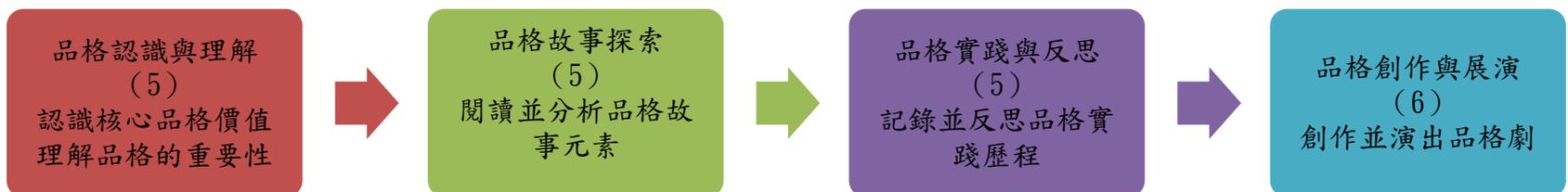


| | | | | | |
|---|---|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 品格鍛鍊 (班級任務挑戰) | 實施年級 (班級組別) | 四 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程 | 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | <ul style="list-style-type: none"> ● 品格故事館展：透過經典品格故事的閱讀、討論與戲劇演出，讓學生深入理解品格價值的內涵與實踐方式。 ● 正義感、助人行動、社會參與：從個人品格修養出發，延伸至團體生活與社會關懷，培養具有公民意識的品格實踐者。 ● 當責、選擇與影響：引導學生思考個人選擇對自己與他人的影響，培養負責任的態度與行為。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | <p>A1 身心素質與自我精進：認識品格特質，提升自我修養與實踐能力。</p> <p>A2 系統思考與解決問題：運用品格原則分析生活情境，做出適當的判斷與決定。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識：將品格價值落實於日常生活，關懷他人與社會。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作：在團體活動中展現良好品格，促進和諧的人際互動。</p> | | | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並說明誠實、正義、勇敢、責任等品格的意涵與重要性。 2. 能分析生活情境中的品格議題，提出合宜的行動方案。 3. 能在日常生活中實踐品格行為，並記錄反思成長歷程。 4. 能透過戲劇演出展現對品格價值的理解與詮釋。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事內容 <ul style="list-style-type: none"> • 能清楚呈現品格主題的核心價值 • 故事情節具有教育意義與啟發性 • 角色設定與對話能反映品格特質 2. 戲劇表現 <ul style="list-style-type: none"> • 演出流暢，角色詮釋生動 • 能運用聲音、表情、動作傳達品格精神 | | | | |

- 團隊合作默契良好
3. 品格反思
- 能說明故事傳達的品格意涵
 - 能連結自身經驗分享品格實踐
 - 能提出品格在生活中的應用方式
4. 創意與美感
- 故事改編具有創意
 - 道具、服裝等視覺呈現用心
 - 整體演出具有美感與吸引力

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 | 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 |
|------|----|---------------------|-------------------|---------------------|----------|-------------|-----------------------|----------|
| 第一週 | 1 | 單元一：品格認識與理解—認識品格的意義 | 能說明品格的定義與在生活中的重要性 | 品德教育：品 E1 良好生活習慣與德行 | 品格的定義與價值 | 理解品格的意義與重要性 | 品格概念討論、生活實例分享、製作品格心智圖 | 口頭報告品格認識 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|--------------------------|---|--------------|---------------|-------------------------------------|--------|
| 第二週 | 1 | 單元一：品格 認識與理解— 誠實的價值 | 能辨識並說明 誠實行為的特 徵 | 品德教 育：品 E2 自尊尊人 與自愛愛 人 | 誠實的內涵與 實踐 | 認識誠實品格並思考其重要性 | 誠實故事 閱讀、情 境討論、 誠實承諾 卡製作 | 情境分析評量 |
| 第三週 | 1 | 單元一：品格 認識與理解— 正義的力量 | 能表達對正義 的理解並舉例 說明 | 法治教 育：法 E3 利用規則 來避免衝 突 | 正義的概念與 行動 | 理解正義的意涵並培養正義感 | 正義案例 討論、角 色扮演、 正義行動 計畫 | 角色扮演表現 |
