

臺南市公立新營區南梓實驗小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習世界公民課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	雙語文化 Podcast	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	本課程以學生熟悉的 Podcast 作為學習載體，讓學生從選擇文化主題、蒐集資料、編寫腳本到實際錄製，逐步發展雙語表達能力與數位內容製作力。課程強調以學生觀點出發，學習透過聲音說故事，也讓學生透過聲音「發聲」——建立對文化議題的認識與溝通態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	核心素養 B1：符號運用與溝通表達 B2：科技資訊與媒體素養 C2：多元文化與國際理解 議題實質內涵 資訊素養與媒體教育 國際教育 多元文化理解				
課程目標	能選擇有意義的文化主題並進行資料整理 能使用中文與簡單英文撰寫腳本並進行雙語表達 能操作錄音工具與數位平台，完成 Podcast 作品 能合作製作具文化意涵的聲音內容，並進行公開播放與回饋交流				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	· 學生完成一集 3~5 分鐘的雙語 Podcast（包含中英介紹、主題內容、結語），並上傳至班級平台進行「Podcast 播放週」公開播放，搭配導覽語與互評活動，實踐雙語溝通與媒體素養整合學習。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

認識 Podcast 與文化主題探索(10)
認識 Podcast 並選文化主題



資料蒐集與內容規劃(10)
整理資料建立內容結構



雙語練習與錄音(10)
完成腳本與練習



Podcast 製作與發表(12)
製作節目並公開播放

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週	2	單元一：認識 Podcast 與文化主題探索	能說明 Podcast 用途與特性	Podcast 特色（聲音導覽、對話、主題化）	認識 Podcast 基本元素與應用	收聽學生 Podcast 案例，進行 Podcast 地圖填寫	能描述 Podcast 結構	Podcast 結構學習單
第二週	2	單元一：認識 Podcast 與文化主題探索	能提出自己感興趣的文化議題	全球文化面向：飲食、教育、性別、環保等	初步認識各類文化主題	主題猜一猜+Podcast 主題範例配對活動	能說出一項感興趣主題	主題探索單
第三週	2	單元一：認識 Podcast 與文化主題探索	能統整想法並表達理由	詞彙：talk about, culture, difference, learn	說明自己為何想談這個主題	製作「我的 Podcast 構想卡」並進行簡報	構想具意義與可執行性	Podcast 主題卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第四週	2	單元一：認識 Podcast 與文化主題探索	能傾聽他人並給出建議	學習 KSH 回饋原則	小組互評 Podcast 主題提案	能給出具體友善建議	KSH 互評單	KSH 互評單
第五週	2	單元一：認識 Podcast 與文化主題探索	能共同做出主題選擇	組內票選＋角色分工討論	決定 Podcast 分工方式	分組完成表＋專題命名	完整記錄分工內容	主題與分工記錄單
第六週	2	單元二：資料蒐集與內容規劃	能辨識資料來源可靠性	來源比較、文字＋圖表資料	學會找出可信資料並紀錄	操作網路資源、製作資料筆記	筆記完整、來源明確	資料紀錄單
第七週	2	單元二：資料蒐集與內容規劃	能將資料重組為段落	團隊討論、主題細分	能歸納成 Podcast 段落大綱	製作內容大綱（3～4 小主題）	結構合理、連貫性高	內容規劃表
第八週	2	單元二：資料蒐集與內容規劃	能設計有意義的 Podcast 問題	訪談／提問技巧	撰寫開場白、提問句	完成一份英文＋中文訪綱	句型正確、有意義	訪綱設計單
第九週	2	單元二：資料蒐集與內容規劃	能以雙語寫出簡單句子	開場／介紹／主題段落	完成草稿腳本框架	編輯稿件並口語演練	結構完整、口語自然	雙語腳本格式單
第十週	2	單元二：資料蒐集與內容規劃	能清楚發音並調整內容	錄音設備基本操作	進行簡單錄音測試與聽力回饋	測試清晰度＋聽得懂	試錄片段＋KSH 回饋單	KSH 回饋單
