

學習主題名稱 (中系統)	學習策略 (挑戰我的學習任務)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	● 本課程以「學習策略」為主軸，讓學生藉由設立個人學習目標、每日追蹤與每週回顧的方式，逐步建構自我學習與自我管理能力。 ● 課程設計以 PBL（專題導向學習）形式進行，結合學生真實生活中的任務與需求，讓孩子從實作中學會設定目標、拆解任務、追蹤進度、解決問題與反思調整，提升學習動機與責任感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	● A1 系統思考與問題解決：能辨識問題、設定目標並規劃解決策略。 ● A2 規劃執行與創新應變：能組織、管理時間與資源以完成任務。 ● B1 符號運用與表達溝通：能書面或口頭表達自己的學習歷程與想法。 ● C2 規律生活與責任實踐：培養自我管理與持之以恆的態度。				
課程目標	● 學生能釐清學習任務與目標，並設立具體可行的個人目標。 ● 學生能將長期目標拆解為短期行動，並每日追蹤執行。 ● 學生能透過每週回顧與反思調整行動策略。 ● 學生能透過成果發表展現其任務成果與成長歷程。 ● 學生能學會如何克服學習中遇到的困難與挑戰。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	學生須從四大主題中，挑選一項代表性的任務挑戰過程或成果，進行圖文成果展與口語分享，內容須包括： ● 我的挑戰目標是什麼？ ● 我怎麼拆解任務與追蹤進度？ ● 過程中我遇到什麼問題？如何解決？ ● 我完成了什麼成果？ ● 我從這次任務中學會了什麼？ 成果呈現方式： ● 手繪學習任務地圖				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- 學習紀錄冊與追蹤表
- 展示板或學習影片
- 小組/個人口語發表
-

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元
認識任務與我
(5)
我是任務管理小高手



第二單元名稱
我的學習挑戰月
(5)
每天一點點



第三單元
問題來了怎麼辦
(5)
我的問題地圖



第四單元
成果發表與回顧
(6)
成果在我手中

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週	1	我是誰？我的 學習模樣	能描述個人學 習習慣與特 質	認識自我 與學習 任務	能初步認識自 己的學習特 質與任務挑 戰方式	學習風格測驗、任務性格卡、討論我 過去完成任務的方法	學習風格 表單、 自評表	學習風格診斷單
第二週	1	任務大拆解	能將一個學習 目標具體拆解 成小步驟	任務拆解 與流程規 劃	能將目標拆解 成明確可執行 的小任務	拆解任務練習、設計學習任務地圖	任務拆解 圖、小組 口頭說明 任務步驟	任務地圖設計單
第三週	1	我的學習挑戰 計畫	能根據個人需 求設計挑戰任 務計畫	目標擬定 與策略設 計	能撰寫個人學 習挑戰目標與 追蹤策略	擬定一個月挑戰目標、討論每日行動 與策略	計畫書審 查、小組 互評	我的學習挑戰計 畫表
第四週	1	每日追蹤任務 GO！	能自我管理並 持續追蹤任務 完成進度	任務追蹤 記錄方法	能使用表格記 錄每日任務執 行情形	製作每日任務追蹤表，實作記錄自己 的進度	任務追蹤 紀錄表評 量	每日追蹤表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第五週	1	小挑戰成果發表	能口語表達學習目標達成與心得	小型成果發表與回顧	能簡述自己的學習成果與挑戰反思	小組分享挑戰歷程、簡易成果海報製作	成果分享自評表、同儕給分卡	小挑戰成果發表單
第六週	1	我的下一個月目標	能根據經驗調整新挑戰目標	綜合前次任務經驗進行新一輪規劃	能修正與再設定個人目標並訂定執行策略	反思前次表現、制定本月目標與任務清單	新挑戰任務計畫審查表	新目標設定單
第七週	1	學習小隊互助追蹤	能與夥伴共同討論與追蹤學習任務進度	團隊合作與回饋技能	能運用小組合作方式討論進度與困難點	學習小隊進度討論、小隊長進度報告	小隊學習報告表、互評表	學習小隊進度單
第八週	1	我的任務時間管理	能掌握時間分配，調整每日執行進度	時間管理與順序規劃	能規劃每天可用學習時間並設計時間表	時間餅圖設計、我的任務行事曆製作	時間分配檢視表	我的時間規劃表
第九週	1	任務大進擊	能持續完成每日任務並紀錄過程	持之以恆的實踐力	能自我檢核任務完成情形與自我鼓勵	完成每日追蹤紀錄與小挑戰任務卡	任務進行紀錄表、小組任務挑戰單	任務挑戰單
第十週	1	成果說給你聽	能完成並呈現一項完整的任務挑戰成果	成果分享與簡報技巧	能口語表達任務過程與成果並使用簡報輔助	製作成果簡報、進行小組口語發表	成果簡報檢核表、發表觀察單	成果簡報準備單
第十一週	1	問題來了怎麼辦？	能覺察學習中出現的困難並提出解法	問題覺察與自我調整	能描述任務困難點並嘗試尋找策略	問題票選、小組討論「我遇到的任務困難」	問題整理單、策略構想卡	問題診斷單
第十二週	1	我想到了好方法！	能選擇一種適合自己的解決策略並應用	問題解決策略與應用	能嘗試應用策略處理學習中遇到的問題	策略工具介紹與試用、選擇個人適用策略	策略選擇與成效自評表	問題策略工具包

