

臺南市公立安南區南興國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習法定教育議題課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	性別平等教育、性侵害防治教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵，運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料、彰顯尊重多元同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題、透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	生命教育-了解自己-我的成長	語文 B2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 綜合 1-3-1 欣賞並接納他人。	1. 看照片 說故事 2. 畫出家 族樹	1. 了解平安長大，是一件不容易的事。 2. 珍惜自己，並且愛護自己	活動一：猜猜我是誰 活動二：說出自己的成長故事	口頭評量 觀察評量 實作評量	照片 圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 3 週	1	品德教育- 我不會亂幫別人 取綽號	品 E1 良好生活 習慣與德行	1. 能了解 綽號帶 給別人 的影響 2. 別人幫 自己取 綽號時 的應對 方式	1. 能評斷綽 號對一個 人的正面 影響及負 面傷害 2. 聆聽與尊 重他人的 態度 3. 能說出取 綽號的準 則為何	活動一：教學影片 活動二：摘要影片重點 活動三：小組討論	口頭發表	影片資源： 當我們童在一起- 我不會亂幫別人取綽 號
第 4~9 週	6	性別平等教育- 家務分工	性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工，不應受性別 的限制。 家 E3 察覺家庭 中不同角色，並 反思個人在家庭 中扮演的角色。 家 E11 養成良	3. 家庭清 潔日 4. 傳統 「男主 外、女 主內」 的刻板 印象 5. 創作卡 片	1. 體認家務 分工是每個 家庭成員的 責任。 2. 去除性別 角色的刻板 印象，主動 學習幫忙分 擔家事。 3. 採取理性 溝通與協調 的策略，表 現於生活 中。	活動一：家庭清潔日 活動二：朱家故事 活動三：我想對你說謝謝	口頭評量 觀察評量 實作評量	短文 繪本：朱家故事 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。					
第 10 週	1	性別平等教育-蝴蝶朵朵	性 A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 身體自主權	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	活動一：共讀「蝴蝶朵朵」繪本、討論、分享	口頭評量 觀察評量 實作評量	蝴蝶朵朵繪本
第 11~13 週	3	家庭教育-親密一家人	家 I224 參與家庭活動並分享參與家庭活動經驗（綜合 223、家政 425）。 家 I222 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。	1. 家人的趣事。 2. 與親戚一起活動的照片 3. 家人間問題解決之道。	1. 學生能多留意觀察家人發現許多有趣的事。 2. 學生能與親戚之間相關懷照顧。 3. 學生能	活動一：誰的家人故事最有趣？ 活動二：親情百分百 活動三：和家人相處	口頭評量 觀察評量	家庭活動照片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					與家人建立良好的相處模式，彼此珍惜。			
第 14-17 週	4	交通安全教育-平安行，好心情	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	健 Ba-III-2 校園及休閒活動傷害預防與安全須知。綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1. 學生能了解使用交通工具的潛在危險。 2. 能辨識各類道路環境的常見危險。	活動一：馬路如虎口 活動二：行人穿越道路的危險行為	小組發表 口頭發表 學習單	交通安全教案手冊
第 18-21 週	4	戶外教育-社區走透透	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	興安宮金獅陣會館巡禮	1. 戶外教學應注意知識 2. 認識地方環境和生態及環保知識的學習	配合學校校慶運動會	口頭發表	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

※影片資源:當我們童在一起-我不會亂幫別人取綽號

<https://www.youtube.com/watch?v=m4hjNpfMIDY>

臺南市公立安南區南興國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習法定教育議題課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	性別平等教育、性侵害防治教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵，運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料、彰顯尊重多元同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊 成員合作，促進身心健康。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題、透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~8 週	8	性別平等教育- 亞當與夏娃	性別教育 1. 兩性的自我瞭解 1-2-1 學習表現自我特質 2. 兩性的人我關係 2-2-3 認知當今社會文化中兩性	1. 角色扮演 2. 男生、女生和中性特質。 3. 自己的特質 4. 影片	1. 學生能瞭解兩性在特質上的不同。 2. 學生能欣賞與表現自己的長	活動一：亞當與夏娃的蘋果樹 活動二：舞動人生	口頭評量 觀察評量 完成學習單	學習單 影片：舞動人生

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			角色地位與處境 3.兩性的自我突破 3-2-1 學習尊重兩性的行為	「舞動人生」	處，並接納自己			
第 9 週	1	性別平等教育-相信自己，勇敢求助	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 制能力。	身體自主權及其危害之防範與求助策略	1.了解熟人性侵害的可能性 2.勇敢說出與求助	活動一：誰是大野狼？ 活動二：請給我力量！	口頭評量 觀察評量	「身體我最大」 兒童性侵害防治 教學光碟
第 10~12 週	3	家庭教育-親密一家人	家 I122 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態。 家 I224 參與家庭活動並分享參與家庭活動經驗（綜合 223、家政 425）。	1. 親朋好友大風吹。 2. 獨特的家庭樹。 3. 親子休閒活動。	1. 學生能明瞭人間的稱謂。 2. 學生能設計屬於自己的無二家庭樹。 3. 學生能一子規次親子活動。	活動一：家庭樹 活動二：快樂親子遊	口頭評量 觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 13-14 週	2	交通安全教育-搭車小高手	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1. 學生能了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 2. 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。	活動一：安全乘車我遵守 活動二：乘車安全三部曲	口頭發表	交通安全教案手冊
第 15-18 週	4	戶外教育-戶外教育學習	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	體驗在地的文化與歷史	1. 戶外教學應注意知識 2. 認識地方環境和生態及環保知識的學習	結合資訊製作影片，了解在地文化	口頭報告	學習單
第 19 週	1	生命教育-了解自己-惜福與感恩	語文 C 2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。	1. 最滿意的自己 2. 心情鏡 vs 光明鏡	1. 面對自己的正面情緒和負面情緒 2. 能自我反省，能了解自己	活動一：感覺交換 活動二：我是獨一無二的	口頭評量 觀察評量 實作評量	1. 吳淑貞：用心看世界 2. 『魔鏡、魔鏡』學習單
第 20-21 週	2	品德教育-情緒在大腦的旅行 同理心	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	認識同理心，體會他人的情緒想法，學習說出有同理心	1. 能認識同理心，並區別出同理心和同情心的不同	活動一：觀看相關影片 活動二：小組討論並口頭發表	小組討論完成發表	影片資源： 當我們童在一起-情緒在大腦的旅行 同理心

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				的話語	2. 說出有同理心的話語		
--	--	--	--	-----	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

※影片資源:當我們童在一起-情緒在大腦的旅行 同理心

<https://www.youtube.com/watch?v=InnS-1KNZAE>