

臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱    | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                          |
|------|-----------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 籃球少年      | 21      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 藝想天開      | 21      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    | 聲東擊西      | 21      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4    | 喂懂 AI 新世代 | 21      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5    |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 6    |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 7    |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 8    |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 9    |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 10   |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱    | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                          |
|------|-----------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 籃球少年      | 21      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 藝想天開      | 21      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    | 聲東擊西      | 21      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4    | 喂懂 AI 新世代 | 21      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5    |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 6    |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 7    |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 8    |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 9    |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 10   |           |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

|                 |                                                                                                                                                               |              |                                |                                                               |                                                   |      |   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱     | 籃球少年                                                                                                                                                          | 實施年級         | 五                              | 教學節數                                                          | 本學期共( 21 )節                                       | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範        | 2. <span style="color: red;">■</span> 社團活動與技藝課程( <span style="color: red;">■</span> 社團活動 <span style="color: red;">□</span> 技藝課程)                             |              |                                |                                                               |                                                   |      |   |
| 總綱或領綱核心素養       | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。 |              |                                |                                                               |                                                   |      |   |
| 課程目標            | 學生能夠藉由籃球及其他陣地攻守性運動來促進學生的身心健全發展。也能在比賽的過程中學習如何理解他人的感受，樂於 與人互動並培養團隊精神。                                                                                           |              |                                |                                                               |                                                   |      |   |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                               |              |                                |                                                               |                                                   |      |   |
| 教學期程            | 節數                                                                                                                                                            | 單元或課程名稱      | 學習內容                           | 學習目標                                                          | 學習評量(評量方式)                                        | 備註   |   |
| 第 1 週           | 1                                                                                                                                                             | 籃球簡介和球感練習    | 1. 籃球相關知識<br>2. 籃球球感練習         | 1. 學生能夠遵守課堂規矩，和認識籃球相關知識。<br>2. 學生能夠做出教師所教授的籃球球感動作。            | 1. 至少能回答出老師詢問的三個籃球相關問題。<br>2. 學生能夠完成老師所傳授的球感練習動作。 |      |   |
| 第 2 週-<br>第 5 週 | 4                                                                                                                                                             | 運球相關規則介紹與練習  | 1. 運球動作介紹及正確落地位置練習<br>2. 運球折返跑 | 1. 學生能夠認識動作技能概念，並運用動作練習來落實運球動作要領。<br>2. 透過運球折返跑，能增進學生體適能發展。   | 1. 學生能做出籃球左、右手運球動作要領。<br>2. 學生能正確運球推進，至少籃球場邊線來回。  |      |   |
| 第 6 週-<br>第 9 週 | 4                                                                                                                                                             | 定點傳接球觀念介紹與練習 | 1. 傳接球動作介紹及分解動作練習<br>2. 運球接力賽  | 1. 學生能夠認識動作技能概念，並運用動作練習來落實傳接球動作要領。<br>2. 透過運球接力賽，能提升學生對運球與定點傳 | 1. 學生能做出正確傳接球動作、並了解動作要領。<br>2. 學生能正確傳球到同學手上。      |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|                   |   |                   |                                      |                                                                            |                                                      |  |
|-------------------|---|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
