C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立安定區南安國民小學114學年度(第一學期)六年級彈性學習議題課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	議題課程	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**（□主題□專題■議題）				
設計理念	1.性別平等教育：透過活動讓學生了解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實。 2.性侵害防治教育：藉由學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…等形式向學生強調身體自主權與維護自身安全的重要性。 3.家庭教育：學習如何對對家人展現愛的行動熟悉如何運用個人與家庭資源；瞭解傳播媒體對消費的影響。 4.家庭暴力防治教育：能認識家庭暴力的形式並從中學習如何保護自己與關懷同學。 5.環境教育：愛護校園生活環境的花草樹木，並進一步理解人類生存與發展所面對的環境危機，積極去參與環境保護活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	1.性別平等教育：E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2.家庭教育：E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 3.環境教育：E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1.性別平等教育：能懂得建立自己的身體界線，當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。 2.性侵害防治教育：能知道每個人擁有不同的特質、喜好，理解性別角色的突破與性別歧視的消除。 3.家庭教育：能向家人表達適切的關心，付出行動關懷家人。 4.家庭暴力防治教育：能認識家庭暴力的形式，並從中學習如何保護自己與關懷同學。 5.環境教育：能探索校園環境，覺察環境保護的危機，做出適宜的環保行動去因應。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務	1.能專心觀賞影片。 2.能踴躍發表意見。 3.能積極參與活動。 4.能確實完成學習單。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第1週-第6週	6	我們長大了 <身體自主與界限>	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體 自主權。	身體自主權與身體界限	1.能覺察社會文化中的性別權力關係。 2.能維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	1.教師教導學生認識身體自主權與身體界線。 2.透過媒體事件及故事了解身體自主的重要性。 3.身體紅綠燈學習單~審視並畫出自己的身體界線。	● 能專心觀賞影片。 ● 能踴躍發表意見。 ● 能認真完成學習單。	自編教學ppt 學習單(身體界線~身體紅綠燈) 性侵害宣導影片(台南市家暴暨性侵害防治中心出品 https://youtu.be/tIGCzYBMNGM)
第7週-第9週	3	性侵害防治	健體 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 綜合 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	自己與他人的自主權概念與自我防護的方式。	1.能認識身體自主權的意義及重要性。 2.能知道身體不能被碰觸的地方。 3.能學習性騷擾及性侵害的預防方式。	1.觀看兒童性侵害防治影片-身體我最大(高年級篇) 2.教師發問，與同學討論故事主題與內容。 3.完成性侵害防治學習單。	● 能專心觀賞影片。 ● 能踴躍發表意見。 ● 能認真完成學習單。	性侵害防治影片與學習單
第10週-第12週	3	消費達人	家 E9 家庭日常消費。 家 E10 金錢與物品的價值。 家 E11	想要與需要的分別；解讀媒體的訊息與獨立思考的方式。	1.熟悉如何運用個人與家庭資源。 2.瞭解傳播媒體對消費的影響。	1.觀看消費廣告影片。 2.教師就影片內容發問，與同學討論廣告內容。 3.請同學發表對影片內容的感受。 4.完成消費達人學習單。	● 能專心觀賞影片。 ● 能踴躍發表意見。	消費廣告影片與學習單

			傳播媒體對消費的影響。				● 能認真完成學習單。	
第 13 週-第 16 週	4	家暴 STOP!	健體 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	家庭暴力、自我保護與關懷他人的方式。	1.知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2.學習面對家庭問題，並尋求資源解決。	1.觀看家暴防治影片 2.教師就影片內容發問，與同學討論家庭暴力發生時的求援或因應方式。 3.透過遊戲操作，讓學生認識家庭防治專線的電話號碼。 4.完成家暴防治學習單。	● 能專心觀賞影片。 ● 能踴躍發表意見。 ● 能參與互動遊戲。 ● 能認真完成學習單。	家暴防治影片與學習單
