

臺南市善化區善糖國民小學114學年度學校課程願景

壹、學校願景

1. 適性化教育

給予孩子全方位的教育學習機會，不光強調學科知能，懂得尊重生命，知道關懷大自然，藉由各種課程與活動的規劃進行，讓孩子了解自己，充滿自信奔向未來。

2. 以學生學習為主體，扎根閱讀。

強調語文、數學、資訊、科學的學力提昇，讓孩子為自己的學習負責，建立良好的學習情境。規劃學校本位課程，辦理各項閱讀活動，執行多元評量，讓孩子在閱讀中得到樂趣與成就感。

3. 親近自然環境，建立友善校園。

讓孩子在校園能自在學習，免除害怕與畏懼，期許孩子喜歡上學，多一點尊重與包容，扮演孩子生命中的貴人，在跌倒時扶他一把，使孩子的歡笑聲充滿校園。

4. 培養生活知能，自發互動共好。

透過社團課程，孩子學習在生活中成為自己的主人，為自己的決定負責任，為自己所立下目標付諸行動與努力，以運動、活動、主動提昇孩子的生活知能，讓課程內容能與生活結合。

貳、學生圖像：活潑多智慧、健康常運動、創新愛科學、自信有品德



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：

本校願景著重適性化教育，發展學生閱讀素養，培養生活知能，使其親近大自然，快樂學習。校訂彈性課程「蔗香漫善糖」就是由本校特色「糖」課程出發結合新興科技與在地環境，以合作學習培養學生邏輯思考及問題解決之生活知能，為未來生活做好準備。「善糖地球村」及「AI 善糖·玩科技」課程則是融入英語和資訊課程。「善糖愛玩樂」社團課程讓學生多元展能，充滿自信，邁向未來。

	課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	蔗香漫善糖	0.5	0.5	2	2	2 PBL	2 PBL
		善糖地球村(英語)	2	2	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程					2	2
	特殊需求領域課程							
	其他類課程 (自行增列)	元氣善糖 1. 自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動) 2. 戶外教育 3. 班際交流(體育競賽)	0.5	0.5	1	1	1	1
	學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
	課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
蔗香漫善	一上	關係	糖心未泯(上)	生活探索-認識、觀察各種糖及糖製品製作過程體驗。	生活、國語文

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
糖	一下	關係	糖心未泯(下)	透過與新生入學相關的生活繪本引導學生認識新環境和培養語文能力。	生活、國語文
	二上	關係	糖趣十足(上)	觀察糖廠及週邊景物，認識在地文化。	生活、國語文
	二下	關係	糖趣十足(下)	提供學生展現多元閱讀機會並透過成果發表達到相互觀摩。	生活、國語文
	三上	關係與表現	你好，甘蔗	透過實作課程，認識甘蔗的特性和善糖歷史，提升對社區環境的認同與關懷。	社會、藝術
	三下	關係與表現	善糖形形色色	透過形形色色教材學習，使學生具備探索家鄉以及校園周邊環境的思考能力，並透過體驗與實際探訪了解家鄉的特色。	社會、藝術
	四上	關係與表現	甘蔗變身記～紙的試煉	以甘蔗渣為環保主題，並體驗甘蔗渣造紙活動。	社會、綜合
	四下	關係與表現	善糖手作	透過手作絹印教材學習，使學生具備探索校園環境的深度認識，並透過體驗與手作認識校園的特色。	社會、藝術
	五上	系統與模型	小故事蒐集家：糖廠記憶守護計畫	給予小故事蒐集家任務，從提問設計、實地訪談、錄音、拍照片、撰寫故事到展演與口語表達，最後再進行修正與再創作。	藝術、社會
	五下	系統與模型	糖廠搜密大作戰：全台糖業記憶任務	學習如何進行資料蒐集、地圖製作與故事訪查。培養團隊溝通力。運用數位與創意方式，設計導覽手冊。實地進行導覽。	藝術、社會
	六上	系統與模型	設計・善糖心意：文創開發計畫	尋找家鄉文化符號，同理他人的需求，結合符號設計兼具實用又美觀的文創作品，並以簡報向大家介紹。搜集回饋意見及修正。	藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
	六下	系統與模型	謝謝我自己：我的畢業設計紀念計畫	探索對自己珍貴的禮物、想傳達的意念。運用各類創作媒材進行設計，並實際進行製作。以敘事與簡報表達畢業設計故事，舉辦畢業作品展。	藝術

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
善 糖 地 球 村	一上	關係	甜甜蔬果篇	利用繪本教學和英語歌謠來學習如何介紹朋友。	英語文融入參考指引、生活
	一下	關係	甜甜蔬果篇	利用繪本教學和英語歌謠來學習如何幫助他人。	英語文融入參考指引、生活
	二上	關係	多彩香甜蔬果篇	利用繪本教學和作品創作來學習各種情緒與家庭成員的稱謂。	英語文融入參考指引、生活
	二下	關係	多彩香甜蔬果篇	利用繪本教學和英語歌謠來學習禮貌。	英語文融入參考指引、生活
	三上	關係	蔬果動物篇	透過繪本情境，以及海報製作，學習安全概念。	英語文、自然
	三下	關係	蔬果動物篇	經由觀察生活常規與生活中的人事物，培養關心生活與樂於助人的好習慣。	英語文、藝術
	四上	關係	甜甜糖類篇	藉由海報設計，學習日常生活正向行為。	英語文、自然
	四下	關係	甜甜糖類篇	藉由日常觀察記錄與作品製作，培養日常生活正向行為。	英語文、藝術
	五上	關係	國際甜點篇	透過繪本與英語歌謠的學習，認識生活中友善他人的行為。	英語文、社會
	五下	關係	國際甜點篇	透過繪本與英語歌謠的學習，認識日常好習慣，並實踐於生活。	英語文、社會
	六上	關係	糖的來源篇	藉由繪本教學與日常觀察記錄，認識社區概念。	英語文、藝術
	六下	關係	糖的來源篇	藉由繪本教學與日常觀察記錄，培養環保素養。	英語文、藝術

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。