

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文 / <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、繪本、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題之學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1- 2 週	2	性別平等教育—欣賞自己 ◎搭配臺南市國教輔導團—二溪國小教案	健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	認識自己、欣賞自己的歷程。	1. 認識自己的特點。 2. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 3. 透過認識自己的優點，喜歡自己。	一、看看自己 二、認識自己 三、了解自己的優點	1. 觀察：接受自己的外表。 評量原則 (1)能描述自己外表的特徵。 (2)能肯定自己的外表，表現自信心。 2. 實作：完成「獨一無二的我」學習單。 評量原則：能根據長相、個性、動作、身材、興趣等面	「獨一無二的我」學習單 文化部兒童文化館繪本 動畫《小小的也很好》 https://children.moc

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		「喜歡自己」			3. 付諸行動中消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。		向寫下對自己的認識。 3. 學生互評：找出自己和他人的優點。 評量原則 (1)能寫出自己的優點，至少三項。 (2)能寫出另一位同學的優點，至少二項。	. gov. tw/book/219286
第3-4週	2	性別平等教育—我不喜歡被碰觸 ◎搭配臺南市國教輔導團—楠西國小教案「我不喜歡被碰觸—我的小雞雞」	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	身體界限與他人的身體自主權。	1. 了解自己身體的構造及隱私處。 2. 尊重每個人身體的差異性。 3. 懂得保護自己的身體。	一、能了解男女生身體上的差異。 二、認識隱私處。 三、藉由學習單習寫和討論，懂得保護自己身體的方法。	1. 口說評量：專心聽故事。 評量原則 (1)至少能回答兩個問題。 (2)能回答「男生、女生的差別在哪裡？」。 2. 實作評量1：完成「人體圖案作業單」。 評量原則：能圈出自己的隱私處和不想被碰觸的地方。 3. 實作評量2：完成「自我保護檢核表」。 評量原則：能完成「自我保護檢核表」，並清楚表達自己不想被別人碰觸的地方。	1. 繪本「我的小雞雞」，繪本取自文建會網站「兒童文學館」中的繪本花園。 2. 人體圖案學習單。 3. 自我保護檢核表。
第5-6週	2	性別平等教育—真正的男子漢 ◎搭配臺南市國教輔導團—	1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見	自我與不同性別的表達與尊重。	1. 能了解不同性別的特質。 2. 能了解尊重別人的重要。	一、共讀「真正的男子漢」繪本。教師根據繪本內容提問。 二、我喜歡做的事。請小朋友畫出「自己和喜歡的東西	1. 口說評量：專心聽故事。 評量原則 (1)至少能回答兩個問題。 (2)能發表對男生女生喜歡玩的遊戲之刻板印象的想法。 2. 實作評量：畫出「自己和喜歡的東西一起玩」的畫作。 評量原則：能畫出自己、喜歡的東西以及自己與喜歡的東	1. 繪本「真正的男子漢」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		新山國小教案「真正的男子漢」				一起玩」的樣子。進行討論。	西玩耍的樣子。 3. 學生互評：能尊重自己和他人喜歡玩的樣子。 評量原則 (1)能說出自己喜歡的東西，如何玩法，至少二項。 (2)能說出另一位同學喜歡的東西，如何玩法，至少二項。	
7-9週	3	家庭教育-我家的衣櫃 ◎搭配臺南市國教輔導團-菁寮國小-我家的衣櫃(教案).	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	自我與他人關係的認識。	1. 觀察生活中顏色相關的性別刻板印象 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 打破性別刻板印象, 學習接納與尊重。4. 創造自己的得意作品	一、發表自己的調查結果 二、看看各國傳統服飾及不同的穿衣風格, 從顏色和形式, 票選最漂亮的人(男女都可以)並發表看法 三、和家人一起討論構思自己的特色口罩設計	1. 口說評量： 評量原則 (1)能發表我家的衣櫃調查結果。 (2)能發表對不同的穿衣風格的想法。 (3)能發表自己的口罩特色為何 2. 實作評量：和家人一起討論構思畫出「自己的特色口罩」。 評量原則：能與家人互動討論，畫出自己的特色口罩。	網路搜尋： 1. 各國傳統服飾 2. 各國人民不同的穿衣風格

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、繪本、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題之學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週~ 第 6 週	6	性別平等教育—勇敢說不，保護自己 ◎搭配臺南市國教輔導團—三村國小教案「勇敢說不，保護自	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管	認識身體，自我保護	1. 能辨別危險情境。 2. 能保護自己遠離危險情境。 3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。	一、身體紅綠燈 二、影片觀賞 教師播放「身體我最大」 三、繪本講述 教師講述繪本《家族相簿》。 四、教師播放「我是好主人」影片 五、避開生活中的危機	能專心聆聽。 能認真作答。 能專心觀賞影片。 能踴躍發表意見。	「身體我最大」： https://www.youtube.com/watch?v=1d1CNjvw-Jo&t=1s 「我是好主人」： https://www.youtube.com/w

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		己」	道。 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。			教師講述繪本《怪叔叔》 六、教師播放「我不喜歡你碰我」影片		atch?v=AHs0Kac87vo 「我不喜歡你碰我」： https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM 怪叔叔課後學習單
第 7-9 週	3	家庭教育——朱家故事 ◎搭配臺南市國教輔導團—南大附小教案「朱家故事」	家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生6-I-2 體會自己家庭分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	良好的家庭生活習慣	1. 能知道性別刻板印象是什麼意思。 2. 能知道家事分工不分性別。	一、故事封面提問 二、教師講述「朱家故事」 三、問題討論 四、教師整理歸納 五、完成學習單	能專心聆聽。 能踴躍發表意見。	朱家故事 ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。