臺南市公立善化區大同國民小學 114 學年度第一學期三年級英語 Super Fun 1 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

至的小公立与	了几些人内图八个字 110	· 丁 1 /	及和 于别 <u>一</u> 了谈 <u>天</u>	B Super Full I	次 以 于 目 联 在 (們正月百里(□百世)	1/ □村 秋班/			
教材版本	何嘉仁	實施- (班級/	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	教學節數	每週 (]	[] 節,本學期共(2])節			
課程目標	4. 能書寫各課的主	~ Zz 自 里 子 出 要 習 得 韻	的大小寫印刷體。 於的主要單字和句型。 :。 ·的生活用語或教室用語 (文。	0						
該學習階段 領域核心素養										
			課程架	構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	- 	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
• •	phabet Aa-Ff		 能唸出字母 Aa-Ff 的讀音、發音、代表字。 能聽辨字母音。 能辨認字母 Aa-Ff 大小寫。 能書寫字母 Aa-Ff 大小寫。 能完成練習活動。 	學習表現 英語領域 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨及其語的子音、合為 1-Ⅱ-2 能聽辨及其語的子音、合為 1-Ⅱ-3 能聽詞。 ②1-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。	稱a-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。	觀察評量 1. 能知道教師名字。 2. 能理解教師指令並做出回應動作。 3. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量	閱讀素養教育 閱 E1 精力 是活情的,基礎的 是活情的,基礎的 學專其備的 彙。			

反)

			◎2-日子子 (1) 是一个的人,是一个一个一个的人,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	◎AC-Ⅱ-1 ●AC-Ⅱ-1 ● B-Ⅱ-1 ● B-Ⅱ-1 ● B-Ⅱ-1 ● B-Ⅱ-1 ● Ba-Ⅱ-2 ● Ba-Ⅱ-2 ● Ba-Ⅱ-3 ● Ba-Ⅱ-3 ● Ba-Ⅱ-3 ● Ba-Ⅱ-3 ● Ba-Ⅱ-3 ● Ba-Ⅲ-3 ● Ba-Ⅱ-3 ● Ba-□-3 ● Ba-□-3	1. 能辨識字母 Aa-Ff字。 2. 能參與活動。 2. 能參與活動。 2. 能評量 1. 名字 能內容 2. 能內聽,一個 3. 能一個 2. 能一面	閱 E12 培養 e g g g g g g g g g g g g g g g g g g
Alphabet ②Gg-Mm	1	1. 能唸出字母 Gg-Mm 的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母 Gg-Mm 音。 3. 能辨認字母 Gg-Mm 大小寫。 4. 能書寫字母 Gg-Mm 大小寫。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅱ-1 6 2 6 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽音	英語領域 Aa-Ⅱ-1 2 印納	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母 Gg-Mm 字形、讀音與代表單字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能吟唱歌曲並聽懂 歌曲內容。 2. 能聽辨並說出 Gg-Mm	閱 養教 養教 黃春 教 一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

			字○2-Ⅱ-2。 ◎2-Ⅱ-3。 ◎2-Ⅱ-3。 ◎2-Ⅱ-3。 ◎2-Ⅱ-3。 能字中所Ⅱ-4。 能字使, 能字使, 能字使, 能字使, 能字, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日		讀音、發音與代表字。 紙筆評量 1. 能書寫大小寫字母 Gg-Mm。 2. 能理解字母書寫的 格線位置。 3. 能完成課本與習作 的練習。	
第三週 Topic 1 9/14~9/20 故事	1	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。	英語 $^{-4}$ 点。 $^{-4}$	英Aa-II-2 等領 Aa-II-2 等領 Aa-II-2 中的	觀察評量 能參與生活情境中。 活動評理解故事情境與 1. 終。 2. 能與主題與 1. 終。 2. 能與主題與 1. 解本單型。 3. 能與主時機動。 四語說主題 日記說主題 日記說主題 日記說主題 日記說主題 日記說主題 日記說主題 日記記述 日記述 日	閱閱生使習所彙閱釋文閱愛 品品與係讀 E1 精的科具 7 反的22 讀 教3 諧養認境,基備 發思能培的 育溝人教識中以礎的 展、力養態 通際育一需及知字 詮評。善度 合關积要學識詞 鑑書。 作

				易的日常生活用			綜合活動領域
				勿的口币生冶用 語。			小口口到很热
				_ · -			
				◎2-Ⅱ-6 能以正確			
				的發音及適切的語			
				調說出簡易句型的			
				句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能辨識課			
				堂中所學的句子。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運用			
		1		情境中的非語言訊			
		1		· · · · · · · · · ·			
				◎8-Ⅱ-1 能了解國			
				內外基本的招呼方			
				式。			
				14 1 4 5 1 1 1 b			
				綜合活動領域			
				3b-Ⅱ-1 參與學校			
				或社區服務學習,			
				並分享心得。			
第四週	Topic 1	1	1. 能唸出故事對話。	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
9/21~9/27	故事		2. 能理解故事內容和	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	Aa-Ⅱ-2 印刷體大 小寫字母的辨識及	能參與討論,並運用	閱 E1 認識一般
		1	語用情境。	子的語調。	小局子每的辨識及 書寫。	於實際生活情境中。	生活情境中需要
		1	3. 能參與問題討論。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課			使用的,以及學
			100000000000000000000000000000000000000	堂中所學的片語、	母音及其組合。	活動評量	習學科基礎知識
		1		句子及其重音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	1. 能聽辨本單元生活	所應具備的字詞
				◎1-Ⅱ-6 能聽辨句	生活用語。	用語與主要句型,並	彙。
		1		子的節奏。	B-Ⅱ-1 第二學習	了解使用時機。	閱 E7 發展詮
		1		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	階段所學字詞及句 型的生活溝通。	2. 能參與活動。	釋、反思、評鑑
				堂中所學的字詞。	空的生活/再週。 ◎C-Ⅱ-1 國內		文本的能力。
		1		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	(外)招呼方式。	口語評量	閲 E12 培養喜
		1		易的日常生活用		1. 能說出本單元生活	愛閱讀的態度。
				語。	綜合活動領域	用語與主題句型。	文内明可心及
		1		◎1-Ⅱ-10 能聽懂	Cb-Ⅱ-2 服務行動	2. 能用不同的語調或	日 日 品 信 数 育
					的參與與分享。		
				簡易句型的句子。		情感呈現對話內容。	品 E3 溝通合作

