

臺南市公立安南區南興國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 法定教育議題 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、繪本、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育							
表現任務	藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題之學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	性別平等教育-我長大了-我的身體我保護（國輔）	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的	1. 不同性的身體結構差異 2. 隱私權的維護。	1. 認識自己的隱私部位。 2. 辨識身體界線 3. 表達身體界限受侵犯時的感受 4. 學會保護自己身體的求助方法。 5. 善用資源學習	1. 以兒歌〈頭兒肩膀膝腳趾〉引導認識身體。 2. 使用「男生女生的身體掛圖」詢問學生身體部位： (1)剛才同學	1. 課堂觀察 能認真聆聽 2. 口頭評量 3. 實作評量-角色扮演	1. 兒歌〈頭兒肩膀膝腳趾〉連結 2. 「男生女生的身體掛圖」 3. 「別再親來親去」繪本影片連結 4. 身體界線與身體自主權「不要就是不要！」 影片連結

			身體自主權。 性 E11 培養性別間合 宜表達情感的 能力。		自我保護。 們補充的身體 部位各自在圖 的哪裡呢？ (2)有哪些部 位你是不願意 被別人碰的 呢？為什麼？ (3)不同的人 碰你的身體， 你的界線都是 一樣的嗎？ (4)所以每個 人都有自己的 身體界線嗎？ 都一樣嗎？ (5)那你有曾 經被碰到哪裏 很不舒服經驗 呢？ 3. 欣賞「別再 親來親去」繪 本並討論以下 問題： (1)是誰在親 來親去呢？ (2)誰喜歡親 親？誰不喜歡 親親？為什麼 有人喜歡有人 不喜歡呢？ (3)你喜歡親 別人嗎？哪些 人你會親呢？	
--	--	--	---	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						什麼人你不可以親呢？ (4)萬一你遇到不喜歡的人親你、碰你、摸你，或是有人對你的身體做了一些動作讓你不舒服，你會怎麼做？ 4. 播放身體界線與身體自主權「不要就是不要！」影片 5. 總結：我是身體的主人，擁有身體自主權，身體由自己好好保護。		
7-9 週	3	家庭教育 我們一起做家事 ◎搭配臺南市性平教案徵選「我們一起做家事了」	<u>家 E4</u> 兒童的家庭責任。 <u>家 E5</u> 主動與家人分享。 <u>家 E6</u> 關心及愛護家庭成員。 <u>生 1-I-1</u> 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 家中家事 2. 分擔家事習慣	1. 能覺察家事的分配存在著性別刻板印象。 2. 能體會學做家事，和個人興趣能力有關，不分性別 3. 能樂意分擔家事，和家人互相幫忙，營造和諧的家庭氣氛。	1. 家庭用品與家庭成員活動 2. 製作家事報告單 3. 家事自我檢核表分享 4. 分享與肯定 5. 統整家事應由家庭成員，共同協力完成	1. 課堂觀察 能認真聆聽 2. 口頭評量 2.1 能踴躍發表分享，認真思考 2.2 能認真聆聽同學分享，並主動給予讚美。 3. 實作評量 能完成報告單及檢核表	1. 家庭用品圖片 2. 家事報告單 3. 家事自我檢核表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<u>生 6-I-2</u> 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安南區南興國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 法定教育議題 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ■ 自治活動 ■ 班級輔導 ■ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、繪本、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語 ☐英語文☐英語文融入參考指引☐本土語☐數學☐社會 ☐自然科學☐藝術☐綜合活動 ■健康與體育■生活課程☐科技☐科技融入參考指引 ■性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	藉由課堂中的討論參與及各學習單的完成，達到各議題之學習與內化。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週~ 第 6 週	6	性別平等教育-破除性別刻板印象 ◎搭配臺南市國教輔導團-國小教案「我的禮物，我自	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間	能說出他人的獨特之處，能尊重他人與自己的差異性。	1. 能看見自己與別人的差異之處 2. 能尊重彼此的差異 3. 破除性別刻板印象。 4. 尊重個人特質。 5. 透過討論理解性別特質意義。	1. 透過學習單（附件），請學生替新生兒選擇禮物。 2. 繪本教學〈威廉的洋娃娃〉 3. 教師統整本堂課重點	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 參與討論 4. 實作評量- 5. 新生兒禮物選購單學習單	1. 威廉的洋娃娃繪本連結： https://www.youtube.com/watch?v=9H8W8ne7Y8Q 2. 學習單—「新生兒禮物選購單」。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		己選」繪本<威廉的洋娃娃> ----- 性別平等教育-做自己的主人 ◎搭配臺南市國教輔導團-大灣國小教案「做自己的主人」	合宜表達情感的能力。					
第 7-9 週	3	家庭教育-我的家庭真可愛 ◎搭配臺北市優良教案「我的家庭真可愛」	家 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。國 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 家庭稱謂 家人職業 2. 家人生活活動 3. 他人家庭型態	認知 1. 學生能藉由歌曲認識家庭稱謂及家庭組成。 2. 學生能藉由家人分享，認識家人的特質及職業。 情意 3. 學生能尊重他人家庭型態與自己不同，而不嘲笑。 技能 4 學生能透過照片及自己的畫作分享與家人的生活活動。	1. 透過歌曲『甜蜜的家庭』及影片，認識家庭成員的組成份子、關係及稱呼。 2. 讓學生運用剪貼照片、繪畫，或直接寫家人的名字及其稱謂完成家庭樹學習單。 3. 分享自己在家庭樹中所扮演的角色，並介紹一位自己的家人。 4. 觀看影片「家庭(Family)」，並欣賞學生所帶的家庭活動照片，與學生討論自己和家人一起做的事及心情。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 參與討論 4. 實作評量- 5 家庭樹學習單	1. 附件： (1)簡報：甜蜜的家庭—Baby Shark 英文稱謂 (2)簡報：我的家庭樹—繪本「Me And My Family Tree」 (3)學習單：我的家庭樹 2. 書籍： Me And My Family Tree 3. 影片： (1)「Baby Shark」 https://www.youtube.com/watch?v=9M_FlkAiTS0

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								(2)「家庭(Family)」 https://www.youtube.com/watch?v=T4YmUUxaN8A
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。