臺南市公(私)立善化區大同國民中(小)學 114 學年度第一學期五年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

							(一百远班/口行教班)		
教材版本	. 康	軒版	實施年級(班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節,本學期	共(21)節		
	2.能正確表達3.能欣賞、珍	科技產品功能及生 惜科技帶來的便利	古今科技產品之不 活應用的語句及感 及具有善用科技的 母的符號及其拼音	想。 素養。					
		、理解文意並認識							
課程目標	6.能正確表達」	職業類別、工作內	容及職業願望的語句	句及感想。					
7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。									
8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。									
9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情,並轉化成正向和諧的情意。									
10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。									
	11.能藉由本課	と語詞來認識舊地  「	名及其閩南語說法。						
	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。								
			思考的能力,並用之	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
該學習階				· · · · · ·	- / • • • • •	活經驗,增進個人適應			
領域核心素						、學校、社區生活之中			
	, , ,				** *	進行整理與運用,以從	事閩南語文的學習。		
	■ <b>閩-E-C2</b> 具備 <sup>3</sup>	<b>重用閩南語文的溝</b>	通能力,珍愛自己		图除合作的精神	0			
				課程架構脈絡					
<b>址</b> 與 + 10 + 10	出二向江和力顿	節數學習	习口	學習重點		評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	「即數 「字首	<b>国目標</b> 學:	習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	第一單元科技佮	1.正確朗	月讀課文並 1-III-2 f	能主動注意 ◎Aa-	Ⅲ-1 羅馬拼	口試	【家庭教育】		
9/01-9/05	生活	了解文意	意。 並理解	科技、資音。		報告	家 E7 表達對家庭成		
	第一課科技顧健				III-2 漢字書		員的關心與情感。		
	康		品的情形 閩南語				【科技教育】		
		和感想。			Ⅲ-1 語詞運		科 E3 體會科技與個		
				對話、分用。			人及家庭生活的互		
		名稱語詞	亨與討	論。 ◎Ab-	Ⅲ-2 句型運		動關係。		

	Ī				_			
				3-III-4 能主動利用	用。			
				資訊科技和媒	©Bb-III-3	體育休		
				體,進行閩南語	閒。			
				文的閱讀。	©Be-III-1	數位資		
				4-III-2 能運用閩南	源。			
				語文媒材、工具	©Bg-III-2	口語表		
				書或線上字、辭	達。			
				典檢索系統以輔				
				助書寫。				
第二週	第一單元科技佮	1	1.聽懂及正確說出	1-III-2 能主動注意	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
9/08-9/12	生活		「會當, 閣	並理解科技、資	音。		實作	
	第一課科技顧健		會當 」的句	訊及各類媒體的	⊚Aa-III-2	漢字書		
	康		型。	閩南語訊息。	寫。			
			2.說出生活中可以	2-III-2 能運用閩南	⊚Ab-III-1	語詞運		
			同步處理兩件事	語進行對話、分	用。			
			情的經驗及語	享與討論。	⊚Ab-III-2	句型 運		
			句。	3-III-4 能主動利用	用。			
			3.閱讀「相招來開	資訊科技和媒	©Bb-III-3	體育休		
			講」之日常生活	體,進行閩南語	閒。			
			中常用的閩南語	文的閱讀。	©Be-III-1	數位資		
			文,並了解其意	4-III-2 能運用閩南	源。			
			義。	語文媒材、工具	©Bg-III-2	口語表		
			4.用閩南語簡單寫	書或線上字、辭	達。			
			出自己對「相招	典檢索系統以輔				
			來開講」故事的	助書寫。				
			感受。					
第三週	第一單元科技佮	1	1.說出圖中科技產	1-III-2 能主動注意	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
9/15-9/19	生活		品的古今同異及	並理解科技、資	音。		實作	
	第一課科技顧健		個人喜好。	訊及各類媒體的	⊚Aa-III-2	漢字書	紙筆測驗	
	康		2.了解自己或他人	閩南語訊息。	寫。			
			對其他科技產品	2-III-2 能運用閩南	⊚Ab-III-1	語詞運		
			的使用情形及喜	語進行對話、分	用。			

