臺南市公(私)立善化區大同國民中(小)學 114 學年度第一學期三年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

								1				
教材版本	康軒版	實施· (班級/	- 4	級教	學節數	每週(1)節,	本學期共(21)	節				
	1.正確的朗讀課文,學	:唱課文歌曲和律動。										
	2.表達中秋節或臺灣其	2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。										
	3.欣賞、珍惜傳統節日	3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。										
	4.說出傳統的童玩名稱	4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。										
细知口扭	5.欣賞、珍惜傳統童玩	5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。										
課程目標	6.認識常見的交通設施	6.認識常見的交通設施與對話短文。										
	7.說出商店名稱。											
	8.說出方位語詞,並應	用於學校或社區生活	÷ °									
	9.依句型仿作造句。											
	10.聽辨與認讀羅馬拼	音及其字詞。										
	閩-E-A1 具備認識閩南	語文對個人生活的重	[要性,並能主動學習	習,進而建立學	習閩南語	文的能力。						
	閩-E-A2 具備使用閩南	語文進行思考的能力	1,並用之於日常生活	舌中,以有效處:	理相關問	題。						
該學習階	段 閩-E-B1 具備理解與使	用閩南語文的基本能	力,並能從事表達、	· 溝通, 以運用	於家庭、	學校、社區生	೬活之中。					
領域核心素	素養 閩-E-C1 具備透過閩南]語文的學習,增進與	具人友善相處的能力	, 並能參與家庭	、學校、	社區的各類:	活動,培養責	任感,落實生活美				
	德與公民意識。											
	閩-E-C2 具備運用閩南	語文的溝通能力,珍	·愛自己、尊重別人,	發揮團隊合作	的精神。							
			課程架構脈系	絡								
	777 - 1 - 4 1 - 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	***	学省	『重點		評量方	· i	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	望 學習內容	:	評量方 (表現任	•	融入議題實質內涵				
第一週	單元與活動名稱 節數 第一單元好食閣 1	學習目標 1.正確朗讀課文並		學習內容			務)					
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		學習表現	學習內容 ◎Aa-II-1 羅	馬拼口	(表現任	務)	實質內涵				
第一週	第一單元好食閣 1	1.正確朗讀課文並	學習表現 1-II-1 能應用閩南	學習內容 ◎Aa-II-1 羅 音。	馬拼章	(表現任	務) 【 多	實質內涵 多元文化教育】				
第一週	第一單元好食閣 1 好耍	1.正確朗讀課文並 了解文意。	學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅	學習內容 ◎Aa-II-1 羅 音。	馬拼章	(表現任	務) 【 多 化	實質內涵 多元文化教育】 E1 了解自己的文				
第一週	第一單元好食閣 1 好耍	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.學會課文歌唱及	學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。	學習內容 ②Aa-II-1 羅 音。 ③Aa-II-2 漢 寫。	馬拼字書	(表現任	務) 【 多 化 多	實質內涵 多元文化教育】 E1 了解自己的文 :特質。				
第一週	第一單元好食閣 1 好耍	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.學會課文歌唱及 律動。	學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。	學習內容 ②Aa-II-1 羅 音。 ③Aa-II-2 漢 寫。	馬拼字書	(表現任	務) 【 多 化 多	實質內涵 「多元文化教育」 「E1 了解自己的文法特質。」 「E2 建立自己的文				
第一週	第一單元好食閣 1 好耍	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.學會課文歌唱及 律動。 3.說出中秋節的節	學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南	學習內容 ②Aa-II-1 羅 音。 ②Aa-II-2 漢 寫。 ②Ab-II-1 語	馬拼 書 運	(表現任	務) 【 多 化 多	實質內涵 「多元文化教育」 「E1 了解自己的文法特質。」 「E2 建立自己的文				

			及日期。	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
			5.聽懂「我會曉講	生活中常見的閩	活。			
			例句」的節日與	南語文,並了解	⊚Bg-II-2	口語表		
			內容。	其意義。	達。			
				4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第二週	第一單元好食閣	1	1.聽懂及正確說出	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【多元文化教育】
9/08-9/12	好耍		「想要完成某	語標音符號、羅	音。		實作	多 E1 了解自己的文
	第一課八月十五		事」的句型。	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	表演	化特質。
			2.理解「相招來開	助聆聽理解。	寫。			多 E2 建立自己的文
			講」對話	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		化認同與意識。
			的意思及雙關語	語的標音符號、	用。			
			的趣味。	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			3.用閩南語簡單說	協助口語表達。	用。			
			出對「相招來開	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
			講」故事的感	生活中常見的閩	活。			
			受。	南語文,並了解	⊚Bg-II-2	口語表		
				其意義。	達。			
				4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第三週	第一單元好食閣	1	1. 說出節日的名	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	實作	【多元文化教育】
9/15-9/19	好耍		稱,亦能表達自	語標音符號、羅			紙筆測驗	多 E1 了解自己的文
	第一課八月十五		己的經驗和喜	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書		化特質。
			好。	助聆聽理解。	寫。			多 E2 建立自己的文
			2.正確說出六個韻	2-II-1 能運用閩南	©Ab-II-1	語詞運		化認同與意識。
			母。	語的標音符號、	用。			
			3.聽辨單字中含有	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			哪些韻母。	協助口語表達。	用。			