第 17 週-第 19 週	3	環保啦啦隊	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。 環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。	回收器物的再利用方式與環保口號創作。	1.能了解啦啦隊的意義。 2.能運用回收物製作簡單器具。 3.能創作環保口號。 4.能接納他人的分享與建議。 5.能表演出啦啦隊活動。	1.教師請學生事先分組並準備相關回收物品。 2.教師透過 PPT 引導學生了解啦啦隊的功能。 3.學生利用回收回物製作簡易器具。 4.學生分組進行環保口號創作並進行表演。	● 能專心觀賞影片。 ● 能踴躍發表意見。 ● 能認真完成環保器物與口號創作。	教學 PPT 及環保素材
第 20 週-第 21 週	2	我的鐵馬我寶貝	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活	1.自行車零件與基本檢查保養原理 2.自行車的安全騎乘技能	1.了解並指認自行車的零件，並能操作基本的檢查與保養。 2.透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能	1.教師播放影片，親自示範與複習自行車行前的基本檢查。 【影片連結】 https://www.youtube.com/watch?v=7109qyZeGPs 2.教師以自行車或展示「自行車車輛」照片中的自行車零件，以及行前檢查項目與檢查重點。	口說評量 實作評量	安全騎乘自行車數位課程影片

			情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			3.小組討論共同完成「自行車基本檢查表」學習單，並能說出掉鍊快速處理方式。 4.實際演練與騎乘自行車。 5.完成騎乘學校自行車模擬路線圖。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

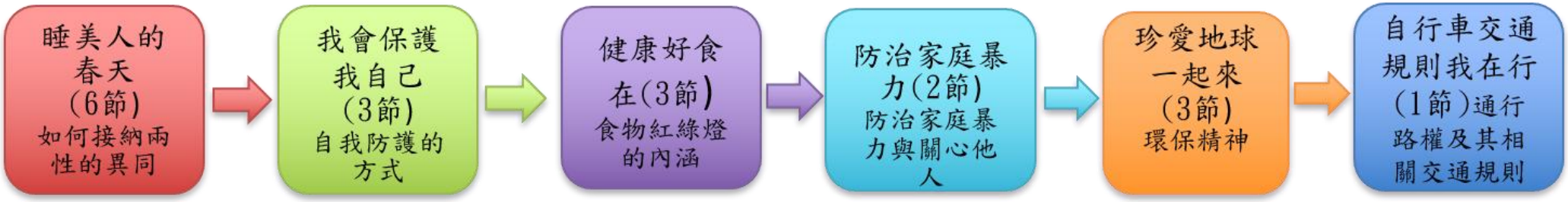
臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習議題課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	議題課程	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（□主題□專題■議題）				
設計理念	1. 性別平等教育：透過活動讓學生了解兩性都有多元的空間，對於性別不要兩極化，而是要「中性化」，也提醒學生不要有刻板化印象，這樣會侷限了「人」的學習機會。 2. 家庭暴力防治教育：藉由學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…等形式來認識家庭暴力並學會防治家庭暴力。 3. 環境教育:從理解人類生存與發展所面對的環境危機中，一起珍愛地球。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1.性別平等教育：E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2.家庭教育：E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 3.環境教育:E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1.性別平等教育：能覺察刻板化的人格特質及性別角色，破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 2.性侵害防治教育：能了解性侵害的相關知識、自我保護、危機處理，以避免成為受害者。 3.家庭教育：了解正確的飲食建議量及飲食衛生。 4.家庭暴力防治教育：能瞭解家庭暴力的各種不同類型並加以防範。 5.環境教育:學習愛護環境的精神，了解資源回收與再利用。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能專心觀賞影片。 2. 能踴躍發表意見。 3. 能積極參與活動。 4. 能確實完成學習單。	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1 週-第 6 週	6	睡美人的春天	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	兩性的異同與如何接納。	1. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	1. 教師藉由影片與 PPT，導引主題「對王子與公主的傳統印象和現代觀念」。 2. 教師進行分組，說明進行「睡美人的春天」的戲劇表演方式。 3. 各組同學依劇本內容進行討論與演練。 4. 教師請小組依序進行表演，並給予鼓勵與回饋。	● 能專心觀賞影片。 ● 能踴躍發表意見。 ● 能認真參與演出並給予適當回饋。	