3, 3, 1, D			T		_
		好。	享與討論。	◎Ab-III-2 句型道	
		3. 正確念出		用。	
		ann inn	資訊科技和媒	◎Bb-III-3 體育化	
		enn、onn」鼻化韻	體,進行閩南語	閒。	
		母。	文的閱讀。	◎Be-III-1 數位資	<b>t</b>
		4.聽辨、拼讀單字	4-III-2 能運用閩南	源。	
		或語句中是否含	語文媒材、工具	◎Bg-III-2 口語表	ξ
		rann inn inn	書或線上字、辭	達。	
		enn、onn」鼻化韻	典檢索系統以輔		
		母。	助書寫。		
		5.聽懂評量內容及			
		題旨。			
第四週 3	第一單元科技倫 1	1.正確朗讀課文並	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拐	<b></b> 口試
9/22-9/26	生活	了解文意。	並尊重閩南語方	音。	報告
ر <u>ا</u>	第二課作田人	2.學會課文朗讀與	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	<u>+</u>
		聲音表情。	性。	寫。	
		3.說出家人從事的	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞獎	
		職業名稱及內	語進行對話、分	用。	
		容。	享與討論。	◎Ab-III-2 句型道	201
		4. 聽得懂職業語	3-III-4 能主動利用	用。	
		詞。	資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活战	ć
		5.說出「我會曉講	體,進行閩南語	事。	
		例句」內的職業	文的閱讀。	◎Bc-III-1 社區生	<u>.</u>
		語詞。	4-III-2 能運用閩南	活。	
			語文媒材、工具	◎Be-III-2 影音好	ŧ.
			書或線上字、辭	材。	
			典檢索系統以輔	◎Bg-III-2 口語表	ξ
			助書寫。	達。	
第五週 第	第一單元科技合 1	1.聽懂及正確說出	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬排	f 口試
9/29-	生活	「	並尊重閩南語方	音。	實作
10/03	工化		_ 1 _ 1 1 1 1 1 1 1 1	• •	
10/03	第二課作田人	輸 」的句		◎Aa-III-2 漢字書	表演

	r					
		2.閱讀「相招來開	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運		
		講」之日常生活	語進行對話、分	用。		
		中常見的閩南語	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
		文,並了解其意	3-III-4 能主動利用	用。		
		義。	資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活故		
		3.用閩南語簡單寫	體,進行閩南語	事。		
		出自己對「相招	文的閱讀。	◎Bc-III-1 社區生		
		來開講」故事的	4-III-2 能運用閩南	活。		
		感受。	語文媒材、工具	◎Be-III-2 影音媒		
			書或線上字、辭	材。		
			典檢索系統以輔	◎Bg-III-2 口語表		
			助書寫。	達。		
第六週	第一單元科技倫 1	1.說出職業名稱及	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	實作	
10/06-	生活	自己的經驗和喜	並尊重閩南語方	音。	口試	
10/10	第二課作田人	好。	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書		
		2.提問並了解別人	性。	寫。		
		對職業的喜好及	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運		
		原因。	語進行對話、分	用。		
		3. 正確念出、聽	: 享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
		辨、拼讀「ainn、	3-III-4 能主動利用	用。		
		iann、iunn」鼻化	資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活故		
		韻母。	體,進行閩南語	事。		
		4.聽懂評量內容及	. 文的閱讀。	◎Bc-III-1 社區生		
		題旨。	4-III-2 能運用閩南	活。		
			語文媒材、工具	◎Be-III-2 影音媒		
			書或線上字、辭	材。		
			典檢索系統以輔	◎Bg-III-2 口語表		
			助書寫。	達。		
第七週	第一單元科技俗 1	1.聽懂媒體音檔之	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	【生涯規劃教育】
10/13-	生活	主題、內容並掌	並尊重閩南語方	音。	報告	生 E4 認識自己的特
10/17	單元活動一	握重點。	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書		質與興趣。
		2.使用閩南語參與	性。	寫。		E9 認識不同類型工

	Ī							
			討論和遊戲。	2-III-2 能運用閩南		語詞運		作/教育環境。
			3. 聽懂故事內容之	語進行對話、分				
			主題,並掌握重	享與討論。	©Ab-III-2	句型 運		
			點。	3-III-4 能主動利用	用。			
			4.理解家人對目前	資訊科技和媒	©Ac-III-1	生活故		
			職業和圓夢與否	體,進行閩南語	事。			
			的想法。	文的閱讀。	©Bc-III-1	社區生		
			5.使用閩南語參與	4-III-2 能運用閩南	活。			
			討論。	語文媒材、工具	©Be-III-2	影音媒		
				書或線上字、辭	材。			
				典檢索系統以輔	©Bg-III-2	口語表		
				助書寫。	達。			
第八週	第二單元我的心	1	1.確朗讀課文並了	1-III-1 能正確聽辨	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
10/20-	情		解文意。	並尊重閩南語方	音。		報告	
10/24	第三課向前衝		2.說出從事班級活	音與語詞的差異	⊚Aa-III-2	漢字書	實作	
			動的內容及心	性。	寫。			
			情。	2-III-2 能運用閩南	⊚Ab-III-1	語詞運		
			3.了解情緒語詞的	語進行對話、分	用。			
			內涵。	享與討論。	⊚Ab-III-2	句型運		
			4.簡單說出情緒語	3-III-4 能主動利用	用。			
			詞之生活語句及	資訊科技和媒	©Ac-III-1	生活故		
			因應策略。	體,進行閩南語	事。			
				文的閱讀。	©Ba-III-3	情緒表		
				4-III-2 能運用閩南	達。			
				語文媒材、工具	©Be-III-2	影音媒		
				書或線上字、辭	材。			
				典檢索系統以輔	©Bg-III-2	口語表		
				助書寫。	達。			
第九週	第二單元我的心	1	1.聽懂與認讀感官	1-III-1 能正確聽辨	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
10/27-	情		語詞並了解其	並尊重閩南語方	音。		報告	
10/31	第三課向前衝		意。	音與語詞的差異	⊚Aa-III-2	漢字書		
			2.正確的依指定句	性。	寫。			

