臺南市公立善化區大同國民小學 114 學年度第一學期<u>五</u>年級<u>英語 Super Fun 5</u>領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁	何嘉仁 實施年級 五年級 教學節數 每週(2)節,本學期共(42)節									
課程目標	<ol> <li>能聽辨、唸讀生活用</li> <li>能聽辨、唸讀各單元</li> <li>能夠使用適當的英語</li> <li>能夠與團隊合作,從</li> </ol>	<ol> <li>能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組,並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。</li> <li>能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。</li> <li>能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。</li> <li>能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。</li> <li>能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>									
該學習階段領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。  英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。  課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
第一週 8/31~9/6	Phonics Fun ① ch, tch / sh	- 一發 2. 規 字 3. ch 4.	能聽辨複合子音 ch/tch/sh 音。 能聽辨 ch/tch/sh 字母拼讀 則(含看字讀音、聽音拼) 能聽辨字詞中含有 /tch/sh 句子的語調。 能聽懂課堂中所學的字詞, 及課室用語。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子出合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單語重音的音節或多音節 是對離重音的音節課 ⑥1-Ⅲ-4 能聽辨 中所學的片語、 及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡	<b>英語領域</b> ◎ Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。。 ◎ Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音節。 ◎ Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規	閱讀素養教育 閱 E1				

	作的证言 国际 (本)				I		
			5. 能完成練習活動。	易內*1-111-14 一	母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能懸辨並唸讀字母的 發音。 2. 能懸辨並拼讀 ch/tch 與 sh 的發唱韻文並聽懂韻 文內容。  纸筆評量 能完成習作的聽辨與書 寫練習。	
第二週 9/7~9/13	Phonics Fun ② wh / ph	2	1. 能聽辨複合子音 wh/ph 發音。 2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語 (1)	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1合。 音及其Ⅲ-2名 母音多 ●音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及 のAb-Ⅲ-4。 のAb-Ⅲ-5 所(含字) 母拼章音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能參與討論等學者。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能驗辨並冷讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀中的發音。 2. 能聽辨並拼讀中數則的發音與代表並聽懂韻文內容。	閱讀 E1 是 使 图 所 集

				5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ⑥5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過的字母辦意之聯想以學習新的字詞。		<b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書 寫練習。	
第三週 9/14~9/20	Topic 1 故事	2	1. 能唸出故事內容和語用情。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題計論。 4. 能聽懂課室所學字詞及句 型的生活溝通。 5. 能運用課產	英②的③句—1的《易內×1的緒③的2~答③發出*3故—1四月 □ 及易—中畏然Ⅲ—1、用領Ⅲ等Ⅲ—101—事。—1語態Ⅲ常一指Ⅲ及易—中畏然Ⅲ—1、用、能用號一(1)。在一个是一个,是一个是一个的。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英紀二年 ● 全 ● 全 ● 全 ● 会 ・ 一 ・ の ・ は ・ の ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で	觀察學量 , , , , , , , , , ,	<b>划</b> 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

				刊及網路媒體等察覺 問題。			
第四週9/21~9/27	Topic 1 故事 、 Lesson 1 星期	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂課堂中所學的單字 Lessonl 範圍 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday  6. 能聽懂課堂中所學的句型 What day is today? It's Friday. Is today Friday? Yes, it is. No, it isn't. It's Saturday. 7. 能完成練習活動。。。	英⑥的⑥句1-的*易內*1-一子和2-日Ⅲ和2-音簡Ⅱ常Ⅲ小型常温。 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	英語 () □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	觀察學生活情境中。  活動能質  1. 終 是 解學與生活情境  1. 終 是 解 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	閱閱生使習所彙閱科本閱釋文閱閱閱生使習所彙閱科本閱釋文閱閱閱生使習所彙閱科本閱釋文閱閱閱生使習所彙閱科本閱釋文閱閱閱生使習所彙閱科本閱釋文問語,基備 熟相策發思能培應的 悉關略展、力養度有一需及知字 與的。詮評。善善。
第五週 9/28~10/04	Topic 1 Lesson 1 星期	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lessonl 範圍 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 2. 能聽懂課堂中所學的句型	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辦字詞 是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子 及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句	閱讀素養教育 閱 E1 認識中 生情境,, 是 性用 學 學 是 所 的 科 基 的 的 等 學 是 所 的 等 是 所 的 等 是 所 的 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

			What day is today? It's <u>Friday</u> . Is today <u>Friday</u> ? Yes, it is. No, it isn't. It's <u>Saturday</u> . 3. 能完成練習活動。	中 ○ ○ 1 一回 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	Ac-Ⅲ-4 國小階段所、學字詞(能認 300 字詞(記 180 字詞(詞 180 字標 180 字標 180 字標 180 字標 180 字標 180 字標 180 分型結構。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的可型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所等通。 Ad-Ⅲ-2 國小階段所達通。	型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。	B E3 熟開 E3 票
第六週	Topic 1	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字	音及適切的速度朗讀簡易對話。 ⑤5-III-9 能運用所學的文學學的文學學的文學的 6-III-4 會在生活中或 媒體上注意到學過的 英語。 ⑥9-III-1 能夠將所學 字詞做簡易歸類。	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
9/05~10/11	Lesson 1 星期 、 Lesson 2 日常 作息		Lesson2 範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do <u>my</u> homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you <u>get up</u> ? I <u>get up</u> at 6:50. What time does he <u>go to</u> <u>school</u> ? 3. He <u>goes to school</u> at 7:30. 4. 能完成練習活動。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽簡易的日常生活用聽懂。 ◎1-Ⅲ-9 能聽語 ◎1-Ⅲ-9 能聽簡 ◎2-Ⅲ-2 能說出 中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能能認出 李力描述。 ◎3-Ⅲ-7 能辨識。 ③3-Ⅲ-5 能易對寫課中所學的能引 4-Ⅲ-1 能詞。 4-Ⅲ-1 能詞。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母精讀規則 所含字的字子。 母拼讀規則并屬 所 ②Ac-Ⅲ-2 簡易的生 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-4 國小階與所 學字詞可知 完 說 300 字 180 字 180 所 與 180 所	能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單	E1 信的 是

