臺南市公(私)立安南區南興國民小學 114 學年度第一學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	教學節數	每週 (2	2)節,本學期共(4	2)節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 60 2. 能聽懂並跟讀故事對 3. 能聽懂並說出日常說 4. 能聽懂並辨識並可 5. 能聽辦及運用字母說 5. 能閱讀並理解短文並 7. 能認識中外主要節慶 8. 能認識外國風土民情	話。。語學法 會學出 資出 資田 資田 資田 資田 資田 歌曲 歌曲 歌曲 歌曲 來	a_e, ai, ay, e_e,			ow, u_e, u_e, ue,	ui 所組成的字
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英 英-E-B1 具備入門的聽、 英-E-C3 認識國內外主要	說、讀、寫	寫英語文能力。在引導			簡易日常溝通。	
			課程架格	 構脈絡			
教學期程 第一週 8/31~9/6	單元與活動名稱 開學預備週 World Map, Phonics	節 數 2 1. 字·	學習目標 能正確跟讀並指出 母拼讀例字。	學習表現	重點 學習內容 Aa-III-1 子 音、母音及其	評量方式 (表現任務) 口頭評量 參與度評量	融入議題實質內涵【國際教育】
	Review, Word& Sentence Review	拼 a_6 o, 成 3. ; 一 句 4. ;	能聽辨讀。 i_e, u_e, e_e, u_e, u	合。	組AC-III-4 合AC-III-4 等。 300 会是III-4 等。 300 会是III-4 等。 2 第一四次 第一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	觀察評量	國E4 了解國際文化。 國內的 以下 以下 以下 以下 以下 以 以 以 以 以 以 以 以 以 的 的 的 的

第二週 11 12 12 13 13 14 15 15 16 15 16 16 16 16					3-111-1 能辨識	字)。		
第二週								
3-III-4 能看性 課堂中所學的								
第一世 中								
						1 -		
\$\frac{5-\III-1}{8} \frac{1}{8} 1								
					•			
第二週					5-111-1 認讀與	及句型的生活		
\$\frac{\frac{5-\text{III-2}}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{5-\text{III-2}}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{5-\text{III-3}}{\text{c}}\$\frac{6}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{5-\text{III-3}}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{6}{\text{c}}\$\frac{1}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{1}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{5-\text{III-1}}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{6}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{5-\text{III-1}}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{1}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{5-\text{III-1}}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{1}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{1}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{5-\text{III-1}}{\text{c}}}{\text{c}}\$\frac{1}{\text{c}}}{\text{c}}\$					聽寫國小階段字	溝通。		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##					詞。			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##					5-III-2 在聽讀			
中相對應的書寫 文字。								
文字。								
\$\frac{\frac{\partial}{\partial}}{\partial}\frac{\partial}{\parti								
 第二週 開學預備週 9/7~9/13								
第二週 9/7~9/13 開學預備週 Starter 2 1. 能理解本課故事情 境规則滿寫英文字詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-11 能聽辨 讀規則拼寫英文字詞。 2. 能聽懂及跟讀本課 故事對話。 3. 能 以 He's sleeping under the table. 描述他人正在 進行的動作與所在位置。 Aa-III-1 子 音、母音及其 名声, 因為 (本) 中國學及與實計量 動字母拼讀規 句子的語調。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-6 能聽性 句子的語調。 1-III-6 能聽性 自一III-6 能聽性 可子的語調。 1-III-6 能聽性 可子的語調。 1-III-7 所學 的字母拼讀規 可子的語調。 1-III-8 能聽者 可子的語調。 1-III-8 能聽者 可子的語調。 1-III-9 能過音 可不可可可 的,以及學 智學科基礎 知識所應具 術的字詞								
第二週 9/7~9/13 開學預備週 Starter 2 1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事情 5- 11I-10 能避辨 資規則拼寫英文字詞。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能 以 He's sleeping under the table. 描述他人正在 進行的動作與所在位置。 1-III-1 能聽辨 台。。 2. 能聽懂 3. 能 以 He's sleeping under the table. 描述他人正在 進行的動作與所在位置。 Aa-III-1 子 音、母音及其 4次 60。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 句子的語調。 1-III-6 能聽懂 財(含看字讀 自、聽音拼 字)。 Ac-III-3 簡易 【閱讀素養 教育】								
第二週								
第二週 9/7~9/13 開學預備週 Starter 2 1. 能理解本課故事情 規則辦寫英文字詞。 1. 能理解本課故事情 規則辦寫英文字詞。 1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂及跟讀本課 台及其不同的組 台及其不同的組 台及其不同的組 台及其不同的組 台 中國評量 多與度評量 和自己 1111-3 能聽辨 台子的語調。								
第二週 9/7~9/13 開學預備週 Starter 2 1. 能理解本課故事情								
第二週 9/7~9/13 開學預備週 5-11I-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 2 1. 能理解本課故事情 1-11I-1 能聽辨								
第二週 9/7~9/13 開學預備週 Starter 2 1. 能理解本課故事情								
第二週 9/7~9/13 開學預備週 Starter 2 1. 能理解本課故事情 境。 I—III—1 能聽辨 英語的子音、母音及其不同的組 台					規則讀出英文字			
第二週 9/7~9/13 開學預備週 Starter 2 1. 能理解本課故事情 境。 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音及其 分音及其 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 句子的語調。 1-III-3 能聽辨 女話eeping under the table. 描述他人正在 進行的動作與所在位 選。中所學的字 一個 是活情境 字)。 Ac-III-3 簡易 人名-III-3 簡易 化業計 (本業計) 作業評量 (本業計) 作業評量 (本業計) 表面 (本类) 和					詞。			
第二週 9/7~9/13 開學預備週 Starter 2 1. 能理解本課故事情 境。 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音及其 分音及其 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 句子的語調。 1-III-3 能聽辨 女話eeping under the table. 描述他人正在 進行的動作與所在位 選。中所學的字 一個 是活情境 字)。 Ac-III-3 簡易 人名-III-3 簡易 化業計 (本業計) 作業評量 (本業計) 作業評量 (本業計) 表面 (本类) 和					5-III-10 能運			
第二週 9/7~9/13 開學預備週 Starter 2 1. 能理解本課故事情 境。 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音及其 自 及其不同的組 合。 Aa-III-1 子音、母音及其 自 入身 自 及其不同的組 合。 2. 能聽懂及跟讀本課 自 入事對話。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規 的字母拼讀規 則 (含看字讀音、 聽音拼音 的字母拼讀規 則 (含看字讀音、 聽音拼音) 數案評量 V 開讀 表 的 是活情境 中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞								
第二週 9/7~9/13 開學預備週 Starter 2 1. 能理解本課故事情 境。 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音及其 音、母音及其 自 及其不同的組 合。 2. 能聽懂及跟讀本課 音及其不同的組 合。 2. 能聽懂及跟讀本課 音及其不同的組 合。 2. 能聽懂及跟讀本課 音及其不同的組 合。 2. 能聽 懂 及跟请本課 音及其不同的組 合。 2. 能聽 懂 及財話。 2. 能聽懂 及跟讀本課 音及其不同的組 合。 2. 能聽 懂 及財話。 2. 能聽懂 及財話。 2. 能聽辦 首別 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 2. 能聽音拼 字)。 2. 能聽所應具 備的字詞 2. 能聽所應具 備的字詞 2. 能聽所應具 備的字詞 2. 能聽述 財話。 2. 能聽者 并 字)。 3. 能力 學 對學科基礎 知識所應具 備的字詞 4. 上口 日本 學 對學 科 基礎 知識所應具 情的字詞 4. 上口 日本 學 對學 科 基礎 知識所應具 情的字詞 4. 上口 日本 學 對學 科 基礎 知識所應具 情的字詞 4. 上口 日本 學 對學 對								
第二週 9/7~9/13 開學預備週 Starter 2 1. 能理解本課故事情 境。 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音及其 母音及其 母音及其不同的組 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 中需要使用 的字母拼讀規 中需要使用 的字母拼讀規 自子的語調。 1-III-6 能聽懂 建行的動作與所在位 進行的動作與所在位 選堂中所學的字 司。 1 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [
9/7~9/13 Starter 境。 英語的子音、母音及其不同的組 台。 組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規 句子的語調。 大方子 的語調。 大方子 的語調。 中需要使用的,以及學習學科基礎的字子 工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	坐 - 调	問學預供调	2	1 能理解未課故事情		Aa-III-1 子	作 坐 評 昌	
2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 音及其不同的組故事對話。 組合。 Ab-III-5 所學			۷					
故事對話。 合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規 的字母拼讀規 的,以及學 自一III-6 能聽懂 音、聽音拼 音、聽音拼 字)。 習學科基礎知識所應具 有的字詞	9/1-9/10	Starter						
3. 能以 He's sleeping under the sleeping under the table. 描述他人正在 進行的動作與所在位置。 1-III-3 能聽辦								
					-		ています 関係 できまり こうりょう こうりょう こうりょう こうりょう こうりょう ひょうりょう ままり ままり ままり ままり ままり ままり ままり ままり ままり まま	
table. 描述他人正在 1-III-6 能聽懂 音、聽音拼 習學科基礎 進行的動作與所在位置。 課堂中所學的字字 字)。 知識所應具 置。 Ac-III-3 簡易 備的字詞					7			
進行的動作與所在位 課堂中所學的字 字)。 知識所應具置。								
置。 詞。 Ac-III-3 簡易 備的字詞								
						* *		
4. 能以正確的語調說 1-III-8 能聽懂 的生活用語。								
				4. 能以正確的語調說	1-111-8 能聽懂	的生活用語。		彙。
				出本課句型。		Ac-III-4 國小		
5. 能聽辨及運用字母 用語。 階段所學字詞						l l		
						l l		

拼讀法讀出以 a_e,	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	
ai, ay 所組成的字詞:	簡易句型的句	說 300 字詞,	
cake, lake, email,	子。	其中必須拼寫	
rain, May, today °	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
6. 能聽讀本課字母拼	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
讀韻文。	活對話。	標點符號。	
7. 能聽懂、辨識並說出		Ad-III-2 簡	
課堂中所習得的數字單		易、常用的句	
字 ten, twenty,	文的主要内容。	型結構。	
thirty, forty,	1-111-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
fifty, sixty,	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
seventy, eighty,	劇的主要內容。	短文、故事及	
ninety, one hundred •	1-111-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	1-111-14 能了	溝通。	
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。 9 III 9 社份館		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-111-9 能以正 欢如孫立及海知		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。 2-Ⅱ1-10 能複		
	2-111-10		
	m 和 写 百 間 勿 的		

表			
2-111-11 能進 行簡易的角色 治療。 3-111-1 能辨的字詞。 3-111-4 能看懂 課堂中所學的句 子子。3-111-5 能看懂 課堂中所學的簡 易+111-1 能抄寫字 調。 4-111-1 能抄寫字 調。 4-111-2 能抄的句 子。 4-111-3 能排寫 國小陪問。 4-111-5 能正確 使用大小寫及號。 4-111-5 能正確 使用用大小寫的 4-111-6 能多的 場份的 多的情點 能為 4-111-1 認讀 第一 111-1 記讀 第一 111-1 記述 第一 111-1 記		- 歌 該 韶 寸 。	
行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 3-III-4 能看值 東空中所學的有值 課學對話。能妙寫 課堂 新述。能妙寫 課堂 一 能妙寫 課堂 中 所學的字 詞。 4-III-1 能妙寫 课堂 中 所學的 4-III-3 能排常 國內字語 6 能及號。 4-III-3 能排常 國內字語 6 能及號。 4-III-8 能對能書 7 課堂中所經 6 能及號。 4-III-8 能對能書 7 課堂中所 6 整			
演。 3—III-1 能辨識 深坐中所學的字 詞-III-4 能看懂 课堂中所學的 3—III-5 能看懂 课堂中所學的 4—III-5 能看「			
演。 3—III-1 能辨識 深坐中所學的字 詞-III-4 能看懂 课堂中所學的 3—III-5 能看懂 课堂中所學的 4—III-5 能看「		行簡易的角色扮	
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 3-III-4 能看值 课堂中所學的的 7-3-III-5 能看值 课堂中所學的的 7-3-III-5 能看值 课堂中所學的字 4-III-2 能抄的字 14-III-2 能抄的 14-III-3 能基本常 14-III-3 能基本常 14-III-6 能正及簡易的標點 4-III-6 能正及簡易的標點 6-III-6 能可以 15-III-1 能設置 15-III-1 能設置 15-III-1 能設置 15-III-1 能設置 15-III-1 能設置 15-IIII-1 能設置 15-III-1 能設置 15-III-1 能設置 15-III-1 化 15-III			
课堂中所學的字 词 3-III-4 能看懂 课堂中所學的的 子-III-5 能看的 講堂中所學的 易-III-2 能學的			
課堂中所學的字 3-III-4 能看懂 課堂中所學的的 子-		3- -1 能辨識	
詞。			
3-111-4 能看懂 課堂中所學的 分子。 3-111-5 能看懂 課堂中所學的 易對話。 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的 字 詞。 4-111-2 能抄寫 課堂中所學的 引手。 4-111-3 能拼寫 國小階段基本 常用字詞。 能正確 使用大小寫 說 正確 使用大小寫 說 說 發 說 第一個 一個 一			
3-111-4 能看懂 課堂中所學的 分子。 3-111-5 能看懂 課堂中所學的 易對話。 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的 字 詞。 4-111-2 能抄寫 課堂中所學的 引手。 4-111-3 能拼寫 國小階段基本 常用字詞。 能正確 使用大小寫 說 正確 使用大小寫 說 說 發 說 第一個 一個 一		詞。	
課堂中所學的句子子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能摒寫 國小階段。 4-III-3 能稱寫 國小階段。 4-III-8 能及簡 易的課點有能書的 子子。 4-III-1 認讀與 課堂中所 學。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
子。 3-III-5 能看懂 誤堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能好寫 關內小階的。 4-III-5 能正確 使用大小點符號。 4-III-5 能正確 使用大大點符號。 4-III-6 能學的 子。 第一世中所學的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下			
子。 3-III-5 能看懂 誤堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能好寫 關內小階的。 4-III-5 能正確 使用大小點符號。 4-III-5 能正確 使用大大點符號。 4-III-6 能學的 子。 第一世中所學的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下		課堂中所學的句	
3-III-5 能看懂 課堂的簡 易對話。			
課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句字 調。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階設。 4-III-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫 國小階段字 詞司。 1-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能會 另的標點的句 子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能會 另的標點的句 子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		課堂中所學的簡	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用記五及簡 易的標點。 4-III-6 能書的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段 場的標點符號。 4-III-6 能書 場的標點等的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		勿判话。	
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段 場的標點符號。 4-III-6 能書 場的標點等的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		4-III-1 能抄寫	
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及號 易的標點的 4-III-6 能 書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫 別、階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能的句子。 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階級基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		詞。	
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階級基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		1-III-9 能 抄 宜	
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書高 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書高 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		子。	
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		國小階段基本常	
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		使用大小寫及簡	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		4-111-6 能書寫	
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		5-111-1 認讀與	
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		詞。	
時,能辨識書本			
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
文字。			
5-III-3 能聽		5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階			
段基本字詞及句		段基本字詞及句	
型,並使用於簡			
主 型队用从间		土 业队川小川	

