# 臺南市公立善化區大同國民小學 114 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施(班級/	年級 六年級	教學節數	每週 (2	)節,本學期共(	42)節		
課程目標	<ul><li>2. 能聽懂並跟讀故事對</li><li>3. 能聽懂、辨識、說出</li><li>4. 能聽辨及運用字母拼</li><li>5. 能閱讀並理解短文並</li></ul>	1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
			課程架材						
教學期程	單元與活動名稱	五元與活動名稱 節數 學習目標		學習重點		評量方式	融入議題		
<b>教字</b> 期在	平儿典冶虭石柵	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週 8/31~9/6	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	1. 色 2. 上答 3. 字 4. 拼,的 是 2. 上答 6. 是 2. 上答 6. 是 3. 字 4. 并, 6. 是 6.	1-III-1	【Ac-III-4 等。 第1II-4 等。 第1II-4 等。 第1II-4 等。 第1II-7 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日	口頭 寒寒 觀察 評量	<b>【國際</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>() ()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b> <b>()</b>		

			O III 4 11- 4 114	AT TITE AS CAR		T
			3-III-4 能看懂	Ab-III-5 所學		
			課堂中所學的句	的字母拼讀規		
			子。	則(含看字讀		
			5-111-1 認讀與	音、聽音拼字)。		
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-111-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-5 樂於接			
			觸課外英語學習			
			素材。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第二週	開學預備週 2	1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
9/7~9/13	Starter	事對話,並進行簡易的		Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
0, , 0, 10		角色扮演。	英語的子音、母	音、母音及其組		閱 El 認識一
		2. 能以 Would you		合。	作業評量	般生活情境
		like some beef	合。	Ab-III-5 所學	口小川王	中需要使用
		sandwiches? 詢問想吃	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學習
		的食物,並以 Yes,	自子的語調。 自子的語調。	則(含看字讀		學科基礎知
		please. 做適當的回		音、聽音拼字)。		学 什 基 礎 丸 識 所 應 具 備
		答;能以 Whose soda is		Ac-III-4 國小		邮
		that on the chair? 詢	缺至下川字的于   詞。			切丁的果。
		mat on the chan;	₽Q °	階段所學字詞		

問物品名稱及其主人,	1-III-7 能聽懂	(能聽、讀、說	
並以 It's my soda.		300 字詞,其中	
做適當的回答。		必須拼寫 180	
3. 能聽懂並以正確的		字詞)。	
語調說出本課句型。		Ad-III-1 簡易	
4. 能聽辨及運用字母		標點符號。	
拼讀法念出以一er,		Ad-III-2 簡	
or 所組成的字詞:		易、常用的句型	
cheeseburger, river,		为·市川的印至 結構。	
	,	Ae-III-1 簡易	
summer, teacher,			
actor, doctor,		歌謠、韻文、短	
sailor,tailor,並能		文、故事及短	
聽讀本課字母拼讀韻		劇。	
文。		B-III-2 國小	
5. 能聽辨並說出應用		階段所學字詞	
於生活中的數字,如:		及句型的生活	
房間號碼、建築物高		溝通。	
度、降雨機率、手機號	劇的主要內容。		
碼等。	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	1-III-14 能了		
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-3 能以簡		
	易的英語介紹自		
	己。		
	2-III-4 能以簡		
	易的英語介紹家		
	一		
	2-III-5 能使用		
	簡易的教室用		

語。	
2-III-6 能使用	
簡易的日常生活	
用語。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
2-III-10 能複	
誦和吟唱簡易的	
歌謠韻文。	
2-III-11 能進	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-III-2 能看懂	
校園內簡易的英	
文標示。	
3-III-3 能看懂	
教室用語。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
测。 	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

詞。
4-111-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-111-7 能以正

中国	X 3(1) DENTE	····						
對話。					確的發音及適切			
對話。								
\$\begin{align*} 5-111-8 能以正								
中国 中								
的速度網續簡易 故事及短劇。 5-III-9 能運用 所學的字母拼演 規則執出英文字 詞。 6-III-1 與有好 奇心,同學提出問題。 6-III-2 樂外參 與課堂中各類檢 智不過程之學各類檢 智不過程之學各類檢 智不過程之學各類檢 智不過程之學 中能把提機會, 第治。 8-III-1 能了解 國內外基本的程 中能把提機會, 第治。 8-III-1 能到 國內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 學方式、 9-III-1 能夠將 所學中類的簡易 類類。 (三國際教育) 是語傳模 (三獎語模域) 口頭評量 別目 了解我								
S-III-9 能運用   所學的字母拼讀								
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 5-III-10 能運 開所學的字母拼 讀規則讀 意理用所學的字母拼 讀規則 事或同學提出問 题。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不最犯 錯。 6-III-3 去地樂 智、溫智功樂。 7-III-3 在生會 中能把凝緩用英 語。 8-III-1 能夠 所學以言述使用英 語。 8-III-1 能夠 所學學等 可能把握機用英 語。 8-III-1 能夠 所學學等 例解學的字母拼 實際, 1 上								
規則該出英文字 詞。 5-III-10 能選 用所學的字母拼 演規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具向教 命立 同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 3-III-3 主動預 習、溫習功课。 7-III-3 在生活 中能把提機會 英 海於當試使用 英 添 8-III-1 能到								
第三週   Countries 國家   Li 能理解本課故事情   Li 英語領域					所學的字母拼讀			
第三週   Countries 國家   Li 能理解本課故事情   Li 英語領域					規則讀出英文字			
\$5-111-10 能達								
用所學的字母拼 續規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,可學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各顯練 習活動,不畏犯 錯一 2 對於書試使用英 語。 8-III-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 解類。 第三週 Countries 國家 2 1. 能理解本課故事情 9/14-9/20 Unit 1 Where Are You 2 境。								
請規則拼寫英文   字詞司   字詞司教   師或司學提出問題。   6-111-1 具有好   6-心,主動向教師或司學提出問題。   6-111-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯   智言動,不畏犯   智言動,不畏犯   智言動,不畏犯   智言   國書 以釋一   下111-3 生動預   習   、								
字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與潔堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活中能把提機會,勇於當。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。  第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 境。  第三週 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小								
6-III-1 具有好 奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 生動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活 中能把握機會,勇於嘗試使用英 語。 8-III-1 能列將 國內外基本的招 呼方式。 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 解類。 (公untries 國家 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 解類。 (公untries 國家 1. 能理解本課故事情 境。								
第三週       Countries 國家 Unit 1 Where Are You       2       1. 能理解本課故事情 境。       【英語領域】 1-111-3 能聽辨 4c-111-4 國小 東京 1-111-3 能聽辨       【英語領域】 Ac-111-4 國小 李與度評量       四際教育】 國際教育 國際教育 國際教育								
節或同學提出問題。   6-III-2 樂於參與署法動,不畏犯錯。   6-III-3 主動預習   3 に過程   3 に過程   3 に過程   4 に対し、								
題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-III-1 能夠將所學字詢做簡易歸類。  第三週 Countries 國家 2 1. 能理解本課故事情								
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活 中能把握機會, 勇於嘗試使用英 語。 8-III-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-III-1 能夠將 屬學字詞做簡易 歸類。 第三週 9/14-9/20 Countries 國家 Unit 1 Where Are You  2 1. 能理解本課故事情 境。  【英語領域】 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小 參與度評量 國 EI 了解我					師或同學提出問			
第三週 9/14-9/20       Countries 國家 Unit 1 Where Are You       2       1. 能理解本課故事情 境。       【英語領域】 1-111-3 能聽辨 Ac-111-4 國小 多與度評量       【英語領域】 1-111-3 能聽辨 Ac-111-4 國小       □ 以 (國際教育) 國 (國際教育) [四月]					題。			
第三週 9/14-9/20       Countries 國家 Unit 1 Where Are You       2       1. 能理解本課故事情 境。       【英語領域】 (英語領域】 (五祖) Ac-III-4 國小 多與度評量       口頭評量 多與度評量       【國際教育】 (國際教育】 (國際教育】 (國際教育) 國 EI 了解我)					6-III-2 樂於參			
習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活 中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。 8-III-1 能了解 國內外基本的招呼方式。 9-III-1 能夠將 所學字司做簡易 歸類。 第三週 Countries 國家 2 1. 能理解本課故事情 9/14-9/20 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。					與課堂中各類練			
第三週 9/14~9/20       Countries 國家 Unit 1 Where Are You       2       1. 能理解本課故事情 境。       【英語領域】 AC-III-4 國小 多與度評量       □ 項評量 多與度評量       ■ 区國際教育】 国歷111-3 能聽辨       ■ 区國際教育】 国歷111-3 能聽辨       ■ 区域部域》 AC-III-4 國小 多與度評量       ■ 区域際教育】 国歷1 了解我								
6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。  第三週 Countries 國家 2 1. 能理解本課故事情 【英語領域】 口頭評量								
第三週 Suntries 國家 9/14~9/20       Countries 國家 Unit 1 Where Are You       2 1. 能理解本課故事情 境。       【英語領域】 Ac-III-4 國小 參與度評量       【國際教育】 國 E1 了解我								
第三週 Sountries 國家 19/14-9/20 Unit 1 Where Are You       2       1. 能理解本課故事情 境。       【英語領域】 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小 參與度評量       【 英語領域】 2 多與度評量       【 國際教育】 2 图 2 图 2 图 2 图 3 2 图 3 2 图 3 3 3 3 3 3								
第三週 9/14~9/20       Countries 國家 Unit 1 Where Are You       2       1. 能理解本課故事情 境。       【英語領域】 Ac-III-4 國小 参與度評量       【國際教育】 國 E1 了解我								
第三週 9/14~9/20       Countries 國家 Unit 1 Where Are You       2       1. 能理解本課故事情 境。       【英語領域】 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小 參與度評量       口頭評量 多與度評量       國際教育】 國 E1 了解我								
第三週 9/14~9/20       Countries 國家 Unit 1 Where Are You       2       1. 能理解本課故事情 境。       【英語領域】 (英語領域】 Ac-III-4 國小 參與度評量       「國際教育】 國 E1 了解我								
第三週 9/14~9/20       Countries 國家 Unit 1 Where Are You       2       1. 能理解本課故事情 項。       【英語領域】 AC-III-4 國小 參與度評量       【國際教育】 國 E1 了解我								
國內外基本的招呼方式。					語。			
國內外基本的招呼方式。					8-III-1 能了解			
第三週 Sunit 1 Where Are You       Countries 國家 現 1. 能理解本課故事情 場 2 切 2 切 2 切 3								
第三週 9/14~9/20       Countries 國家 1/10/14 Where Are You       2       1. 能理解本課故事情								
第三週 Print Pr								
第三週       Countries 國家       2       1. 能理解本課故事情       【英語領域】       【英語領域】       口頭評量       【國際教育】         9/14~9/20       Unit 1 Where Are You       境。       1-III-3 能聽辦       Ac-III-4 國小       參與度評量       國 E1 了解我								
第三週 Countries 國家 2 1. 能理解本課故事情 【英語領域】 「與語領域」 「與評量 【國際教育】 9/14~9/20 Unit 1 Where Are You 境。 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小 參與度評量 國E1 了解我								
9/14~9/20 Unit 1 Where Are You 境。 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小 參與度評量 國E1 了解我	# - m ^		0	1 11		<b>F</b> 44 to 10 T		■ ملے دیا صدم وہر
			2					
From?   2. 能聽懂並跟讀本課   句子的語調。   階段所學字詞   觀察評量   國與世界其								
	Fr	rom?		2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其

