

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公(私)立新營區南梓實驗小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：114 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
			晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	一上	第 4-9 週	2	4		6	校園 CEDAW 日講座 性平國教輔導團教案- 我的身體我保護	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性 別平等教育融入課程 外， <u>每學期應實施性別 平等教育相關課程或 活動至少四小時。</u> (<u>每 學期 6 節課，每學年 12 節</u>) (各年級每學期至少安 排 1 節課進行性平國教 輔導團提供之教案) <114 年度中央對直 轄市及縣市政府一般 教育補助考核項目> 以安全教育(交通安 全)、性別平等教育及 戶外教育為主題，規劃 統整性、主題性之彈性 學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全 部班級實施，引導學生 進行知能整合與生活 實踐。
	一下	第 4-9 週	2	4		6	性別平等面面觀講座 性平國教輔導團教案- 我的家庭真可愛	
	二上	第 4-9 週	2	4		6	校園 CEDAW 日講座 性平國教輔導團教案- 家族相簿	
	二下	第 4-9 週	2	4		6	性別平等面面觀講座 性平國教輔導團教案- 朱家故事	
	三上	第 4-9 週	2	4		6	校園 CEDAW 日講座 性平國教輔導團教案- 蝴蝶朵朵	
	三下	第 4-9 週	2	4		6	性別平等面面觀講座 性平國教輔導團教案- 分工合作最溫馨	
	四上	第 4-9 週	2	4		6	校園 CEDAW 日講座 性平國教輔導團教案- 相信自己，勇敢求 助	
	四下	第 4-9 週	2	4		6	性別平等面面觀講座 性平國教輔導團教案- 不一樣的爸爸	
	五上	第 4-9 週	2	4		6	校園 CEDAW 日講座 性平國教輔導團教案- 勇敢站出來	
	五下	第 4-9 週	2	4		6	性別平等面面觀講座 性平國教輔導團教案- 職業大探索	
	六上	第 4-9 週	2	4		6	校園 CEDAW 日講座 性平國教輔導團教案- 身體自主與界	
	六下	第 4-9 週	2	4		6	性別平等面面觀講座 性平國教輔導團教案- 青春變裝秀	
性侵 害 防治 教育	一上	第 7 週			3	3	國語領域- 快樂手牽手	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應 至少有四小時以上之</u> 性侵害防治教育課程。
	一下	第 21 週			3	3	國語領域- 動物同樂會	
	二上	第 18-19 週			3	3	健體領域- 功夫小子	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 8 週			3	3	國語領域-生日快樂	(每學年至少 6 節)
	三上	第 1-2 週			3	3	社會領域-我的新學習	
	三下	第 19 週			3	3	國語領域-還要跌幾次	
	四上	第 10-11 週			3	3	社會領域-多元文化	
	四下	第 8 週			3	3	國語領域-活出生命奇蹟	
	五上	第 15 週			3	3	國語領域-男生說，女生說	
	五下	第 15 週			3	3	國語領域-飛翔的雲雀	
	六上	第 16 週			3	3	國語領域-紀念照	
	六下	第 8 週			3	3	國語領域-蒂烈娜	
家庭教育	一上	第 12-14 週		3		3	品格鍛鍊-品格修行家	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 11-13 週		3		3	品格鍛鍊-改變的魔法	
	二上	第 5-7 週		3		3	情緒劇場-認識情緒	
	二下	第 10-12 週		3		3	情緒劇場-故事創作	
	三上	第 3-5 週		3		3	品格鍛鍊-如何分工與互相合作	
	三下	第 6-8 週		3		3	情緒劇場-換個角色看事情	
	四上	第 3-4 週		3		3	世界公民-從餐桌看世界	
	四下	第 11-12 週		3		3	世界公民-我有話要說，表達觀點	
	五上	第 3-5 週		3		3	品格鍛鍊-生活裡的兩難選擇	
