臺南市公(私)立善化區大同國民中(小)學 114 學年度第一學期四年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	. 康	康軒版 實施年級 四年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(21)節										
		に聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。										
		用閩南語說出餐具。 朗讀與咸官有關的課文並了解文章的今音。										
		賣與感官有關的課文並了解文章的含意。										
		全种感官的語詞說法。										
課程目標	, , , , ,		了解校園安全的重要									
	*		《生活中避免這些傷	害發生。								
		出各種電器用品的	• •									
			宣要,並能建立安全	使用電器的鹳	念。							
	1 4 - 717 1	/ 124 / 1	忍識拼音的聲調。									
該學習階		•	三活的重要性,並能	• • •		* *						
領域核心素	- 美 闽-E-A2 具備イ		厅思考的能力,並用	·	_							
	閩-E-B1 具備3	里解與使用閩南語	E文的基本能力,並	能從事表達、	溝通,以	運用於家庭	、學校、社區生	生活之中。				
				課程架構脈終	各							
L. 752 N	111 - h	<i>tt</i> 1, (3)	77 17	學習	重點		評量方	T 式.	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標學	習表現	學習	內容	(表現任	•	實質內涵			
第一週	第一單元豐沛的	1 1.正確良	明讀課文並 1-II-1	能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試					
9/01-9/05	暗頓	了解文	意。 語標	音符號、羅	音。		報告					
	第一課青菜	2.學會記	果文歌唱及 馬字》	及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書						
		律動。	助聆聽	2理解。	寫。							
		3.說出學	學過的句型 2-II-1	能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運						
		例句。	語的相	票音符號、	用。							
		羅馬字及漢字, ◎Ab-II-2 句型 運										
		協助口語表達。 用。										
		3-II-1 能閱讀日常 ◎Ab-II-3 方 音 差										
				中常見的閩	異。							
			· ·	文,並了解		生活故						
			其意義	0	事。							

第二週 第一單元豐沛的 日 1.正確說出本課績					3-II-2 能運用標音	∩Rα II 1	上		
第二週 第一單元豐沛的 1 1.正確說出本課前						_	生 佔 應		
第一學元豐沛的						,	- 1 t		
第二週 第一單元豐沛的 1 1.正確說出本課學 過的語文。					· ·	_	口語表		
第二週 第一單元豐沛的					,	-	11 1 1 1		
第一週 第一單元豐沛的 以 1.正確說出本課					的閩南語文。		物產素		
9/08-9/12 暗頻 第一課青菜		11							
第一課青菜 2.正確說出本課學 過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語 問。 4.正確替換句型語 問。 5.可以說出「相招 來 開 講」的 話。 6.用閩南語說出對 「相招來開講」 故事的感受。 第二週 9/15-9/19 第一课青菜 第二週 9/15-9/19 第一课青菜 2.正確說出本課學 過的語詞例句。 3. [1-1 能運用閩南 南語文 漢字。 協助口語表達。 3-II-1 能関 聞 青語 文 (公Ab-II-1) 生活 故 事。 3-II-2 能運用標音 (容) (公Ab-II-1) 生活 故 事。 3-II-2 能運用標音 (容) (公Ab-II-1) 生活 應 內語文 並 了解 為 (公Ab-II-1) 生活 放 事。 3-II-2 能運用標音 (容) (公Ab-II-1) 生活 應 內語文 並 (公Ab-II-1) 物 產 聚 觀。 1. [1.] 能應用閩南 「公Aa-II-1]			1				羅馬拼	,	
過的語詞例句。	9/08-9/12			· ·					
3.了解句型的意思。		第一課青菜					漢字書	表演	
思。 4.正確替換句型語 詞。 5.可以說出「相招					,	' •			
4.正確替換句型語 3。					2-II-1 能運用閩南		語詞運		
第一單元豐沛的				思。	語的標音符號、				
S.可以說出「相招 3-II-1 能閱讀日常 ②Ab-II-3 方 音 差 生活中常見的閩 異。				4.正確替換句型語	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句 型 運		
東 講 」的 對 話。 生活中常見的閩 南語文,並了解				詞。	協助口語表達。	用。			
新語文 , 並了解				5.可以說出「相招	3-II-1 能閱讀日常	⊚Ab-II-3	方音差		
第三週 9/15-9/19 第一單元豐沛的 销				來開講」的對	生活中常見的閩	異。			
「相招來開講」				話。	南語文,並了解	⊚Ac-II-1	生活故		
数事的感受。				6.用閩南語說出對	其意義。	事。			
漢字認讀日常生 ⑥Bg-II-2 口語表達。 ⑥Bh-II-1 物產景 一部 內國				「相招來開講」	3-II-2 能運用標音	⊚Bg-II-1	生活應		
第三週 第一單元豐沛的 的國本語文。 1 1.聽辨音檔,完成 作答。 1-II-1 能應用閩南 音。 ②Aa-II-1 羅馬拼音信 口試實作 9/15-9/19 第一課青菜 2.將答案貼紙貼在正確的位置。 馬字及漢字,協助聆聽理解。 ③Aa-II-2 漢字書寫。 紙筆測驗 3.正確說出單元複 2-II-1 能運用閩南 ②Ab-II-1 語詞運				故事的感受。	符號、羅馬字及	對。			
前國南語文。 ◎Bh-II-1 物產景					漢字認讀日常生	⊚Bg-II-2	口語表		
第三週 第一單元豐沛的 1 1.聽辨音檔,完成作答。 1-II-1 能應用閩南 音符號、羅音。 ②Aa-II-1 羅馬拼音。 口試實作 第一課青菜 2.將答案貼紙貼在正確的位置。 3.正確說出單元複 馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南 ②Ab-II-1 語 詞 運 (②Ab-II-1 語 詞 運					活中常見、簡單	達。			
第三週 第一單元豐沛的 1 1.聽辨音檔,完成 作答。					的閩南語文。	⊚Bh-II-1	物產景		
9/15-9/19 暗頓 第一課青菜 作答。						觀。			
第一課青菜	第三週	第一單元豐沛的	1	1.聽辨音檔,完成	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
正確的位置。	9/15-9/19	暗頓		作答。	語標音符號、羅	音。		實作	
3.正確說出單元複 2-II-1 能運用閩南 ◎Ab-II-1 語 詞 運		第一課青菜		2. 將答案貼紙貼在	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	紙筆測驗	
				正確的位置。	助聆聽理解。	寫。			
				3.正確說出單元複	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
4.聽辨單字中含那 羅馬字及漢字, ◎Ab-II-2 句型運				4.聽辨單字中含那	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句 型 運		
些單元複韻母。 協助口語表達。 用。				些單元複韻母。	協助口語表達。	用。			

