

臺南市南安國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
領域學習課程	語文	國語文	2次	不定期	一、定期：紙筆測驗-定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗35% (二)作業 15%
		本土語	2次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭回答結果評量之。 (二)聽力評量：就學生聽力測驗結果評量 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗35% (二)作業 15%
		數學	2次	不定期	一、定期：紙筆測驗-定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 35% (二)作業15%
	生活課程	生活	1次	不定期	一、定期：紙筆測驗-定期評量1次 二、平時： (一)上台發表：依教學目標與教材內容口頭回答。 (二)作業：就學生各種習作簿、美勞作品評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期考試25% 二、平時75% (一)口語發表35% (二)實作40%
	健康與體育	健康	1次	不定期	一、定期：紙筆測驗-定期評量1次 二、平時： (一)上台發表：依教學目標與教材內容口頭回答。 (二)作業：就學生課本內容練習評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期考試25% 二、平時75% (一)口語發表35% (二)作業40%

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	2次	不定期	<p>一、定期 1.實作:針對課程所學項目設計測驗進行操作評分。</p> <p>二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)技能:就學生之表現評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時50% (一)實作 20% (二)技能 20% (三)實踐 10%</p>
彈性學習課程	有品交安、永續南安(統整性主題探究課程)		依課程主題評量		<p>一、平時 (一)口語發表:就學生上課表現評量之。 (二)上課態度:就學生上課的秩序評量之。 (1) 作品:就學生各種學習單、作品評量之。</p>	<p>一、平時100% (一)口語發表30% (二)上課態度30% (三)作品 40%</p>
	I,we, and the world (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		<p>一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
	議題		依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	實作 100%

◎【備註】

- 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 - 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
 - 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- 紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - 檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市南安國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	國語文	2次	不定期	1、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)上課表現：就學生上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)上課表現 10%
		本土語	2次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭回答結果評量之。 (二)聽力評量：就學生聽力測驗結果評量 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 35% (二)作業 15%
	數學	2次	不定期	1、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)上課表現：就學生上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)上課表現 10%	
				生活	2次	不定期

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期：紙筆測驗-定期評量2次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種作業評量之。</p> <p>(三)上課表現：就學生上課表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期50%</p> <p>(一)第1次 25%</p> <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時50%</p> <p>各次成績平均，平時成績包含紙筆測驗、作業成績、上課表現</p>
	體育	2次	不定期	<p>一、定期</p> <p>1.實作：針對課程所學項目設計測驗進行操作評分。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)技能：就學生之表現評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期50%</p> <p>(一)第1次 25%</p> <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時50%</p> <p>(一)實作 20%</p> <p>(二)技能 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>
彈性學習課程	<p>有品交安、永續南安</p> <p>(統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)上課表現：就學生上課的表現評量之。</p> <p>(二)作品：就學生各種學習單、作品評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)上課表現 50%</p> <p>(二)作品 50%</p>
	<p>I,we, and the world</p> <p>(統整性主題探究課程)</p> <p>英語融入</p>	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)口試 30%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 - 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
 - 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市南安國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2次	不定期	一、定期:紙筆測驗 二、平時: 1紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 2線上測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 3作業:就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 第1次:25% 第2次:25% 二、平時:50% 各次成績平均, 平時成績包含紙 筆測驗、線上測 驗、作業成績
		英語文	2次	不定期	一、定期:紙筆測驗 二、平時: 1紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 2實踐:就學生之日常行為表現評量之。 3作業:就學生各種習作簿評量之。 4口試:就學生之口頭問答結果評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 1第一次:25% 2第二次:25% 二、平時:50% 紙筆測驗20% 實踐 10% 作業 10% 口試 10%
		本土語	2次	不定期	一、定期:紙筆測驗2次 二、平時: 1紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 2實踐:就學生之日常行為表現評量之。 3作業:就學生各種習作簿評量之。 4口試:就學生之口頭問答結果評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 1第一次:25% 2第二次:25% 二、平時:50% 紙筆測驗20% 實踐 10% 作業 10% 口試 10%
		數學	2次	不定期	一、定期:紙筆測驗 二、平時: 1紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 2線上測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 3作業:就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1第一次 25% 2第二次 25% 二、平時 50% 各次成績平均, 平時成績包含紙 筆測驗、線上測 驗、作業成績

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期:紙筆測驗 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1第一次 25% 2第二次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐10% (三)作業20%
				一、定期:紙筆測驗 二、平時: 1紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 2線上測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 3作業:就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 第1次:25% 第2次:25% 二、平時:50% 各次成績平均, 平時成績包含紙筆測驗、線上測驗、作業成績
	藝術	2次	不定期	一、定期: 作品:就學生之作品評量之。 二、平時: (一)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作品:就學生各類單元作品評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 第1次:25% 第2次:25% 二、平時:50% (一)鑑賞20% (二)作品20% (三)實踐10%
				一、定期: 表演:就學生之表演活動評量之。 二、平時: (一)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業:就學生各種作業評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 第1次:25% 第2次:25% 二、平時:50% (一)鑑賞20% (二)作業20% (三)實踐10%
				一、定期: 表演:就學生之表演活動評量之。 二、平時: (一)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業:就學生各種學習單評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 第1次:25% 第2次:25% 二、平時:50% (一)鑑賞20% (二)作業20% (三)實踐10%