L. Barris		( ) -1	=
故事對話。	1-III-4 能聽辨	(能聽、讀、說	他國家的文
	課堂中所學的片	300 字詞,其中	化特質。
	語、句子及其重	必須拼寫 180	國 E4 了解國
	音。	字詞)。	際文化的多
	1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	樣性。
	課堂中所學的字	標點符號。	國 E5 發展學
	詞。	Ad-III-2 簡	習不同文化
	1-111-8 能聽懂	易、常用的句型	的意願。
	簡易的日常生活	結構。	【閱讀素養
	用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
	1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	教月』 閲 E1 認識一
	簡易句型的句	文、故事及短	般生活情境
	子。	劇。 DIII O 岡 I	中需要使用
	1-III-10 能聽	B-III-2 國小	的,以及學習
	懂簡易的日常生	階段所學字詞	學科基礎知
	活對話。	及句型的生活	識所應具備
	1-III-12 能聽	溝通。	的字詞彙。
	懂簡易故事及短		
	劇的主要內容。		
	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 的 品 的 的 记 的 勿 。		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		

課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
5-III-1 認讀與	
<b>聽寫國小階段字</b>	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>自型的句子。</b>	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

<b>Š</b>
も しょうしゅう しゅうしゅう しゅう
竟
月
學習
<b>₹</b> □
苚
0
册 沙 用 鳄 矢 猪

-		
	懂簡易的日常生	
	活對話。	
	I-III-13 能辨	
	識簡易句子語調	
	所表達的情緒和	
	態度。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	司。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
<u> </u>	N 44 NV WELT 4 WG	

(, (, 1)				A III C 公本应			1
				4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第五週	Countries 國家	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
					22		E . V . A . A

0/90 10/4 Unit 1 Whata Ara Var	兴·靖 中 靖 山 山 二	1 「「」 1 小肚的	AL III 1 7	<b>岛岛安亚</b> 里	业女】
9/28~10/4 Unit 1 Where Are You	拼讀法讀出以 ir, ur		Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
From?	所組成的字詞:bird,	英語的子音、母	音、母音及其組		閱 El 認識一
	circle, dirty, shirt,	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
	curry, nurse, purple,	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
	Thursday •	1-111-11 能聽	的字母拼讀規		的,以及學習
	2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		學科基礎知
	讀韻文。	文的主要內容。	音、聽音拼字)。		識所應具備
		1-111-14 能了	Ae-III-1 簡易		的字詞彙。
		解簡易歌謠、韻	歌謠、韻文、短		
		文的節奏與音	文、故事及短		
		韻。	劇。		
		2-111-1 能唸出	~~~		
		英語的語音。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		· 向型的句子。			
		2-III-10 能複			
		誦和吟唱簡易的			
		歌謠韻文。			
		5-III-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。 5 III C # N T			
		5-111-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀或吟			
		唱簡易歌謠韻			
		文。			
		5-III-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-III-9 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		5-III-10 能運			
		用所學的字母拼			

第六週 10/5~10/11	Countries 國家 2 Unit 1 Where Are You From?	1. 能辨識國家點不同名 國際 不知名 國際 不知名 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國	課詞1-III-9 中。III-10 中。III-10 中,9型 10 III-10 所,11 III-10 所,11 III-10 以上,11 II-10 的,11 II-10 的 11 II-10 的 11 II-10 的 11 II-10 的 11 II-10 的 11 II-	【AC階(30必字Ad標Ad易結Ao歌文劇Adenser)	口參觀作頭與度評量量量	【國國他化國際樣國習的【教閱般中位國歷] 世家質 化。 同願讀】 活要以教了界的。了的 發文。素 認情使及有解其文 解多 展化 養 識境用與資料。 國 學
			易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。	結構。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短		【閱讀素養 教育】 閱EI 認識一 般生活情境

課堂中所學的簡	合資訊作簡易	閱讀理解能
易對話。	猜測。	力。
3-111-6 能看懂	<b>7月 (六)</b>	<i>,</i>
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
<del>4</del> -III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
試至十月子的子		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
一子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-111-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-111-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-111-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-111-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-111-4 能聽懂		
日常生活應對中		
常用語句,並能		
作適當的回應。		
5-111-5 能以正		
確的發音及適切		

				的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正			
				確的發音及適切的速度朗讀簡易			
				對話。 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。 9-III-2 能將事			
				件依故事的發展 加以排序。			
				9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易			
th.				的猜測。			
第七週 10/12~10/18	Transportation 交通工 具	2	1. 能理解本課故事情境。	【 <b>英語領域】</b> 1-III-3 能聽辨	【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量 參與度評量	<b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我
	Unit 2 How Do You Go to School?		2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	句子的語調。 1-III-4 能聽辨	階段所學字詞 (能聽、讀、說	觀察評量	國與世界其 他國家的文
	Gerioor,		W 7 31 60	課堂中所學的片	300 字詞,其中		化特質。
				語、句子及其重 音。	必須拼寫 180 字詞)。		國 E4 了解國際文化的多
				1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		樣性。
				課堂中所學的字 詞。	標點符號。 Ad-III-2 簡		國 E5 發展學 習不同文化
				1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	易、常用的句型 結構。		的意願。 【 <b>閱讀素養</b>
				用語。	Ae-III-1 簡易		教育】
				1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	歌謠、韻文、短 文、故事及短		閱 E1 認識一 般生活情境
				子。	劇。		中需要使用

	T	
1-III-10 能聽	B-III-2 國小	的,以及學習
懂簡易的日常生	階段所學字詞	學科基礎知
活對話。	及句型的生活	識所應具備
1-111-12 能聽	溝通。	的字詞彙。
懂簡易故事及短	41~	47 1 2 1 %
劇的主要內容。		
刚的土安门合。 1 III 19 化帧		
1-111-13 能辨		
識簡易句子語調		
所表達的情緒和		
態度。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
<b>的韶嗣矶山</b> 间 勿 句 型 的 句 子 。		
2-111-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
3-111-9 能藉圖		
ひ 111 ひ 肥 栢 凹		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

意、精育、與字、	XX1	
等作。 III 图		書、標題、書名
测。 5-III-I 認續與 聽行		
5-III- 1 總額字 1 總額字 1 總額字 1 總額字 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
题寫 小阶段字 5-111-2 在聽讀 本		
詞。  5-III-2 在聽讀本中相談論本,相談亦言寫文字。  5-III-3 能聽 惟 後		
詞。  5-III-2 在聽讀本中相談論本,相談亦言寫文字。  5-III-3 能聽 惟 後		聽寫國小階段字
5-III-2 在聽讀本中相對。 - 5-III-3 能聽 時相對。 - 5-III-3 能聽 校基本: 3 能聽 校基本		
時,能對應 時期 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下,		
中相等。		
文字。 5-III-3 能 整 性		
文字。 5-III-3 能驗階級小局質		中相對應的書寫
5-111-3 能聽 懂 整		
慢基本使用的		
發基本常薄。  另-III-結構應對中 常用適點對中 常用適當的回應。 5-III-5 音鳴此遊問 6-III-5 音鳴過 5-III-5 音鳴過 5-III-5 音鳴過 5-III-8 能以適簡 對話H-8 能以適簡 對話H-8 能以適簡 數對H-8 自頭類劇 對話H-8 能以適簡 數事以一個 6-III-2 樂於參		
型,並使 易了111-4 那通。聽 5-111-5 能數中 常用語動的。 5-111-5 111-5		
型,並使 易了111-4 那通。聽 5-111-5 能數中 常用語動的。 5-111-5 111-5		段基本字詞及句
易目常生活的 1		
5-III-4 能聽懂 日常思達的中常問語。 5-III-5 能與近地 作適音的可能以近功的速度的多 的型的分子。 5-III-7 及適簡易 的型的分子。 5-III-8 能與切的發度 的發度 對話。 5-III-8 能以近來 確的發度 類類 的。 6-III-1 契 等 令 。 6-III-1 经 。 6-III-2 樂於參		
日常生活應對中 常語的一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一		
常用語的,並能作適當的可應。  5-III-5 音及簡明 的速度的的子音及簡明 的速度的的子音及簡明 的型的的子音及随时的一个音及证明的發度的 實質 對話話。  5-III-8 能以正確的發度朗讀 易故事及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的重要及证明,是要是出明,是要是是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一		
作適當的應。 5-III-5 能以正確的發音改讀的 時速的發音改讀的 的速度的可能 的速度的 對話。 5-III-7 能通的 動速度的 對話。 5-III-8 能以正確的發音與 對話。 6-III-1 具有好 奇心速度短短月的 奇心速度 可可 可以		
作適當的應。 5-III-5 能以正確的發音改讀的 時速的發音改讀的 的速度的可能 的速度的 對話。 5-III-7 能通的 動速度的 對話。 5-III-8 能以正確的發音與 對話。 6-III-1 具有好 奇心速度短短月的 奇心速度 可可 可以		常用語句,並能
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀信息。 5-III-0 能以近的自己的自己的自己的 化		
確的發音及適切的速度的奇子。 5-111-7 能以適切的速度 語為 對話。 5-111-8 能以正確的發度 閱讀 易對話。 5-111-1 數		
的速度朗讀簡易 句型的分子。 5-III-7 能以正 確的發度朗讀 對話。 5-III-8 能以正 確的發度閱讀 的速及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
可型的句子。 5-III-7 能以正確的發度閱讀易對話。 5-III-8 能以正確的發度母讀的 的遊及閱讀別的遊內發度閱讀別的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的 與一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		句型的句子。
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。  5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 的速度朗讀 。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		
對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀屬故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		5-III-8 能以正
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		
故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		
奇心,主動向教師或同學提出問題。     6-III-2 樂於參		
師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		6-III-1 具有好
師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		奇心,主動向教
題。 6-III-2 樂於參		
6-III-2 樂於參		
ハッド   ハッド		與課堂中各類練
習活動,不畏犯		
一番。		
<b>郑</b> 日 ·		