				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				-			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5. H. C. A. W. T.			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				f=III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			_
第三週	Days of the Week 星期	2	1. 能理解本課故事情	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量	【國際教
9/14~9/20	Unit 1 What Day Is		境。	句子的語調。	的生活用語。	參與度評量	育】
	Today?		2. 能聽懂並跟讀本課	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	觀察評量	國 E1 了解我
			故事對話。	課堂中所學的字	階段所學字詞		國與世界其
	•		•			•	

T T				
	3. 能聽懂並使用日常	詞。	(能聽、讀、	他國家的文
	用語 Good idea! 及	1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,	化特質。
	Have a good time. •	簡易的日常生活	其中必須拼寫	國 E4 了解國
		用語。	180 字詞)。	際文化的多
		1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	樣性。
		簡易句型的句	標點符號。	國 E5 發展學
		子。	Ad-III-2 簡	習不同文化
		1-111-10 能聽	易、常用的句	的意願。
		懂簡易的日常生	型結構。	【閱讀素養
		活對話。	Ae-III-1 簡易	教育】
		1-111-12 能聽	歌謠、韻文、	現 E1 認識
		懂簡易故事及短	短文、故事及	般生活情境
		個間勿战爭及短 劇的主要內容。	短影。	放生冶铜境
			B-III-2 國小	· 一的,以及學
				-
		識簡易句子語調	階段所學字詞	習學科基礎
		所表達的情緒和	及句型的生活	知識所應具
		態度。	溝通。	備的字詞
		2-III-2 能說出		彙。
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		台 °		

					I		
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				自			
				8-111-4 能了解			
<i>kk</i> ≥m	D (11 W 1 3 D-	0	1 1 1 14 14 14 14 15	外國風土民情。	A1 TTT 1 →	儿业 工日	₽ ₽₽ 7∓ ∓ ₹
第四週	Days of the Week 星期	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
9/21~9/27	Unit 1 What Day Is		摹寫並應用本課單字:	字詞是單音節或	音、母音及其	口頭評量	教育】
	Today?		Sunday, Monday,	多音節,並辨識	組合。	參與度評量	閱 El 認識一
			Tuesday, Wednesday,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境

To the state of th				
	Thursday, Friday,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	中需要使用
	Saturday ·	句子的語調。	則(含看字讀	的,以及學
	2. 能以 What day is	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼	習學科基礎
	today / it? 詢問星	課堂中所學的字	字)。	知識所應具
	期,並以 It's	詞。	Ac-III-3 簡易	備的字詞
	Friday. 做適當的回	1-111-8 能聽懂	的生活用語。	彙。
	答;能以 Is it Monday	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	·
	today? 詢問	用語。	階段所學字詞	
	他人星期幾,並以Yes,	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	
	it is. / No, it isn'	簡易句型的句	說 300 字詞,	
	t.	子。	其中必須拼寫	
	It's <u>Tuesday</u> . 做適	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
	當的回答。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
	3. 能聽懂並以正確的	活對話。	標點符號。	
	語調說出本課句型。	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡	
	4. 能了解並應用不同	易的回答和描	易、常用的句	
	的 What 開頭問句,並	述。	型結構。	
	以適當的答句回應。	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易	
		易的提問。	歌謠、韻文、	
		2-111-9 能以正	短文、故事及	
		確的發音及適切	短劇。	
		的語調說出簡易	B-III-2 國小	
		句型的句子。	階段所學字詞	
		3-III-1 能辨識	及句型的生活	
		課堂中所學的字	溝通。	
		詞。	11.~	
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4 -III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4 -III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-111-5 能正確		
		1 111 0 旭北海	1	

		11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與	
		■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		6-III-1 具有好	
		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
		題。	
		6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
第五週	Days of the Week 星期	2 1. 能聽辨及運用字母 1-III-1 能聽辦 Ab-III-1 子 作業評量	【國際教
7, 1	Day of the week 至刻		■ 四 1小 3人

9/28~10/4 Unit 1 What Day Is	拼讀法讀出以 e_e,	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	育】
Today?	ee, ea 所組成的字詞:	音及其不同的組	組合。	參與度評量	國 E4 了解國
	Pete, these, bee,	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	際文化的多
	tree, tea, sea ·	1-III-11 能聽	的字母拼讀規		樣性。
	2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		國 E5 發展學
	讀韻文。	文的主要內容。	音、聽音拼		習不同文化
	3. 能辨識不同設施的	1-111-14 能了	字)。		的意願。
	開放日與時間。	解簡易歌謠、韻	Ac-III-3 簡易		【閱讀素養
	4. 能找出想去的地方, 並簡單介紹。	文的節奏與音 韻。	的生活用語。 Ac-III-4 國小		教育】 閱E1 認識一
	业间平介紹。	韻。 2-III-1 能唸出	AC-111-4 國小 階段所學字詞		般生活情境
		英語的語音。	(能聽、讀、		中需要使用
		2-111-9 能以正	說 300 字詞,		的,以及學
		確的發音及適切	其中必須拼寫		習學科基礎
		的語調說出簡易	180 字詞)。		知識所應具
		句型的句子。	Ad-III-1 簡易		備的字詞
		2-III-10 能複	標點符號。		彙。
		誦和吟唱簡易的	Ad-III-2 簡		閱 E4 中高年
		歌謠韻文。	易、常用的句		級後需發展
		5-111-5 能以正	型結構。		長篇文本的
		確的發音及適切	Ae-III-1 簡易		閱讀理解能
		的速度朗讀簡易	歌謠、韻文、		力。
		句型的句子。 5-III-6 能以正	短文、故事及 短劇。		閱 E5 發展檢 索資訊、獲
		確的發音及適切	B-III-2 國小		系 貞 訊 · 疫 一 得 資 訊 · 整
		的速度朗讀或吟	階段所學字詞		合資訊的數
		唱簡易歌謠韻	及句型的生活		位閱讀能
		文。	溝通。		力。
		5-111-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-III-9 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。 5 III 10 张海			
		5-III-10 能運 用所學的字母拼			
		用所学的子母拼 讀規則拼寫英文			
		明况别折局兴义			

- 65 1 领场手目阶	(1主(明正)日 旦						
第六週10/5~10/11	Days of the Week 星期 &Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能聽懂、看懂課完的簡易習不知。	字6-奇師題6-與習錯8-外1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課易3-課詞1「心或。1「課活。」「國」「堂」「場話」」」「別話」「回」「是」「中」「中話」中」「中」「中」「中」「中」「中」「中」」「中」「中」「中」「中」」「中」	Ac的Ac階(說其18d,因為型Ae歌短短B-階及溝II活II所聽的必字II等構II、、。I-所型。簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生簡。如詞、,寫。簡 簡句 簡、及 小詞活易。小詞、,寫。易	作口參觀評評度評量量	【教閱般中的習知備彙閱級長閱力閱索得合位力閱育EI生需,學識的。EI後篇讀。EI資資資閱。素 認情使及基應詞 中發本解 發、、的能養 識境用學礎具 高展的能 展獲整數

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

4-理中 / 所 / 作 / 作 / 作 / 作 / 作 / 作 / 作 / 作 / 作			
字 写句		4-111-1 能抄寫	
到-11-2 能抄的句子。			
4-111-2 能抄寫 课堂。 4			
课堂一个 4 III 3 能將常 用字的句子子。 4 III 3 能將常 用字的句子。 4 III 3 能將本 4 III 4 I			
子。 4-111-3 能拼寫 國外報名 用字[11-5 能并為			
子。 4-111-3 能拼寫 國外報名 用字[11-5 能并為		課堂中所學的句	
4—III—8 能拼寫 國用字詞。 8 基本 常 4—III—5 小黑荷號。 8 距离 第 4—III—6 所 認所		子。	
國外學 基本常 4 111 大		1 TII O 4-14 応	
用字刊5- 然正 確 4-III-5 水 排子			
4-III-5 能及 使用标用。 作用。 作用。 作用。 作用。 作用。 一日,一个所是。 一日,一个所是。 一日,一个所是。 一日,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一			
4-III-5 能及 使用标用。 作用。 作用。 作用。 作用。 作用。 一日,一个所是。 一日,一个所是。 一日,一个所是。 一日,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一		用字詞。	
使用株型等。 4-III-1 经验 第 4 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年			
易的標為 4-111-6			
4-[11-6 能書寫 課學中所學的的 子。 5-[11-1 認讀與字詞。 5-[11-2 在聽讀 時,相對應的 文字。] 5-[11-2 在聽讀 書寫 文字中相對應的 文型中字。 5-[11-3 能聽 下 報			
課堂中所學的句子-III-1 認讀與聽言 III-1 認讀與聽言 III-2 在聽讀時,能對應時,能對應數數 文字: 5-III-2 在聽書客文字: 5-III-3 能應小階級 基本 中文字用通於 應			
課堂中所學的句子-III-1 認讀與聽言 III-1 認讀與聽言 III-2 在聽讀時,能對應時,能對應數數 文字: 5-III-2 在聽書客文字: 5-III-3 能應小階級 基本 中文字用通於 應		4-III-6 能書寫	
子。 5-III-1 認讀與整語寫圖小階段字語寫圖小階段學語詞。 III-2 在聽讀時,相對應 中相對。 5-III-3 能聽 懂、讀懂說內的 理人本述傳達的問於。 5-III-4 能聽對中 常用於高的的能應,並應 日常生活的的於理的 作過當一個的發度的 的發度的 的發度的 的對型的 的對型的 的對型的 的對型的 的對型的 的對型的 的對型的 的對			
5-III-1 認讀與點言。 5-III-2 在聽讀時,能對應的時,能對應的文字。 5-III-3 能聽情後表之使,就們可以不同的學生,可以不同的學生,可以不同的學生,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可			
聽寫國小階段字詞,記明,所以 在聽讀 中相字 文字 5-II-2 在聽讀 本中相字 文字 5-II-3 能聽 懂 接來 階級 內面			
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫 中相對應的 文字。 5-III-3 能趣 懂 基本			
5-III-2 在聽讀時,能聽者本中相對。 5-III-3 能聽 內子!II-3 能聽 營養基本 中國國國國政政 6 111-3 能聽 內國政政 6 111-4 活應 9 11-4 活應 9 11-4 活應 9 11-4 活應 9 11-5 音 9 11-6 是 9 11-			
5-III-2 在聽讀時,能聽者本中相對。 5-III-3 能聽 內子!II-3 能聽 營養基本 中國國國國政政 6 111-3 能聽 內國政政 6 111-4 活應 9 11-4 活應 9 11-4 活應 9 11-4 活應 9 11-5 音 9 11-6 是 9 11-		詞 。	
時,能辨識書本中文字: 5-III-3 能聽 懂			
中相字。 5-III-3 能聽 懂文字。 5-III-3 能聽 下談本字明及簡 段型,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
文字。 5-III-3 能聽 懂、基本			
5-III-3 能聽 懂 本			
懂、讀懂國小階段基本字用及簡型,			
懂人。 量國小階 段基本字用於簡 易日III-4 能聽 日常生活應對中 常用語的的 中常語的的 一III-5 能 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句 一個的發度的句		5-III-3 能聽	
段基本字詞及句型,并述使用於簡易。 5-III-4 能聽對中常用經數學 1 常生活的,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可			
型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用當的可應。 6-III-5 能以正確的發明語。 6-III-5 能與的句子。 6-III-7 能以正確的發音及適切的速度明讀簡易			
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語並能 作適當的可應。 5-III-5 能以正 確的發音及讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		5-III-4 能聽懂	
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易			
作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
確的發音及適切的速度朗讀簡易 6型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易			
的速度朗讀簡易		5-111-5 能以正	
的速度朗讀簡易		確的發音及適切	
			