				◎2-Ⅱ-3 能說出課		3. 能用英文做簡單的	與和諧人際關
				堂中所學的字詞。		自我介紹。	係。
				◎2-Ⅱ-5 能使用簡		- 401/1 · ·	
				易的日常生活用		 紙筆評量	綜合活動領域
				語。		能完成課本與習作的	171 B 12 37 1/13/
				◎2-Ⅱ-6 能以正確		讀寫練習。	
				的發音及適切的語			
				調說出簡易句型的			
				· 的子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				②3-Ⅱ-3 能辨識課			
				堂中所學的句子。			
				6- -2 積極參與各			
				□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
				6-Ⅱ-4 認真完成教			
				師交代的任務。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運用			
				息以幫助學習。			
				◎8-Ⅱ-1 能了解國			
				內外基本的招呼方			
				式。			
				20			
				綜合活動領域			
				3b-Ⅱ-1 參與學校			
				或社區服務學習,			
				並分享心得。			
第五週	Topic 1	1		英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
9/28~10/04	Lesson 1	1	型。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	Aa-Ⅱ-2 印刷體大	能參與討論,並運用	閱 El 認識一般
9/ 40~10/ 04	姓名			子的語調。	小寫字母的辨識及	於實際生活情境中。	生活情境中需要
			· ·	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課	書寫。	一	使用的,以及學
			3. 能參與問題討論。	堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-II-1 子音、	活動評量	習學科基礎知識
			4. 能完成練習活動。	◎1-Ⅱ-6 能聽辨句	母音及其組合。	1. 能辨識主題單字與	所應具備的字詞
				子的節奏。	◎Ac-II-1 簡易的		彙。
				◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	教室用語。	及使用情境。	R B E7 發展詮
				堂中所學的字詞。	2 簡易的	2. 能參與活動。	釋、反思、評鑑
				◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡 易句型的句子。	生活用語。	2.	文本的能力。
				◎2-Ⅱ-3 能說出課		J. AUNCHIA CALITY	>=\T-41 NG /4
					l		<u> </u>

				堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階	的字母發音。	閱 E12 培養喜
				◎2-Ⅱ-6 能以正確		则于母贺日 。	
				的發音及適切的語調	段所學字詞及句型	- 1111日	愛閱讀的態度。
				說出簡易句型的句	的生活溝通。	口語評量	
				子。	◎C-II-1 國內	1. 能聽辨並唸讀主題	品德教育
				◎3-Ⅱ-2 能辨識課	(外)招呼方式。	單字與句型。	品 E3 溝通合作
				堂中所學的字詞。		2. 能以 What's your	與和諧人際關
				◎3-Ⅱ-3 能看懂課		name?詢問他人名字,	係。
				堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀		並以 My name is	
				時,能辨識書本中相		/ I' m	
				對應的書寫文字。		說明自己的名字。	
				◎5-Ⅱ-3 能以正確			
				的發音及適切的速度			
				朗讀簡易句型的句			
				子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所			
				學的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。 C H O 做 N O K V			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教 師或同學所提的問			
				一 題。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運用			
				情境中的非語言訊息			
				以幫助學習。			
第六週	Topic 1	1	1. 能聽辨和唸出單字、句	英語領域	英語領域	1. CD	閱讀素養教育
9/05~10/11	Lesson 1		型。	◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡 易的教室用語。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大	2. CD Player	閱 E1 認識一般
	姓名		2. 能理解語用情境。	勿的叙至用 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	小寫字母的辨識及	3. 電子書	生活情境中需要
			3. 能參與問題討論。	易的日常生活用語。	書寫。	4. 剪開的句型條*學	使用的,以及學
			4. 能完成練習活動。	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	生組數	習學科基礎知識
				易句型的句子。	母音及其組合。	5. 白紙*學生組數	所應具備的字詞
				◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		彙。
				易的教室用語。	教室用語。		閱 E7 發展詮
				◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		釋、反思、評鑑
				◎2-Ⅱ-6 能以正確	生活用語。		文本的能力。
				的發音及適切的語調	B-Ⅱ-1 第二學習階		閱 E12 培養喜
				說出簡易句型的句	段所學字詞及句型		愛閱讀的態度。
				子。	的生活溝通。		245,1102
				◎3-Ⅱ-3 能看懂課	②C-Ⅱ-1 國內		品德教育
				堂中所學的句子。	⊝∪ п г ⊠1,1		四十八〇分入月

第七週 Topic 1 10/12~10/1 Lesson 2 年齢		1. 能聽辦和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	4-的4-課4-課◎的朗子6-師6-種6-師題6-師7-複英◎子◎堂句◎子◎堂◎簡◎堂◎的調句◎堂◎名-中4中Ⅱ音篇 「說2堂3同 4代1強領Ⅱ語Ⅱ所及Ⅲ節Ⅲ所Ⅲ台Ⅲ所Ⅲ音出。此學學學 認的善用數學 認為 化學學學 11 的 1 中子1 的 1 中子1 型 3 學 6 多 1 中子1 的 1 中子1 型 3 學 6 多 1 中子1 的 1 中子1 型 3 學 6 多 1 中子1 的 1 中子1 型 3 學 6 多 1 中子1 型 6 中子1 型 7 學 7 型 8 型 8 型 9 型 9 型 9 型 9 型 9 型 9 型 9 型 9	英An小書◎母◎教◎生B-階型◎(英a-寫寫Ab-及Ⅱ=語-1至的上別 類2母 -1 其-1。2。二字第四的 印的 1組1。2。二字第四子 が分外 外外 外外 外外 外子合簡 簡 學活一招 呼方方 大及 、 的 的 習句。。	觀能於活動能,用參聽發聲評與所屬。 學學學學學學,對於一個學學,不可以可以 一個學學,不可以可以 一個學學,不可以 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學	E3 #
--	--	--	--	---	--	------