第十一週	2	單元三：雙語練習與錄音	能流暢朗讀雙語內容	句型練習＋語調設計	練習正確發音與表情語調	雙語朗讀練習＋配樂試讀	朗讀自然、語速適中	雙語朗讀練習表
第十二週	2	單元三：雙語練習與錄音	能錄製開場介紹段落	開場＋主題介紹中英並行	完成開場段錄音	上傳片段至雲端／共用資料夾	錄音清晰、語調自然	錄音上傳紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十三週	2	單元三：雙語練習與錄音	能有自信地說明內容	句型應用：We want to share... / In our culture..	完成主內容段落錄音	分組錄音＋簡單剪輯練習	內容清楚＋搭配合適背景音	錄音紀錄單
第十四週	2	單元三：雙語練習與錄音	能合作完成分段口語呈現	對話型 Podcast 技巧	完成小組對話＋音效設定	發揮創意呈現文化對話	對話自然、表現自信	創意呈現回饋單
第十五週	2	單元三：雙語練習與錄音	能完成呼籲與結語段	表達態度句型：Let' s respect... , We can learn from...	製作 Podcast 結語段	結尾有力、具有文化意義	結語錄音內容單	結語錄音內容單
第十六週	2	單元四：Podcast 製作與發表	能完成後製與配圖文字說明	錄音剪輯工具操作 (Audacity、手機 app)	完成節目名稱與簡介文	製作 Podcast 封面＋節目介紹文 (雙語)	完整度高＋創意佳	Podcast 封面設計單
第十七週	2	單元四：Podcast 製作與發表	能整理檔案並發佈	檔名、檔案格式、上傳步驟	將作品分享至班級社群	上傳並完成「我的 Podcast 頁面」	上傳成功＋內容完整	上傳完成回報單
第十八週	2	單元四：Podcast 製作與發表	能聆聽他人作品並給回饋	KSH 評論語句練習	小組輪流播放與留言	留言真誠、有建設性	聆聽紀錄＋回饋卡	聆聽紀錄＋回饋卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十九週	2	單元四： Podcast 製作 與發表	能就文化觀點 進行對話	問答句 型：What do you think about...?	同儕互訪、 Podcast 文化 訪談	回應清楚、有想法	Podcast 討論紀錄 單	Podcast 討論紀 錄單
第二十週	2	單元四： Podcast 製作 與發表	能整理製作過 程與反思	製作流 程、觀點 演變、錄 音挑戰	製作成果學習 單頁或海報	海報文字具反思與創意	我的 Podcast 歷程單	我的 Podcast 歷 程單
第二十一 週	2	單元四： Podcast 製作 與發表	能自信介紹作 品與學習	口語發表 總結語	結業式+頒發 Podcast 製作 人證書	發表有自信與熱情	學習自評 單+證書	學習自評單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新營區南梓實驗小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習世界公民課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	世界公民行動日	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	本課程以「成為世界公民」為核心任務，讓學生從觀察全球議題出發，進行問題分析與探究，並以模擬國際發表／展覽互動的方式表達觀點與提案。課程強調學生行動力與公民素養的發展，並練習以中英文參與公共溝通，體現學以致用與全球視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	核心素養： A1 覺察問題與提問探究 B2 資訊科技與媒體素養 C3：公民意識與社會參與 議題實質內涵： 國際教育 公民與人權教育 SDGs 全球永續發展議題				
課程目標	能關心並分析一項全球議題的現象與原因 能設計具創意與可行性的行動建議 能以中英雙語清楚表達觀點與建議 能參與角色模擬與展演活動，發展溝通與行動力				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	學生以小組方式設計並完成議題展攤，包含雙語導覽稿、互動展示與角色模擬發言，於校內辦理「世界公民行動日」展覽，並與觀眾互動發表行動提案，展現全球議題思辨與表達力。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

