

臺南市立大同國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏山頭生態暨天文探索之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	烏山頭水庫、南瀛天文館		
預估辦理時間	第十一週， <u>114</u> 年 11 月 11 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	學校 → 烏山頭 → 南瀛天文館 → 學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 烏山頭生態豐富，擁有包括植物、昆蟲、鳥類等的生態資源，與學校的森林特色遊學課程相呼應，一至三年級部定課程主要在探索校園生態，規劃烏山頭校外教學，將提供豐富的校外生態教學環境讓孩子徜徉於大自然中的同時，從水陸不同的拓展視野，烏山頭還有獨特的發展歷史脈絡，孩子學習到發生在身邊的歷史文化，息息相關的用水資源，是在地化課程的實踐。 2. 學校在部定與彈性課程規劃中強調尊敬自然，愛護自然，太陽能遊船是個環境永續的交通方式，在遊船時認識並體驗藉由太陽能如何讓船產生動力，		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	連接下午的南瀛天文館，孩子認識天文宇宙，發展環境之美的愛護之心，種下永續環境的苗。
教學流程	【教學準備】 1. 宣導坐車與戶外教育之安全注意事項 2. 介紹烏山頭以及南瀛天文館環境 3. 介紹現場觀摩後所需完成的紙本學習單 【參訪規劃】 8:00-8:30 搭乘遊覽車到烏山頭。 8:30-10:00 生態導覽 10:00-11:00 太陽能遊船 11:00-12:00 人文導覽 12:00-13:00 午餐時間 13:00-13:30 至南瀛天文館 13:30-15:00 參觀天文館 15:00-15:30 返回學校 【回顧省思】 口頭與學習單分享當天學到或看到的東西
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☒學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代理
教學主任 王湘淳

校長核章

南瀛區
大同國小校長 姜文通

臺南市立大同國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏山頭生態暨天文探索之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	烏山頭水庫、南瀛天文館		
預估辦理時間	第十一週， <u>114</u> 年 11 月 11 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	學校 → 烏山頭 → 南瀛天文館 → 學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 烏山頭生態豐富，擁有包括植物、昆蟲、鳥類等的生態資源，與學校的森林特色遊學課程相呼應，一至三年級部定課程主要在探索校園生態，規劃烏山頭校外教學，將提供豐富的校外生態教學環境讓孩子徜徉於大自然中的同時，從水陸不同的拓展視野，烏山頭還有獨特的發展歷史脈絡，孩子學習到發生在身邊的歷史文化，息息相關的用水資源，是在地化課程的實踐。 2. 學校在部定與彈性課程規劃中強調尊敬自然，愛護自然，太陽能遊船是個環境永續的交通方式，在遊船時認識並體驗藉由太陽能如何讓船產生動力，		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	連接下午的南瀛天文館，孩子認識天文宇宙，發展環境之美的愛護之心，種下永續環境的苗。
教學流程	【教學準備】 1. 宣導坐車與戶外教育之安全注意事項 2. 介紹烏山頭以及南瀛天文館環境 3. 介紹現場觀摩後所需完成的紙本學習單 【參訪規劃】 8:00-8:30 搭乘遊覽車到烏山頭。 8:30-10:00 生態導覽 10:00-11:00 太陽能遊船 11:00-12:00 人文導覽 12:00-13:00 午餐時間 13:00-13:30 至南瀛天文館 13:30-15:00 參觀天文館 15:00-15:30 返回學校 【回顧省思】 口頭與學習單分享當天學到或看到的東西
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代理
教學主任 王湘淳

校長核章：

臺南市善化區
大同國小校長 姜文通

臺南市立大同國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏山頭生態暨天文探索之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	烏山頭水庫、南瀛天文館		
預估辦理時間	第十一週， <u>114</u> 年11月11日	預估參與人數	80人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	學校 → 烏山頭 → 南瀛天文館 → 學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 烏山頭生態豐富，擁有包括植物、昆蟲、鳥類等的生態資源，與學校的森林特色遊學課程相呼應，一至三年級部定課程主要在探索校園生態，規劃烏山頭校外教學，將提供豐富的校外生態教學環境讓孩子徜徉於大自然中的同時，從水陸不同的拓展視野，烏山頭還有獨特的發展歷史脈絡，孩子學習到發生在身邊的歷史文化，息息相關的用水資源，是在地化課程的實踐。 2. 學校在部定與彈性課程規劃中強調尊敬自然，愛護自然，太陽能遊船是個環境永續的交通方式，在遊船時認識並體驗藉由太陽能如何讓船產生動力，		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	連接下午的南瀛天文館，孩子認識天文宇宙，發展環境之美的愛護之心，種下永續環境的苗。
教學流程	【教學準備】 1. 宣導坐車與戶外教育之安全注意事項 2. 介紹烏山頭以及南瀛天文館環境 3. 介紹現場觀摩後所需完成的紙本學習單 【參訪規劃】 8:00-8:30 搭乘遊覽車到烏山頭。 8:30-10:00 生態導覽 10:00-11:00 太陽能遊船 11:00-12:00 人文導覽 12:00-13:00 午餐時間 13:00-13:30 至南瀛天文館 13:30-15:00 參觀天文館 15:00-15:30 返回學校 【回顧省思】 口頭與學習單分享當天學到或看到的東西
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代理
教導主任 王湘淳

