

臺南市公立安南區南興國民小學 114 學年度第一學期 高年級 社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	世界大富翁	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	「報」發力	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立安南區南興國民小學 114 學年度第一學期 高年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀新視界	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解						
課程目標		透過不同的學習方式，可以踏出教室得到更多的課外知識						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~7 週	7	品學堂	大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	利用不同的文本，能夠找到重點並且說出自己的感受與看法	線上閱讀測驗			
第 8~14 週	7	世界之最	運用圖書館、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	透過教師引導的主題，進行小組文本討論並分析擷取摘要完成簡報	口頭發表			
第 15~21 週	7	小記者	連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容	1. 如何辨別真假訊息 2. 對於未知的訊息，辨別步驟為何? 3. 利用實際例子進行分析與探討	口頭發表			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區南興國民小學 114 學年度第一學期 高年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	「報」發力	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標	透過閱讀報紙，養成良好閱讀習慣，建立讀、寫、作的基本素養，提升語文能力，再藉由報紙訊息，能具備生活道德知識、是非判斷，以培養公民意識，關懷生態環境。促進身心健全發展並經由閱讀報紙內容						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	認識報紙	報紙的誕生及版面閱	<u>閱 E13</u> 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	上台發表		
第 3~7 週	5	新聞六何法	認識六何法	<u>閱 E12</u> 培養喜愛閱讀的態度。 <u>閱 E14</u> 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	六何法學習單		
第 8~12 週	5	剪報小幫手	剪報技巧及版面設計	<u>閱 E14</u> 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	剪報簿		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13~21 週	6	分享好文甜在心	上台推薦本週的報紙	<u>閱 E6</u> 發展向文本提問 的能力。 <u>閱 E10</u> 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀 媒材中汲取與學科相關的知識。	平板	
-----------	---	---------	-----------	---	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立安南區南興國民小學 114 學年度第二學期 高年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀新視界	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解						
課程目標		透過不同的學習方式，可以踏出教室得到更多的課外知識						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~7 週	7	品學堂	大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	利用不同的文本，能夠找到重點並且說出自己的感受與看法	線上閱讀測驗			
第 15~21 週	14	podcast 隨身讀	結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料	主動尋找有興趣的主題，完成相關探究並利用錄音，完成 podcast	完成錄製 podcast			

臺南市公立安南區南興國民小學 114 學年度第二學期 高年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	「報」發力	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標	透過閱讀報紙，養成良好閱讀習慣，建立讀、寫、作的基本素養，提升語文能力，再藉由報紙訊息，能具備生活道德知識、是非判斷，以培養公民意識，關懷生態環境。促進身心健全發展並經由閱讀報紙內容						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~5 週	5	尋找台灣之美	透過報紙認識台灣	<u>閱 E13</u> 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	上台發表		
第 6~10 週	5	語文六宮格	透過學生投稿文章提升語文能力	<u>閱 E12</u> 培養喜愛閱讀的態度。 <u>閱 E14</u> 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	剪報簿		
第 11~15 週	5	從地圖看世界	透過報紙認識世界	<u>閱 E14</u> 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	上台發表		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 16~21 週	6	投稿我最行	寫文章投稿	<u>閱 E6</u> 發展向文本提問的能力。 <u>閱 E10</u> 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	稿紙	
-----------	---	-------	-------	---	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。