環境的不 同感受,並且 樂於分享自身 經驗。
第二十週	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的 前後、練習園地	4	1. 使用常用時間用語 (例如:上午、中午、 下午和晚上)。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	下N間活日幾天「午「上報「 料1-6語為報」、天、午。「點 日:主讀;今」中」簡整」 「好」、「天、年。「點」,」,「一、單點。 「好」。「」,「一」, 「與關幾明」「一」, 「學」, 「與別與		【家家心【育性別印庭業應制 家FT成情別 庭表員感平 覺的了校工別 會達的。等 察刻解與,的 人工別 人工別
第二十一週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學、數學 園地	4	1. 運用情境,找出適合的加減算式。 2. 透過操作熟練加與減。 3. 共讀繪本練習時間報 讀。 4. 察覺數字在生活中的 運用及出現。	n-I-1 理解一年 一月數 一月數 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	N-1-1 一 一言操 一言數 用順位 一言數 的。與數位 位 一 一 一 一 言 數 用順位 表 。 個 位 位 。 。 一 位 也 。 一 位 。 一 位 。 一 位 。 一 位 。 一 位 。 一 位 。 一 位 。 一 位 。 一 位 。 。 。 一 。 。 。 。	實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與 學科學習相關的文本閱讀策

	1		
	語言中的運算符	的位值意義。	
	號、關係符號、	N-1-2 加法和	
	算式約定。	減法:加法和減	
	n-I-9 認識時刻	法的意義與應	
	與時間常用單	用。含「添加	
	位。	型」、「併加	
		型」、「拿走	
		型」、「比較型」	
		等應用問題。加	
		法和减法算式。	
		N-1-3 基本加	
		減法:以操作活	
		動為主。以熟練	
		為目標。指1到	
		10 之數與1到	
		10 之數的加	
		法,及反向的减	
		法計算。	
		R-1-1 算式與	
		符號:含加減算	
		式中的數、加	
		號、減號、等	
		號。以說、讀、	
		聽、寫、做檢驗	
		學生的理解。適	
		用於後續階段。	
		N-1-6 日常時	
		間用語:以操作	
		活動為主。簡單	
		日期報讀「幾月	
		幾日」;「明	
		天」、「今天」、	
		「昨天」;「上	
		午」、「中午」、	
		「下午」、「晚	
		切	
		上」。簡單時刻	
		報讀「整點」與	
		「半點」。	
	 		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市善化區善糖國民小學 114 學年度第二學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 及/組別) 一年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節				
課程目標	2. 透過具體操作進行 3. 熟練被減數為 20 以 4. 進行 100 以內數的 5. 認識形狀、大小一 6. 認識 1 元、5 元、 7. 查看並報讀日曆和 8. 正確計算 100 以內	 熟練和為20以內數的基本加法,並理解加法交換律。 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較,及長度的分解、合成活動。 熟練被減數為20以內,減數為一位數的基本減法。 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做,認識個位、十位,做位值換算,並比較大小。 認識形狀、大小一樣的圖形,複製基本圖形,進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣,並做幣值的換算。 查看並報讀日曆和月曆,認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係,知道日期的先後排序。 正確計算100以內兩位數加減一位數,及兩位數加減兩位數(不進退位)。 認識畫記符號與簡單統計圖表,並能根據圖表回答問題。 									
該學習階領域核心素	段 數-E-B1 具備日常語 養 體,並能以符號表示	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。									
			課程架	₹構脈絡 		I					
	MT - 1 - 1 - 1 - 1		42.43 - 14	學習重點		評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	4	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法 並能流暢計算。	N-1-2:意含、、「用減去用型型型等法N-1法為目加法與添併拿較題算本操以。。」」」應和-1-法為目和應加加走型。式加作熟1和應加加走型。式加作熟1	口頭評	【閱讀素養教育】 問題 問題 問題 問題 意 の の の の の の の の の の の の の				

