

教材版本	Come On Everyone 3	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音 a_e, i_e, ir, er, ee, ea, ar, or, oa, ow, ai, ay, o_e, u_e, ie, y 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽懂並說出日常生活用語。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Starter	2	了解國內外主要節慶習俗。	8-III-4 能了解外國風土民情。	C-III-2 國內外主要節慶習俗。	口頭評量 參與度評量 課堂問答	【人權教育】
第二週	Unit 1 Special Days	2	1. 聽懂子音、母音及其組合。 2. 說出與辨識國小階段所學字詞。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】

				4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。			
第三週	Unit 1 Special Days	2	1. 聽懂與看懂課堂簡易、常用的句型結構。 2. 回答、描述、書寫課堂所學字詞及句型。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】
第四週	Unit 1 Special Days	2	1. 聽懂課堂中的故事，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的故事，並依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

第五週	Unit 1 Special Days	2	1. 聽懂課堂中的短文，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的短文，並依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第六週	Unit 2 Today	2	1. 聽懂子音、母音及其組合。 2. 說出與辨識國小階段所學字詞。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第七週	Unit 2 Today	2	1. 聽懂與看懂課堂簡	1-III-9 能聽懂	Ad-III-2 簡	作業評量	【環境教育】

			易、常用的句型結構。 2. 回答、描述、書寫 課堂所學字詞及句型。	簡易句型的句 子。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 3-III-4 能看懂課 堂中所學的句 子。 4-III-6 能書寫課 堂中所學的句 子。	易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第八週	Unit 2 Today	2	1. 聽懂課堂中的故 事，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的故事，並依綜合資訊作簡 易猜測。	1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第九週	Unit 2 Today	2	1. 聽懂課堂中的短 文，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的短 文，並依綜合資訊作簡 易猜測。	1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-10 能運用	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

				所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。			
第十週	Exam 1	2	1. 運用字母拼讀規則拼寫課堂所學的字詞。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀課堂故事及短劇，再依內容做綜合資訊作簡易猜測。	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	c-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】
第十一週	Unit 3 At the Market	2	1. 聽懂子音、母音及其組合。 2. 說出與辨識國小階段所學字詞。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 【生涯規劃教育】

				詞。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。	拼寫 180 字 詞)。		
第十二週	Unit 3 At the Market	2	1. 聽懂與看懂課堂簡 易、常用的句型結構。 2. 回答、描述、書寫 課堂所學字詞及句型。	1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 3-III-4 能看懂課 堂中所學的句 子。 4-III-6 能書寫課 堂中所學的句 子。	Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第十三週	Unit 3 At the Market	2	1. 聽懂課堂中的故 事，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的故事，並依綜合資訊作簡 易猜測。	1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十四週	Unit 3 At the Market	2	1. 聽懂課堂中的短 文，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的短	1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及	作業評量 口頭評量 念唱練習	

			文，並依綜合資訊作簡易猜測。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十五週	Unit 4 Jobs	2	1. 聽懂子音、母音及其組合。 2. 說出與辨識國小階段所學字詞。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯規劃教育】
第十六週	Unit 4 Jobs	2	1. 聽懂與看懂課堂簡易、常用的句型結構。 2. 回答、描述、書寫課堂所學字詞及句型。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量	【生涯規劃教育】

				的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	段所學字詞及句型的生活溝通。	習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十七週	Unit 4 Jobs	2	1. 聽懂課堂中的故事，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的故事，並依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯規劃教育】
第十八週	Unit 4 Jobs	2	1. 聽懂課堂中的短文，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的短文，並依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯規劃教育】

				5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。			
第十九週	Review 2	2	1. 運用字母拼讀規則拼寫課堂所學的字詞。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀課堂故事及短劇，再依內容做綜合資訊作簡易猜測。 3. 了解短文、故事裡的外國風土民情。	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第二十週	Exam 2	2	1. 運用字母拼讀規則拼寫課堂所學的字詞。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀課堂故事及短劇，再依內容做綜合資訊作簡易猜測。	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及	紙筆評量 口頭評量	