0, 0, 1 Epi				4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階 段基本常用字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂	學字詞及句型的生活溝通。	字與句型。 2. 能以 What time do you?詢問對方作息 時間,並以 I at	
				中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常 生活應對中常用語 句,並能作適當的回 應。 6-Ⅲ-1 具有好奇心,		回應。 3. 能以 What time does he/she?詢問他人作息時間,並以He/She at	
				主動向教師或同學提 出問題。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課 堂中各類練習活動, 不畏犯錯。		回應。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練	
				6-Ⅲ-4 會在生活中或 媒體上注意到學過的 英語。 7-Ⅲ-1 運用已學過字 詞之聯想以學習新的		習。 2. 能完成習作的聽力與 讀寫練習。	
第七週	Topic 1	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字	字詞。 ⑤9-III-1 能夠將所學 字詞做簡易歸類。 <b>英語領域</b> ⑥1-III-2 能聽辨字詞	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	觀察評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般
10/12~10/1	Lesson 2 日常 作息		Lesson2 範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do my homework, take a shower, go to bed	是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子	母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀、	能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量	生活情境中需要 使用的,以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞
			2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you get up? I get up at 6:50. What time does he go to	及其重音。 ②1-III-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ③1-III-9 能聽懂簡易 句型的句子。	説 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	<ol> <li>能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。</li> <li>能參與活動。</li> </ol>	彙。 閱 E3 熟悉與學 科學讀策發 本 閱 E7 基 B7 基 B7 基 B7 基 B7 基 B7 基 B7 基 B7 基 B
			school? He goes to school at 7:30. 3. 能完成練習活動。	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所與如字詞。	的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的	釋、反思、評鑑 文本的能力。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
				中所學的字詞。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本學		問候與對話。 <b>紙筆評量</b> 能完成課本的聽力練	
				句型,並使用於簡易   日常溝通。		羽。	

				◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對作適當語的回應。5-Ⅲ-7 能以速度的語。。5-Ⅲ-7 能以速度的簡易對話。。◎5-Ⅲ-9 能運用所出致字母拼讀。。◎8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式,◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第八週 10/19~10/2 5	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do my homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you get up? I get up at 6:50. What time does he go to school? He goes to school at 7:30. 3. 能完成練習活動。	<b>英語</b> □□ 堂 回 堂 四 堂 子 正 更劇外 解, 解, 解, 解, 那一里一个一里, 那一一个一里, 那一一个一里, 那一一个一里, 那一一个一里, 那一一个一里, 那一一个一里, 那一一个一里, 那一一个, 那一个, 那一个, 那一个, 那一个, 那一个, 那一个, 那一	英名C-Ⅲ-2 ● Caraca - III-2 ● Caraca - III-3 ●	概能實 活動 自 一种	閱閱生使習所彙閱科本閱釋文閱閱 素1 情的科具 1 音音

				<b>社會領域</b> 2b-Ⅲ-2 理解不同文 化的特色,欣賞並尊 重文化的多樣性。			
第九週 10/26~11/0 1	Review 1	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topicl 所學單字。 2. 能參與問題堂活動 4. 能將以往課堂的學單字與 句型對範圍 8 第一個 5. 能完成練習 5. 能完成練習 6 第一個 6 第二個	英◎中◎句料句緒之語◎發出3-所要4-段4-示*4中◎發讀⑥堂不*7學示9-訊 <b>健</b> 用為的名称 6 的 9 句 13 調度 能 1 - 1 過 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英名C-Ⅲ-2 () 全 () 会 () 是 () 会 () 是 () 会 () 是 () 会 () 是 () 会 () 是 () 会 (	概能實 活 Topic 1 所在 能 樂學 計情	閱閱生使習所彙閱科本閱資訊數閱閱 生涯與力 健讀 E1 所樂應。 医學閱 E訊、位 E讀 涯 E 運動

第十週 11/02~11/0 8	Phonics Fun ①② . Topic 1 . Review 1	2	1. 能複習 Phonics Fun  發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topicl 學過的單字與句型。 3. 能將 Topicl 學的單字與句型 運用與自身生活上。	英②的1-的*1う绪①易與語答徵出②能的5-國句日②發讀而主出③堂不*7學示到例則作語圖一子和1-歌音圖介細一名一音簡5-辨書圖小型常5-音簡圖動問。中畏圖論或3簡領圖表1-常一語數圖。能 能引	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-3 富用語-6 ②Ac-Ⅲ-3 高	概察 概察 概察 解學 與生活 情境 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	閱閱生使習所彙閱科本閱資訊數閱閱 養認境,基備 熟相策發獲合讀 培 育一需及知字 與的。檢資訊力喜。 會一需及知字 與的。檢資訊力喜。 會一數學閱述, 於對於 於對於 於對於 於對於 於對於 於對於 於對於 於對
11/09~11/1	Fun <b>34</b> th / c	_	2. 能聽辨 th/c 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 th/c 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	I-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同 的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	<ul> <li>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</li> <li>◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音音節。</li> <li>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。</li> </ul>	1. 能理解教師指令並做 出回應動作。 2. 能參與討論,並運用 於實際生活情境中。	閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。

			5. 能完成練習活動。	中所學的片語、句子 及其重音。 *◎1-Ⅲ-11 能聽懂實 易歌謠和韻文的節奏與 內容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易 歌謠,韻文的節奏與 音韻。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語 的語音。	*Ab-Ⅲ-4 句子的語 調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。	閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
				發音別別的語調子 發音簡易句型的語調子 及過句型的的語調子 學習的的可能 學習的 學習的 學習的 學可的 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能 是可能		2. 能聽辨並拼讀 th (voiceless)與 th (voiced)的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy)的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  纸筆評量 能完成習作的聽辨與書	
第十二週 11/16~11/2 2	Phonics Fun 45 c/g	2	1. 能聽辦子音 c/g 發音。 2. 能聽辦 c/g 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辦字詞中含有 c/g 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	司字 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	應無無難 ( ) 一 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	<b>閱讀素養教育</b> <b>閱</b> E1 信用

				-	T		
				◎2-Ⅲ-10 能複誦和 吟唱簡易的歌謠韻 文。 5-Ⅲ-6 能以正確的讀 或吟。 ⑥5-Ⅲ-9 能運用所 致字字詞讀規則 英文字詞 第一日學過 等 第一日學 第一日學 第一日學 第一日學 第一日學 第一日學 第一日學 第一日學		代表字。 3. 能聽辦並拼讀 g 與 g (ge, gi, gy)的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第十三週 11/23~11/2 9	Topic 2 故事	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	英語Ⅱ-11-12 「中國	英AC-語·300 第180 第	概察評量 能察與計情情境 等學生活情境 動評量 1. 能理解故事情境與 多. 能聽辨本型, 作生了解 後. 能主再機 多. 能評學與活動。 四. 在語說 五. 在記述 五. 在述述 五. 在述述 五. 在述 五. 在述述 五. 在述 五. 在述 五	閱閱生使習所彙閱科本閱釋文閱閱 品品與係 藝 自讀 E1 情的科具 3 習讀7 反的12 的 教3 諧中以礎的 悉關略展、力養度 通際 文 人 域

第十四週 11/30~12/0 6	Topic 2 故事 、 Lesson 3 天氣	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能聽懂課堂中所學的單字Lesson3範圍sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool	科自趣 英	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 母拼音、III-2 室外 Ac-Ⅲ-3 のAc-語 III-3 のAc-語 III-3 のAc-語 III-4 のAc-語 III-4 のAc-語 III-1 のAc-語 III-2 のAc-語 III-2 のAc-語 III-2 のAc-III-2	概察評量 能實際生量 1. 格。 2. 語與用 大學與語子學 2. 語與明 大學與那 大學與那 大學與那 大學與那 大學與那 大學與那 大學與那 大學與那 大學與那 大學與那 大學與那 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學,	閱聞生使習所彙閱科本閱釋文閱閱
12/07~12/1	Lesson 3 天氣	۷	Lesson3 範圍  2. sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool  3. 能聽懂課堂中所學的句型	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子 及其重音。	<ul> <li>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</li> <li>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。</li> <li>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生</li> </ul>	能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句	閱 E1 認識一般 生活情境,以及學科基礎的字 習學科基礎的字詞 魚。