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十三週	1	任務追蹤再出發	能在策略應用後重新追蹤任務進度	反思與修正行動策略	能修正進度並設立行動計畫以完成任務	製作任務再追蹤表與每日檢查卡	修正後追蹤表、任務再規劃表	任務再出發記錄表
第十四週	1	學習動機我來找	能覺察自己的學習動機來源	動機覺察與正向思維	能敘述並分享讓自己持續努力的動力來源	動機拼圖設計、故事接龍「為什麼我不放棄？」	動機故事卡、拼圖設計檢核表	我的學習動力拼圖
第十五週	1	問題解決高手出任務	能統整問題與策略經驗完成挑戰任務	統整策略應用與問題分析	能完成以問題解決為核心的挑戰任務	問題解決模擬活動與成果任務執行	問題解決成果發表與檢核表	策略任務挑戰單
第十六週	1	展前準備大作戰	能彙整學習紀錄與成果規劃展覽內容	展示設計與發表規劃	能設計圖文展示板與學習手冊	展示板版面設計、發表稿草擬	展示設計檢核表、成果規劃單	學習歷程展示板模板
第十七週	1	學習成果我來秀	能完整呈現學習成果並進行口語分享	成果發表與觀眾回饋	能自信介紹學習任務與心路歷程	成果展發表會與現場互評活動	發表會觀察表、觀眾回饋單	發表會回饋單
第十八週	1	學習歷程我來說	能條理清楚地表達任務歷程與個人成長	學習歷程整理與回顧	能編寫任務日誌與個人成長反思	任務反思撰寫、學習歷程故事書製作	任務日誌內容檢查、成長故事書分享	學習歷程故事單
第十九週	1	學習成長我評估	能運用量表或自評工具檢視自己整體表現	自我評估與素養反思	能針對表現進行整體檢視與自我肯定	完成素養回顧表與個人成就地圖	自評表、素養回顧檢查表	學習素養自評表
第二十週	1	成果展回顧與他人回饋	能聆聽他人回饋並給予同儕肯定與建議	同儕回饋與表達練習	能傾聽與回應他人學習成果分享	分組觀展與意見交換活動	同儕回饋單、欣賞卡	成果欣賞與回饋單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二十一 週	1	學習旅程總回顧	能統整整體學習旅程並提出未來挑戰計畫	學習歷程整合與延伸	能提出未來挑戰目標並激勵自己持續前進	學習旅程地圖製作、未來挑戰許願牆	學習旅程海報、目標願望卡	學習挑戰未來許願卡
-----------	---	---------	--------------------	-----------	--------------------	------------------	--------------	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	學習策略 (我是學習小達人)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 專題 ☐ 議題)				
設計理念	自我調整學習策略為核心的跨領域專案學習課程，結合學生的學習歷程反思，培養其自主學習能力。透過實際記錄、策略應用、調整與分享，讓學生學習成為自己的學習主人。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	● A1 身心素質與自我精進（認識自我、調整行動） ● B1 符號運用與溝通表達（圖像、文字表達學習歷程） ● C2 人際關係與團隊合作（分享與互相回饋） ●				
課程目標	● 能認識並應用不同的學習策略。 ● 能針對學習成果進行反思與調整。 ● 能與同儕進行學習策略的經驗分享與回饋。 ● 能建立個人專屬的學習小撇步手冊或成果發表。 ●				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學習小達人成果展／學習策略分享會 ● 製作一份《我的學習策略手冊》（圖文並茂） ● 舉辦一場小型學習策略分享會，針對自己曾遇到的學習困難、如何調整策略、結果與收穫進行說明				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