本進至第 1-1	20 以內的加法 基本加法 0	以內的加法。	和減法的意義,法。	101法法R-符式號號學用N-減法用型型型等法N-減動為101法法R-符式號號學用N之之,計1-號中、。、生於1-法的。」」應和1-法為目之之,計1-號中、。、生於1-法的處分第1:的減以寫的後2:意含、、、用減3:主標數數反第1:的減以寫的後2:意含、、、用減3:主標數數反。算含數號說、理續如如義「「「比問法基以。。與的反。算含數號說、理續如與的向一式加、、、做解階法法與添併拿較題算本操以指1加向一式加、、、做解階法和應加加走型。式加作熟1到的與減加等讀檢。段和和應加加走型。式加作熟1到的與減加等讀檢。段和到減算與過。		【 育 閱愛度 間讀 E12讀 培的
第三週 一、	20 以內的加法 4	1. 理解加法交換律。	n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和	觀察評量	【品德教育】

kk vo	1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	和熟並 r-語號算 r-和律 	减法用型型型等法N-減動為1010法法R-符式號號聽學用R-加響換他以法的。」」」應和1-法為目之之,計1-號中、。、生於1-的其律教·:意含、、「用減3:主標數數及算1:的減以寫的後2順和。學1加義「「「比問法基以。。與的反。算含數號說、理續兩序:可活品與添併拿較題算本操以指1加向 式加、、、做解階數不加併動一和應加加走型。式加作熟1到 的 與減加等讀檢。段相影法入。(減)	口實課紙中四實際紙	品 作 開 係 。
第四週	二、長度 2-1 比一比、2-2 量長度	 1.能間接比較物件的長短。 2.能以個別單位測量與比較物件的長短。 3.能以個別單位做長度的合成分解。 	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-1-5 長度(同 S-1-1) 長度(同 作活動為直 時認 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	觀察評量實作計量	【環外體然平性【戶 類與自知美完 與自知美完 所與 於 與自知美完 所與 教 類 所 與 的 與 的 與 教 , 使 、

(英) 列子	部外生(明正月) 里					_
				作活動為主。初 步認識、直接比 較、間接比較 (含個別單 位)。		室外、戶外及 校外教學境 識生自然或人 為)。
第五週	二、長度2-3 長度的加減、練習園地	4 1. 能以個別單位做長度的合成分解。	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測 與計算。	N-1-5 5-1-1動識間個。 長: 主直比單 度以。接射 長: 主直比單 度以。接射 長: 主直比單 度以。接較 (位 S-1-1-5)動識間個。 長: 主直比單 度以。接較 (回操初比	觀頭作門實課紙筆量量	【環外體然平性【戶室校識(為境學驗環衡。戶E外外生自),數學與覺的與 教善戶學環或有與自知美完 育用外,境人會與自知美完 育用外,境人
第六週	三、20 以內的減法3-1 基本減法、3-2 比比看	4 1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察 減法算式的規律。	n-I-2 理的点 理的 知 想 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	N-1-1-1: 2:意含、、、用減3:主標數數反。算加加義「「「比問法基以。。與的反。算含法與添併拿較題算本操以指1加的。 算念和和應加加走型。式加作熟1到的與資和和應加加走型。式加作熟1到的與資	觀察師師是實際的學術學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	環接教育 環 E2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

- 65-1 领域字目			-				_
					式號。 就說說 大學生的數號, 放好數號, 數號, 數號, 數數號, 數學生的數價, 數學生的數價。 與解於後, 過		
第七週	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習 園地、遊戲中學數學(一) - 搶地遊戲	6	1. 能正確計算被減數為20 以內的減法。2. 熟練基本減法並觀察減法並觀察減法算式的規律。	n-I-2 理解加法 和減基本的 主 的 的 加 算 。	N-减法用型型型等法N-减勤為101法法R-符式號號聽學用1-法的。」」」應和1-法為目之之,計1-號中、。、生於2:意含、、「用減3:主標數數及算1:的減以寫的後加加義「「「比問法基以。。與的反。算含數號說、理續法法與添併拿較題算本操以指1加的,與減加等讀檢。段和和應加加走型。式加作熟1到,減 算 、驗適。超減 (觀口實課紙等評評問評量量各量	【品德教育】 居留 溝 。
第八週	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十 位和個位		1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名,並能做 100 以內數的化聚。	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 百以 一百以 一百數: 一百數 一言數 一百數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一 一 一 一	觀察評量 買罪 實票 實票 實票 實際 實票 實際	【戶外教育】 戶 E1 善用教 戶 E1 善用教