| 第四週 | 1 | 單元一：品格 認識與理解— 勇敢的表現 | 能分享勇敢的 經驗並分析勇 敢的意義 | 生命教 育：生 E3 理解人是 會思考、 有情緒、 能進行自 主決定的 個體 | 勇敢的多元面 向 | 認識勇敢的表現與培養方式 | 勇敢故事 分享、個 人經驗交 流、勇敢 挑戰卡 | 經驗分享評量 |
| 第五週 | 1 | 單元一：品格 認識與理解— 責任的承擔 | 能說明責任的 意義並提出實 踐方式 | 人權教 育：人 E3 了解每個 人需求的 不同 | 責任的意義與 實踐 | 理解責任的重要性並學習承擔 | 責任情境 演練、班 級分工討 論、責任 檢核表 | 實作評量 |
| 第六週 | 1 | 單元二：品格 故事探索—經 典故事導讀 | 能運用閱讀策 略理解品格故 事內容 | 國 5-II-8 運用預 測、推 論、提 問、等 策略 | 經典品格故事 賞析 | 透過故事理解品格的實踐方式 | 故事導 讀、品格 元素分 析、心得 分享 | 閱讀理解測驗 |
| 第七週 | 1 | 單元二：品格 故事探索—故 事角色分析 | 能分析故事角 色的品格特質 | 國 5-II-10 透過大量 閱讀體會 閱讀的樂 趣 | 角色品格特質 分析 | 深入分析故事角色的品格表現 | 小組共 讀、角色 分析圖、 品格特質 討論 | 小組報告 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|------|---|--------------------|------------------|--------------------------------|--------|---------------|--------------------|--------|
| 第八週 | 1 | 單元二：品格故事探索—故事改編創意 | 能提出故事改編的創意想法 | 藝 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素 | 故事改編技巧 | 學習改編故事以凸顯品格主題 | 改編技巧教學、創意發想、改編計畫擬定 | 改編計畫評量 |
| 第九週 | 1 | 單元二：品格故事探索—故事創作技巧 | 能運用故事結構創作品格故事 | 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力 | 故事創作要素 | 掌握故事創作的的基本技巧 | 故事結構教學、主題設定、大綱撰寫 | 故事大綱評量 |
| 第十週 | 1 | 單元二：品格故事探索—故事創作實作 | 能完成一篇品格故事的創作 | 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品 | 品格故事寫作 | 完成品格故事的創作 | 故事撰寫、同儕互評、修改潤飾 | 故事作品評量 |
| 第十一週 | 1 | 單元三：品格實踐與反思—實踐計畫擬定 | 能擬定可行的品格實踐計畫 | 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 | 品格實踐方法 | 學習規劃品格實踐行動 | 目標設定、策略討論、計畫書撰寫 | 計畫書評量 |
| 第十二週 | 1 | 單元三：品格實踐與反思—實踐行動記錄 | 能記錄品格實踐的過程與心得 | 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集資料 | 實踐歷程記錄 | 培養記錄與觀察的能力 | 實踐日誌撰寫、照片記錄、心得書寫 | 日誌記錄評量 |
| 第十三週 | 1 | 單元三：品格實踐與反思—困難與突破 | 能分析實踐中的困難並提出解決方法 | 社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法 | 問題解決策略 | 學習面對困難與尋求突破 | 困難分析、解決策略討論、經驗分享 | 問題解決評量 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|-----------------|-----------------------------|--------|-------------|--------------------|--------|
| 第十四週 | 1 | 單元三：品格實踐與反思—成果分享交流 | 能清楚分享品格實踐的成果與心得 | 國 2-II-4 樂於參加討論提供個人觀點 | 成果展現方式 | 學習有效的分享與表達 | 成果整理、簡報製作、分享練習 | 分享表現評量 |
