

臺南市公(私)立善化區大同國民小學 114 學年度第一學期四年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/ ☒ 特教班/□藝才班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能透過提示引導問答的方式，讓學生在協助之下，理解文章中的重點。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能透過圖片觀察，引導學生連結課文與圖片之間的關聯，加強對課文內容的掌握。 4. 能讀懂課文內容，在協助下對文章自然段進行分段，並理解段落所表達的意涵。 5. 能熟練課本目標字書寫及應用。 6. 能透過觀察周圍事物，學習口語表達並輔以文字記錄，增加造句的內容多元性。 7. 能理解常用連接詞的意義，並在示範引導下，書寫出含有連接詞的短句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作 的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元我愛家鄉 第一課 美麗島	1	1-1 能在教師提示下提出至少兩個與課文主旨相關的問題。 2-1 能用自己的話描述該語詞。 3-1 能根據圖片說出與課文內容相關的兩個細節。	1-Ⅱ-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種 標	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 1,400~2,000 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的常見構詞規則。	口頭評量 紙筆評量 仿作評量 觀察評量 數位學習評量 課程本位評量	【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的 美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美 與價值，關
第二週	第壹單元我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	1	3-2 能將圖片與課文段落配對，並簡述其關聯。				【戶外教育】戶 E5 理解他 人對環境的不同感受，並且

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			4-1 能獨立以一句話說出每段的主要意思 4-2 能在教師提示下從自然段中找出關鍵語句。 5-1 能認讀本課目標字 並進行造詞。 5-2 能獨立書寫本課目標字 並進行造詞。 6-1 能根據觀察結果，口述一段具體描述的語句。 7-1 能在教師提示下正確使用三個連接詞（例如：因為、所以、但是）造句。	點符號。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1-1 文本內容敘述人、事、地、物。 Ba-II-1-2 文本內容簡單敘述過程及因果關係。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。		樂於分享自身經驗。
第三週	第壹單元我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	1					【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力
第四週	第壹單元我愛家鄉 第一~第三課複習	1					【環境教育】環 E1 【戶外教育】戶 E3、戶 E5
第五週	第貳單元天空的奇想 第四課 飛行夢	1					【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第六週	第貳單元天空的奇想 第五課 月光下	1					【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第七週	第貳單元天空的奇想 第六課 又遠又近的 月亮	1					【科技教育】科 E1 了解平 日常見科技 產 品的用途與運 作方式。 【資訊教育】資 E10 了解 資訊科技 於日 常生活之重要 性。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與 領域 相關的文 本類型與 寫作 題材。
第八週	第二單元處處有真情 第四~六課複習	1					【閱讀素養教育】 閱 E2 【資訊教育】資 E10 【科技教育】科 E1 【家庭教育】家 E4 【生涯規劃教育】 涯 E12
第九週	期中評量周	1					【環境教育】環 E1 【戶外教育】戶 E3、戶 E5 【閱讀素養教育】 閱 E2 【資訊教育】資 E10 【科技教育】科 E1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							【家庭教育】家 E4 【生涯規劃教育】 涯 E12
第十週	第參單元品德小 故事 第七課 松鼠先生的麵包	1					【生命教育】生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做 出道德判斷以及審美判 斷，分辨事實和價值的不同。
第十一週	第參單元品德小故事 第八課 平凡的大俠	1					【品德教育】品 EJU8 關懷行善。
第十二週	第參單元品德小故事 第九課 王子折箭	1					【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十三週	第三單元臺灣風情 第七~九課複習	1					【品德教育】品 EJU8
第十四週		1					【生涯規劃教育】 涯 E7 【生命教育】生 E6
第十五週	第肆單元海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林	1					【海洋教育】海 E11 認識海洋生物與生 態。
第十六週	第肆單元海洋世界 第十一課 美食島	1					【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							相關的 文本類型與寫作題材。
第十七週	第肆單元海洋世界 第十二課 寧靜的音樂會	1					【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的 文本類型與寫作題材。
第十八週	第四單元閱讀瞭望臺 第十~十二課複習	1					【海洋教育】 海 E1 【閱讀素養教育】 閱 E2 。
第十九週		1					
第二十週	期末評量周	1					【品德教育】品 EJU8 【生涯規劃教育】 涯 E7 【生命教育】生 E6 【海洋教育】 海 E1 【閱讀素養教育】 閱 E2
第二十一週	期末統整	1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立善化區大同國民小學 114 學年度第二學期四年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/ ☒ 特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能透過提示引導問答的方式，讓學生在協助之下，理解文章中的重點。 2. 能分解語句中的語詞、單字及注音符號，協助學生透過注音符號幫助學習。 3. 能熟練國字的組字規則，透過部件的認識與分析，加強字詞理解能力。 4. 能熟練認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5. 能運用預測、推論、提問等策略，理解文本段落所表達的意涵。 6. 能分辨課文中同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。 7. 能透過觀察周圍事物，學習口語表達並輔以文字記錄，增加造句的內容多元性。 8. 能理解常用連接詞的意義，並在示範引導下，書寫出含有連接詞的短句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作 的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週依據 教育局 114/07/02 公告：263914 配合農曆春節假期，決議 115 年 2 月 11 日、12 日及 13 日放假，並將上	第一單元用心生活 第一課許願	1	1. 能正確拼讀及書寫結合韻。 2. 能認讀書寫本課目標字並進行造詞。 3. 能透過部件分析，區別本課目標字的字族字。 4. 能分辨本課目標字的同音字與	1-Ⅱ-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 2-Ⅱ-1-3 用適當音量說話。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6	口頭評量 紙筆評量 數位學習評量 課程本位評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

