

學習主題名稱 (中系統)	邏輯思辨 (生活決策小顧問)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<p>大概念：選擇與結果 本課程幫助學生理解「每個選擇都會帶來不同的結果」，透過生活中的抉擇情境引導他們建立責任感與邏輯思辨的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 邏輯推理與資料分析：學生學會如何從生活經驗中提出選項，並透過表格進行有依據的分析。 • 價值判斷與責任選擇：從抉擇中反思自己的價值觀，發展有責任感的選擇態度。 • 生活應用與遷移：學到的表格分析與決策方法能應用於學業規劃、人際關係、金錢使用等多元生活面向。 				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<p>A1 身心素質與自我精進 能認識自己的感受與價值，並具備做出適切決策的能力。</p> <p>B2 人際關係與團隊合作 能參與小組討論，發展傾聽與溝通表達，進行共同任務。</p> <p>C3 系統思考與問題解決 能透過表格、流程圖等工具整理問題，分析選項並提出解決策略。</p>				
課程目標	<p>1. 運用邏輯推理與圖表工具，分析日常生活中多元的選項與結果。</p> <p>2. 合作完成決策模擬任務，提出具有依據的建議與說明。</p> <p>3. 透過反思與修正歷程，培養負責任與有價值意識的選擇能力。</p>				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>成果形式：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一份生活情境決策的表格分析報告 • 決策流程圖與推薦方案說明 				

- 小組簡報或模擬演出：呈現選項、選擇理由與後果

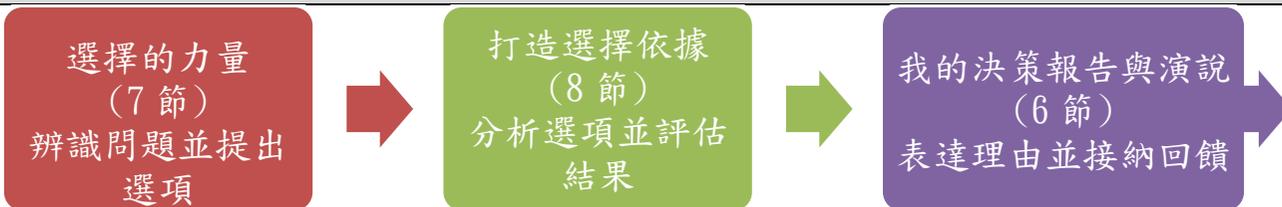
引導基準：

1. 學生能根據真實生活問題（如：是否要接受邀約、如何分配時間、購物抉擇等）設計選項
2. 能使用表格呈現選項與評估面向（例如：成本、時間、情感影響）
3. 能清楚解釋為何選擇某一選項，以及捨棄其他選項的理由
4. 能在小組發表中與同儕進行交流並接受 KSH 回饋進行修改
5. 成果呈現出學生對「邏輯思辨、責任選擇、資料運用」三項核心概念的理解與應用