				How's the weather? It's sunny.	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。	活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	型,並且了解語意及使用情境。	閱 E3 熟悉與學 科學習相關的文
				Is it hot?	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	學字詞(能聽、讀、	2. 能參與活動。	本閱讀策略。
				Yes, it is.	向型的句子。 ○2 Ⅲ 2 件以山畑出	說300字詞,其中必	,	閲 E7 發展詮
				No, it isn't. It's	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂   中所學的字詞。	須拼寫 180 字詞)。   Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	口語評量	釋、反思、評鑑 文本的能力。
				cool.	1 /// 字的子的	就。 號。	1. 能聽辨並唸讀主題單	閲 E12 培養喜愛
			4.	能完成練習活動。	答和描述。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	字與句型。	閱讀的態度。
					◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	的句型結構。	2. 能用英文進行簡單的	14.7.4.16.3c
					中所學的字詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所		
					3-Ⅲ-5 能看懂課堂中	學字詞及句型的生活	問候與對話。	
					所學的簡易對話。	溝通。		
					5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂			
					國小階段基本字詞與 句型,並使用於簡易			
					日常溝通。			
					◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常			
					生活應對中常用語			
					句, 並能作適當的回			
					應。			
					5-Ⅲ-7 能以正確的發			
					音及適切的速度朗讀 簡易對話。			
					的字母拼讀規則讀出			
					英文字詞。			
					6-Ⅲ-1 具有好奇心,			
					主動向教師或同學提			
					出問題。			
					◎9-Ⅲ-1 能夠將所學			
					字詞做簡易歸類。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資			
					訊作簡易的猜測。			
第十六週	Topic 2	2	1.	能聽懂課堂中所學的單字	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
12/14~12/2	Lesson 3	-		Lesson3 範圍	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	能參與討論,並運用於	閱 E1 認識一般
	天氣		2.	sunny, rainy, cloudy,	中所學的字詞。	室用語。	實際生活情境中。	生活情境中需要
0				windy, hot, cold,	◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	7.0	使用的,以及學
	Lesson 4			warm, cool	的日常生活用語。	活用語。	活動評量	習學科基礎知識
	科目		3.	能聽懂課堂中所學的句型	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易   句型的句子。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所   學字詞(能聽、讀、	<b>石助町里</b>   1. 能辨識主題句型與生	所應具備的字詞   彙。
				How's the weather?	○2-Ⅲ-2 能說出課堂	說 300 字詞,其中必	1.  能辨鹹王越 り至 英王  活用語 , 並且了解語意	果。   閱 E3 熟悉與學
				It's sunny.	中所學的字詞。	類拼寫 180 字詞)。	. , -	科學習相關的文
				Is it hot?	2-Ⅲ-7 能作簡易的問	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	及使用情境。	本閱讀策略。
				Yes, it is.	答和描述。	號。	2. 能理解並分類基本的	閱 E7 發展詮
				No, it isn't. It's	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	書寫規則。	釋、反思、評鑑
			Ι,	cool.	中所學的字詞。	的句型結構。	3. 能參與活動。	文本的能力。 即 F10 は美書の
			4.	能聽懂課堂中所學的單字	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中	B-Ⅲ-2 國小階段所		閱 E12 培養喜愛

				Lesson4 範圍 art,	所學的簡易對話。	學字詞及句型的生活	口語評量	閱讀的態度。
				Chinese, music, math,	/// 字的    勿到 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	字子的及り至的主治 溝通。	,	网明可心汉
				English, science,	所學的字詞。		1. 能聽辨並唸讀主題單	
				social studies, PE	4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中		字與句型。	
			5.	能聽懂課堂中所學的句型	所學的句子。		2. 能以 What subject	
			ο.	What subject do you	4-Ⅲ-3 能拼寫國小階		do you like?詢問對方	
				like?	段基本常用字詞。		喜歡的科目,並以I	
				I like art.	*4-Ⅲ-6 能書寫課堂		like 回應。	
				Do you have PE class	中所學的句子。   ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常		3. 能以 Do you have	
				on Monday?	◎5-Ⅲ-4		class on?詢	
				Yes, I do.	立一元元五十 <sup>元</sup> 八		問他人在某日是否有特	
				No, I don't. I have	應。		定科目課程,並以 Yes,	
				PE class on Tuesday	6-Ⅲ-1 具有好奇心,		I do./No, I don't. I	
					主動向教師或同學提		have class on	
					出問題。		回應與說明。	
					◎6-Ⅲ-2 樂於參與課			
					堂中各類練習活動, 不畏犯錯。		紙筆評量	
					^ 元元细。   6-Ⅲ-4 會在生活中或		1. 能完成課本的讀寫練	
					媒體上注意到學過的		習。	
					英語。		2. 能完成習作的聽力與	
					7-Ⅲ-1 運用已學過字			
					詞之聯想以學習新的		讀寫練習。	
					字詞。			
					◎9-Ⅲ-1 能夠將所學			
	m 1 0			and the second second second	字詞做簡易歸類。	دا د سده سد شد		1012 tab also also also
第十七週	Topic 2	2	1.	能聽懂課堂中所學的單字	英語領域	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	觀察評量	閱讀素養教育
12/21~12/2	Lesson 4			Lesson4 範圍 art,	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞   是單音節或多音節,	□ ○ AD-III-5 所字的子 □ 母拼讀規則(含看字	能參與討論,並運用於	閲 E1 認識一般 生活情境中需要
7	科目			Chinese, music, math,	上	讀音、聽音拼字)。	實際生活情境中。	生石明况   而安   使用的,以及學
'				English, science,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教		習學科基礎知識
			0	social studies, PE	中所學的片語、句子	室用語。	活動評量	所應具備的字詞
			2.	能聽懂課堂中所學的句型	及其重音。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	1. 能辨識主題單字與句	彙。
				What subject do you	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	活用語。	型,並且了解語意及使	閱 E3 熟悉與學
				like?	中所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	用情境。	科學習相關的文
				I like art.	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	學字詞(能聽、讀、	2. 能參與活動。	本閱讀策略。
				Do you have PE class	句型的句子。	說300字詞,其中必	10 2 11 11	閲 E7 發展詮
				on Monday? Yes, I do.	<ul><li>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂</li><li>中所學的字詞。</li></ul>	須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	口語評量	釋、反思、評鑑 文本的能力。
				Yes, I do. No, I don't. I have	午州学的子詞。   2-Ⅲ-7 能作簡易的問	AU-Ⅲ-I 間勿係點付   號。	1. 能聽辨並唸讀主題單	<b>及本的能力。</b>   閱 E12 培養喜愛
				PE class on Tuesday	答和描述。	- Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	1.	閱讀的態度。
			Q	能完成練習活動。	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	的句型結構。		
			υ.	<b>ル</b> 九	中所學的字詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所	2. 能用英文進行簡單的	
					3-Ⅲ-5 能看懂課堂中	學字詞及句型的生活	問候與對話。	
					所學的簡易對話。	溝通。		
					5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂		紙筆評量	

