

國立南科國際實驗高級中學國小部 114 學年度第一學期二年級彈性學習南科生活通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)		南科生活第三回	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		利用體育課習得之技能，完成指定動作。 聽完宣講，回答老師指定的問題或完成指定任務。 完成戶外教育學習手冊。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	安全我最行	(健)1a- I -1 認識基本的健康常識。	(生)B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 知道如何安全的回家。 2. 認識自己	1. 路隊組訓 2. 身理檢查、流感疫苗注射	口頭回答問題	自編自選教材 安全的我 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			(生) 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 安 E2 了解危機與安全。	(健)Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。	的身體與成長。			
第 4~8 週	5	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 4 週的「其他類課程」1 節，當之其餘 6 節課表上課程補其他週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	1. 體驗大自然與生活的關係。 2. 團體活動的參與態度。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 認識大自然與生活的關係。 2. 培養團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	臺南市頑皮世界野生動物園。	1. 仔細聆聽解說並認識小動物。	戶外教育學習手冊
第 9~10 週	2	友善校園：霸凌宣導	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 (生)6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	(生)D-I-2 情緒調整的學習。 (生)D-I-3 聆聽與回應的表現。	體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人。	1. 不要就是不要。 2. 校園 3R：規則(Rule)，權利(Rights)，責任(Responsibility)。	口頭回答問題 操作性評量	自編自選教材 友善校園 PPT
第 11~17 週	7	低年級運動會	(健) 2C-I-2 表現認真參與的學	(健) Cb- I -2 班級體	1. 運用創意的想法來表	1. 創意進場。 2. 趣味競賽(雙龍捧珠)。	操作性評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			習態度。 (健) 3C-I-2 表現安全的身體活動行為。 (生) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	育活動。 (生) D-I-3 聆聽與回應的表現。	達年級的精神。 2. 利用體育技巧完成指定任務。	3. 全員賽跑。 4. 踢球射門		
第 18 週	1	性平教育宣導	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	(健) Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	認識自己。	口頭回答問題	性平教育宣導 PPT
第 19-20 週	2	DR 克萊爾	(生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 (生) 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 (生) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	(生) D-I-1 自我與他人關係的認識。 (生) D-I-3 聆聽與回應的表現。 (生) E-I-1 生活習慣的養成。 (生) E-I-2 生活規範的實踐。 (生) E-I-3 自我行為的檢視與調	1. 覺察人我之間的關係。 2. 扮演自己生命的主人。 3. 樂於關懷與服務他人。	彩虹劇團	口頭回答問題	DR 克萊爾戲劇欣賞

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				整。 (生) E-I-4 對他人的感謝與服務。				
第 21 週	1	閱讀素養我最行	(國)1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 (生) 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	(國)Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 (生) D-I-3 聆聽與回應的表現。	從故事中認識更寬廣的世界。	燕玲阿姨說故事。 閱讀點數競標大賽。	口頭回答問題	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

國立南科國際實驗高級中學國小部 114 學年度第二學期二年級彈性學習南科生活通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	南科生活第四回	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	利用體育課習得之技能，完成指定動作。 聽完宣講，回答老師指定的問題或完成指定任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	我最健康	(健)1a- I -1 認識基本的健康常識。	(健)Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要	2. 認識自己的身體與成長。	身理檢查	口頭回答問題	身體成長紀錄學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				性。				
第 3-4 週	2	性平教育宣導	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	(健) Aa- I-1 不同人生階段的成長情形。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	認識自己。	口頭回答問題	性平教育宣導 PPT
第 5-6 週	2	家庭教育宣導	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	(生) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	認識家庭中的重要成員腳色。	1. 家中成員介紹。 2. 家中成員對家庭的重要性。	口頭回答問題	家庭教育宣導 PPT
第 7-10 週	4	班際體育競賽	(健) 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 (生) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	(健) Cb- I-2 班級體育活動。 (生) D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 利用體育技巧完成指定任務。	1. 滾輪胎。	操作性評量	
第 11~14 週	4	兒童節系列活動之尋寶趣	(生) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (生) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 (國) 5-I-4 了解文本中的重要	(生) B-I-3 環境的探索與愛護。 (國) Ad-I-2 篇章的大意。	學習到中國、澳洲、英國、法國、俄羅斯、韓國及日本七個國家的國際文化。	1. 尋寶趣系列書籍閱讀。 2. 認識各國錢幣。 3. 認識各國飲食。 4. 發表各國的特色。	口頭回答問題	自編自選教材尋寶趣學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			訊息與觀點。					
第 15-17 週	3	英語說說看	(彈英) 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (彈英) 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	(彈英) Ac-I-2 簡易的生活用語。 (彈英) B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	利用所學完成看圖說故事接龍的活動。	1. 小組看圖說故事接龍。 2. 上台分組展示自己的故事接龍。	口語表達	看圖說故事 PPT
第 18-21 週	4	閱讀素養我最行	(國)1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 (生) 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	(國)Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 (生) D-I-3 聆聽與回應的表現。	從故事中認識更寬廣的世界。	燕玲阿姨說故事。 閱讀點數競標大賽。	口頭回答問題	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。