			5.正確分辨、拼讀	3-II-1 能閱讀日常	⊚Ab-II-3	方音差		
			ai/au 的發音。	生活中常見的閩	異。			
			6.聽懂評量內容及	南語文,並了解	⊚Ac-II-1	生活故		
			題旨。	其意義。	事。			
			7.正確說出或寫出	3-II-2 能運用標音	©Bg-II-1	生活應		
			答案。	符號、羅馬字及	對。			
			8. 了解俗諺的意	漢字認讀日常生	©Bg-II-2	口語表		
			思。	活中常見、簡單	達。			
			9.聽懂俗諺故事。	的閩南語文。	©Bh-II-1	物產景		
			10.將所學俗諺運		觀。			
			用在日常對話					
			中。					
第四週	第一單元豐沛的	1	1.正確朗讀課文並	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
9/22-9/26	暗頓		了解文意。	解對方所說的閩	音。		報告	家 E6 覺察與實踐兒
	第二課幸福的滋		2.學會課文歌唱及	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書		童在家庭中的角色
	味		律動。	2-II-1 能運用閩南	寫。			責任。
			3.說出學過的句型	語的標音符號、	⊚Ab-II-1	語詞運		家 E11 養成良好家
			例句。	羅馬字及漢字,	用。			庭生活習慣,熟悉
				協助口語表達。	⊚Ab-II-2	句 型 運		家務技巧,並參與
				3-II-1 能閱讀日常	用。			家務工作。
				生活中常見的閩	⊚Ab-II-3	方音差		【閱讀素養教育】
				南語文,並了解	異。			閱 E8 低、中年級以
				其意義。	⊚Ac-II-1	生活故		紙本閱讀為主。
				3-II-3 能透過閩南	-			
				語文的閱讀,了	©Bg-II-1	生活應		
				解為人處事的道	對。			
				理。	_	口語表		
					達。			
第五週	第一單元豐沛的	1	1.正確說出本課餐			羅馬拼	口試	【家庭教育】
9/29-	暗頓		具語詞。	解對方所說的閩			實作	家 E6 覺察與實踐兒
10/03	第二課幸福的滋		2.正確說出本課學			漢字書	表演	童在家庭中的角色
	味		過的語詞例句。	2-II-1 能運用閩南	寫。			責任。

			1	I			
		3. 了解句型的意	語的標音符號、	⊚Ab-II-1	語詞運		家 E11 養成良好家
		思。	羅馬字及漢字,	用。			庭生活習慣,熟悉
		4.正確替換句型語	協助口語表達。	⊚Ab-II-2	句型 運		家務技巧,並參與
		詞。	3-II-1 能閱讀日常	用。			家務工作。
		5.可以說出「相招	生活中常見的閩	©Ab-II-3	方音差		【閱讀素養教育】
		來開講」的對	南語文,並了解	異。			閱 E8 低、中年級以
		話。	其意義。	©Ac-II-1	生活故		紙本閱讀為主。
		6.用閩南語說出對	3-II-3 能透過閩南	事。			
		「相招來開講」	語文的閱讀,了	©Bg-II-1	生活應		
		故事的感受。	解為人處事的道	對。			
			理。	©Bg-II-2	口語表		
				達。			
第六週	第一單元豐沛的 1	1.聽辨音檔,完成	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	實作	【家庭教育】
10/06-	暗頓	作答。	解對方所說的閩	音。		口試	家 E6 覺察與實踐兒
10/10	第二課幸福的滋	2.將正確的答案圈	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書		童在家庭中的角色
	味	起來。	2-II-1 能運用閩南	寫。			責任。
		3.正確說出單元複	語的標音符號、	⊚Ab-II-1	語詞運		家 E11 養成良好家
		韻母。	羅馬字及漢字,	用。			庭生活習慣,熟悉
		4.聽辨單字中含那	協助口語表達。	©Ab-II-2	句型 運		家務技巧,並參與
		些單元複韻母。	3-II-1 能閱讀日常	用。			家務工作。
		5.正確分辨、拼讀	生活中常見的閩	©Ab-II-3	方音差		【閱讀素養教育】
		ia、io、iu 的發	南語文,並了解	異。			閱 E8 低、中年級以
		音。	其意義。	©Ac-II-1	生活故		紙本閱讀為主。
		6.聽懂評量內容及	3-II-3 能透過閩南	事。			
		題旨。	語文的閱讀,了	©Bg-II-1	生活應		
		7.正確說出或寫出	解為人處事的道	對。			
		答案。	理。	©Bg-II-2	口語表		
		8. 了解俗諺的意		達。			
		思。					
		9.聽懂俗諺故事。					
		10.將所學俗諺運					
		用在日常對話					
<u> </u>		1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	1				

			中。					
第七週	第一單元豐沛的	1	1.聽懂題目並正確	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
10/13-	暗頓		作答。	語標音符號、羅		WF . • • • • • • • • • • • • • • • • • •	實作	家 E5 了解家庭中各
10/17	單元活動一		2.用閩南語說出正			生活故		種關係的互動(親
	-1 /3/12/3/		確的蔬菜名稱與		事。	T 10 00	紙筆測驗	子、手足、祖孫及
			餐具的閩南語說		"	口語表	W(+ 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/	其他親屬等)。
			法。	解對方所說的閩		- 10 70		51 1019079 N
			3.利用觀察力,理		- -			
			解圖意,找出正					
			確答案。	語的標音符號、				
			一年 石	羅馬字及漢字,				
				協助口語表達。				
第八週	第二單元身體報	1	1.能理解課文及正		⊚ Aa-II-1	羅馬拼	口試	【戶外教育】
10/20-	你知	1	確朗讀與歌唱和			%E /// 1//	報告	户 E3 善用五官的感
10/24	第三課好鼻獅		律動。	馬字及漢字,協		漢字書	TKD	知,培養眼、耳、
	7 一		2.能回答與課文相		寫。	伏 1 日		鼻、舌、觸覺及心
			關的關鍵提問。	1-II-3 能聆聽並理	. •	語詞運		靈對環境感受的能
			1911 11 1911 25 17 1-1	解對方所說的閩		AD A.1 -4		力。
				南語。		句型運		74
				3-II-1 能閱讀日常		7 = ~		
				生活中常見的閩		方音差		
				南語文,並了解	異。	7 1 1		
				其意義。		生活故		
				3-II-2 能運用標音	事。	T 11 S		
				符號、羅馬字及	•	生活應		
				漢字認讀日常生	_			
				活中常見、簡單		口語表		
				的閩南語文。	達。	, ,		
第九週	第二單元身體報	1	1.聽懂與認讀感官	1-II-1 能應用閩南	~	羅馬拼	口試	【戶外教育】
10/27-	你知		語詞並了解其	*		., • •	報告	户 E3 善用五官的感
10/31	第三課好鼻獅		意。	馬字及漢字,協		漢字書		知,培養眼、耳、
			2.複誦學過的感官	助聆聽理解。	寫。			鼻、舌、觸覺及心