	T -		I					T
		3.	正確分辨、拼讀	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
		韻	員母的發音。	生活中常見的閩	活。			
		4.	正確說出或寫出	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
		答	案。	其意義。	達。			
				4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第四週	第一單元好食閣	1 1.	正確朗讀課文並	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【戶外教育】
9/22-9/26	好耍	了)解文意。	語標音符號、羅	音。		報告	戶 E3 善用五官的感
	第二課風來陪阮	2.	學會課文歌唱及	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	實作	知,培養眼、耳、
	耍	律	生動。	助聆聽理解。	寫。			鼻、舌、觸覺及心
		3.	說出童玩名稱及	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		靈對環境感受的能
		與	大自然景物的	語的標音符號、	用。			力。
		縣	引聯。	羅馬字及漢字,	©Ab-II-2	句型 運		
		4.	聽懂童玩的名	協助口語表達。	用。			
		4	ý °	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
		5.	說出本課童玩的	生活中常見的閩	活。			
		玩	法及感受。	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
				其意義。	達。			
				4-II-1 能運用閩南	©Bh-II-2	區域人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第五週	第一單元好食閣	1 1.	聽懂與正確說出	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【戶外教育】
9/29-	好耍	Г	物品的譬喻法	語標音符號、羅	音。		實作	戶 E3 善用五官的感
10/03	第二課風來陪阮	和	7其形容詞」的	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	表演	知,培養眼、耳、
	耍	句]型。	助聆聽理解。	寫。			鼻、舌、觸覺及心
		2.	應用句型,延伸	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		靈對環境感受的能
			运 句。	語的標音符號、	用。			力。
		3.	正確說出本句俗	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			5 0	協助口語表達。	用。			
					l .			

			1 = F: ::	a TT 4 II an ib	0 D YY :	· - ·		
			4.可以說出「相招			社區生		
			來開講」的對	生活中常見的閩				
			話。	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			5.用閩南語說出對	其意義。	達。			
			「相招來開講」	4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
			故事的感受。	語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第六週	第一單元好食閣	1	1.聽辨音檔,完成	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	實作	【戶外教育】
10/06-	好耍		作答。	語標音符號、羅	音。		口試	户 E3 善用五官的感
10/10	第二課風來陪阮		2.說出童玩名稱,	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書		知,培養眼、耳、
	耍		並分享自己的經	助聆聽理解。	寫。			鼻、舌、觸覺及心
			驗和喜好。	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		靈對環境感受的能
			3.正確說出單元音	語的標音符號、	用。			力。
			韻母。	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			4.聽辨單字中含那	協助口語表達。	用。			
			些單元音韻母。	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
			5.正確分辨、拼讀	生活中常見的閩	活。			
			p/ph 的發音。	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			6.正確說出或寫出	其意義。	達。			
			答案。	4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第七週	第一單元好食閣	1	1.能確實理解傳統	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
10/13-	好耍		節日、童玩、及	語標音符號、羅	音。		實作	
10/17	單元活動一		本單元音標的知	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	報告	
			識及用法。	助聆聽理解。	寫。		紙筆測驗	
			2.能參與討論說出	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			自己或家人對節	語的標音符號、	用。			
			日及童玩的喜好	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			和想法。	協助口語表達。	用。			

				3-II-1 能閱讀日常	⊚Bc-II-1	社區生		
				生活中常見的閩	活。			
				南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
				其意義。	達。			
				4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第八週	第二單元鬧熱的	1	1.正確的朗讀課	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
10/20-	街仔路		文。	解對方所說的閩	音。		報告	安 E1 了解安全教
10/24	第三課青紅燈		2.理解課文內容,	南語。	⊚Ab-II-1	語詞運		育。
			認識用羅馬字拼	2-II-1 能運用閩南	用。			安 E4 探討日常生活
			音讀出生字。	語的標音符號、	⊚Ab-II-2	句 型 運		應該注意的安全。
			3.理解課文裡的交	羅馬字及漢字,	用。			安 E5 了解日常生活
			通設施名稱,並	協助口語表達。	⊚Ab-II-3	方音差		危害安全的事件。
			應用於生活中的	3-II-1 能閱讀日常	異。			
			交通安全規則。	生活中常見的閩	⊚Ac-II-1	生活故		
			4.認讀本課的交通	南語文,並了解	事。			
			設施語詞並理解	其意義。	⊚Bb-II-2	交通運		
			其功能。	3-II-2 能運用標音	輸。			
			5.與同學合作,勇	符號、羅馬字及	⊚Bg-II-2	口語表		
			於用閩南語發表	漢字認讀日常生	達。			
			討論結果。	活中常見、簡單	©Bc-II-1	社區生		
			6. 聽懂謎語的題	的閩南語文。	活。			
			目,能從題目中					
			解析可能的線					
			索,說出謎底。					
第九週	第二單元鬧熱的	1	1.看引導插圖寫出		⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
10/27-	街仔路		句型造句。	解對方所說的閩	音。		實作	安 E1 了解安全教
10/31	第三課青紅燈		2.造出句型例句以			語詞運		育。
			外的句子。	2-II-1 能運用閩南				安 E4 探討日常生活
			3. 以角色扮演方	語的標音符號、	⊚Ab-II-2	句 型 運		應該注意的安全。