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
的速度朗讀簡易			
的速度朗讀簡易		確的發音及適切	
到位 *			
		打 四	

 W 24.1 DEL					I		
第七週/12~10/18	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能理解本課 故事情 2. 能聽懂並跟讀本課 3. 能聽懂並使用 I	6-奇師題6-與習錯8-外1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂II心或。II課活。II國II詞音音II子II堂。II易語II易。II簡對II簡I,同 1-堂動 1-4上2單,音3語6所 8日 9型 10的。12故具動提 樂各不 能民能音並節能調能學 能常 能的 能日 能異動提 樂各不 能民能音並節能調能學 能常 能的 能日 能及有向出 於類畏 了情聽節辨。聽。聽的 聽生 聽句 能常 態及好教問 參練犯 解。辨或識 辨 懂字 懂活 懂 聽生 聽短	Acoh Achi(說其18d易型Acw短短B-階及-I生II所聽0必字II符II、、。I-所型11活II所聽0必字II符II、、。I-所型簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生態。以詞、,寫。屬	口頭與解子量量	【育國國他化國際樣國習的【教閱般中的習知國】EI與國特E4文性E5不意閱育E1生需,學識於一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
			math, music, PE, science, social studies。 5. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問他人的課表,並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當的 回答;能以 Does he / she have English	簡用 I-III-9 的。-IIII-9 的。-IIII-1 的。-IIII-1 的。-IIII-1 的。-IIII-1 的。-IIII-1 数要的。能常是容容。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	Ad-III-2 簡 易、常構。 Ae-III-1 前 和e-III-1 前 歌文 题文 题一题 B-III-2 國		習的【教閱般中的習知備不意閱育匠生需,學識的同願讀】 活要以科所字文。素 認情使及基應詞化 養 識境用學礎具
			class on Thursday? 詢問他人的 課表,並以Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適當的回 答。	I-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。			彙。

	6. 能聽懂並以正確的	2-III-6 能使用	
	語調說出本課句型。	簡易的日常生活	
	品奶奶四个环门主	用語。	
		2-III-11 能進	
		行簡易的角色扮	
		演。	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		题	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		 	
		道 TIT 6	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		的	
		1 T 1 1 1	

			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
	ts 科目 2	1. 能聽懂並應用本課	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
	Do You Have PE	的單字:art, Chinese,	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	教育】
Class	on Monday?	English, math,	音及其不同的組	組合。	參與度評量	閱 El 認識一
		music, PE, science,	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
		social	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
		studies °	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學
		_	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		習學科基礎
			課堂中所學的字	字)。		知識所應具
		Monday? 詢問他人的課	詞。	Ac-III-3 簡易		備的字詞
		表,並以 Yes, I do. /	1-111-8 能聽懂	的生活用語。		彙。
		No, I don't. 做適當	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
		的回答;能以 Does he	用語。	階段所學字詞		
		/ she have <u>English</u>	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、		
		class on	簡易句型的句	說 300 字詞,		
		Thursday? 詢問他人的	子。	其中必須拼寫		
		課表,並以 Yes, he /	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
		she	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
		does. / No, he / she	活對話。	標點符號。		
		doesn't. 做適當的回	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡		
		答。	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
		3. 能聽懂並以正確的	文的主要內容。	型結構。		
		語調說出本課句型。	1-111-14 能了	Ae-III-1 簡易		
		4. 能分辨 Be 動詞	解簡易歌謠、韻	歌謠、韻文、		
		do, does 所對應的主	文的節奏與音	短文、故事及		
		詞。	韻。 GIIII 1 外办力	短劇。		
		5. 能聽辨及運用字母	2-111-1 能唸出	B-III-2 國小		

1.2 . 5 5			
拼讀法讀出以 i_e,	英語的語音。	階段所學字詞	
ie, y 所組成的字詞:	2-III-7 能作簡	及句型的生活	
kite, nine, tie,		溝通。	
pie, fly, sky °	述。	777-00	
6. 能聽讀本課字母拼			
讀韻文。	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	•		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		

	T I			1 1 11 11 11 11 11			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第九週	Subjects 科目	2	1. 能認識不同國家的	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【國際教
10/26~11/1	Unit 2 Do You Have PE		特殊科目。	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	育】
10/20 11/1	oni c 2 do iou nave i E		14 WEAT H	**F	-1 T10 /1 nn	ハリエ	ri 🖪

	- I = (# 4 = 7) = I = -						
				子。			
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
ht	V- 27	6	4	外國風土民情。	11 777 1 -		7 nn 14 + 16
第十週	複習一	2	1. 能聽懂、辨識並說出	1-111-3 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養
11/2~11/8	Review 1		Units 1-2 所習得的單	句子的語調。	音、母音及其	參與度評量	教育】
			字、句型與日常用語。	1-111-6 能聽懂	組合。	觀察評量	閱 E1 認識一

 -		1	
2. 能辨識並摹寫	課堂中所學的字	Ab-III-5 所學	般生活情境
Units 1-2 所習得的單	詞。	的字母拼讀規	中需要使用
字與句型。	1-III-8 能聽懂	則(含看字讀	的,以及學
3. 能綜合運用 Units	簡易的日常生活	音、聽音拼	習學科基礎
1-2 所習得的單字、句	用語。	字)。	知識所應具
型與日常用語。	1-111-9 能聽懂	Ac-III-3 簡易	備的字詞
	簡易句型的句	的生活用語。	彙。
	子。	Ac-III-4 國小	
	1-III-10 能聽	階段所學字詞	
	懂簡易的日常生	(能聽、讀、	
	活對話。	說 300 字詞,	
	1-III-12 能聽	其中必須拼寫	
	懂簡易故事及短	180 字詞)。	
	劇的主要內容。	Ad-III-1 簡易	
	1-III-13 能辨	標點符號。	
	識簡易句子語調	Ad-III-2 簡	
	所表達的情緒和	易、常用的句	
	態度。	型結構。	
	2-III-2 能說出	Ae-III-1 簡易	
	課堂中所學的字	歌謠、韻文、	
	詞。	短文、故事及	
	2-III-6 能使用	短劇。	
	簡易的日常生活	B-III-2 國小	
	用語。	階段所學字詞	
	2-III-7 能作簡	及句型的生活	
	易的回答和描	溝通。	
	述。	D-III-3 依綜	
	2-III-8 能作簡	合資訊作簡易	
	易的提問。	猜測。	
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		

3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對語 能學 的簡 易到短 能學 的
課堂計話。 3-III-6 能看懂 課堂文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課理中所學的 子詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 子子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫 易的標點符號。 4-III-6 能學
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易發。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的內容。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼常 別小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫 弱的標點符號中所學的句子。
3-III-6 能看懂 課堂中外之主要內 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 4-III-3 能拼寫 國小階級基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫 易的標點符號。 4-III-6 能書 引中呼學的 引用學的 引用學的 引用學 表面 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一
3-III-6 能看懂 課堂中外學主要內 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階詞 別小階詞 相一計I-5 能正確 使用大小寫 易的標點符號。 4-III-6 能書 別,符號 別,符號 別,符號
課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課學中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國內內階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。
易短文之主要內容。。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 調。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
易短文之主要內容。。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 調堂中所學的句 子。
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階設基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點 易的標點 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階設基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點 易的標點 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的解點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。
國小階段基本常用字詞。 4-III-5能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6能書寫 课堂中所學的句子。
國小階段基本常用字詞。 4-III-5能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6能書寫 课堂中所學的句子。
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。
課堂中所學的句子。
課堂中所學的句子。
子。
5-III-1 認讀與
U III I WUUR 7
聽寫國小階段字
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡

5-III-4 能聽懂
日常生活應對中 日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
0 111 0 MONE

第十一週 11/9-11/15	1	<u></u>				I		
	, , , -		2	Units 1-2 所習得的單字、句型與日常	句5·確的對6·奇師題6·與習錯9·相的1·英音合1·句1·課詞1·簡用1·到II的速話II心或。II課活。II關猜II語及。II子II堂。II易語I的1·發度。I-,同 I-堂動 I-資測I-的其 I-的I-中 I-的。1·音朗 I 主學 2 中, 3 訊。1 子不 3 語 6 所 8 日 子能及讀 具動提 樂各不 能作 能音同 能調能學 能常 能。以適簡 有向出 於類畏 綜簡 聽、的 聽。聽的 聽生 聽 正切易 好教問 參練犯 合易 辨母組 辨 懂字 懂活 懂	音組Ab-III-5 母。III-5 子。 子。 子。 子。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一	參與度評量	閱般中的習知備 EI 活要以科所字 識境用學礎具
To A A A A A A A A A				型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法 讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie,	詞-III-8 簡易語 1-III-9 能常 能常 能常 1-III-10 1-III-10 能常 能常 能的 能常 能的 能常 能的 能常 能的 能常 能的 能常 的。 1-III-9 的 能常 的 能常 的 能常 的 能 的 。 能 的 。 能 的 。 能 的 。 能 的 。 能 的 。 能 的 。 能 的 。 能 的 。 能 的 。 能 的 。 能 的 。 能 的 。 能 的 。 。 。 能 的 。 。 。 。	Ac-III-3 的 Ac-III-4 的生活用-4 的生活用-4 等能。 300 学 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一字 第一子 第一子 第一子 第一子 第一子 第一子 第一子 第一子 第一子 第一子		備的字詞

	_		
	文的主要内容。	型結構。	
	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
	劇的主要內容。	短文、故事及	
	1-111-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	2-111-1 能唸出	溝通。	
	英語的語音。	D-III-3 依綜	
	2-111-2 能說出	合資訊作簡易	
	課堂中所學的字	猜測。	
	詞。	74 77 4	
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		

		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞 。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		人丁。 「「III」		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-111-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-III-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
<u> </u>	·		1	

				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				~ 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				自			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
然 1 - 2 200	DI NEHW	0	1 4	的猜測。	A III O M P	ー・エロ	V rest that he
第十二週	Places 社區場所	2	1. 能理解本課故事情	1-111-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量	【國際教
11/16~11/22			境。	句子的語調。	的生活用語。	參與度評量	育】
	Going?		2. 能聽懂並跟讀本課	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	觀察評量	國 E1 了解我
			故事對話。	課堂中所學的字	階段所學字詞		國與世界其
			3. 能聽懂並使用日常	詞。	(能聽、讀、		他國家的文
			用語 Say cheese! 及	1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,		化特質。
			Excuse me. •	簡易的日常生活	其中必須拼寫		國 E4 了解國
				用語。	180 字詞)。		際文化的多
				1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		樣性。
				簡易句型的句	標點符號。		國 E5 發展學
				子。	Ad-III-2 簡		習不同文化
				1-III-10 能聽	易、常用的句		的意願。
				懂簡易的日常生	型結構。		【閱讀素養
				活對話。	Ae-III-1 簡易		教育】
				1-111-12 能聽	歌謠、韻文、		閉 El 認識一
				1 111 11 月1月1	7C"H 77. ~		1741 171 140 1400

r		_	
	懂簡易故事及短	短文、故事及	般生活情境
	劇的主要內容。	短劇。	中需要使用
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	的,以及學
	識簡易句子語調	階段所學字詞	習學科基礎
	所表達的情緒和	及句型的生活	知識所應具
	態度。	溝通。	備的字詞
	2-111-2 能說出	併地	集。
			果。
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-111-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		

			易日常溝通。			
			勿口市傳通。 5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第十三週 Places 社區場所	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
11/23~11/29 Unit 3 Where Are !	You	摹寫、並應用本課單字:	字詞是單音節或	音、母音及其	口頭評量	教育】
Going?		bank, bookstore,	多音節,並辨識	組合。	參與度評量	閱 E1 認識一
		hospital, library,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
		museum, park,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
		post office,	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學
		supermarket °	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		習學科基礎
		2. 能以 Where are	課堂中所學的字	字)。		知識所應具
		you going? 詢問他人	詞。	Ac-III-3 簡易		備的字詞
		前往的地點,並以 I'	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		彙。
		m going to the	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
		<u>library</u> . / We' re	用語。	階段所學字詞		
		going to the	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
		supermarket. 做適當	簡易句型的句	說 300 字詞,		
		的回答;能以 Where'	子。	其中必須拼寫		