				國小階段基本字詞與		能完成課本的聽力練	
				<b>句型</b> ,並使用於簡易		習。	
				日常溝通。		н	
				◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常			
				生活應對中常用語			
				句, 並能作適當的回			
				應。			
				5-Ⅲ-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀			
				日 及過切的还及切頭 簡易對話。			
				◎5-Ⅲ-9 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅲ-1 具有好奇心,			
				主動向教師或同學提			
				出問題。			
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與課			
				堂中各類練習活動, 不畏犯錯。			
				○9-Ⅲ-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
第十八週	Topic 2	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
12/28~1/03	Lesson 4		Lesson4 範圍 art,	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	能參與討論,並運用於	閱 E1 認識一般
12/20 1/00	科目		Chinese, music, math,	中所學的字詞。	室用語。	實際生活情境中。	生活情境中需要
			English, science,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生		使用的,以及學
			social studies, PE	句型的句子。   ◎2-Ⅲ-2 维始山理学	活用語。	活動評量	習學科基礎知識
			2. 能聽懂課堂中所學的句型	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂   中所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀、	1. 能辨識主題句型,並	所應具備的字詞 彙。
			What subject do you	2-Ⅲ-7 能作簡單的回	說 300 字詞,其中必	且了解語意及使用情	鬼 E3 熟悉與學
			like?	答和描述。	須拼寫 180 字詞)。	境。	科學習相關的文
			I like art.	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	/ <del>-</del>	本閱讀策略。
			Do you have PE class	中所學的字詞。	號。	2. 能理解短文內容,並	閱 E7 發展詮
			on Monday?	*3-Ⅲ-8 能看懂兒童	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	完成閱讀理解練習。	釋、反思、評鑑
			Yes, I do.	短劇中的主要內容。	的句型結構。	3. 認識各國的特色課	文本的能力。
			No, I don't. I have	*3-Ⅲ-9 能藉圖畫、	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌	程。	閱 E12 培養喜愛
			PE class on Tuesday	標題、書名等作簡易	謠、韻文、短文、故	4. 能參與活動。	閱讀的態度。
			3. 能完成練習活動。	的猜測。   4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中	事及短劇。 *Ae-Ⅲ-2 繪本故		
			4. 能完成 reading 文章閱讀	新學的字詞。	事、兒童短劇。	口語評量	
			且參與課程討論。	4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中	B-Ⅲ-2 國小階段所	1. 能聽辨並唸讀主題句	
				所學的句子。	學字詞及句型的生活	型。	
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階	溝通。	2. 能唸讀短文並理解其	
				段基本常用字詞。		主要內容。	
				*4-Ⅲ-6 能書寫課堂			
				中所學的句子。		紙筆評量	
				5-Ⅲ-8 能以正確的發 音及適切的速度朗讀		1. 能完成課本的讀寫練	
				日义迥切的还及阴顽		1. 加加加州州明河	

00 1 领场于日际	7主(明定/01重(初10本部)以)				1		
				簡易故事及短劇。 9 III 4 共 7 紹 外 国 日		習。	
				8-Ⅲ-4 能了解外國風		2. 能完成習作的聽力與	
				土民情。   ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學		讀寫練習。	
				字詞做簡易歸類。			
				9-Ⅲ-2 能將事件依故			
				事的發展加以排序。			
第十九週	Review 2	2	1. 能運用且能說出並書寫	英語領域	英語領域	觀察評量	   閱讀素養教育
	Review 2		Topi2所學單字與句型。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	能參與討論,並運用於	関 E1 認識一般
1/04~1/10	*Culture		2. 能參與問題討論。	中所學的字詞。	室用語。		生活情境中需要
	Curture		3. 能完成課堂活動。	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	實際生活情境中。	使用的,以及學
			4. 能將以往課堂所學單字與	句型的句子。	活用語。		習學科基礎知識
			句型結合現階段 Topic2	*1-Ⅲ-13 能辨識簡易	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	活動評量	所應具備的字詞
			學習範圍。	句子語調所表達的情	學字詞(能聽、讀、	1. 複習 Topic 2 所學的	彙。
			字百軋風。   5. 能理解國內外節慶文化。	緒和態度。	說300字詞,其中必	單字句型,並應用在活	閱 E3 熟悉與學
				2-Ⅲ-3 能以簡易的英	須拼寫 180 字詞)。	動中。	科學習相關的文
			6. 能完成練習活動。	語介紹自己。	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	2. 能歸納整理閱讀內	本閱讀策略。
				◎2-Ⅲ-9 能以正確的	號。   M III 9 簡月、常田	容。	閱 E5 發展檢索
				發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用   的句型結構。	3. 了解學習計畫的概	資訊、獲得資 訊、整合資訊的
				3-Ⅲ-6 能看懂課堂中	的可至結構。   B-Ⅲ-2 國小階段所		數位閱讀能力。
				所學的簡易短文之主	學字詞及句型的生活	念。	関 E12 培養喜愛
				一要内容。	并可的及为至的主治     溝通。	4. 能參與活動。	閱讀的態度。
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階	41-0	5. 認識各國的新年習俗	闪明可念文
				段基本常用字詞。	綜合活動領域	與相關活動。	生涯規劃教育
				4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖	Ab-Ⅲ-1 學習計畫的		涯 E4 認識自己
				示填寫簡單字詞。	規劃與執行。	口語評量	的特質與興趣。
				*4-Ⅲ-6 能書寫課堂		1. 能聽辨並唸讀 Topic	涯 E6 覺察個人
				中所學的句子。		2的主題單字與句型。	的優勢能力。
				◎5-Ⅲ-5 能以正確的		2. 能用英文進行簡單的	
				發音及適切的速度朗			國際教育
				讀簡易句型的句子。		問候與對話。	國 El 了解我國
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與課			與世界其他國家
				堂中各類練習活動,		紙筆評量	的文化特質。
				不畏犯錯。		1. 能透過閱讀與擷取資	124 A 25 A 5 1 B
				*7-Ⅲ-4 對教師或同		訊的練習,完成課本的	綜合活動領域
				學討論的內容能舉出		聽力與讀寫練習。	
				示例或反例。   9-Ⅲ-3 能綜合相關資		2. 能完成習作的聽力與	
				3-III-3		讀寫練習。	
				NOTE III 30 HA 3月 021		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				綜合活動領域			
				1b-Ⅲ-1 規劃與執行			
				學習計畫,培養自律			
				與負責的態度。			
第二十週	複習	2	1. 能複習 Phonics Fun 1~5 發	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
	·	_		◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教		
	l .	<u> </u>	l .		1	1	l .