評量方式：

- 團隊簡報／展演觀察表
- 決策分析表與流程圖審閱
- 同儕 KSH 回饋紀錄單
- 學生自我反思紀錄（含「我學會的選擇原則」）

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週	1	選擇是什麼？	綜-E-A1 能描述個人經驗與想法	認識選擇與個人經驗連結	能舉出生活中曾經做過的選擇經驗	啟動活動：我的選擇小故事分享	抉擇記錄卡填寫、口頭分享	學習單：我的抉擇記錄卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 2 週	1	為什麼要做選擇？	綜-E-B1 能說明選擇的結果與影響	分析生活中選項的不同後果	能說出不同選項的後果與結果	決策後果圖畫活動、小組討論	小組討論紀錄、後果圖畫	學習單：選擇與後果
第 3 週	1	表格怎麼幫助我們？	數-B1-1 能閱讀與整理圖表資訊	表格基本結構與比較邏輯	學會製作簡單選項比較表格	表格範例教學與實作	決策表格設計與說明	學習單：我的決策表格
第 4 週	1	小小顧問任務開始！	綜-D-C2 能擬定問題與策略計畫	設計情境故事與選項評估	能根據情境設計選項與評估面向	分組設計決策情境故事卡	顧問故事卡草稿呈現	工作紙：顧問故事草稿
第 5 週	1	小組討論與模擬	綜-C-A3 能傾聽並協調意見	討論選項與選擇理由	練習提出選項與選擇理由	決策模擬討論活動	小組討論觀察紀錄	觀察紀錄表
第 6 週	1	決策流程圖設計	綜-C-B2 能圖像化表達思考流程	繪製邏輯流程圖與選擇依據	能繪製邏輯流程說明選擇過程	決策流程圖教學 + 實作	決策流程圖完整性與清晰度	學習單：我的決策流程圖
第 7 週	1	完成表格與流程初稿	數-B1-2 能整合圖表與文字說明	統整資料並練習表達	統整資料並練習表達說明	小組共編 + 簡報練習	顧問初稿簡報內容與表達條理	顧問初稿簡報紙本
第 8 週	1	學習 KSH 回饋原則	品-A1 能給予友善具體的建議	KSH 原則學習與回饋練習	能給出友善、具體、有幫助的回饋	KSH 角色扮演與互評練習	KSH 回饋紀錄表	學習單：KSH 互評紀錄
第 9 週	1	接受回饋並修正	品-B2 能主動修正與提升表現	根據建議修正內容	能根據建議修正作品內容	小組修改表格與說明	修正紀錄表與改善內容完整性	學習單：修正紀錄表
第 10 週	1	顧問成果發表準備	綜-C-D1 能設計發表內容	準備簡報與角色演練	能說明建議、選項與理由	演練發表內容與角色扮演	簡報草稿與演練紀錄	練習記錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11 週	1	小組成果發表會	綜-C-D2 能清楚表達成果與回應問題	小組簡報發表與互動	完成公開發表任務	正式簡報與觀眾提問互動	發表觀察表、觀眾提問卡	學習單：觀摩與提問卡
第 12 週	1	發表回饋與反思	品-A2 能表達成長與省思	回顧歷程、分享收穫	能說出學習心得與改變	回顧歷程 + KSH 回饋分享	學習單：我學到的是…	學習單：我學到的是…
第 13 週	1	決策任務進階挑戰	數-B2 能應用決策技能處理新情境	多元生活難題分析與解決	能應用所學解決更多樣的生活選擇情境	提供多種生活難題（如：買禮物、時間分配、選擇交朋友），小組自由選擇 1 題製作「決策建議方案」	顧問挑戰卡與任務成果表現	學習單：顧問任務挑戰卡、自由任務規劃單
第 14 週	1	小顧問自由選題研究	綜-C-A4 能進行簡易調查與整合	訪談與探究生活抉擇問題	能主動探究真實問題並提出分析策略	小組自選 1 個生活中真實的選擇困境，訪問同學或家庭成員收集意見	訪談紀錄表與任務紀錄單	任務紀錄單、訪談筆記表
第 15 週	1	表格進階應用與創意呈現	數-B3 能運用多元圖表呈現資訊	創新圖像呈現決策內容	能設計更精緻、創意化的表格來分析選項	學習進階圖表（如雷達圖、優缺點表格、圖像化分析），並應用在小組任務中	創意表格設計卡	學習單：創意表格設計卡
第 16 週	1	顧問提案書撰寫	綜-D-B3 能整合資料撰寫建議	撰寫完整的顧問建議書	能整合資料完成一份完整的決策建議書	撰寫包含背景、選項分析、推薦理由與圖表的顧問簡報或提案書	草稿內容完整性與邏輯性	工作紙：生活選擇顧問提案書草稿
第 17 週	1	彩排與同儕 KSH 互評	品-B3 能提供具建設性回饋	模擬發表與 KSH 應用	能依據 KSH 原則修正提案與簡報內容	進行模擬發表，小組間輪流 KSH 給予回饋	KSH 互評紀錄表、修正紀錄	KSH 互評紀錄表、修正紀錄單