|                   |   |                   |                                      | 接球的掌握度。                                                                    |                                                      |  |
| 第 10 週-<br>第 13 週 | 4 | 變換節奏運球動作使用時機介紹與練習 | 1. 變換節奏運球動作介紹及分解動作練習<br>2. 變換節奏運球接力賽 | 1. 學生能夠認識動作技能概念，並運用動作練習來進行行進間變換節奏運球動作要領。<br>2. 透過運球接力賽，能提升學生對轉身運球的掌握度。     | 1. 學生能夠做出正確的變換節奏運球動作。<br>2. 學生能做出變換節奏運球推進，至少籃球場底線來回。 |  |
| 第 14 週-<br>第 17 週 | 4 | 變換動作運球動作使用時機介紹與練習 | 1. 變換動作運球動作介紹及分解動作練習<br>2. 變換動作運球接力賽 | 1. 學生能夠認識動作技能概念，並運用動作練習來進行行進間變換動作運球動作要領。<br>2. 透過變換動作運球接力賽，能提升學生對胯下運球的掌握度。 | 1. 學生能夠做出正確的變換動作運球動作。<br>2. 學生能做出變換動作運球推進，至少籃球場底線來回。 |  |
| 第 18 週-<br>第 21 週 | 4 | 陣地攻守觀念簡介練習        | 1. 陣地攻守相關知識<br>2. 防守基本動作介紹           | 1. 學生能夠遵守籃球相關規則。<br>2. 學生能夠做出教師所教授的防守動作。                                   | 1. 學生能了解籃球攻守相關規則。<br>2. 學生能做出並熟練籃球對人的基本防守動作。         |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

|                   |                                                                                                                                                                |         |                             |                                        |                                 |      |   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱       | 籃球少年                                                                                                                                                           | 實施年級    | 五                           | 教學節數                                   | 本學期共( 21 )節                     | 社團編號 | 1 |
| 彈性學習課程規範          | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                      |         |                             |                                        |                                 |      |   |
| 總綱或領綱核心素養         | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與 團隊成員合作之素養。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。 |         |                             |                                        |                                 |      |   |
| 課程目標              | 學生能夠藉由籃球及其他陣地攻守性運動來促進學生的身心健全發展。也能在比賽的過程中學習如何理解他人的感受，樂於 與人互動並培養團隊精神。                                                                                            |         |                             |                                        |                                 |      |   |
| 課程架構脈絡            |                                                                                                                                                                |         |                             |                                        |                                 |      |   |
| 教學期程              | 節數                                                                                                                                                             | 單元或課程名稱 | 學習內容                        | 學習目標                                   | 學習評量(評量方式)                      | 備註   |   |
| 第 1 週-<br>第 4 週   | 4                                                                                                                                                              | 小組快攻    | 1. 二人與三人小組快攻概念介紹，及分解動作練習。   | 1. 學生能夠認識小組快攻的概念，並透過練習來提升小組快攻的成功率。     | 1. 學生能表達小組快攻的概念，並清楚其動作要領。       |      |   |
| 第 5 週-<br>第 8 週   | 4                                                                                                                                                              | 一對一攻防   | 1. 一對一的半場與全場攻防概念介紹，及分解動作練習。 | 1. 學生能夠認識一對一的攻防概念，並透過練習來提升一對一的攻防完善度。   | 1. 學生能表達一對一攻守的概念，並清楚做出其攻守動作。    |      |   |
| 第 9 週-<br>第 12 週  | 4                                                                                                                                                              | 多打少攻防   | 1. 多打少的半場與全場攻防概念介紹，及分解動作練習。 | 1. 學生能清楚多打少的發生時機，並透過練習來提升遇到多打少的成功率。    | 1. 學生能表達多打少的概念，並清楚做出其攻守動作。      |      |   |
| 第 13 週-<br>第 16 週 | 4                                                                                                                                                              | 三對三     | 1. 三對三的攻防概念介紹，及分解動作練習。      | 1. 學生能清楚三對三的規則與攻守觀念，並透過練習來提升三對三的攻防完善度。 | 1. 學生能表達三對三的規則與攻守觀念，並清楚做出其攻守動作。 |      |   |
| 第 17 週-           | 5                                                                                                                                                              | 全場對打    | 1. 全場對打的攻防概念介紹，及分解動         | 1. 學生能清楚全場對打的攻守觀念，並透過練習來提              | 1. 學生能表達全場對打的攻守觀念，並清楚做出         |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|        |  |  |      |              |        |  |
|--------|--|--|------|--------------|--------|--|
| 第 21 週 |  |  | 作練習。 | 升全場對打的攻防完善度。 | 其攻守動作。 |  |
