臺南市公立善化區善糖國民小學 111 學年度入學學習節數分配表

至円 17 五 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								習階段	第三學習階段	
階段					£T: 4TL	二年	三年	四年	五年	六年
年級 領域/科目					一年級	級	級	級	級	級
▽貝-以 / ↑ ↑ 1 日					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程			國語文				5	5	5
		語	本二	上語文/臺灣手語/				1	1	1
		文		新住民語文				1	1	1
				英語文				1	2	2
		數學 數學						4	4	4
		生		社會				3	3	3
		活		自然科學				3	3	3
		課		藝術				3	3	3
		程		綜合活動				2	2	2
		健康與體育						3	3	3
		學校實際領域學習總節數								
		,		(A)				25	26	26
		課綱規範領域節數								
	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程						3	3	3
		社團活動與技藝課程							2	2
		特殊需求領域課程 其他類課程						【學習策略】	【學習策略】	【學習策略】
校								融入國語	融入國語	融入國語
訂課程								(王○程) (盧○好)	(王○程) (盧○好)	(王○程) (盧○好)
								1	1	1
		學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數						4	6	6
								3-6	4-7	4-7
有								29	32	32
(A+D)										
(A+B) 課綱規範總節數				課綱規軋總帥數				28-31	30-33	30-33

註:

- 1.111 學年度入學需填寫四到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱 規範總節數。

C3-1 學習節數分配表(國小特教學生/班型)

(斑型:接受不分類巡迴輔導) 臺南市公立善化區善糖國民小學 110 學年度入學學習節數分配表

重用限公址日间距日 加图					第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
階段 · 年級					年4里	二年	三年	四年	五年	六年
領域/科目					一年級	級	級	級	級	級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
	領域學習課程	語文		國語文					5	5
			上本	上語文/新住民語文					1	1
				英語文					2	2
		數學							4	4
部		生		社會	-				3	3
定		活		自然科學	-				3	3
課程		課		藝術					3	3
		程		綜合活動					2	2
		健康與體育							3	3
		學校實際領域學習總節數								
		د	-ㅁ 사하고	(A)					26	26
		課綱規範領域節數								
	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程							3	3
		社團活動與技藝課程							2	2
مجمة		特殊需求領域課程							【學習策略】	【學習策略】
校訂									融入數學 (林〇均)	融入數學 (林〇均)
課程		其他類課程							1	1
		學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數							4	6
									-	
									4-7	4-7
每週學習總節數 學校實際總節數							32	32		
(A+B) 課綱規範總節數								30-33	28-31	

註:

- 1.110 學年度入學需填寫五到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱 規範總節數。