	BN-12(0-422)01 55						
					和「十」。位值 單位換算。認識 0的位值意義。		
第九週	四、100以內的數4-3數的大小比較、4-4百數表、練習園地	4	1. 能比較 100 以內兩量 的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」 「五個一數」進行數數 活動。	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 數。與數位「位的 一:數。與數位位」算 一:數,與數位位」算 所順、值「。。。 資 以操表。值。」值 談 以 與 以 使 和 與 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	觀察評量實作問等。	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第十週	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	4	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示,做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	S-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的 操作:以操作活 動為主。描繪、 複製、拼貼、堆 疊。	觀察評量 買作評量 實性問答 無筆評量	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。
第十一週	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	4	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊,並點數個數。	s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的 操作:以操作活 動為主。描繪、 複製、拼貼、堆 疊。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第十二週	學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數 學、生活中找數學	4	1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減 法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 透過長度的直接比較與個別單位測量。 4. 認識身體尺。	n-I-1 數據算 1-1 數據算 2 法基流 1-1 數據算 2 法基流 1-1 美做計理的以之理的本暢理用測。 2 一值為礎加義減算長位估 4 大 1	N-1-1的動少數、單十換位-2:意用順、值「。。意加加義百含數序位表個位認義法法的以操表。值。」值識。和加義以操表。值。」值識。和和應以標表。值。」值識。和和應以標表。值。」	觀四實課一量量量	【育多已質多同念階宗【育閱充解特 識概群別 養 熟悉

用。含「添加	學科學習相關
型」、「併加	的文本閱讀策
型」、「拿走」	略。
型」、「比較型」	
等應用問題。加	
法和減法算式。	
N-1-3 基本加	
減法:以操作活	
動為主。以熟練	
為目標。指1到	
10之數與1到	
10 之數的加	
法,及反向的减	
法計算。	
N-1-5 長度(同	
S-1-1):以操	
作活動為主。初	
步認識、直接比	
較、間接比較	
(含個別單	
位)。	
R-1-1 算式與	
符號:含加減算	
式中的數、加	
號、減號、等 號。以說、讀、	
聽、寫、做檢驗 學生的理解。適	
用於後續階段。	
作活動為主。初	
步認識、直接比	
(含個別單	
位)。	
S-1-2 形體的	
操作:以操作活	
動為主。描繪、	
期例工 细馆	

0/3/11	[於住]						
					複製、拼貼、堆 疊。		
第十三週	六、數數看有多少元 6-11、5、10元、6-250、 100元	4	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢 幣,並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多 少。	n-I-3 應用加法 和減法的計算或 估算於日常應用 解題。	N-1-4 解題:1 元、5元、100元、 50元、100元。 以操作活動為 主。數錢。	觀察評量 買作評量 課堂問答 課筆計量	【戶外教育】 戶E1 、 戶 於教
第十四週	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、 遊戲中學數學(二)—翻翻 樂	4	1. 使用錢幣解決生活中 的付錢問題。	n-I-3 應用加法 和減法的計算或 估算於日常應用 解題。	N-1-4 解題:1 元、5元、10元、 50元、100元。 以操作活動為 主。數錢、 錢、 找錢。	觀察評量 買解評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費金 選清金 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過
第十五週	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	4	1. 認識 香看並 報題 香月幾。 之. 本 主 主 主 主 主 主 主 之. 大 也 是 思 武 武 一 是 之. 大 也 是 之. 大 也 是 之. 大 也 是 之. 大 也 是 。 之. 大 也 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-間活日幾天「午「上報「 一1-6語為報」、天、午。「點 日:主讀;今」中」簡整」 常娛。「天;午、單點。 時操簡幾明」「」、與點。	觀察評量 質作問 實 等 等 等 等 等 章 章	【家庭教育】 家 E7 表達對 家庭成員 國情感。
第十六週	七、幾月幾日星期幾7-3月曆的應用、練習園地	4	1. 認識 看 查看並報 實 看 五月曆。 2. 認識 一月幾 一月幾 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-1-6語為報」、 一1-6語為報」、天、午。 一1-6語為報」、天、午。 常以。「「天、午。「 會整 時操簡幾明」「」。 時點 時操簡幾明」「」。 時點 時,與	觀察評量實際學量實際學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【家庭教育】 家E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。