13:37-130				堂中所學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易句型的			
				一			
				◎5-Ⅱ-4 能運用所			
				學的字母拼讀規則			
				· 讀出英文字詞。			
				G- II - 1 能專注於教			
				0-11-1			
				IP			
				0-11-2 積極多與各 種課堂練習活動。			
				種味至終百名動。 6- II - 3 樂於回答教			
				0-11-3			
				即或问字所提的问 題。			
				情境中的非語言訊 息以幫助學習。			
/a 、 n	Tonia 1	1	1 处址如广水山四户 4	。 英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
第八週	Topic 1 Lesson 2	1	1. 能聽辨和唸出單字、句	火品領域 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	火品領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小	稅祭計	閱 El 認識一般
10/19~10/2	年齡		型。	易句型的句子。。	寫字母的辨識及書	能多與司冊, 业建用於 實際生活情境中。	生活情境中需要
5	- m-		2. 能理解語用情境。	◎2-Ⅱ-6 能以正確的	寫。	員除生活領現中。	使用的,以及學
			3. 能參與問題討論。	發音及適切的語調說	◎Ab-II-1 子音、母	江虹证具	習學科基礎知識
			4. 能完成練習活動。	出簡易句型的句子。	音及其組合。	活動評量	所應具備的字詞
				◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂 中所學的句子。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。		彙。 閱 E7 發展詮
				T / 字 1 1 1 1 1 1 1 1 1	至 n 品 ° ◎Ac- II - 2 簡易的生	且了解語意及使用情 境。	釋、反思、評鑑
				姓名。	活用語。	/ -	文本的能力。
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	B-Ⅱ-1 第二學習階	2. 能理解年齡的計算方	閱 E12 培養喜愛
				堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型的	式。	閱讀的態度。
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	上活溝通。 ○C-Ⅱ-1 國內	3. 能參與活動。	口编数在
				堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的	◎C-Ⅱ-1 國內 (外)招呼方式。	口在如耳	品德教育 品 E3 溝通合作
				發音及適切的速度朗	(1) 10 1 1/1 20	口語評量	與和諧人際關
				讀簡易句型的句子。	數學領域	1. 能聽辨並唸讀主題句	係。
				6-Ⅱ-1 能專注於教師	N-3-2 加減直式計算	型。	L
				的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種		2. 能用英文進行簡單的問候與對話。	數學領域
•					1	1 P7 NE 101 #+=+ 0	

		課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於四答教師 或同學所認真完成教師 交代的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習 發學習效果。 數學領域 n-Ⅱ-2 熟練較大位或 之如,並能應用於日		紙筆評量 能完成課本與習作的聽 力讀寫練習。	
第九週 10/26~11/0 1	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	常好。	英語領域 Aa-II-2 印料	概察學量 能實際生量 1. 單對 Topic 1 所在 1. 單對 Topic 1 所在 1. 單對 Topic 1 所在 1. 單對 Topic 1 所在 1. 單數 提到 對數 數 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	閱閱資訊數閱釋文閱閱閱人己 國國與的 綜養發獲合讀發思能 E E 計閱 際 E 世文

					受。			
第十週 11/02~11/0 8	複習 Phonics Fun ①②、 Topic 1、 Review 1	1	2. 3. 4. 5. 6.	能會與解Topicl story 內能與解Topicl story 內能與解Topicl story 內能與解Topicl story 內能與解於 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定	$f eta$ 一子的 \odot 的的 \odot 中的 \odot 的的。 中 \odot 的。 中 \odot 0。	英語 II-1 名 A A A - II - 2 的 A A - II - 2 的 A A - II - 2 的 A B A B B A B B A B B A B B A B B A B B A B B A B B A B B A B	觀察學生活情境中。 新樂學生活情境中。 新樂學生活情境中。 新辨學的主語 新辨學的 「新辨學的 「新述」「新述」「新述」「新述」「新述」「新述」「新述」「新述」「新述」「新述」	閱 读素養 養養 養養 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
第十一週 11/09~11/1 5	Phonics Fun ③ Nn-Ss	1	2. 3.	能唸出字母 Nn-Ss 的讀音、發音、代表字。 能聽辨字母音。 能辨認字母 Nn-Ss 大小寫。 能書寫字母 Nn-Ss 大小寫。	英語領域 1-Ⅱ-1 能聽辦 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書 ⑤ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母 Nn-Ss 字 形、讀音與代表單字。	閱讀素養教識 育 E1 信境的 是活情的,基本的 是 E1 是 是 要 要

	5. 能完成練習活動。	字母·	生活溝通。 ◎C-II-1 國內 (外)招呼方式。	2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並說出 Nn-Ss 讀音、發音與代表字。 2. 能聽辨並說出單字中 的子音與母音。 紙筆評量 1. 能書寫大小寫字母 Nn-Ss。 2. 能理解字母書寫的格 線位置。 3. 能完成課本與習作的 練習。	品德教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第十二週 Phonics 11/16~11/2 Fun Tt-Zz 2	1. 能唸出字母 Tt-Zz 的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Tt-Zz 大小寫。 4. 能書寫字母 Tt-Zz 大小寫。 5. 能完成練習活動。	英語 (1-11) 一日 (1) 日 (1) 一日 (1) 日	英AA稱A小書◎母◎教◎生B-段的◎(綜內 每	概察學量 能像學生活情境中。 活動學量 1. 能讀學與活動。 2. 能學學 2. 能學學 3. 能轉音與活動。 2. 語學 3. 能學 4. 能學 4. 能學 4. 能學 4. 能學 4. 能學 4. 能學 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化	閱閱生使習所彙閱閱 品品與係 養認境,基備 培度 通識 後3 諧中以礎的 養。 「一需及知字 喜。 「一需及知字 喜。 「一需及知字 喜。 」 一需及知字 喜。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

	Topic 2 故事	1	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用 情境。 3. 能參與問題討論。	◎5-日子 第一日	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。	閱閱 生使習 養認 一個 實 養 數 體 日 情 的 基 養 認 境 , 基 費 一 需 必 是 一 不 必 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 。 是 一 。 是 是 是 是 是 是
				情境中的非語言訊息 以幫助學習。			
				1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處,並 表達自己的想法和感受。			
11/23~11/2	_	1	2. 能理解故事內容和語用 情境。	○ 1- II-4	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母	能參與討論,並運用於 實際生活情境中。	閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學
				 ○1-11-5 能聽性間勿的日常生活用語。 ○1-11-10 能聽懂 易句型的句子。 ○2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ○2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ○2-11-6 能以正確的 	音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型的 生活溝通。	活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。 3. 能參與活動。	所應具備的字詞 人權教育 人 E5 別己與 一 E5 別己與 一 E5 以 企 E5 以 企 E5 以 企 E5 以 企 E4 以 在 E4 以