	五下	第 7-9 週		3		3	品格鍛鍊-我們想改變什麼	
	六上	第 4-6 週		3		3	情緒劇場-情緒理解與角色建構	
	六下	第 6-8 週		3		3	情緒劇場-情緒轉折點	
家庭暴力防治	一上	第 3-5 週	2	1		3	家庭暴力防治講座 如果天空不下雨	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每 </u>
	一下	第 3-5 週		3		3	快樂童年	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

教育	二上	第 3-5 週	2	1		3	家庭暴力防治講座 小白的日記	學年應有四小時以上 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	二下	第 3-5 週		3		3	我的願望	
	三上	第 3-5 週	2	1		3	家庭暴力防治講座 不只是動手	
	三下	第 3-5 週		3		3	誰都有可能	
	四上	第 3-5 週	2	1		3	家庭暴力防治講座 單程票	
	四下	第 3-5 週		3		3	身體我最大	
	五上	第 3-5 週	2	1		3	家庭暴力防治講座 山上的家	
	五下	第 3-5 週		3		3	100 公分的世界	
	六上	第 3-5 週	2	1		3	家庭暴力防治講座 Show me your love	
	六下	第 3-5 週		3		3	36 巷 5 號 4 樓	
環境 教育	一上	第 8-10 週			3	3	本土語領域- 五支火金姑	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、 高級中等以下學校及 政府捐助基金累計超 過百分之五十之財團 法人， <u>每年</u> 應訂定環 境教育計畫，推展環 境教育，所有員工、 教師、學生均應參加 四小時以上 環境教 育。 (每學年至少 6 節課， 每學期至少 3 節課)
	一下	第 3 週			3	3	國語領域- 春雨是什麼顏色	
	二上	第 9 週			3	3	國語領域- 從自己開始	
	二下	第 6 週			3	3	國語領域- 小水珠，去哪裡	
	三上	第 6 週			3	3	自然領域- 植物的繁衍與資源 永續	
	三下	第 5-6 週			3	3	社會領域- 認識居住的地方	
	四上	第 5-7 週			3	3	本土語領域- 辦桌	
	四下	第 10 週			3	3	自然領域- 昆蟲與生活	
	五上	第 2 週			3	3	自然領域- 太陽在天空中	
	五下	第 2 週			3	3	自然領域- 觀測星空	
	六上	第 16-18 週			3	3	本土語領域- 烏鴉食水	
	六下	第 9 週			3	3	自然領域- 生活中如何利用能 源	
兒童 權利 公約	一上	第 3 週		1		1	世界公民- 我與我的文化	<114 年度中央對直轄 市及縣市政府一般教 育補助考核項目> 將《兒童權利公約》
	一下	第 1 週		1		1	品格鍛鍊- 打造我的夢想樣子	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二上	第 1 週		1		1	情緒劇場-認識情緒	議題融入高級中等以下學校課程之校數達95%。 (每學期至少 1 節)
	二下	第 1 週		1		1	情緒劇場-情緒理解深化	
	三上	第 5 週	1			1	我的權利我做主	
	三下	第 5 週		1		1	愛與你同在	
	四上	第 5 週	1			1	我的權利我做主	
	四下	第 5 週		1		1	我們的好約定	
	五上	第 5 週	1			1	我的權利我做主	
	五下	第 5 週		1		1	我會大聲說	
	六上	第 5 週	1			1	我的權利我做主	
	六下	第 5 週		1		1	人生而有權	
安全教育 (交通安全)	一上	第 1-2 週		2		2	行走安全守則	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	一下	第 1-2 週		2		2	交通安全停看聽	
	二上	第 1-2 週		2		2	我是優質小乘客	
	二下	第 1-2 週		2		2	交通規則我最行	
	三上	第 1-2 週		2		2	危險行為知多少	
	三下	第 1-2 週		2		2	安全設備放大鏡	
	四上	第 1-2 週		2		2	全家乘車便利貼	
	四下	第 1-2 週		2		2	我是安全追風俠	
	五上	第 1-2 週		2		2	弱勢的台灣步行者	
	五下	第 1-2 週		2		2	自行車放大鏡	
