

國立南科國際實驗高級中學國小部 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓一日遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	十鼓仁糖文創園區 (717 台南市仁德區文華路二段 326 號)		
預估辦理時間	第四週 115 年 3 月 2 日至 115 年 3 月 6 日	預估參與人數	249 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	學校集合-準時出發→達十鼓文創園區→回到學校放學返家		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、這次戶外教育, 我們到十鼓仁糖文創園區, 運用五感體驗、去探究糖廠演變至今的產業變化。 二、產業的興衰或許是必然的時境遷移, 讓沒落的產業再造, 過去糖業為主要的地區結合文化, 關注生活問題及其影響, 藉此思考解決方法。 三、這次的戶外教育課程, 融入生活領域與綜合課程, 培養學生體驗傳統、接觸技藝了解文化。		
教學流程	教學準備: 活動一: 認識十鼓仁糖文創園區的沿革。 活動二: 了解傳統產業—糖廠、鼓文化。		

活動三：參閱學習手冊 參訪規劃：		
時間	活動內容	地點
0800	學校集合-準時出發	操場
0910	抵達十鼓文創園區-分配休息區	十鼓文創園區
0920—1000	夢糖秘境-夢糖蜜道→糖蜜槽探索→榕池→天井紅屋→鼓之眼(水舞廣場)→靈芝乾燥室→五分車體驗→大水槽秘境→電影主題館	
1000--1030	鼓博館—全世界唯一的三角幾何鼓、勇士排鼓、七尺直徑獸皮大鼓及靜態表演舞台	
1030--1120	定目劇:鼓樂表演-全台首創旋轉舞台劇場，榮獲國內外世界表演藝術團隊，十鼓擊樂團為您演出(10:30 演出)	
1130--1220	午餐時間-休息區 學生午餐自理	
1230--1310	擊鼓體驗教學——一人一鼓、15分鐘教您學會擊鼓	
1320—1420	製鼓場—親自體驗製鼓流程,祈福館/煙囪，漫遊十鼓文創園區:祈福館、大煙囪、空中步道、兒童館	
1420--1500	DIY 課程體驗-造型小鼓吊飾製作	
1540	回到學校放學返家	放學各路隊地點
回顧省思： 對應學習手冊省思討論。		
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得	
備註		

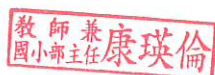
--	--

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



國立南科國際實驗高級中學國小部 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第五週 114 年 9 月 30 日至 114 年 10 月 3 日	預估參與人數	250 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合→頑皮世界 (各小隊帶開活動) →抵達學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、頑皮世界野生動物園位於臺南市學甲區，於 1994 年正式開園。頑皮世界野生動物園不但是亞洲第一座野生動物園，也是第一家獲頒旅遊標章榮耀的動物園。 二、園區兼具研究、保育、娛樂和教育等綜合功能，園區面積廣達 20 公頃，共飼養了三百多種野生動物，來自全球五大洲。 三、能了解到動物都能與人們產生良好的互動，讓學生與這些難得一見的動物做親密的接觸，藉由這樣的互動體驗生活學習生命教育。		
教學流程	教學準備：		

	1. 何謂野生動物。 2. 了解動物保育知識，落實動物保育價值以達永續生活。 參訪規劃： 07:40 學校集合、逃生門演練		
	時間	活動內容	地點
	0800	學校集合-準時出發	操場
	0830-0900	前往頑皮世界~~車上介紹及園區簡介	遊覽車
	0900-0920	集合、上化妝室、分配休息區	頑皮世界野生動物園
	0920-1100	分組分區進行遊園 紅鶴、長臂猿、百斤大老鼠區 迷你馬、浣熊館、山羊、雙峰駱駝 羊駝區、山羊、梅花鹿、鴛鴦	
	1100-1150	頑皮樂園園區遊園車-搭乘遊園車暢遊 園區觀賞動物	
	1150-1230	午餐時間—學生午餐園區炒飯	
	1230-1310	頑皮樂園-體驗遊樂器材	
	1310-1350	分組分區進行遊園	
	1400-1440	頑皮劇場~猴子、鸚鵡劇場表演	
	1440-1500	上化妝室、集合上車	
	1540	回到學校放學返家	放學各路隊 地點
	回顧省思： 由校內課程誘發在地的理解，透過學習手冊闡述相關旅遊心得		
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改