		語詞的例句。	1-II-3 能聆聽並理	◎Ab-II-1 語詞	運		靈對環境感受的能
		3.正確的依指定句					力。
		型替换語詞。	南語。	◎Ab-II-2 句型	運		, ·
		4.複誦依指定句型	3-II-1 能閱讀日常				
		討論出來的新句			差		
		子。	南語文,並了解		·		
		5.聽懂「相招來開		◎Ac-II-1 生活	故		
		講」內容。	3-II-2 能運用標音				
		6.以「相招來開	符號、羅馬字及	◎Bg-II-1 生活	應		
		講」的內容與同		_			
		學做角色扮演對	活中常見、簡單	◎Bg-II-2 口語	表		
		話。	的閩南語文。	達。			
		7.能運用閩南語簡					
		單表達生活周遭					
		的人、事、時、					
		地、物。					
第十週	第二單元身體報 1	1.透過「來練習」	1-II-1 能應用閩南	◎Aa-II-1 羅馬	拼口記	試	【戶外教育】
11/03-	你知	的內容,能流暢	語標音符號、羅	音。	實有	作	戶 E3 善用五官的感
11/07	第三課好鼻獅	的用閩南語說出	馬字及漢字,協	◎Aa-II-2 漢字	書紙	筆測驗	知,培養眼、耳、
		表達各種感官的	助聆聽理解。	寫。	報名	告	鼻、舌、觸覺及心
		語句。	1-II-3 能聆聽並理	◎Ab-II-1 語詞	運		靈對環境感受的能
		2.透過教學媒體提	解對方所說的閩	用。			カ。
		升聆聽能力。	南語。	◎Ab-II-2 句型	運		
		3.正確說出單元複	3-II-1 能閱讀日常	用。			
		韻母。	生活中常見的閩		差		
		4.聽辨單字中含那	南語文,並了解				
		些單元複韻母。	其意義。	◎Ac-II-1 生活	故		
		5.正確分辨、拼讀	3-II-2 能運用標音	事。			
		ua、ue、ui 的發	., .= ., ,	_	應		
		音。	漢字認讀日常生				
			活中常見、簡單		表		
		辨出複韻母	的閩南語文。	達。			

			「ua」、「ue」、			
			ua j · ue j ·			
			7.能透過本課「拼			
			音練習」熟悉音			
			標符號的聲母、			
kk l vm	太 - 四 - A BH - LD	1	複韻母。	1 11 1 4 4 7 11 11 1		
第十一週	第二單元身體報	1		1-II-1 能應用閩南		
11/10- 11/14	你知		並了解文意。	語標音符號、羅		
11/14	第四課著傷		2.學會課文歌唱及			
			律動。	助聆聽理解。	用。	
				1-II-3 能聆聽並理		
				解對方所說的閩		
				南語。	◎Ab-II-3 方 音 差	
				2-II-1 能運用閩南		
				語的標音符號、		
				羅馬字及漢字,		
				協助口語表達。	◎Ac-II-2 詩 歌 短	
				3-II-2 能運用標音	文。	
				符號、羅馬字及	◎Bg-II-1 生活應	
				漢字認讀日常生	對。	
				活中常見、簡單	◎Bg-II-2 口語表	
				的閩南語文。	達。	
第十二週	第二單元身體報	1	1.聽懂並正確讀出	1-II-1 能應用閩南	◎Aa-II-1 羅 馬 拼 口試	
11/17-	你知		受傷症狀語詞。	語標音符號、羅	音。	
11/21	第四課著傷		2.了解所學受傷症	馬字及漢字,協	◎Ab-II-1 語詞運	
			狀的意思。	助聆聽理解。	用。	
			3.聽懂及正確說出	1-II-3 能聆聽並理	◎Ab-II-2 句型運	
			「…煞…」的句	解對方所說的閩	用。	
			型。	南語。	◎Ab-II-3 方音差	
			4.利用句型說出受	2-II-1 能運用閩南	異。	
			傷的原因。	語的標音符號、	◎Ac-II-1 生活故	
			5.理解「相招來開	羅馬字及漢字,	事。	