		_
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	<b> </b>	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	<b>詞</b> 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
<u> </u>		·

21217							
第九週 10/26~11/1	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞: dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀太課字母拼	型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯6-習【1-英音合1-懂,日11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11、英11語及。11簡並常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 1-溫語1-的其 1-易使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 3習領1子不 11歌用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主功域能音同 能解於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課】聽、的 能和於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課】聽、的 能和	【英領 Ab-III-1 Ab-III-5 論 Ab-III-5 論 持 無 類 類 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其	口參觀作單學經濟學	【教閱般中的學 蘭子 EI 生需,科 養 識境用學知
	具 Unit 2 How Do You Go to	2	拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞:dark, farm, park, shark, corn, fork, horse,	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。	Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-III-5 所學	參與度評量 觀察評量	教育】 閱EI 認識一 般生活情境 中需要使用

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
歌謠韻文。	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
N还及购頭间勿   白型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
。 一	
6-III-3 主動預	
習、溫習功課。	

				所學字詞做簡易 歸類。			
第十週11/2~11/8	Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能認工具、	【英語領域】	【Ac階(30必字Ad標Ad易結A歌文劇B階及溝D合猜等II所聽字拼)II符II常。II、故 II段句通II資測領A學讀,1801時以 II等 II 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口參觀作	【户人不且自【教閱般中的學識的閱級長閱力戶E對同樂身閱育E生需,科所字E後篇讀。外 環感於經讀】 活要以基應詞 需文理教理境受分驗素 認情使及礎具彙中發本解育解的,享。養 識境用學知備。高展的能】他 並 一 習

		_
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	<b>詞</b> 。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-111-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
-		·

- 23 1 领域字目咏							
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
<i>bb</i> 1	V- 77 0 V 1 - 7	-	4 4 -1 11 12 12 13 14 15 1	的猜測。	<b>7 1 1 1 1 1 1 1</b>		7 an . b . b . 16
第十一週	複習一 & 期中評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
11/9~11/15	Review 1 & Exam 1		Units 1-2 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
			字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫Units	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
			1-2 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
			型。	_ 1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學習
			3. 能綜合運用 Units	<b>句子的語調。</b>	則(含看字讀		學科基礎知
			1-2 所習得的單字、句	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼字)。		識所應具備
			型與日常用語。	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小		的字詞彙。
			4. 能運用字母拼讀法	詞。	階段所學字詞		閱 E4 中高年
			讀出以 -er, -or, ir,	1-111-8 能聽懂	(能聽、讀、說		級後需發展
			ur, ar, or 所組成的字	簡易的日常生活	300 字詞,其中		長篇文本的
			詞。	用語。	必須拼寫 180		閱讀理解能
				1-III-9 能聽懂	字詞)。		力。
				簡易句型的句	Ad-III-1 簡易		
				子。	標點符號。		
				1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡		
				懂簡易的日常生	易、常用的句型		
				活對話。	結構。		
				1-111-13 能辨	Ae-III-1 簡易		
				識簡易句子語調	歌謠、韻文、短		
				所表達的情緒和	文、故事及短		
				態度。	劇。		
				2-III-1 能唸出	B-III-2 國小		
				英語的語音。	階段所學字詞		
				2-III-2 能說出	及句型的生活		
				課堂中所學的字	溝通。		
				詞。	D-III-3 依綜		
				2-III-6 能使用	合資訊作簡易		
				簡易的日常生活	猜測。		
					7月 77 °		
				用語。			
				2-III-7 能作簡			

易向回答和福 2-1014		
速。 2-III-8 能作簡 3-III-8 能作簡 2-III-8 能作的 3-III-8 能 3-III-9 能 3-III-9 能 4-III-1-5 能 4-III-9 能 4-III-9 能 4-III-9 能 4-III-9 能 4-III-9 能 4-III-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	易的回答和描	
2-111-8 能污 商		
易的提问。 2 · III 9 年 以 以 证 1		
2-111-9		
2-向约音音及音音 医性性 医皮肤	易的提問。	
確的發出的。 動理型。 3-III- 經學的 2-III- 經學的 2-III- 經學的 3-III- 衛星 2-III- 新學的 3-III- 新學的 3-III- 新學的 3-III- 新學的 5-III- 新學的 5-III- 新學的 5-III- 新學的 5-III- 新學的 5-III- 新學的 6-III- 能學的 6-III- 能學的 6-III- 能學的 6-III- 新學的 6-III- 新學的 6-IIII- 新學的 6-III- 新學的 6-IIII- 新學的 6-III- 新學的 6-III- 新學的 6-III- 新學的 6-III- 新學的 6-	2-111-9 能以正	
的每旬日子, 明的日子, 明的日子, 明的日子, 那学生, 一日子, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日		
3-II-1 能辨識 課堂中所學的字 3-II-4 能學的 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4		
3-II-1 能辨識 課堂中所學的字 3-II-4 能學的 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4	句型的句子。	
課堂。中所學的字詞。 3-111-4 能看懂 課堂中所學的句子子。 111-5 能看懂 課堂中所學的簡 易引111-6 能看的簡 易空之之。 第一11-9 能稱 高 畫、標簡 多一班中所學的字 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的字 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的字 4-111-3 能基本常 4-111-3 能基本 4-111-3 能基本 4-111-3 能基本 4-111-3 能基本 4-111-3 能基本 4-111-3 能好寫 課堂。 4-111-3 能好寫 課堂。 4-111-3 能好寫 是一班的句子子。 4-111-3 能好寫 是一班常報,	3-111-1 能辨識	
詞-III-4 能學的 子子II-5 能看 管		
3-III-4 能看的句子。 宝宝中所。 3-III-5 能學的 語彙的 語彙的 語彙的 語彙的 語彙的 語彙的 語彙的 內		
课堂。 III-5 能看懂  3-III-5 能看懂  课堂中所學的簡  3-III-9 能看簡  易如文之主要  3-III-9 能藉圖  畫、作簡易的病  4-III-1 能抄的  4-III-2 能抄的  4-III-2 能抄的  4-III-3 能拼本常  4-III-3 能拼本常  4-III-3 能拼本常  4-III-5 能列。  4-III-5 能有  基本 正確  使用大小寫符號  4-III-6 能力  另的標  另的標  另的標  另的標  另的標  另的標  是		
子。 3-111-5 能看懂 課學對話。 3-111-6 能學的簡 易對話。 3-111-6 學可之之之 主 與一方 學可之之 主 與一方 學可之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
子。 3-111-5 能看懂 課學對話。 3-111-6 能學的簡 易對話。 3-111-6 學可之之之 主 與一方 學可之之 主 與一方 學可之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課堂中所學的句	
3-III-5 能看懂 課堂好所。 3-III-6 能看懂 課堂中所。 3-III-9 能看簡 易短。 3-III-9 能藉 3-III-9 能		
課堂中所學的簡易對話。  3-III-6 能看懂 課堂中所學專內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、作簡易 N。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 認理堂中所學的 認理堂中所學的 可子。 4-III-2 能對高 國小野的 子。 4-III-3 能拼常 周子河。 4-III-5 能互確 使用大宗 所容號。 4-III-6 能為的標點。 4-III-6 能為	9 111 5 4 毛	
易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-111-9 能藉圖圖畫作簡易的猜 測。 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-111-2 能抄寫 课字中所學的 子。 4-111-3 能拼常 國小階段。 4-111-5 能好基本常 用字詞。 4-111-6 能書		
3-III-6 能看懂 課堂知文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖書/標題、書/標題、 。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句字 词一III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內階額。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
3-III-6 能看懂 課堂知文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖書/標題、書/標題、 。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句字 词一III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內階額。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	易對話。	
课堂中所學的簡易容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、著作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字認可。 4-III-2 能抄的字認可, 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能互及簡明大學,為的標點為說。 4-III-6 能書寫		
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、請求標題、請求標題、請求標題、所導的。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的內子詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的內子。 4-III-3 能拼常圖內下語報本常用字詞。 4-III-5 作為及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
容。 3-II-9 能藉圖畫、標題名等作簡易的猜測的 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點分號。 4-III-6 能書寫		
3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫沒簡易的標點符號。 4-111-6 能書寫		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫寫的標點符號。 4-III-6 能書寫		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫寫的標點符號。 4-III-6 能書寫	3-III-9 能藉圖	
等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	4-III-1 能抄寫	
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	子。	
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
4-III-5 能正確         使用大小寫及簡         易的標點符號。         4-III-6 能書寫		
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
易的標點符號。 4-III-6 能書寫	4-111-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
4-III-6 能書寫		
Time AV. L. 22 RM O.L. L.		
課室中所學的句	課堂中所學的句	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練

					_
Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2 1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	習錯9相的【1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂剧話。III關猜英II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對II簡的動 1-資測語1-的I-中句 I-中 I-的。I-句 I-易話I-易生不能作 域能調能學及 能學 能常 能的 能日 能要欠	【AC階(30必字A標本A易結在歌文劇B階及溝蓋II所聽字拼)]II符II、故 I-所型。	口頭與實子量	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的國E與國特E文性E不意閱育EL生需,科所字教了界的。了的一發文。素 認情使及礎具彙育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。
		子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 1-III-12 能聽	B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活		的,以及學習 學科基礎知 識所應具備