\$ the park? 讨問代人 社區場所的位置近以It's on Blue Street. 做適當的回答。	(人) (1 日本) (1 年) (1 年)		1		
The street		s the park? 詢問他人			
The street		社區場所的位	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
Street. 做適當的回答					
等。 3、能聽懂並以正確的語詞說出本課句型。 4、能分辨 Be 動詞am, are, is 所對應的主詞。 2—111—8 能作簡易的提問。 2—111—9 能通初 B—111—2 股類別的 B—111—2 與類別的 B—111—2 與對於 N。					
 3. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。					
语调說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的 主詞。 2-III-8 能作簡 易					
4. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的 主詞。					
am, are, is 所對應的 主詞。 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調的自子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的自 子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的自 子。 4-III-2 能抄寫 司子。 4-III-3 能拼寫 國內階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
主詞。 確的發音及適切 的語調說出簡易		The state of the s			
的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
可型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂的學的字 詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡		土初。			
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 調。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的 子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 調。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
课堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國內下聲的句 子。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡				溝通。	
課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			課堂中所學的句		
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			子。		
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			4-III-1 能抄寫		
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			課堂中所學的字		
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			T		
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡					
使用大小寫及簡					
日儿面叫炊品					
易的標點符號。					
課堂中所學的句					
子。					
5-III-1 認讀與					
聽寫國小階段字 聽寫國小階段字					
5-III-2 在聽讀			5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本			時,能辨識書本		
中相對應的書寫					

文字。					٠- با			Ī
### ### ### ### ### ### #### #### ###					5-III-3 能聽			
型・進使用於簡 3-111-4 能態性 日常生活感對中常用語句 3-111-5 能以正確的發音及過切的 的速度朗讀簡易 可型的 0.5 - 111-7 能以正確的發音及過切的 6-111-1 異有好奇心、主動向教師或同學提出問意。 6-111-1 異有好奇心、主動向教師或同學提出問意。 6-111-1 果教育会演習 - 2 料讀法讀出以 0.e, ow 所紅成的字詞。 1-111-1 能聽辦 著意 大學在 表表								
\$\begin{align*} \begin{align*} \beg					型,並使用於簡			
日常生活應對中常用語句,應。								
# 中四週								
作適當的回應。								
\$\frac{5-\text{II}-5}{\text{sk}} \text{cu}_{\text{dio}} \text{dio}} \\ \$\frac{5-\text{III}-5}{\text{sk}} \text{cu}_{\text{dio}} \text{dio}} \\ \$\text{oisker} \text{dio}								
\$\begin{align*} \text{sign*}					5-111-5 能以正			
第十四週 11/30-12/6 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Coing? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 0_e, 0a, 0w 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼 請顧文。 3. 能辨識自己上學途 中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路 上經過的地點,並簡單 1—111—1 能聽辨 為一111—1 能聽辨 實法的子音、母 合。 1—111—6 能聽懂 說字母拼讀規 會。 1—111—6 能聽懂 說字母拼讀規 會。 1—111—6 能聽懂 會 為日日常生活 簡易的日常生活 簡易的目常生活 簡易的目常生活 簡易的自常生活 高名—111—3 簡易 的生活用語。 1—111—8 能聽懂 簡易的目常生活 簡易的目常生活 簡易的自常生活用語。 1—111—9 能聽懂 作業評量 數學與度評量 數學與是評量 報學科基礎 知識所應具 備的字詞 衛的字詞 最后。 1—111—8 能聽懂 簡易的目常生活 簡易的自常生活 簡易的生活用語。 1—111—9 能聽懂								
第十四週 11/30-12/6 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 O_e, OA, OW 所組成的字詞: OA, OW 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀規 可說, OE, OA, OW 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀規 可說, OE, OA, OW 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀規 司。 1-111-6 能聽懂 課堂中所學的字 請韻文。 3. 能辨識自己上學途 中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路 中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路 上經過的地點,並簡單 Ab-111-1 子 音、母音及其 Ab-111-5 所學 的字母拼讀規 字)。 日-111-6 能聽懂 言、聽音拼 字)。 日-111-8 能聽懂 育、聽音拼 字)。 Ac-111-3 簡易 的生活情境 中需要使用 的,以及學 智學科基礎 知識所應具 備的字詞 彙。 1-111-9 能聽懂 1-111-9 能聽懂 1-111-9 能聽懂 1-111-9 能聽懂 Ac-111-3 簡易 的生活用語。 1-111-1 國內								
確的發音及適切 的速度附續簡易 對話。								
第十四週 11/30-12/6 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 0_e, Oa, OW 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。 3. 能辨識自己上學途 中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點,並簡單 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音及其不同的組 同一目III-6 能聽懂 第2 能聽情 第2 能聽情 第3 的生活用語。 4. 能分享自己上學路上經過的地點,並簡單 本D-III-1 子 音、母音及其 報內 1-III-6 能聽懂 高的中母拼讀規 第2 的字母拼讀規 第2 的字母拼讀規 第2 的是活情境 的學母拼讀規 第2 的是活情境 同場的日常生活 問場的日常生活 問場的日常生活 問場的上述 和信子 高月語。 1-III-8 能聽懂 高月面。 AC-III-3 簡易 的生活用語。 AC-III-4 國小 【閱讀素養 教育】								
第十四週 11/30-12/6 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀 法讀 出以 O_e, oa, ow 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能於字車日上學途中經過的社區場所。 4. 能於字車日上上學途上經過的地點,並簡單 上經過的地點,並簡單 上經過的地點,並簡單 1-III-9 能聽懂 Ac-III-4 國小 Ab-III-1 子 作業評量					的速度朗讀簡易			
第十四週 11/30-12/6 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 O_e, oa, ow 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點,並簡單 1—III-8 能聽懂 字)。					•			
第十四週 11/30~12/6 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 O.e., Oa, Ow 所組成的字詞: note, rose, boat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀 文。 2. 能聽讀本課字母拼讀 文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點,並簡單 1-III-9 能聽懂 常。 1-III-3 能聽懂 常的生活用語。 AC-III-3 簡易 的生活用語。 AC-III-4 國小 (D閱讀素養 教育 】								
第十四週 11/30~12/6 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 0_e, Oa, OW 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點,並簡單 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 1-III-9 能聽懂 1-III-9 能聽懂 1-III-3 能動性 例的生活用語。 1-III-4 國小 ##					•			
第十四週 11/30~12/6 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 O_e, Oa, Ow 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點,並簡單 1—III—8 能聽懂 常文) 公本公司 Ab—III—1 子 作業評量 口頭評量 多與度評量 教育】 《與度評量 教育】 1—III—8 能聽懂 字)。 4C—III—3 簡易的日常生活 上經過的地點,並簡單 上經過的地點,並簡單 1—III—9 能聽懂 AC—III—3 簡易的生活用語。 AC—III—4 國小 人來2-III—4 國小					題。			
第十四週 11/30~12/6 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 O_e, Oa, OW 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點,並簡單 1—III—8 能聽懂 簡易的日常生活 的生活用語。 Ac—III—3 簡易的上活用語。 Ac—III—4 國小 (令 不業評量 內頭評量 多與度評量 教育】 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 Ac—III—4 國小								
第十四週 11/30~12/6 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 0_e, oa, ow 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。 3. 能辨識自己上學途 中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路 上經過的地點,並簡單 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 日子III-5 所學 的字母拼讀規 字)。 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小 【閱讀素養 教育】								
第十四週 11/30~12/6 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。 3. 能辨識自己上學途 中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路 上經過的地點,並簡單 1—III—1 能聽辨 英語的子音、母 百次其不同的組 同學與理評量 Ab—III—3 係 報際評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 的字母拼讀規 字)。 和 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 Ac—III—3 簡易 的生活用語。 Ac—III—3 簡易 的生活用語。 Ac—III—4 國小								
11/30~12/6 Unit 3 Where Are You Going? 拼讀法讀出以 O_e, oa, ow 所組成的字詞: ab Ab-III-5 所學 goat, low, row。 goat, low, row。 af	第十四週	Places 社區場所	2	1. 能聽辨及運用字母		Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
note, rose, boat, goat, low, row。 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母拼讀規 的字母拼讀規 即需要使用 的,以及學	11/30~12/6							
goat, low, row。 1-III-6 能聽懂 的字母拼讀規 中需要使用 2. 能聽讀本課字母拼讀報 則(含看字讀音、聽音拼音) 司學科基礎名 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 1-III-8 能聽懂字)。 公本公司 4. 能分享自己上學路上經過的地點,並簡單 用語。上經過的地點,並簡單 Ac-III-4 國小		Going?						
2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。 課堂中所學的字 司。 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 的,以及學 習學科基礎 知識所應具 所應具 所。 4. 能分享自己上學路 上經過的地點,並簡單 用語。 1-III-9 能聽懂 1-III-9 能聽懂 Ac-III-4 國小							観祭評里	
讀韻文。				1 0				
中經過的社區場所。 簡易的日常生活 Ac-III-3 簡易 備的字詞 4. 能分享自己上學路 用語。 的生活用語。 彙。 上經過的地點,並簡單 1-III-9 能聽懂 Ac-III-4 國小				讀韻文。		音、聽音拼		習學科基礎
上經過的地點,並簡單 1-III-9 能聽懂 Ac-III-4 國小								
								术 [°]

子。1—111—10 年 施	C 1 次次子 日 环 注 (
1-111-10 杜德		子。	(能聽、讀、	
で				
I-III-1 能動 180字詞)。 180字詞)。 180字詞)。 180字词)。 180字可可应。 180字可应。 18				
1-III-II 能聽 懷勞易歌達和翻 文的主要內意了 解簡易歌葉。 翻話。 2 IIII 自 能哈出 英語的語音。 2 IIII 9 能以近 的語音及簡易句型的句子。 2-III-1 能務 簡單的句子。 2-III-1 能讀 簡單的句子。 2-III-1 能讀 新書報之。 5-III-2 國小 階段句型。 5-III-2 國小 階段句型。 5-III-2 在聽讀 時,相對應 中有對應 至之。 5-III-3 確聽 便太基本 中相對應 5-III-4 應聽 後 基本他 中間所 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個				
懷陽多報。		-		
文的主要內容。 1-111-14 能了解的易動義與背額。 2-111-1 能唸出英語的語音。 2-111-9 能以出來的語詞的語言。 2-111-9 能以正確的語詞的語言。 2-111-0 能發生,故事及如詞的子。 2-111-1 能唸出來的語詞的語言。 2-111-1 能唸出來的語言。 2-111-1 能發語,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可				
I-III-4 能子 解的多数。自由				
解簡節奏與音 型結構。 Ac-III-1 能為 歌語、韻 對應				
文的節奏與音 Wiscontrol (1)				
額。 2-III-1 能給出資格的語音。 2-III-9 能以通知		解簡易歌謠、韻	型結構。	
額。 2-III-1 能給出資格的語音。 2-III-9 能以通知		文的節奏與音	Ae-III-1 簡易	
2-III-1 能哈。 短短前的 经产品的 等限 超级 超级 图 B-III-2 國小階段 一個				
英語的語音。 2—111—9 館 此				
2-III-9 能以正確的發音出的的語調說子。 2-III-10 龍政所學生活的發音出的可之子。 2-III-10 龍裝				
確的發音及適切的語明的字。 2-III-10 能夠的型的方面, 2-III-10 能夠 與 動 與 動 與 動 與 動 與 動 與 動 與 動 與 數 對 與 數 對 與 數 對 與 數 對 與 數 對 與 數 對 與 數 對 與 數 對 與 數 對 與 數 對 與 數 對 與 數 對 與 數 對 數 對				
的語明的子。				
可型的句子。 2-111-10 能複 誦和今唱簡易的 歌語詞。 5-111-12 認讀與 聽寫。 5-111-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-111-3 能聽 懂 基本中相對型型, 超 型型的 多 對 型型的 多 對 型型的				
2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌謠韻一記。讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字: 5-III-3 能聽 懂、數學中 便基本 並使用於簡 另構通。 5-III-4 能聽對中 常用語句的回 第一個一常常生活的的 所,應 第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個				
·			溝通。	
歌謠韻文。 5-111-1 認讀與 聽寫。 5-111-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-111-3 能聽 懂 送 國小階 段基本 章詞及簡 別日 常溝通。 5-111-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句的 作適當的 5-111-5 能以正				
5-III-1 認讀與聽詞 11-2 在聽讀 11-2 在聽讀 11-2 在聽讀 11-2 在聽讀 1-3 能聽 1-3 能聽 1-3 能聽 1-3 能 1-3 能 1-3 能 1-3 能 1-3 1-3 能 1-3		誦和吟唱簡易的		
聽寫國小階段字詞詞。III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽內之字。 5-III-3 能聽懂後基本字句型及的簡單,在一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一		歌謠韻文。		
聽寫國小階段字詞詞。III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽內之字。 5-III-3 能聽懂後基本字句型及的簡單,在一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一下,一		5-111-1 認讀與		
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中名字。 時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽 懂鬼本字詞及句型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應,中 常用語的的四應。 6-III-5 能以正				
5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 國家小階 發基本字詞及句型,並使用於簡 另日常溝通。 5-III-4 能聽對中常用語生的,可應。 作適當的可應。 5-III-5 能以正				
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 國小階 發基本 ()				
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正				
文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正				
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本使用於簡 另日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正				
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正				
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正				
型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正				
型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正		段基本字詞及句		
易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正				
常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正		易日		
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正				
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正				
常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正				
作適當的回應。 5-III-5 能以正				
5-III-5 能以正				
·				
"性以双日人也"		確的發音及適切		