	1					
			講」的對話,並	協助口語表達。	◎Ac-II-2 詩歌短	
出對「相招來開演中常別,所以的關係。			了解其意義。	3-II-2 能運用標音	文。	
第二單元身體報 1.201-12/05 第二單元身體報 1 1.201-12/05 第二單元身體報 1 1.201-12/05 第二單元身體報 1 1.201-12/05 12/05			6.用閩南語簡單說	符號、羅馬字及	◎Bg-II-1 生活應	
第十三週 11/24 11/28 第二單元身機報 你知 第四課著傷 1 1. 整僅題目的內 5. 遊館公 第一 4. 正確說出單元複 額母。 3. 脆辨單字中含部 4. 正確分辨,所說的問 4. 正確分辨。 4. 正確分辨。 5. 透過「拼音練 育」能認念音構 符號。 6. 能從語詞中找出學過的複綴母。 6. 能從語詞中找出學過的複綴母。 7. 了解俗諺的意 思。 8. 驗懂俗諺故事。 9. 將所學俗諺或用 2. 11-11 第2			出對「相招來開	漢字認讀日常生	對。	
第十三週 11/24- 11/28 第二單元身體報 你知 第四課著傷 I 1. 1.			講」故事的感	活中常見、簡單	◎Bg-II-2 口語表	
11/24-			受。	的閩南語文。	達。	
11/28	第十三週	第二單元身體報 1	1. 聽懂題目的內	1-II-1 能應用閩南	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試
第十四週 12/01- 12/05 第二單元身體報 你知 2.1用尚語說出正確的感官動詞與 2.1H-3 能聆聽並理 解對方所說的問 3.聽辨單字中含那 些單元複韻母。 4.正確分辨、拼讀 iau、uai發音。 5.透過「拼音練	11/24-	你知	容,並能依情境	語標音符號、羅	音。	實作
2.正確說出單元複	11/28	第四課著傷	判斷出正確答	馬字及漢字,協	◎Ab-II-1 語詞運	紙筆測驗
翻母。			案。	助聆聽理解。	用。	
3.			2.正確說出單元複	1-II-3 能聆聽並理	◎Ab-II-2 句型運	
第十四週 12/01- 12/05 第二單元身體報 作祭。 2-II-1 能運用閩南 語的標音符號、 iau、uai發音。 5.透過「拼音練 語的標音符號、 羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3-II-2 能運用標音 符號、 羅馬字及 漢字認讀日常生 字認的複韻母。 7.了解俗諺的書。 8.聽懂俗諺故事。 9.將所學俗諺運用 在日常對話中。 4.II-3 能聆聽並理 解對方所說的閩南語文。 2-III-1 能運用閩南 音。 高語。 ②Ac-II-1			韻母。	解對方所說的閩	用。	
第十四週 12/01- 12/05 第二單元身體報 你知 12/05 1			3.聽辨單字中含那	南語。	◎Ab-II-3 方音差	
第二單元身體報 12/01-12/05 1 1.11-2 能運用國際 (公知) 1 1.11-3 能學聽並理 (本的或官動詞與受傷症狀的閩南語文) 1 1.11-3 能學聽並理 (本的或官動詞與受傷症狀的閩南語文) ②Aa-II-1 羅馬拼 (金) ②Aa-II-1 羅馬拼 (金) 1 1.11-3 能學聽並理 (本的或官動詞與受傷症狀的閩南語文) ②Aa-II-1 羅馬拼 (金) ①Ab-II-1 語詞運 (金) ①Ab-II-1 語詞運 (金) 日本日常對話中。 (金) 公人內上II-1 語詞運 (金) 日本日常對話中。 (金) 公人內上II-1 話詞運 (金) 日本日常對話中。 (金) 公人內上II-1 話詞運 (金) 日本日常數報 (本) 日本日常數記正 (本) (金) (公人上II-1 生活故) 日本日常數 (金) 日本日常數 (金) (公人上II-1 生活故) 日本日常數 (金) 日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本			些單元複韻母。	2-II-1 能運用閩南	異。	
\$\begin{align*} 5. 透過「拼音練			4.正確分辨、拼讀	語的標音符號、	◎Ac-II-1 生活故	
第一旦 第二屆 2 0 0<			iau、uai 發音。	羅馬字及漢字,	事。	
			5.透過「拼音練	協助口語表達。	◎Ac-II-2 詩歌短	
6.能從語詞中找出 漢字認讀日常生 對。 ③Bg-II-2 口語表 過的複韻母。 7.了解俗諺的意思。 8.聽懂俗諺故事。 9.將所學俗諺運用在日常對話中。 1-II-3 能聆聽並理 () Aa-II-1 羅馬拼 實作 () () () () () () () () () () () () ()			習」能認念音標	3-II-2 能運用標音	文。	
第十四週 12/01- 12/05 第二單元身體報 作答。 1 1.聽懂題目並正確 作答。 1-II-3 能聆聽並理 解對方所說的関 南語。 ②Aa-II-1 羅馬拼 實作 無對所說的関 南語。 口試 實作 無對所說的関 有語。 1 公人1-1 語 詞 運 無難 無 所 實作 無 與			符號。	符號、羅馬字及	◎Bg-II-1 生活應	
第十四週 12/01- 12/05 第二單元身體報 作答。 1 1.聽懂題目並正確 作答。 0 Aa-II-1 羅馬拼 音。 1 () 公Ab-II-1 語 詞 運 所能) 1 () 公 () 公本-II-1 生活 故 1 () 公本-			6.能從語詞中找出	漢字認讀日常生	對。	
思。			學過的複韻母。	活中常見、簡單	◎Bg-II-2 口語表	
8.聽懂俗諺故事。			7. 了解俗諺的意	的閩南語文。	達。	
9.將所學俗諺運用 在日常對話中。 第十四週 第二單元身體報 1 1.聽懂題目並正確 作答。 解對方所說的閩 音。 實作 12/01- 作名。 2.用閩南語說出正 南語。 ②Ab-II-1 語詞 運 紙筆測驗 一			思。			
第十四週 第二單元身體報 1 1.聽懂題目並正確 作答。 1-II-3 能聆聽並理 解對方所說的閩音。 ②Aa-II-1 羅馬拼 實作 12/01- 12/05 12/05 單元活動二 2.用閩南語說出正 南語。 ○Ab-II-1 語詞運 紙筆測驗 確的感官動詞與 受傷症狀的閩南 受傷症狀的閩南 管的標音符號、 ○Ac-II-1 生活故			8.聽懂俗諺故事。			
第十四週 12/01- 12/05 第二單元身體報 你知 單元活動二 1 作答。 2.用閩南語說出正 確的感官動詞與 受傷症狀的閩南 1-II-3 能聆聽並理 解對方所說的閩 南語。 2-II-1 能運用閩南 受傷症狀的閩南 ◎Aa-II-1 羅馬拼 實作 (○Ab-II-1 語詞運 用。 (○Ac-II-1 生活故			9.將所學俗諺運用			
12/01- 你知 作答。 解對方所說的閩 音。 實作 12/05 單元活動二 2.用閩南語說出正 南語。 ◎Ab-II-1 語詞運 紙筆測驗 確的感官動詞與 受傷症狀的閩南 竞號、 ②Ac-II-1 生活故			在日常對話中。			
12/05 單元活動二 2.用閩南語說出正 南語。 ◎Ab-II-1 語 詞 運 紙筆測驗 確的感官動詞與 受傷症狀的閩南 語的標音符號、 ②Ac-II-1 生活 故		第二單元身體報 1	1.聽懂題目並正確	1-II-3 能聆聽並理	◎Aa-II-1 羅 馬 拼	口試
確的感官動詞與 2-II-1 能運用閩南 用。 受傷症狀的閩南 語的標音符號、 ◎Ac-II-1 生活 故		你知	作答。	解對方所說的閩	音 。	實作
受傷症狀的閩南 語的標音符號、 ◎Ac-II-1 生活故	12/05	單元活動二	2.用閩南語說出正	. 南語。	◎Ab-II-1 語詞運	紙筆測驗
			確的感官動詞與	2-II-1 能運用閩南	用。	
語說法。 羅馬字及漢字,事。			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			語說法。	羅馬字及漢字,	事。	

			2 利田嗣宏力,四	边山口石丰寺	⊜D∝ II 1	止 江 应		
			3.利用觀察力,理		_	生活應		
				3-II-1 能閱讀日常	對。	t-		
			確答案。	生活中常見的閩		口語表		
			4.理解閩南語生活		達。			
			情境常用語。	其意義。				
			5.聽辨閩南語的故					
			事內容。					
			6.運用閩南語回答					
			問題。					
第十五週	第三單元現代的	1	1.正確朗讀課文與	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【能源教育】
12/08-	電器		理解文意。	解對方所說的閩	音。		報告	能 E1 認識並了解能
12/12	第五課電器真利		2.理解本課「閱讀	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書		源與日常生活的關
	便		理解」的答案,	3-II-1 能閱讀日常	寫。			聯。
			與「一課一字」	生活中常見的閩	⊚Ab-II-1	語詞運		能 E2 了解節約能源
			的應用。	南語文,並了解	用。			的重要。
				其意義。	⊚Ab-II-2	句 型 運		【科技教育】
				3-II-2 能運用標音	用。			科 E1 了解平日常見
				符號、羅馬字及	⊚Ab-II-3	方音差		科技產品的用途與
				漢字認讀日常生				運作方式。
				活中常見、簡單	©Ac-II-1	生活故		科 E3 體會科技與個
				的閩南語文。	事。			人及家庭生活的互
					©Bg-II-1	生活應		動關係。
					對。			
					•	口語表		
					達。			
第十六週	第三單元現代的	1	1.正確說出本課電	1-II-1 能應用閩南	_	羅馬拼	口試	【能源教育】
12/15-	電器		器語詞。	語標音符號、羅		., • • • •	實作	能 E1 認識並了解能
12/19	第五課電器真利		2.正確說出本課學			漢字書	表演	源與日常生活的關
	便		過的語詞例句。	助聆聽理解。	寫。	., , ,	,/·	聯。
			3.能聽懂各種電器	,	. •	語詞運		能 E2 了解節約能源
			的閩南語,並做		用。			的重要。
			出正確的選擇。	南語。		句型運		【科技教育】
			11 - F-11 - C-17	114 811	J110 11 2	7 ± ~		■113A3A A ■