			式,完成「相招	羅馬字及漢字,	用。			安 E5 了解日常生活
			來開講」的對話		©Ab-II-3	方音差		危害安全的事件。
			內容。	3-II-1 能閱讀日常	異。			
				生活中常見的閩	©Ac-II-1	生活故		
				南語文,並了解	事。			
				其意義。	©Bb-II-2	交通運		
				3-II-2 能運用標音	輸。			
				符號、羅馬字及	©Bg-II-2	口語表		
				漢字認讀日常生	達。			
				活中常見、簡單	⊚Bc-II-1	社區生		
				的閩南語文。	活。			
第十週	第二單元鬧熱的	1	1.說出到大賣場的	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
11/03-	街仔路		路上會經過哪些	解對方所說的閩	音。		實作	安 E1 了解安全教
11/07	第三課青紅燈		交通設施。	南語。	⊚Ab-II-1	語詞運	紙筆測驗	育。
			2.分辨 b、m 的讀	2-II-1 能運用閩南	用。			安 E4 探討日常生活
			音差別及正確地	語的標音符號、	⊚Ab-II-2	句型 運		應該注意的安全。
			念出。	羅馬字及漢字,	用。			安 E5 了解日常生活
			3.用羅馬拼音讀出	協助口語表達。	⊚Ab-II-3	方音差		危害安全的事件。
			例詞。	3-II-1 能閱讀日常				
			4.正確說出或寫出	生活中常見的閩		生活故		
			答案。	南語文,並了解	事。			
				其意義。	©Bb-II-2	交通運		
				3-II-2 能運用標音	* **			
				符號、羅馬字及	_	口語表		
				漢字認讀日常生	-			
				活中常見、簡單	©Bc-II-1	社區生		
				的閩南語文。	活。			
第十一週	第二單元鬧熱的	1	1.熟悉課文朗讀與			羅馬拼	口試	【家庭教育】
11/10-	街仔路		歌唱。	語標音符號、羅			報告	家 E13 熟悉與家庭
11/14	第四課店頭		2.理解本課「閱讀		⊚Ab-II-1	語詞運		生活相關的社區資
			理解」的答案,		用。			源。
			與「一課一字」	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ab-II-2	句型 運		【安全教育】

			的應用。	解對方所說的閩	用。			安 E4 探討日常生活
			3.正確聽辨商店種	南語。	©Ab-II-3	方音差		應該注意的安全。
			類的語詞。	3-II-1 能閱讀日常	異。			
			4.明白各種商店販	生活中常見的閩	⊚Ac-II-1	生活故		
			售的物品。	南語文,並了解	事。			
				其意義。	⊚Ac-II-2	詩歌短		
				3-II-2 能運用標音	文。			
				符號、羅馬字及	⊚Bc-II-1	社區生		
				漢字認讀日常生	活。			
				活中常見、簡單	©Bg-II-2	口語表		
				的閩南語文。	達。			
第十二週	第二單元鬧熱的	1	1.理解句型的意	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
11/17-	街仔路		思。	語標音符號、羅	音。		實作	家 E13 熟悉與家庭
11/21	第四課店頭		2.參與分組討論,		⊚Ab-II-1	語詞運	表演	生活相關的社區資
			可以用此句型來	助聆聽理解。	用。			源。
			造句。	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ab-II-2	句型 運		【安全教育】
			3.理解「相招來開		用。			安 E4 探討日常生活
			講」的對話內			方音差		應該注意的安全。
			容,並與同學做	3-II-1 能閱讀日常	異。			
			對話練習。	生活中常見的閩		生活故		
			4.用閩南語表達自		事。			
			己的意願。	其意義。		詩歌短		
			5. 理解俗語的意					
			思。	符號、羅馬字及		社區生		
				漢字認讀日常生				
				活中常見、簡單		口語表		
				的閩南語文。	達。			
第十三週	第二單元鬧熱的	1	1.聽懂題目的商店			羅馬拼	•	【家庭教育】
11/24-	街仔路		種類。	語標音符號、羅			實作	家 E13 熟悉與家庭
11/28	第四課店頭		2. 將答案貼紙貼在			語詞運	 紙筆測驗	生活相關的社區資
			正確的位置。	助聆聽理解。	用。	, -1		源。
			3.正確聽辨語詞的	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ab-II-2	句型 運		【安全教育】

			音標及拼音。	解對方所說的閩	用。			安 E4 探討日常生活
			4.正確讀出語詞的			方音差		應該注意的安全。
			發音。	3-II-1 能閱讀日常				
			5.聽辨音檔,選出	生活中常見的閩	©Ac-II-1	生活故		
			正確的答案。	南語文,並了解				
			6.延伸想出其他有			詩歌短		
			t 或 th 的語詞。	3-II-2 能運用標音				
				符號、羅馬字及	©Bc-II-1	社區生		
				漢字認讀日常生				
				活中常見、簡單	©Bg-II-2	口語表		
				的閩南語文。	達。			
第十四週	第三單元鬧熱的	1	1.能認識商店種類	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
12/01-	街仔路		與交通設施及其	語標音符號、羅	音。		實作	
12/05	單元活動二		功能。	馬字及漢字,協	⊚Ac-II-1	生活故	報告	
			2.認識學校特約愛	助聆聽理解。	事。		紙筆測驗	
			心商店的協助項	1-II-3 能聆聽並理	⊚Bb-II-2	交通運		
			目,並懂得尋求	解對方所說的閩	輸。			
			協助。	南語。	⊚Bc-II-1	社區生		
			3.認識及應用閩南		活。			
			語標音符號。		⊚Bh-II-2	區域人		
					文。			
第十五週	第三單元你的位	1	1.正確朗讀課文與	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
12/08-	佇佗		理解文意。	語標音符號、羅	音。		報告	
12/12	第五課我的椅仔		2.正確認識課文裡	馬字及漢字,協	⊚Ab-II-1	語詞運		
	位		的方位,說出方	助聆聽理解。	用。			
			位語詞。	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ab-II-2	句 型 運		
			3.正確用閩南語說	解對方所說的閩	用。			
			出方位詞。	南語。	⊚Ab-II-3	方音差		
			4.可以配合方位詞		異。			
			並指認出正確的			生活故		
			方向。	羅馬字及漢字,				
				協助口語表達。	©Bg-II-2	口語表		