	N生(明定/FI 重(附 M M M)以)						
				6-Ⅱ-4 認真完成教師 6-Ⅱ-4 認真完成教師 7-Ⅱ-2 能真完成教師 1-2 非語。 第一日中學習 第一日本語。	行動與分享。	能完成課本與習作的讀 寫練習。	
第十四週 11/30~12/0 6	Topic 2 Lesson 3 外型 特徵	1	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題活動。 4. 能完成練習活動。	數分 英語 □和 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	英語領域 Aa-II-2 印刷	概察評量 論療學量 論境學學生活情境 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	閱閱生使習所彙閱釋文閱閱 品人容重權 養認境,基備 發思能培愈 實於差與 有一需及知字 詮評。喜。 、並人 與要學識詞 鑑 愛 包尊的

第十五週 12/07~12/1 3	Topic 2 Lesson 3 外型 特徴	1	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	6-課一分別 	英語領域 Aa-Ⅱ-2 的開體書。 ◎Ab-Ⅱ-1 合 簡 第 易 易 習 階 別 子。簡 簡 學 的 是 一	概能實 活. 活及 2. 書。 一個 2. 對 3. 的 纸. 習 2. 讀 物 2. 讀 物 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 4. 對 3. 的 纸 1. 習 2. 讀 物 4. 對 3. 的 4. 對 3. 對 4. 對 4. 對 4. 對 4. 對 4. 對 4. 對	閱閱生使習所彙閱釋文閱閱 品人容重權 閱讀 E1 情的科具 7 反的12 的 数5 別己。 育一需及知字 註評。喜。 、並人 教理中以礎的 展、力養度 賞異他 發思能培度 賞異他 發思能培度 賞異他
12/14~12/2	Lesson 4 情緒	1	 1. 脱號所和認出單子、的型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 	 ○1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ○1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ○1-Ⅱ-6 能聽辨句子 	Aa-II-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。 ◎Ab-II-1 子音、母 音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教	能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句	閱 E1 認知 全

C5-1 領	域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
--------	-------------------

			的 \odot 中 \odot 1 的。 \odot 1 的。 \odot 2 的。 \odot 1 的。 \odot 2 的。 \odot 2 的。 \odot 3 的。 \odot 3 的。 \odot 4 的。 \odot 4 的。 \odot 5 的。 \odot 6 的。 \odot 6 的。 \odot 6 的。 \odot 6 的。 \odot 6 的。 \odot 6 的。 \odot 7 的。 \odot 6 的。 \odot 7 的。 \odot 8 的。 \odot 8 的。 \odot 8 的。 \odot 8 的。 \odot 9 \odot 1 0 的。 \odot 9 的。 \odot 1 0 的。 \odot 1 0 的。 \odot 1 0 的。 \odot 2 的。 \odot 3 0 的。 \odot 3 0 的。 \odot 3 0 的。 \odot 4 的。 \odot 5 0 的。 \odot 6 的。 \odot 8 的。 \odot 9 的。	室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所澤連。	型,並且了解語意及使用情境。 2. 能學所主題單字中的字母發音。 「語評量」 1. 能聽辨並唸讀主題單字,能以 Are you? 1. 能學所述 \$\frac{1}{2}\$	関釋文閱閱讀 品人個己 整本
第十七週 Culture & Festivals 12/21~12/2 7	1	1. 能認識理解節慶文化, 並認識且運用節慶相關 單字與句型。 2. 能參與小組活動。 3. 能完成練習活動。	▼	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體書 寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音 音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 高易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 В-Ⅱ-1 第三學可對的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。	俗。	閱讀素養 閱題 E13 房 房 房 房 房 是 所 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

			◎3-Ⅱ-2 2 中1-2 2 中1-2 2 中1-2 2 中1-3 2 中1-3 2 第一3 2 第一4 3 第一5 3 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	數學領域 S-3-4 幾何形體之操作。	1. 能聽辨並說出聖誕節相關單字與用語。 2. 能朗讀並吟唱 Christmas 歌謠,並理解歌詞含意。 紙筆評量 能完成習作的讀寫練習。	數學領域
第十八週 12/28~1/03 Topic 2 Lesson 4 情緒	1	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	英語 I -10	英語 II-2 印辨識 Aa-II-2 印辨識 B-II-2 印辨識 B-II-1 合	觀察學量 能實際生活情境中。 活動評量 1. 能學量 1. 自力型情 時期 主題句別情 時期 主題句別情 時期 一個別數 是一個 是一個 是一個 是一個 是一一個 是一一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一	閱閱生使習所彙閱釋文閱閱 品人容重權 綜舊 E 活用學應。 E、本 E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

				交代的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複		能完成課本與習作的聽 力與讀寫練習。	
第十九週 1/04~1/10	Review 2	1	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題活動。 4. 能完成練習活動。	習 綜合Ⅱ、經濟工學 動 1 時 1 日 1 日 1 日 1 日 2 日 2 日 3 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4	英語 II-2	概察學生 評別 Topic 2 所在 能實 Manage	閱閱釋文閱閱閱人已 國國與的 養發思能培養自計閱 際 ET 果特 教展、力養度歡享本 我國。 我國。 我國。 我國。 我國。 我國。 我國。 我國。
第二十週 1/11~1/17	複習 Phonics	1	1. 能唸讀及寫 Nn~Zz 字母 讀音與發音、及字形。	心得。英語領域1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小	觀察評量 能參與討論,並運用於	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、