		1 4 工 水 八 前 田 土	2月14明墙口岩	ш.		付 D1 フ初亚口尚日
		4.能正確分辨閩南		用。		科 E1 了解平日常見
		語漢字。	生活中常見的閩	◎Ab-II-3 方音差		科技產品的用途與
		5.進行「相招來開		異。		運作方式。
		講」的對話內		◎Ac-II-1 生活故		科 E3 體會科技與個
		容。	3-II-2 能運用標音	事。		人及家庭生活的互
		6.用閩南語簡單說	符號、羅馬字及	◎Bg-II-1 生活應		動關係。
		出對「相招來開	漢字認讀日常生	對。		
		講」故事的感	活中常見、簡單	◎Bg-II-2 口語表		
		受。	的閩南語文。	達。		
第十七週	第三單元現代的 1	1.能聽取題目重	1-II-1 能應用閩南	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	【能源教育】
12/22-	電器	點,並能判斷正	語標音符號、羅	音。	紙筆測驗	能 E1 認識並了解能
12/26	第五課電器真利	確的相關位置。	馬字及漢字,協	◎Aa-II-2 漢字書		源與日常生活的關
	便	2.正確發出聲調。	助聆聽理解。	寫。		聯。
		3.聽辨單字中聲調	1-II-3 能聆聽並理	◎Ab-II-1 語詞運		能 E2 了解節約能源
		的不同。	解對方所說的閩	用。		的重要。
		4.正確比出聲調的	南語。	◎Ab-II-2		【科技教育】
		手勢。	3-II-1 能閱讀日常	用。		科 E1 了解平日常見
			生活中常見的閩	◎Ab-II-3 方音差		科技產品的用途與
			南語文,並了解	異。		運作方式。
			其意義。	◎Ac-II-1 生活故		科 E3 體會科技與個
			3-II-2 能運用標音	事。		人及家庭生活的互
			符號、羅馬字及	•		動關係。
			漢字認讀日常生	對。		-74 1514 174
			活中常見、簡單	•		
			的閩南語文。	達。		
第十八週	第三單元現代的 1	1.聽懂題目並正確		~	口試	【科技教育】
12/29-	電器	作答。	語標音符號、羅	音。	紙筆測驗	科 E1 了解平日常見
1/02	單元活動三	2.用閩南語說出正		◎Ab-II-1 語詞運	,	科技產品的用途與
		確的電器用品的		用。		運作方式。
		閩南語說法。	1-II-3 能聆聽並理			【家庭教育】
		3.利用觀察力,理				家 E7 表達對家庭成
		解圖意,找出正		◎Ac-II-1 生活故		員的關心與情感。
		所图心 7 九山上	17 10	○AC-II-I 生 / 战		只可则一兴用心。

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
			確答案。	3-II-1 能閱讀日常	事。			
			4.理解閩南語生活	生活中常見的閩	⊚Bg-II-1	生活應		
			情境常用語。	南語文,並了解	對。			
			5.聽辨閩南語的故	其意義。	⊚Bg-II-2	口語表		
			事內容。	3-II-2 能運用標音	達。			
			6.運用閩南語回答	符號、羅馬字及				
			問題。	漢字認讀日常生				
				活中常見、簡單				
				的閩南語文。				
第十九週	唸謠	1	1.體會臺灣傳統民	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	口試	【品德教育】
1/05-1/09	秀才騎馬弄弄來		謠之美。	語標音符號、羅	用。		表演	品 E1 良好生活習慣
			2.了解並欣賞念謠	馬字及漢字,協	⊚Bc-II-1	社區生		與德行
			的文意。	助聆聽理解。	活。			【家庭教育】
			3.理解練習操作規	1-II-3 能聆聽並理	⊚Bg-II-2	口語表		家 E7 表達對家庭成
			則。	解對方所說的閩	達。			員的關心與情感。
			4.正確回答問題。	南語。				
			5.聽懂一~七冊的	3-II-1 能閱讀日常				
			「一課一字」並	生活中常見的閩				
			正確說出來。	南語文,並了解				
			6.明白題幹語意,	其意義。				
			完成練習。					
第廿週	總複習	1	1.理解練習操作規	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	口試	
1/12-1/16	門做伙、一課一		則。	語標音符號、羅	用。		實作	
	字大考驗		2.正確回答問題。	馬字及漢字,協	©Bc-II-1	社區生		
			3.聽懂一~七冊的		活。			
			「一課一字」並	1-II-3 能聆聽並理	©Bg-II-2	口語表		
			正確說出來。	解對方所說的閩	達。			
			4.明白題幹語意,	南語。				
			完成練習。	3-II-1 能閱讀日常				
				生活中常見的閩				
				南語文,並了解				
				其意義。				

第廿一週	語詞運用、品德 1	1.認得一課一字的	1-II-1 能應用閩南	◎Ab-II-1 語 詞 運 口試
1/19-1/23	故事	例字。	語標音符號、羅	用。
	語詞運用、品德	2.可以用拼音方式	馬字及漢字,協	◎Bc-II-1 社區生
	故事	念出例字。	助聆聽理解。	活。
		3. 將例字造句,運	1-II-3 能聆聽並理	◎Bg-II-2 口語表
		用在生活中。	解對方所說的閩	達。
		4.理解閩南語生活	南語。	
		情境常用語。	3-II-1 能閱讀日常	
		5.聽辨閩南語的故	生活中常見的閩	
		事內容。	南語文,並了解	
			其意義。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立善化區大同國民中(小)學 114 學年度第二學期四年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