第 18 週	1	正式成果發表會	綜-C-D3 能自信展現與說明成果	決策簡報或演出表現	能公開展演決策方案並清楚說明依據	小組進行正式簡報或情境劇演出，其他組擔任觀眾與評論者	自評表、觀摩回饋卡	學習單：觀摩回饋卡、發表自評表
第 19 週	1	回顧與個人反思	品-A3 能整理個人學習成長	敘寫抉擇故事與自我省思	能整理自我成長歷程與決策思維的改變	撰寫「我做過最好的決定」故事，反思自己學到什麼	我的選擇故事表完成度與反思深度	學習單：我的選擇故事書寫表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 20 週	1	決策行動公約制定	綜-E-B2 能參與班級共識建立	制定生活選擇行動原則	能與同儕共同制定實用的生活決策行動原則	設計班級的「生活選擇三原則」或「理性決策小公約」，並張貼教室中	公約草案內容具體與合作參與度	學習單：班級行動公約草案表
第 21 週	1	成果分享與家長回饋	綜-E-C3 能與外部分享學習成果	展示學習成果與家長互動	能向他人說明自己在本課程的收穫與展現自信	舉辦「生活顧問成果分享日」，邀請其他班或家長參觀與交流	家長回饋問卷、成果檢核單	展示檢核單、家長回饋問卷、成果展示相本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	邏輯思辨 (這樣選對嗎?)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節																																							
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)																																											
設計理念	<p>本課程以「選擇與結果」為核心概念，培養學生運用邏輯思辨能力來進行負責任的生活決策。學生將從自身生活經驗出發，覺察選擇的多樣性與後果，學習**資料分析工具(如表格、流程圖)**來具體比較選項，並在小組合作、模擬討論與同儕回饋中，建立有依據、有價值意識的選擇態度。</p> <p> 設計重點包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 邏輯推理與資料分析：從生活問題中學習設計選項、比較優劣。 • 價值判斷與責任選擇：釐清自我價值觀，作出負責任的決定。 • 生活應用與遷移：將分析思維遷移至學習計劃、人際處理、金錢使用等真實情境。 																																											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>核心素養 A1 身心素質與自我精進：能認識自己的感受與價值，並具備做出適切決策的能力。</p> <p>核心素養 B2 人際關係與團隊合作：能參與小組討論，發展傾聽、表達與共識決策的能力。</p> <p>核心素養 C3 系統思考與問題解決：能透過表格、流程圖等工具分析選項，提出解策略。</p>																																											
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用邏輯推理與圖表工具，分析日常生活中的多元選項與結果。 2. 合作完成決策模擬任務，提出具有依據的建議與說明理由。 3. 透過反思與修改歷程，培養具價值意識與責任感的選擇能力。 																																											
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td></td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育							<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																			
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																					
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																				