		-1.16.16.3		6 11 TT 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		型替換語詞。	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	
		3.以「相招來開	語進行對話、分	用。	
		講」的內容與同	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	
		學做角色扮演對	3-III-4 能主動利用	用。	
		話。	資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活故	
		4.能運用閩南語簡	體,進行閩南語	事。	
		單表達生活周遭	文的閱讀。	◎Ba-III-3 情緒表	
		的人、事、時、	4-III-2 能運用閩南	達。	
		地、物。	語文媒材、工具	◎Be-III-2 影音媒	
			書或線上字、辭	材。	
			典檢索系統以輔	◎Bg-III-2 口語表	
			助書寫。	達。	
第十週	第二單元我的心 1	1.透過「來練習」	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試
11/03-	情	的內容,能流暢	並尊重閩南語方	音。	實作
11/07	第三課向前衝	的用閩南語說出	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗
		表達各種感官的	性。	寫。	報告
		語句。	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	
		2.正確念出、分	語進行對話、分	用。	
		辨、拼讀「uann、	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	
		uinn、uainn」的	3-III-4 能主動利用	用。	
		鼻化韻母。	資訊科技和媒	◎Ac-III-1 生活故	
		3.能透過本課「拼	體,進行閩南語	事。	
		音練習」熟悉音	文的閱讀。	◎Ba-III-3 情緒表	
		標符號的聲母、	4-III-2 能運用閩南	達。	
		複韻母。	語文媒材、工具	◎Be-III-2 影音媒	
			書或線上字、辭	材。	
			典檢索系統以輔	◎Bg-III-2 口語表	
			助書寫。	達。	
第十一週	第二單元我的心 1	1.確實理解情緒與	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試
11/10-	情	生活的關聯及本	並尊重閩南語方	音。	實作
11/14	單元活動二	單元音標的知識	音與語詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	紙筆測驗
		及用法。	性。	寫。	

		2.流利參與討論說	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	
		出自己、同學或		用。	
		家人的情緒及情		◎Ab-III-2 句型運	
		緒在生活中的展	3-III-4 能主動利用		
		現和人我覺察。	資訊科技和媒		
			體,進行閩南語	·	
		的情緒,自尊尊	文的閱讀。	◎Bc-III-1 社區生	
		人,並願意適度	4-III-2 能運用閩南	活。	
		調整情緒與家	語文媒材、工具	◎Be-III-2 影音媒	
		人、友人和諧共	書或線上字、辭	材。	
		存。	典檢索系統以輔	◎Bg-III-2 口語表	
			助書寫。	達。	
第十二週	第三單元認捌臺 1	1.能熟讀課文並理	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試
11/17-	灣	解文意。	語進行對話、分	音。	實作
11/21	第四課臺灣 美麗	2.能藉由本課語詞	享與討論。	◎Aa-III-2 漢字書	
	的海翁	來認識臺灣各縣	2-III-6 能運用閩南	寫。	
		市及其閩南語說	語詢問與回答日	◎Ab-III-1 語詞運	
		法。	常生活中的熟悉	用。	
		3. 學生能學會	主題,並能說出	◎Ab-III-2 句型運	
		「	在地文化的特色	用。	
		句型的用法。	與關懷。	◎Bg-III-2 口語表	
		4.能正確拼讀本課	3-III-2 能透過閱讀	達。	
		之音標。	了解閩南語文學		
			作品的主題及內		
			涵。		
			4-III-2 能運用閩南		
			語文媒材、工具		
			書或線上字、辭		
			典檢索系統以輔		
			助書寫。		
第十三週	第三單元認捌臺 1		2-III-2 能運用閩南		
11/24-	灣	「 真 」	語進行對話、分	音。	實作

11/28	第四課臺灣 美麗	的句型。	享與討論。	⊚Aa-III-2	漢字書	
	的海翁	2.完成並了解造句	2-III-6 能運用閩南	寫。		
		使用時機。	語詢問與回答日	⊚Ab-III-1	語詞運	
			常生活中的熟悉	用。		
			主題,並能說出	⊚Ab-III-2	句型運	
			在地文化的特色	用。		
			與關懷。	⊚Bg-III-2	口語表	
			3-III-2 能透過閱讀	達。		
			了解閩南語文學			
			作品的主題及內			
			涵。			
			4-III-2 能運用閩南			
			語文媒材、工具			
			書或線上字、辭			
			典檢索系統以輔			
			助書寫。			
第十四週	第三單元認捌臺 1	1.聽辨音檔,完成	2-III-2 能運用閩南	⊚Aa-III-1	羅馬拼	
12/01-	灣	作答。	語進行對話、分	音。		紙筆測驗
12/05	第四課臺灣美麗	2.正確用閩南語漢	• • • •	⊚Aa-III-2 >	漢字書	實作
	的海翁	字書寫地名。	2-III-6 能運用閩南			
		3. 聽辨、拼讀單字		⊚Ab-III-1	語詞運	
		或語句中含「m」		用。		
		的聲化韻母。	主題,並能說出	⊚Ab-III-2	句型 運	
		4.正確認讀閩南語		用。		
		謎題之漢字。	與關懷。	©Bg-III-2	口語表	
			3-III-2 能透過閱讀	達。		
			了解閩南語文學			
			作品的主題及內			
			涵。			
			4-III-2 能運用閩南			
			語文媒材、工具			
			書或線上字、辭			

