# 臺南市公(私)立善化區大同國民小學 114 學年度第一學期 3 年級彈性學習\_社會技巧\_課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三年	F級	<b></b>	本學期共( 42 )節		
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造 其他類:□藝術 <b>4.□其他類課程</b>	管理■社會技巧□學 力□領導才能□情意 才能班及體育班專門	發展□獨立 課程	發展		字□定向行動□功能性 字□定向行動□功能性 活動□班級輔導□學生		
設計理念	1. 藉由觀賞各種景2. 藉由桌遊活動及	5月,透過對於角色/ 及情境演練帶領學生 所發生的各種衝突情場	人物的觀察, 學習如何與他	猜測他人意圖 也人溝通和互重		並透過討論釐清原因、好的解決策略及自我認	後果和回應的	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫 E-B1 具備「聽、訪 活與人際溝通。	的思考能力,並透過 與實作的能力,並以 記、讀、寫、作」的基 感受,樂於與人互動	以創新思考方 基本語文素養	式,因應日常 , 並具有生活	生活情境所需的基	。 礎數理、肢體及藝術等	5.符號知能,怠	<b>龙以同理心應用在生</b>
課程目標			與互動技巧	•				
配合融入之領域或議題	<ul><li>□國語文 □英語</li><li>□數學 □社會</li><li>□健康與體育 □</li></ul>		]藝術 ■ 編	宗合活動	生命教育 安全教育	<ul> <li>↑ □人權教育 □環境教育</li> <li>□法治教育 □科技教育</li> <li>□防災教育 □閱讀素養</li> <li>† □家庭教育 □原住民教</li> </ul>	□資訊教育 □多元文化教	<ul><li>□品德教育</li><li>□能源教育</li><li>□商際教育</li></ul>
表現任務	觀察、問答、實作							
			課	具程架構脈絡				
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

Cb-1 彈性學習問	「「三王」	宣(共1世規)		T	T				11
第一週	2	回顧暑假並討論				1. 經驗分享討論	觀察、問答		
<i>A</i> , ~		新學期的期待							
	6	我會努力改變自	特社 3-I-5 遵守教	特社 C-I-1	1. 能減少在	1.經驗分享討論	觀察、問	1.	情境演練
		己	室規則。	學校規則的	班級的干擾	2.圖畫式社會故事	答、實作		PPT(包含學生
			特社3-I-1在課堂	認識與遵	行為,表現出	3.情境演練			實際案例)
			中持續傾聽他人	守。	團體接受的	4.影片欣賞		2.	網路影片
			說話。	特社B-Ⅱ-3	行為	5.繪本欣賞		3.	繪本
			特社 2-II-3 遵守	團體的基本	2. 能在老師	6.討論檢核表內容		4.	檢核表
			團體規範,並依	規範。	提醒下,馬上				
th ym			情境回應他人的		做該做的事				
第二週~			邀請或主動加入		(能力範圍所				
第四週			專體。		及的事),配				
					合度達70%以				
					上				
					3. 能與同學				
					相處時,表現				
					出適當的行				
					為(不做危險				
					動作)				
	8	我是 EQ 達人	特社 1-I-4 察覺自	特社B-Ⅱ-1	1. 能在面對	1.經驗分享討論	觀察、問	1.	情境演練
			己與他人對自己	訊息解讀的	負面情緒	2.圖畫式社會故事	答、實作		PPT(包含學生
			的看法或態度。	技巧。	時,嘗試說出	3.情境演練			實際案例)
			特社 2-II-1 解讀		自己的想法	4.影片欣賞		2.	網路影片
第五週~			他人口語與非口		2. 能依據他	5.繪本欣賞		3.	繪本
第八週			語溝通的情緒及		人的情緒反	6.情緒管理策略指導		4.	桌遊
			目的,並反思自		應,具同理心			5.	EQ學園好人氣
			己是否有應留意		的回應				養成班
			或改善之處。		3. 能覺察自				
			特社1-I-2藉由生		己的情緒,並				