| 第十五週 | 1 | 單元三：品格實踐與反思—深度反思成長 | 能深入反思品格實踐的意義與成長 | 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣 | 反思與成長 | 培養深度反思的能力 | 個人反思、成長分析、未來規劃 | 反思報告評量 |
| 第十六週 | 1 | 單元四：品格創作與展演—劇本創作入門 | 能了解劇本的基本格式與要素 | 藝 1-II-7 能創作簡短的表演 | 劇本創作基礎 | 認識劇本創作的技巧 | 劇本格式教學、範例賞析、練習對話撰寫 | 劇本格式評量 |
| 第十七週 | 1 | 單元四：品格創作與展演—劇本創作實作 | 能將品格故事改編為劇本 | 國 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作 | 故事改編劇本 | 完成品格故事劇本創作 | 故事選定、劇本撰寫、小組討論修改 | 劇本作品評量 |
| 第十八週 | 1 | 單元四：品格創作與展演—戲劇基礎訓練 | 能運用基本的戲劇表演技巧 | 藝 1-II-8 能結合不同的媒材以表演的形式表達想法 | 戲劇表演技巧 | 學習基本的戲劇表演能力 | 聲音訓練、肢體表達、情感詮釋練習 | 表演技巧評量 |
| 第十九週 | 1 | 單元四：品格創作與展演—戲劇排練準備 | 能與團隊合作進行戲劇排練 | 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動 | 團隊排練方法 | 培養團隊合作的默契 | 角色分配、走位練習、整體串連 | 團隊合作評量 |
| 第二十週 | 1 | 單元四：品格創作與展演—品格故事館展演 | 能完整呈現品格故事劇的演出 | 藝 3-II-5 能透過藝術表現形式認識群 | 戲劇展演呈現 | 展現品格學習的綜合成果 | 彩排、正式演出、觀眾互動 | 演出表現評量 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|----------------|------------------------|--------|-------------|------------------|-------|
| | | | | 已關係 | | | | |
| 第二十一週 | 1 | 單元四：品格創作與展演—學習成果總回顧 | 能統整並分享整學期的學習收穫 | 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響 | 學習統整回顧 | 反思整體學習歷程與成長 | 學習歷程回顧、成果展示、心得分享 | 總結性評量 |

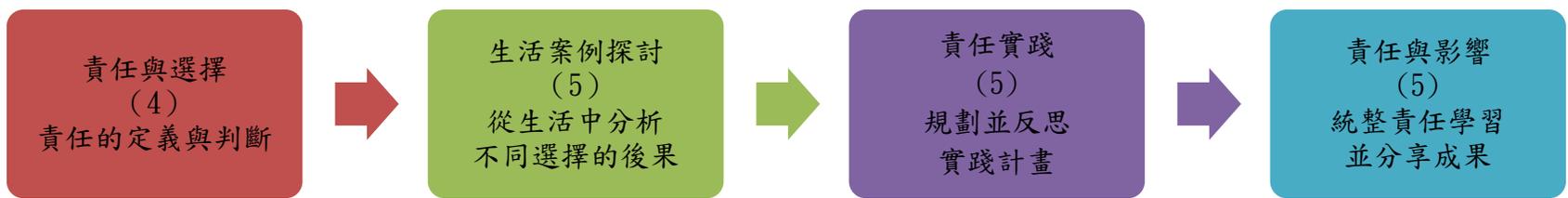
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

| 學習主題名稱 (中系統) | 品格鍛鍊 (班級任務挑戰) | 實施年級 (班級組別) | 四 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
|--------------------------|---|----------------|---|------|-------------|
| 彈性學習課程 | 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | <p>1. 生活情境啟發與責任實踐</p> <p>透過真實生活案例、日常任務及行動計畫，引導學生從生活經驗中理解責任的意義，並學會在日常行為中落實責任感。</p> <p>2. 立場表達與思辨能力養成</p> <p>透過案例討論與角色分析，培養學生從不同角度思考選擇的影響，能清楚表達立場並尊重他人觀點，增進思辨與溝通能力。</p> <p>3. 自我反思與成長</p> <p>藉由行動日誌與學期回顧，讓學生檢視自己在責任態度上的改變與學習成果，強化自律、自我調整與責任感。</p> | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | <p>A1 身心素質與自我精進:能認識並管理自己的情緒與行為，培養自律與正確的行為判斷，增進個人責任感。</p> <p>B1 道德實踐與公民意識:能理解生活中的規範與責任，並在日常情境中實踐誠信、尊重與負責任的態度。</p> <p>B2 溝通互動與團隊合作:能傾聽與表達立場，與同學共同討論與分工合作，學習在團體中承擔角色與責任。</p> | | | | |