				典檢索系統以輔			
				助書寫。			
第十五週	第三單元認捌臺	1	1.認讀課文之閩南	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
12/08-	灣		語漢字。	語進行對話、分	音。	報告	
12/12	第五課舊地名真		2.正確認讀本課之	享與討論。	◎Aa-III-2 漢字書		
	趣味		舊地名語詞。	2-III-6 能運用閩南	寫。		
			3.正確了解這些舊	語詢問與回答日	◎Ab-III-1 語詞運		
			地名之位置及相	常生活中的熟悉	用。		
			對應的縣市。	主題,並能說出	◎Ab-III-2 句型運		
				在地文化的特色	用。		
				與關懷。	◎Bg-III-2 口語表		
				3-III-2 能透過閱讀	達。		
				了解閩南語文學			
				作品的主題及內			
				涵。			
				4-III-2 能運用閩南			
				語文媒材、工具			
				書或線上字、辭			
				典檢索系統以輔			
				助書寫。			
第十六週	第三單元認捌臺	1	1.正確了解這些舊	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
12/15-	灣		地名之位置及相	語進行對話、分	音。	實作	
12/19	第五課舊地名真		對應的縣市。	享與討論。	◎Aa-III-2 漢字書		
	趣味		2.閱讀「相招來開	2-III-6 能運用閩南	寫。		
			講」之日常生活	語詢問與回答日	◎Ab-III-1 語詞運		
			中常見的閩南語	常生活中的熟悉	用。		
			文,並了解其意	主題,並能說出	◎Ab-III-2 句型運		
			義。	在地文化的特色	用。		
			3.用閩南語簡單寫	與關懷。	◎Bg-III-2 口語表		
			出自己對「相招	3-III-2 能透過閱讀	達。		
			來開講」故事的	了解閩南語文學			
			感受。	作品的主題及內			

			T.	T.			_
				涵。			
				4-III-2 能運用閩南			
				語文媒材、工具			
				書或線上字、辭			
				典檢索系統以輔			
				助書寫。			
第十七週	第三單元認捌臺	1	1.知道書寫臺灣	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
12/22-	灣		新、舊地名的閩	語進行對話、分	音。	紙筆測驗	
12/26	第五課舊地名真		南語漢字。	享與討論。	◎Aa-III-2 漢字書		
	趣味		2.聽辨、拼讀單字	2-III-6 能運用閩南	寫。		
			或語句中含	語詢問與回答日	◎Ab-III-1 語詞運		
			「ng」的聲化韻	常生活中的熟悉	用。		
			母。	主題,並能說出	◎Ab-III-2 句型運		
			3.聽懂評量內容及	在地文化的特色	用。		
			題旨。	與關懷。	◎Bg-III-2 口語表		
				3-III-2 能透過閱讀			
				了解閩南語文學			
				作品的主題及內			
				涵。			
				4-III-2 能運用閩南			
				語文媒材、工具			
				書或線上字、辭			
				典檢索系統以輔			
				助書寫。			
第十八週	第三單元認捌臺	1	1.聽懂媒體音檔之	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
12/29-	灣		主題、內容並掌			紙筆測驗	
1/02	單元活動三		握重點。	享與討論。	◎Bg-III-2 口語表		
				3-III-3 能從閱讀閩			
				南語文過程中認	-		
			題。	識在地的文化特			
			-	色。			
第十九週	歌曲欣賞	1	1.了解「早安臺		◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
					1, 2, 3,		

1/05-1/09	早安臺灣		灣」歌曲的內容	語進行對話、分	音。		表演
	, ,		及意義。	享與討論。	◎Bg-III-2 口語		
				3-III-3 能從閱讀閩	達。		
				南語文過程中認	◎Bh-III-2 區域	或人	
				識在地的文化特	文。		
				色。			
第廿週	總複習	1	1.正確認讀音標。	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬	馬拼	口試
1/12-1/16	唸看覓•寫看覓		2. 聽懂評量內容及	語進行對話、分	音。		實作
	、箍看覓		題旨。	享與討論。	◎Bg-III-2 口語	吾表	
				3-III-3 能從閱讀閩	達。		
				南語文過程中認	◎Bh-III-2 區域	或人	
				識在地的文化特	文。		
				色。			
第廿一週	總複習	1	1.認得一課一字的	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬	馬拼	口試
1/19-1/23	語詞運用		例字。	語進行對話、分	音。		
			2.可以用拼音方式	享與討論。	◎Bg-III-2 口語	吾表	
			念出例字。	3-III-3 能從閱讀閩	達。		
			3. 將例字造句,運	南語文過程中認	◎Bh-III-2 區域	或人	
			用在生活中。	識在地的文化特	文。		
				色。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立善化區大同國民中(小)學 114 學年度第二學期五年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施. (班級/	-	五年級	教學節數	每週(1)節,本學	學期共(20)節				
課程目標	6.能認識生活週遭的地形地貌。 7.能理解各類天然災害成因與預防之道。 8.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9.能正確讀寫入聲韻。										
該學習階A 領域核心素	爱 閩-E-A2 具備使用閩南	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。									
			課程架構	脈絡							
		40	Ę	學習重點		評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	學習	內容	(表現任務)	實質內涵				
第 2/09-2/13 一 2/09-2/13	第一單元傳統人 1 文 第一課捏麵尪仔	1.透過灣課傳課內方子 2.正解則 3.用以 2.正解則 3.用以 2.正解則 3.用以 4. 認 4. 認 4. 認 4. 以 5.用本課語 回答	2-III-2 語享2-III-6 問話,主題與中並化。 題與中並化。 是與中並化。 是與中並化。 是與中並化。 是與中並化。 是 是 題 是 題 是 題 是 題 是 題 是 是 是 是 是 是 是 是	分 音。 ◎Ab-III-1 用。 同Bg-III-2 達。 ◎Ab-III-2 用。		報日 表 出 演	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文 化認同與意識。 【國際教育】 國 E2 表現具國際視 野的本土文化認同。				