易的提同。此以正明一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一		
2-III-9 低速的	易的提問。	
每的跨灣的 每次 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日		
的語明的子。 2-III-II 能进行简易的角色的演说。 3-III-I 能肿酸 课堂中所学的字词。 3-III-I 能开始 课堂中所学的有 对于III-I 能力 化 不		
2-III-II 能進行簡易的角色的 演。 3-III-II 能辨論 課堂中所學的字 词。 3-III-5 能看值 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看簡 課堂如文 主		
2-III-II 能進行簡易的角色的 演。 3-III-II 能辨論 課堂中所學的字 词。 3-III-5 能看值 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看簡 課堂如文 主	<b>自型的句子。</b>	
行簡易的角色扮演—— 111-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-111-4 能夠的字詞。 3-111-4 能們的句子 3-111-5 能看簡		
演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 選生中所學的簡 易到III-5 能看懂 易對話。 3-III-9 能看的簡 易知之主要內 容。 3-III-9 能藉書看 學順。 1-III-1 認讀 專 聽寫 的		
3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。III-4 能學 作為		
課堂中所學的字 词-111-4 能看懂 課堂中所學的的 子-111-5 能看懂 課堂中所學 看簡 易對話-6 解的的 另-111-9 能看的簡 易如文之主學內 容。 3-111-9 能藉圖 畫、標題 演、標題 別。 5-111-1 認讀與 聽寫。 5-111-2 在聽讀 時,能攤應的 中相對應的 文字。 5-111-3 能聽 中相對應 較、 表書寫 文字: 5-111-1 3 能聽 便、 表書寫 文字: 5-111-3 能聽	演。	
課堂中所學的字 司3-III-4 能看懂 課堂中所學的的 子-11I-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話-6 解對的簡 另-III-9 能著圖 畫、標題 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	3-111-1 能辨識	
詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學 看看懂 课堂中所學 看看懂 课堂中所學 看看懂 课堂中所為 6	理学中所题的文	
3-[1]-4 能看懂 課堂中所 子。 3-[1]-5 能學的簡 易對話。 3-[1]-6 能學的簡 易好之之, 容之更內 容。 3-[1]-9 能轉 數。 3-[1]-9 能轉 數。 5-[1]-1 認讀與 聽的。 5-[1]-1 認讀與 聽的。 5-[1]-1 在聽讀時,相對應 時,相對應 中相對應 中相對應 可以 一方 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百		
课堂中所學的句子—111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中之之。 3-III-9 能藉圖畫、標題、的猜测。 3-III-1 認讀與聽寫國一小階與字語國一小階與字語。 5-III-1 認讀與時期的一個對應的書寫下,能辨識本中相對應 時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽階後基本中相對應		
课堂中所學的句子		
子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 课堂中产 电影响	課党中所學的句	
3-III-5 能看懂 課學對話。 3-III-6 能看懂 課學中所學的 易短之之主要內 3-III-9 能藉圖 畫、裸題的 3-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-1 認讀與 聽詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相字。 5-III-3 能聽 懂後基本史別及的 型,並使用於簡	720	
课堂的簡易對話。  3-III-6 能看懂 課堂 中所學 易知之 空 中		
易士III-6 能看懂課堂中內 跨過		
易士III-6 能看懂課堂中內 跨過	課堂中所學的簡	
3-III-6 能看懂 課堂中所學中所學中所學學校之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、著作簡易的猜测。 5-III-1 認讀與聽寫。 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽 懂 國小階段基本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽		
課堂中所學的簡易短文之主要內容。  3-III-9 能藉圖畫、標簡易的猜測。  5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。  5-III-3 能聽中中對應的書寫文字。  5-III-3 能聽		
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書作簡易數。   等作簡易的循環與的語為與,   5-III-2 在聽讀時,能對應的言言,能對應的書寫文字。   5-III-3 能聽懂的調查。   5-III-3 能聽懂的調及句		
容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 5-III-1 認讀與聽寫 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽性主意		
容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 5-III-1 認讀與聽寫 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽性主意	易短文之主要內	
3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 测。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文上等。 文上III-3 能聽 懂 國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
等作簡易的猜测。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
測。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
測。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
<ul><li>懂、讀懂國小階</li><li>段基本字詞及句</li><li>型,並使用於簡</li></ul>		
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡	5-111-3 能聽	
段基本字詞及句 型,並使用於簡		
型,並使用於簡		
<b>岛口受港</b> 福。		
M I II	易日常溝通。	
日常生活應對中	日吊生冶應對甲	

				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 的还及奶頭簡勿 · 句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十三週	Activities 日常活動	2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
11/23~11/29	Unit 3 What Do You Do on		並摹寫本課單字:go	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】
	Weekends?		jogging, play	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	閱 E1 認識一
			baseball, play	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	作業評量	般生活情境
			basketball, ride a	重音的音節。	300 字詞,其中		中需要使用
			bike, listen to	1-III-3 能聽辨	必須拼寫 180		的,以及學習
			music, study English,	句子的語調。	字詞)。		學科基礎知
			surf the Internet,	1-III-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		識所應具備
			watch TV °	課堂中所學的片	標點符號。		的字詞彙。
			2. 能以 What do you		Ad-III-2 簡		
			do on weekends? 詢問	音。	易、常用的句型		
			他人週末從事的活動,	1-III-6 能聽懂	結構。		

並以 I go jogging on weekends. 做適當的 的   答;能以 What does he / she do in his / her free time? 詢問做什麼活動   Metale / She watches   TV in his / her free time. 做懂   Metale / She watches   TV in his / her free time. 做懂   Metale / She watches   A. 說到   Metale / She watches   TV in his / her free   TV in his /	詞-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-課詞2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課子3-11-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-課詞2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課子3-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1-1	e-III、	
	子。		

4-III-2 能抄寫的字。 4-III-3 能并寫 國小門語表常 用字語。 4-III-5 能及簡。 4-III-5 能及簡。 4-III-6 能及的 易的明大小點 作為的 4-III-1 認讀與字 聽寫的 一子。 5-III-1 認讀與字 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨聽 中相對應 中相對應 中相對應  5-III-3 能 與 較基本中相對應  5-III-3 能 與 對 東京
課堂中所學的句子。  4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-5 能正確 使用人大寫為隨 場內,符號書 場內,符號書 場內,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,
子。 4-III-3 能拼寫 國小階詞。 4-III-5 能好語。 4-III-5 能正確 使用大小寫稱。 4-III-8 能正確 使用大小寫稱。 易的標子的。 4-III-1 認讀與 體質內 一百 在聽讀 時,能辨識書 中相對。  5-III-2 在聽讀 時,能辨此 中相對。  5-III-3 能聽 管、基本中 中字。 5-III-3 能聽
4-11I-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-11I-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-11I-1 認讀與 聽寫。 5-11I-2 在聽讀 時,相對應的書寫 文字。 5-11I-3 能聽 懂 基本字 發基本字詞列及句 型,並使用於簡
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能專業堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識古中相對應的書寫文字。 5-III-3 催題,使國小階段基本中相對應的
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大眾商 易的標點的 場別的 課堂中所繼的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 中相對應的 懂、讀懂國小階 發基本字詞及句 型,並使用於簡
4-III-5 能正確 使用大小語 易的標點符號。 4-III-6 能響的 子。 3-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書 中相對應的 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國別及句 型,並使用於簡
使用大小寫及簡易的標點的。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫中相對應的事文字。 5-III-3 能聽惟主讀惟國小階數基本字詞及句型,並使用於簡
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文文字。 5-III-3 能聽懂 人工 一個
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡
子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型,並使用於簡
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
段基本字詞及句 型,並使用於簡
型,並使用於簡
5-111-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
型
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問

- 00 1 快场手目队					TI.		
第十四週11/30~12/6	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy所組成的字詞:coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-確的句語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II的速型的其 I-易主I-易節 I-的I-發調的I-吟韻-1-發度的子不 11歌要44歌奏 1語9音說句10唱文5音朗句音同 謠內作謠與 能音能及出子能簡。能及讀子音的 能和容能、音 唸。以適簡。複易 以適簡。母組 聽韻。了韻 出 正切易	【Ab-III-号(National Abelia About Abo	口參觀作頭與察業計量量	【教閱般中的學識的 閱育E1生需,科所字 素 認情使及礎具彙 過過用學知備。
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易			

				动儿攻古可泣!-			1
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				所字子的 做 同 勿 歸類 。			
第十五週	Activities 日常活動	2	1 华田土田 4 田   数 首	<sup>- 政                                   </sup>	【英語領域】	口頭評量	【家庭教育】
12/7~12/13	Unit 3 What Do You Do on		1. 能思考因使用螢幕				
12/1~12/13			時間過長可能引起的健	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	家 E12 規劃
	Weekends?		康問題,並鼓勵學生培養與東共	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	個人與家庭
			養從事其他休閒活動的	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	的生活作息。
			興趣。	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中		【閱讀素養
			2. 能看懂課堂中所學	簡易句型的句	必須拼寫 180		教育】
			的簡易短文並完成閱讀	子。	字詞)。		閱EI 認識一
			理解練習。	1-111-10 能聽	Ad-III-1 簡易		般生活情境
				懂簡易的日常生	標點符號。		中需要使用
				活對話。	Ad-III-2 簡		的,以及學習
				2-III-7 能作簡	易、常用的句型		學科基礎知
				易的回答和描	結構。		識所應具備
				述。	Ae-III-1 簡易		的字詞彙。
				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		閱 E4 中高年

易的提問。	文、故事及短	級後需發展
2-III-9 能以正	劇。	長篇文本的
確的發音及適切	B-III-2 國小	閱讀理解能
的語調說出簡易	階段所學字詞	力。
句型的句子。	及句型的生活	
3-111-4 能看懂	溝通。	
課堂中所學的句	D-III-3 依綜	
子。	合資訊作簡易	
3-111-5 能看懂	猜測。	
課堂中所學的簡	,,,,,	
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-111-3 能聽		
懂、讀懂國小階		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5.11.12.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
<b> </b>	Daily Routines 生活作息	2	1 化佃匆十细妆声牌	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	「国際払右」
第十六週			1. 能理解本課故事情				【國際教育】
12/14~12/20	Unit 4 What Time Do You		境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 El 了解我
	Get Up?		2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其
			故事對話。	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說		他國家的文
				課堂中所學的片	300 字詞,其中		化特質。
				語、句子及其重	必須拼寫 180		國 E4 了解國
				音。	字詞)。		際文化的多
				1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		樣性。
				課堂中所學的字	標點符號。		國 E5 發展學
				詞。	Ad-III-2 簡		習不同文化
					•		

1-III-8 能聽懂	易、常用的句型	的意願。
簡易的日常生活	結構。	【閱讀素養
用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	現 E1 認識一
簡易句型的句	文、故事及短	般生活情境
子。	劇。	中需要使用
1-111-10 能聽	B-III-2 國小	的,以及學習
懂簡易的日常生	階段所學字詞	學科基礎知
活對話。	及句型的生活	識所應具備
1-III-12 能聽	溝通。	的字詞彙。
懂簡易故事及短		
劇的主要內容。		
1-III-13 能辨		
識簡易句子語調		
所表達的情緒和		
態度。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
<b>句型的句子。</b>		
2-III-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
<u> </u>		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· 司 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