第一單元
我是怎麼學的？
(4)
認識學習策略，探索目前的學習方式



第二單元名稱
策略實驗室
(5)
學習常見學習策略
並實際操作與紀錄



第三單元
挫折與調整
(5)
學習如何反思與修正



第四單元
學習小達人養成記
(6)
整理個人有效策略
完成成果任務

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週	1	啟動任務：我有學習超能力嗎？	能覺察自己過去的學習經驗	綜合活動：自我覺察	認識自己目前的學習方式	問卷調查、自我評估表「我的學習樣貌」	完成問卷並自我描述	學習樣貌診斷單
第二週	0	學習雷達大公開	能使用圖像整理思考	語文：圖像表達	能用圖像或圖表呈現自己學習喜好	製作「我的學習雷達圖」	繪製並口頭說明雷達圖	學習雷達圖模板
第三週	1	我以前是怎麼讀書的？	能回顧經驗並說明學習方法	綜合活動：生活經驗分享	能描述自己常用的學習方法	分組討論與分享「我的學習故事」	小組互評、故事卡記錄	學習故事卡
第四週	1	認識不同學習風格	能理解他人與自己的差異	綜合活動：尊重差異	能分辨視覺、聽覺、動覺等學習方式	分類活動：幫小人物找策略	完成分類表並說明選擇理由	小人物策略分類表
第五週	1	我的學習歷程牆	能整理並展示自己的學習特質	語文：簡報與表達	能用簡單方式統整與發表個人學習特質	製作與分享「我的學習小檔案」牆報	口語表達與牆報展示	學習檔案牆模板
第六週	1	學習策略是什麼？	能認識策略意義	綜合活動：問題解決	能說出什麼是學習策略及其重要性	啟發式影片觀看與討論	口頭回應與學習單填寫	策略認識學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第七週	1	重點整理王	能嘗試使用「畫線/筆記」策略	校訂語文內容	能實作重點筆記技巧	學習繪製心智圖與重點筆記	比較使用前後的筆記成效	筆記示範講義
第八週	1	記憶力挑戰賽	能實作記憶策略	綜合活動：記憶活動設計	能運用圖像與分類記憶策略	團體記憶小遊戲與策略分享	觀察與口頭說明	策略操作單
第九週	1	我學得怎麼樣？	能評估自己的策略使用成效	綜合活動：自我覺察	能簡單反思策略使用的過程	學習紀錄表撰寫與反思提問	紀錄單與口頭回饋	策略紀錄表
第十週	1	找到最適合我的方法	能挑選適合自己使用的策略	綜合活動：個別差異	能整理個人策略偏好並記錄	完成「我的策略清單」	完整紀錄與選擇理由	策略清單學習單
第十一週	1	我的失敗經驗日記	能承認錯誤並思考成因	綜合活動：反思與調整	能表達一次學習上的失敗經驗	書寫與分享「學習失敗故事」	寫作與分享評量	失敗日記表單
第十二週	1	失敗不是失敗，是改變的起點	能從失敗中找方法	綜合活動：問題解決	能找出當時可使用的替代策略	策略配對活動	活動完成與討論表現	策略配對卡
第十三週	1	回饋的魔法	能提供與接受建設性回饋	綜合活動：溝通合作	能用 KSH 回饋他人作品	KSH 回饋練習（範例作品）	評語練習與回饋互動	KSH 學習單
第十四週	1	改變之後呢？	能記錄改變的結果	綜合活動：紀錄與分析	能比較前後學習效果	兩階段策略紀錄與比較	前後比對紀錄	策略成效對照表
第十五週	1	我給自己的建議	能自我提問與調整策略	綜合活動：自我激勵	能針對自己提出改進建議	寫一封給未來自己的信	書寫與情感表達評量	未來信信紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十六週	1	成果任務說明會	能理解任務與預期成果	綜合活動：計畫能力	能知道成果分享任務內容	任務說明與分組討論	參與程度與理解檢核	任務說明單
第十七週	1	我的學習故事草稿	能撰寫個人學習歷程	語文：書寫與表達	能統整學習過程寫成草稿	書寫個人策略故事草稿	草稿完成與回饋意願	故事寫作學習單
第十八週	1	草稿互評與KSH回饋	能接收與提供友善建議	綜合活動：同儕互動	能應用KSH原則提供建議	配對回饋、逐字稿討論	KSH完整記錄	KSH互評單
第十九週	1	我的學習手冊製作	能整理並設計學習手冊內容	綜合活動：成果統整	能使用圖文整合分享策略	製作成果手冊與簡報	完成度與內容豐富性	學習手冊設計模板
第二十週	1	學習分享會排練	能進行公開發表練習	語文：口語表達	能進行有條理的口頭簡報	練習發表與團體回饋	練習錄影與口語評量	分享會練習表單
第二十一週	1	小達人發表會！	能發表個人學習歷程與成長	綜合活動：表達與慶賀	能自信地呈現整體成果	舉辦班級發表會與回饋交流	觀眾與老師評分	學習歷程評量表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。