|--------|--|--|------|--------------|--------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                           |                                                                                                   |                                    |      |                                           |      |   |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-------------------------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 藝想天開                                                                                                                      | 實施年級                                                                                              | 五                                  | 教學節數 | 本學期共( 21 )節                               | 社團編號 | 2 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                                                                                                   |                                    |      |                                           |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。<br>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。<br>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。                               |                                                                                                   |                                    |      |                                           |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 了解造形元素、形式與表現的關係。<br>2. 透過各種媒材學習，提升色彩藝術感。<br>3. 能發現藝術作品中構成的要素與形式原理，並表達自己的想法。<br>4. 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。        |                                                                                                   |                                    |      |                                           |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                           |                                                                                                   |                                    |      |                                           |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                   | 學習內容                                                                                              | 學習目標                               |      | 學習評量<br>(評量方式)                            | 備註   |   |
| 第 1~6 週     | 6  | 色彩大挑戰                                                                                                                     | 1. 收集圖片、畫草圖<br>2. 練習調出 10 種漸層<br>3. 練習調出 10 種漸層、構圖<br>4. 開始分圖片色系<br>5. 開始上色<br>6. 完成作品<br>分享作品及討論 | 1. 學會調色<br>2. 學會分冷暖色調<br>3. 認識明度彩度 |      | 1. 學習單。<br>2. 介紹自己的作品。                    |      |   |
| 第 7~14 週    | 8  | 我的超現實主義                                                                                                                   | 1. 收集資料，介紹超現實主義及重要畫家。<br>2. 畫草圖、練習不同筆觸<br>3. 開始創作                                                 | 1. 認識超現實及畫家<br>2. 可以用不同筆觸創作        |      | 1. 口頭報告。<br>2. 平時上課表現。<br>3. 學習單<br>4. 發表 |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |                 |                                                                              |                                       |                                  |  |
|-----------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|
|           |   |                 | 4. 開始創作<br>5. 完成作品<br>分享作品及討論                                                |                                       |                                  |  |
| 第 15~21 週 | 7 | 莫迪里亞尼風的<br>創意肖像 | 1. 介紹莫迪里亞尼藝術家、收集資料<br>2. 練習收集來的人物描寫莫迪里亞尼風<br>3. 莫迪里亞尼風的創意肖像-構圖、上色<br>分享創作及討論 | 1. 認識莫迪里亞尼及風格<br>2. 會利用藝術家風格創作自己的人物寫照 | 1. 作品評量。<br>2. 小組互動表現。<br>3. 發表。 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                           |                                                                                |                                                 |      |                                           |      |   |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 藝想天開                                                                                                                      | 實施年級                                                                           | 五                                               | 教學節數 | 本學期共( 21 )節                               | 社團編號 | 2 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                                                                                |                                                 |      |                                           |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。<br>藝-E-B1 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術關係。<br>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作能力。                                    |                                                                                |                                                 |      |                                           |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 利用觀察、圖繪及製作，傳達自己的概念及創作。<br>2. 發揮創意及聯想力，勇敢展現自己。<br>3. 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。                                                 |                                                                                |                                                 |      |                                           |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                           |                                                                                |                                                 |      |                                           |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                   | 學習內容                                                                           | 學習目標                                            |      | 學習評量<br>(評量方式)                            | 備註   |   |
| 第 1~8 週     | 8  | 動物職業人                                                                                                                     | 1. 抽所屬的動物及職業，收集資料<br>2. 畫設計稿<br>3. 練習色鉛筆運用<br>4. 開始創作<br>5. 完成作品<br>6. 分享作品及討論 | 1. 能了解各類的職業特色<br>2. 會使用色鉛筆調色                    |      | 1. 作品評量。<br>2. 參與度評量。<br>3. 學習單           |      |   |