3-II-1 能閱讀日常 達。	
生活中常見的閩	
南語文,並了解	
其意義。	
第十六週 第三單元你的位 1 1.了解句型的意 1-II-1 能應用閩南 ◎Aa-II-1 羅 馬 拼 口試	
12/15- 佇佗	
12/19 第五課我的椅仔 2.正確替換句型語 馬字及漢字,協 ◎Ab-II-1 語 詞 運 表演	
位 詞。 助聆聽理解。 用。	
3.進行「相招來開 1-II-3 能聆聽並理 ◎Ab-II-2 句 型 運	
講」的對話內解對方所說的閩用。	
容。	
4.用閩南語簡單說 2-II-1 能運用閩南 異。	
出對「相招來開 語的標音符號、 ◎Ac-II-1 生活 故	
講 」故事的感 羅馬字及漢字,事。	
受。	
5.清楚用閩南語念 3-II-1 能閱讀日常 達。	
出「猴」和生活中常見的閩	
「狗」發音的不 南語文,並了解	
6.辨認「樹頂」與	
位。	
7. 感受繞口令的樂	
趣。	
第十七週 第三單元你的位 1 1.聽辨音檔,指認 1-II-1 能應用閩南 ◎Aa-II-1 羅 馬 拼 口試	
12/22- 佇佗 正確答案。 語標音符號、羅 音。 紙筆測驗	
12/26 第五課我的椅仔 2.依地圖指示,辦 馬字及漢字,協 ◎Ab-II-1 語 詞 運	
位	
3. 讀 出 例 詞 的 拼 1-II-3 能 聆聽 並 理 ◎ Ab-II-2 句 型 運	
音。 解對方所說的閩 用。	
4.用習得的拼音方 南語。 ◎Ab-II-3 方 音 差	
式應用在閱讀識 2-II-1 能運用閩南 異。	

T .	r r			T	
		字。	語的標音符號、	◎Ac-II-1 生活故	
		5.正確說出或寫出	羅馬字及漢字,	事。	
		答案。	協助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表	
			3-II-1 能閱讀日常	達。	
			生活中常見的閩		
			南語文,並了解		
			其意義。		
第十八週	第三單元你的位	1 1.聆懂與方位語詞	1-II-1 能應用閩南	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試
12/29-	佇佗	相關的句子。	語標音符號、羅	音。	實作
1/02	單元活動三	2.正確的聽選聲母	馬字及漢字,協	◎Ab-II-1 語詞運	
		n 和 l 與母音構成	助聆聽理解。	用。	
		的字詞。	1-II-3 能聆聽並理	◎Ac-II-1 生活故	
		3.聽懂社區生活故	解對方所說的閩	事。	
		事,並理解傳統	南語。	◎Bg-II-2 口語表	
		的風俗。	2-II-1 能運用閩南	達。	
			語的標音符號、		
			羅馬字及漢字,		
			協助口語表達。		
			3-II-1 能閱讀日常		
			生活中常見的閩		
			南語文,並了解		
			其意義。		
第十九週	來唱節日的歌	1 1.正確表達中秋節		◎Ab-II-1 語詞運	實作
1/05-1/09	中秋	或臺灣其他節日	語標音符號、羅	用。	表演
		的語句及想法。	馬字及漢字,協	◎Bc-II-1 社區生	
		2.欣賞、珍惜傳統	助聆聽理解。	活。	
		節日活動及其文	1-II-3 能聆聽並理	◎Bg-II-2 口語表	
		化意義。	解對方所說的閩	達。	
			南語。		
			3-II-1 能閱讀日常		
			生活中常見的閩		
			南語文,並了解		
	1				