	ſ						
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				•			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				· -			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十五週	Places 社區場所&	2	1. 能聽懂、看懂課堂中	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【閱讀素養
12/7~12/13	Animals 動物		所學的簡易短文並完成	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	教育】
	Unit 3 Where Are You		閱讀理解練習。	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	閉 E1 認識一
	Going?& Unit 4 How		2. 理解本課故事情境。	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	般生活情境
	Many Koalas Are		3. 能聽懂並跟讀本課	簡易的日常生活	(能聽、讀、	PU小り王	中需要使用
							I
	There?		故事對話。	用語。	說 300 字詞,		的,以及學
				1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫		習學科基礎
				簡易句型的句	180 字詞)。		知識所應具
				子。	Ad-III-1 簡易		備的字詞
L	1		L	I	- 14 24	L.	. , , , ,

X X 1 DEFINITION 1 =			9
	1-III-10 能聽	標點符號。	彙。
	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	-1-
	活對話。	易、常用的句	
	冶 對話。		
		型結構。	
	3-111-4 能看懂	Ae-III-1 簡易	
	課堂中所學的句	歌謠、韻文、	
	子。	短文、故事及	
	3-111-5 能看懂	短劇。	
	課堂中所學的簡	B-III-2 國小	
	易對話。	階段所學字詞	
	3-III-6 能看懂	及句型的生活	
	課堂中所學的簡	溝通。	
		117-22	
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	72. 22. 44. 44. 44. 44. 44. 44. 44. 44. 4		

The state of the s				ml 1/ /L m 12 //			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				•			
				· •			
				1.7			
第十六週	Animals 動物&Christmas	2	1. 理解本課故事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量	【國際教
12/14~12/20	耶誕節		2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	參與度評量	
	· ·						
						70小叶至	
	CIII 15 tillas				•		
							-
				T			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
			a star, a stocking,	懂簡易的日常生	型結構。		【閱讀素養
			Santa Claus ·	活對話。	Ae-III-1 簡易		教育】
第十六週 12/14~12/20	Animals 動物&Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival- Christmas	2	2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Take care! 及Calm down.。 4. 能認識耶談節的由來和節慶習俗。 5. 能聽懂、辨識、說出耶談節相關的單字:abell, a candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking,		T	口頭評量學際評量	

0 15 17 115 12 13 15 77 14	1 111 10 15 75	71 1/2 1/2 1	22 D1 19 11
6. 能認識並說出耶誕		歌謠、韻文、	閱 E1 認識一
節的節慶相關用語:	懂簡易故事及短	短文、故事及	般生活情境
Let's open the	劇的主要內容。	短劇。	中需要使用
gifts. / Merry	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	的,以及學
Christmas! •	識簡易句子語調	階段所學字詞	習學科基礎
	所表達的情緒和	及句型的生活	知識所應具
	態度。	溝通。	備的字詞
	2-111-2 能說出	C-III-2 國內	彙。
	課堂中所學的字	外主要節慶習	未
		介土安即废自 俗。	
	詞。 O III C 从 4 田	俗。	
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	J=111=2 在聽頭 時,能辨識書本		
	, , , , , ,		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		

11 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-111-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
的速度朗讀簡易	
對話。	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。 Q III Q db → 如	
8-III-3 能了解	
課堂中所介紹的	
國外主要節慶習	
8-III-4 能了解	
外國風土民情。	
	讀素養
12/21~12/27 Unit 4 How Many	
	[認識一
	活情境
	要使用
	以及學
	科基礎
	所應具
There's one lion. / 詞。 Ac-III-3 簡易 備的	字詞
There are nine 1-III-8 能聽懂 的生活用語。 \ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	,

	lions. 做適當的回答;	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小
	能以 Does he / she	用語。	階段所學字詞
	like horses? 詢問他	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、
	人喜歡的動物,並以	簡易句型的句	說 300 字詞 ,
	Yes, he / she does.	子。	其中必須拼寫
	res, he / she does.	1-III-10 能聽	180字詞)。
	No he / she deser'		
	No, he / she doesn'	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易
	t. He / She likes	活對話。	標點符號。
	zebras. 做適當的回	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡
	答。	易的回答和描	易、常用的句
	3. 能聽懂並以正確的	述。	型結構。
	語調說出本課句型。	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易
	4. 能了解主詞是 he /	易的提問。	歌謠、韻文、
	she / it 或單數名字	2-III-9 能以正	短文、故事及
	時,動詞 like 的字尾	確的發音及適切	短劇。
	要加 S。	的語調說出簡易	B-III-2 國小
		句型的句子。	階段所學字詞
		3-III-1 能辨識	及句型的生活
		課堂中所學的字	溝通。
		詞。	1172
		3-111-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		1	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與	
l	l .	O III I WO 以 入	

詞。 5-111 2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 5-111 3 化配 後、議學詞及句 型、並使用分簡 易日常半海, 通数 111							
5-111-2 在膝頭 時,能辨識書本中相對應的書寫 文字: 3				聽寫國小階段字			
\$\\ \$\text{\$\tex				詞。			
\$\\ \$\text{\$\tex				5-III-2 在聽讀			
第十八週 Animals 動物 2 1. 能聽辨及運用字母							
文字。							
\$\frac{\fra							
Langle							
提基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能驗懂日常生活。數面							
第十八週 12/28-1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 Ue, Ue, ue, ui 所組成的 字詞: cute, fuse, Luke, flute, blue, Luke, flu							
第十八週 Animals 動物 2 1. 能 聽辨及運用字母							
第十八週 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼演法请出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的 子面 ; cute, flute, flute, blue, l-ll11-5 係學 Luke, flute, blue, l-ll11-6 能聽懂 的字母拼讀就 1. 能聽辨及運用字母 所與 Ab-III-1 子 音、母音及其 和 Ab-III-5 所學 Luke, flute, blue, l-ll11-6 能聽懂 的字母拼讀就 第十八週 Three? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法請出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的 子面 ; cute, fuse, ue, ui 所組成的 子面 ; cute, fuse, blue, l-ll11-6 能聽懂 的字母拼讀就 1. 能聽辨及運用字母 有音及其 和 Ab-III-1 子 音、母音及其 和 Ab-III-5 所學 上 U與 并							
第十八週 12/28-1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, u_e, ui 所組成的 字詞:cute, flute, blue, Luke, flute, blue, Luke, flute, blue, 1-111-6 能聽懂 Ab-111-1 子 衛子及通 日子子 高子及其 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本							
第十八週 Animals 動物 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, ue, ui, ui, mands or here? 1-111-1 能聽辨 音及其不同的組 公室, ue, ui, mands or per and there. 1-111-1 未聽辨 在 and per and the per and							
第十八週 12/28-1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀 出以 u_e, u_e, u_e, u_e, u_e, u_e, u_e, u_e,							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u.e., u.e., ue, ui 所組成的 字词: cute, flute, blue, lIII-5 所學 blue, flute, flute, blue, lIII-6 能聽懂 Ab-III-1 子 音、母音及其 名與度評量 多與度評量 多與度評量 多與度評量 多與度評量 物字母拼讀規 【閱讀素養 教育】							
## Color of the c							
Shape				5-111-5 能以正			
5-III-7 能以正				確的發音及適切			
5-III-7 能以正				的速度朗讀簡易			
第十八週 12/28-1/3 Animals 動物 12/28-1/3 Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀 法讀 出以 u_e, u_e, ui 所組成的 字 到 cutte, fluse, Luke, flute, blue, 1-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 Ab-III-1 异有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯對活動,不畏犯對活動,不畏犯對活動,不畏犯對於認識的學問。 4b-III-1 子 音、母音及其不同的组合。 如此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此,因此							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的 字詞: cute, flute, blue, Luke, flute, blue, 1-III-1 能聽辨 音、母音及其 音及其不同的組 字詞: cute, fuse, ho字母拼讀規 Ab-III-1 子 音、母音及其 自及其不同的組 今與度評量 多與度評量 多與度評量 物字母拼讀規 【閱讀素養 教育】 関EI 認識一 般生活情境 中需要使用							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的 字詞: cute, fuse, Luke, flute, blue, 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 Ab-III-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-III-1 子 音、母音及其 和自知。 (間讀素養 教育】 財配。 Ab-III-1 子 音、母音及其 和自己。 Ab-III-1 子 音、母音及其 和自己。 Ab-III-1 子 音、母音及其 和自己。 和b-III-1 所學 都察評量 (間讀素養 教育】 財配。 和b-III-1 所學 都會 和b-III-1 所學 都會 和b-III-1 所學 和b-III-1 所述 和b-III-1 所述 和b-II-1 所述 和b-I							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, u_e, ui 所組成的 字詞: cute, fuse, Luke, flute, blue, 1—III—1 能聽辨 英語的子音、母音及其 音及其不同的組 合。 Ab—III—5 所學 的字母拼讀規 Ab—III—1 子 作業評量 口頭評量 參與度評量 物字母拼讀規 【閱讀素養 教育】 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, u_e, ui 所組成的 字詞: cute, fuse, Luke, flute, blue, 1—III—6 能聽懂 的字母拼讀規 本會 的字母拼讀規 以應 以應 股上活情境 中需要使用							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, u_e, ui 所組成的字詞: cute, flute, flute, blue, Luke, flute, blue, looked and looked							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀 出以 u_e, ui 所組成的字詞: cute, flute, blue, flute, blue, lue, ule, ule, ule, ule, ule, ule,							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的 字詞:cute, fuse, Luke, flute, blue, 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 作業評量 和戶 口頭評量 多與度評量 和內字母 的字母拼讀規 【閱讀素養 教育】 以上記述一 般生活情境 中需要使用							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, ue, ui 所組成的 字詞: cute, fuse, Luke, flute, blue, l-III-6 能聽懂 Ab-III-1 子 作業評量 口頭評量 參與度評量 教育】 人作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 12/28~1/3 本方】 大方】 大方十二 大方							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, 或語的子音、母音及其 以 u_e, ui 所組成的字 詞: cute, fuse, flute, blue, flute, blue, l-III-6 能聽懂 的字母拼讀規 Ab-III-1 子 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 大方】							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 12/28~1/3 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀 法讀出以 u_e, 描語的子音、母 音、母音及其 以 u_e, ui 所組成的 字詞: cute, fuse, Luke, flute, blue, l-III-6 能聽懂 的字母拼讀規 Ab-III-1 子 作業評量 口頭評量 参與度評量 教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用							
第十八週 12/28~1/3 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 2 1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的 字詞:cute, fuse, Luke, flute, blue, 1-III-1 能聽辨 時高級的子音、母 音、母音及其 自、母音及其不同的組 組合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 作業評量 內頭評量 參與度評量 般生活情境 中需要使用							
第十八週 Animals 動物 12/28~1/3 Unit 4 How Many Koalas Are There?							
12/28~1/3Unit 4 How Many Koalas Are There?拼讀法讀出以 u_e, u_e, ui 所組成的 字詞: cute, fuse, Luke, flute, blue,英語的子音、母音及其 音及其不同的組 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規口頭評量 參與度評量 觀察評量教育】 般生活情境 中需要使用	応 1 、 ロ A ・ 1 を	1/	1 4 4 4 7 9 7 9 7	F 15	A1 III 1 7	11. 坐工 日	1 88 7∓ ∓ 7
Koalas Areu_e, ue, ui 所組成的 There?音及其不同的組 字詞:cute, fuse, 合。 Luke, flute, blue, l-III-6 能聽懂組合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規參與度評量 觀察評量閱EI 認識一 般生活情境 中需要使用		* * *					
There? 字 詞: cute, fuse, 合。 Ab-III-5 所學 觀察評量 般生活情境 Luke, flute, blue, 1-III-6 能聽懂 的字母拼讀規 中需要使用							
Luke, flute, blue, 1-III-6 能聽懂 的字母拼讀規 中需要使用		9			7		
	There?					觀察評量	
			glue,	課堂中所學的字	則(含看字讀		的,以及學
juice, suit。			juice, suit∘	詞。	音、聽音拼		習學科基礎

	=		_
2. 能聽讀本課字母拼	1-111-8 能聽懂	字)。	知識所應具
讀韻文。	簡易的日常生活	Ac-III-3 簡易	備的字詞
3. 能認識澳大利亞的	用語。	的生活用語。	彙。
特有動物。	1-III-9 能聽懂	Ac-III-4 國小	【環境教
	簡易句型的句	階段所學字詞	育】
	子。	(能聽、讀、	環 E2 覺知生
	1-111-10 能聽	說 300 字詞,	物生命的美
	懂簡易的日常生	其中必須拼寫	與價值,關
	活對話。	180 字詞)。	懷動、植物
	1-111-11 能聽	Ad-III-1 簡易	的生命。
	懂簡易歌謠和韻	標點符號。	環E3 了解人
	文的主要內容。	Ad-III-2 簡	與自然和諧
	1-111-14 能了	易、常用的句	共生 ,進而
	解簡易歌謠、韻	勿、市内的可 型結構。	保護重要棲
			地。
	文的節奏與音	Ae-III-1 簡易	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	韻。 O III 1 社会小	歌謠、韻文、	
	2-III-1 能唸出	短文、故事及	
	英語的語音。	短劇。	
	2-III-9 能以正	B-III-2 國小	
	確的發音及適切	階段所學字詞	
	的語調說出簡易	及句型的生活	
	句型的句子。	溝通。	
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-111-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	日中工作心约了		1