 成果形式（學生需完成的產出）：

1. 一份生活情境的決策分析報告（含選項、評估面向、分析表格）
2. 一張決策流程圖（可視覺化呈現決策邏輯與推論歷程）
3. 小組簡報或情境模擬演出（呈現推薦方案、選擇理由與可能結果）

 引導基準（學生完成的細節說明）：

1. **真實情境設計**：學生須根據真實生活中可能面對的抉擇（如是否要接受邀約、如何分配時間、購買物品、安排假日活動等）自行設定一個情境問題。
2. **提出多元選項**：需設計至少 3 個可行選項，並使用自訂標準（如成本、時間、人際關係、價值觀等）進行比較。
3. **資料呈現與分析**：使用**比較表格**與**決策流程圖**清楚呈現各選項的優缺點與影響面向。
4. **推薦與說明**：選出最合適的選項，並能清楚說明選擇理由，同時指出為什麼不選擇其他選項。
5. **小組協作與發表**：以小組方式完成簡報／角色扮演發表，過程中須歷經 **KSH 同儕回饋**並修正內容。
6. **展現三大核心概念**：成果需能展現學生對以下三項能力的理解與應用：
 - 邏輯思辨
 - 責任選擇
 - 資料運用（圖表分析與可視化）

總結性
表現任務
須說明引導基準：學生要完成的細節說明

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週	1	我做過的選擇	綜-E-A1 能描述個人經驗與想法	認識選擇與日常連結	能舉出生活中的選擇經驗	啟動活動：我的選擇小故事	抉擇故事口語分享與學習單	我的抉擇記錄卡
第 2 週	0	每個選擇都有結果	綜-E-B1 能說明結果與影響	探討選擇的正負影響	能說出不同選擇的後果	畫出「我的選擇地圖」	選擇地圖與小組討論紀錄	學習單：選擇與後果
第 3 週	1	表格小幫手出動	數-B1-1 能整理與閱讀圖表	表格分析與比較邏輯	能完成一張選項比較表	表格教學 + 製作練習	決策表格的設計與條理	我的決策表格設計單
第 4 週	1	顧問挑戰任務啟動！	綜-D-C2 擬定策略與任務解決	設計真實情境與選項	能創造情境設計與評估面向	情境故事卡設計任務	顧問任務草稿審查	顧問故事草稿
第 5 週	1	小組顧問模擬會議	綜-C-A3 協調與溝通決策	提出意見並整合選擇依據	能表達選項與理由	小組顧問模擬任務	小組互評與觀察紀錄	小組討論觀察表
第 6 週	1	決策流程圖設計	綜-C-B2 圖像化思考流程	規劃並描繪決策過程	能繪製出選擇邏輯流程圖	流程圖範例教學 + 實作	流程圖結構完整度與說明	決策流程圖學習單
第 7 週	1	整合初稿與簡報預演	數-B1-2 整合資料呈現	資料統整與表達	能統整小組任務並簡報演練	小組初稿共編與發表練習	顧問簡報草稿呈現	顧問初稿簡報紙本
第 8 週	1	學會給回饋：KSH 原則	品-A1 給予具體與友善建議	學習給回饋的技巧	能進行 KSH 同儕回饋練習	KSH 角色扮演與實作	回饋紀錄表具體度	KSH 互評學習單
第 9 週	1	作品修改工作坊	品-B2 接納並修正回饋	修正與改進設計內容	能根據 KSH 回饋調整作品	小組調整任務內容	修正紀錄完整與具反思性	修正紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 10 週	1	我們的顧問成果要發表囉！	綜-C-D1 發表與口語表達	預備正式發表內容	能練習完整表達選項與建議	小組演練與練習說明	小組自我評估紀錄	練習紀錄單
第 11 週	1	成果發表日 1：顧問出任務！	綜-C-D2 清楚表達成果與回應問題	簡報發表與互動	能完成正式簡報與情境發表	正式演出與觀眾問答	發表觀察與觀眾回饋卡	觀摩與提問卡
第 12 週	1	回饋與我學到的事	品-A2 表達自我成長與想法	歷程反思與回顧	能說出自己學到的原則	課程歷程整理與回饋討論	學習反思單	我學到的是…學習單
第 13 週	1	顧問實戰挑戰任務！	數-B2 應用分析工具處理問題	情境分析與問題解決	能應用策略解決更多生活問題	小組挑戰任務選題與製作	任務建議書與成果表現	顧問任務挑戰卡
第 14 週	1	自由選題 × 真實訪談	綜-C-A4 簡易調查與訪談整合	自主探究與訪談統整	能透過訪談整理生活抉擇案例	訪問家庭或同學收集意見	訪談紀錄與整理表	訪談筆記表
第 15 週	1	圖表再進化！視覺化表達	數-B3 多元圖像應用	表格創意設計與進階圖表	能運用圖像呈現選項評估	雷達圖、優缺點表製作任務	創意圖表的設計與分析清晰度	創意圖表學習單
第 16 週	1	顧問提案書初稿寫作	綜-D-B3 整合分析資訊並撰寫內容	決策建議書撰寫	能完成一份具邏輯的顧問提案草稿	撰寫建議書草稿、同儕修正	提案草稿初步審閱	提案書草稿紙本
第 17 週	1	彩排演練 × KSH 再次進場	品-B3 能提供與接受建設性回饋	彩排與調整提案書內容	能進行發表練習並修正內容	小組互評與 KSH 給回饋	KSH 互評單 + 修正紀錄	KSH 互評 + 修正單
第 18 週	1	最終成果發表！我們是小顧問！	綜-C-D3 展現成果與說明依據	展演與成果分享	能清楚呈現決策方案與理由	正式發表或演出展示	發表自評 + 觀眾提問	發表自評表 + 觀摩反饋卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 19 週	1	我做過最棒的決定	品-A3 整理成長與省思	生命故事撰寫與分享	能回顧自己的學習歷程與收穫	撰寫我的選擇故事+圖文整合	故事內容完整與深度	我的選擇故事書寫表
第 20 週	1	選擇行動公約工作坊	綜-E-B2 班級行動參與與規劃	行動原則制定	能與同儕擬定選擇行動準則	班級共識討論與設計三原則	行動公約內容具體明確	班級行動公約草案
第 21 週	1	顧問成果展×家長也來啦！	綜-E-C3 對外成果溝通與展現	與社群互動與成果分享	能有自信向他人說明學習收穫	舉辦成果展覽與家長分享會	家長問卷+展示自我檢核	家長回饋問卷、展示檢核單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。