				其意義。				
第廿週	總複習	1 1.藉由聽	力辨認、	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	口試	
1/12-1/16	看地圖揣路、拼		· 音及閩		用。		紙筆測驗	
	音寫看覓、一課	南語漢的	•	馬字及漢字,協	©Bc-II-1	社區生		
	一字大考驗	複習本冊		助聆聽理解。	活。	F C _		
	1 2 1 1		應用於學	·		口語表		
		校或社區	- '	解對方所說的閩	_			
			工. 認讀羅馬		~			
		拼音及其		3-II-1 能閱讀日常				
			1 2 1	生活中常見的閩				
				南語文,並了解				
				其意義。				
第廿一週	語詞運用、品德	1 1.聽懂本-	冊的「一		©Aa-II-1	羅馬拼	口試	
1/19-1/23	故事		, 並利用		音。	V. • V.	紙筆測驗	
	語詞運用、金斧	一課一字		馬字及漢字,協		語詞運		
	頭銀斧頭	造句。		助聆聽理解。	用。			
		· ·	幹語意,	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ac-II-1	生活故		
		完成練習	-	解對方所說的閩	事。			
		3.理解閩	南語生活	南語。	©Bg-II-2	口語表		
		情境常用	語。	2-II-1 能運用閩南	達。			
		4.聽辨閩	南語的故					
		事內容。		羅馬字及漢字,				
				協助口語表達。				
				3-II-1 能閱讀日常				
				生活中常見的閩				
				南語文,並了解				
				其意義。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立善化區大同國民中(小)學 114 學年度第二學期三年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施年級(班級/組別)	三年	-級	教學節數	每週(1)節,	本學期共(20)	節			
課程目標	2.能夠說出各和 3.能夠說出各和 4.從課堂並說 5.能聽說出各和 7.能聽懂並說 8.藉課文情境 9.能聽懂並說	 1.正確的朗讀課文,學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動,並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所,並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中,透過運動的樂趣,了解自己的專長,並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8.藉課文情境,讓學生學習如何預防感冒的發生。 9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 										
該學習階。領域核心素	閩-E-A1 具備 閩-E-A2 具備 段 閩-E-A3 具備 -養 閩-E-B1 具備	認識閩南語文對個 使用閩南語文進行 運用閩南語文來揚 里解與使用閩南語 透過閩南語文的學	人生活的重要性, 一思考的能力,並用 是訂、討論、執行與 一文的基本能力,並 是習,增進與人友善	之於日常生活 分享個人生活 能從事表達、 相處的能力	5中,以有 5計畫,以 溝通,以 ,並能參與	效處理相關 充實自我生 運用於家庭	問題。 活經驗,增進(1 、學校、社區生	三活之中 。				
				課程架構脈網	重點		— .		-1 . 1¥ DT			
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習	習目標 學	習表現		內容	評量方 (表現任	•	融入議題 實質內涵			
第一週 2/09-2/13 依據教育局 1140702 告: 263914 配假假期, 年 間 115 年 月 11 日 日 12 日及 13	第一單元愈耍愈 好耍 第一課騎鐵馬	了解文章 2.學會記 律動。 3.說動時 及感受	競。解對之解對之果文歌唱及有語。2-II-1語例語例語馬協助口	能所 能音子語 競節 開號字。日期 大大 一大	音。 ◎Aa-II-2 寫。	羅漢語句型	口試 報告	家	家庭教育】 E13 熟悉與家庭 活相關的社區資。			

日放假,並			ル明マチ	1. 江上岛日7. 明	⊜D - H 1	1 E 1		
日 放 假 , 亚 將 上 課 日 調			休閒活動。	生活中常見的閩		社區生		
整至 115 年			5.了解所學休閒活		活。			
1 月 21			動的意思。	其意義。		口語表		
日、22 日				4-II-1 能運用閩南	-			
及 23 日上				語文簡單寫出自	©Bh-II-2	區域人		
課				己的感受與需	文。			
				求。				
第二週	第一單元愈耍愈	0	1.聽懂及正確說出	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
2/16-2/20	好耍		「某人往某地方	解對方所說的閩	音。		實作	
	第一課騎鐵馬		去」的句型。	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書	表演	
			2. 說出生活中某人	2-II-1 能運用閩南	寫。			
			往某地方去的語	語的標音符號、	⊚Ab-II-1	語詞運		
			句。	羅馬字及漢字,	用。			
			3.理解「相招來開	協助口語表達。	⊚Ab-II-2	句 型 運		
			講」的對話,並	3-II-1 能閱讀日常	用。			
			了解其意義。	生活中常見的閩	©Bc-II-1	社區生		
			4.用閩南語簡單說	南語文,並了解	活。			
			出對「相招來開	其意義。	©Bg-II-2	口語表		
			講」故事的感	4-II-1 能運用閩南	達。			
			受。	語文簡單寫出自	⊚Bh-II-2	區域人		
				己的感受與需	文。			
				求。				
第三週	第一單元愈耍愈	1	1.說出休閒活動名	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	實作	
2/23-2/27	好耍		稱及自己的經驗	解對方所說的閩	音。		紙筆測驗	
	第一課騎鐵馬		和喜好。	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書		
			2.提問並了解別人	2-II-1 能運用閩南	寫。			
			的休閒喜好及原	語的標音符號、	⊚Ab-II-1	語詞運		
			因。	羅馬字及漢字,	用。			
			3.正確說出六大韻		_	句 型 運		
			母。	3-II-1 能閱讀日常		. —		
			4.聽辨單字中含哪	生活中常見的閩		社區生		
			些六大韻母。	南語文,並了解		. – –		
			- · · · · · - · · · · · · · · ·	7/1				

			h S	12 -32 12	0.5			
			5.正確分辨、拼讀		_	口語表		
			k/kh 的發音。	4-II-1 能運用閩南	-			
			6.聽懂評量內容及	語文簡單寫出自	⊚Bh-II-2	區域人		
			題旨。	己的感受與需	文。			
			7.正確說出或寫出	求。				
			答案。					
第四週	第一單元愈耍愈	1	1.正確讀出本課課	2-II-1 能運用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
3/02-3/06	好耍		文。	語的標音符號、	音。		報告	安 E7 探究運動基本
	第二課運動當時		2.聽懂並理解課文	羅馬字及漢字,	⊚Aa-II-2	漢字書	實作	的保健。
	行		文意。	協助口語表達。	寫。			
			3.聽得懂運動名稱	3-II-1 能閱讀日常	⊚Ab-II-1	語詞運		
			語詞。	生活中常見的閩	用。			
			4.簡單說出運動名	南語文,並了解	⊚Ab-II-2	句 型 運		
			稱或個人喜好及	其意義。	用。			
			想法。	4-II-1 能運用閩南	⊚Bc-II-1	社區生		
			5. 了解俗諺的意	語文簡單寫出自	活。			
			思。	己的感受與需	©Bg-II-2	口語表		
			6.將所學俗諺運用	求。	達。			
			在日常對話中。					
第五週	第一單元愈耍愈	1	1.聽懂及正確說出	2-II-1 能運用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
3/09-3/13	好耍		「不同人物,不	語的標音符號、	音。		實作	安 E7 探究運動基本
	第二課運動當時		同喜好」的句	羅馬字及漢字,	⊚Aa-II-2	漢字書	表演	的保健。
	行		型。	協助口語表達。	寫。			
			2.說出生活中喜愛	3-II-1 能閱讀日常	⊚Ab-II-1	語詞運		
			的事物的語句。	生活中常見的閩	用。			
			3.閱讀「相招來開	南語文,並了解	⊚Ab-II-2	句 型 運		
			講」之日常生活	其意義。	用。			
			中常見的閩南語	4-II-1 能運用閩南	©Bc-II-1	社區生		
			文,並了解其意	語文簡單寫出自	活。			
			義。	己的感受與需		口語表		
			4.用閩南語簡單寫		達。	•		
			出自己對「相招					
					1			