日、22 日			對話。	色。			
及 23 日上			判				
課				4-III-2 能運用閩南			
				語文媒材、工具			
				書或線上字、辭			
				典檢索系統以輔			
				助書寫。			
第二週	第一單元傳統人	0		2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
2/16-2/20	文		並造句。	語進行對話、分	音。	實作	
	第一課捏麵尪仔		2.念念看此兩頁的	享與討論。	◎Ab-III-1 語詞運		
			造句。	2-III-6 能運用閩南	用。		
			3.理解正確認讀閩	語詢問與回答日	◎Bg-III-2 口語表		
			南語漢字並讀出	常生活中的熟悉	達。		
			對話。	主題,並能說出	◎Ab-III-2 句型運		
				在地文化的特色	用。		
				與關懷。			
				3-III-3 能從閱讀閩			
				南語文過程中認			
				識在地的文化特			
				色。			
				4-III-2 能運用閩南			
				語文媒材、工具			
				書或線上字、辭			
				典檢索系統以輔			
				助書寫。			
第三週	第一單元傳統人	1	1.正確認讀漢字。	2-III-2 能運用閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
2/23-2/27	文		2.完成「來練習」	語進行對話、分		實作	
	第一課捏麵尪仔		之練習題。	享與討論。	◎Ab-III-1 語詞運		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		3.正確拼讀音標。	2-III-6 能運用閩南			
			4.完成拼音練習。	語詢問與回答日	·		
				常生活中的熟悉			
				主題,並能說出			
				在地文化的特色	用。		
				F . 5 / 5 / 5 / 11 C	7 · •		

				與關懷。				
				3-III-3 能從閱讀閩				
				南語文過程中認				
				識在地的文化特				
				色。				
				4-III-2 能運用閩南				
				語文媒材、工具				
				書或線上字、辭				
				典檢索系統以輔				
				助書寫。				
第四週	第一單元 傳統人	1	1.熟讀課文並理解			羅馬拼	報告	【家庭教育】
3/02-3/06	文		文意。	語進行對話、分			口試	家 E5 了解家庭中各
	第二課 迎媽祖		2.掌握「濁聲字」	享與討論。	⊚Ab-III-1	語詞運	表演	種關係的互動(親
			的發音技巧。	2-III-6 能運用閩南	用。			子、手足、祖孫及
			3.正確認讀「我會	語詢問與回答日	©Bg-III-2	口語表		其他親屬等)。
			曉講」的傳統祭	常生活中的熟悉	達。			【多元文化教育】
			典。	主題,並能說出	©Ab-III-2	句型 運		多 E3 認識不同的文
			4.理解各個祭典例	在地文化的特色	用。			化概念,如族群、
			句之意。	與關懷。				階級、性別、宗教
				3-III-3 能從閱讀閩				等。
				南語文過程中認				
				識在地的文化特				
				色。				
				4-III-2 能運用閩南				
				語文媒材、工具				
				書或線上字、辭				
				典檢索系統以輔				
				助書寫。				
第五週	第一單元 傳統人	1	1.正確使用句型並	2-III-2 能運用閩南	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
3/09-3/13	文		造句。	語進行對話、分	音。		實作	
	第二課 迎媽祖		2.可以說出「相招	享與討論。	⊚Ab-III-1	語詞運		
			來開講」的對	2-III-6 能運用閩南	用。			