| 課程目標 | <p>1. 能清楚說明責任的定義、價值與生活中的重要性，並理解選擇與後果之間的關聯。</p> <p>2. 能透過生活案例與角色分析，探討不同選擇帶來的影響，並以清楚的立場表達觀點。</p> <p>3. 能規劃並執行簡單的責任行動計畫，學會在日常生活中承擔責任並記錄反思過程。</p> <p>4. 能回顧與分享一學期的責任學習歷程，從中檢視個人成長與責任態度的轉變。</p> | | | | |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| 配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
|-----------------------------|---|--|

| | |
|---|--|
| 總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明 | <ol style="list-style-type: none"> 責任概念與立場表達 <ul style="list-style-type: none"> 能清楚說明責任的定義與在生活中的重要性。 能針對給定情境提出自己的選擇與理由。 能比較不同立場的差異並給出尊重、合理的回應。 案例分析與選擇後果預測 <ul style="list-style-type: none"> 能從案例中辨識角色的責任行為。 能預測兩種以上行動選擇的可能後果與受影響對象。 能整理成「選擇—可能影響—負責行動」分析圖或表。 責任行動計畫與實踐紀錄 <ul style="list-style-type: none"> 能擬定明確、可行的責任行動目標與步驟。 能於 1-2 週內完成行動並撰寫日誌（含困難、調整、成果）。 能在分享時說明行動對自己與他人的正向影響。 學期責任學習統整與反思 <ul style="list-style-type: none"> 能回顧學期中最具代表性的責任選擇或行動案例。 能分析該案例對自己、同儕或班級的影響。 能提出未來自我改善或延伸實踐的具體方向（責任承諾 / 宣言）。 |
|---|--|

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 | 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 |
|------|----|---------|------|---------------------|----------|------|------|------|
|------|----|---------|------|---------------------|----------|------|------|------|

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------|------------------|---------------------------|----------|---------------|-----------------------|----------|
| 第一週 | 1 | 單元一：責任與選擇—理解責任的意義 | 能說明責任的定義與生活中的重要性 | 品德教育：品 E3 了解每個人需求的不同 | 責任的定義與價值 | 理解責任的意義與重要性 | 責任概念討論、生活實例分享、責任心智圖製作 | 口頭報告責任認識 |
| 第二週 | 0 | 單元一：責任與選擇—我的選擇與影響 | 能辨識並說明選擇帶來的影響 | 品德教育：品 E2 自尊尊人與自愛愛人 | 選擇與結果的關聯 | 認識選擇行為的影響力 | 情境討論、選擇結果分析、責任卡製作 | 情境分析評量 |
| 第三週 | 1 | 單元一：責任與選擇—勇敢承擔責任 | 能表達對承擔責任的理解並舉例 | 生命教育：生 E3 理解人會思考、能自主決定 | 承擔責任的態度 | 理解勇敢承擔責任的重要 | 案例討論、角色扮演、責任行動計畫 | 角色扮演表現 |
| 第四週 | 1 | 單元一：責任與選擇—價值觀判斷 | 能分析生活中不同價值選擇 | 法治教育：法 E3 利用規則避免衝突 | 價值判斷與選擇 | 學習多元價值的比較與判斷 | 價值觀比較、情境討論、立場發表 | 立場陳述評量 |
| 第五週 | 1 | 單元一：責任與選擇—負責任的行動 | 能提出負責任的實踐方法 | 人權教育：人 E3 了解每個人需求的不同 | 責任實踐 | 學習如何具體負責任 | 班級分工、責任檢核表製作、行動分享 | 實作評量 |