1/11~1/17	Phonics		音規則及發音方式	的節奏。	室用語。	能參與討論,並運用於	閱 E1 認識一般
1/11~1/11	Fun	6	2. 能複習且理解並運用 Topic2		◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	實際生活情境中。	生活情境中需要
	023	ľ	學過的單字與句型。	的日常生活對話。	活用語。	具际生冶用現下。	使用的,以及學
	46	6	3. 能將 Topic2 學的單字與句型	*1-Ⅲ-13 能辨識簡易	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	14 A 14 B	習學科基礎知識
	,		運用與自身生活上。	句子語調所表達的情	學字詞(能聽、讀、	活動評量	所應具備的字詞
	Topic 2		还用兴日为王冶工	緒和態度。	說 300 字詞,其中必	能辨識 Topic 2 的主題	彙。
	``			◎1-Ⅲ-14 能了解簡	須拼寫 180 字詞)。	單字與句型,並了解語	閱 E3 熟悉與學
	Review 2			易歌謠、韻文的節奏	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	意。	科學習相關的文
	1011011 2			與音韻。	號。		本閱讀策略。
				2-Ⅲ-3 能以簡易的英	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	口語評量	閱 E5 發展檢索
				語介紹自己。	的句型結構。	1. 能聽辨並唸讀 Topic	資訊、獲得資
				2-Ⅲ-7 能作簡易的回   答和描述。	B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活	2的主題單字與句型。	訊、整合資訊的 數位閱讀能力。
				○2-II-9 能以正確的	字子的及可至的至石   溝通。		数位阅读能力。   閱 E12 培養喜愛
				發音及適切的語調說	件也	2. 能朗讀並吟唱 Topic	閱讀的態度。
				出簡易句型的句子。		2 韻文,並理解歌詞含	1/4 4/ H 1/3/X
				3-Ⅲ-5 能看懂課堂中		意。	
				所學的簡易對話。			
				4-Ⅲ-3 能拼寫國小階		紙筆評量	
				段基本常用字詞。		1. 能讀寫 Topic 2 的主	
				*4-Ⅲ-6 能書寫課堂		題單字與句型。	
				中所學的句子。		2. 能完成習作的讀寫練	
				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂		習。	
				國小階段基本字詞及		1	
				句型,並使用於簡易			
				日常溝通。			
				◎5-Ⅲ-5 能以正確的 發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				[ 6-Ⅲ-1 具有好奇心,			
				主動向教師或同學提			
				出問題。			
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與課			
				堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
				6-Ⅲ-3 主動預習、溫			
				習功課。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相關資			
kh _ 1 vm	D: 1	0	1 从品与19月14日以外5中4	訊作簡易的猜測。	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	地位计算	明鴻主美业女
第二十一週	Final	2	1. 能完成問體討論與成果發	<b>英語領域</b>   1-Ⅲ-10 能聽懂簡易	<b>英語領域</b>   ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	<b>觀察評量</b>	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般
1/18~1/24	Review		表。	1-III-10	◎AC-Ⅲ-2 間勿的教   室用語。	能參與討論,並運用於	阅 E1 認識一般   生活情境中需要
	成果		2. 能將所學知識運用在自身	×1-Ⅲ-13 能辨識簡易	至 n 品 °   ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生	實際生活情境中。	使用的,以及學
	發表會		生活。	句子語調所表達的情	活用語。		習學科基礎知識
				緒和態度。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	活動評量	所應具備的字詞
				◎1-Ⅲ-14 能了解簡	學字詞(能聽、讀、	1. 複習 Topic 1&2 的故	彙。
				易歌謠、韻文的節奏	說 300 字詞,其中必		
				74 121E	12 122 4 14 24 77		1

C3-1 (伊)(李百林住(阿亚)市 重(附)林柳(N)	與②2-Ⅲ-1 -1 -1 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9 -9	須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活 溝通。	事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&2 相關單字、句型與生活用語。 2. 能使用對應的情緒呈現對話。	居3 智慧 E5
	堂中各類練習活動,			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立善化區大同國民小學 114 學年度第二學期<u>五</u>年級<u>英語 Super Fun 6</u> 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁版	何嘉仁版 實施年級 五年級 教學節數 每週(2)節,本學期共(40)節											
	1. 能聽辨、唸讀字母	Aa-Zz /	及字母所組成的音絲	组,並熟悉其	其發音與基本的	<b>方字母拼讀規則</b> 。							
	2. 能聽辨、唸讀生活	2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。											
	3. 能聽辨、唸讀各單	元的單:	字與句型,了解使戶	用情境及語意	意,並應用於日	常生活溝通。							
課程目標	課程目標 4. 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。												
	5. 能夠與團隊合作,	5. 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。											
	6. 能認識臺灣及其他	6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。											
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。												
<b>斗 翔 羽 叶 </b>		¥簡易英	語文訊息的能力,	能運用基本	邏輯思考策略	提升學習效能。							
該學習階段領域核心素		]的聽、	說、讀、寫英語文	.能力。在引	導下,能運用)	所學、字詞及句型	進行簡易日常溝通。						
	英-E-C2 積極參與	果課內英	語文小組學習活動	,培養團隊	合作精神。								
				課程架構脈	絡								
机锅料加加	四二的牙毛 月份	太山	御司口馬		學習	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
第一週 2/8~2/14 依據教育 局	Phonics Fun 1 long vowel a	2	1. 能聽辨長母音 a_e/a 音。 2. 能聽辨 a_e/a i/ay 等 規則 (含看字讀音、 字) 3. 能聽辨字詞中含有 a	1-Ⅲ 子母拼讀	-1 能聽辦英語的 、母音及其不同的 。 Ⅲ-2 能聽辦字詞 音節或多音節,並	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母 音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音節、多 單音節,及重音音 節。	<ul><li>觀察評量</li><li>1. 能理解教師指令並做出回應動作。</li><li>2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。</li></ul>	閱讀素養教育 閱 E1 認識 要使生活情境中需要使用的,以及學習學科 基礎知識所應具備的字詞彙。					
1140702			句子的語調。	辨誠	重音的音節。 Ⅲ-4 能聽辨課堂	<ul><li>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句</li><li>子的重音。</li></ul>		閲 E12 培養喜愛 閱讀的態度。					