09 1 核水子日际压制 鱼						
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			1			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第十九週 Animals 動物& 複習二	2	1. 能聽懂、看懂課堂中	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【閱讀素養
	۷					
1/4~1/10 Unit 4 How Many		所學的簡易短文並完成	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	教育】
Koalas Are There?&		閱讀理解練習。	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	閱E1 認識一
Review 2		2. 能聽懂、辨識並說出	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	般生活情境
		Units 3-4 所習得的單	簡易的日常生活	(能聽、讀、		中需要使用

字、句型與日常用語。	用語。	說 300 字詞,	的,以及學
3. 能辨識並摹寫	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫	習學科基礎
Units 3-4 所習得的單	簡易句型的句	180 字詞)。	知識所應具
字與句型。	子。	Ad-III-1 簡易	備的字詞
4. 能綜合運用 Units	1-III-10 能聽	標點符號。	彙。
3-4 所習得的單字、句	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	閱 E4 中高年
型與日常用語。	活對話。	易、常用的句	級後需發展
王只 4 4 7 10	2-III-7 能作簡	型結構。	長篇文本的
	易的回答和描	Ae-III-1 簡易	閱讀理解能
	述。	歌謠、韻文、	力。
		短文、故事及	71 "
	2-III-8 能作簡	•	
	易的提問。	短劇。	
	3-III-4 能看懂	B-III-2 國小	
	課堂中所學的句	階段所學字詞	
	子。	及句型的生活	
	3-III-5 能看懂	溝通。	
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	國小階段基本常		
	國小陷校 <u></u> 基本市 用字詞。		
	用于码。 4-Ⅲ-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		

0,000							
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
培 - L 油	治羽一0.40七年旦	2	1 化肠腔、咖啡分分力		Ab-III-1 子	化 坐证具	『明端主 羊
第二十週	複習二&期末評量	۷	1. 能聽懂、辨識並說出	1-111-1 能聽辨		作業評量	【閱讀素養
1/11~1/17	Review 2 & Exam 2		Units 3-4 所習得的單	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	教育】
			字、句型與日常用語。	音及其不同的組	組合。	參與度評量	閱E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			Units 3-4 所習得的單	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
			字與句型。	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學
-	•			•			•

			T
3. 能綜合運用 Units	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼	習學科基礎
3-4 所習得的單字、句	課堂中所學的字	字)。	知識所應具
型與日常用語。	詞。	Ac-III-3 簡易	備的字詞
4. 能運用字母拼讀法	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	彙。
讀出以 o_e, oa, ow,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	閱 E4 中高年
u_e, u_e, ue, ui 所	用語。	階段所學字詞	級後需發展
組成的字詞。	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	長篇文本的
	簡易句型的句	說 300 字詞,	閱讀理解能
	子。	其中必須拼寫	力。
	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
	活對話。	標點符號。	
	1-III-11 能聽	Ad-III-2 簡	
	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
	文的主要內容。	型結構。	
	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
	劇的主要內容。	短文、故事及	
	1-III-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	1-III-14 能了	溝通。	
	解簡易歌謠、韻	D-III-3 依綜	
	文的節奏與音	合資訊作簡易	
	韻。	猜測。	
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		

	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-10 能複	
	誦和吟唱簡易的	
	歌謠韻文。	
	3-111-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	U 111 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

			-
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	至 / 业伏几次 间		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
			
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	 句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	- 5-III-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	5-III-10 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則拼寫英文		
	字詞。		
	6-III-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-III-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
	71 1 - 1 1 / 2011	l .	<u> </u>

_	CST领域字目标	工(時) 正/时 트						
					習活動,不畏犯錯。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。			
	第二十一週 1/18~1/20	文化教學 Let's Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	2	1.名2.特與3.Units 句能所用國。同物知識習得用Units 句能所用國。同物知識習常用與合得用國。國、識並得用Units 句能所明單。國、識並得用U字4.4與合得用的家運。說的語,以此字4.4 如的動 出單。 ts 句	□ 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ac-III-4 P	作口參觀等評度評量量量	【育】 E4 化。 發文 1 的 一

	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	

確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞 。
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-111-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
8-III-4 能了解
外國風土民情。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立安南區南興國民小學 114 學年度第二學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版		施年級 及/組別)	五年級	教學節數	每週 (2)節,本學期共(4	40)節	
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	該學習階段 領域核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標 _	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 1/21~1/23	開學預備週 Starter	2	1.本簡 2. dinosaurs 能課易 clinosaurs 了事角以下。 所以下。 所以下。 所以下。 所以下。 所以下。 所以下。 所以下。 所	活演 How many re there? the there? the control of th	【英語1-1 新音合1-11 課詞-1 簡用1-1 簡子	【英III号。 類Aa-III号。 新H-1号。 新H-1号。 新H-1号。 新H-1号。 新H-1号。 新H-1号。 新H-1号。 新H-1号。 新H-1号。 和B-III所聽。 和B-III所認 和B-III	口頭評量 參與察評量 作業評量	【方 閱般需以基具彙 教 一中,科應	

one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand •	懂簡易的日常生 Ad-III-1 簡 活對話。 標點符號。 1-III-11 能聽 Ad-III-2 簡	· 与 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	2-III-7 2-III-7 答 2-III-8 6 6 6 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	

演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
弥主 1 / 1 子 PV 1
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
日中生但您到丁

	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 句型的句子。	
	り至的りつ。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞 。	
	5-111-10 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則拼寫英文	
	字詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-4 會在生	
	活中或媒體上注	
	意到學過的英	
	語。	
	6-III-6 在生活	
	中接觸英語時,	
	樂於探究其意涵	
	並嘗試使用。	
<u>'</u>	 	

- 25 1 快~ 3 子 日	日本(主(明正/FI <u>国</u>						_
第二週	春節連假			6-III-7 樂於英 與有助提動 能 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 。 說 。 說 。 說 。 。 。 。			
2/15~2/21 第三週 2/22~2/28	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能理解本課故事情。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-簡用2- 第1-3語6所 8日 9型 10的。12 故要13 句的 2 所 6 日 5 型 10的。12 故要13 句的 2 所 6 日 7 域能調能學 能常 能的 能日 能及容能語緒 說的 使生 作 難。聽的 聽生 聽句 能常 態及容辨語緒 說的 使生 作辨 懂字 懂活 懂 聽生 聽短。辨調和 出字 用活 簡	【Ac的Ac階(說其184 Ad易型Ae歌短短B-階及溝鏡-14上,段能30中2-11常月常構11、、。1-所型。鏡簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生數 屬。小詞、,寫。易 簡句 易、及 小詞活	可 頭 與 解 響 量 量	【國國國質國際性國習意【育閱般需以基具彙國EI與家。EI文。ET不願閱】EI生要及礎備。整了界文 了的 發文 素 認情用習識字育解其化 解多 展化 養 識境的學所詞,我他特 國樣 學的 教 一中,科應

易的回答和描
述。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-111-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
100 1-

2,313				动从改立口(立)一			
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
				· 的还及奶頭間勿 · 句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				帕速度朗讀簡易			
				附述及防頭間勿 對話。			
				5			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				一错。 一错。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第四週	Body Parts 身體部位	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
3/1~3/7	Unit 1 What's Wrong?		摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
0, 1, 0, 1	ent i mat s mong.		eyes, ears, nose,	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	見 E1 認識一
			mouth, hands, arms,	多音節,並辨識	組合。	作業評量	般生活情境中
			legs, foot, feet °	重音的音節。	Ab-III-5 所學	17 / 1 / 2	需要使用的,
			2. 能以 What's		的字母拼讀規		以及學習學科
			wrong? 詢問他人身體	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			狀況,並以 My foot	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			hurts. / His / Her	課堂中所學的字	字)。		彙。
			ears hurt. 做適當的	詞。	Ac-III-4 國小		712
			回答。	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞		
			3. 能聽懂並以正確的	簡易的日常生活	(能聽、讀、		
			語調說出本課句型。	用語。	說 300 字詞,		
			4. 能了解「單數名詞	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫		
			+hurts」及「複數名詞+	簡易句型的句	180 字詞)。		
			hurt」。	子。	Ad-III-1 簡易		
				1-III-10 能聽	標點符號。		
				懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		
				活對話。	易、常用的句		
				2-III-6 能使用	型結構。		
I		1		簡易的日常生活	Ae-III-1 簡易		

-			i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
		用語。	歌謠、韻文、	
		2-III-7 能作簡	短文、故事及	
			短劇。	
		易的回答和描		
		述。	B-III-2 國小	
		2-III-8 能作簡	階段所學字詞	
		易的提問。	及句型的生活	
		2-III-9 能以正	溝通。	
			件型	
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
1		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		•		<u> </u>

				懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。讀本並常I-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動懂字使溝4活句的5音朗句7音朗 1 主學 2 中,國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不國詞用通能應,回能及讀子能及讀 月向出 於類畏小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏階句簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯			
第五週 3/8~3/14	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph所組成的字詞:whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字母拼讀 讀韻文。	【英語 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【Ab-III母。III母含聽。III母。III母含聽。III、、。 一班看達 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	口頭與解評量學際經濟量	【育閱般需以基具彙 赞 記情用習識字 就情用習識字 前 一中,科應

ŧ
i

2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
· 句型的句子。	
2-III-10 能複	
誦和吟唱簡易的	
歌謠韻文。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-111-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· 自型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-111-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-111-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-111-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	

				錯。			
第六週 3/15~3/21	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能緊急處理流程。 2. 能簡調 4. 化的 5. 化 5. 化的 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化	【1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-國用英11堂。11易語11易。11簡對11的。11的11堂。11堂對11堂短。11堂。11堂。11堂。11堂 11中 1-中 1-中 1-中 1-中 1-中 1-中 1-中 1-中 1-中	【Acharan Acharan Acha	口參觀作	【安己安急性安簡目【育閱般需以基具彙閱級篇理閱索資訊能安E的E救。E單。閱】E生要及礎備。E後文解E資訊的力發了體了重 操急 素 認情用習識字 中發的力發、整位育解。解要 作救 養 識境的學所詞 高展閱。展獲合閱了 項 教 一中,科應 年長讀 檢得資讀

4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
8-III-4 能了解

				外國風土民情。			
第七週3/22~3/28	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能理解本課故事情 2. 能聽懂及跟讀本課 故事對話。 3. 能聽懂並使用日常 用語 May I help you? 及 You're welcome.。	【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-簡用2-易述2-確的句2-行英11子11堂。11易語11易。11簡對11簡的11簡表度11堂。11易語11的。11的語型11簡寫 語6 所 8 日 9 型 10的。12故要13句的 2 所 6 日 7 答 9 音說句11的域能調能學 能常 能的 能日 能要7 能學 能常 能和 能及出子的域能調能學 能常 能的 能用 能及容許語緒 說的 使生 作描 以適簡。進色辨 懂字 懂活 懂 聽生 聽短。辨調和 出字 用活 簡 正切易 進扮	【Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝蓋II活出所聽00必字II符開II、、。I-所型。鏡11日外數0分字II符開I、、。I-所型。域簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生國字人,寫。屬 簡句 簡、及 小詞活	可 の の の の の の の の の の の の の	【國國國質國際性國習意【育閱般需以基具彙國已與家。E文。E不願閱】E1生要及礎備。數下界文 了的 發文 素 認情用習識字育解其化 解多 展化 養 識境的學所詞我他特 國樣 學的 教 一中,科應

演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
自型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
0 111 1 六角刈

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

0/0/11					T		
第八週3/29~4/4	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能聽懂、辨識、說出、 墓寫並應用本課單字: cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能以 Do you have a <u>fever</u> ?、Does he / she have a <u>headache</u> ? 詢問 他人身體是否疼 I do. / No, I don't. I have a <u>runny nose</u> . 及 Yes, he / she does.、No, he / she doesn't. He / She has a stomachache. 齒當 ②. 能則動詞 have / has 與人稱的對應。	奇師題6-與習錯8-外【1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-簡用2-島心或。II課活。II國英II詞音音II子II堂。II易語II易。II簡對II易語II的,同 1-堂動 1-風語1-是節的1-的1-的 1-的。1-句 1-易話1-的。1-四 1-9型 10的。6 日 7 字動提 樂各不 能民域能音並節能調能學 能常 能的 能日 能常 能和 於類畏 了情】聽節辨。聽。聽的 聽生 聽句 能常 能知教問 參練犯 解。 辨或識 辨 懂字 懂活 懂 聽生 用活 簡	【Ab音組Ab的則音字Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Acm,為Topulation,以其18d標Ad易型Acm,以其200分字II等以為Topulation,以其200分字II等以上18d目,以其200分字II等以上18d目,以其200分字II等以上18d目,以其200分字II等以上18d目,以上200分字II等以上200分字II字可以上200分字II等可以上200分字II字可以上200分子II字可以上200分子II字可以上200分子II字可以上200分子II字可以上200分子II	可與解業	【育 閱般需以基具彙 赞 記情用習識字 教 一中,科應
			4. 能了解助動詞 have	簡易的日常生活 用語。	易、常用的句 型結構。		

