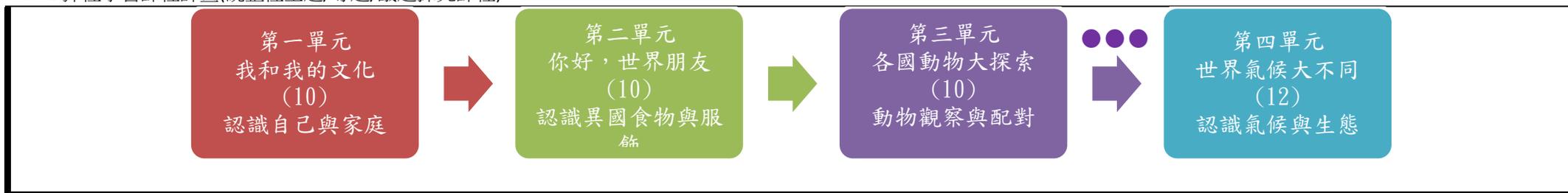


學習主題名稱 (中系統)	我的世界朋友 (世界公民)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> 透過食物、節慶與服飾等具體文化元素，建立學生對多元文化的興趣與初步理解。 藉由觀察、表達、合作與創作，引導學生認識差異、學習尊重與包容。 				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<p>B1符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C3多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>				
課程目標	學生能認識並表達自己與家庭的文化特色，初步了解世界上其他國家的文化，包括食物、動物、服飾等，以口語、圖像、簡單書寫等方式，表達對多元文化的理解與欣賞。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<ul style="list-style-type: none"> 完成相關主題的圖畫 進行簡單的口語發表 				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週	2	我與我的文化	能描述自我	我的名字 與來自哪裡	認識自我與居 住地	畫「我是誰」、我的家	完成圖 畫、自我 表達	我的名字卡、地 圖圖紙
第二週	2	我與我的文化	能介紹家庭成 員	家庭成員	認識家庭構成	畫家庭圖、配對角色卡	指認家人 角色	家庭圖畫單
第三週	2	我與我的文化	能描述家庭生 活	家庭餐桌 文化	分享家庭飲食	餐桌圖卡配對、我家吃什麼	分類食 物、配對 遊戲	餐桌文化圖卡
第四週	2	我與我的文化	能觀察與說明 穿著	我的穿著	認識日常穿著	畫今天我穿什麼、服裝連線圖	觀察塗 色、操作 配對	穿著觀察單
第五週	2	我與我的文化	能統整自我文 化	我的文化 圖卡	製作個人文化 圖卡	完成圖卡設計	完成圖卡 製作、簡 單說明	我的文化圖卡模 板
第六週	2	你好，世界朋 友！	能模仿問候語	世界問候 語	學會基本打招 呼方式	招呼語角色扮演	記住招呼 方式	問候語卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第七週	2	你好，世界朋友！	能觀察文化服飾	各國服飾	認識不同服飾風格	世界服飾娃娃塗色	配對正確、完成服飾圖	服飾配對單
第八週	2	你好，世界朋友！	能認識異國食物	世界食物	認識異國食物	食物圖卡塗色	能參與活動並完成塗色	食物圖卡、圖畫紙
第九週	2	你好，世界朋友！	能初步比較文化	比較文化差異	認識相同與不同	食物與服飾配對遊戲	能分類「一樣／不一樣」	比一比學習單
第十週	2	你好，世界朋友！	能進行小導覽	世界文化介紹	能完成介紹圖卡	導覽卡展示+聆聽同儕分享	專注傾聽、輪流分享	小導覽稿
第十一週	2	各國動物大探索	能觀察生物特徵	認識世界常見動物	認識動物外型與名稱	動物圖卡配對、動物猜猜看	配對正確、觀察力	動物圖卡配對單
第十二週	2	各國動物大探索	能分類動物與國家	動物和國家的連結	能辨認哪些動物來自哪裡	動物與國旗配對遊戲、塗色	對應正確並完成塗色	動物國家連線圖
第十三週	2	各國動物大探索	能表達喜歡的動物	最喜歡的世界動物	能說出喜歡的動物與理由	畫我最喜歡的動物、說明	畫圖貼對詞語	動物觀察記錄單
第十四週	2	各國動物大探索	能製作與分享動物作品	我的動物報告卡	製作一張動物介紹卡	畫動物+國家+1句介紹	完成動物圖卡、圖文對應	動物報告卡模板
第十五週	2	各國動物大探索	能參與分享與欣賞	小小動物展覽日	能聆聽同學介紹，並回饋	展覽、貼星星、分享我學到什麼	參與發表、欣賞他人	展覽回饋單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十六週	2	世界氣候大不同	能觀察環境特徵	認識天氣與氣溫	認識冷熱天的差異與穿著	認識晴、雨、雪、風，用圖像分類	分類正確、完成塗色	天氣分類圖卡、服裝配對紙
第十七週	2	世界氣候大不同	能認識世界氣候帶	熱帶、寒帶、溫帶簡介	認識世界氣候	影片觀察三大氣候	分類與塗色	氣候地圖+
第十八週	2	世界氣候大不同	能分類世界氣候帶	熱帶、寒帶、溫帶簡介	說出世界氣候與代表區域	地圖配對遊戲、	能將動物與區域配對正確	動物連線單
第十九週	2	世界氣候大不同	能認識動植物與氣候關聯	住在冷熱地區的動物	認識動植物與環境的依存關係	動植物與氣候配對遊戲	能完成畫圖與配對說明	動植物小卡
第二十週	2	世界氣候大不同	能描述動植物與氣候關聯	住在冷熱地區的動物	說出動植物與環境的依存關係	畫生態圖	完成生態圖	生態觀察單
第二十一週	2	世界氣候大不同	能發表與展示觀察成果	我最想住在哪個氣候區？為什麼？	用圖畫與口語說明選擇	畫我最想住的地方+理由	完成圖畫、說明表達	我的理想環境圖畫紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	文化小發現 (世界公民)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	以「繪本引導×學生經驗出發」為核心，透過繪本閱讀、家庭旅遊經驗分享及多元文化活動，引導學生觀察世界文化的多樣性，發展出尊重差異、勇於表達的態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>B1符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C3多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> - 認識多元文化中的基本元素（如問候語、服飾、食物、動物、生態等）。 - 能以圖像與簡單口語表達自己的文化觀察與學習經驗。 - 發展初步的觀察、分類、簡易比較與導覽能力。 				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參 考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	<ul style="list-style-type: none"> - 選出自己最喜歡的一張「文化小發現圖卡」 - 準備簡單的介紹句（中英皆可，鼓勵說完整一句） - 在展覽中輪流擔任「小導覽員」，介紹自己的圖卡給同學、家長或其他班級 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