	六上	第 1-2 週		2		2	行車大追擊	
	六下	第 1-2 週		2		2	快樂出發去	
戶外教育	一上	第 5-6 週		2		2	偵探學園-校園觀察任務	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及
	一下	第 4-5 週		2		2	偵探學園-調查任務展開	
	二上	第 4-5 週		2		2	偵探學園-任務啟動!	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 4-5 週		2	2	偵探學園- 成為植物小偵探！	戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	三上	第 13 週		2	2	世界公民- 小旅行大發現	
	三下	第 13 週		2	2	世界公民- 從自然看文化	
	四上	第 17 週		2	2	世界公民- 我們的文化觀察展	
	四下	第 17 週		2	2	世界公民- 小小國際發聲人	
	五上	第 10 週		2	2	世界公民- 減塑任務大挑戰	
	五下	第 13 週		2	2	世界公民- 動物的處境	
	六上	第 7-8 週		2	2	偵探學園- 證據大追蹤	
	六下	第 7-8 週		2	2	偵探學園- 偵查迷宮製作所	
生命教育	一上	第 2 週		1	1	國語領域- 踢踏踢	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 應推動生命教育議題融入課程：…提供實施計畫與辦理成果…等。 每學期至少規劃 1 節融入於課程。
	一下	第 5 週		1	1	本土語領域- 洗身軀	
	二上	第 12 週		1	1	本土語領域- 玉蘭花	
	二下	第 8 週		1	1	國語領域- 生日快樂	
	三上	第 2 週		1	1	國語領域- 妙故事點點名	
	三下	第 3 週		1	1	英語領域- Is That a Dog?	
	四上	第 3 週		1	1	國語領域- 充滿希望的五味屋	
	四下	第 8 週		1	1	國語領域- 活出生命奇蹟	
	五上	第 2 週		1	1	英語領域- The Best Drink	
	五下	第 4 週		1	1	國語領域- 在黑暗中乘著音樂飛翔	
	六上	第 19 週		1	1	社會領域- 探究我的生活園	
	六下	第 14 週		1	1	本土語領域- 我已經大漢	
品德教育	一上	第 3 週		1	1	本土語領域- 勢早	108 函訂<教育部品德教育促進方案> 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 16 週		1	1	健體領域- 手腳並用	
	二上	第 2 週		1	1	本土語領域- 歡喜的代誌	
	二下	第 3 週		1	1	國語領域- 勇敢超人	
	三上	第 16 週		1	1	社會領域- 與同學相處	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三下	第 12 週			1	1	本土語領域- 阿宏頭楞楞	
	四上	第 18 週			1	1	本土語領域- 摒掃	
	四下	第 8 週			1	1	自然領域- 昆蟲的一生	
	五上	第 3 週			1	1	英語領域- The Best Drink	
	五下	第 7 週			1	1	自然領域- 空氣與燃燒的關係	
	六上	第 6 週			1	1	國語領域- 贏得喝采的輸家	
	六下	第 14 週			1	1	自然領域- 不同生態系中的生物有什麼不同	
兒童及 少年性 剝削 防制 教育	一上	第 4-5 週			3	3	健體領域- 來玩呼拉圈	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少 3 節)
	一下	第 10 週			3	3	國語領域- 我們一起玩	
	二上	第 3 週			3	3	國語領域- 心情溫度計	
	二下	第 6 週			3	3	國語領域- 特別的禮物	
	三上	第 15-16 週			3	3	社會領域- 每個人都不一樣	
	三下	第 11 週			3	3	國語領域- 蘋果甜蜜蜜	
	四上	第 7 週			3	3	國語領域- 高舉台灣之光	
	四下	第 19 週			3	3	國語領域- 大胖鵝的願望	
	五上	第 3-4 週			3	3	健體領域- 超越顛峰	
	五下	第 6-7 週			3	3	健體領域- 飛騰青春	
	六上	第 11-12 週			3	3	藝術領域- 齊聚藝堂	
	六下	第 11-12 週			3	3	藝術領域- 展翅高歌	