

臺南市立南梓實驗小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	低年級戶外教育		
參與年級	低年級		
辦理地點	樹谷科學館		
預估辦理時間	114 上第 8-9 週	預估參與人數	67 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	08:00~08:30 學生集合(報到點名、安全說明、逃生演練) 08:30~09:00 前往樹谷科學館 09:00~10:00 樹谷農場導覽及動物餵食 10:00~11:00 手做 DIY(化石挖掘) 11:00~11:30 拍攝各班團體照、洗手準備用餐 11:30~12:30 餐廳享用自助午餐 12:30~13:00 園區戶外遊憩設施自由活動 13:00~14:00 樹谷科學館導覽 A 廳-動物與環境廳 樹谷科學館導覽 B 廳-人類與環境廳 14:00~14:30 樹谷科學館領隊帶領參觀 C 廳-科學與文明廳 14:30~15:30 樹谷科學館紀念品區、樹谷科學館自由活動 15:30~16:00 快樂賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過化石挖掘體驗, 培養學生觀察與探索自然的興趣; 藉由館內導覽引導學生理解人類與環境的互動關係, 並認識科技發展對生活的影響。活動設計有助於培養學生探究與實作能力, 並從生活經驗中		

	學習尊重自然與珍惜資源，落實環境教育與科學素養的啟蒙。
教學準備：	1. 行前安全教育與注意事項說明 2. 預習課程：介紹生態知識 3. 發放學習單（引導觀察與記錄）
教學流程	參訪規劃： 1. 到館集合與分組 2. 參與化石挖掘 DIY 體驗 3. 依序導覽三大展廳：動物與環境廳→人類與環境廳→科學與文明廳 4. 學生依學習單進行觀察、記錄 回顧省思： 1. 分享學習心得 2. 師生共同討論環境保護與科技影響生活的議題 3. 完成學習單並進行課後檢討與反思
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼課程研發組長 葉全真

教師兼代理教導主任 葉玉清

校長核章：

南祥實驗小學校長 楊世安

臺南市立南梓實驗小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生活之美-生活設計		
參與年級	三~五年級		
辦理地點	自然科學博物館		
預估辦理時間	114 上第 8-9 週	預估參與人數	137 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	10:00~11:00 自然科學博物館-生命科學廳 11:00~12:00 午餐-麥當勞 12:00~12:30 自然科學博物館-人類文化廳 12:30~13:10 科學博物館-立體劇場 13:30~14:20 科學博物館-太空劇場 14:20~14:30 學生集合 14:30~16:00 快樂賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合「自然科學」、「社會領域」學習內容, 透過參訪, 學生能實地觀察動植物演化與生態知識並了解多元文化的發展與人類生活的變遷。藉由觀賞太空立體劇場引發學生對宇宙與科技的興趣, 拓展視野。整體活動促進跨領域學習, 培養學生探索、觀察與思辨能力。		
教學流程	教學準備: 1. 行前教育安全須知、博物館參訪禮儀說明 2. 預習課程: 介紹生態演化、文化多樣性、太空探索概念 3. 發放學習單 (規劃觀察重點與紀錄欄)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 班級集合，分組編排 2. 依序參訪「生命科學廳」、「人類文化廳」 3. 觀賞「太空立體劇場」 4. 學生邊參觀邊記錄學習單內容 回顧省思： 1. 回校後進行心得分享 2. 引導討論「生命演化與文化發展」、「科技與生活」的關聯 3. 完成學習單，進行自我反思與教師回饋
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼課程研發組長 葉全真

教師兼代理教導主任 葉玉清

校長核章：

南祥實驗小學 校長 楊世安

臺南市立南梓實驗小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	向山遊客中心、日月潭遊湖、水社碼頭巡禮、九族文化村		
預估辦理時間	114 上第 11-12 週	預估參與人數	46 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	【第一天】 向山遊客中心、日月潭遊湖、水社碼頭巡禮 【第二天】 九族文化村		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	學生透過實地參訪日月潭及向山遊客中心, 了解台灣的自然景觀、生態保育及水資源運用, 培養環境永續意識。藉由水社碼頭巡禮與遊湖過程, 帶領學生認識地方人文特色與經濟發展。 第二日至九族文化村聆聽導覽與設施體驗, 深化對台灣原住民族文化的理解與尊重, 促進多元文化素養與生活體驗。		
教學流程	教學準備: 1. 行前說明安全教育、行程介紹與團體合作提醒 2. 預習課程: 介紹日月潭的地理特色與原住民族文化背景 3. 準備學習單 (設計觀察重點與心得紀錄欄)		

	參訪規劃： 1. 集合出發，抵達向山遊客中心進行導覽 2. 進行日月潭遊湖、水社碼頭巡禮，認識地方歷史與自然資源 3. 參訪九族文化村，進行文化導覽與園區體驗活動 4. 學生完成學習單，記錄當日所學 回顧省思： 1. 回校進行心得分享，分組發表收穫 2. 討論環境保護、文化尊重與觀光發展的關聯 3. 完成學習單，師生共同檢討學習歷程與表現
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼課程研發組長 葉全真

教師兼代理教導主任 葉玉清

校長核章：

南梓實驗小學校長 楊世安