公 263914 年日 及假上整年日 及課告 3914 曆期 115 年 113 並日 115 年 1 22 日 23 日 23 日 上 24 日 24 日 25 日 上			<ol> <li>4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。</li> <li>5. 能完成練習活動。</li> </ol>	中其◎計圖—11 報	*Ab-Ⅲ-4 句子的語 調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則 完善 明子 图,所學有子。 图-Ⅲ-2 图,所 图-Ⅲ-2 图,所 學字词 學字通。	活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能變辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母的發音與代表文並聽懂韻文內容。 纸筆評量 能完成習作的聽辨與書寫 未完成習作的聽辨與書寫	
第二週 2/15~2/21 農曆春節	Phonics Fun ② long vowel e	0	1. 能聽辨長母音 e_e/ee/ea 發音。 2. 能聽辨 e_e/ee/ea 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 e_e/ee/ea 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	<b>英語領域</b> 1-Ⅲ-1 母	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 合。 音及其組-2 及 電子。 ◎Ab-Ⅲ-3 。 ②Ab-Ⅲ-3 。 ②Ab-Ⅲ-3 。 公Ab-Ⅲ-4 。 ②Ab-Ⅲ-4 。 ②Ab-Ⅲ-4 。 ②Ab-Ⅲ-4 。 ②Ab-Ⅲ-4 。 ③Ab-Ⅲ-5 , 所(拼階的 母讀-2 及 母语。 图由,一個 學含字。 图由,一個 學問題,一個 學們 學問題,一個 學用 學用 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	觀察評量  1. 能理解教師指令並做出應動作。  2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量  1. 能數學實際生活情境中。  活動評量  1. 能數學音音,  2. 能數學實際,  3. 能參與活動。  口語評量  1. 音。  2. 能聽辨並冷讀,  3. 能發音與代韻  4. 發音內容。  3. 能容。	<b>閱讀素養教育</b>

CJ·I 领域字目	話性(調整后) 重(利 試 測 版)						
				5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ⑤5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。		<b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫 練習。	
第三週 2/22~2/28	Topic 1 故事	2	1. 能唸出故事对容和語用情境。 3. 能學與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英</b> ◎的◎句1-日常圆容*1句和◎的2-答◎發簡*3事5-國型溝5-音易◎堂畏 綜的活意的語·[[] 1 12 12 13 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	學字詞(能聽,其詞無數,字詞(能詞,字詞(能詞,字易標斯,字易標斯,字易標斯,字易標斯,字傳屬 易。 Ad-III-2 簡	<b>觀察評量</b> 能察生子 論,中 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 品品善 綜舊 E 情,礎字 E 智策 E 思力 E 讀 德 E 医

第四週 3/1~3/7	Topic 1 故事 、 Lesson 1 動作	2	1. 能應出故事內容和語用情境。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能聽懂課堂中所學的單字Lessonl範圍cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 7. 能聽懂課堂中所學的句型What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing? He's / She's dancing. 8. 能完成練習活動。	<b>英語</b> □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	◎AC-Ⅲ-3 活用-3 活用-4 高。 AC-Ⅲ-4 高。 网能詞(字) 300 第 180 第 小聽,字易 易。 解。 以類,字易 一一。 Ad-Ⅲ-2 台。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。	觀察評量 能察學 能學學 新中。 活動能 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	閱問活的基的閱學讀閱反能閱閱
<b>第五项</b> 3/8~3/14	Lesson 1 動作	2	Lessonl 範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running  2. 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I' m cooking.	○1-III-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節。 ○1-III-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子及 其重音。 ○1-III-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ○1-III-9 能聽懂簡易	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含香字)。 與拼讀規則(含字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、	能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。	閱活的, E1 完

			What's he / she doing? He's / She's <u>dancing</u> . 3. 能完成練習活動。	可以上, 司里 司里 司里 司里 司里 司里 司里 司里 司里 司里	說 300 字詞,其 180 字詞,其中必。 稱 180 字詞,字標點符 號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常 的句型結構。 B-Ⅲ-2 國內型的生活 學字通。	2. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的問候與對話。	閱 E7 發興
第六週 3/15~3/21	Topic 1 Lesson 1 動作 、 Lesson 2 病狀 與身體 部位	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lessonl 範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing? He's / She's dancing. 3. 能完成練習活動。 4. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache,	訊作簡易的猜測。 英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽「體」。 ◎1-Ⅲ-8 能聽「懂」。 ◎1-Ⅲ-8 能調」。 ◎1-Ⅲ-8 能調」。 ◎1-Ⅲ-8 能調」。 ◎1-Ⅲ-8 能調」。 ◎1-Ⅲ-9 能話用聽。 ◎1-Ⅲ-9 常生活更新。 ◎1-Ⅲ-9 能調」。 ◎2-Ⅲ-9 能調」 ※ 記詞 簡 課課 的 課課 堂中所 是 計算 第 課	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字字 母拼讀規則音簡學看字。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的 活用語。 《Ac-Ⅲ-4 國能詞の字語,字語 學第300字180易,字語,字語,字語,字語,字語,字語,字語,字語,字語,字語,字語,如是 統。 Ad-Ⅲ-2 簡易。 B-Ⅲ-2 國句型的生活	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。	閱讀素養認中 實 所 是 1 境以知詞 1 時以知詞 2 日 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

			legs, foot / feet, hands, eyes 5. 能聽懂課堂中所學的句型 What's wrong? I have a runny nose. He / She has a headache. My hand hurts. His / Her feet hurt. 6. 能完成練習活動。	所生。 4-III-6 2- 新用。 4-III-6 2- 新用。 1- 1 基本 - 6 2- 新用。 2- 新用。 3- 1 1 2 4 2 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	溝通。	2. 能以What's wrong? 詢問對方及他人狀況,並以I have a或是He/She has a回應並說明病症。 3. 能以What's wrong? 詢問對方及他人狀況,並以My/His/Her hure(s).描述身體部位的疼痛。  纸筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第七週3/22~3/28	Topic 1 Lesson 2 病狀與身體 部位	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What's wrong? I have a runny nose. He / She has a headache. My hand hurts. His / Her feet hurt. 3. 能完成練習活動。	英語 (1)	讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辦識主題單字與句型情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能變辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能與對話。 紙筆評量 能完成課本的聽力練習。	<b>划</b> 医1 的基的 関學 的 関學 的 関

第八週 Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What's wrong? I have a runny nose. He / She has a headache. My hand hurts. His / Her feet hurt. 3. 能完成練習活動。 4. 能閱讀並理解 reading 延 中閱讀的文章與圖像含 意。 5. 能參與課堂討論。	5-音易⑥的文⑥外⑥字子等] III 的 III 學 III 基 III 的 III 及	的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌語、文字。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	概定 概定 無定 無於 無於 無於 無於 無於 無於 無於 無於 無 無 無 無 無 無 無 是 無 無 是 無 是 無 是 無 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 <b>健康</b> <b>教</b> 識需學所。悉的 展鑑 養。 解使學具 學本 釋本 尊。 生用科備 科閱 、的 雙連
--------------------------------	---	---	--	--	---	---