的語詞的子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-1 能抄寫 中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-6 能再發號。 4-III-6 能書 要中所學的句子。
司-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 司司·聖中所學的 司子· 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用一字詞。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 4-III-5 能互確 使用大小原務。 4-III-6 能書寫 場子中所學的
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內子。 4-III-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國內子語 國內字詞。 4-III-5 能及簡 場內 供用大小寫 使用大小寫 後基本 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
詞。 3-II-4 能看懂 課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子 III-3 能拼寫 國小階段基本 開字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及的 景的代表點符號。 4-III-6 能到 第一個學的句
詞。 3-II-4 能看懂 課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子 III-3 能拼寫 國小階段基本 開字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及的 景的代表點符號。 4-III-6 能到 第一個學的句
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課學中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的
課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大宗詞。 4-III-6 能再於 書寫 課堂中所學的句
子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 课堂中所學的句
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
課堂中所學的句
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
· 司。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。

				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5. H. 7. 4 33 T			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第九週	Illness 病症	2	1. 能辨識、念讀無聲子	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
4/5~4/11	Unit 2 Do You Have a		音 th 及有聲子音 th。	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Headache?		2. 能聽辨及運用字母	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱E1 認識一
			拼讀法讀出以無聲子音	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
			th 及有聲子音 th 所	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			組成的字詞: three,	1-111-11 能聽	的字母拼讀規		以及學習學科
			bathroom, teeth,	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		基礎知識所應
			this, that, those °	文的主要內容。	音、聽音拼		具備的字詞
			3. 能聽讀本課字母拼	1-111-14 能了	字)。		彙。
			讀韻文。	解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易		70
				文的節奏與音	歌謠、韻文、		
				韻。	短文、故事及		
				2-III-1 能唸出	短劇。		
				英語的語音。	/亚冰1		
				2-111-9 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				的 品			
				0 至的 0 丁。 2-III-10 能複			
				2-111-10			
				歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀			
	I .	1		7-111-7 み郷智	1		

時,能辨識書本中相對應的書寫 文字- 5-111-5 能以正 磷的發音及通切的 的違及開讀高 身型的句子。 5-111-6 能以正 磷的發音及通切的 的違度開讀為吟 電簡易歌譜顯 文。 5-111-7 能以正 磷的發音效適切的 的違度開讀為 對語: 9 能理用 所學的字母拼讀 規則對為與則對等英文 字詞。 6-111-1 與內容 等,如此則對為所不是 1111-10 能選 用所學的字母 環想則對等英文 字詞。 6-111-2 樂外參 與課堂中多顯就 111-10 能選 用所學的字母 環想則對為所 電子 111-10 能選 用所學的字母 環想則對為 電子 111-10 能選 用所學的字 電子 111-10 能選 用所學的字母 電子 111-10 能選 用所學的字 電子 111-10 能認 電子 111-10 能認 12-111-13 簡易 多類度計量 如果 如果 11-11-13 簡易 多類度計量 如果 11-11-13 情況 如果 11-11-13 情況 如果 11-11-13 情況 如果 11-11-13 情況 如果 11-11-14 個別 如果 11-11-15 個別 如果 11-11-15 能說性 表的意義及分享保持健 具施數体。 是他對本 11-11-16 能說性 表的意義及分享保持健 是他可學的字 2-11-13 情況 如果 11-11-14 個別 位子 11-11-14 個別 位在 111-13 同 如果 11-11-15 個別 位在 111-13 同 如果 11-11-15 個別 位在 111-13 同 如果 11-11-15 個別 位在 111-13 同 如果 11-11-15 個別 如果 11-11-15 個別 位在 111-15 個別 如果 11-11-15 個別 位在 111-15 個別 如果 11-11-15 個別 位在 111-15 個別 如果 11-11-15 個別 11-11-15 個別 11-11	00 1 快场手目					1		
文字。	1				時,能辨識書本			
文字。	1				中相對應的書寫			
5-III-5 能以正確的發音段讀易	1							
端的赞音及適切 的速度朗讀的 5型的 7 - 2 - 5 - 111 - 6 能 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 -	1							
\$\text{space} \frac{\partial \text{space}}{\partial \text{space}} \	1							
\$\phi \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1							
\$\frac{5-\text{III-6}}{6} ki \ \mu \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \								
中國	1							
\$\text{\$\text{object} \text{\$\text{object} \text{\$\text{\$\text{object} \text{\$\text{object} \$\text{object	1							
唱簡易歌謠韻 文。 5-111-7 能以正確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-111-9 能運用 所學的字母拼讀規則讀出 英文字 詞。 5-111-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文字字詞。 6-111-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-111-2 樂於參 與課堂中各顯練 習活動, 6-111-2 樂於參 與課堂中各顯練 置活動, (6-116-6 能聽管 素的意義及分享保持健 果的方法。	1							
第十週 III ness 病症 2 1. 能了解 85110 所代 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量 【家庭教育】 第中週 4/12-4/18 III ness 病症 leadache? 2 1. 能了解 85110 所代 【英語領域】 【其語領域】 口頭評量 【家庭教育】 家庭注2 規劃 像於評量 個人與家庭的	1							
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則所等的字母拼讀規則所寫英文字詞。 6-III-1 集有好奇心,主動向教師或同學提出問題。1-111-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯活動,不畏犯錯過。 「第十週 4/12-4/18 Unit 2 Do You Have a Headache? 1. 能了解 85110 所代表的意義及分享保持健康的方法。 【英語領域】 【英語領域】 【《英語領域》 【《文語領域》 【《文語領域》 【《文語(文》) 《文》	1							
第十週 Illness 病症 4/12-4/18 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 表的意義及分享保持健康的方法。 Image of the content of the	1							
Single	1							
第十週 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代表的意義及分享保持健康的方法。 【英語領域】 L-III-3 簡易 参與度評量 额案評量 (個人與家庭的)	1							
第十週 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代表的意義及分享保持健康的方法。 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字 課堂中所學的字 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字 Unit 2 Do You Have a Headache? 【家庭教育】 家 E12 規劃的生活用語。					的速度朗讀簡易			
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 第十週 Unit 2 Do You Have a Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代 表的意義及分享保持健 康的方法。 【英語領域】 「英語領域」 「大語領域」 「「大語領域」 「「大語領域」 「「大語領域」 「「大語領域」」 「「大語領域」 「「大語領域」 「「大語領域」」 「「大語領域」 「「大語領域」 「「大語領域」」 「「大語領域」 「「大語の意義及分享保持健」 「大語の意義及分享保持健」 「大語の意義及分享保持健」 「「日11」 11」 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11								
第十週 4/12~4/18 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代表的意義及分享保持健康的方法。 【英語領域】 L-III-3 簡易 的生活用語。 □ 項評量 家 E12 規劃 個人與家庭的					5-III-9 能運用			
詞。					所學的字母拼讀			
詞。								
第十週 4/12~4/18 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代表的意義及分享保持健康的方法。 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字 【英語領域】 1-III-3 簡易的生活用語。 口頭評量參與度評量 家 E12 規劃個人與家庭的個人與家庭的								
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##					•			
第十週 4/12~4/18 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代表的意義及分享保持健康的方法。 【英語領域】 Ac-III-3 簡易 能験性。								
第十週 4/12~4/18 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代表的意義及分享保持健康的方法。 【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 口頭評量零與度評量 家 E12 規劃 個人與家庭的								
第十週 4/12~4/18 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代表的意義及分享保持健康的方法。 【英語領域】 (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語)								
第十週 4/12~4/18 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代 表的意義及分享保持健 康的方法。 【英語領域】 1-111-6 能聽懂 課堂中所學的字 【英語領域】 Ac-111-3 簡易 軟件 口頭評量 多與度評量 多與度評量 關際評量 【家庭教育】 家 E12 規劃 個人與家庭的					•			
第十週 4/12~4/18 Unit 2 Do You Have a Headache? 1. 能了解 85110 所代 表的意義及分享保持健康的方法。 【英語領域】 Ac-III-3 簡易 像與度評量 課堂中所學的字 的生活用語。 口頭評量 家 E12 規劃 個人與家庭的								
第十週 4/12~4/18 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代 表的意義及分享保持健康的方法。 【英語領域】 LIII-6 能聽懂 課堂中所學的字 口頭評量 參與度評量 家 E12 規劃 的生活用語。								
第十週 4/12~4/18 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代 表的意義及分享保持健康的方法。 【英語領域】 Ac-III-3 簡易 常文 E12 規劃 課堂中所學的字 口頭評量 家 E12 規劃 個人與家庭的								
第十週 4/12~4/18 Illness 病症 4/12~4/18 2 1. 能了解 85110 所代 4/12~4/18 【英語領域】 1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易 像與度評量 象的方法。 文 E12 規劃 銀際評量								
第十週 4/12~4/18 Illness 病症 4/12~4/18 2 1. 能了解 85110 所代 【英語領域】 1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易 家 E12 規劃 康的方法。 【家庭教育】 家 E12 規劃 課堂中所學的字 的生活用語。								
第十週 4/12~4/18 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 1. 能了解 85110 所代 4/12~6 能聽懂 Ac-III-3 簡易 家與度評量 課堂中所學的字 的生活用語。 【英語領域】 口頭評量 家 E12 規劃 家 E12 規劃 國際評量								
第十週 4/12~4/18 Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 2 表的意義及分享保持健 康的方法。 【英語領域】 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 【英語領域】 Ac-III-3 簡易 課堂中所學的字 口頭評量 多與度評量 觀察評量 【家庭教育】 家 E12 規劃 個人與家庭的	1							
4/12~4/18 Unit 2 Do You Have a Headache? 表的意義及分享保持健 I-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易 參與度評量 家 E12 規劃 課堂中所學的字 的生活用語。 家 E12 規劃 個人與家庭的								
Headache? 課堂中所學的字 的生活用語。 觀察評量 個人與家庭的			2					
	4/12~4/18					-		
┃		Headache?			課堂中所學的字	的生活用語。	觀察評量	個人與家庭的
				2. 能聽懂、看懂課堂中	詞。	Ac-III-4 國小	作業評量	生活作息。
所學的簡易短文並完成 1-III-8 能聽懂 階段所學字詞 【閱讀素養教】				所學的簡易短文並完成	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞		【閱讀素養教
	1			閱讀理解練習。	簡易的日常生活	(能聽、讀、		育】

用語。	說 300 字詞,	閱 E1 認識一
1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫	般生活情境中
簡易句型的句	180 字詞)。	, 就至石屑况 · 二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二
子。	Ad-III-1 簡易	以及學習學科
1-III-10 能聽	標點符號。	基礎知識所應
懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	具備的字詞
活對話。	易、常用的句	彙。
2-III-7 能作簡	型結構。	閱 E4 中高年
易的回答和描	Ae-III-1 簡易	級後需發展長
述。	歌謠、韻文、	篇文本的閱讀
2-III-8 能作簡	短文、故事及	理解能力。
易的提問。	短劇。	
3-111-4 能看懂	B-III-2 國小	
課堂中所學的句	階段所學字詞	
子。	及句型的生活	
3-III-5 能看懂	溝通。	
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
- 4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
用于的。 4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。 4 III G 此妻實		
4-111-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		

				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日			
				常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的 型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				附述及 奶頭间勿 對話。			
				5-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
丛 l vm	发现 0 Hp - 上下 目	0	1 사 대신 남산 사내 14 11 11	外國風土民情。	▼ ** ** ** * * * * * * * * * * * * * *	一工江日	▲ 487年 平 元 7·1
第十一週	複習一&期中評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
4/19~4/25	Review 1 & Exam 1		Units 1-2 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
			字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閉 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫 Units	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
			1-2 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,

		T	
型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	以及學習學科
3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀	基礎知識所應
1-2 所習得的單字、句	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼	具備的字詞
型與日常用語。	課堂中所學的字	字)。	彙。
4. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-III-3 簡易	閲 E4 中高年
念出以 ng, nk, wh,	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	級後需發展長
ph, th (無聲), th (有	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	篇文本的閱讀
聲)所組成的字詞。	用語。	階段所學字詞	理解能力。
	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	
	簡易句型的句	說 300 字詞,	
	子。	其中必須拼寫	
	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
	活對話。	標點符號。	
	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡	
	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
	文的主要内容。	型結構。	
	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
	劇的主要內容。	短文、故事及	
	1-III-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	2-III-1 能唸出	溝通。	
	英語的語音。	D-III-3 依綜	
	2-III-2 能說出	合資訊作簡易	
	課堂中所學的字	猜測。	
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		

的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞 。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞 。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階

段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
· 詞。
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
9-III-3 能綜合
相關資訊作簡易
的猜測。

第十二週4/26~5/2	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	故3.	能聽懂及跟讀本課 事對話。 能聽懂並使用日常 语 I see. 及 Too	【英語領域】 1-III-3 前上III-6 前上III-6 前二III-8 前二III-8 前二III-8 前二III-9 前二III-9 前二III-9 前子	【英語領域】 Ac-III-3 簡語 Ac-III-4 的 Ac-III-4 的 E	口頭評量參與度評量觀察評量	【國國國國質國際性國習意 於 El 世的 El 型的 El 文。 Es 不願 實
				I-III-13 1-IIII-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-IIII-13 1-IIII-13 1-IIII-13 1-IIII-13 1-IIII-13 1-IIII-13 1-IIII-13 1-IIIII-13 1-IIIII-13 1-IIIIIII-13 1-IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	B-III-2 國 門 門 門 門 門 門 門 的 生 活 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二		具備的字詞

課堂中所學的字
詞。
3-111-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-111-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-111-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
叫戏四子处山四