進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



國立南科國際實驗高級中學國小部 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拜訪「粉牛牧場」		
參與年級	三年級		
辦理地點	粉牛牧場		
預估辦理時間	第三週， 115 年 2 月 23 日至 115 年 2 月 26 日	預估參與人數	253 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：粉牛牧場		
主要景點 路線規劃	學校出發 → 粉牛牧場（親近小動物，走訪森林步道認識植物，觀看可愛鵝群，望牛群、手划船、與大草坪同樂）→ 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、配合自然課程認識植物和小動物。 二、探訪各領域課本中提及的各種可愛動物，讓小朋友親眼目睹，了解動物習性。 三、愛護動物、維護動物棲息環境，達到好地球，好公民的教育目標。		
教學流程	教學準備： 1. 安排規劃走訪粉牛牧場的路線圖、行前安全事項說明和逃生演練。 2. 確實分組，安排解說員，以利參觀。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 路線規劃：學校出發至粉牛牧場（親近小動物、走訪森林步道認識植物，觀看可愛鵝群、牛群，手划船，與大草坪同樂）→回到學校。 2. 透過解說員，深入認識粉牛牧場內的動物。 回顧省思： 藉由學習手冊引發學校課程相關討論
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



國立南科國際實驗高級中學國小部 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	心靈饗宴		
參與年級	四年級		
辦理地點	奇美博物館、奇美食品幸福工廠		
預估辦理時間	第五週 114 年 9 月 30 日至 114 年 10 月 3 日	預估參與人數	253 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點路線規劃	學校出發→奇美博物館、奇美食品幸福工廠→回到國小部		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、透過參訪奇美博物館，學生能將藝術帶進生活中。 二、透過參訪奇美食品幸福工廠，學生將進行一場從原物料到餐桌的探索。館內展示除了有可看性的實體文物、生動有趣的圖文說明，還有多樣好玩的互動體驗。		
教學	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