	,		實施年級										
教材版本	康	軒版	(班級/組別	四年	·級	教學節數	每週(1)節,本學期	共(20)節					
	1.正確的朗讀:	課文,學唱課文	V :	• ,									
			所聞的語句及感	相。									
			及與家人相處情										
	4能正確表達-			並欣賞、珍惜傳統	建築及名	產之文化及	傳承意義。						
課程目標		能正確表達、描述個性的語句及想法,並尊重、欣賞不同個性。											
		讓學生認識臺灣特有種動物,並對牠們有初步的認識。											
			生物、環保回收										
	, , ,		,並樂於垃圾分類										
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		計畫,以	充實自我生	活經驗,增進個人適應						
該學習階戶	, , , , , , ,		• • • •	• • • • • •		- / • • • • •	、學校、社區生活之中						
領域核心素			. — ,		. • -		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	養責任感,落實生活美					
200	德與公民意識					1 1/2		KAN M MALES					
				課程架構脈網									
					重點			-1 . 14 pr					
教學期程	單元與活動名稱	節數 學	2習目標			פבי הנ. ד	評量方式	融入議題					
				學習表現	•	门內容	(表現任務)	實質內涵					
第一週	第一單元担迌買			II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【生命教育】					
2/09-2/13	等路	了解文	[意。 語	標音符號、羅	音。		報告	生 E1 探討生活議					
依據教育局 1140702 公	第一課農場好泹	2. 能說	出數個戶外 馬	字及漢字,協		漢字書		題,培養思考的適					
当 : 263914	迌	活動及	达地點。 助	聆聽理解。	寫。			當情意與態度。					
配合農曆春		3.聽懂	並正確讀出 2-I	II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運							
節假期,決		各項化	休閒場所的 語	的標音符號、	用。								
議 115 年 2		名稱。	羅	馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運							
月 11 日、		4. 了解	到各休閒場 協	助口語表達。	用。								
12 日及 13 日放假,並		所活動	動時要注意 3-I	II-1 能閱讀日常	⊚Bc-II-1	社區生							
将上課日調		的事情	手 。	活中常見的閩	活。								
整至 115 年			南	語文,並了解	⊚Bg-II-2	口語表							
1 月 21			其	意義。	達。								

日、22 日				4-II-1 能運用閩南	©Bh-II-2	區域人		
及 23 日上				語文簡單寫出自	文。			
課				己的感受與需				
				求。				
第二週	第一單元旦迌買	0	1.聽懂及正確說出	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
2/16-2/20	等路		「那…那…」的	語標音符號、羅	音。		實作	
	第一課農場好担		 句型。	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	表演	
	迌		2.說出生活中同時	助聆聽理解。	寫。			
			進行兩件事的經	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			驗及語句。	語的標音符號、	用。			
			3.閱讀「相招來開	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			講」之日常生活	協助口語表達。	用。			
			中常見的閩南語	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
			文,並了解其意	生活中常見的閩	活。			
			義。	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			4.用閩南語簡單說	其意義。	達。			
			出自己對「相招	4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
			來開講」故事的	語文簡單寫出自	文。			
			感受。	己的感受與需				
				求。				
第三週	第一單元钽迌買	1	1.說出休閒活動地	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
2/23-2/27	等路		點名稱及自己的	語標音符號、羅	音。		實作	
	第一課農場好坦		經驗和喜好。	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	紙筆測驗	
	迌		2.提問並了解別人	助聆聽理解。	寫。			
			喜歡的休閒地點	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			及原因。	語的標音符號、	用。			
			3.正確說「am、	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			an、ang」的鼻音	協助口語表達。	用。			
			韻尾。	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
			4.聽辨單字或語句	生活中常見的閩	活。			
			中是否含「am、	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			an、ang」的鼻音	其意義。	達。			

			韻尾。	4-II-1 能運用閩南	©Rh-II-2	區域人		
			HX/~	語文簡單寫出自		= ~ /\		
				己的感受與需	~			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
第四週	第一單元坦迌買	1	1.正確朗讀課文並	•	⊘ Λο II 1	羅馬拼	口计	【家庭教育】
3/02-3/06	第二十八旦迈貝 等路	1		·		維何折		
3/02-3/00	· -		了解文意。	語標音符號、羅		4 4 4	報告	家 E13 熟悉與家庭
	第二課舊街			馬字及漢字,協		漢字書		生活相關的社區資
			律動。	助聆聽理解。	寫。			源。
			3.能說出數個老街			語詞運		
			名稱及農特產。	語的標音符號、	用。			
				羅馬字及漢字,		句型 運		
			例句」內的舊街	協助口語表達。	用。			
			及名產語詞。	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
			5.簡單說出舊街及	生活中常見的閩	活。			
			名產之生活語	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			句。	其意義。	達。			
				4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第五週	第一單元旦迌買	1	1.聽懂及正確說出	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
3/09-3/13	等路		「佇(所在)(做	語標音符號、羅	音。		實作	
	第二課舊街		啥物)」的句		⊚Aa-II-2	漢字書	表演	
			型。	助聆聽理解。	寫。			
			2.說出生活中想要	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			去做的事物的語	·	用。			
			白。	羅馬字及漢字,		句 型 運		
			3.閱讀「相招來開		用。	,		
				3-II-1 能閱讀日常		社區生		
			中常見的閩南語			. – –		
			文,並了解其意	· ·		口語表		
			義。	其意義。	達。	-11 -11		
			A-4	71 10 44	~			

				4-II-1 能運用閩南	©Bh-II-2	區域人		
			出自己對「相招	語文簡單寫出自	文。			
			來開講」故事的	己的感受與需				
			感受。	求。				
第六週	第一單元钽迌買	1	1.說出舊街、名產	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	實作	
3/16-3/20	等路		及自己的經驗和	語標音符號、羅	音。		口試	
	第二課舊街		喜好。	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書		
			2.提問並了解別人	助聆聽理解。	寫。			
			對舊街、名產喜	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			好及原因。	語的標音符號、	用。			
			3.正確說出「im、	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			in、ing」的鼻音	協助口語表達。	用。			
			韻尾。	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
			4.正確聽辨、拼讀	生活中常見的閩	活。			
			單字或句子中是	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			否含「im、in、	其意義。	達。			
			ing」的鼻音韻	4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
			尾。	語文簡單寫出自	文。			
			5.聽懂評量內容及	己的感受與需				
			題旨,並正確說	求。				
			出或寫出答案。					
			6.了解激骨話「烏					
			矸仔貯豆油看					
			袂出來」意思。					
第七週	第一單元钽迌買	1	1.能聽懂媒體音檔	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
3/23-3/27	等路		之內容並掌握重	解對方所說的閩	音。		實作	
	單元活動一		點。	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書	報告	
			2.能使用閩南語參	2-II-1 能運用閩南	寫。		紙筆測驗	
			與討論和遊戲。	語的標音符號、	⊚Ab-II-1	語詞運		
			3. 能聽懂故事主	羅馬字及漢字,	用。			
			題、內容並掌握	協助口語表達。	⊚Ab-II-2	句型 運		
			重點。	3-II-1 能閱讀日常	用。			
		1	I .		l .			1