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		話。	語詢問與回答日	⊚Bg-III-2	口語表	
		3.用閩南語說出對	常生活中的熟悉	達。		
		「相招來開講」	主題,並能說出	⊚Ab-III-2	句型 運	
		故事的感受。	在地文化的特色	用。		
		4.聽辨音檔,完成	與關懷。			
		作答。	3-III-3 能從閱讀閩			
		5. 將正確的答案寫	南語文過程中認			
		下來。	識在地的文化特			
			色。			
			4-III-2 能運用閩南			
			語文媒材、工具			
			書或線上字、辭			
			典檢索系統以輔			
			助書寫。			
第六週	第一單元 傳統人 1	1.正確說出入聲	2-III-2 能運用閩南	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試
3/16-3/20	文	韻。	語進行對話、分	音。		實作
	第二課 迎媽祖	2.聽辨單字中含那	享與討論。	⊚Ab-III-1	語詞運	紙筆測驗
		些入聲韻。	2-III-6 能運用閩南	用。		
		3. 聽懂評量內容及	語詢問與回答日	⊚Bg-III-2	口語表	
		題旨。	常生活中的熟悉	達。		
		4.正確說出或寫出	主題,並能說出	⊚Ab-III-2	句型 運	
		答案。	在地文化的特色	用。		
		5. 了解俗諺的意	與關懷。			
		思。	3-III-3 能從閱讀閩			
		6.聽懂俗諺故事。	南語文過程中認			
		7.將所學俗諺運用	識在地的文化特			
		在日常對話中。	色。			
			4-III-2 能運用閩南			
			語文媒材、工具			
			書或線上字、辭			
			典檢索系統以輔			
			助書寫。			

t-ta	tota milit a silvi				<b>-</b>	· ·		
第七週	第一單元 傳統人	1	1.聽懂題目並正確		⊚Aa-III-1	維馬拼	實作	
3/23-3/27	文		作答。	語進行對話、分	音。			
	單元活動一		2.用閩南語說出正	享與討論。	©Ab-III-1	語詞運		
			確的傳統手藝與	2-III-6 能運用閩南	用。			
			傳統祭典的閩南	語詢問與回答日	©Bg-III-2	口語表		
			語說法。	常生活中的熟悉	達。			
			3.理解閩南語生活	主題,並能說出	⊚Bh-III-2	區域人		
			情境常用語。	在地文化的特色	文。			
			4.聽辨閩南語的故	與關懷。				
			事內容。					
			5.運用閩南語回答					
			問題。					
第八週	第二單元 好喙得	1	1.正確朗讀課文並	1-III-1 能正確聽辨	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
3/30-4/03	人疼		理解文意。	並尊重閩南語方	音。		資料蒐集整理	
	第三課 祝阿媽食		2.學會本課文所列	音與詞的差異	⊚Aa-III-2	漢字書	報告	
	百二		舉的的語詞與例	性。	寫。		表演	
			句。	2-III-2 能運用閩南	⊚Ab-III-1	語詞運		
			3.參與課堂上的討	語進行對話、分	用。			
			論。	享與討論。	©Ab-III-2	句型運		
			4.正確的讀出個讚	3-III-2 能透過閱讀	用。			
			美詞的短句。	了解閩南語文學	©Ac-III-1	生活故		
				作品的主題及內	事。			
				涵。	©Ba-III-3	情緒表		
				4-III-1 能以簡單的	達。			
				閩南語文 寫出日	©Bg-III-1	生活應		
				常生活相關的短	對。			
				文。	©Bg-III-2	口語表		
					達。			
第九週	第二單元 好喙得	1	1.正確使用句型並	1-III-1 能正確聽辨	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
4/06-4/10	人疼		造句。	並尊重閩南語方	音。		資料蒐集整理	
	第三課 祝阿媽食		2.正確的填上「做	音與詞的差異	⊚Aa-III-2	漢字書	報告	
	百二		伙來造句」的語	性。	寫。		表演	

			詞並讀出。	2-III-2 能運用閩南	⊚Ab-III-1	<b>益 詞 海</b>		
			3.和同學以角色扮		用。	而的生		
						<b>与 到 宝</b>		
			演的方式詮釋	• • • •	©Ab-III-2	可型理		
			「相招來開講」	3-III-2 能透過閱讀		וו אר וו		
			的情境對話。	了解閩南語文學		生活故		
				作品的主題及內	-			
				涵。	©Ba-III-3	情緒表		
				4-III-1 能以簡單的	_			
				閩南語文 寫出日	©Bg-III-1	生活應		
				常生活相關的短	對。			
				文。	©Bg-III-2	口語表		
					達。			
第十週	第二單元 好喙得	1	1.正確的填寫答案	1-III-1 能正確聽辨	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
4/13-4/17	人疼		並讀出句子。	並尊重閩南語方	音。		資料蒐集整理	
	第三課 祝阿媽食		2.正確認讀本課入	音與詞的差異	⊚Aa-III-2	漢字書	報告	
	百二		聲韻。	性。	寫。		表演	
			3.正確認讀本課入	2-III-2 能運用閩南	⊚Ab-III-1	語詞運		
			聲字詞。	語進行對話、分	用。			
			4.正確的圈選出答	享與討論。	©Ab-III-2	句 型 運		
			案。	3-III-2 能透過閱讀	用。			
			5.正確的讀出題目	了解閩南語文學	©Ac-III-1	生活故		
			的發音並理解意	作品的主題及內	事。			
			思。	涵。	©Ba-III-3	情緒表		
				4-III-1 能以簡單的	達。			
				閩南語文 寫出日	©Bg-III-1	生活應		
				常生活相關的短	_			
				文。	©Bg-III-2	口語表		
					達。	•		
第十一週	第二單元 好喙得	1	1.聽懂題目並正確	2-III-2 能運用閩南	©Aa-III-2	漢字書	口試	【品德教育】
4/20-4/24	人疼		作答。	語進行對話、分	寫。		表演	品 E1 良好生活習慣
	單元活動二		2.能欣賞同學的優	享與討論。	©Ab-III-1	語詞運		與德行。
				3-III-2 能透過閱讀				【閱讀素養】

