

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)								
臺南市善化區大同國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 樂.玩程式 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)								
學習主題名稱 (中系統)	電腦初體驗		實施年級 (班級組別)	三年級		教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係:瞭解電腦及軟體為未來科技化生活具備基本能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1.認識電腦週邊配備的名稱。 2.認識作業軟體 Windows10 的視窗介面 3.能認識常駐工具列。 4.能認識電腦的儲存媒體。 5.能重視智慧財產權。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引					☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育		
表現任務	1.畫出電腦基本零件並展示說明 2.操作 windows10 的基本介面及軟體 3.操作展示基本檔案操作 4.說出什麼是智慧財產權，且將有關智慧財產權的資料整理成檔案並上台發表。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
桌上電腦我來了 (5) 學會正確開關機及了解 周邊設備名稱 → 電腦靈魂之所在 (6) 了解什麼是視窗 及各項功能 → 資料在哪裡 (5) 設立資料夾、更名及刪動 → 軟體智慧大躍進 (5) 網路上智慧財產 權的知識								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1~5 週	5	桌上電腦我來了	語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1.電腦開、關鍵 2.正確姿勢 3.主機、鍵盤 4.鍵盤功能	1.學會開關電腦 2.學會使用電腦的正確姿勢 3.了解電腦週邊設備名稱 4.介紹鍵盤的各項功能	1. 介紹電腦開關機的正确方法 2. 能端正姿勢使用電腦 3. 能說出電腦週邊設備名稱 4. 能操作鍵盤的各項功能 鍵	畫出電腦基本零件並展示說明	電腦設備介紹及姿勢 ppt
6~11 週	6	電腦靈魂之所在	語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1.windows10 介面內容	了解作業軟體的基本功能	學會打開 windows10 的各項功能使用	實際打開軟體 各項功能	Windows10 各項功能介紹 ppt
12~16 週	5	資料在哪裡	語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	記事本 儲存媒體	1.了解記事本的功用 2.知道儲存資料的各項媒體	1.打開記事本輸入資料。 2. 將資料儲存在各項媒體中。	能操作展示新增資料夾、重新命名、刪除、移動等基本檔案操作	記事本資料 儲存媒體介紹 ppt
17~21 週	5	軟體、智慧大躍進	語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 語 5-II-11 閱讀多元文本，以認	word、powerpoint、小畫家 智慧財產權影片	1.了解 word、powerpoint、小畫家的基本介面操作	1.學會打開 word、powerpoint、小畫家 2.說出什麼是智慧財產權並知道遵守規定	將查到有關智慧財產權的資料上台說給同學聽	操作 ppt 智慧財產權小影說明

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			識議題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 科 E2 了解動手實作的重要性 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		2.了解智慧財產權		
--	--	--	---	--	-----------	--	--

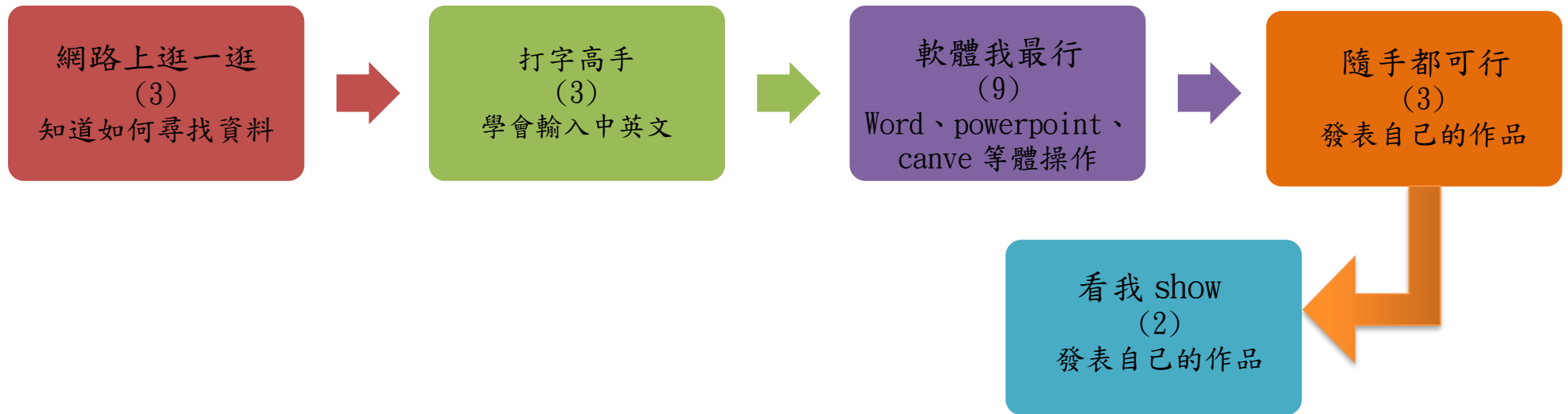
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	宣傳小高手	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:了解電腦在生活中如何應用及如何影響人類生活，了解基本操作方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	知道如何利用文書軟體完成報告、資料整理				
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 網路上找到地震相關知識。 2. 將相關知識貼到文書軟體上。 3. 將資訊整理成 3 頁的報告上台發表				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~3 週	3	網路上逛一逛	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1.網路 2.設置資料夾 3.網路找相關資料	1. 利用瀏覽器。 2.能設置資料夾在電腦內。 3.能了解如何尋找資料。	1.打開瀏覽器。 2..設計一個資料夾，來放置文件。 3.輸入關鍵字找資料	能自行操作找到資料和存檔	網路介紹
4~6 週	3	打字高手	語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 了解如何打中文 2. 知道注音相對於鍵盤的位置	1.能看著繪本將文字打在文書軟體上面	1.練習將數本繪本上的文字完整打完 2.打上自己閱讀的心得	觀察記錄 實際操作	愛 COOK 繪本 電腦
7~15 週	9	軟體我最行	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1.word 2.powerpoint	1.資料在 word 內編輯 2.防災資料整理成報告 3.知道如何利用網路的	1.設置資料夾在硬碟內。 2.打開 word 軟體並且將資料貼上 3.整理成 1~2 頁資料並做版面設置。 4.利用 powepoint 整理資料	觀察記錄 實際操作	防災小知識

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。		文書處理軟體	成一份報告並依要求設置各項功能。 5.知道 canve 並利用 canve 完成各項資料報告。		
16~18 週	3	隨手都可行	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	canve	知道如何利用網路的文書處理軟體	知道 canve 並利用 canve 完成各項資料報告。	觀察記錄 實際操作	
19~20 週	2	看我 show	語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1.word 2.powerpoint 3.canve	1.從資料夾內叫出作品。 2.發表自己的作品	1.將儲存的檔案從資料夾內開啟。 2.將自己的 word、powerpoint、canve 成品呈現並報告。	觀察記錄 實際操作 上台發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。