				1a-Ⅲ-2 描述生活行為 對個人與群體健康的影 響。			
第九週4/5~4/11	Review 1	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topicl 所學司司。 2. 能參與問題 法活動 4. 能將以往課堂所學單字與 句型範圍。 5. 能完成練習活動。	<b>英紹</b> □中◎司*1司和-13周,	英語(Marker III - 2) 是	觀察學量 能學學」 能學學」 活動,並運用於實際 活動,有力學」 1. 存的可以 1 所學的 單字。 2. 引導國國 1 片情完成讀內 2. 引導歸納整理閱 一個國 1 片情完成讀內 2. 引導歸納整理閱 一個國 2 一個 2 一個 3 一個 2 一個 3 一個 4	閉閉活的基的閱學讀閱訊合能閱閱 社 養認中及識彙熟關。發得的 培態 一樣,礎字 E 3 有略 5 獲訊。 2 的 領 一般使學具 學本 索、閱 喜。 一般使學具 學本 索、閱 喜。 一般使學具 學本 索、閱 喜。
第十週 4/12~4/18	複習 Phonics Fun <b>①②</b> Topic 1	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topicl 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topicl 學	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節,並 辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子及 其重音。	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀、	<ul><li>觀察評量</li><li>能參與討論,並運用於實際生活情境中。</li><li>活動評量</li><li>1. 能辨識 Topic 1 的主</li></ul>	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

*Culture	5.		1-Ⅲ-10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	說 300字詞 180字詞)。 孫子[180字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易。 Ad-Ⅲ-2 結構小型的 B-Ⅲ-2 及 學字通。 <b>\$</b>	題單字與句型,並了解語意。 2. 認識地球日與環保 3R 相關活動。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽, 單立。 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查 查	E3 開墾讀閱訊合能閱閱 環狀自而 綜別
第十一週 4/19~4/25 Phonics Fun 3 ( long vowel i / o	i 2. i i i i ? 3. i i i a 4. v	. 能聽辨長母音 _e/ie/igh/o_e/oa/ow 發音。 . 能聽辨 _e/ie/igh/o_e/oa/ow 發音。  # pe/ie/igh/o_e/oa/ow 字母拼    景規則(含看字讀音、聽音拼    上 pe/ie/igh/o_e/oa/ow 句子的語   古 e/ie/igh/o_e/oa/ow 句子的語   影聽懂課堂中所學的字詞,  以及課室用語。 . 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨等語的 是單音音節。 是單音音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨的 學中所學的片語、可學的 其重音。 ※◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡 易歌謠和韻文 容。 ※1-Ⅲ-14 能了解簡別 歌謠和說文 報:一韻文的主要的 。 ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語 的語音。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。。節音 原及其組合。音音音節,及重音節。 ②Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ③Ab-Ⅲ-4。可以 等。 ②Ab-Ⅲ-5 所學有言, 母拼讀聽國句子的 第一Ⅲ-2 國句學有字。 B-Ⅲ-2 國句學通過 學通過	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。	閱意 養教育 閱 E1 認識 思 B1 是 思 B2 是 明 B2 是 明 B2 是 明 B2 是 明 B2 是 明 B3 是 明 B4 是 明 B4 是 明 B5 是 明 B5 是 明 B6 是 明 B6 是 明 B6 是 明 B7 是 明 B

				◎2-Ⅲ-9 能以正確的 發音及適切的子。 簡易句型的分子。 ◎2-Ⅲ-10 能認正確說 。 ○111-10 能認正確 時期 一個簡易的能認正度 時間一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的		2. 能聽辨並拼讀長母音 i 的發音與代表字。 3. 能聽辨並拼讀長母音 O 的發音與代表字。 4. 能吟唱韻文並聽懂韻 文內容。 <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫 練習。	
第十二週 4/26~5/02	Phonics Fun 45 long vowel o / u	2	1. 能聽辨長母音 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能 聽 辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母拼讀 規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語 a. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	<b>英</b> 1-于组◎是辨◎中其◎易容料歌韻◎的◎發簡◎唱□母鳴□母詞詞詞報能音 能多音聽、 能的 了節 唸 以語子複韻圖母詞 門子詞詞語 解音 能多音聽、 能的 了節 唸 以語子複韻圖母詞 門母詞 門學詞 明明	調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所	概案評量 1. 出贸	<b>閱</b> <b>赞</b> <b>X</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b> <b>Y</b>

第十三週 5/3~5/9	Phonics Fun (4)(5) long vowel o / u	2	1. 能聽辨長母音 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能 聽 辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母拼讀 規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語 a. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語□1-1 第Ⅲ-1 1-1 第Ⅲ-1 1-2 第Ⅲ-1 1-2 第Ⅲ-1 1-3 第Ⅲ-1 1-3 第四 —2 第二 —2 第二 —3 第二 —4 第二 —4 第二 —4 第二 —4 第二 —4 第二 —1 第二 —1 —1 —1 —1 —1 —1 —1 —1	<ul> <li>◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音音節。</li> <li>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。</li> <li>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</li> <li>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字</li> </ul>	觀察評量 1. 出现 作	閱問 E1 完善
第十四週 5/10~5/16	Topic 2 故事	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能聽語簡 ◎1-Ⅲ-9 能聽語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽語 ⑤1-Ⅲ-9 能聽語 ⑥1-Ⅲ-10 能聽話。 第生活月型的 日常生活對話。 ※◎1-Ⅲ-12 劇節 易故。 ※◎1-Ⅲ-13 能表主 一子聽述的 多容。 ※○1-Ⅲ-13 能表的 一子語。 ◎2-Ⅲ-6 能用 的日常生活用。	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 室用語。。 ◎Ac-Ⅲ-3 活用語。 Ac-Ⅲ-4 國能詞 易的 生 學字詞 (字詞 (字詞 表 學字詞 (字詞 表 學字詞 (字詞 表 學字詞 (字詞 表 學字詞 (字詞 表 與能詞 第 易 第 180 所 ※ 其詞標 、 常 、 本	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1.能理解故事情境與脈絡。 2.能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3.能參與活動。	閱讀 E1 等 E E E E E E E E E E E E E E E E E

#### 謠、韻义、短义、故 | 口語評量

				2-Ⅲ-7 施 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	事及短劇。 Ae-Ⅲ-2 劇繪本故事、 兒童短劇。 B-Ⅲ-2 國句型的生 活溝 <b>社會領域</b> Ab-Ⅲ-2 發展域 與鄉遷移及連結至 動。	能說出本單元生活用語與 主題句型。	<b>國際</b> E1 大學 E2 的 是 E2 的 是 E3 的 是 E3 的 是 E4 的 是 E5 的 E5 的
第十五週 5/17~5/23	Topic 2 故事 、 Lesson 3 地點	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. Lesson3 範圍 park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 7. 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road. 8. 能完成練習活動。	英語 1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	英Ab-Ⅲ-2 每有Ⅲ-5 明音。 ○Ab-Ⅲ-2 室Ac-Ⅲ-2 室Ac-Ⅲ-3 所(拼簡 簡 小聽,字易 多Ac-Ⅲ-3 例据: 180 第 300 第 180 第 300 第 180 第 4d-Ⅲ-1 第 4d-Ⅲ-2 第 300 第 180 第 4d-Ⅲ-1 第 4d-Ⅲ-2 第 4d-Ⅲ-2 8 4d-Ⅱ-2 8	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Where are you going?詢問他人欲前往的地點,並以 I'm going to the 回應。 3. 能以 Where's the?詢問特定地點的位	閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱活的基的閱學讀閱反應 實一學與學與學本學不 與主語,一個學與學生, 實際與學本學, 與主語,