校長核章：

臺南市善化區
大同國小校長 姜文通

臺南市立大同國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝然掘然探索趣		
參與年級	四年級		
辦理地點	南科考古館		
預估辦理時間	114 年 9 月 23 日	預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	學校→南科考古館→演後藝術工作坊→學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 南科考古館的戲劇導覽結合土地歷史與人類故事, 讓學生理解人與自然互動的脈絡, 認識祖先如何與環境共處, 延伸校內森林課程對生態與人地關係的關注。 2. 透過欣賞兒童劇《我, 有一個問題?》, 孩子學習從他人故事中反思自身經驗, 在角色的對話與情境中, 產生對自我與生活的提問, 是人文素養啟動的契機。		
教學流程	【教學準備】		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 宣導坐車與戶外教育之安全注意事項 2. 介紹南科考古館環境 3. 介紹現場工作坊後所需完成的紙本學習單 【參訪規劃】 8:00-8:30 搭乘遊覽車到南科考古館 8:30-12:00 欣賞舞台劇作品、演後藝術工作坊 12:00-13:00 午餐時間 13:00-15:00 南科考古館戲劇導覽、觀看展覽 15:00-15:30 返回學校 【回顧省思】 口頭與學習單分享當天學到或看到的東西
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大同國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「逐鹿傳說」鄒族小獵人文化體驗課程		
參與年級	五年級		
辦理地點	嘉義鄒族逐鹿文創園區 (602 嘉義縣番路鄉梅花 7 路 1 巷 1 號)		
預估辦理時間	115 年 4 月 20 日	預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	學校→嘉義鄒族逐鹿文創園區→學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。 2. 提高學習興趣，由動態的學習活動中，提升學生的自學能力。 3. 透過課程讓國小學童能更認識鄒族傳統文化與實際體驗不同族群生活方式。		
教學流程	教學準備： 1. 宣導坐車與戶外教育之安全注意事項 2. 介紹鄒族文化及課程體驗環境 3. 介紹現場實作後所需完成的紙本學習單		

	參訪規劃：		
	時間	項目	備註
	08:00-09:00	車程	前往逐鹿部落
	09:00-09:30	一天的開始	活動與環境介紹、大合照
	09:30-10:30	鄒族文化走廊	鄒族文化概述，含家屋導覽等
	10:30-11:30	豐收祭典	鄒族歌舞觀賞及體驗
	11:30-12:30	小米慶豐收	搗麻糬
	12:30-13:00	午餐時間	自助式，須帶餐具
	13:00-14:00	洗愛玉體驗	搓洗愛玉
	14:00-14:50	認識梅花鹿生態	認識逐鹿在地故事，含生態教育
	14:50-15:50	小小神射手	射箭體驗
	15:50-16:00	心得交流與分享	心得發表分享
	16:00-17:00	車程	返回大同國小
	回顧省思：		
	口頭與學習單分享當天學到或看到的東西		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師康代理
教學主任 **王湘淳**

校長核章：

臺南市善化區
大同國小校長 **姜文通**

臺南市立善化區大同國民中小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高峰經驗-百岳(合歡山)攀登		
參與年級	六年級		
辦理地點	合歡山主峰		
預估辦理時間	第 6 週, 114 年 10 月 08 日至 114 年 10 月 09 日	預估參與人數	39 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	學校 → 南投埔里 → 日月潭導覽 → 清境導覽 → 合歡山主峰 → 學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	「本校同心森林學園一直秉持著「大自然是我們的學習教室」這項核心理念, 深信教育不該只侷限於教室的四面牆, 也不應只依賴課本中的文字與圖像。當孩子能親自走入自然, 透過觀察、觸摸、聆聽甚至是嗅覺, 去真實感受課堂上所學的知識時, 那些抽象的概念就能轉化為具體的經驗, 成為深刻且難以遺忘的學習歷程。學習不只是知識的記憶, 更是經驗的累積與內在的體會。 因此, 我們積極推動戶外教育, 將學習場域延伸到校園內外。學校的綠森林提供了自然觀察與生態學習的最佳基地, 而高峰探索課程則讓學生在挑戰中學會團隊合作、問題解決與自我突破。這些活動不僅強化了學生對學科知識的理解, 更促進了他們的情意發展與生活能力的提升。我們相信, 當孩子願意主動參與學習, 並且能從中獲得成就感與感動時, 他們將會愛上學習, 並		

	持續探索世界的奧妙。 此次的生態探索之旅，便是希望透過親近山林與自然環境，讓學生從實際的接觸中體會生命的可貴，學會珍惜萬物的存在，並培養對自然生態的尊重與守護之心。我們更期盼，孩子們能在這段旅程中思考人類與自然之間的關係，理解唯有和諧共生、彼此尊重，我們才能擁有永續的未來。因為我們相信，真正深刻且有意義的學習，永遠來自於真實的體驗與與自然的對話。
教學流程	活動前 1. 山林初探：教師探索與學習素材整理 2. 情報小偵探：走進合歡山的前導研究 3. 山前準備站：登山安全與裝備知識工作坊 活動中 1. 踏上雲端：攀登合歡主峰的冒險旅程 2. 仰望星空：夜間生態與高山星光探索 3. 森林慢旅：走讀步道、認識高山生態 活動後 1. 回憶剪影：影像紀錄與心得分享 2. 心中風景：用文字與畫筆記錄感動
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代理
教導主任 王湘淳

校長核章：

臺南市善化區
大同國小校長 姜文通