				師或同學提出問			
				題。 6-III-2 樂於參			
				0-111-2 無於多    與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十七週		2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
12/21~12/27	Unit 4 What Time Do You		並摹寫本課單字:get	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】
	Get Up?		up, go to school, have	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	閱 El 認識一
			lunch, go home, do my	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	作業評量	般生活情境
			homework, take a	重音的音節。	300 字詞,其中		中需要使用
			shower, go to bed。 2. 能以 What time do	1-III-3 能聽辨 句子的語調。	必須拼寫 180 字詞)。		的,以及學習 學科基礎知
			you get up? / What		Ad-III-1 簡易		等 什 基 礎 知 識 所 應 具 備
			time does he / she do	課堂中所學的片	標點符號。		的字詞彙。
			his / her homework?	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		47 1 2 1 %
			詢問他人日常作息時	音。	易、常用的句型		
			間,並以 I get up at	1-III-6 能聽懂	結構。		
			six thirty. / He / She	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		
			does his / her	詞。	歌謠、韻文、短		
			homework at five. 做	1-III-8 能聽懂	文、故事及短		
			適當的回答。	簡易的日常生活	劇。		
			3. 能聽懂並以正確的	用語。	B-III-2 國小		
			語調說出本課句型。 4. 能了解句子中主詞	1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	階段所學字詞 及句型的生活		
			和動詞的對應關係,以	周勿可空的可   子。	及可空的生化   溝通。		
			及主詞為第三人稱單數	1-III-10 能聽	件型		
			時,動詞的變化型態。	懂簡易的日常生			
			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	活對話。			
				1-111-13 能辨			
				識簡易句子語調			
				所表達的情緒和			
				態度。			
				2-III-2 能說出			

_		
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	0 111 2 庄城3项	

				the state of the state of			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第十八週	Daily Routines 生活作息	2	1. 能聽辨及運用字母		【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
12/28~1/3	Unit 4 What Time Do You		拼讀法讀出以 ou, ow		Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
12/20 1/0	Get Up?		所領茲領出以 ou, ow 所組成的字詞:bounce,	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱E1 認識一
	oct op:		cloud, house, shout,	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
			clown, crowd, owl,	合。	Ab-III-5 所學	17 ボロ 里	· 放生冶捐現 · 一
			shower •	1-III-11	的字母拼讀規		T 而安使用 的,以及學習
			2. 能聽讀本課字母拼	1-111-11	則(含看字讀		學科基礎知
				-			
			讀韻文。	文的主要內容。	音、聽音拼字)。		識所應具備

1-III-14 能了     Ae-III-1 簡易       解簡易歌謠、韻     歌謠、韻文、短       文的節奏與音     文、故事及短       韻。     劇。	的字詞彙。
文的節奏與音  文、故事及短	
2-III-1 能唸出	
英語的語音。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
2-III-10 能複	
歌謠韻文。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>自力型的句子。</b>	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
的速度朗讀簡易	
型	
5-111-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	

	00 = 快场于日际	1五(1) 4五/11 五				-	
				與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。			
				9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
L	kk l l vm	D'I D	0 1 4 + 1 4 6 + 2 67	歸類。			7
	第十九週 1/4~1/10	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2 1. 薪票 1. 前學 1. 前學 1. 前學 2. 作 2. 作 3. 的 2. 作 3. 的 2. 作 3. 的 3	【1-課詞1-簡子1-懂活2-易述2-易2-確的句3-課子3-課 第66所 9型 10的。7答 8問9音說句4所 5所 域能學 能的 6日 能和 能。能及出子能學 能學 能的 6日 能和 能。能及出子能學 能學 能學 能學 能學 能學 能學 能學 能學 能學 簡字 懂 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 1	【Ac階(30公字Ad標Ad易結Ae歌文劇Be階及溝Dea精類 Ac III所聽字拼)II符I常。III、故 II所型。III的類 III等。III, III的 III的 III的 III的 III的 III的 III的	口參觀作到與察案等量量	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的閱級長閱力國EI與國特E2文性E5不意閱育E1生需,科所字E後篇讀。際 世家質 化。 同願讀】 活要以基應詞 需文理教了界的。了的 發文。素 認情使及礎具彙中發本解育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。高展的能】我 國 學 一 習
				易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫			71 °

	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	司。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
<u> </u>		·

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
第二十週1/11~1/17	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2	2	1. 能聽 3-4 與 Units 3-4。 能所習 是 Units 句子 Units 的 是 Units 的	課堂中所學的字 詞。	【Ab音合Ab的則音Ac階(30必字Ad標Ad易結As數文劇-Ab-III母合。III母含。一號II時聽字拼) II 等。 III、故境 是 一拼看并 4 字讀, 1 8 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	可 參觀作	【教閱般中的學識的閱級長閱力閱育EI生需,科所字EI後篇讀。素 認情使及礎具彙中發本解養 識境用學知備。高展的能
				態度。	劇。		
				英語的語音。	階段所學字詞		
				2-III-2 能說出	及句型的生活		

課堂中所學的字	溝通。
詞。	D-III-3 依綜
2-111-6 能使用	合資訊作簡易
簡易的日常生活	猜測。
用語。	34 74
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-111-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-111-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
課堂中所學的字	
詞。 4 III 9 此孙安	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	

	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	司。 ·	
	5-III-10 能運	
	用所學的字母拼	
	i	
	字詞。	
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

631 领外手目所				G_III_1 日七口			
				6-III-1 具有好   奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				~ 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第二十一週	文化教學	2	1. 能認識不同國家過新		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
1/18~1/20	Culture & Let's Explore		年的方式。	6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
			2. 能以學過的句型與		階段所學字詞	觀察評量	際文化的多
			他人進行溝通活動。	習活動,不畏犯	(能聽、讀、說	作業評量	樣性。
				錯。	300 字詞,其中		【多元文化
				8-111-3 能了解	必須拼寫 180		教育】
				課堂中所介紹的	字詞)。		多 E1 了解自
				國外主要節慶習 俗。	Ad-III-2 簡   易、常用的句型		己的文化特   質。
				8-111-4 能了解	勿、市内的可至   結構。		9 E6 了解各
				外國風土民情。	Ae-III-1 簡易		文化間的多
				八四風工以頂	歌謠、韻文、短		樣性與差異
					文、故事及短		性。
					劇。		1-
					B-III-2 國小		
					階段所學字詞		
					及句型的生活		
					溝通。		
					C-III-2 國內		
					外主要節慶習		
					俗。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點

與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立善化區大同國民小學 114 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 8</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 內年級  六年級	教學節數	每週(	2) 節, 本學期共(3	4)節
課程目標	日本級/組別   日本教/組別   日本教/組別						
該學習階, 領域核心素	段	<b>恋、說、</b>	及良好的學習習慣,嘗試讀、寫英語文能力。在引習俗及風土民情。				
			課程架	<b>只構脈絡</b>			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第1/21~1/24 第1/21~1/24 61/21~1/24 61/21~1/24 61/25 61/25 61/21 61/	開學預備週 Starter	2	1. 能了解、聽懂及跟讀 本課故事對紛演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他動以及。 自己的條懂並課句明音的 話說出辨選出辨選音音的 4. 能說出辨選出子音组 (1-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的的自己的 gl 所組成的自己的 gl 所組成的自己k, blanket, clap, clock, glad, glass, 並能聽讀	合-III-3 -III-3 -III-3 -III-4 -III-4 -III-6 -III-8 -III	<b>【英語</b> Ab-III-1 母 Ab-III-1 母 Ab-III-1 母 Ab-III-1 母 Ac-III-1 母 Ac-III-2	口頭評量 參與 實 子 子 子 子 子 子 子 子 量	<b>【 方</b> 閱般需以基具彙 <b>教</b> 一中,科應

日及 23 日 上課	本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用 於生活中的數字用法, 如:西元年份、號碼牌 序號、考試成績、比賽 得分等。  1-III-9 能聽們 1-III-10 能聽 簡易的日常。 活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及名 劇的主要內容 1-III-13 能辨	結構。     Ae-III-1 簡易     歌謠、韻文、短     文、故事及短     劇。     B-III-2 國小     階段所學字詞     及句型的生活
	識簡易句子語語 制表達 是-III-2 能說 課堂中所學的 詞。 2-III-7 能作 易的。	出字
	2-III-8 能作 易的提問。 2-III-9 能以 確的發音及適的語說出 的語說的可 2-III-11 能進 行簡易的角色 演。	正 切 易
	3-III-1 能辨記 課堂中所學的記 詞。 3-III-4 能看 課堂中所學的 子。 3-III-5 能看 課堂中所學的 易對話。 3-III-6 能看 課堂中所學的	· 董 · · · · · · · · · · · · ·

易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
<del>************************************</del>
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
中
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-8 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
故事及短劇。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。 CALLO WAY
6-III-2 樂於參
0 111 6 /0/0/2

CJ-1 炽烬字音							_
第二週 2/22~2/28 農曆春節	地點	0	1. 能了事對於 能力事的 能力, 能力, 能力, 能力, 能力, 能力, 能力, 能力,	與習錯6-習【1-字多音1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-2課活。II、英II詞音的II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對II等數 1-溫語1-是節音1-的1-中句 1-中 1-的。1-句 1-易話1-中, 3習領2單,節3語4所子 6所 8日 9型 10的。22類果 動課】聽節辨 聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 能知練犯 預。 辨或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	【Ac階(300詞Ad標Ad易結Ae歌文劇BB階及溝蓋II所聽字拼。II符I開。 111	口參觀解單量	【國際性國習意【育閱般需以基具彙際4 化。E5 不願閱】E1 生要及礎備。於了的一發文一素,認情用習識字有解多一展化一養一識境的學所詞」國樣一學的一教一中,科應
			問他人過去所在的地點,並以 Yes, I was. / No, I wasn't. I was at home. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的	1-III-9 1-III-9 1-III-10 1-III-10 1-III-12 1-III-12 1-III-13 1-II	階段所學字詞 及句型的生活		
				所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。			

2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
司。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
<b>i</b>
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
甘 111 甘 彤 佟 阊

	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	上すらり。 A III C ルイマウ
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>与型的句子。</b>
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•