(3-1 領域字)	督誅怪(詢整)計畫(新誅裲服)						
				國外 國外 國外 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		置,並以It's next to the或 It's on 如應。 <b>紙筆評量</b> 能完成習作的讀寫練習。	
第十六週 5/24~5/30	Topic 2 Lesson 3 地點	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3 範圍 park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 3. 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road. 能完成練習活動。	英○是辨句。 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年	讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	概察學計論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能學與活動學學,就是與一個學學,就是與一個學學,就是與一個學學,就是一個學學,可以們們可以們們可以們們可以們們可以們們可以們們可以們們們們們可以們們們們們們們	閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 養認中及識彙熟關。發評 一段 與東 熟關。發評 一段 與東 熟關。發評 一段 與東 上

第十七週 5/31~6/6	Topic 2 Lesson 3 地點 、 Lesson 4 交通 方式	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3 範圍park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 3. 能聽懂課堂中所學的句型Where are you going? I'm going to the tea shop. Where's the library? It's next to the zoo. It's on Park Road. 4. Lesson4 範圍by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 5. 能聽懂課堂中所學的句型How can I get to the zoo? You can get there by bus. Can we get to the bookstore on foot? Yes, we can. No, we can't. We can get there by car. 6. 能完成練習活動。	◎字9-Ⅲ、黄⑤中①的③句②中二四和二四9-11四十二百二四三四十件 11四十二十二十二十二四三四十二十二十二十二十二四三十二十二十二十二十二十二十二十二	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 室用-3 第 易的的 经 第 易的的 经 第 易的的 经 第 易的的 经 第 易的的 经 第 300 字 180 字 第 300 字 180 字 第 300 字 180 等 第 4 300 字 180 等 第 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	概察評量 能學與計論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能對 過程 過程 過程 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 養認中及識彙熟關。發達 養認需學應。與文 詮文 喜。 全性用科備 科閱 、的 是
			It's next to the zoo. It's on Park Road. 4. Lesson4 範圍 by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 5. 能聽懂課堂中所學的句型 How can I get to the zoo? You can get there by bus. Can we get to the bookstore on foot? Yes, we can. No, we can't. We can get there by car.	◎3-Ⅲ□9-5 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活	書寫規則。 3. 能參與活動。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 How can I get to the?詢問如何前往某地,並以 You can get there回應。 3. 能以 Can we get to the?詢問他人是否能以某種交通方式前往某地,並以 Yes, we	能力。 閱 E12 培養喜愛
第十八週	Topic 2	2	1. 能運用課室所學字詞及句	字詞做簡易歸類。	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
6/7~6/13	Lesson 4 交通		型的生活溝通。	◎1-Ⅲ-2 能聽辦字詞 是單音節或多音節,並	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字	能參與討論,並運用於實	閱 El 認識一般生 活情境中需要使用

	方式		2. Lesson4 範圍 by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 3. 能聽懂課堂中所學的句型 How can I get to the zoo? You can get there by bus. Can we get to the bookstore on foot? Yes, we can. No, we can't. We can get there by car. 4. 能完成練習活動。	辨③□中其◎中○□司□四面,	◎AC-Ⅲ-3 ◎AC-Ⅲ-3 ◎居田Ш-4 ◎活用語-4 ○ 180 ○	際生活情境中。  活動評量  1. 能評量  1. 能辨 主題單意及使, 與	的基的閱學讀閱反能閱閱 以知詞3 相略7、。 是2 整 學所。悉的 展鑑文 善 學所。悉的 展鑑文 善 學所。 一 學所。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第十九週 6/14~6/20	Topic 2 Lesson 4 交通 方式	2	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson4 範圍by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 3. 能聽懂課堂中所學的句型How can I get to the zoo? You can get there by bus.	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字記。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂 簡易 句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡單的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國外階號 計學字詞(能說,其中)說 300字詞,字詞,字標點,其可,不過,如 不過,如 不過,如 不過,如 不過,如 不過,如 不過,如 不過,如	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型,並 且了解語意及使用情境。 2. 能理解短文內容,並	閱讀素養 對實 開題 E1 是1 是1 是1 是1 是1 是1 是2 是3 是3 是4 是4 與2 與2 與2 與2 與2 與3 與3 與4 與4 與4 與4 與4 與4 與4 與4 與4 與4

			Can we get to the bookstore on foot? Yes, we can. No, we can't. We can get there by car. 4. 能完成練習活動。 5. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀的文章與圖像含意。 6. 能參與課堂討論。	中等3-Ⅲ-9 等 中3-Ⅲ-9 等 中3-Ⅲ-9 等 中3-Ⅲ-8 東3-Ⅲ-9 等 中5-1 中 9 章 中5-1 中 9 章 中6 章 中6 章 中7 等 中7 等 中7 等 中7 等 中7 等 中7 等 中8 等 中7 等 中8 等 中8 等 中9 章 中9	的句型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌	完成閱讀理解練習。 3. 認識各國孩童的通勤 方式。 4. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句 型. 能唸讀短文並理解其 主要內容。  纸筆評量 1. 能完成習作的聽力與 讀寫練習。	閱 E7 發展 整本的
第二十週6/21~6/27	Review 2	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic1 學 習範圍。 5. 能完成練習活動。	英語 (1)	的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 複習 Topic 2 所學的單字句型,並應用在活動中。 2. 能歸納整理閱讀內容。 3. 能具備規劃行程的基本概念。 4. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能用英文進行簡單的	閱閱活的基的閱學讀閱訊合能閱閱 國國國的

C5-1 領域學習課怪(調	金元 重(利 · 林 · 柳 · 柳 · 柳 · 柳 · 柳 · 柳 · 柳 · 柳 · 柳			◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 *7-Ⅲ-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  綜合活動領域 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源,規劃策與略以時間		問候與對話。 紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資 訊的練習,完成課本的聽 力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與 讀寫練習。	綜合活動領域
第二十一 週 6/27~6/30	總複習	2	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic2 學習範圍。 5. 能對 long vowel a/e/i/o/u 理解發音規則,且能唸出相關發音例字的完成練習活動。 6. 能完成練習活動。	英的 1-1 III - 13 的	活用語。 AC-Ⅲ-4 國聯 學字詞(能調,其中) 須拼寫 180 字詞 須拼寫 180 字詞 和-Ⅲ-1 簡易標點符 號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所	概察評量 能參與計境中。 活動評量 能學學 作力可能 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	<b>划</b> 遗子的 人名 医皮肤

意並嘗試使用。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資 訊作簡易的猜測。		
-------------------------------------	--	--

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。