

臺南市公(私)立新營區南梓實驗小學 114 學年度一年級歷年教科書選用版本

114.5.21 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【114】 學年	二 【 】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文 學習 領域	國語文	南一					
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	康軒					
數學		南一					
健康與體育							
生活 課程	社會	實驗課程 自編教材					
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立新營區南梓實驗小學 114 學年度二年級歷年教科書選用版本

114.5.21 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【113】 學年	二 【114】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一				
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平				
數學		翰林	翰林				
健康與體育							
生活課程	社會	實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材				
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立新營區南梓實驗小學 114 學年度三年級歷年教科書選用版本

114.5.21 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【112】 學年	二 【113】 學年	三 【114】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一	康軒			
	英語文			翰林 Here we go			
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	康軒			
數學		南一	南一	康軒			
健康與體育				實驗課程 自編教材			
生活課程	社會	實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	南一			
	藝術			康軒			
	自然科學			翰林			
綜合活動				實驗課程 自編教材			

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立新營區南梓實驗小學 114 學年度四年級歷年教科書選用版本

114.5.21 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【111】 學年	二 【112】 學年	三 【113】 學年	四 【114】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一		
	英語文	康軒 Super star	康軒 Super star	康軒 Wonder world	康軒 Wonder world		
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	真平	真平		
數學		南一	南一	翰林	翰林		
健康與體育		實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材		
生活課程	社會			翰林	翰林		
	藝術			康軒	康軒		
	自然科學			南一	南一		
綜合活動				實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材		

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立新營區南梓實驗小學 114 學年度五年級歷年教科書選用版本

114.5.21 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【110】 學年	二 【111】 學年	三 【112】 學年	四 【113】 學年	五 【114】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	
	英語文	康軒 Super star	康軒 Super star	康軒 Wonder world	康軒 Wonder world	康軒 Wonder world	
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	真平	真平	康軒	
數學		南一	南一	翰林	翰林	康軒	
健康與體育				實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	
生活課程	社會	實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	翰林	翰林	翰林	
	藝術			康軒	康軒	康軒	
	自然科學			翰林	翰林	南一	
綜合活動				實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公(私)立新營區南梓實驗小學 114 學年度六年級歷年教科書選用版本

114.5.21 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【109】 學年	二 【110】 學年	三 【111】 學年	四 【112】 學年	五 【113】 學年	六 【114】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	翰林	翰林	南一	南一	南一	南一
	英語文	康軒 Super star	康軒 Super star	康軒 Wonder world	康軒 Wonder world	翰林 Here we go	翰林 Here we go
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
健康與體育				實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材
生活課程	社會	南一	南一	翰林	翰林	南一	南一
	藝術			康軒	康軒	康軒	康軒
	自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動				實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材	實驗課程 自編教材

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。