「對王子與公主的傳統印象和現代觀念」影片、「睡美人的春天」教學 PPT、劇本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7 週-第 9 週	3	我會保護我自己	健體 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 綜合 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性侵害的危險情境與自我防護的方式。	1.能了解性侵害的相關知識。 2.能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	1.教師藉由性侵害防治短片與 PPT，詢問學生在影片的情境中可能會發生什麼危險。 2.教師請同學分組討論並上台發表如何避免受性侵害的想法，最後再針對小朋友們所講的內容作一歸納整理與補充。 3.教師說明與示範「救命拳」遊戲，讓小朋友從遊戲中學習如何自保的方式。 4.完成性侵害防治學習單。	● 能專心觀賞影片。 ● 能踴躍發表意見。 ● 能參與互動遊戲 ● 能認真完成學習單。	性侵害防治影片與學習單
第 10 週-第 12 週	3	健康好食在	健體 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 健體 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。 家 E13 良好家庭生活習慣。	食物紅綠燈的內涵與選擇健康飲食的方式。	1.能培養良好的飲食習慣。 2.能辨識食物的安全性，並選擇健 康的營養餐點。 3.運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。	1.教師提問學生今天的早餐吃了什麼，有沒有討厭吃的或是喜歡吃的。 2.教師藉由「健康好食在」。PPT，讓兒童明白早餐的重要性，進而學習正確的飲食習慣。 3.教師向學生說明紅綠燈各顏色所代表的意義並舉例說明一些食物。 4.教師指導各組學生設計「我的健康早餐菜單」，並引導學生上台分享。	● 能專心觀賞影片。 ● 能踴躍發表意見。 ● 能認真完成學習單	健康好食在 PPT 與學習單
第 13 週-第 14 週	2	防治家庭暴力	健體 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	「家庭暴力」的定義，防治家庭暴力與關心他人的方式。	1.能了解「家庭暴力」的定義。 2.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3.面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1.教師藉由家庭暴力 PPT ，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。 2.教師播放「家庭暴力」相關短片，讓全班一同觀看。 3.教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題： ● 從影片中，你看到什麼狀況？請描述下來。 ● 請描述你觀看後的感想。 4.教師歸納防治家庭暴力的管道。 ● 求助家庭暴力防治中心 24 小時 113 專線或警察單位 110。 ● 請家人協助送至醫療院所治療、驗傷。 ● 請老師或家人協助尋求相關政府或民間機構協助。 5.完成家暴防治學習單。	● 能專心觀賞影片。 ● 能踴躍發表意見。 ● 能參與互動遊戲 ● 能認真完成學習單。	家庭暴力 PPT 與學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15 週 - 第 17 週	3	珍愛地球一起來	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	環保精神與資源回收的方式	1. 能認識及落實 環保精神 2. 了解資源回收 與再利用的方 式。	1. 教師藉由環保主題 PPT，讓學生了解及思考環保的重要性。 2. 教師藉由環保主題 PPT 與短片，讓學生了解： • 資源回收的意義 • 回收標誌所代表的意義 • 回收前應做好哪些步驟，以利後續回收處理。 3. 教師藉由互動搶答的問題， 讓學生明白不同的垃圾應該屬於哪一類？是否可回收再利用？ 4. 完成珍愛地球一起來學習單。	• 能專心觀賞影片。 • 能踴躍發表意見。 • 能參與互動遊戲 • 能認真完成學習單	珍愛地球一起來 PPT 與學習單
第 18 週	1	自行車交通規則我在行	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境	1.自行車的安全騎乘技能及騎乘注意事項 2. 通行路權及其相關交通規則	1. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能 2. 能說出騎乘自行車的注意事項	1. 實際演練與騎乘自行車。 2. 完成騎乘學校自行車模擬路線圖。 3. 教師播放影片，以「4F 引導思考法」提問，引導學生思考自行車防禦駕駛的觀念 【影片連結】 https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA 4. 觀察「交通事故當事人類別死傷人數數據」，並分析自行車的主要事原因及其因素。 5. 依據「騎乘自行車」情境圖，小組討論騎乘自行車的各項注意事項及其選取理由或注意方式。	1. 實作評量 2.學生上臺口頭分享	交通事故案例影片—事故一瞬間

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。