課日調整至 115 年 1 月 21 日、22 日 及 23 日上課 第二週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候		相似字的不同。 5. 能書寫 10 字 以上的課文句 型。	新詞，提升閱讀 效能。 4-II-4 能分辨常 見的形近、音近 字詞，並正確使 用。 4-II-5 利用字義 推論詞義。 5-II-8 運用預 測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。 6-II-1 根據表達 需要，使用各種 標點符號。 特學 1-II-6 運用 反覆練習策略， 複習學習過的內 容。 特學 1-II-9 指出 文章內容相關處 或前後關係。	1,400~2,000 個常 用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成 詞彙的常見構詞規 則。 Ac-II-2 各種基本 句型。 Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。 Ba-II-1-1 文本內 容敘述人、事、 地、物。 Ba-II-1-2 文本內 容簡單敘述過程及 因果關係。 特學 A-II-5 反覆 練習策略。 特學 A-II-7 學習 或文章內容脈絡。		
		0	6. 能使用連接詞 寫出包含一個逗 號及一個句號的 造句。				【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的 生活角色。
第三週	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	1	7. 能從段落中尋 找答案並回答基 本事實問題。 8. 能瞭解文本所 傳遞的日常生活 相關的文化內 涵。				【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能 力。
第四週	第一單元用心生活 第一~第三課複習	1					【生命教育】 生 E1 【生涯規畫教育】 涯 E2、涯 E12
第五週	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	1					【環境教育】 環 E14 覺知人類生存 與發展需要利 用能源及資 源，學習在生活 中直接利用自然 能源或自然形 式的物質。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第六週	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	1					【環境教育】環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【資訊教育】資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第七週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	1					【閱讀素養教育】閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【多元文化教育】多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
第八週	第二單元創意無限 第四~六課複習	1					【環境教育】環 E14、環 E5 【多元文化教育】多 E5 【閱讀素養教育】閱 E14 【資訊教育】資 E2
第九週	期中評量複習	1					【生命教育】生 E1
第十週	期中評量周	1					【生涯規畫教育】涯 E2、涯 E12

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							【環境教育】環 E14、環 E5 【多元文化教育】多 E5 【閱讀素養教育】閱 E14 【資訊教育】資 E2
第十一週	第三單元探索大自然 第七課油桐花・五月雪	1					【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	1					【海洋教育】海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源
第十三週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1					【環境教育】環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十四週	第三單元探索大自然 第七~九單元複習	1					【環境教育】環 E1、環 E5 【海洋教育】海 E4
第十五週	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	1					【生命教育】生 E5 探索快樂與幸福的異同。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十六週	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	1					【人權教育】人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
第十七週	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	1					【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十八週	第四單元閱讀瞭望臺 第十~十二課複習	1					【生命教育】生 E5
第十九週		1					【閱讀素養教育】 閱 E13 【人權教育】人 E7
第二十週	期末評量周	1					【環境教育】環 E1、環 E5
第二十一週	期末統整	1					【海洋教育】海 E4 【生命教育】生 E5 【閱讀素養教育】 閱 E13 【人權教育】人 E7

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

