

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)								
國立南科國際實驗高級中學國小部 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習品格走讀課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)								
學習主題名稱 (中系統)		美歷南科 實中走讀	實施年級 (班級組 別)	四年級		教學 節數	每週 2 節，本學期共 42 節	
彈性學習課程 四類規範		1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念		互動與關聯：透過對南科實中歷史的了解，認識校園建築、藝術、文化的形塑，激發學生主動探索學習的需求。						
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養		E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過參觀南科實中公共藝術及實中藝廊，了解校園藝術之美。						
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明		(1) 能導覽介紹南科實中 1 項公共藝術。 (2) 能進行 1 項實中藝廊藝術品修復實作。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
實中藝術家(16) 認識校園裝置藝術,學習導覽解說。 ➡ 實中藏寶圖(16) 認識校園中OPM西洋藝術，學習修復作品的方法。 ➡ 身體我最大(10) 認識與尊重								
教學 期程	節 數	單元與活 動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-4 週	8	實中藝術家	(藝) 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 (自) tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	• 影片「公共藝術知多少」 • 南科實中公共藝術-巨人的花粉	認識校園裝置藝術。	1. 觀看影片「公共藝術知多少」認識公共藝術。 2. 透過簡報知道南科實中校園裝置藝術，完成「遇見花粉」學習單-探索前。 3. 分組參觀校園裝置藝術，並記錄所在地點及特色完成「遇見花粉」學習單-探索中。	學習單：遇見巨人的花粉	公共藝術知多少影片： https://www.youtube.com/watch?v=YyiNAHjdvlk 學習單：遇見巨人的花粉
第 5-8 週	8	實中藝術家	(藝) 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 (語) 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。。	• 南科實中公共藝術-巨人的花粉	學習口語表達能力。	1. 小組每人負責一個校園裝置藝術介紹。 2. 書寫導覽介紹的內容。 3. 練習依導覽文口語介紹給小組同學聽。	導覽練習	學習單：遇見巨人的花粉
第 9-12 週	8	實中藏寶圖	(藝) 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	• 影片「南科實中 OPM 藝廊創建記錄」 • 實中藝廊藝術作品修復方法	認識校園中 OPM 西洋藝術及作品。	1. 觀看影片「南科實中 OPM 藝廊創建記錄」認識實中藝廊。 2. 分組參觀實中藝廊。 3. 完成實中藝廊「藝」起來學習單。	學習單：實中藝廊「藝」起來！	南科實中 OPM 藝廊創建記錄 https://www.youtube.com/watch?v=R3RuW6rnDH0 學習單：實中藝廊「藝」起來！

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13-16 週	8	實中藏寶圖	(藝) 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	•實中藝廊藝術品修復方法	了解藝術作品維護與保存的方法。	1. 觀看影片了解古蹟修復。 2. 前往實中藝廊觀看古蹟修復的流程步驟。 3. 實作學習古蹟修復。 4. 修復作品成果分享。	古蹟修復	學習單：實中藝廊「藝」起來！
第 17-21 週	10	身體我最大	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	•身體自主權及其危害之防範與求助策略	能運用生活技能覺察其身體自主權是否受其危害並能培養求助策略。	1. 運用影片，引導學生覺察何謂身體自主權及判斷何為遭受危害的型態。 2. 透過班級討論及教師歸納出求助策略。	能口頭表達出何謂身體自主權及求助策略。	1. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇或連結至 https://youtu.be/8z3I74qpRHk

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

國立南科國際實驗高級中學國小部 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習品格走讀課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	美歷南科 實中走讀	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：透過對南科實中歷史的了解，認識校園建築、藝術、文化的形塑，激發學生主動探索學習的需求。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過探索校史館及綠建築，發現校園故事，了解學校各角落都是學習的場域。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	(1) 探索校史館，能記錄 1-2 項南科的歷史故事。 (2) 走訪南科綠建築，能說出 1-2 項南科綠建築的功能。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
實中老故事(16) 了解南科實中歷史沿革，寫出 實中老故事。 ➡ 實中綠建築(14) 認識綠建築指標，了解第一所 榮獲鑽石級綠建築的校園。 ➡ 100公分的世界(12) 辨識關係								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1- 4 週	8	實中老故事	(社) 2a-II-1 關注居住地方 社會事物與環	•「風華一紀 鋒芒再現南科 實中十二週年」影片 •南科校史館	了解南科 實中歷史	1. 觀看「風華一紀 鋒芒再現 南科實中十二週年」影片， 記錄已知、新知及想知。	學習單： 實中老故 事	影片： https://

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			境的互動、差異與變遷等問題。		沿革。	2. 探索校史館，記錄新知。 3. 完成「實中老故事」學習單。		www.youtube.com/watch?v=6NHPrwsX11U 學習單：實中老故事
第 5-8 週	8	實中老故事	(語) 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	•「南科，我的校園」寫作方法	書寫記錄校園所見的實景及歷史。	1. 寫作-南科，我的校園 2. 第一段：走進校園裡，我看到（景物） 第二段：南科實中的歷史（校史館） 第三段：南科實中的特色（其它地方） 第四段：在南科實中學習的我，感受	寫作-南科，我的校園	
第 9-12 週	8	實中綠建築	(自) po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	•南科實中綠建築	認識綠建築指標。	1. 觀看「探索綠建築」影片，記錄已知、新知、想知。 2. 認識綠建築九大指標。 3. 分組討論探索校園時所需攜帶的物品。 4. 分組討論探索時的任務。	分組討論探索任務	探索綠建築影片： https://www.youtube.com/watch?v=EV60i6YK17U

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13- 15 週	6	實中綠建築	(自) po-II-2 能依據觀察、 蒐集資料、閱 讀、思考、討 論等，提出問 題。 (語)2-II-2 運 用適當詞語、 正確語法表達 想法。	•南科實中綠建築	了解第一 所榮獲鑽 石級綠建 築的校 園。	1. 分組實際走訪校園。 2. 找出校園符合綠建築規範的 設施與建築。 3. 完成校園綠建築地圖海報。 4. 上台報告發表。	學習單： 永續能源 綠建築	學習單： 永續能源 綠建築
第 16- 21 週	12	100 公分的 世界	家 E4 覺察個 人情緒並適切 表達，與家人 及同儕適切互 動。 性 E4 認識身 體界限與尊重 他人的身體自 主權。	•家庭暴力的認知及相關求助 管道及方式。	能覺察自 己與家庭 成員的互 動關係， 並能提出 家庭暴力 及性侵害 其危害及 求助策 略。	1. 運用賓果遊戲，引導學生覺 察與家人相處的情境與樣 態。 2. 透過與小組組員分享自己家 中家人間的相處情形。 3. 討論發生爭執時的情緒感受 與控制方法。 4. 教師提家暴問題情境，學生 進行分享與討論其求助方 式。	能確實完 成學習單 回饋何謂 家庭暴力 及相關求 助策略。	1. 賓果卡 2. 家庭暴 力防治宣 導教育影 片-「100 公分的世界」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。