Cb-1 彈性學習問	(1)	置(共他類)		I	I				
			理反應察覺及辨		用內在語言				
			識壓力與情緒的		提醒自己				
			反應。						
	8	面對衝突,我不	特社 2-I-8 分辨與	特社 B-I-4	1. 能選擇適	1.經驗分享討論	觀察、問	1.	情境演練
		怕	表達衝突的原	衝突的原因	當的方式處	2.圖畫式社會故事	答、實作		PPT(包含學生
			因、情境與後果。	及情境分	理衝突	3.情境演練			實際案例)
			特社 2-II-4 分辨	析。	2. 能在要求	4.影片欣賞		2.	網路影片
			與採用適當的方	特社B-Ⅱ-4	或遇到困難	5.繪本欣賞		3.	繪本
			式解決衝突,並	衝突情境的	時,用正向的	6.衝突處理策略指導		4.	桌遊
			能理性評估和接	因應。	方式解決問			5.	
第九週~			受衝突的後果。	特社 B-I-4	題				程
第十二週			特社 2-I-11 在被	衝突的原因					
			他人誤解或誣賴	及情境分					
			時,主動尋求大	析。					
			人或同儕的協	特 社 A-I-2					
			助。	壓力的察覺					
			-77	與面對。					
				六四月					
	8	我會和人好好相	特社 2-I-5 依情境	特社 B-I-2	1. 能在與人	1.經驗分享討論	觀察、問	1.	情境演練
		處	適當回答問題。	溝通的媒	溝通時,用禮	2.圖畫式社會故事	答、實作	1.	PPT(包含學生
		1,000	特社 2-I-7 了解與	介。	貌的方式表	3.情境演練	石具作		實際案例)
			人相處的情境、	/ 特社 B-I-3	達自己的想	4.影片欣賞		2.	, , , , , ,
第十三週			所提的情况 簡單規則,建立	人際關係的		5.繪本欣賞			繪本
~									
第十六週			友善的關係。	建立。	2. 能在與他	6.與人互動合作策略指導		4.	桌遊
			特社 3-II-2 在小	特社 C-Ⅱ-1					
			組中分工合作完	學習成員之	時,適度妥協				
			成自己的工作。	間的關懷與					
				表達。					

								1	
	8	我是人際小達人	特社2-I-5依情境	特社 B-I-2	1. 能邀請不	1.經驗分享討論	觀察、問	1.	情境演練
			適當回答問題。	溝通的媒	熟的同學加	2.圖畫式社會故事	答、實作		PPT(包含學生
			特社 2-I-7 了解與	介。	入遊戲	3.情境演練			實際案例)
<b>始 1</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			人相處的情境、	特社 B-I-3	2. 能主動加	4.影片欣賞		2.	網路影片
第十七週			簡單規則,建立	人際關係的	入團體	5.繪本欣賞		3.	繪本
~ \			友善的關係。	建立。	3. 能在大人	6.與人互動合作策略指導		4.	桌遊
第二十週			特社 3-II-2 在小	特社 C-Ⅱ-1	引導下與同				
			組中分工合作完	學習成員之	學互相合作				
			成自己的工作。	間的關懷與					
				表達。					
t-tr 1	2	回顧本學期的表				1. 分享討論	觀察、問答		
第二十一週		現							
7.0		學期課程總結							

## 臺南市公(私)立善化區大同國民小學 114 學年度第二學期 3 年級彈性學習\_社會技巧\_課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 <b>4.□其他類課程</b>	[導才能□情意發  及體育班專門課	展□獨立發展 程		P□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	2. 藉由桌遊活動及情境?	寅練帶領學生學習 的各種壓力情境, 領學生學習如何與	習如何與他人溝通和 也會透過課堂討論	互動。 ,一起想出更	並透過討論釐清原因、後果和回應的方式。 好的解決策略及自我調適的方法。 題。

- 7- IT-T- D D	1 1 T T I T											
		E-A2 具備探索問是	<b>夏的思考能力,並</b> 透	過體驗與實路	<b>養處理日常生活</b>	問題。						
1. 4. 大叫	<b>~11</b>	E-A3 具備擬定計畫	<b>畫與實作的能力</b> ,並	以創新思考方	5式,因應日常	*生活情境。						
本教育階		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生										
總綱核心意 或校訂素		活與人際溝通。										
以仪可系	食	E-C2 具備理解他人	人感受,樂於與人至	動,並與團隊	<b>遂成員合作之素</b>	養。						
		E-C1 具備理解道德	<b></b> 與是非判斷的能力	1,並遵守學校	交基本規範與法	·律的約束。						
		1. 能在與人相處時	,表現出合宜的溝	通與互動技巧	i °							
課程目標	票	2. 能提升壓力處理	2的能力。									
		3. 能提升對班級規	<b>L範的遵守。</b>									
A 1		□國語文 □英語	文 □英語文融入	參考指引 □2	本土語 🗆	性別平等教育 □人權教育	□環境教育 □海洋教育	□品德教育				
配合融入之		□數學 □社會	□自然科學	□藝術 ■系	に 上 田			□能源教育				
域或議是	<b></b>	□健康與體育 [		技			□閱讀素養 □多元文化 □原住民教育□戶外教育					
表現任務	务	觀察、問答、實作	<b>:</b>									
				4 E	果程架構脈絡							
	t.K		學習表現	/A 77 )				the trade lates to				
教學期程	節	單元與活動名稱	校訂或相關領域與	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材				
	數		參考指引或 議題實質內涵	(校訂)				或學習單				
第一週	2	回顧暑假並討論	AA/CA X (VI)			1. 經驗分享討論	觀察、問答	<u> </u>				
依據教育		新學期的期待										
局												
114/07/02												
公告:												
263914 配												
合農曆春												
節假期,決												
議 115 年 2												
月11日、												
12 日及 13												
日放假,並												
				1								

