C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立安定區南安國民(小)學 114 學年度第一學期 四年級 彈性學習 戶外教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	鼓動人心的藝術饗宴	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	■ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：強化與環境的連結關係，表達內心感受，開啟學生的視野，涵養健康的身心。				
本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	● 能夠觀察並描述園區中的藝術裝置與鼓樂展演內容。 ● 培養尊重多元文化與欣賞藝術的態度，提升美感素養與文化認同感。 ● 在實地學習中實踐安全規範與公民素養，發展生活應對能力。				
配合融入之領域或 議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育	
表現任務	完成學習單與小組探索任務，並分享十鼓園區的文化特色與參訪心得。				

課程架構脈絡

安全教育 (1) 行前安全教育

藝術饗宴 (5) 體驗與藝術探索

心得分享 (1) 學習單完成及分享

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第12週	1	安全教育	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	綜Ca-II-2生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	能覺查環境安全	1逃生演練 2遊覽車安全教育	能正確完成遊覽車逃生演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第12週	5	藝術饗宴	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 藝術視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1能認識十鼓文創園區的重要特色，了解在地文化與產業發展。 2能藉由觀察與紀錄，描述園區內的藝術裝置與鼓藝展演內容。 4能培養尊重文化與藝術的態度，從體驗中感受藝術之美。	1行前教學：簡介十鼓園區背景與鼓藝特色、說明安全須知與小組任務。 2現地學習：導覽解說與展演欣賞 藝術裝置探索 紀錄與互動問答 3	能完成學習單	
第12週	1	心得分享	自 po-II-2 能依據觀察蒐集資料，閱讀思考、討論等，提出問題。	國語 Bb-II-1 自我情感的表達。	3能在團體活動中合作完成任務，並發表參訪心得與感想。	課後回饋：撰寫學習單、口頭分享參訪心得。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立安定區南安國民(小)學 114 學年度第二學期 四年級 彈性學習 校慶運動會 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	校慶運動會	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：透過一連串有趣的學習活動，培養合作守紀律的生活態度，陶冶勝不驕、敗不餒的運動家情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能熟悉動作、了解比賽規則遵守團體規範。 2. 能學習合作完成一件事，體會團隊合作的重要性，有「勝不驕，敗不餒」的運動家精神。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	積極參與活動、團體互相合作完成競賽，反省運動會得失並寫成一篇短文。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 9-10 週	2	開幕典禮	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 開幕排隊進場。 2. 序幕表演。	1. 能安靜觀賞表演。 2. 能積極參與運動會各項活動。 3. 能遵守各項競賽規則。	1. 開幕創意進場活動。 2. 序幕表演活動。	活動參與度	
第 14、15、20、21 週	4	競賽活動	健 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 各項競賽動作。 2. 遵守各項比賽規則。	1. 能與同學團隊合作。 2. 能安全跑在正確的跑道上。 3. 能做好正確的跳繩動作	1. 趣味競賽。 2. 100 公尺個人賽跑。 3. 跳繩接力。 4. 大隊接力。	1. 活動參與度。 2. 團體合作進行競賽。 3. 遵守競賽規則。	

			健 2c-ll-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健 2c-ll-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健 3c-ll-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健 3d-ll-1 運用動作技能的練習策略。 健 3d-ll-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		4. 能做好傳接棒的活動。			
第 22 週	1	閉幕典禮	國 1-ll-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-ll-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 反省運動會得失。 2. 校園場地復原。	1. 反省運動會的得失。 2. 進行校園整理。	1. 頒獎。 2. 排隊退場。 3. 校園整理復原。	活動參與度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。