			市明进 从亩丛					
			來開講」故事的					
	11		感受。				.	
第六週	第一單元愈耍愈	1	·	2-II-1 能運用閩南		羅馬拼		【家庭教育】
3/16-3/20	好耍		容,並選出正確	語的標音符號、	音。		口試	家 E13 熟悉與家庭
	第二課運動當時		的語詞。	羅馬字及漢字,	⊚Aa-II-2	漢字書		生活相關的社區資
	行		2.正確說出六大韻	協助口語表達。	寫。			源。
			母。	3-II-1 能閱讀日常	⊚Ab-II-1	語詞運		
			3.聽辨單字中含哪	生活中常見的閩	用。			
			些六大韻母。	南語文,並了解	⊚Ab-II-2	句型 運		
			4.正確分辨、拼讀	其意義。	用。			
			h的發音。	4-II-1 能運用閩南	©Bc-II-1	社區生		
			5.聽懂評量內容及	語文簡單寫出自	活。			
			題旨。	己的感受與需	©Bg-II-2	口語表		
			6.正確說出或寫出		達。	•		
			答案。	•				
第七週	第一單元愈耍愈	1	1.聽懂題目並正確	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
3/23-3/27	好耍		作答。	解對方所說的閩	音。		實作	家 E5 了解家庭中各
	單元活動一		2.用閩南語說出正		©Aa-II-2	漢字書	, · ·	種關係的互動(親
	,		確的運動項目。	2-II-1 能運用閩南			紙筆測驗	子、手足、祖孫及
				語的標音符號、	. •	語詞運		其他親屬等)。
				羅馬字及漢字,	用。			7110/24 1 7
			確答案。	協助口語表達。		句 型 運		
			4.理解閩南語生活			,		
			情境常用語。	生活中常見的閩		社區生		
				南語文,並了解	活。	, , ,		
			事內容。	其意義。		口語表		
			6.運用閩南語回答					
			問題。	語文簡單寫出自	~			
			1-1~	己的感受與需				
				求。				
第八週	第二單元天氣多	1	1 理解課立及正碟	1-II-3 能聆聽並理	⊚A₂-II_1	羅馬拼	口試	【閱讀素養】
3/30-4/03	デーキルハ	1	, ,	解對方所說的閩		が 上 	報告	閱 E6 發展向文本提
3/30-4/03	文化		 奶 頭 兴 吼 百 和 件	所到刀爪矶刚围	日 ˇ		刊石	况 LU 资 成 内 入 个 灰

	第三課天		動。	南語。	⊚Ab-II-1	語詞運		問的能力。
			2.回答與課文相關	2-II-1 能運用閩南	用。			【安全教育】
			的關鍵提問。	語的標音符號、		句型 運		安 E4 探討日常生活
			3.聽懂與認讀氣候	羅馬字及漢字,	用。			應該注意的安全。
			語詞並了解其	協助口語表達。	©Ab-II-3	方音差		
			意。	3-II-1 能閱讀日常	異。			
			4.複誦學過的氣候	生活中常見的閩	⊚Ac-II-1	生活故		
			語詞的例句。	南語文,並了解	事。			
				其意義。	©Bg-II-2	口語表		
					達。			
第九週	第二單元天氣多	1	1.正確的依指定句	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
4/06-4/10	變化		型替換語詞。	解對方所說的閩	音。		實作	
	第三課天		2.複誦依指定句型	南語。	⊚Ab-II-1	語詞運		
			討論出來的新句	2-II-1 能運用閩南	用。			
			子。	語的標音符號、	©Ab-II-2	句型 運		
				羅馬字及漢字,				
			講」內容。	協助口語表達。	©Ab-II-3	方音差		
			4.以「相招來開	3-II-1 能閱讀日常	異。			
				生活中常見的閩		生活故		
			學做角色扮演對		事。			
			話。	其意義。	©Bg-II-2	口語表		
			5. 了解俗諺的意		達。			
			思。					
			6.聽懂俗諺故事。					
			7.將所學俗諺運用					
	A de la companya de l		在日常對話中。					
第十週	>1. 1 20 E 3.4 2	1		1-II-3 能聆聽並理		羅馬拼		
4/13-4/17	變化		境填上答案。	解對方所說的閩		·- ·- ·	實作	
	第三課天		2.讀出填上情境文			語詞運	紙筆測驗	
			字答案的完整句			,		
			子。	語的標音符號、		句型 運		
			3.正確說出六大韻	羅馬字及漢字,	用。			