| 第 9~12 週    | 4  | 珠寶刺繡                                                                                                                      | 1. 介紹刺繡<br>2. 畫稿<br>3. 介紹刺繡作法<br>4. 分享作品                                       | 1. 知道刺繡的種類<br>2. 會穿針及打結<br>3. 會用針線把珠子縫緊         |      | 1. 口頭報告。<br>2. 平時上課表現。<br>3. 學習單<br>4. 發表 |      |   |
| 第 13~21 週   | 9  | 昆蟲變變變                                                                                                                     | 1. 紙板的要點、紙板的創作<br>2. 紙板的創作<br>3. 珍珠板的運用、珍珠                                     | 1. 知道凸版的特色<br>2. 了解紙凸版高低差印製的原理<br>3. 了解紙板、珍珠板印製 |      | 1. 作品評量。<br>2. 分享自己的創作。                   |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|  |  |  |                                      |     |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|-----|--|--|
|  |  |  | 板創作<br>4. 印製版畫的複習、開始印製<br>5. 分享作品及討論 | 的差別 |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|-----|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                           |                                                   |                                                                                |      |                             |      |   |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 聲東擊西                                                                                                                      | 實施年級                                              | 五                                                                              | 教學節數 | 本學期共( 21 )節                 | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                                                   |                                                                                |      |                             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。<br>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。<br>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。                                     |                                                   |                                                                                |      |                             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 從樂團合奏中，提升孩子的音樂賞析、演奏技巧與合奏能力。<br>2. 培養孩子的音樂興趣，適性發展。<br>3. 透過定期的發表，不僅提供孩子展演的機會，也培養欣賞者聆聽音樂的能力。                             |                                                   |                                                                                |      |                             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                           |                                                   |                                                                                |      |                             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                   | 學習內容                                              | 學習目標                                                                           |      | 學習評量<br>(評量方式)              | 備註   |   |
| 第 1~2 週     | 2  | 樂器演奏前基礎教學                                                                                                                 | 7. 認識節奏-節奏小遊戲與律動<br>8. 五線譜讀譜教學<br>9. 認識樂器的特色及使用方式 | 1. 對於常用節奏與音域的曲譜能順利地視譜與唱譜。<br>2. 以每位小朋友的音樂基礎分配適合的樂器。<br>3. 能了解樂器之使用注意事項，避免樂器受損。 |      | 4. 檢核是否能正確使用樂器<br>5. 視譜能力檢測 |      |   |
| 第 3~5 週     | 3  | 小組合奏分部練習                                                                                                                  | 1. 熟悉樂器的演奏方式<br>2. 小組合奏基礎練習                       | 1. 能與小組團員合奏，準確演奏出自己負責的聲部。                                                      |      | 1. 分組基礎合奏                   |      |   |
| 第 6~10 週    | 5  | 布穀鳥                                                                                                                       | 1. 分配樂器<br>2. 《布穀鳥》分部練習<br>3. 全團合奏練習              | 1. 能正確且完整的演奏自己分部之節奏與旋律。<br>2. 能順利地與團員們進行合奏。                                    |      | 1. 學習積極程度<br>2. 合奏表現        |      |   |
| 第 11~15 週   | 5  | 快樂的啄木鳥                                                                                                                    | 1. 分配樂器<br>2. 《快樂的啄木鳥》                            | 1. 能正確且完整的演奏自己分部之節奏與旋律。                                                        |      | 1. 學習積極程度<br>2. 合奏表現        |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |        |                                        |                                             |                           |  |
|-----------|---|--------|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|--|
|           |   |        | 分部練習<br>3. 全團合奏練習                      | 2. 能順利地與團員們進行合奏。                            |                           |  |
| 第 16~20 週 | 5 | 小小音樂家  | 1. 分配樂器<br>2. 《小小音樂家》分部練習<br>3. 全團合奏練習 | 1. 能正確且完整的演奏自己分部之節奏與旋律。<br>2. 能順利地與團員們進行合奏。 | 1. 學習積極程度<br>2. 合奏表現      |  |