流程	活動一：認識奇美博物館。 活動二：了解食品安全與健康飲食。 活動三：參閱學習手冊 參訪規劃：																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="189 432 435 533">時間</th><th data-bbox="435 432 853 533">第一組 (1-4)</th><th data-bbox="853 432 1096 533">時間</th><th data-bbox="1096 432 1520 533">第二組 (5-8+雙語班)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="189 533 435 633">0900</td><td data-bbox="435 533 853 633">抵達奇美博物館</td><td data-bbox="853 533 1096 633">0900</td><td data-bbox="1096 533 1520 633">抵達奇美食品幸福工廠</td></tr> <tr> <td data-bbox="189 633 435 734">0910-0940</td><td data-bbox="435 633 853 734">拜訪台南都會公園</td><td data-bbox="853 633 1096 985" rowspan="2">0920-1040</td><td data-bbox="1096 633 1520 985" rowspan="2"> 分兩梯次交叉參觀 第一梯次：導覽園區介紹及燒包品牌形象館， 參觀商品區 第二梯次：幸福手做 DIY-杯子蛋糕裝飾 </td></tr> <tr> <td data-bbox="189 734 435 985">0950-1150</td><td data-bbox="435 734 853 985"> 奇美博物館參觀-園區 常設展區導覽解說 </td></tr> <tr> <td data-bbox="189 985 435 1108">1210-1310</td><td data-bbox="435 985 853 1108">午餐時間</td><td data-bbox="853 985 1096 1108">1100-1200</td><td data-bbox="1096 985 1520 1108">午餐時間</td></tr> <tr> <td data-bbox="189 1108 435 1467" rowspan="2">1320-1440</td><td data-bbox="435 1108 853 1467" rowspan="2"> 分兩梯次交叉參觀 第一梯次：導覽園區介紹及燒包品牌形象館， 參觀商品區 第二梯次：幸福手做 DIY-杯子蛋糕裝飾 </td><td data-bbox="853 1108 1096 1310">1220-1420</td><td data-bbox="1096 1108 1520 1310">奇美博物館參觀-園區常設展區導覽解說</td></tr> <tr> <td data-bbox="853 1310 1096 1467">1430-1500</td><td data-bbox="1096 1310 1520 1467">拜訪台南都會公園</td></tr> <tr> <td data-bbox="189 1467 435 1590">1500-1540</td><td colspan="3" data-bbox="435 1467 1520 1590">快樂賦歸</td></tr> <tr> <td data-bbox="189 1590 435 1691">1550</td><td colspan="3" data-bbox="435 1590 1520 1691">回到學校. 放學返家</td></tr> </tbody> </table> 回顧省思： 對應學習手冊省思討論。	時間	第一組 (1-4)	時間	第二組 (5-8+雙語班)	0900	抵達奇美博物館	0900	抵達奇美食品幸福工廠	0910-0940	拜訪台南都會公園	0920-1040	分兩梯次交叉參觀 第一梯次：導覽園區介紹及燒包品牌形象館， 參觀商品區 第二梯次：幸福手做 DIY-杯子蛋糕裝飾	0950-1150	奇美博物館參觀-園區 常設展區導覽解說	1210-1310	午餐時間	1100-1200	午餐時間	1320-1440	分兩梯次交叉參觀 第一梯次：導覽園區介紹及燒包品牌形象館， 參觀商品區 第二梯次：幸福手做 DIY-杯子蛋糕裝飾	1220-1420	奇美博物館參觀-園區常設展區導覽解說	1430-1500	拜訪台南都會公園	1500-1540	快樂賦歸			1550	回到學校. 放學返家		
時間	第一組 (1-4)	時間	第二組 (5-8+雙語班)																														
0900	抵達奇美博物館	0900	抵達奇美食品幸福工廠																														
0910-0940	拜訪台南都會公園	0920-1040	分兩梯次交叉參觀 第一梯次：導覽園區介紹及燒包品牌形象館， 參觀商品區 第二梯次：幸福手做 DIY-杯子蛋糕裝飾																														
0950-1150	奇美博物館參觀-園區 常設展區導覽解說																																
1210-1310	午餐時間	1100-1200	午餐時間																														
1320-1440	分兩梯次交叉參觀 第一梯次：導覽園區介紹及燒包品牌形象館， 參觀商品區 第二梯次：幸福手做 DIY-杯子蛋糕裝飾	1220-1420	奇美博物館參觀-園區常設展區導覽解說																														
		1430-1500	拜訪台南都會公園																														
1500-1540	快樂賦歸																																
1550	回到學校. 放學返家																																
教學 實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得																																
備註																																	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府

法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



國立南科國際實驗高級中學國小部 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹿港古蹟采風之旅											
參與年級	五年級											
辦理地點	鹿港老街											
預估辦理時間	第七週， 115 年 3 月 23 日至 115 年 3 月 27 日	預估參與人數	213 人									
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____											
主要景點 路線規劃	學校出發→鹿港老街-古蹟巡禮→回到學校											
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技											
與學校課程結合相關性分析	經由一系列具知識性、學習性價值的活動和課程，提供學童認識台灣歷史的基礎知識、了解傳統民俗工藝以及先民在台灣發展的艱辛過程，進而珍惜這塊土地、熱愛自己所生長的地方。											
教學流程	教學準備： - 戶外教育行前教育，了解前往地區樣態可能操作事項。 - 通知戶外教育前往所需物品。 - 配合資訊課查詢相關資料，並於課堂分享。 參訪規劃： <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:40</td> <td>集合整隊（車上緊急逃生設備使用解說）</td> <td>操場</td> </tr> <tr> <td>8:10</td> <td>逃生演練</td> <td>遊覽車</td> </tr> </tbody> </table>			時間	活動內容	地點	7:40	集合整隊（車上緊急逃生設備使用解說）	操場	8:10	逃生演練	遊覽車
時間	活動內容	地點										
7:40	集合整隊（車上緊急逃生設備使用解說）	操場										
8:10	逃生演練	遊覽車										