		容詞稱讚他。	了解閩南語文學	◎Ac-III-1 生活故		閱 Ell 低年級:能
		3.理解閩南語生活		事。		在一般生活情境
		情境常用語。	涵。	。 ◎Ba-III-3 情緒表		中,懂得運用文本
		4.以《選模範生》	2-III-3 能運用閩南	達。		習得的知識解決問
		的部分內容,與	· ·	◎Bc-III-1 社區生		題。
		同學分組進行小		活。		
		小劇場對話扮		◎Bg-III-1 生活應		
		演。	,,,,,	對。		
		5.運用閩南語回答		◎Bg-III-2 口語表		
		問題。		達。		
第十二週	第三單元 好山好 1	1.正確的朗讀課文	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	【環境教育】環 E1
4/27-5/01	水好光景	並理解文意。	並尊重閩南語方	音。	資料蒐集整理	參與戶外學習與自
	第四課 島嶼	2.參與回答「下一	音與詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	報告	然體驗,覺知自然
		句」的教學遊	性。	寫。	表演	環境的美、平衡、
		戲。	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運		與完整性。
		3.認讀本課所列的	語進行對話、分	用。		【閱讀素養】閱 E1
		各個語詞及短	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		認識一般生活情境
		句。	2-III-3 能運用閩南	用。		中需要使用的,以
		4.以學得的詞彙應	語對生活周遭事	◎Ab-III-3 方音差		及學習學科基礎知
		用於生活週遭環	物進行有條理的	異。		識所應具備的字詞
		境地形的敘述。	口頭描述。	◎Ab-III-4 文白異		彙。
				讀。		【閱讀素養】閱
				◎Ac-III-1 生活故		E12 培養喜愛閱讀
				事。		的態度。
				◎Bd-III-1 環境保		
				護。		
第十三週	第三單元 好山好 1	1.讀出例句並懂得				【家庭教育】
5/04-5/08	水好光景	意思。	並尊重閩南語方	音。	紙筆測驗	家 E12 規劃個人與
	第四課 島嶼	2.參與「我知影」	音與詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書		家庭的生活作息。
		教學遊戲。	性。	寫。		【生涯規劃教育】
		3.聽懂「相招來開				涯 E11 培養規劃與
		講」的對話內	語進行對話、分	用。		運用時間的能力。

容。 4.參考故事對白與 同學角色扮演進 行對話練習。 「可顕描述。 ②Ab-III-2 白型運 用。 ②Ab-III-3 方音差 特進行有條理的 口頭描述。 ②Ab-III-4 文白異	
同學角色扮演進 語對生活周遭事 ◎Ab-III-3 方音差 行對話練習。 物進行有條理的 異。	
行對話練習。 物進行有條理的 異。	
┃	
讀。	
◎Ac-III-1 生活故	
事。	
OBd-III-1 環境保	
護。	
第十四週   第三單元 好山好   1   1.聽懂題目並正確   1-III-1 能正確聽辨   ◎Aa-III-1 羅 馬 拼   口試	
5/11-5/15   水好光景       的作答。       並尊重閩南語方   音。   實作	
第四課 島嶼 2.正確的認讀入聲   音 與 詞 的 差 異   ◎Aa-III-2 漢 字 書	
<b>自我们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个</b>	
3.正確的寫出入聲 2-III-2 能運用閩南 ◎Ab-III-1 語 詞 運	
韻母答案並讀出 語進行對話、分 用。	
發音。	
2-III-3 能運用閩南   用。	
語對生活周遭事 ◎Ab-III-3 方音差	
物進行有條理的異。	
口頭描述。	
讀。	
◎Ac-III-1 生活故	
事。	
◎Bd-III-1 環境保	
護。	
第十五週 第三單元 好山好 1 1.正確朗讀課文與 1-III-1 能正確聽辨 ◎Aa-III-1 羅 馬 拼 口試 【環境教	育】
	忍識臺灣曾
	的重大災
的正確應變動性。 寫。 害。	
作。	(對災害的
	敏感度,