第一單元
認識文化與我
(12)
認識不同生活型態



第二單元
故事服飾與節慶(12)
認識異國的文化節慶



第三單元
從自然看文化
(12)
生態環境與文化關聯



第四單元
小小文化導覽員
(6)
參與展覽、口語發表

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週		認識文化與我	能辨識多元文化差異	各國問候語	認識世界招呼語與文化差異	《Hello World!》導讀+招呼語模仿遊戲	能角色扮演與互動	招呼語圖卡
第二週	0	認識文化與我	能連結地圖與語言	國旗+招呼語配對	能對應國家與語言	國家配對貼紙+圖卡說說看	能配對正確	語言配對圖卡
第三週	2	認識文化與我	能比較日常生活差異	飲食、交通、教育	認識不同國家孩子的生活型態	《This Is How We Do It》分類配對活動	能參與觀察與比較	生活比一比分類表
第四週	2	認識文化與我	能畫出自我生活樣貌	我的日常生活	用圖畫與詞語表達生活特色	自我生活圖畫+詞語貼紙	能完成圖畫對應詞語	我的生活圖卡
第五週	2	認識文化與我	能分享家庭旅遊經驗	家人旅行與文化觀察	描述曾經去過的地方與文化印象	照片分享+畫旅遊地圖	能分享與參與	我的旅遊圖卡
第六週	2	認識文化與我	能統整文化觀察經驗	自我文化發現	製作文化小圖卡並說明文化元素	畫+貼詞語+簡單導覽	能完成並能表達內容	小文化發現卡 1

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第七週	2	故事服飾與節慶	能認識不同文化服飾	日本和服與穿搭	認識和服的文化背景與穿法	《Suki' s Kimono》導讀+穿搭比一比	能塗色與角色操作	和服塗色卡
第八週	2	故事服飾與節慶	能表達個人服飾偏好	今日穿搭觀察	說出我今天穿什麼與喜歡的服裝	穿搭圖畫+句型練習	能配對圖文敘說句子	穿搭觀察單
第九週	2	故事服飾與節慶	能描述節慶文化特徵	印度色彩節 Holi	認識色彩與節慶連結	《Festival of Colors》導讀+顏色分類遊戲	能說出顏色並分類正確	色彩配對卡
第十週	2	故事服飾與節慶	能動手製作節慶作品	色彩文化圖卡	製作與節慶文化相關的作品	塗色+貼詞語+完成卡片	能配對圖文並說明	色卡學習單
第十一週	2	故事服飾與節慶	能認識飲食文化差異	世界各地食物	分辨各地代表性食物並說出喜好	食物圖卡分類+圖鑑製作	能分類正確並完成圖卡	食物圖鑑卡
第十二週	2	故事服飾與節慶	能整合學習成果	製作文化發現圖卡	製作小卡並口說導覽	圖畫+貼詞語+練導覽稿	能說明並完成圖卡	小文化發現卡 2
第十三週	2	從自然看文化	能觀察動物特徵與棲地	企鵝與寒帶地區	認識動物與環境關係	《Penguin' s Big Adventure》+畫棲地	能說出動物與地點	企鵝觀察圖
第十四週	2	從自然看文化	能連結動物與國家	動物與地圖配對	連結動物與棲地地圖	配對遊戲+地圖貼紙	能配對準確並說出口語	動物地圖卡
第十五週	2	從自然看文化	能比較氣候與穿著	冷熱地區穿搭比較	理解氣候對服裝的影響	穿搭分類+塗色練習	能分辨氣候與服裝對應	穿著圖畫單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十六週	2	從自然看文化	能辨別建築與氣候關聯	居住樣式與地區差異	認識不同氣候下的居住環境	建築圖片分類遊戲+地圖貼圖	能完成分類與口語表達	建築觀察圖卡
第十七週	2	從自然看文化	能模仿自然中的行為	動物與人互動	模仿動作+畫自然互動場景	《We All Play》+角色模仿遊戲	能參與表演並完成圖畫	動物共玩圖
第十八週	2	從自然看文化	能整合自然文化學習	動物+環境的文化圖卡	製作文化小發現卡並導覽	圖畫+句型+簡單發表	能完成作品並能口說導覽	小文化發現卡 3
第十九週	2	小小文化導覽員	能整理學習成果	導覽準備	圖卡練習	選擇作品+口說練習	能口語發表	導覽練習稿
第二十週	2	文化小導覽員成果發表	能整理學習成果	展示與導覽準備	練習導覽稿與圖卡說明	選擇作品+口說練習	能投入展示與欣賞他人	導覽練習稿
第二十一週	2	文化小導覽員成果發表	能自信發表成果	文化成果展	布置導覽與發表	展覽活動	能投入展示與欣賞他人	展覽單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。