	Fun 1234 Topic 2 Review 2	3. 4. 5.	能理解 Topic2 story 內容。 能認 Lesson3 & Lesson3 單 字 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	的⑤h 一	寫寫◎Ab-Ⅱ-1 -1 -1 -2 字。 ○ AC-Ⅲ-2 ● AC-Ⅲ-2 ● AC-Ⅲ-2 ● AC-Ⅲ-2 ● AC-Ⅲ-3 ● AC-Ⅲ-3 ● AC-Ⅲ-3 ● AC-Ⅲ-3 ● AC-Ⅲ-3 ● AC-Ⅲ-4 ● AC-Ⅲ-3 ● AC-Ⅲ-3 ● AC-Ⅲ-3 ● AC-Ⅲ-3 ● AC-Ⅲ-3 ● AC-Ⅲ-4 ● AC-Ⅲ-4 ● AC-Ⅲ-5 ● AC-Ⅲ-5 ● AC-Ⅲ-6 ● AC-Ⅲ-7 ● AC-Ⅲ-7	實際生活情境中。 活動評量 能辨與句型,並可以 語語 主題 1. 的主題 1. 的主題 1. 的主題 2. 的主題 2. 的主題 Review 2 歌 全記 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一	反思、 評鑑文本的
第二十一週 1/18~1/24	Final Review 成果發表會	1 1. 2.	能參與練習和小組活 動。 能參與問題討論。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨句 及其面子的片語。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句句 及其面子的節奏。 ◎2-Ⅱ及局面上面, ◎3-Ⅱ-8 能到的句識。 ◎3-Ⅱ-3 能	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母 母拼讀規則(含看字)。 ②Ac-Ⅱ-1 簡易的生 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階 段所學字第二學習階 段所學字,與學習階 日子明學字,與學習階 日子明學字,與學習階 日子明學字,與學習階 日子明學字,	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1&2 的故 事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進 行角色扮演。 3. 能參與活動。	閱讀主義 說讀主 題 題 題 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

C3-1 领域学自球性	(河金)計畫(新珠總版)	中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3能以正確的 發音及適切的句子。 6-Ⅱ-1能專注於 的說明與演示。	綜合活動領域 Ba-Ⅱ-2與家人、同 儕及師長的互動。 Ba-Ⅱ-3人際溝通的 態度與技巧。 Bb-Ⅱ-3 團體活動的 參與態度。	1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&2 相關單字、句型與 生活用語。 2. 能使用對應的情緒呈 現對話。	綜合活動領域
		6-Ⅱ-2 積極參與各種 課堂練習活動。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情 境中的非語言訊息以 幫助學習。			
		綜合活動領域 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人 際溝通方式,展現合 宜的互動與溝通態度 和技巧。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立善化區大同國民小學 114 學年度第二學期三年級英語 Super Fun 2 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁版	實施年級(班級/組別	- 年級	教學節數	每週 (1)節,本學期共(20))節		
課程目標	 2. 能聽辨、唸讀 3. 能聽辨、唸讀 4. 能夠使用適當 5. 能夠與團隊合 	 能聽辨短母音音組,並運用拼讀規則唸讀與書寫單字。 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。 能聽辨、唸讀與書寫各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。 							
•									
	'		課程架	塔 構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題		
4 - 4 /74 I	1 - 2 3 3 7 - 2 7 3 7 113		*	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
71	Phonics Fun 1 -ap / -op	音 2. 能	E唸出短母音 a;o 的發 一、代表字。 E聽辨短母音 ap;op 音 i的差異。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本 的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句 子的語調。	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。		

C5-1 (5) (3) 字目环住(则正/口) 亘(利) 环河(以)		I a		日立口什么人	1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	明 [210] 山羊士亦
<u>A</u>		3. 能完成練習活動。	◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句 子的節奏。	母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的	1. 能辨識字母讀音與發	閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
告:263914			○ 1-Ⅱ-7 能聽懂課	字母拼讀 規則(含	音。	风明的思友。
配合農曆春			堂中所學的字詞。	看字讀音、聽音拼	2. 能熟悉字母拼讀規	
節假期,決			◎ 2-Ⅱ-2 能唸出英	字)。	則。	
議 115 年 2			語的語音。	B-Ⅱ-1 第二學習階	3. 能參與活動。	
月11日、			◎ 2-Ⅱ-3 能說出課	段所學字詞及句型的		
			堂中所學的字詞。	生活溝通。	口語評量	
12 日及 13			◎ 2-Ⅱ-6 能以正確		1. 能聽辨並唸讀字母的	
日放假,並			的發音及適切的語調		發音。	
將上課日調			說出簡易句型的句		2. 能聽辨並拼讀短母音	
整至 115			子。		音組-ap 和-op 的代表	
年1月21			◎ 3-Ⅱ-2 能辨識課		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
			堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個		字。	
日、22 日及			4-11-1		3. 能吟唱韻文並理解韻	
23 日上課			◎ 5-Ⅱ-2 在聽讀		文內容。	
			時,能辨識書本中相			
			對應的書寫文字。		紙筆評量	
			◎ 5-Ⅱ-3 能以正確		能完成習作的聽辨與書寫	
			的發音及適切的速度		練習。	
			朗讀簡易句型的句			
			子。			
			◎ 5-Ⅱ-4 能運用所			
			學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。			
			□央义于问。 6-II-2 積極參與各種			
			課堂練習活動。			
			6-Ⅱ-4 認真完成教師			
			交代的作業。			
第二週 Phonics	0	1. 能唸出短母音 ag-ug 的	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
アー型 Fun 2	U	發音、代表字。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。	能參與討論,並運用於實	閱 E1 認識一般生
2/15~2/21 run			子音、母音及其基本	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小	除生活情境中。	活情境中需要使用
農曆春節		2. 能聽辨短母音。	的組合。	寫字母的辨識及書	除生冶铜現下。	的,以及學習學科
次/自/日·叫·		3. 能完成練習活動。	◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句	寫。	~ 4. 12 B	基礎知識所應具備
			子的語調。		活動評量	的字詞彙。
			◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句	母音及其組合。	1. 能辨識字母讀音與發	閱 E12 培養喜愛
			子的節奏。	○ Ab-Ⅱ-4 所學的○ RH	音。	閱讀的態度。
			◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	字母拼讀 規則(含	2. 能熟悉字母拼讀規	
			□ 望中所字的子詞。□ 2-Ⅱ-2 能唸出英	有于韻百、��百拼 字)。	則。	
			□	F	3. 能參與活動。	
			◎ 2-Ⅱ-3 能說出課	段所學字詞及句型的		
			堂中所學的字詞。	生活溝通。	口語評量	
			◎ 2-Ⅱ-6 能以正確		1. 能聽辨並唸讀字母的	
			的發音及適切的語調		1. 肥聪新业怂恿于母的	
			說出簡易句型的句) 按 自 °	