| 第六週 | 1 | 單元二：生活案例探討—案例導讀 | 能運用閱讀策略理解責任案例 | 國 5-II-8 運用預測、推論、提問策略 | 責任故事賞析 | 透過故事理解責任的實踐方式 | 案例導讀、責任元素分析、心得分享 | 閱讀理解測驗 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------|--------------|----------------------|--------|---------------|-------------------|---------|
| 第七週 | 1 | 單元二：生活案例探討—角色分析 | 能分析角色的責任態度 | 國 5-II-10 體會閱讀樂趣 | 責任角色分析 | 深入分析故事角色的責任行為 | 小組共讀、角色分析圖、責任特質討論 | 小組報告 |
| 第八週 | 1 | 單元二：生活案例探討—立場表達 | 能清楚表達不同立場觀點 | 綜合活動：綜 C2-II-2 表達與傾聽 | 立場觀點表達 | 學習傾聽並清楚表達立場 | 案例立場表達活動、小組辯論 | 表達與回饋評量 |
| 第九週 | 1 | 單元二：生活案例探討—選擇後果分析 | 能分析不同選擇的後果 | 生命教育：生 E2 理解行為與結果 | 選擇與後果 | 培養結果預測與責任判斷 | 案例後果分析、討論與分享 | 情境分析評量 |
| 第十週 | 1 | 單元二：生活案例探討—我的責任觀 | 能統整個人責任觀 | 品德教育：品 E1 良好生活習慣與德行 | 責任態度反思 | 養成正確的責任態度 | 個人心得撰寫、小組分享 | 心得評量 |
| 第十一週 | 1 | 單元三：責任實踐—行動計畫擬定 | 能擬定可行的責任實踐計畫 | 社 2a-II-1 表達對社會事物的關懷 | 責任實踐規劃 | 學習規劃責任行動 | 目標設定、策略討論、計畫書撰寫 | 計畫書評量 |
| 第十二週 | 1 | 單元三：責任實踐—行動記錄 | 能記錄責任實踐過程 | 社 3b-II-1 蒐集資料 | 責任行動紀錄 | 培養記錄與反思能力 | 實踐日誌撰寫、照片紀錄、心得書寫 | 日誌評量 |
| 第十三週 | 1 | 單元三：責任實踐—困難與突破 | 能分析困難並提出解決方法 | 社 3c-II-1 聆聽他人意見 | 問題解決策略 | 學習面對困難 | 困難分析、策略討論、經驗分享 | 問題解決評量 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|-------|---|------------------|-------------|----------------------|--------|------------|----------------|--------|
| 第十四週 | 1 | 單元三：責任實踐—成果分享 | 能清楚分享責任實踐成果 | 國 2-II-4 樂於參與討論 | 成果展現 | 學習分享與表達 | 成果整理、簡報製作、分享練習 | 分享表現 |
| 第十五週 | 1 | 單元三：責任實踐—反思成長 | 能反思責任實踐的意義 | 社 2c-II-1 省思生活習慣 | 反思與成長 | 培養深度反思能力 | 個人反思、成長分析、未來規劃 | 反思報告 |
| 第十六週 | 1 | 單元四：責任與影響—案例延伸 | 能分析責任與影響的關係 | 綜合活動：綜 C1-II-3 多元觀點 | 責任與他人 | 理解責任對他人的影響 | 案例延伸、情境模擬、討論分享 | 情境評量 |
| 第十七週 | 1 | 單元四：責任與影響—影片討論 | 能從影片中辨識責任行為 | 生命教育：生 E2 情感與行為 | 責任故事分析 | 培養責任觀察力 | 影片觀賞、情境討論、責任心得 | 心得評量 |
| 第十八週 | 1 | 單元四：責任與影響—公民責任 | 能說明公民責任的重要性 | 法治教育：法 E2 規則與責任 | 公民責任 | 認識公共領域責任 | 案例探討、責任任務分析 | 問題解決評量 |
| 第十九週 | 1 | 單元四：責任與影響—我的責任宣言 | 能提出個人責任宣言 | 品德教育：品 E3 社會責任 | 責任承諾 | 培養行動承諾力 | 撰寫責任宣言、分享交流 | 宣言評量 |
| 第二十週 | 1 | 單元四：責任與影響—學習回顧 | 能統整整學期的責任學習 | 社 3d-II-1 探究原因與影響 | 學習回顧 | 反思責任學習 | 學習歷程整理、回顧討論 | 回顧報告 |
| 第二十一週 | 1 | 單元四：責任與影響—成果總結 | 能分享責任學習收穫 | 綜合活動：綜 C3-II-2 分享與評估 | 學習成果分享 | 統整並分享成果 | 成果展示、心得分享 | 總結評量 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)