		述災害的語詞與	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		對災害有基本的了
		<b>例</b> 句。	2-III-3 能運用閩南	用。		解,並能避免災害
		, ,	•			
		4.了解各災害的預		◎Ab-III-3 方音差		的發生。
		防與避難應變方	物進行有條理的	<b>異。</b>		【環境教育】
		法。	口頭描述。	◎Ab-III-4 文白異		環 E11 認識臺灣曾
			4-III-2 能運用閩南	讀。		經發生的重大災
			語文媒材、工具	◎Ac-III-1 生活故		害。
			書或線上字、辭	事。		
			典檢索系統以輔	◎Bd-III-1 環境保		
			助書寫。	護。		
				◎Bg-III-2 口語表		
				達。		
第十六週	第三單元 好山好 1	1.說出插圖例句並	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試	
5/25-5/29	水好光景	理解含意,使用	並尊重閩南語方	音。	資料蒐集整理	
	第五課 地動	於日常生活情境	音與詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	報告	
		中。	性。	寫。	表演	
		2.參考「相招來開	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運		
		講」的進行角色	語進行對話、分	用。		
		- 扮演情境對話。	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運		
		3.聽懂題目音檔並	2-III-3 能運用閩南	用。		
		正確的寫出答	語對生活周遭事	◎Ab-III-3 方音差		
		案。	物進行有條理的	異。		
		4.描述所見到的天		◎Ab-III-4 文白異		
		然災害景象與造		<b>ii</b>		
		成的原因。	語文媒材、工具	◎Ac-III-1 生活故		
		734 4	書或線上字、辭	事。		
			典檢索系統以輔	。 ◎Bd-III-1 環境保		
			助書寫。	護。		
			- /* El 104	◎Bg-III-2 口語表		
				達。		
第十七週	第三單元 好山好 1	1.正確的讀出各例	1-III-1 能正確聽辨	•	口試	
6/01-6/05	水好光景		並尊重閩南語方	音。	紙筆測驗	
6/01-6/05	水好光京	可裡的人聲韻文	亚导重闽南語方	首。	紙	

	第五課 地動	字發音。	音與詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	報告
	, , ,	2.聽辨題目音檔寫	性。	寫。	表演
		出正確的答案。	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	
		3.以學習到的入聲	語進行對話、分	用。	
		韻拼音符號,確	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	
		實的協助發音學	2-III-3 能運用閩南	用。	
		習。	語對生活周遭事	◎Ab-III-3 方音差	
		4.聽懂與讀出此激	物進行有條理的	異。	
		骨話句子。	口頭描述。	◎Ab-III-4 文白異	
		5.和同學角色扮演	4-III-2 能運用閩南	讀。	
		作情境對話練	語文媒材、工具	◎Ac-III-1 生活故	
		習。	書或線上字、辭	事。	
			典檢索系統以輔	◎Bd-III-1 環境保	
			助書寫。	護。	
				◎Bg-III-2 口語表	
				達。	
第十八週	第三單元 好山好 1	1.聽懂題目並正確	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼	口試
6/08-6/12	水好光景	作答。	並尊重閩南語方	音。	實作
	單元活動三	2.正確地說出題目	音與詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	表演
		的語詞。	性。	寫。	
		3.聽懂故事內容並	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	
		說出大意。	語進行對話、分	用。	
		4.扮演故事裡的任	享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	
		一角色與同學以	2-III-3 能運用閩南	用。	
		分鏡內容對話。	語對生活周遭事	◎Ac-III-1 生活故	
			物進行有條理的	事。	
			口頭描述。	◎Bd-III-1 環境保	
				護。	
				◎Bg-III-2 口語表	
				達。	
第十九週	歌曲欣賞 1	1.理解歌曲的意	2-III-2 能運用閩南	◎Ac-III-2 詩歌短	口試
6/15-6/19	島嶼的囡仔	涵。	語進行對話、分	文。	表演

			2.了解並欣賞歌詞	享與討論。	◎Be-III-2 影音媒	
			文意。	2-III-4 能念唱閩南	材。	
				語藝文作品,並	◎Bf-III-2 藝術欣	
				建立美感素養。	<b>当</b>	
				3-III-2 能透過閱讀		
				了解閩南語文學		
				作品的主題及內		
				涵。		
第廿週	總複習	1	1. 辨別正確的入	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼 口試	
6/22-6/26	入聲韻母框看		聲韻及閩南語用	並尊重閩南語方	音。	
	<b>見、語詞框看覓</b>		字。	音與詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	
			2.運用閩南語回答	性。	寫。	
			問題。	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	
				語進行對話、分	用。	
				享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	
				2-III-3 能運用閩南	用。	
				語對生活周遭事	◎Ab-III-3 方音差	
				物進行有條理的	異。	
				口頭描述。	◎Ab-III-4 文白異	
					讀。	
					◎Ac-III-1 生活故	
					事。	
					◎Bd-III-1 環境保	
					護。	
第廿一週	語詞運用	1	1.認得一課一字的	1-III-1 能正確聽辨	◎Aa-III-1 羅馬拼 口試	
6/29-7/03	語詞運用		例字。	並尊重閩南語方	音。	
			2.可以用拼音方式	音與詞的差異	◎Aa-III-2 漢字書	
			念出例字。	性。	寫。	
			1 1	2-III-2 能運用閩南	◎Ab-III-1 語詞運	
			用在生活中。	語進行對話、分	用。	
				享與討論。	◎Ab-III-2 句型運	
				2-III-3 能運用閩南	用。	

-			
	語對生活周遭事	◎Ab-III-3 方音差	
	物進行有條理的	異。	
	口頭描述。	◎Ab-III-4 文白異	
		讀。	
		◎Ac-III-1 生活故	
		事。	
		◎Bd-III-1 環境保	
		護。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。