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	8:00	從學校出發	遊覽車
	10:00 14:00	每班 2 名鹿港古蹟解說員，各班分組由鹿港解說員帶領老街古蹟巡禮 第一站：鹿港藝術村 第二站：古蹟保存區(半邊井、隘門、石敢當、樓井) 第三站：公會堂 第四站：南靖堂 第五站：新祖宮 第六站：鹿港天后宮 第七站：廟前小吃街	鹿港老街
	14:10	回程	遊覽車
	15:40	抵達南科實中國小部	南科實中國小部
	回顧省思： 運用學習手冊指引學生體驗工藝之美，結合文本內容討論旅遊過程中的體悟。		
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼國小部主任 康瑛倫

校長核章：

蔡明輝

國立南科國際實驗高級中學國小部 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行中北部旅遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹市、臺北市		
預估辦理時間	第四週， 114 年 9 月 24、25、26	預估參與人數	253 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校-古坑服務區-六福村主題樂園→飯店 第二天：飯店早餐-臺北市立天文館-午餐-紅毛城-淡水老街-飯店 第三天：飯店-青埔 X-PARK 水族館-午餐-中部可 DIY 觀光工廠-學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次校外教育課程活動，以「探索人文、體驗文化」為主軸，內容以學生學習為本位。期許透過實作探究生活中科學原理的奧妙、加深學生對歷史人文，高處鳥瞰自然美景，更從中學習防災的重要，印證課堂的多元知識。活動過程中，學生能學習相關認知、情意、技能、行為等核心素養，也能在相處中凝聚團隊精神。相信透過這次的學習能將知識轉化為生活能力。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

1. 戶外教育行前教育，了解前往地區樣態可能操作事項。
2. 通知戶外教育前往所需物品。
3. 配合資訊課查詢相關資料，並於課堂分享。

參訪規劃：

第一天：

06:50		學校集合出發. 車輛安全檢查~ (專業領隊哈拉秀)
08:00	08:15	西螺休息站~小休 15 分鐘
11:00	17:00	六福村主題樂園【參觀野生動物王國、主題遊樂園、大峽谷急流泛舟、牛仔特技秀、美國大西部、南太平洋、阿拉伯皇宮】午餐 (同學午餐發放 150 元餐券)
17:20	18:00	晚餐 (六福村金鳳樓餐廳, 7 菜 1 湯 1 水果 2 瓶飲料)
19:00	20:30	舉辦屬於南科國小專屬的青春晚會~勁歌熱舞 HI 翻天
18:20		夜宿 六福莊生態渡假飯店~分配房間 (學生 4-6 人一間, 老師 2 人一房) 【領隊排班執勤門禁管制. 維護安全. 巡房點名. 互助回報等服務】

第二天：

07:00	09:00	MORNING-CALL, 金鳳樓享用中式合桌早餐
10:30	11:40	天文館~展示廳參觀約 70 分鐘
12:00	12:40	午餐 (劍潭附設餐廳, 7 菜 1 湯 1 水果 2 瓶飲料)
13:30	14:30	淡水古蹟巡禮~淡水紅毛城. 英國領事館
14:50	16:20	淡水老街~~老街巡禮、阿給、鐵蛋、酸梅湯等著你
17:40	18:20	晚餐 (石碇象園餐廳, 7 菜 1 湯 1 水果 2 瓶飲料)
19:00		夜宿新店白金花園酒店~(學生 4 人一間, 老師 2 人一房) 【領隊排班執勤門禁管制. 維護安全. 巡房點名. 互助回報等服務】

第三天：

07:00	08:30	MORNING-CALL, 享用中西式自助早餐
09:50	11:30	青埔 X-PARK 水族館~~園區參觀
11:30	12:00	午餐-準備麥當勞超值午餐(主餐+薯條+飲料一杯)
13:30	13:50	台中休息站~小休 20 分鐘
14:50	16:20	彰化襪子王觀光工廠~~園區參觀, 襪子 DIY

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	18:00	返抵學校~
	回顧省思： 透過實際踏查旅遊反思在校內學習的課程，藉由學習手冊統整經驗，讓文本學習實踐於生活。	
教學 實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得	
備註		

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