		4 11	一四知台,却几	リストポロハコ	@D II 1	11 E 1		Ţ
			E理解家人對休	·	©Bc-II-1	社 邑 生		
			場所和名特產		活。			
			下同想法。	其意義。	©Bg-II-2	口語表		
		5. 能	[使用閩南語參	4-II-1 能運用閩南	達。			
		與言	讨論。	語文簡單寫出自				
				己的感受與需				
				求。				
第八週	第二單元尊重佮	1 1.能	三正確朗讀課文	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
3/30-4/03	欣賞	並了	了解文意。	語標音符號、羅	音。		報告	家 E4 覺察個人情緒
	第三課個性攏無	2. 能	記 說出不同個性	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書		並適切表達,與家
	全		其於日常生活		寫。			人及同儕適切互
			内可能反應。	2-II-1 能運用閩南	©Ab-II-1	語詞運		動。
				語的標音符號、	用。			【品德教育】
			內涵。	羅馬字及漢字,	©Ab-II-2	白 型 運		品 E2 自尊尊人與自
					用。	,		愛愛人。
			曉講 內的個		•	生活 應		227
			吾詞。	生活中常見的閩	對。	工 712 %		
		-	•	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			詞之生活語		達。	- 1		
		白		4-II-1 能運用閩南	©Bf-II-1	丰油荔		
				語文簡單寫出自	份 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	衣 供 尝		
					何。			
				己的感受與需				
<i>k</i> 5 1 vm	放 - 四 - 	1 1 4	- # # p h W	求。	6 A II 1	四	A.D.	
第九週	第二單元尊重合		_			羅馬拼	口試	
4/06-4/10	欣賞		「副詞加個性	語標音符號、羅	音。	., , ,	實作	
	第三課個性攏無		容詞」的句	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書		
	소	型。		助聆聽理解。	寫。			
				·	⊚Ab-II-1	語詞運		
		說:	出周遭同學所	語的標音符號、	用。			
		發生	生的事情。	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
		3. 能	三閱讀「相招來	協助口語表達。	用。			
		開言	講」之內容,	3-II-1 能閱讀日常	©Bg-II-1	生活應		

			ナフ切廿 立羊	1. 江 1. 尚 13 14 111	业			
			並了解其意義。	生活中常見的閩		. \ - +		
			4.能用閩南語簡單		_	口語表		
			寫出自己對「相		達。			
				4-II-1 能運用閩南		表演藝		
			的感受。	語文簡單寫出自	術。			
				己的感受與需				
				求。				
第十週	第二單元尊重佮	1	1.能分辨個性展現	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
4/13-4/17	欣賞		於生活的樣貌。	語標音符號、羅	音。		實作	
	第三課個性攏無		2.能說出什麼地方	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	紙筆測驗	
	소		該調整成什麼個	助聆聽理解。	寫。			
			性。	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			3. 能正確拼讀	語的標音符號、	用。			
			「iam、ian」的鼻	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			音韻尾。	協助口語表達。	用。			
			4.聽懂評量內容及	3-II-1 能閱讀日常	©Bg-II-1	生活應		
			題旨。	生活中常見的閩	對。			
			5.正確說出或寫出	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			答案。	其意義。	達。			
				4-II-1 能運用閩南	©Bf-II-1	表演藝		
				語文簡單寫出自	術。			
				己的感受與需	·			
				求。				
第十一週	第二單元尊重佮	1	1.能聽懂媒體音檔	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
4/20-4/24	欣賞		內容並掌握重	語標音符號、羅	音。		報告	
	單元活動二		點。	馬字及漢字,協		漢字書		
			2.能使用閩南語參	助聆聽理解。	寫。	,		
			與討論和遊戲。	2-II-1 能運用閩南	· ·	語詞運		
			3.能理解老鼠一家	語的標音符號、	用。			
			, - , ,	羅馬字及漢字,	©Ab-II-2	句 型 運		
			件事,因個性不	., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	用。			
			· •	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
			,	, ,, ,		-		

				- /				T
			法。	生活中常見的閩	活。			
			4.能使用閩南語參	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			與討論,並樂於	其意義。	達。			
			學習各種語言,	4-II-1 能運用閩南				
			特別是閩南語。	語文簡單寫出自				
				己的感受與需				
				求。				
第十二週	第三單元臺灣咱	1	1.能正確朗讀課文	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【環境教育】
4/27-5/01	的寶貝		並了解文意。	語標音符號、羅	音。		實作	環 E2 覺知生物生命
	第四課長尾山娘		2.學會課文歌唱及	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	表演	的美與價值,關懷
	, , , , , , , , ,		律動。	助聆聽理解。	寫。			動、植物的生命。
			3.能說出數種臺灣	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		·
			特有種動物的名	語的標音符號、	用。			
			稱。	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			4.能說出「我會曉	協助口語表達。	用。			
			講例句」的臺灣		⊚Bd-II-2	生態保		
			保育類動物語詞	生活中常見的閩	育。			
			及生活語句。	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			5.能知道保育類動		達。			
				4-II-1 能運用閩南	©Bh-II-2	區域人		
			意共同保護。	語文簡單寫出自				
				己的感受與需				
				求。				
第十三週	第三單元臺灣咱	1	1.能聽懂及正確使	,	©Aa-II-1	羅馬拼	口試	
5/04-5/08	的寶貝		用「規」	語標音符號、羅			實作	
	第四課長尾山娘		的句型。	馬字及漢字,協		漢字書		
	, , , , , -		2. 能說出生活中		寫。			
			人、事、時、	2-II-1 能運用閩南	,	語詞運		
			地、物的特色語		用。			
			句。	羅馬字及漢字,	©Ab-II-2	句型 運		
			3.能閱讀「相招來	協助口語表達。	用。			
				3-II-1 能閱讀日常	⊚Bd-II-2	生態保		

1								
			活中常見的閩南	生活中常見的閩	育。			
			語文,並了解其	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			意義。	其意義。	達。			
			4.能用閩南語簡單	4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
			寫出自己對「相	語文簡單寫出自	文。			
			招來開講」故事					
			的感受。	求。				
第十四週	第三單元臺灣咱	1	1.能說出臺灣特有	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
5/11-5/15	的寶貝		種動物的名稱、	語標音符號、羅	音。		實作	
	第四課長尾山娘		特色和個人的喜	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	報告	
			好。	助聆聽理解。	寫。		紙筆測驗	
			2.能聽辨單字或語	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			句中是否含	語的標音符號、	用。			
			「un、uan」的鼻	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			音韻尾。	協助口語表達。	用。			
			3.能喜歡發現生活	3-II-1 能閱讀日常	⊚Bd-II-2	生態保		
			中具有「un、	生活中常見的閩	育。			
			uan」的鼻音韻	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			尾。	其意義。	達。			
				4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第十五週	第三單元臺灣咱	1	1.能正確朗讀課文	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
5/18-5/22	的寶貝		並了解文意。	語標音符號、羅	音。		報告	家 E7 表達對家庭成
	第五課寄生仔緊		2.能說出數種到海	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書		員的關心與情感。
	大漢		邊可做與不可做	助聆聽理解。	寫。			【環境教育】
			的事。	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		環 E2 覺知生物生命
			3.能聽得懂環保標	語的標音符號、	用。			的美與價值,關懷
			語。	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		動、植物的生命。
			4.能說出「我會曉	協助口語表達。	用。			
			講例句」的標語	3-II-1 能閱讀日常	©Ab-II-3	方音差		