健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期：紙筆測驗 二、平時： (一)作業：就學生各種作業評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% 第1次：25% 第2次：25% 二、平時50% (一) 作業 25% (二) 實踐 25%
	體育	2次	不定期	一、定期 1.實作：針對課程所學項目設計測驗進行操作評分。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)技能：就學生之表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時50% (一)實作 20% (二)技能 20% (三)實踐 10%
	綜合活動	2次	不定期	一、定期：學習單 二、平時： (一)上課表現：就學生之上課行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% 第1次：25% 第2次：25% 二、平時50% (一)上課表現 25% (二) 實作 25%
彈性學習課程	浩瀚電腦世界 (統整性主題探究課程)資訊融入	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時： 100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	I,we, and the world (統整性主題探究課程)英語融入	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時： 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	有品交安、永續南安 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	悅閱欲試 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%

◎【備註】

1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市南安國小114學年度年四級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
領域學習課程	語文	國語文	2次	不定期	一、定期：紙筆測驗 二、平時： 1紙筆測驗或線上測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2上課表現：就學生之上課行為表現評量之。 3作業：就學生繳交作業評量之。 4上課表現：就學生上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第1次：25% 第2次：25% 二、平時：50% 各次成績平均，平時成績包含紙筆測驗或線上測驗、作業、上課表現
		英語文	2次	不定期	一、定期：紙筆測驗 二、平時： 1紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3作業：就學生各種習作簿評量之。 4口試：就學生之口頭問答結果評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1 第一次：25% 2 第二次：25% 二、平時：50% 1 紙筆測驗 20% 2 實踐 10% 3 作業 10% 4 口試 10%
		本土語	2次	不定期	1、平時： 1口試：就學生之口頭問答結果評量之。 2實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	數學	2次	不定期	一、定期：紙筆測驗 二、平時： 1紙筆測驗或線上測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2實踐：就學生之日常行為表現評量之。 3作業：就學生繳交作業評量之。 4上課表現：就學生上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1第一次 25% 2第二次 25% 二、平時 50% 各次成績平均，平時成績包含紙筆測驗或線上測驗、作業、上課表現、作業成績	
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2次	不定期	一、定期：紙筆測驗 二、平時：(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 1第一次 25% 2第二次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 (二)

				(三)作業:就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	實踐 (三)作業
	社會	2次	不定期	一、定期:紙筆測驗 二、平時: 1紙筆測驗或線上測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 2實踐:就學生之日常行為表現評量之。 3作業:就學生繳交作業評量之。 4上課表現:就學生上課表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 第1次:25% 第2次:25% 二、平時:50% 各次成績平均,平時成績包含紙筆測驗或線上測驗、作業、上課表現
	藝術與人文 (藝術)	2次	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)上課表現:就學生之上課行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、不定期100% 依各次實作及上課表現成績平均
一、定期: 表演:就學生之表演活動評量之。 二、平時: (一)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業:就學生各種作業評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表				一、定期:50% 第1次:25% 第2次:25% 二、平時:50% (一)鑑賞20% (二)作業20% (三)實踐10%	
2次		不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)上課表現:就學生之上課行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期100% 依各次實作及上課表現成績平均	
健康與體育	健康	2次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆測驗60% (二)實踐 40%
	體育	2次	不定期	1、平時 實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 100%
綜合活動	2次	不定期	一、平時: (一)上課表現:就學生之上課行為表	一、定期:50% 第1次:25%	

			現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	第2次:25% (一)實作 二、平時:50% (一)上課表現 (二)實作
彈性學習課程	浩瀚電腦世界 (統整性主題探究課程)資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	I,we, and the world (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
	有品交安、永續南安 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	悅閱欲試 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	社團	依社團課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	實作 100%

◎【備註】

- 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 - 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
 - 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
 - 本學年評量計畫為因應不同班級的學習需求與教學現況,評量方式將保留彈性調整空間。會依授課教師的專業而有所調整。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- 紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - 實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - 檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市南安國小114學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗或線上測驗：依教學目標或內容測驗評量之。 (二)作業：教師指定之作業，學生完成之情形評量。 (三)上課表現：就學生之上課表現、發表等行為表現評量之。 ※實際平時評量內容，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 紙筆測驗、作業、上課情形各次分數平均 ※實際平時評量比例，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生。
		英語文	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)口試10% (三)作業10% (三)實踐10%
		本土語	2次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭回答結果評量之。 (二)聽力評量：就學生聽力測驗結果評量 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1第一次：25% 2第二次：25% 二、平時：50% 1紙筆測驗 20% 2作業 20% 3口試 10%