看見世界的議
題(8)
發現世界的不同問
題



探究與觀點形成
(10)
探究問題並提出想法



雙語表達與國
際模擬(10)
建立並表達個人觀
點



世界公民行動
日展演(8)
用雙語清楚說觀點

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週	2	單元一:看見世界的議題	能觀察並關心社會議題	SDGs、國際新聞圖片	認識全球議題面向	問題圖卡配對遊戲、議題牆建立	能說出1個感興趣議題	全球議題分類圖
第二週	0	單元一:看見世界的議題	能提出問題與選擇重點	環境、教育、性別、貧窮等議題詞彙	能討論並選出探究主題	小組討論、票選與定案	能說明選擇原因	小組選題記錄單
第三週	2	單元一:看見世界的議題	能描述議題現象與現況	描述句型: In some places... , Some people don't have...	描述世界上的不公平現象	製作「這個議題的樣子」圖文海報	能清楚表達現象	議題現象圖文單
第四週	2	單元一:看見世界的議題	能欣賞多元觀點	跨文化比較、價值觀詞彙 (fair, safe,	認識價值觀背後差異	分組討論+立場思考遊戲	能提出理由支持觀點	立場選擇卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				equal)				
第五週	2	單元一：看見世界的議題	能產出初步行動構想	建議句型：We can..., Maybe we should...	能簡單提出想要改變的行動	製作行動便利貼牆＋分享	想法具行動力	行動構想便利貼單
第六週	2	單元二：探究與觀點形成	能整理圖表與資訊重點	找新聞／影片／簡報	能統整資料並寫重點	使用 Padlet 分享資訊摘要	能條列出 3 點重點資訊	資訊筆記單
第七週	2	單元二：探究與觀點形成	能分析議題的因果關係	問題、原因、影響、可能解法	能用問題樹說明結構	小組製作問題樹圖卡	結構清楚、內容合理	問題樹學習單
第八週	2	單元二：探究與觀點形成	能尊重不同文化價值	詞彙：different views, culture, belief	能說明觀點差異的可能性	小組討論：這件事在不同國家	能提出 2 種觀點	觀點對照卡
第九週	2	單元二：探究與觀點形成	能撰寫行動建議內容	建議句型：We hope..., Let' s try...	撰寫 3 點行動建議草稿	小組共寫「我們想要改變的事」文稿	建議具體可行	行動草稿單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十週	2	單元二：探究與觀點形成	能清楚說明問題與行動建議	發表句型練習＋問答	練習說出提案與原因	模擬小型發表＋口語演練	說明清楚＋有支持理由	小型發表觀察表
第十一週	2	單元三：雙語表達與國際模擬	能使用中英簡單句說明議題	英文關鍵句型練習	建立發表所需語句庫	製作雙語語句學習牆	能正確使用句型	雙語語句卡
第十二週	2	單元三：雙語表達與國際模擬	能將資料圖文整合呈現	雙語簡報架構：議題－原因－行動建議	製作3頁中英簡報	結構合理＋用詞正確	雙語簡報草稿單	雙語簡報草稿單
第十三週	2	單元三：雙語表達與國際模擬	能模擬角色立場與語氣	模擬聯合國、小國代表	設定角色背景＋立場	撰寫「我來自的國家如何看這議題」	立場清楚＋語氣合理	模擬角色卡
第十四週	2	單元三：雙語表達與國際模擬	能合作對話並發問	問答句型練習＋反駁技巧	進行模擬會議回合演練	記錄發言＋小組主持角色扮演	互動自然、表達清楚	模擬發言紀錄單
第十五週	2	單元三：雙語表達與國際模擬	能創作與規劃展示內容	攤位設計結構：問題牆、互動區、明信片	繪製展攤圖＋素材製作	展覽設計圖＋口頭分享	設計創意與文化性高	攤位設計圖單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十六週	2	單元四：世界公民行動日展演	能準備完整展攤資料	展板、導覽稿、互動設計	製作展示物＋互動活動	小組模擬展示＋同儕給建議	展攤完整度＋準備情形	展示物製作檢核單
第十七週	2	單元四：世界公民行動日展演	能進行雙語發表演練	展場介紹句型練習	全班導覽走場＋回饋	發表自然、句型正確	雙語導覽評量單	雙語導覽評量單
第十八週	2	單元四：世界公民行動日展演	能與觀眾互動並回答問題	實境演出＋觀眾提問互動	與其他班／家長互動導覽	互動有自信、回應真誠	展覽觀察紀錄單＋觀眾回饋單	展覽觀察紀錄單＋觀眾回饋單
第十九週	2	單元四：世界公民行動日展演	能與觀眾互動並回答問題	實境演出＋觀眾提問互動	與其他班／家長互動導覽	互動有自信、回應真誠	展覽觀察紀錄單＋觀眾回饋單	展覽觀察紀錄單＋觀眾回饋單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。