- (只)人子	コャル   工 / H / J IE / H   I IE						
第三週3/1~3/7	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 能聽懂並以可型動態 正理。 記述的型動態 是在式能 是一点 是一点 是一点 是一点 是一点 是一点 是一点 是一点 是一点 是一点	題6-與習錯6習8-外【1-英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所:。II課活。II、II國英II語及。II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對II簡表。2中, 3習4 土領1 子不 3語4所子 6所 8日 9型 10的。13句的樂各不 主功能民域能音同 能調能學及 能學 能常 能的 能日 能子情於類畏 動課了情】聽、的 聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 能語緒參練犯 預。解。 辨母組 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	【Ab音合Ab的則音Ac階(30必詞A標Ad易結A歌文劇B-階及英II母。II母含聽II所聽字拼。II符II常。II段句號了及 5 所讀字拼。II符II常。II,故 2 學的場子其 所讀字子 5 前 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	可參觀作	【育閱般需以基具彙 関】E1 活使學知的 素 識境的學所詞
				1-III-13 能辨 識簡易句子語調	B-III-2 國小 階段所學字詞		

2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。 -
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>与型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-111-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
4-111-2 貼抄為
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
J -

P .	T .	1					-
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				百 的 勿 耿 嵇 顿 文 。			
				久。   6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第四週	地點	2	1. 能欣賞臺灣各地之	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/8~3/14	Unit 1 Where Were You		美 (彈性教學)。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 El 了解我
	Yesterday?		2. 能看懂課堂中所學		階段所學字詞	觀察評量	國與世界其他
		1			1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1	アロハコエ	

11. 悠日 レー とよい四	451	(4) 吐 址 い	<b>ル</b> 半 エ 日	国ウルレルは
的簡易短文,並完成閱	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	國家的文化特
讀理解練習。	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中		質。
	簡易句型的句	必須拼寫180字		【閱讀素養教
	子。	詞)。		育】
	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		閱 E1 認識一
	懂簡易的日常生	標點符號。		般生活情境中
	活對話。	Ad-III-2 簡		需要使用的,
	2-III-7 能作簡	易、常用的句型		以及學習學科
	易的回答和描	結構。		基礎知識所應
	述。	Ae-III-1 簡易		具備的字詞
	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		彙。
	易的提問。	文、故事及短		70
	2-III-9 能以正	劇。		
	確的發音及適切	B-III-2 國小		
	的語調說出簡易	階段所學字詞		
	<b>的</b>	及句型的生活		
	3-III-1 能辨識	漢明 至的 王 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	課堂中所學的字	D-III-3 依綜		
	缺望中州学的子   詞。	l l		
	•	合資訊作簡易		
	3-111-4 能看懂	猜測。		
	課堂中所學的句			
	子。			
	3-111-5 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易對話。			
	3-111-6 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易短文之主要內			
	容。			
	4-III-1 能抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	4-III-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-III-4 能依圖			
	1111 五 肥 似凹			

-		
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	

	日本生(明正月) 里					
第五週 3/15~3/21	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色、辨識單字の所,就以 字 可以	課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態堂。II易語II易。II簡對II簡的II-易達的所 8日 9型 10的。12故要沒有的 聽生 聽句 能常 能及容辨語的 能生 聽句 能常 態及容辨語緒的 聽生 聽句 聽生 聽短。辨調和字 懂活 懂	【AC階(30必詞A標Ad易結Ae歌文劇B階及溝蓋II所聽字拼。II符二謠、。II段句通鏡4學、詞寫 一號一用 一韻事 2學的國字生 簡。簡句 簡、短 國字生 易 额字生 易 類 易短 小詞活	口參觀作單與察業量量	【國際性國習意【育閱般需以基具彙際 E4 化 5 同。讀 活使學知的 發文 素 認情用習識字 有解多 展化 養 識境的學所詞 國樣 學的 教 一中,科應
			思及。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字			

詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
<b>詞</b> 。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
· 4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。

4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
·	

				師或同學提出問 題。			
				<del> </del>			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第六週	日常活動	2	1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
3/22~3/28	Unit 2 What Did You Do		語調說出本課句型。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Last Night?		2. 能了解動詞現在式	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 El 認識一
			及過去式的變化及時間	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
			副詞的說法。	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			3. 能聽辨及運用字母	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			拼讀法讀出以子音音組	句子的語調。 1 III 4 4 時 200	則(含看字讀		基礎知識所應
			(s-blends) sw, sp, st,	1-111-4 能聽辨	音、聽音拼字)。		具備的字詞
			sk 所組成的字詞:	課堂中所學的片	Ac-III-4 國小 贴你必與京司		彙。
			swan, swim <u>spade</u> , spoon, star, stone,	語、句子及其重   音。	階段所學字詞 (能聽、讀、說		
			skunk, sky, 並能聽讀	I - III-6 能聽懂	300 字詞,其中		
			本課字母拼讀韻文。	課堂中所學的字	必須拼寫 180 字		
			<b>本</b>	詞。	詞)。		
				1-III-8 能聽懂	Ad-III-1 簡易		
				簡易的日常生活	標點符號。		
				用語。	Ad-III-2 簡		
				1-III-9 能聽懂	易、常用的句型		
				簡易句型的句	結構。		
				子。	Ae-III-1 簡易		
				1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短		
				懂簡易的日常生	文、故事及短		
				活對話。	劇。		
				1-111-13 能辨	B-III-2 國小		
				識簡易句子語調	階段所學字詞		
				所表達的情緒和	及句型的生活		
				態度。	溝通。		
				2-III-1 能唸出			

英語的語音。
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
2 111 0 Ma 17 M
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>与型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· 詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句

				子与聽詞与時中文与懂段型易与日常作与確的句与確的唱文合奇師既了「寫。」「相字」「、基,日」常用適」「的速型」「的速簡。」「一或「一個」「能對。「讀本並常」生語當」發度的「發度易」」,同一,一個一个,			
				確的發音及適切 的速度朗讀或 唱簡易歌謠韻 文。 6-III-1 具有好			
第七週 3/29~4/4	日常活動 Unit 2 What Did You Do	2	1. 能了解世界地球日的日期及可進行的環保	錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 【英語領域】 1-III-6 能聽懂	【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量 參與度評量	【 <b>國際教育】</b> 國 E1 了解我

I 1 N' 1 1 O	イチ / 加 ll 切 的 \	细业与必留以中	此识必留办公	如应证目	四也以田井八
Last Night?	活動(彈性教學)。	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其他
	2. 能看懂課堂中所學	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	國家的文化特
	的簡易短文,並完成閱	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中		質。
	讀理解練習。	簡易句型的句	必須拼寫180字		國 E5 發展學
		子。	詞)。		習不同文化的
		1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		意願。
		懂簡易的日常生	標點符號。		【閱讀素養教
		活對話。	Ad-III-2 簡		育】
		2-111-7 能作簡	易、常用的句型		閱 El 認識一
		易的回答和描	結構。		般生活情境中
		述。	Ae-III-1 簡易		需要使用的,
		2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		以及學習學科
		易的提問。	文、故事及短		基礎知識所應
		2-III-9 能以正	劇。		具備的字詞
		確的發音及適切	B-III-2 國小		彙。
		的語調說出簡易	階段所學字詞		70
		句型的句子。	及句型的生活		
		3-III-1 能辨識	溝通。		
		課堂中所學的字	D-III-2 故事		
		· 顾至 1 / 1 子的子	發展的排序。		
		3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜		
		課堂中所學的句	合資訊作簡易		
		<del>武皇</del> 十川字的可	一看 頁 訊 作		
			<b>有</b> 例 °		
		3-111-5 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易對話。			
		3-111-6 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易短文之主要內			
		容。			
		4-III-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-3 能拼寫			
		國小階段基本常			
		用字詞。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

4-111-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-111-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練

× 31 1							
				習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能			
				9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。			
第八週 4/5~4/11	寫日記 Review 1	2	1. 能聽懂、辦習得 Units 1-2 所習 字與句型。 2. 能習得的型。 3. 能習得的單字與 3. 能習得的單字與 3. 所習得的單字與 4. 所習得的單字與 5. 所習得的單字與	时【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-簡用2-研英II子II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。II易語II子 · 6	【ACTE (30必詞A標本AB ) ACTE (30必詞A標本AB ) ACTE (300) ACTE (	口 穿 親 作 業 量 量 量 量	【育閱般需以基具彙閱領本題閱級篇理閱】E1生要及礎備。E2 相型。 需本能素 認情用習識字 認關與 中發的力 認境的學所詞 識的寫 高展閱。

易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡

易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
9-III-3 能綜合
相關資訊作簡易
的猜測。
时 3 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
·

	第九週4/12~4/18	寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1	2 1. 能聽懂、辦習 1-2。 Units 1-2。 是 1-3。 是 1-3。 是 1-3。 是 1-4。 是 1-3。 是 1-4。 是 1-3。 是	句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-簡用2-易述2-易3-課子II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。II易語II的。II的II中語6所8日9型10的。13句的1語2所6日7答8問1中語6所8日9型10的。13句的1語2所6日7答8問1時調能學能常能的能日能子情能音能學能常能和能。能學調能學能常能的能用能子情能音能學能常能和能。能學認能學能常能的能出經濟語。	Ab音合Ab的則音Ac階(30必詞Ad標Ad易結D合猜II母含聽II所聽字拼。II等。II母含聽II所聽字拼。II等II常。 I 一號字子真, I 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口參觀作	【育閱般需以基具彙 関】E1 生要及礎備。 養 識境的學知的 教 一中,科應
--	--------------	------------------------------	---	---	---	------	---

課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。 A III 1 体 b 定	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
<b>詞</b> 。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
<b>4-III-3</b> 能拼寫 │	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
司。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
 - XXX - MOSIG	

					1		
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
笠 上 畑	 衣物	2	1 处了初、陆烂卫田墙	【英語領域】	「苦坛炻坛】	口跖延星	「国欧业女」
第十週		۷	1. 能了解、聽懂及跟讀		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
4/19~4/25	Unit 3 How Much Is the		本課故事對話,並進行	1-III-2 能聴辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
	T-shirt?		簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣

C5-1 (內)久子 日 小住(叫)			T.		
	2. 能聽懂、辨識、說出並專本課單字: coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? 詢問物品的價格,並以 It's ten dollars. / They're one hundred dollars. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語說出本課句型。	多重1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-易述2-易音目1子11堂、。11堂。11易語11易。11簡對11簡的11簡表度11堂。11的。11的,音3語4所子 6所 8日 9型 10的。12故要13句的 2所 7答 8問並節能調能學及 能學 能常 能的 能日 能要內能子情 能學 能和 能。辨。聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 聽及容能語緒 說的 作描 作辨。聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 聽及容能語緒 說的 作描 作	(30必詞Ad-III-常。 II 以	作業評量	性國習意【育閱般需以基具彙。 55 同。讀 活使學知的發文 素 認情用習識字展化 養 識境的學所詞學的 教 一中,科應
		述。 2-III-8 能作簡			