Cb-1 彈性學習課	作主 司 国	重(天)世界)				1		
將上課日								
調整至115								
年1月21								
日、22日								
及23日上								
課								
第二週 四週	4	我會努力改變自己	特社3-I-5 遵守教室規則。 特社3-I-1 在機則 等, 持持話。 特別 等, 持計 等。 特別 等。 特別 等。 等。 等。 , 他 , 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	特是 C-I-1 學 認守 特團 規 與 B-Ⅱ-3 以 B-基本	1.班行團行2.提做(及合上3.相出為動能級為體為能醒該的的度 能處適不能減的,接 在下做为事達 與時當做少干表受 老,的範)70% 同,的危在擾現的 師馬事所配以 學現行險	1.經驗分享討論 2.圖畫式社會故事 3.情境演練 4.影片欣賞 5.繪本欣賞 6.討論檢核表內容	答、實作	<ol> <li>情境演練         PPT(包含學生實際案例)         網路影片         總本         4.檢核表     </li> </ol>
	12	遇到壓力,我不	特社1-I-2藉由生	特 社 A-I-2	1. 能覺察壓	1. 經驗分享討論	觀察、實	1. 數位社會性課
		怕	理反應察覺及辨	壓力的察覺	力來源	2. 影片欣賞	作、問答	程教學攻略:
第五週~			識壓力與情緒的	與面對。	2. 能在面對	3. 面對壓力和衝突策略指導		在高功能自閉
第十週			反應。		壓力時,用適	4. 圖畫式社會故事		症與亞斯伯格
					當的方法調	5. 壓力情境演練		之應用(光碟)
					節情緒			2. 情境演練

C6-1 彈性學習問	[任正]	畫(共他類)		T	T				
					3. 能在面對				PPT(包含學生
					壓力時,用正				實際案例)
					向的方式解			3.	杏陵性教育教
					決問題				材
	8	我是禮貌達人	特社 2-I-5 依情境	特社 B-I-2	1. 能在與人	1.經驗分享討論	觀察、問	5.	情境演練
			適當回答問題。	溝通的媒	溝通時,用禮	2.圖畫式社會故事	答、實作		PPT(包含學生
			特社 2-I-7 了解與	介。	貌的方式表	3.情境演練			實際案例)
ht 1			人相處的情境、	特社 B-I-3	達自己的想	4.影片欣賞		6.	網路影片
第十一週			簡單規則,建立	人際關係的	法	5.繪本欣賞		7.	繪本
~			友善的關係。	建立。		6.與人互動合作策略指導		8.	桌遊
第十四週			特社 3-II-2 在小	特社 C-Ⅱ-1					
			組中分工合作完	學習成員之					
			成自己的工作。	間的關懷與					
				表達。					
	12	我是聊天小達人	特社 2-I-5 依情境	特社 B-I-2	1. 能在與人	1.經驗分享討論	觀察、問	1.	情境演練
			適當回答問題。	溝通的媒	聊天時,用適	2.圖畫式社會故事	答、實作		PPT(包含學生
				介。	切的方式開	3.情境演練			實際案例)
					啟話題	4.影片欣賞		2.	網路影片
					2. 能在與人	5.繪本欣賞		3.	繪本
					聊天時,用適	6.聊天策略指導		4.	桌遊
第十五週					切的方式輪			5.	數位社會性溝
~					流說話				通課程:提升
第二十週					3. 能在與人				說話技巧的 43
					聊天時,用適				堂課(全套)
					切的方式維				_ ( _ 4 /
					持話題				
					4. 能在與人				
					聊天時,用適				
					切的方式結				
					シャロイン アイルロ			$\perp$	

			束話題		
<b>松</b> — 1	2 回顧本學期的表		2. 分享討論	觀察、問答	
第二十一週	現				
A)	學期課程總結				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。