		7177	1 - 1 - 1 - 1 - 1	ᇳ
		及生活語句。	生活中常見的閩	
		5.能知道環境的重	南語文,並了解	
		要性並願意共同	其意義。	事。
		保護。	4-II-1 能運用閩南	◎Bg-II-1 生活應
			語文簡單寫出自	對。
			己的感受與需	◎Bg-II-2 口語表
			求。	達。
				◎Bd-II-2 生態保
				育。
				◎Bg-II-2 口語表
				達。
				◎Bh-II-2 區 域 人
				文。
第十六週	第三單元臺灣咱 1	1.能看圖了解圖意	1-II-1 能應用閩南	◎Aa-II-1 羅 馬 拼 口試
5/25-5/29	的寶貝	並將正確的語詞	語標音符號、羅	音。 實作
	第五課寄生仔緊	填入適當的地	馬字及漢字,協	◎Aa-II-2 漢 字 書 表演
	大漢	方。	助聆聽理解。	寫。
		2.能閱讀「相招來	2-II-1 能運用閩南	◎Ab-II-1 語 詞 運
		開講」之日常生	語的標音符號、	用。
		活中常見的閩南	羅馬字及漢字,	◎Ab-II-2 句型運
		語文,並了解其	協助口語表達。	用。
		意義。	3-II-1 能閱讀日常	◎Ab-II-3 方 音 差
		3.能用閩南語簡單	生活中常見的閩	異。
		說出自己對「相	南語文,並了解	◎Ac-II-1 生活故
		招來開講」故事	其意義。	事。
		的感受。	4-II-1 能運用閩南	◎Bg-II-1 生活應
			語文簡單寫出自	對。
			己的感受與需	◎Bg-II-2 口語表
			求。	達。
				◎Bd-II-2 生態保
				育。
				◎Bg-II-2 口語表

第十七週 第三單元臺灣咱 1 1.能認知並說出分 類回收的重要性
第二單元臺灣咱
第十七週 第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊
6/01-6/05 的寶貝
第五課寄生仔緊 大漢 及方法並樂於實 践於日常生活。 2.II-1 能運用閩南 句 中 是 否 含 「ong」的鼻音韻 尾。 3.能喜歡發現生活 中具有「ong」的 鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及 基本
大漢
2.能聽辦單字或語 句 中 是 否 含 語的標音符號、 「ong」的鼻音韻 尾。 3.能喜歡發現生活 中具有「ong」的 鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及 其意義。 2-II-1 能運用閩南 ◎Ab-II-1 語 詞 運 用。 ③Ab-II-2 句 型 運 用。 ③Ab-II-3 方 音 差 里 異。 ※
一 中 是 否 含 語 的標 音 符 號 、
「ong」的鼻音韻 羅馬字及漢字,
尾。 協助口語表達。 用。 3.能喜歡發現生活 3-II-1 能閱讀日常 ◎Ab-II-3 方音差 中具有「ong」的 鼻音韻尾。 生活中常見的閩 南語文,並了解 4.聽懂評量內容及 異。 4.聽懂評量內容及 其意義。 事。
3.能喜歡發現生活 中具有「ong」的 鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及 其意義。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 南語文,並了解 其意数 事。 ④Ac-II-1 生活故 事。
中具有「ong」的 生活中常見的閩 異。 鼻音韻尾。
鼻音韻尾。
4.聽懂評量內容及 其意義。 事。
EF AUIAWENER LAD UI J. V. A.
題旨。
5.正確說出或寫出 語文簡單寫出自 對。
答案。 己的感受與需 ◎Bg-II-2 口語表

◎Bd-II-2 生態保
育。
◎Bg-II-2 口語表
達。
◎Bh-II-2 區 域 人
文。
第十八週 第三單元臺灣咱 1 1.能聽懂媒體音檔 1-II-3 能聆聽並理 ◎Aa-II-1 羅 馬 拼 口試
6/08-6/12 的寶貝 之主題、內容並 解對方所說的閩 音。 實作
單元活動三 掌握重點。 南語。 ◎Aa-II-2 漢 字 書
2.能使用閩南語參 2-II-1 能運用閩南 寫。
與討論和遊戲。 語的標音符號、 ◎Ab-II-1 語 詞 運
3.能聽懂故事之主 羅馬字及漢字, 用。
題、內容並掌握 協助口語表達。 ◎Ab-II-2 句 型 運

21.21.1 E				Transfer of the second of the	1		
			重點。	3-II-1 能閱讀日常	用。		
			4.能理解家人去夜	生活中常見的閩	©Bc-II-1	社區生	
			市带不带餐具的	南語文,並了解	活。		
			不同想法。	其意義。	⊚Bg-II-2	口語表	
			5.能使用閩南語參	4-II-1 能運用閩南	達。		
			與討論環境保育	語文簡單寫出自			
			的議題。	己的感受與需			
				求。			
第十九週	唸謠	1	1.了解垃圾分類的	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	實作
6/15-6/19	糞埽分類		方式及重要性。	語標音符號、羅	用。		表演
			2.了解並欣賞念謠	馬字及漢字,協	©Bc-II-1	社區生	口試
			的文意。	助聆聽理解。	活。		
				1-II-3 能聆聽並理	©Bg-II-2	口語表	
				解對方所說的閩	達。		
				南語。			
				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解			
				其意義。			
第廿週		1	1.聽懂一~八冊的	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	實作
6/22-6/26	總複習		「一課一字」並	語標音符號、羅	用。		紙筆測驗
	鬥做伙、一課一		正確說出來。	馬字及漢字,協	©Bc-II-1	社區生	
	字大考驗		2.明白題幹語意,	助聆聽理解。	活。		
			完成練習。	1-II-3 能聆聽並理	⊚Bg-II-2	口語表	
				解對方所說的閩	達。		
				南語。			
				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解			
				其意義。			
第廿一週	語詞運用	1	1.理解閩南語生活	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	口試
6/29-7/03	•		情境常用語。	語標音符號、羅	用。		紙筆測驗

品德故事	2.聽辨閩南語的故	馬字及漢字,協	⊚Bc-II-1	社區生	
語詞運用、有心	事內容。	助聆聽理解。	活。		
拍石石成穿		1-II-3 能聆聽並理	⊚Bg-II-2	口語表	
		解對方所說的閩	達。		
		南語。			
		3-II-1 能閱讀日常			
		生活中常見的閩			
		南語文,並了解			
		其意義。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。