				習活動，不畏犯錯。	短劇。		
第二十一週	期末總複習 Final Review	2	1. 參與課堂中各類練習來了解國內外主要節慶習俗。 2. 勇於嘗試使用英語描述國內外主要節慶習俗。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。	C-III-2 國內外主要節慶習俗。	口頭評量 參與度評量 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	Come On Everyone 3	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音 a_e, i_e, ir, er, ee, ea, ar, or, oa, ow, ai, ay, o_e, u_e, ie, y 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽懂並說出日常生活用語。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Starter	2	了解國內外主要節慶習俗。	8-III-4 能了解外國風土民情。	C-III-2 國內外主要節慶習俗。	口頭評量 參與度評量 課堂問答	【人權教育】
第二週	Unit 5 People	0	1. 聽懂子音、母音及其組合。 2. 說出與辨識國小階段所學字詞。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】

				4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。			
第三週	Unit 5 People	2	1. 聽懂與看懂課堂簡易、常用的句型結構。 2. 回答、描述、書寫課堂所學字詞及句型。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】
第四週	Unit 5 People	2	1. 聽懂課堂中的故事，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的故事，並依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

第五週	Unit 5 People	2	1. 聽懂課堂中的短文，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的短文，並依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第六週	Unit 6 Lost and Found	2	1. 聽懂子音、母音及其組合。 2. 說出與辨識國小階段所學字詞。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第七週	Unit 6 Lost and Found	2	1. 聽懂與看懂課堂簡	1-III-9 能聽懂	Ad-III-2 簡	作業評量	【環境教育】

			易、常用的句型結構。 2. 回答、描述、書寫 課堂所學字詞及句型。	簡易句型的句 子。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 3-III-4 能看懂課 堂中所學的句 子。 4-III-6 能書寫課 堂中所學的句 子。	易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第八週	Unit 6 Lost and Found	2	1. 聽懂課堂中的故 事，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的故事，並依綜合資訊作簡 易猜測。	1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第九週	Unit 6 Lost and Found	2	1. 聽懂課堂中的短 文，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的短 文，並依綜合資訊作簡 易猜測。	1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 5-III-10 能運用	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

				所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。			
第十週	Review 3	2	1. 運用字母拼讀規則拼寫課堂所學的字詞。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀課堂故事及短劇，再依內容做綜合資訊作簡易猜測。	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	c-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】
第十一週	Unit 7 At School	2	1. 聽懂與看懂課堂簡易、常用的句型結構。 2. 回答、描述、書寫課堂所學字詞及句型。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】

				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
第十二週	Unit 7 At School	2	1. 聽懂課堂中的故事，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的故事，並依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【安全教育】
第十三週	Unit 7 At School	2	1. 聽懂課堂中的短文，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的短文，並依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【安全教育】

第十四週	Unit 7 At School	2	1. 聽懂子音、母音及其組合。 2. 說出與辨識國小階段所學字詞。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【安全教育】
第十五週	Unit 8 Places in Town	2	1. 聽懂與看懂課堂簡易、常用的句型結構。 2. 回答、描述、書寫課堂所學字詞及句型。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第十六週	Unit 8 Places in Town	2	1. 聽懂課堂中的故事, 並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的故事, 並依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-11 能進行簡易的角色扮	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量	【環境教育】

				演。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	資訊作簡易猜測。	習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十七週	Unit 8 Places in Town	2	1. 聽懂課堂中的短文，並進行角色扮演。 2. 看懂課堂所學的短文，並依綜合資訊作簡易猜測。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第十八週	Unit 8 Places in Town	2	1. 運用字母拼讀規則拼寫課堂所學的字詞。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀課堂故事及短劇，再依內容做綜合資訊作簡易猜測。 3. 了解短文、故事裡的外國風土民情。	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
第十九週	Review 4	2	1. 運用字母拼讀規則拼寫課堂所學的字詞。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀課堂故事及短劇，再依內容做綜合資訊作簡易猜測。 3. 了解短文、故事裡的外國風土民情。	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第二十週	Exam 2	2	1. 運用字母拼讀規則拼寫課堂所學的字詞。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀課堂故事及短劇，再依內容做綜合資訊作簡易猜測。	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易	紙筆評量 口頭評量	

				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
第二十一週	Warp up	2	1. 運用字母拼讀規則拼寫課堂所學的字詞。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀課堂故事及短劇，再依內容做綜合資訊作簡易猜測。 3. 了解短文、故事裡的外國風土民情。	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。