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							_
				題。 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯 錯。			
				5			
				0-111-4 肥 1 胖 外國風土民情。			
第十三週	Meals & Food 三餐與食	2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
5/3~5/9	物		並摹寫本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	多與度評量 參與度評量	育】
0, 0 0, 0	Unit 3 What Would You		breakfast, lunch,	字詞是單音節或	音、母音及其	観察評量	閲 E1 認識一
	Like for Dinner?		dinner, bread,	多音節,並辨識	組合。	作業評量	般生活情境中
			chicken, salad, soup,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			noodles ·	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			2. 能以 What would	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			you like for <u>lunch</u> ? •	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			Would you like some	課堂中所學的字	字)。		彙。
			bread for lunch? 詢問	詞。	Ac-III-3 簡易		
			他人三餐想吃的食物,	1-111-8 能聽懂	的生活用語。		
			並以 I'd like some	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
			<u>salad</u> . 及 Yes, please. / No, thank	用語。 1-III-9 能聽懂	階段所學字詞 (能聽、讀、		
			you. I'd like some	簡易句型的句	()		
			SOUP. 做適當回答。	子。	其中必須拼寫		
			3. 能聽懂並以正確的	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
			語調說出本課句型。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
			4. 能了解單複數名詞	活對話。	標點符號。		
			與 a / an / some 的對	2-111-6 能使用	Ad-III-2 簡		
			應。	簡易的日常生活	易、常用的句		
				用語。	型結構。		
				2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易		
				易的回答和描	歌謠、韻文、		
				述。	短文、故事及		
				2-III-8 能作簡	短劇。		
				易的提問。	B-III-2 國小 贴的新與字詞		
				2-III-9 能以正 確的發音及適切	階段所學字詞 及句型的生活		
				的語調說出簡易	漢通。		
				· 向型的句子。	17.1		

3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
高可。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· 詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
"时的饭日久起奶

0/9/11							
第上四 :田	Magla P. Food 一级由点	9	1 化脑粒及常用学点	的句与一样的對子的題子的題子,在的對子一樣的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	【 禁 去	口疏並具	『 田·漆·李·址
第十四週 5/10~5/16	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ch, sh 所 組 成 的 字 詞 : chicken, church, lunch, shop, short, fish。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	【1-英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-時中英II語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II,相鏡1-子不 11歌要14歌奏 1語9音說句10唱文2辨應域能音同 能認內能認與 能音能及出子能簡。在識的遺聽、的 能和容能、音 唸。以適簡。複的 讀本寫辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 複的 讀本寫	【Ab音組A的則音字Ae歌短短舞II母。II母含聽。II、、。 場子II母含聽。II、、。 以子子 以子子 以子子 以子 以子 以 以 以 的 的 的 的 的 的 的 的	日 多 觀 作 第 章 量 量 量 量 量	【育閱般需以基具彙體】1 活使學知的語彙 認情用習識字 認情的學所詞

举 十工调	Magle & Food 二氢的合	9	1 华了解沭小合物泡	文5一確的句5一確的唱文5一確的對5一所規詞5一用讀字6一奇師題6-與習錯下字11的速型11的速簡。11的速話11學則。11所規詞11心或。11課活。第6.1一發度的11一發度易 11一發度。11一學則。11,同 11一堂動。11一發度的11一發度。11一發度。11一學則。11,同 11一堂動。11一發度的11一發度。11一學則。11,同 11一堂動。11一學則的11的語。以適簡。以適(11的語。11的語。11的語。11的語。11的語。11的語。11的語。11的語	【茶坛石坛】	口苗延导	【福格教育】
第十五週 5/17~5/23	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能了解減少食物浪費,愛護地球的方法。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解練習。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	【英語領域】 Ac-III-3 簡。 的生活用語 國 Ac-III-4 國詞 能段 管 能 記 300 字詞	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 環E6 覺知物 需求代。 對需求代。 擊 E16 了解
				1-111-9 能聽懂	其中必須拼寫		物質循環與資

商子-II的。II的。II的。II的。II的。II的。II的。II的。II的。II的	生 簡 簡 懂句 懂簡 懂簡內 寫字 寫句 寫常 確簡。Ad-III-2相。III-1	源原環日用物減耗【育閱般需以基具彙閱級篇理回理EI常水質少。閱】EI生要及礎備。E後文解回理EI常水質少。閱】EI生要及礎備。E後文解用 人 養活用行源 素 認情用習識字 中發的力用 成節電為的 養 識境的學所詞 高展閱。的 約、,消 教 一中,科應 年長讀
4-III-3 能拼 國小階段基本 用字詞。 4-III-5 能正 使用大小寫及	常確簡。寫句與字	

	100年10日 三	(T		,
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				~			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十六週	Items 物品&	2	1. 理解本課故事情境。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
5/24~5/30	節慶教學		2. 能聽懂及跟讀本課	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 El 了解我
0,21 0,00	Unit 4 Whose Backpack		故事對話。	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
	Is That? & The Dragon			1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	四小川王	國家的文化特
	Boat Festival			課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
	2001 10011101			詞。	(能聽、讀、		o E4 了解國
				1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,		際文化的多樣
				簡易的日常生活	其中必須拼寫		性。
				间勿时日中工作	ラディ 一次 次 川 河		1-1-

T			
	用語。	180 字詞)。	國 E5 發展學
	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	習不同文化的
	簡易句型的句	標點符號。	意願。
	子。	Ad-III-2 簡	【閱讀素養教
	1-III-10 能聽	易、常用的句	育】
	懂簡易的日常生	型結構。	閱E1 認識一
	活對話。	Ae-III-1 簡易	般生活情境中
	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、	需要使用的,
	懂簡易故事及短	短文、故事及	以及學習學科
	劇的主要內容。	短劇。	基礎知識所應
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
	識簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
			木
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		

	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-111-7 能以正	
1	確的發音及適切	
1	的速度朗讀簡易	
1		
	對話。	
	6-III-1 具有好	
1		
1	奇心,主動向教	
1	師或同學提出問	
1	題。	
1	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
1		
1	習活動,不畏犯	
	錯。	
	8-III-4 能了解	
	外國風土民情。	
	// 四州上八语	

第十七週	Items 物品	2	1. 理解本課故事情境。		【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
5/31~6/6	Unit 4 Whose Backpack		2. 能聽懂及跟讀本課		Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Is That?		故事對話。	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
			3. 能聽懂、辨識、說出、	多音節,並辨識	組合。	作業評量	般生活情境中
			摹寫並應用本課單字:	重音的音節。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			backpack, cap,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			lunchbox, umbrella,	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			water bottle,	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			workbook, glasses,	課堂中所學的字	字)。		彙。
			shoes °	詞。	Ac-III-3 簡易		
				1-III-8 能聽懂	的生活用語。		
			backpack is this /		Ac-III-4 國小		
			that? Whose glasses		階段所學字詞		
				1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、		
			問物品的主人,並以	簡易句型的句	說 300 字詞,		
			It's my backpack, 及		其中必須拼寫		
			They are <u>Chunk's</u>		180 字詞)。		
			glasses. 做適當回答。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
			5. 能聽懂並以正確的		標點符號。		
			語調說出本課句型。	2-111-6 能使用	Ad-III-2 簡		
			6. 能了解主詞與所有	簡易的日常生活	易、常用的句		
			格的對應。	用語。	型結構。		
				2-111-7 能作簡	Ae-III-1 簡易		
				易的回答和描	歌謠、韻文、		
				述。	短文、故事及		
				2-III-8 能作簡	短劇。		
				易的提問。	B-III-2 國小		
				2-111-9 能以正	階段所學字詞		
				確的發音及適切	及句型的生活		
				的語調說出簡易	溝通。		
				句型的句子。 2 III 1 針頭鐵			
				3-111-1 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。 3-III-4 能看懂			
				3-111-4 肥有恒 課堂中所學的句			
				丁。 4-III-1 能抄寫			
				課堂中所學的字			
				环至下川字时于			

詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 自型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
可心,工刻四秋

00 = (X: X(-)- E	日外生(明定月) 里				1	_	
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十八週6/7~6/13	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	能聽辨及運用字母拼讀 法讀出含有 h 的複合 子音所組成的字詞: three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, shop, short, fish。	【1-英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦語I-1的其 I-獨自II獨的。II語II的語型II和領1子不 11歌要14歌奏 1語9音說句10唱號的音同 能認內能讓與 能音能及出子能簡 就能音同 能紹內能讓與 能音能及出子能簡	【英III-1音。Ab-III号。II-1号含聽。III-1音。Ab-III号含聽。III-1韻故子其 學規讀 易、及 所規讀 易、及	口頭與解語學學不可以可以與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育 閱般需以基具彙 赞
				歌与III,相字III的速型III的速到了一个的速型III的速型III的速度的上一个,在識的 能及讀子能及讀。在識的 能及讀子能及讀音 以適簡。以適或讀本寫 正切易 正切吟			

				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				附述及奶頭间勿 對話。			
				對码。 5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字 詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				· 明			
				于in 。 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				· 错。			
第十九週	Items 物品	2	1. 能了解如何列出清	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【戶外教育】
6/14~6/20			單及打包行李。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	多與度評量	户E7 參加學
07 11 07 20	Is That?		2. 能聽懂、看懂課堂中	課堂中所學的字	的生活用語。	觀察評量	校校外教學活
	To mat.		所學的簡易短文並完成	詞。	Ac-III-4 國小	作業評量	動,認識地方
			閱讀理解練習。	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	11 / 11 / 12	環境,如生
			1/4 CX - 2/1 C/1 C	簡易的日常生活	(能聽、讀、		態、環保、地
				用語。	說 300 字詞,		質、文化等的
				1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫		户外學習。
				簡易句型的句	180 字詞)。		【閱讀素養教
				子。	Ad-III-1 簡易		育】
				1-III-10 能聽	標點符號。		閉 E1 認識一
				懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		般生活情境中
				活對話。	易、常用的句		需要使用的,
				2-111-7 能作簡	型結構。		以及學習學科
				易的回答和描	Ae-III-1 簡易		基礎知識所應
				述。	歌謠、韻文、		具備的字詞

T T		0 777 0 11 12 12		
		2-III-8 能作簡	短文、故事及	彙。
		易的提問。	短劇。	閱 E4 中高年
		3-111-4 能看懂	B-III-2 國小	級後需發展長
		課堂中所學的句	階段所學字詞	篇文本的閱讀
		子。	及句型的生活	理解能力。
		•		连件贴力。
		3-III-5 能看懂	溝通。	
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		_		
		4-111-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		· 4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-111-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		

第二十週6/21~6/27	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	2	1. 能聽懂、辨識並說的。 Units 3-4 所習得語的。 2. 能辨習得語的單字 2. 能辨習得的單字 3. 能綜合理 3. 能綜合 3-4 所習得的單字、 3-4 所習得的	5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯8-外【1-英音合1-句1-11常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II國英II語及。II子II-4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 4土領1子不 3語6能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能民域能音同 能調能聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了情】聽、的 聽。聽聽對亦應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了情】聽、的 聽。聽懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 解。 辨母組 辨 懂	【英語 Ab-III-5 信題 Ab-III-5 情語等 Ab-III-5 情語音拼音音拼音音拼音音拼音音拼音音拼音音拼音音描音音描音音描音音描音音描音音描音音	口參觀作	【育閱般需以基具 閱】E1 活使學知的 意 認情用習識字
0/21~0/21	Review 2 & Exam 2		字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units	英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的語調。	音、母音及其 組合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀	觀察評量	閱EI 認識一 般生活情境 需要使用。 以及學習學科 基礎知識所應

1-III-10 能聽	180 字詞)。	訊的數位閱讀
懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	能力。
運動初的山市 主 活對話。	標點符號。	NE //
1-III-11	Ad-III-2 簡	
懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
文的主要內容。	型結構。	
1-111-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
劇的主要內容。	短文、故事及	
1-111-13 能辨	短劇。	
識簡易句子語調	B-III-2 國小	
所表達的情緒和	階段所學字詞	
態度。	及句型的生活	
2-111-1 能唸出	溝通。	
英語的語音。	D-III-3 依綜	
2-III-2 能說出	合資訊作簡易	
課堂中所學的字	猜測。	
詞。		
2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-111-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。 のIII 4 从チ世		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句子。		
T		
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡		
缺空中所学的間 易對話。		
勿判祏。		

C51 领数字目标住(响定/)	
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	高。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。

第二十一 週 6/28~6/30	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識文語 不同國家的國家化不同國家 國家 國家 國家 數數 集食、	5-確的唱文5-確的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯9-相的【6-與習11的速簡。II的速話II學則。II所規詞II心或。II課活。II關猜英II課活6音朗歌 7音朗 9字出 10的拼 1主學 2中, 3訊。領2中,能及讀謠 能及讀 能母英 能字寫 具動提 樂各不 能作 域樂各不以適或韻 以適簡 運拼文 能母英 有向出 於類畏 綜簡 】於類畏正切吟 正切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯 合易 參練犯	【 英語領域 】 Ac-III-4 國洞 管段聽 (能	口參觀作頭與察對量	【國際教育》 (國際文化的) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)
週	Let's Explore &	2	名景點或文化。	的猜測。 【 英語領域 】 6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國

	Ae-III-1 簡易	
	歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。	
	短劇。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。