				子③ $3-II-2$ 。 $3-II-$		2. 能聽辨並拼讀短母音 音組-ag 和-ug 的代表 字。 3. 能吟唱韻文並理解韻 文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫 練習。	
71	Copic 1 故事	1	1. 能唸出短母音的發音、 代表字。 2. 能聽辨短母音。 3. 能完成練習活動。	英①的◎中及◎的◎中②的◎易◎的◎發出◎中。中○神門 一部一所其□原子 一部一所其□原子 一部一所其□原子 一部一的□□的□和 一部一部 一部一部 一部一部 一部一部 一部一部 一部一部 一部一部 一部	英Aa「国家」 Aa」 Aa」 Aa」 Aa」 Aa」 Aa」 Aa」 Aa」 Aa」 Aa	概察評量 能參與計構境中。 活動評量 1. 能聽辨本單一工生活用 語與主語,並了解使用, 多與活動。 2. 能聽辨本單一工生活解使用, 能參與活動。 日語論 可可能 記述 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	閱閱活的基的閱反能閱閱 科科作 自 藝養認中及調彙發言 1 境以知詞 7 、。 2 能 育了要 學 域需學所。 詮文 喜。 新一要習應。 詮文 喜。 新 學 域

60 - (X:3/4-	目的生的正门里(形成河瓜)	1	1	Γ			
				自然科學領域 ai-Ⅱ-3 透過動手實 作,享受以成動手實 現自己構想的樂趣。 藝術領域 視1-Ⅲ-2 能探索視覺 元素,並表達自我感 受與想像。			
第四週3/1~3/7	Topic 1 故事	1	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。	英語 1 一日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印辦識書。 ◎ Ab-Ⅱ-1 合簡 子。 ◎ 金子 及其一1 名	觀察評量 能際學與活情境 ,並運用於實際生活所 。 活動 能主要機 。 2. 結評 1. 與時機 。 2. 結評 2. 以 4. 與 5. 以 5. 以 6. 以 6. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7	閱 B B B B B B B B

第五週 3/8~3/14	Topic 1 Lesson 1 文具	1	1.	能聽辨和唸出單字、句型。	7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用
			2. 3. 4.	能理解語用情境。 能參與問題討論。 能完成練習活動。	◎中其◎的◎中◎の中◎發簡◎中◎中◎能書◎發簡◎的文 $-$ 的 $-$ 課 Π 同用中期 $-$ 5的。 $-$ 6。 $-$ 7的 $-$ 10和 $-$ 20中 $-$ 30和 $-$ 30中 $-$ 30的。 $-$ 30中 $-$ 30中 $-$ 30中 $-$ 30的。 $-$ 30中 $-$ 30中 $-$ 30的。 $-$ 30中 $-$ 30中 $-$ 30时。 $-$ 30中 $-$ 30时。 $-$	寫《Ab-Ⅱ-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	活動評量 1. 能辨識主題單字與句型, 並且了解語意及使用情。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以What's this/that?詢問並以It's ———.	的基的閱反能閱閱 以知詞至7、。 是27、。 是37、。 是47、。 是42、 是22、 是42、 是42、 是52、 是62、 是62、 是7、。 是62、 是7、。 是7、。 是62、 是7、。 是7、。 是7、。 是7、。 是7、。 是7、。 是7、。 是7、
第六週 3/15~3/21	Topic 1 Lesson 1 文具	1	1. 2. 3.	能聽辦和唸出單字、句型。 能理解語用情境。 能參與問題討論。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易 的教室用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科

		4. 能完成練習活動。	◎1-10 $= 1$ $= $	音及其Ⅲ-1 室用语。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的生活用語。 8-Ⅲ-1 第二及的生活用。 B-Ⅲ-1 解學的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-1 所學的的簡易歸類。	活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書別, 3. 能參與活動。 口語辨並完讀主題句型與生活用語。 紙筆評量 1. 能完成習作的聽力與 2. 能完成習作的聽力與 讀寫練習。	基礎的 E7 家語 医 E7 家語 医 E7 家語 医 E7 家語 医 E12 培養
第七週 Topic 1 1 Lesson 2 顏色	1	 能聽辨和唸出單字、句型。 能理解語用情境。 能參與問題討論。 能完成練習活動。 	習強化學習效果。 ● 英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨句子的語過一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體書 寫字母的課題書 。 ◎Ab-Ⅱ-1 子。 會及其組子。 會及其組書。 ◎Ac-Ⅱ-1 高易的的生活用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 В-Ⅱ-1 學习可能的生活用語,第二及自己的方法。 ®B-Ⅱ-1 學字詞的生活人類。	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What color is	閱讀 E1 经 E1

第八週 Topic 1 Lesson 2 颜色	1	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能完成練習活動。	②3- Π 》用 Π	英 Aa-□ II-2	且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文表達蔬果的顏色。 3. 能用英文進行簡單對話。 纸筆評量	閱閱活的基的閱反能閱閱 養認中及識彙發評 培度 育一般學學具 經本 養。 發達之 養。 發達 實 發達 養 實 發達 養 。 發達 養 。 發達 養 。 養 。 發達 養 。 養 。 養 。 養 。 養 。 養 。 養 。 養 。
			的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種	的種類和需求。 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、		

				7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 健康與體育領域 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。			
第九週 4/5~4/11	Review	1	 能完成上台 show & tell。 能跟唱英語歌謠。 能參與問題討論。 能完成練習活動。 	英語 ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	英語領域 Aa-II-2 的 報題書。 寫《 Ab-II-1 的 教 - II - I 是	概察學量 論學學 論學學 論學學 一學學 一學學 一學學 一學學 一學學	閱閱訊合能閱反能閱人閱 洋 E1、資力 E2、 E3、 E3、 E3、 E3、 E3、 E3、 E3、 E3、 E3、 E3
第十週 4/12~4/18	複習 Phonics Fun 1② 、	1	 能聽辯短母音 ap-op; ag-ug 音節的差異性。 能理解 Topic1 story 內容。 	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本的 組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母	觀察評量 能參與討論,並運用於實 際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的 能力。