	數學	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗或線上測驗：依教學目標或內容測驗評量之。 (二)作業：教師指定之作業，學生完成之情形評量。 (三)上課表現：就學生之上課表現、發表等行為表現評量之。 ※實際平時評量內容，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生。</p>	<p>一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時50% 紙筆測驗、作業、上課情形各次分數平均 ※實際平時評量比例，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生</p>	
生活課程	自然科學	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%</p>	
	社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%</p>	
	藝術	視 覺 藝 術	2次	不定期	<p>一、定期： 作品：就學生之作品評量之。</p> <p>二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作品：就學生各類單元作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 第1次：25% 第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一) 鑑賞20% (二) 作品20% (三) 實踐10%</p>

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	音樂	2次	不定期	一、定期： 表演：就學生之表演活動評量之。 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 平時 50% (一)鑑賞 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
				■規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	2次	不定期	一、定期 表演：就學生之表演活動評量之。 二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 平時 50% (一)鑑賞 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
				■規劃每位學生上台發表	
	健康	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量1次 二、平時： (一)紙筆測驗或線上測驗：依教學目標或內容測驗評量之。 (二)作業：教師指定之作業，學生完成之情形評量。 (三)上課表現：就學生之上課表現、發表等行為表現評量之。 ※實際平時評量內容，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時 50% 紙筆測驗、作業、上課情形各次分數平均 ※實際平時評量比例，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生
				體育	2次
□規劃每位學生上台發表					

	綜合活動	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗或線上測驗：依教學目標或內容測驗評量之。 (二)作業：教師指定之作業，學生完成之情形評量。 (三)上課表現：就學生之上課表現、發表等行為表現評量之。 ※實際平時評量內容，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生。</p>	<p>一、定期50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時50% 紙筆測驗、作業、上課情形各次分數平均 ※實際平時評量比例，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生</p>
彈性學習課程	有品交安、永續南安	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)實踐：就學生之學習平時表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%</p>
	浩瀚電腦世界(統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>
	I,we, and the world (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
	議題	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	實作 100%
	社團	依社團課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	實作 100%

◎【備註】

- 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

(一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市南安國小114學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗或線上測驗：依教學 目 標或內容測驗評量之。 (二)作業：教師指定之作業，學生 完 成之情形評量。 (三)上課表現：就學生之上課表 現、 發表等行為表現評量之。 ※實際平時評量內容，會依授課教師 ，及學生學習情況，而有所調整。會於 學期初告知學生。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 紙筆測驗、作業、 上課情形各次分 數平均 ※實際平時評量 比例，會依授課 教師，及學生學 習情況，而有所 調整。會於學期 初告知學生。
		英語文	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二) 口試：就學生之口頭問答結果評 量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)口試10% (二)作業10% (三)實踐10%
		本土語	2次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭回答結果評 量之。 (二)聽力評量：就學生聽力測驗結果評 量 二、平時成績50% 紙筆測驗、作業、口試和上課情形各 次分數平均。 ※實際平時評量比例，會依授課教師 及學生學習情況，而有所調整。會於 學期初告知學生。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)口試10% (二)作業10% (三)實踐10%

				<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗或線上測驗：依教學目標或內容測驗評量之。 (二)作業：教師指定之作業，學生完成之情形評量。 (三)上課表現：就學生之上課表現、發表等行為表現評量之。 ※實際平時評量內容，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生。</p>	<p>一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時50% 紙筆測驗、作業、上課情形各次分數平均 ※實際平時評量比例，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生。</p>	
生活課程		自然科學	2次 不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%</p>	
		社會	2次 不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗或線上測驗：依教學目標或內容測驗評量之。 (二)作業：教師指定之作業，學生完成之情形評量。 (三)上課表現：就學生之上課表現、發表等行為表現評量之。 ※實際平時評量內容，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時50% 紙筆測驗、作業、上課情形各次分數平均 ※實際平時評量比例，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生。</p>	
		藝術	視 覺 藝 術	2次 不定期	<p>一、定期： 作品：就學生之作品評量之。</p> <p>二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作品：就學生各類單元作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 第1次：25% 第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一) 鑑賞20% (二) 作品20% (三) 實踐10%</p>

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

		音樂	2次	不定期	<p>一、定期 表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時 50% (一)鑑賞 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%</p>
					<p>一、定期 表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時 50% (一)鑑賞 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%</p>
		表演藝術	2次	不定期	<p>一、定期 表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時 50% (一)鑑賞 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%</p>
					<p>一、定期 表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>二、平時 (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時 50% (一)鑑賞 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%</p>
	健康與體育	健康	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)作業：教師指定之作業，學生完成之情形評量。 (二)上課表現：就學生之上課表現、發表等行為表現評量之。 ※實際平時評量內容，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生。</p>	<p>一、作業50% 二、平時50%</p>
			體育	2次	不定期	<p>一、定期 1.實作：針對課程所學項目設計測驗進行操作評分。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)技能：就學生之表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>
綜合活動	依課程主題評量					<p>一、平時： (一)作業：教師指定之作業，學生完成之情形評量。 (二)上課表現：就學生之上課表現、發表等行為表現評量之。 ※實際平時評量內容，會依授課教師，及學生學習情況，而有所調整。會於學期初告知學生。</p>

彈性學習課程	有品交安、永續南安	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)實踐:就學生之學習平時表現評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%
	浩瀚電腦世界(統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	I,we, and the world (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、平時:100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	議題	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	社團	依社團課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

(一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。