Ī			1		1	T	
		母。	協助口語表達。	◎Ab-II-3 方 ÷	音 差		
		4.聽辨單字中含哪	3-II-1 能閱讀日常	異。			
		些六大韻母。	生活中常見的閩	◎Ac-II-1 生 注	活 故		
		5.正確分辨、拼讀	南語文,並了解	事。			
		g/ng 的發音。	其意義。	©Bg-II-2 □ 🚼	語 表		
		6.聽懂拼音,並能		達。			
		正確找出聲母。					
第十一週	第二單元天氣多 1	1.辨認已學過的閩	1-II-3 能聆聽並理	◎Aa-II-1 羅 』	馬拼	口試	【閱讀素養】
4/20-4/24	變化	南語語詞。	解對方所說的閩	音。		報告	閱 E1 認識一般生活
	單元活動二	2.重組出正確的語	南語。	◎Ab-II-1 語言	詞運		情境中需要使用
		句。	2-II-1 能運用閩南	用。			的,以及學習學科
		3.正確圈出所聽到	語的標音符號、	◎Ac-II-1 生 注	活 故		基礎知識所應具備
		的字詞聲母。	羅馬字及漢字,	事。			的字詞彙。
		4.理解閩南語生活	協助口語表達。	◎Bg-II-1 生 注	活 應		閱 E8 低、中年級以
		情境常用語。	3-II-1 能閱讀日常	對。			紙本閱讀為主。
		5.聽辨閩南語的故	生活中常見的閩	©Bg-II-2 □ 🚼	語表		閱 E12 培養喜愛閱
		事內容。	南語文,並了解	達。			讀的態度。
		6.運用閩南語回答	其意義。				閱 E13 願意廣泛接
		問題。	3-II-2 能運用標音				觸不同類型及不同
			符號、羅馬字及				學科主題的文本。
			漢字認讀日常生				
			活中常見、簡單				
			的閩南語文。				
第十二週	第三單元熱天愛 1	1.正確朗讀課文並	1-II-1 能應用閩南	◎Aa-II-1 羅 』	馬拼	口試	【品德教育】
4/27-5/01	注意	了解文意。	語標音符號、羅	音。		實作	品 E1 良好生活習慣
	第四課阿宏頭楞	2.學會課文歌唱及	馬字及漢字,協	◎Aa-II-2 漢 章	字書	表演	與德行。
	楞	律動。	助聆聽理解。	寫。			
		3.聽懂並正確讀出	2-II-1 能運用閩南	◎Ab-II-1 語言	詞 運		
		感冒症狀。	語的標音符號、	用。			
		4.了解所學感冒症	羅馬字及漢字,	◎Ab-II-2 句 ½	型運		
		狀的意思。	協助口語表達。	用。			
			3-II-2 能運用標音	◎Ab-II-3 方一	音 差		

				符號、羅馬字及	異。			
				漢字認讀日常生	⊚Ac-II-1	生活故		
				活中常見、簡單	事。			
				的閩南語文。	©Bg-II-1	生活應		
				4-II-1 能運用閩南	_			
				語文簡單寫出自	©Bg-II-2	口語表		
				己的感受與需	_			
				求。				
第十三週	第三單元熱天愛	1	1.聽懂及正確說出	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
5/04-5/08	注意		「閣」的	語標音符號、羅	音。		實作	
	第四課阿宏頭楞		句型 。	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	紙筆測驗	
	楞		2.利用句型說出感	助聆聽理解。	寫。			
			冒症狀。	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			3理解「相招來	語的標音符號、	用。			
			開講」的對話,	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句 型 運		
			並了解其意義。	協助口語表達。	用。			
			4.用閩南語簡單說	3-II-2 能運用標音	⊚Ab-II-3	方音差		
			出對「相招來開	符號、羅馬字及	異。			
			講」故事的感	漢字認讀日常生	⊚Ac-II-1	生活故		
			受。	活中常見、簡單	事。			
				的閩南語文。	©Bg-II-1	生活應		
				4-II-1 能運用閩南	對。			
				語文簡單寫出自	⊚Bg-II-2	口語表		
				己的感受與需	達。			
				求。				
第十四週	第三單元熱天愛	1	1. 聽懂題目的內	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
5/11-5/15	注意		容,並能依情境	語標音符號、羅	音。		實作	
	第四課阿宏頭楞		判斷出正確答	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	報告	
	楞		案。	助聆聽理解。	寫。		紙筆測驗	
			2.正確說出六大韻	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			母。	語的標音符號、	用。			
			3.聽辨單字中含哪	羅馬字及漢字,	©Ab-II-2	句 型 運		