Topic 1 Review 1		 能聽辨和唸出 Lesson1&Lesson2 單字、句型。 能理解語用情境。 能參與問題討論。 能完成練習活動。 	的③ $1-\Pi$ 的 Π	音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅲ-1 第二學句型的 生活為過過 生活為過過 動簡易歸類。	活動評量 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型,並了解語意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Review 1 歌謠,並理解歌詞含意。 纸筆評量 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。	
第十一週 Phonics Fun 3 -et/-it	1	1. 能唸出短母音 e; i 的發音、代表字。 2. 能聽辨短母音 et; it 音節的差異。 3. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 子音、母音、母語及其基本 的 1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的 1-Ⅲ-4 能聽辨 句子的語調。 ⑥ 1-Ⅲ-6。能聽辨 句子的 1-Ⅲ-6。能聽詞唸問言。 ⑥ 2-Ⅲ-2 能語言。出出書音。 ⑥ 2-Ⅲ-3 能說記。 確則 当年所學的 第一單 中所學的能說言。	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印辨識及書 寫。 Ab-Ⅱ-1 子母的辨識及音。 ◎ Ab-Ⅱ-1 合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 規則音子論音、學子書論。 第二及并對音字)。 B-Ⅱ-1 第二及句型的生活溝通。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的	閱讀素養教育 閱 E1

第十二週 Phonics	1	1. 能唸出短母音 i/o 的發	說子○圖II-2 時期 6 日 11 日 12 日 12 日 13 日 14 日 15 日 15 日 16 日 16 日 16 日 16 日 16 日 16	英語領域	發音。 2. 能聽辨並拼讀短母音 音組-et 和-it 的代表 字。 3. 能吟唱韻文並理解韻 文內容。 纸筆評量 能完成習作的聽辨與書寫 練習。
4/26~5/02 Fun 4 -ix/-ox		音、及相關代表字。 2. 能比較 ix/ox 發音的差異。 3. 能完成練習活動。	I-I-2 1-II-2 1-II-2 日子的 □ II-4 1-II-4 1-II-4 1-II-4 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-7	Aa-Ⅱ-1 字母名稱大寫字母和 Aa-Ⅱ-2 印辨識 子。 ◎ Ab-Ⅲ-1 共通 表, 第一旦, 第一旦, 第一旦, 第一旦, 第一旦, 第一旦, 第一旦, 第一旦	能參與討論中。 活動評量 1. 能辨識字母讀音與發 2. 能熟悉字母拼讀規 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀短母音音。 4. 能聽辨並拼讀短母音音。 5. 能聽辨並稱調文並理解韻文的。 6. 能聽辨與書寫。 6. 能吟唱。 7. 能吟唱。 8. 化吟唱。 8. 化吟唱。

第十三週 5/3~5/9	Culture & Festivals	1	1. 能認識理解節慶大化, 並認識且運用節慶相關 單字與小組活動。 2. 能完成練習活動。	明子○學出 6-課一分的 11中里 11中里 11中里 11中里 11中里 11中里 11中里 11中	母音及其組合。 ③ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ③ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	概察學量 能學學活情境中。 活動評量 計。 活動評量 計。 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	閱讀素養教
第十四週 5/10~5/16	topic 2 故事	1	 能唸出故事對話。 能理解故事內容和語用 情境。 能進行角色扮演。 	 ○1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ○1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子 	外語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。 ⑤ Ab-Ⅱ-1 子音、	觀祭評 重 能參與討論,並運用於實 際生活情境中。	関 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的 能力。 関 E13 願意廣泛

C3-1 想 以字音	音誅怪(調整)計畫(新誅縛版)							
			4. 能參與問題討論 5. 能完成練習活動		及◎的◎中◎的◎易◎的◎發出◎中◎中6-課7-境幫 綜an 力表受3b社享其□Ⅱ泰Ⅱ□9 11-1 01-1 01-1 01-1 01-1 01-1 01-1 01-	母 AC-Ⅱ-2 母 AC-Ⅱ-2 会	活動評量 1. 能理解故事情境與脈	接同本閱人閱 家家成感不科 14論的 教表關學。 E14論的 教表關盟 歡享。 實對和別數 數學 實
第十五週 5/17~5/23	Topic 2 Lesson 3 動物	1	1. 能聽辨和唸出單型。 2. 能理解語用情均 3. 能參與問題討論 4. 能完成練習活動	竟。	英語 (1 - 4) · 5 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6	音及其組合。 ◎AC-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎AC-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型的 生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單	閱讀 E3 本

◎2-Ⅱ-6 能以正確的

的簡易歸類。

字與句型。

和諧人際關係。

			發簡③3-Ⅱ-2 會 1-2 的 3-Ⅱ-2 的 3-Ⅱ-2 的 3-Ⅱ-3 中所 3-Ⅱ-3 中所 1-2 中所 1-3 中所 1-3 中所 1-3 一 1-3 一 1-3 一 1-3 一 1-4 前 1-2 前 1-2 前 1-2 前 1-2 前 1-2 前 1-2 前 1-2 前 1-2 前 1-3 前 1-3 前 1-4 前 1-4		2. 能以 Is it a? 詢問動物的名稱,並以 Yes, it is./No, it isn't.回答。	綜合活動領域
第十六週 Topic 2	1	1. 能聽辨和唸出單字、句	中所學的句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽詩時, 能書書本。 ⑥5-Ⅱ-3 能明的書寫-Ⅱ-3 能明的句子。 ⑥5-Ⅱ-3 是一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日,	英語領域 Aa-Ⅲ-2 印刷體大小	觀察評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生
5/24~5/30 Lesson 3 動物		型。 2. 能理解語用情境。 3. 能進行上台口語練習。 4. 能參與問題討論。 5. 能完成練習活動。	□1-11 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1	AA- II-2 的 $AB- II-2$ 的 $AB- II-2$ 的 $AB- II-2$ 的 $AC- II-1$	能參與計論中。 活動評量 1. 活時體 1. 活時開	见话的基的阅反能阅读的是 E1 境以知詞 F E7、。 E1 度以知讀彙發評 E7、。 E12 度 要 要 整 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要