(5) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
	2-III-11 能進
	行簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	司。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	U 111 1 心明兴

幾字 5-111-2 化整本 字 5-111-2 化整本 字 5-111-2 化整本 字 5-111-2 化整本 字 5-15-16 生 6 整	 
5-III 2 機論 時,能發應 2 次 2 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次	聽寫國小階段字
5-III 2 機論 時,能發應 2 次 2 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次 3 次	詞。
時,能辨為書寫 文字:  5 11	
中相對應的書寫 文字。 3-111-3 能聽 階程基本經濟經濟學,與其一項,與其一項,與其一項,與其一項,與其一項,與其一項,與其一項,與其一項	
文字。 5—111-3 能聽 慢	
5-111-3 能態   後継   後継   後継   後継   後継   後継   後継   後	
懂、基本使用现外的	
投基本字詞及外簡  多-III-4 能數中  第 11 11 14 14 能數中  第 11 14 14 能數中  第 11 14 14 能數中  第 11 15 14 14 能數中  第 11 16 15 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	
型,日常用源。 6	
易-ITI-4 能應對中常用語。性 11-4 能應對中常用語的的能對。 12-11-4 能應對能 作適當5-11-6 音及適時 的型的一個。 13-11-6 是及適時 的型的一個。 13-11-7 能及適時 的型的一個。 13-11-8 能及適時 對話。 13-11-8 能及適時 13-11-12 與 14-11-12 與 15-11-12 與 15-11-12 與 15-11-12 與 15-11-12 與 15-11-2 樂於 15-11-2 樂於 15-11-3 主部提 16-11-3 主部提 17-11-3 主部提 18-11-3 是 18-11-3	
5-III-4 能驗對中常用途的 第書 第	
日常生活的 电影 电影响 电影响 电影响 电影响 电影响 电影响 电影响 电影响 电影响	
常用語句,回應以正確的發度的可能以正確的發度的可能。  5-III-5 能應。  5-III-7 能與簡易  6-III-2 能及適簡  8-III-8 能及適簡  5-III-8 能及適簡  5-III-8 能及適簡  6-III-1 主動提  6-III-3 習例  6-III-3 習別  6-III-3 習別  8-III-4 能	5-III-4 能聽懂
常用語句,回應以正確的發度的可能以正確的發度的可能。  5-III-5 能應。  5-III-7 能與簡易  6-III-2 能及適簡  8-III-8 能及適簡  5-III-8 能及適簡  5-III-8 能及適簡  6-III-1 主動提  6-III-3 習例  6-III-3 習別  6-III-3 習別  8-III-4 能	日常生活應對中
作適當的 6-111-3 出 功 課 公	
5-III-5 能以正確的發度的發音的過程的過程的過程的過程的過程的分子。 5-III-7 能以证明的過程的 9對話 III-8 能以证明的速度。 5-III-8 能以证明的發度知知的 的速度及短知的的 4 數字及短知則有 6-III-1 集新 (	
確的發音及適切的遊遊的分子。 5-III-7 企工 確的發度的資子。 5-III-7 音及適切的遊發度的奇子以近切的遊發度的資質的數數方面, 5-III-8 能以正 確的發度的類似的 的遊發的類似的 的遊數 的遊數 人	
的速度的句子。正 5-III-7 以正 確的發達的 確的發達的 對話I-8 能以正 確的發度的 確的發度的 強度 6-III-1 具有的教 師或同 6-III-2 樂於參 與智活動,學提出問題 題一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	
与型的分子。 5-III-7 能以正確的發度的發度的讀過,對話。 5-III-8 能以近切的速度的讀過, 达達及短期,有一個的發度的讀過, 在6-III-1 與一個的數學, 一個的數學, 一個的數學 一個的 一個的 一個的	
5-III-7 能以正確的發音及適切 對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切 的速度的調劑。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與習活動, 智子學科練 習活動, 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
確的發音及適切的速度的讀易對話。  5-III-8 能以正確的發度的讀簡易故事及短短的速度的讀簡易故事及短短的。 6-III-1具有好奇心,主學人們,主學人們,也們們可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正確的速度閱讀易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心或。 同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
對話。 5-III-8 能以正確的發音及短切的速度閱讀易故事及短劇,有好奇心。同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫對功課。 8-III-4 能了解	
5-III-8 能以正確的發音及適問為故事及短簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心。同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類號一中各類語言,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
確的發音及適切的速度朗讀屬易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課證中各類練習話。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	的速度朗讀簡易
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	故事及短劇。
奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	6-III-1 具有好
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解	
图、溫習功課。 8-III-4 能了解	
8-III-4 能了解	
	習、溫智功課。
	8-111-4 能了解
<b>万图以上八</b> 用。	外國風土民情。

第十一週 4/26~5/2	衣物 Unit 3 How Much Is the	2	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	【 <b>英語領域</b> 】 1-III-1 能聽辨	【英語領域】 Ab-III-1 子	口頭評量 參與度評量	【閱讀素養教育】
17 20 07 2	T-shirt?		2. 能了解 be 動詞與	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	見 E1 認識一
			名詞單複數的對應,及	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
			How much 與 How	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			many 問句的不同。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			6. 能聽辨及運用字母	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			拼讀法讀出以短母音音	1-111-4 能聽辨	音、聽音拼字)。		具備的字詞
			組 a, e, i, o. u 所組	課堂中所學的片	Ac-III-4 國小		彙。
			成的字詞: bag,	語、句子及其重	階段所學字詞		
			cap, bed, shell,	音。	(能聽、讀、說		
			brick, stick, fox,	1-III-6 能聽懂	300 字詞,其中		
			rock, jump, run, 並能	課堂中所學的字	必須拼寫180字		
			聽讀本課字母拼讀故	詞。	詞)。		
			事。	1-III-8 能聽懂	Ad-III-1 簡易		
				簡易的日常生活	標點符號。		
				用語。	Ad-III-2 簡		
				1-111-9 能聽懂	易、常用的句型 結構。		
				簡易句型的句 子。	Ae-III-1 簡易		
				1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短		
				懂簡易的日常生	文、故事及短		
				活對話。	<b>劇。</b>		
				1-111-13 能辨	B-III-2 國小		
				識簡易句子語調	階段所學字詞		
				所表達的情緒和	及句型的生活		
				態度。	溝通。		
				2-III-1 能唸出			
				英語的語音。			
				2-III-2 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				2-III-7 能作簡			
				易的回答和描			
				述。			
				2-III-8 能作簡			
				易的提問。			
				2-111-9 能以正 欢知 3 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
				確的發音及適切			

的語調說出簡易
<b>与型的句子。</b>
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
157 ルガ 或音平
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
第十二週5/3~5/9	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能引用 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化	型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯6習【1-課詞1-簡子1-懂活,日11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11、英11堂。11易。11簡對並常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 1-溫語1中 1-句 1-易話使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 3習領6所 9型 10的。用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主功域能學 能的 能日於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課】聽的 聽句 能常簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 預。 懂字 懂	【AC-III-4 字讀, 180 名d-III-2	口 參觀作 單 量 量	【環質回理【育閱般雲環[16環刊 讀 記情用
				子。 1-III-10 能聽	詞)。 Ad-III-1 簡易		<b>育】</b> 閱 E1 認識一

易的提問。	文、故事及短	
2-111-9 能以正	劇。	
確的發音及適切	B-III-2 國小	
的語調說出簡易	階段所學字詞	
句型的句子。	及句型的生活	
3-111-1 能辨識	溝通。	
課堂中所學的字	D-III-3 依綜	
詞。	合資訊作簡易	
3-111-4 能看懂	猜測。	
課堂中所學的句	•	
子。		
3-111-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-111-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與 時寫因 1 贴的字		
聽寫國小階段字		
詞。		

1	_						
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				· 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十三週	季節與氣候	2	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
5/10~5/16	Unit 4 What's Your	-	本課故事對話,並進行	1-111-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
0, 10 0, 10	Favorite Season?		簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
	ravorree ocason.		2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	作業評量	性。
			並 墓 寫 本 課 單 字 :	<b>重音的音節</b> 。	300字詞,其中	17 末 川 里	國 E5 發展學
					以历报安100岁		
			spring, summer, fall,	1-111-3 能聽辨	必須拼寫180字		習不同文化的

			,
winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人喜愛的季節,並以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 說明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語訓說出本課句型。	句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-易述2-易2-確的子II堂、II堂。II易語II易。II簡對II簡的II簡表度II堂。II的。II的II的語話4所子 6所 8日 9型 10的。12故要13句的 2所 7答 8問 音說調能學及 能學 能常 能的 能日 能事內能子情 能學 能和 能。能及出調能學及 能學 能常 能的 能用 能及容辨語緒 說的 作描 作 以適簡辨片重 懂字 懂活 懂 聽生 聽短。辨詞和 出字 簡 簡 正切易	詞 Ad - I I I - 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1	意【育閱般需以基具彙的
	2-III-9 能以正 確的發音及適切		

001次次于自然任何正川 宣	
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	<b>詞</b> 。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	<b>司。</b>
	5-III-2 在聽讀

-				1			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國			
				小階段基本字詞			
				及句型,並使用			
				於簡易日常溝			
				通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
<i>k</i> 1	1 + + + + + 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	0	1 11- 44 14 17	外國風土民情。	<b>7</b> ** >= *= * 1) <b>7</b>		<b>V</b> and the de de to
第十四週	季節與氣候	2	1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教

5/17~5/23 Unit 4 What's Your Favorite Season?	語調說出本課句型。 2. 能對應及時間介系詞的分辨。 3. 能聽讀 A E E E E E E E E E E E E E E E E E E	I · 英音合 I · 句 I · 課語音 I · 課詞 I · 簡用 I · 簡子 I · 懂活 I · 識所態 2 · 英 2 · 課詞 2 · 易述 2 · 易 2 · 確的 I · 百 I ·	Ab音合Ab的則音Ac階(30必詞Ad標Ad易結Ae歌文劇B-階及溝III母 II 母含聽II所聽字拼。II 符II 常 II 以 以 II 所型。 II 母含音 II 所题字拼。II 符I II 常 II 以 以 II 所型。 II 是 II 以 以 II 所型。 II 是 II 以 以 国字生 并 是 II 以 以 国字生 原規讀)小司說中字 易 型 易短 小詞活	多觀察評量	<b>育</b> 閱般需以基具彙 忍情用習識字 認情用習識字
---	---	--	---	-------	--------------------------------------