				「半點」。		
第十七週	八、兩位數的加減法8-1兩位數的加法	4 1. 解決 100 以內的加法問題。	n-I-2 理的本場學的係定 理的本場學的係定 和義減算數算號 次,法。學符、	N-減法用型型型等法N-減動為101法法R-符式號號聽學用1-法的。」」」應和1-法為目之之,計1-號中、。、生於加加義「「「比問法基以。。數數反。算含數號說、理續加加義「「比問法基以。。數的反。算含數號說、理續和和應加加走型。式加作熟1到的與減加等讀檢。段和減	觀口實課紙等評評問評量	【育 多已質多己與 死 1 1 2 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 5 4 5 5 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
第十八週	八、兩位數的加減法8-2兩位數的減法	4 1.解決 100 以內的減法問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法 並能流暢計算。	N-1-2:意含、、「用減去用型型等法N-1法的。」」」應和-3:法法與添併拿較題算本操以。用減基以。式加作業軟別。式加作熟	觀察評量軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍軍	【家庭教育】 家庭教育】 家E9 参行費金 資 清金 首 信 信 信 信 。

- 00 1 例 4	ヨ・ハーキ(明正)ロ 里			-		
				為10 10 10 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 1		
第十九週	八、兩位數的加減法8-3加一加,減一減、練習園地	4 1. 解決 100 以內的加減法應用問題。	n-I-2 H-2 理的本 標 注 上 三 : : : : : : : : : : : : : : : : : :	N-減法用型型型等法N-減動為10法法R-符式號號>學用2:意含、、「用減3:主標數數及算1:的減以寫的後知加義「「「比問法基以。。與的反。算含數號說、理續法法與添併拿較題算本操以指1加的,與減加等讀檢。段和和應加加走型。式加作熟1到,減 算 、驗適。	觀口實課紙等評評問評量量答量	【育閱級生懂習決閱 E11 能情運的題 在 使用知。

	日外注(则正/口) 里						
第二十週	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	4	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	d-I-1 認識分類 的模式,能主 蒐集資料 類,並做簡 呈現與說明。	D-1-1以。、常報與 簡保能記生讀好察知可 簡保能記生讀好察知可 以。、常報理觀,料 分 所 所 就 的 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , , , , ,	觀察評量 實作問 課 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	環物價動命【能庭實的 環2命,植 源 校節動 育知美懷的 育家生減 動場 数於園能。
第二週十一	九、分類整理、學習加油 讚(二) 9-3 報讀、練習園地、綜合 與應用、看繪本學數學園地 生活中找數學、數學園地	4	1. 將資。 2. 將讀。 2. 內的加減 3. 熟練。 3. 熟練。 4. 簡認識 5. 簡認識 6. 。	和减法的意義,	N-減法用型型型等法N-元5以主錢N-間活日幾天「午「上報「7-1法的。」」應和1-5元操。、1-用動期日」昨」下」讀半次2:意含、、「用減4元、作數找6語為報」、天、午。「點然加加義「「「比問法解、103動、。常以。「「天;午、單點。以法與添併拿較題算題100動、。常以。「「天;午、單點。如和應加加走型。式:元元為換 時操簡幾明」「」時刻與減	觀口實課紙筆單一質課紙	是 是 性 人 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

	D-1-1 簡單分	
	類:以操作活動	
	為主。能蒐集、	
	分類、記錄、呈	
	現日常生活物	
	品,報讀、說明	
	已處理好之分	
	類。觀察分類的	
	模式,知道同一	
	組資料可有不	
	同的分類方式。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。