			些六大韻母。	協助口語表達。	用。			
			4.正確分辨、拼讀			方音差		
			ts/tsh 的發音。	符號、羅馬字及				
			5.聽懂評量內容及	漢字認讀日常生	⊚Ac-II-1	生活故		
			題旨。	活中常見、簡單				
			6.正確說出或寫出	的閩南語文。	©Bg-II-1	生活應		
			答案。	4-II-1 能運用閩南	對。			
				語文簡單寫出自	⊚Bg-II-2	口語表		
				己的感受與需	達。			
				求。				
第十五週	第三單元熱天愛	1	1.課文朗讀與理解	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
5/18-5/22	注意		文意。	解對方所說的閩	音。		報告	
	第五課來去食礤		2.回答課文內容相	南語。		漢字書		
	冰		關的簡易關鍵問	3-II-1 能閱讀日常	寫。			
			題。	生活中常見的閩	⊚Ab-II-1	語詞運		
			3.正確指認出各冰		用。			
			品與說出其名			句型 運		
			稱。	3-II-2 能運用標音				
			4.複誦學過的冰品			方音差		
			例句。	漢字認讀日常生				
				活中常見、簡單		生活故		
				的閩南語文。	事。			
					_	生活應		
					對。			
						口語表		
hb 1	44 . 117 - 11 - A	_			達。	- Iv		
第十六週	第三單元熱天愛	1		1-II-3 能聆聽並理		羅馬拼	·	
5/25-5/29	注意		型替换語詞。	解對方所說的閩		مد سد خدر	實作	
	第五課來去食礤		2.複誦依指定句型	•		漢字書	表演	
	冰		討論出來的新句			ш w w		
			子。	生活中常見的閩		語詞運		
			3. 聽懂 相招來開	南語文,並了解	用。			

			講」內容。	其意義。	⊚Ab-II-2	句 型 運		
			4.以「相招來開	3-II-2 能運用標音	用。			
			講」的內容與同	符號、羅馬字及	⊚Ab-II-3	方音差		
			學做角色扮演對	漢字認讀日常生	異。			
			話。	活中常見、簡單	⊚Ac-II-1	生活故		
			5.聽懂題目正確作	的閩南語文。	事。			
			答。		©Bg-II-1	生活應		
			6.看圖複誦題目內		對。			
			容。		⊚Bg-II-2	口語表		
					達。			
第十七週	第三單元熱天愛	1	1.理解歌詞文意並	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
6/01-6/05	注意		隨音樂歌唱。	解對方所說的閩	音。		紙筆測驗	
	第五課來去食礤		2.正確說出六大韻	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書		
	冰		母。	3-II-1 能閱讀日常	寫。			
			3.聽辨單字中含哪	生活中常見的閩	⊚Ab-II-1	語詞運		
			些六大韻母。	南語文,並了解	用。			
			4.正確分辨、拼讀	其意義。	⊚Ab-II-2	句 型 運		
			s/j 的發音。	3-II-2 能運用標音	用。			
			5. 聽懂閩南語發	符號、羅馬字及	⊚Ab-II-3	方音差		
			音,並找出正確	漢字認讀日常生	異。			
			的音標與聲母。	活中常見、簡單	⊚Ac-II-1	生活故		
			6. 說出正確的語	的閩南語文。	事。			
			詞,評量閩南語		©Bg-II-1	生活應		
			說話能力。		對。			
					©Bg-II-2	口語表		
					達。			
第十八週	第三單元熱天愛	1	1.聽懂題目並正確	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
6/08-6/12	注意		作答。	解對方所說的閩			實作	
	單元活動三		2.用閩南語說出正			漢字書		
			確的感冒症狀、					
			消暑食物。	語的標音符號、	©Ab-II-1	語詞運		
			3.利用觀察力,理	羅馬字及漢字,	用。			

		解圖意,找出正	協助口語表達。	◎Ab-II-2 句型運	
		確答案。	3-II-1 能閱讀日常	用。	
		4.理解閩南語生活	生活中常見的閩	◎Bc-II-1 社區生	
		情境常用語。	南語文,並了解	活。	
		5.聽辨閩南語的故	其意義。	◎Bg-II-2 口語表	
		事內容。	4-II-1 能運用閩南	達。	
		6.運用閩南語回答	語文簡單寫出自		
		問題。	己的感受與需		
			求。		
第十九週	唸謠、總複習	1 1.理解念謠的意	1-II-1 能應用閩南	◎Ab-II-1 語詞運	實作
6/15-6/19	西北雨、出去迢	涵。	語標音符號、羅	用。	表演
	迌、拼音寫看	2.了解並欣賞念謠	馬字及漢字,協	◎Bc-II-1 社區生	口試
	覓、一課一字大	的文意。	助聆聽理解。	活。	紙筆測驗
	考驗	3.理解練習操作規	1-II-3 能聆聽並理	◎Bg-II-2 口語表	
		貝 」。	解對方所說的閩	達。	
		4.正確回答問題。	南語。		
		5.主動用閩南語與	3-II-1 能閱讀日常		
		人溝通。	生活中常見的閩		
		6.理解練習操作規	南語文,並了解		
		貝 」。	其意義。		
		7.明白語意,完成			
		練習。			
第廿週	語詞運用	1. 聽懂本冊的「一	1-II-1 能應用閩南	◎Ab-II-1 語詞運	口試
6/22-6/26	語詞運用	課一字」,並利用	語標音符號、羅	用。	紙筆測驗
		一課一字造詞,	馬字及漢字,協	◎Bc-II-1 社區生	
		造句。	助聆聽理解。	活。	
		2.明白題幹語意,	1-II-3 能聆聽並理	◎Bg-II-2 口語表	
		完成練習。	解對方所說的閩	達。	
			南語。		
			3-II-1 能閱讀日常		
			生活中常見的閩		
			南語文,並了解		

				其意義。			
第廿一週	品德故事	1	1.理解閩南語生活	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	口試
6/29-7/03	北風佮日頭		情境常用語。	語標音符號、羅	用。		紙筆測驗
			2.聽辨閩南語的故	馬字及漢字,協	⊚Bc-II-1	社區生	
			事內容。	助聆聽理解。	活。		
				1-II-3 能聆聽並理	⊚Bg-II-2	口語表	
				解對方所說的閩	達。		
				南語。			
				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解			
				其意義。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。