与型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。	
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字	
課堂中所學的字	
・	
$ar{\mathfrak{p}}^{ar{q}}$	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-111-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
<b>                                      </b>	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
<b>詞。</b>	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本 	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	

				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂   日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易 對話。			
				對話。   6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
第十五週	季節與氣候	2	1. 能了解全球暖化議	習、溫習功課。 【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
5/24~5/30	Unit 4 What's Your	2	題(彈性教學)。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	<b>參與度評量</b>	國 E4 了解國
0,21 0,00	Favorite Season?		2. 能看懂課堂中所學	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
			的簡易短文,並完成閱	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	性。
			讀理解練習。	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中		【環境教育】
				簡易句型的句	必須拼寫180字		環 E8 認識天
				子。	詞)。		氣的溫度、雨
				1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		量要素與覺察
				懂簡易的日常生	標點符號。		氣候的趨勢及
				活對話。   2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡 易、常用的句型		極端氣候的現象。
				易的回答和描	結構。		<sup>∞</sup> 【閱讀素養教
				述。	Ae-III-1 簡易		育】
				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		閉 E1 認識一
				易的提問。	文、故事及短		般生活情境中

O III O AL NIT A		<b>虚</b> 西
2-III-9 能以正		需要使用的,
確的發音及適切 B-III-2 國		以及學習學科
的語調說出簡易 階段所學字		基礎知識所應
句型的句子。 及句型的生	活	具備的字詞
3-III-1 能辨識   溝通。		彙。
課堂中所學的字 D-III-3 依	<b></b>	*
詞。   合資訊作簡		
	勿	
3-III-4 能看懂   猜測。		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
1		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-111-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
3   1   1   1   1   1   1   1   1   1		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-111-2 在聽讀		
0 111 4 7上3心明		

E-	7						
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十六週	旅遊計畫	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
5/31~6/6	Review 2		Units 3-4 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
			字與句型。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
			Units 3-4 所習得的單	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			字與句型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			3. 能綜合運用 Units		則(含看字讀		基礎知識所應
			U. NOWN DE TO UIT US	-1 1 11 11 11 11 11 11	八八〇口但了明		生"一概/// 心

I manage and the second			 · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3-4 所習得的單字與句	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼字)。	具備的字詞
型。	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小	彙。
4. 能運用字母拼讀法	詞。	階段所學字詞	閱 E2 認識與
讀出以長、短母音所組	1-III-8 能聽懂	(能聽、讀、說	領域相關的文
成的字詞。	簡易的日常生活	300 字詞,其中	本類型與寫作
	用語。	必須拼寫180字	題材。
	1-III-9 能聽懂	詞)。	閱 E4 中高年
	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易	級後需發展長
	子。	標點符號。	篇文本的閱讀
	1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡	理解能力。
	懂簡易的日常生	易、常用的句型	
	活對話。	結構。	
	1-III-13 能辨	Ae-III-1 簡易	
	識簡易句子語調	歌謠、韻文、短	
	所表達的情緒和	文、故事及短	
	態度。	劇。	
	2-III-1 能唸出	B-III-2 國小	
	英語的語音。	階段所學字詞	
	2-III-2 能說出	及句型的生活	
	課堂中所學的字	溝通。	
	詞。	D-III-3 依綜	
	2-III-6 能使用	合資訊作簡易	
	簡易的日常生活	猜測。	
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	1 -		

3-111-5 能學 的			
課堂中所學的簡易對話。 3-111-6 能看性 課堂中所學之生,		3-111-5 能看懂	
易對話。 3-111-6 能看懂 课堂中所等的問 易知。 3-111-9 能			
3-111-6 能看懷 课堂中所學的與			
漢字中所之主要的簡為短之之主要的簡為短之之主要的簡為短之。 3-111-9 能表書名等作的 持續			
易短文之主要內容-1-11-9 能藉當名 9年			
易短文之主要內容-1-11-9 能藉當名 9年		課堂中所學的簡	
容。3 111-9 能轉圖 查字作			
3-III-9 能轉 名 等			
意、標簡易的猜 4-III-1 能抄 8字 4-III-1 能抄 8字 4-III-2 能抄 6字 4-III-3 能基本 第 4-III-4 能			
等作簡易的猜 测。 4—III-1 能抄寫 課堂中所學的字 词。 4—III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子 4—III-3 能接篇 圖小階級 圖小階級 -4—III-3 能依圖 董單子, III-3 能及 後期大小寫符號 4—III-6 能及 分份。 4—III-6 能 3。 4—III-6 能 3。 4—III-6 能 4—III-6 能 5—III-7 能 4—III-7 能 5—III-7 能 4—III-7 能 5—III-7 能 4—III-7 能 4—III-7 能 5—III-7 能 4—III-7 能 5—III-7 能 5—III-7 能 5—III-7 能 5—III-7 能 5—III-7 能 5—IIII-7 能 5—III-7 能			
测。 4-III-1 能抄寫 讓堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 讓堂中所學的自 子。 4-III-3 能拼寫 國小階投舉本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、報詞。 4-III-5 能及簡 易的根點發號。 4-III-5 能多政體 易的相關發達中所一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
测。 4-III-1 能抄寫 讓堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 讓堂中所學的自 子。 4-III-3 能拼寫 國小階投舉本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、報詞。 4-III-5 能及簡 易的根點發號。 4-III-5 能多政體 易的相關發達中所一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		等作簡易的猜	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階投基本常 用字詞。能寫簡 單字詞。能寫簡 單字字詞。 作用大小及簡 易的標點後說。 4-III-6 學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫 課堂中所 過程 時,能對應的 時,能對應的 5-III-2 在聽讀 時,能對應的 5-III-3 能聽			
課堂中所學的字 詞司。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼常 國小階段基本 用字詞-3 能稱寫 單字詞-3 能通 4-III-5 能正確 使用大小點符號。 4-III-6 所 4-III-1 認讀與 3 就要自 3 課堂中 5-III-1 認讀與 3 記 5-III-2 在聽讀 5-III-2 在聽讀 5-III-3 能聽			
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 4-III-4 能頌簡 單字語。 4-III-5 能正確簡 易的性子。 4-III-6 縣正確簡 易的以為一個人人,以為一個人。 第一個人。			
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字[i]-4 能依圖 畫字[i]-4 能依圖 畫字[i]-5 能正確 使用上5 能正確 使用上5 能正確 使用上6 能書的 另的標點寫 另的標準中所學的 子-6 認讀與 聽寫國小階段 詞向小階段 詞向小階段 詞向,能辨識書 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
課堂中所學的句子子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-6 能依圖 畫、1 圖示 確		詞。	
課堂中所學的句子子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-6 能依圖 畫、1 圖示 確		4-111-2 能抄寫	
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 4-III-4 能依圖 畫文顯 (			
A-III-3 能拼寫   國小階段基本   用字詞。			
國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點等就。 4-III-6 能影響的的標準的分子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書下,能辨述書寫中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
用字詞。 4-III-4 能依圖畫單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫符號。 4-III-6 能書的句子。 WHE 中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫。 1-III-2 在聽讀時,能辦應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
4-III-4 能依圖畫字詞。 4-III-5 能寫簡單字記。 4-III-5 能正確 使用大小寫及。 4-III-6 能書的句子。 1II-1 認讀與專題可以階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能對應的事件,能對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
4-III-4 能依圖畫字詞。 4-III-5 能正確 使用大小路及簡		用字詞。	
畫與寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫發號。 4-III-6 解學的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對。 文字。 5-III-3 能聽			
單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點的 場。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書高課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽		使用大小寫及簡	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽		5-111-1 認讀與	
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。         5-III-3 能聽			
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽			
中相對應的書寫       文字。       5-III-3 能聽			
文字。 5-III-3 能聽			
5-III-3 能聽			
5-III-3 能聽		文字。	
<b>                                    </b>		懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句		校奉本子訶及问	

				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十七週	第二次評量	2	1. 能認識日本相撲、美	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
6/7~6/13	Exam 2& Culture		國足球 (美式橄欖球)、	6-111-2 樂於參	Ac-III-4 國小	口頭評量	國 E4 了解國
			英國馬球等各國的特色	與課堂中各類練	階段所學字詞	參與度評量	際文化的多樣
			運動。	習活動,不畏犯	(能聽、讀、說	觀察評量	性。
			2. 能藉由圖畫推測字	錯。	300 字詞,其中	かいか 町 王	【多元文化教
			4. 肥栢田圓重推侧于	沙日 ~	000 丁酌 / 共中		タルスル教

O(-5V-)- E		詞的意義。	8-III-4 能了解	必須拼寫180字		
						<b>育】</b> 多 E1 了解自
			外國風土民情。	詞)。		
				Ad-III-2 簡		己的文化特
				易、常用的句型		質。
				結構。		多 E6 了解各
				Ae-III-1 簡易		文化間的多樣
				歌謠、韻文、短		性與差異性。
				文、故事及短		【閱讀素養教
				劇。		育】
				B-III-2 國小		閱 El 認識一
				階段所學字詞		般生活情境中
				及句型的生活		需要使用的,
				溝通。		以及學習學科
				C-III-2 國內		基礎知識所應
				外主要節慶習		具備的字詞
				俗。		彙。
第十八週	文化單元	2 1. 能認識日本相撲、美	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
6/14~6/20	Culture & Let's Explore	國足球等各國的特色運	6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小	觀察評量	國 E4 了解國
		動。	與課堂中各類練	階段所學字詞	口頭評量	際文化的多樣
		2. 能藉由圖畫推測字	習活動,不畏犯	(能聽、讀、說	作業評量	性。
		詞的意義。	錯。	300 字詞,其中	11 /1 / 2	【多元文化教
			8-III-4 能了解	必須拼寫180字		育】
			外國風土民情。	詞)。		3 E1 了解自
			7 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Ad-III-2 簡		己的文化特
				易、常用的句型		質。
				· 結構。		9 E6 了解各
				Ae-III-1 簡易		文化間的多樣
				歌謠、韻文、短		性與差異性。
				文、故事及短		【閱讀素養教
				劇。		育】
				B-III-2 國小		<b>閉 E1</b> 認識一
				階段所學字詞		般生活情境中
				及句型的生活		放生石间境下 需要使用的,
				及可型的生活       溝通。		高安使用的, 以及學習學科
				海理。   C-III-2 國内		以及字首字杆 基礎知識所應
				外主要節慶習		具備的字詞 彙。
				俗。		
I						閱 E4 中高年

		級後需發展長
		篇文本的閱讀
		理解能力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。