C5-1 領域學	智課程(調整)計畫(新課綱版)						
				6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答類。 6-Ⅱ-3 樂於問題 或同學所提的問題, 6-Ⅱ-4 認真完成教師 交代的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。		1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與 讀寫練習。	
第十七週 5/31~6/6	Topic 2 Lesson 4 能力	1	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	英 〇的①中共①的②中子②的②和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和学生》中③和,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生 活用語。	觀察學量 能學生活情境中。 活動評量 1. 就數學與活動。 四語學量 2. 能學量 1. 與與活動。 四語學量 1. 與與活動。 四語學量 2. 間一數學 2. 間一數學 2. 間一數學 2. 間一數學 2. 間一數學 2. 間一數學 2. 間一數學 2. 簡一數學 2. 前問時能事情。	関関活的基的関反能閱讀 品品和 関関活的基的関反能閱讀 品品和 関関活的基的関反能閱讀 品品和 関関活的基的関反能閱讀 品品和 関関活的基的関反能閱讀 品品和 関関活的基的関反能閱讀 品品和 製工 一

					境中的非語言訊息以 幫助學習。			
第十八週6/7~6/13	Topic 2 Lesson 4 能力	1	1. 2. 3.	能變與問題討論。能完成練習活動。	英語 英語 英語 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	英語領域 Aa-Ⅱ-2 (Aa-Ⅲ-2 (Aa-Ⅲ-2 (Aa-Ⅲ-2 (Aa-Ⅲ-2 (Ac-Ⅲ-1 (Ac-Ⅲ-2 (Ac-Ⅲ-1 (Ac-Ⅲ-1 (Ac-Ⅲ-1 (Ac-Ⅲ-1 (Ac- Ac- Ac- Ac- Ac- Ac- Ac- Ac- Ac- Ac-	觀察評量 能學與活情境中。 活動評量 1. 了解語意及動。 2. 能評量 1. 作參與活動。 2. 能評量 1. 能學對並語。 2. 能解對並語。 2. 能的能力。 4. 無知 4. 無知 4. 無知 5. 無理 6. 無理 6. 無理 7. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9	閱讀素 養認需學所。 展生用科備 的閱反能閱閱 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致
第十九週6/14~6/20	Review 2	1	1. 2. 3. 4.	能完成上台 show & tell。 能跟唱英語歌謠。 能麥與問題討論。 能完成練習活動。	環境、進行觀察。 英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨句子的片事。 ◎1-Ⅱ-7 能聽一聲 中所學的片語。 ◎1-Ⅱ-7 能調管 中所學的字記。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 2 所學的 單字句型,並應用在活動	閱讀素養教育 閱 E1 認識 一要習 無 的 是 是 要 要 要 是 的 是 不 要 要 是 的 是 不 。

13(-3(-1)-1)	30个生(叫走)口 重(別0个例/以)		-				
				可②2-IP-IP-IP-IP-IP-IP-IP-IP-IP-IP-IP-IP-IP-	生活用1-1 字通。	中。 2. 了解圖片情境,練透。 3. 能歸納整理閱讀內容。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辦單空完成動 2. 能能題行並整語與行數數學 2. 能進語統數 4. 能透習 1. 能發習 1. 能發習 2. 能過閱讀與關本的讀寫,就樂習 2. 能與習完成 3. 數學記憶,完成 4. 數學記憶, 4. 數學記述, 4. 數學記述, 4. 數學記述, 4. 數學記述, 4. 數學記述, 4. 數學記述, 4.	閱 E12 培養。 品德教育 品E3 溝通合作與 和離 外學領域
第二十週6/21~6/27	複習 Phonics Fun ① ② ③ ④ 、 Topic 2 、 Review 2	1	 能聽辯短母音 ap-op; ag-ug、et-it 音節的差 異性。 能理解 Topic2 story 內容。 能聽辨和唸出 Lesson3&Lesson4 單字、句型。 能理解語用情境。 能參與問題討論。 能完成練習活動。 	文語領域 $1-\Pi-2$ 能聴辨英語的 $1-\Pi-2$ 能聽辨英語的 子音合。。 $①1-\Pi-4$ 能聽辨 $+$ 如語語。 0 0 $+$ 如語語。 0 0 $+$ 如語語。 0 0 $+$ 如前 $+$ 如前 $+$ 可以語子。 0 $+$ 如前 $+$ 和前 $+$ 如前	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母紹稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體書 寫字母的說書。。 ◎Ab-Ⅱ-1 子。 會及其組一日子。 ◎Ac-Ⅱ-1 會易 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 の由語語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 当習階 日本語音。 ○B-Ⅱ-1 第二學 日本語音。 日本語音。 日本語音。 日本語音。	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型,並了解語意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Review 2 歌謠,並理解歌詞含意。	閱 大

		堂中所學的字詞。		紙筆評量	自然科學領域
		4-Ⅱ-4 學圖一4-11-4 學問一1-4 學問一1-4 學問一11-2 書字 圖見一日 1		1. 能讀寫 Topic 2 的主 題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練 習。	綜合活動領域
第二十一 週 6/27~6/30 ①②③④ Topic 2 、 Review 2	7. 能聽辯短母音 ap-op; ag-ug、et-it 音節的差 異性。 8. 能理解 Topic2 story 內容。 9. 能聽辨和唸出 Lesson3&Lesson4 單字、句型。 10. 能理解問題計論。 11. 能完成練習活動。	■ 英田	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母網體大小寫字母的體大小寫字母的辨識者。。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音。 ○Ac-Ⅱ-1 子音。 ○Ac-Ⅱ-1 育易,的表生活用。。 ○Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用。。 В-Ⅱ-1 字型的生活溝通。	概察評量 能參與計論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型,並了解語意。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題調並學唱 Review 2 歌謠,並理解歌詞含 意。 紙筆評量 1. 能單字與句型。 2. 數語 2 歌語 2 歌語 3 下向时 2 的主 題寫 Topic 2 的主 題第 等學 3 下向,並 4 等學 4 。 2 。 3 。	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

V V V P P P P P P P P P P P P P P P P P								
6-Ⅱ-2 積極參與各種								
課堂練習活動。								
7-Ⅱ-1 善用預習、複								
習強化學習效果。								
幫助學習。								
	課堂練習活動。 7-Ⅱ-1 善用預習、複 習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情 境中的非語言訊息以							

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。