

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵。 2. 利用簡單的造字原理，認識常用生字語詞的字形。 3. 利用簡單的造字原理，讀出常用生字語詞的字音。 4. 認識語詞暗藏的弦外之音，並瞭解如何運用。 5. 運用學過的字詞，造出簡單短語或句子。 6. 利用閱讀策略，增進閱讀理解。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元當我們同在一起 第一課 你我之間	1	1-1 能在教師提示下說出至少兩個與課文主旨相關的問題。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社	口頭評量 紙筆評量 仿作評量 觀察評量 數位學習評量 課程本位評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第壹單元當我們同在一起 第二課 風起，大家都在	1	1-2 能獨立以一句話說出每段的主要意思。 2-1 能用形近字辨識策略寫出正確的字形。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經			【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第三週	第壹單元當我們同在一起 第三課 廉頗與藺相如	1	2-2 能用形近字辨識策略認識常見字形。 2-3 能透過多種識				【生命教育】生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第四週	第壹單元當我們同在一起 第一~第三課複習	1	字策略寫出正確的目標字。 3-1 能獨立讀出目標字正確的讀音。 3-2 能透過形近字策略讀出正確的讀音。	驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	群 的關係。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。		【閱讀素養教育】閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第五週	第貳單元生活大小事 第四課 來場快樂的桌遊	1	3-3 能整理自己常見錯字並學習如何解決。 4-1 能用自己的話描述該語詞。 4-2 能認讀本課目標字並進行造詞。	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。			【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第六週	第貳單元生活大小事 第五課 超級英雄	1	5-1 能在教師提示下正確使用三個連接詞（例如：因為、所以、但是）造句。	特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。			【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第七週	第貳單元生活大小事 第六課 世足賽的贏家	1	5-2 能使用課本的語詞正確造句。 6-1 能透過交互教學法理解文本內容。	特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。			【科技教育】科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互
第八週	第貳單元生活大小事 第四~六課複習	1					【閱讀素養教育】閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第九週	期中評量周	1					【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							【閱讀素養教育】閱 E7 發展 詮釋、反 思、評鑑文 本的能 力
第十週	第參單元山的樂章 第七課 美景閒情(詩 兩首)	1					【環境教育】環 E2 覺知 生物生命的 美 與價值， 關懷動、 植 物的生命。 【戶外教育】戶 E3 善用五官的感 知， 培養 眼、耳、 鼻、 舌、觸 覺及心靈對 環境感受的 能力。
第十一週	第參單元山的樂章 第八課 與山為鄰	1					【環境教育】環 E2 覺知 生物生命的 美 與價值， 關懷動、 植 物的生命。 【生命教 育】生 E1 探討 生活議題， 培 養思考的 適當情意 與態度。
第十二週	第參單元山的樂章 第九課 窗邊的鳴聲	1					【閱讀素養 教育】 閱 E2 認識 與領域 相關 的文本類型 與 寫作題 材。 【戶外教 育】戶 E2 豐富 自身與環境 的 互動經 驗，培養對 生活環境的 覺知與 敏 感，體驗與 珍惜 環境的 好。。
第十三週	第參單元山的樂章	1					【閱讀素養 教育】
第十四週	第七~九課複習	1					閱 E2 認識 與領域 相關 的文本類型 與 寫作題 材。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							閱 E3 熟悉 與學科 學習 相關的文本 閱 讀策略。 閱 E4 中高 年級後 需發 展長篇文本 的 閱讀理解 能力。
第十五週	第肆單元平凡中的 特別 第十課 敏銳觀察	1					【生命教育】生 E1 探討 生活議題， 培 養思考的 適當情意 與 態度。
第十六週	第肆單元平凡中的 特別 第十一課 你一定會 聽見的	1					【生命教育】生 E6 從日 常生活中培 養 道德感以 及美感， 練 習做出道德 判斷 以及審 美判斷，分 辨事實和價 值的不同。
第十七週	第肆單元平凡中的 特別 第十二課 藍色連身 裙	1					【生命教育】生 E6 從日 常生活中培 養 道德感以 及美感， 練 習做出道德 判斷 以及審 美判斷，分 辨事實和價 值的不同。 【閱讀素養 教育】 閱 E7 發展 詮釋、 反 思、評鑑文 本的 能力。
第十八週	第肆單元平凡中的 特別 第十~十二課複習	1					【閱讀素養教育】閱 E4 中高 年級後需發 展長篇文本 的閱讀 理解 能力。 閱 E6 發展 向文本 提問 的能力。
第十九週		1					
第二十週	期末評量周	1					【環境教育】環 E2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十一週	期末統整	1					覺知 生物生命的 美與價值， 關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】閱 E2 認識 與領域相關的文本類型 與寫作題材。 閱 E3 熟悉 與學科學習 相關的文本 閱讀策略。
-------	------	---	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃

臺南市公(私)立善化區大同國民小學 114 學年度第二學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/ ☒ 特教班/□藝才班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1. 讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵。 2. 利用簡單的造字原理，認識常用生字語詞的字形。 3. 利用簡單的造字原理，讀出常用生字語詞的字音。 4. 認識語詞暗藏的弦外之音，並瞭解如何運用。 5. 運用學過的字詞，造出簡單短語或句子。 6. 利用閱讀策略，增進閱讀理解。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 依據教育局 114/07/02 公告：263914 配合農曆春節假期，決議 115 年 2 月 11 日、12 日及 13 日放假，並將上課日調整至 115 年 1 月 21 日、22 日及 23 日上課	第壹單元旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	1	1-1 能在教師提示下說出至少兩個與課文主旨相關的問題。 1-2 能獨立以一句話說出每段的主要意思。 2-1 能用形近字辨識策略寫出正確的字形。 2-2 能用形近字辨識策略認識常見字字形。 2-3 能透過多種識字策略寫出正確的目標字。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	口頭評量 紙筆評量 仿作評量 觀察評量 數位學習評量 課程本位評量	【海洋教育】海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【環境教育】環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週 農曆春節	第壹單元旅人筆記 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道	0	3-1 能獨立讀出目標字正確的讀音。 3-2 能透過形近字策略讀出正確的讀音。 3-3 能整理自己常見錯字並學習如何解決。	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。		【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週	第壹單元旅人筆記 第三課我眼中的東方之最	1	4-1 能用自已的話描述該語詞。 4-2 能認讀本課目標字並進行造詞。 5-1 能在教師提示	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單			【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。 【戶外教育】戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第四週	第壹單元旅人筆記 第一~第三課複習	1	下正確使用三個連接詞（例如：因為、所以、但是）造句。 5-2 能使用課本的語詞正確造句。 6-1 能透過交互教學法理解文本內容。	說明文章段落間的關係。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。				【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第五週	第貳單元與愛相遇 第四課 滿修女採訪記	1						【生命教育】生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【品德教育】品 E6 同理 分享。
第六週	第貳單元與愛相遇 第五課 誰該被派去非洲	1						【品德教育】品 E6 同理 分享。 【生命教育】生 E7 發展 設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第七週	第貳單元與愛相遇 第六課 幸福的味道	1						【家庭教育】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第八週	第貳單元與愛相遇與 愛相遇第四~六課複習	1						【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第九週	期中評量周	1						【品德教育】品 E6 同理 分享。 【生命教育】生 E7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							發展 設身處地、 感同身受的 同理心及主 動去愛的能 力，察覺自 己從他者接 受的各種幫 助，培養感 恩之心。 【閱讀素養 教育】 閱 E7 發展 詮釋、反 思、評鑑文 本的能力。
第十週	第參單元生活與學習 第七課 生活有感(詩 兩首)	1					【生命教 育】生 E1 探討 生活議題，培 養思考的 適當情意 與 態度。 【生涯規劃 教育】 涯 E11 培養 規劃與 運用 時間的能 力。
第十一週	第參單元生活與學習 第八課 別把重點當 全 部	1					【資訊教 育】資 E8 認識 基本的數位 資 源整理方 法。 【閱讀素養 教育】 閱 E2 認識 與領域 相關 的文本類型 與 寫作題 材。
第十二週	第參單元生活與學習 第九課 良言一句三 冬 暖	1					【品德教 育】品 E3 溝通 合作與和諧 人 際關係。 【生命教 育】生 E7 發展 設身處地、 感同身受的 同理心及 主 動去愛的能 力， 察覺自 己從他者接 受的各種幫 助，培 養感 恩之心。
第十三週	第參單元生活與學習	1					【閱讀素養 教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十四週	第七~九課複習	1					閱 E2 認識 與領域 相關 的文本類型 與 寫作題 材。 閱 E3 熟悉 與學科 學習 相關的文本 閱 讀策略。 閱 E4 中高 年級後 需發 展長篇文本 的 閱讀理解 能力。
第十五週	第肆單元精彩故事集 第十課 擅長推理的 人	1					【海洋教 育】海 E10 認識 水與海洋的 特 性及其與 生活的應 用。 【生涯規劃教育】涯 E6 覺察 個人的優勢 能力。
第十六週	第肆單元精彩故事集 第十一課 草船借箭	1					【品德教 育】品 E3 溝通 合作與和諧 人 際關係。 【生涯規劃 教育】 涯 E6 覺察個人的優 勢 能力。涯 E12 學習 解決問題與 做 決定的能 力。
第十七週	第肆單元精彩故事集 第十二課 三個問題	1					【人權教 育】人 E4 表達 自己對一個 美 好世界的 想法，並 聆 聽他人的想 法。 【安全教 育】安 E2 了解 危機與安 全。
第十八週	第肆單元精彩故事集	1					【閱讀素養教育】閱
第十九週	第十~十二課複習	1					E4 中高 年級後需發 展長篇文本 的閱讀 理解 能力。閱 E6 發展 向文本提問 的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							能力。
第二十週	期末評量周	1					【品德教育】品 E3 溝通 合作與和諧 人 際關係。
第二十一週	期末統整	1					【生命教育】生 E1 探討 生活議題， 培 養思考的 適當情意 與態度。 生 E7 發展 設身處 地、 感同身受的 同 理心及主 動去愛的 能 力，察覺自 己從 他者接 受的各種幫 助，培養感 恩之 心。 【閱讀素養 教育】 閱 E2 認識 與領域 相關 的文本類型 與 寫作題 材。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