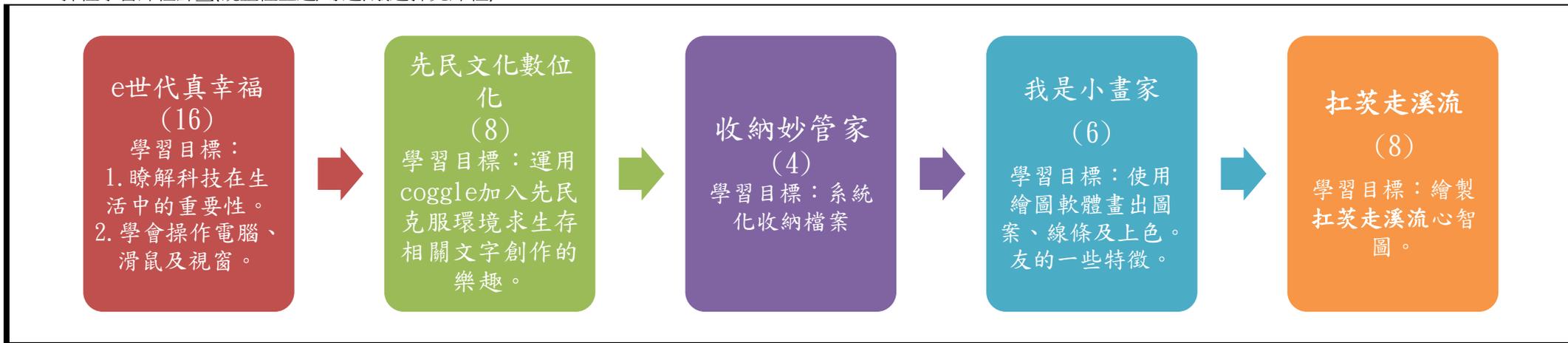


臺南市公立安南區南興國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習走探世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	創客玩世界- 數位彩繪話家鄉	實施年級 (班級組別)	三上	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能:認識扛茨走溪流社區文化的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度探究資訊科技與人類社會價值、信仰的關聯。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p>				
課程目標	運用科技與網路探究扛茨走溪流在地文化的資訊，並能整理且數位化有系統建檔保存，透過表達探究的成果，以體驗在地文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	扛茨走溪流發表會:1. 繪製至少一張竹籠茨或青瞑蛇相關圖檔，2. 編製在地文化心智圖內容最多 50 個字，3. 結合圖檔、心智圖後介紹扛茨走溪流先民文化。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第八週	16	e 世代真幸福	E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。(科) pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 (自)	硬體對對碰、滑鼠小尖兵、電腦大富翁	1. 瞭解科技在生活中的重要性。 2. 學會操作電腦、滑鼠及視窗。	實作：熟練開關電腦、滑鼠左右鍵和滾輪、使用多媒體。	正確操作電腦軟硬體	http://w3.edweb.com.tw/e1d1u0/S081/html
第九週~ 第十二週	8	先民文化數位化	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 (資) pe-II-2 能正	1. 校園打字網 2. coggle 3. 曾文溪改道對先	運用 coggle 加入先民克服環境求生存相關文字	實作：編製先民文化心智圖。	熟練中英文輸入	http://w3.edweb.com.tw/e1d1u0/S081/html

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 (自)	民的影響及因應方式。				
第十三週 ~第十四週	4	收納妙管家	E8 認識基本的數位資源整理方法。(資) pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 (自)	超級檔案管家	系統化收納檔案	實作：新增、命名、搬移、刪除資料夾	有系統的管理電腦檔案	http://w3.edweb.com.tw/e1dlu0/S081/html
第十五週 ~第十七週	6	我是小畫家	E6 認識與使用資訊科技以表達想法。(資) 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 (藝)	繪圖軟體小畫家	使用繪圖軟體畫出圖案、線條及上色。	實作：繪製至少一張竹籠茨或青暝蛇相關圖檔。	熟練使用繪圖軟體小畫家	http://w3.edweb.com.tw/e1dlu0/S081/html
第十八週 ~第二十一週	8	扛茨走溪流	2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 (社) pc-II-2 能利用簡單形式的	專題報告	繪製扛茨走溪流心智圖。	1. 製作:扛茨走溪流心智圖 發表:介紹扛茨走溪流先民文化。	發表專題報告	http://w3.edweb.com.tw/e1dlu0/S081/html

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。(自)					
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安南區南興國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習走探世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	創客玩世界- 圖文並茂話家鄉	實施年級 (班級組別)	三下	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能-認識 金獅陣、蜈蚣陣 社區文化的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-E-B2 認識與運用 科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度 探究 資訊科技與人類社會價值、信仰的關聯。 藝-E-C3 體驗 在地及全球藝術與文化的多元性。 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法 ， 整理 已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等， 表達 探究之過程、發現或成果。				
課程目標	運用 科技與網路 探究 金獅陣、蜈蚣陣等在地文化的資訊，並能 整理 且數位化有系統建檔保存，透過 表達 探究的成果，以 體驗 在地文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入 參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	蜈獅傳香故鄉情發表會:1. 繪製至少一張金獅、蜈蚣相關圖檔，2. 編製在地文化海報包括標題、作者、花邊，3. 結合圖檔、海報後介紹蜈獅傳香社區文化。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週~第四週	6	與美同行	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 (藝) pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 (自)	非常好色之大頭貼相關功能、物件。	學會製作大頭貼。	實作：認識並進入非常好色美工王國、將大頭貼變立體相框。	繳交大頭貼作業。	http://school.eduweb.com.tw/auth/993
第五週~第六週	4	按部就班	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 (科) pe-II-2 能正	非常好色之課表相關功能、物件。	學會製作功課表。	實作：運用非常好色製作個人功課表。	繳交功課表作業。	http://school.eduweb.com.tw/auth/993

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 (自)</p>					
第七週~第十二週	12	行銷企劃	<p>E2 了解動手實作的重要性。 (科) pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 (自)</p>	<p>非常好色之姓名貼、學習單封面、海報相關功能、物件。</p>	<p>學會製作姓名貼、學習單封面、海報。</p>	<p>實作：姓名貼、學習單封面、海報。</p>	<p>繳交姓名貼、學習單封面、海報作業。</p>	<p>http://school.eduweb.com.tw/auth/993</p>
第十三週~第十六週	8	金獅蜈蚣總動員	<p>E6 認識與使用資訊科技以表達想法。(資) pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 (自)</p>	<p>台灣第一香「西港刈香」中重要的武陣-金獅、蜈蚣陣，目的是要鎮煞安撫「青瞑蛇」。</p>	<p>學會繪製金獅、蜈蚣圖檔。</p>	<p>實作：繪製金獅、蜈蚣圖檔。</p>	<p>繳交金獅、蜈蚣圖檔。</p>	<p>http://school.eduweb.com.tw/auth/993</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第十七週~ 第二十一 週</p>	<p>10</p>	<p>蜈獅傳香故鄉 情</p>	<p>2a-II-1 表達 對居住地方社 會事物與環境 的關懷。 (社) pc-II-2 能利 用簡單形式的 口語、文字或 圖畫等，表達 探究之過程、 發現。(自)</p>	<p>專題報告</p>	<p>結合手繪蜈蚣 陣、金獅陣圖 檔，搭配文字 說明，完成圖 文並茂的海 報。</p>	<p>1. 製作:蜈獅傳香故鄉情海報。 發表:介紹獨特的家鄉文化—金獅 陣、蜈蚣陣與民俗信仰。</p>	<p>發表專題 報告</p>	<p>http://school.eduweb.com.tw/auth/993</p>
-----------------------------	-----------	---------------------	--	-------------	---	---	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。