| 第 21 週    | 1 | 學期成果發表 | 1. 複習樂曲<br>2. 展現學習成果<br>3. 心得回饋與分享     | 1. 學生展現整學期的學習成果。                            | 1. 能完成指定演奏<br>2. 能與團隊完成演出 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                           |                                       |                                             |                      |             |      |   |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 聲東擊西                                                                                                                      | 實施年級                                  | 五                                           | 教學節數                 | 本學期共( 21 )節 | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                                       |                                             |                      |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。<br>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。<br>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。                                     |                                       |                                             |                      |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 從樂團合奏中，提升孩子的音樂賞析、演奏技巧與合奏能力。<br>2. 培養孩子的音樂興趣，適性發展。<br>3. 透過定期的發表，不僅提供孩子展演的機會，也培養欣賞者聆聽音樂的能力。                             |                                       |                                             |                      |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                           |                                       |                                             |                      |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                   | 學習內容                                  | 學習目標                                        | 學習評量<br>(評量方式)       | 備註          |      |   |
| 第 1~2 週     | 2  | 樂器演奏前基礎教學                                                                                                                 | 1. 認識節奏-節奏小遊戲與律動<br>2. 五線譜讀譜教學        | 1. 對於常用節奏與音域的曲譜能順利地視譜演奏。                    | 1. 視譜能力檢測            |             |      |   |
| 第 3~6 週     | 4  | 南安 Night Show                                                                                                             | 1. 表演曲目之分部與合奏練習。<br>2. 舞台走位與隊形        | 1. 能順利地演奏自己的聲部旋律與節奏。<br>2. 能順利地與團員進行合奏。     | 1. 學習積極程度<br>2. 合奏表現 |             |      |   |
| 第 7~10 週    | 4  | 小組合奏分部練習                                                                                                                  | 1. 小組合奏基礎練習                           | 1. 能與小組團員合奏，準確演奏出自己負責的聲部。                   | 1. 分組基礎合奏            |             |      |   |
| 第 11~15 週   | 5  | 貪心的狗                                                                                                                      | 1. 分配樂器<br>2. 《貪心的狗》分部練習<br>3. 全團合奏練習 | 1. 能正確且完整的演奏自己分部之節奏與旋律。<br>2. 能順利地與團員們進行合奏。 | 1. 學習積極程度<br>2. 合奏表現 |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |        |                                       |                                             |                           |  |
|-----------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|--|
| 第 16~20 週 | 5 | 勝利之歌   | 1. 分配樂器<br>2. 《勝利之歌》分部練習<br>3. 全團合奏練習 | 1. 能正確且完整的演奏自己分部之節奏與旋律。<br>2. 能順利地與團員們進行合奏。 | 1. 學習積極程度<br>2. 合奏表現      |  |
| 第 21 週    | 1 | 學期成果發表 | 1. 複習樂曲<br>2. 展現學習成果<br>3. 心得回饋與分享    | 1. 學生展現整學期的學習成果。                            | 1. 能完成指定演奏<br>2. 能與團隊完成演出 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                               |      |                               |                                         |   |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|-----------------------------------------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 看懂 AI 新世代                                                                                                                              | 實施年級                                                      | 五                                                                                                             | 教學節數 | 本學期共( 21 )節                   | 社團編號                                    | 4 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                                           |                                                                                                               |      |                               |                                         |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。<br>tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。<br>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 |                                                           |                                                                                                               |      |                               |                                         |   |
| 課程目標        |    | 1. 從 AI 基礎知識開始, 逐步深入到實際應用和創造性任務。<br>2. 透過影片觀看、遊戲、實作等, 吸引不同學習風格的學生。<br>3. 利用課程博覽會設計，將理論知識轉化為實際應用。                                       |                                                           |                                                                                                               |      |                               |                                         |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                               |      |                               |                                         |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習目標                                                      | 學習內容                                                                                                          |      | 學習評量<br>(評量方式)                | 備註(教材)                                  |   |
| 1~5 週       | 5  | AI<br>(Artificial Intelligence)<br>大解密                                                                                                 | 1. 能夠區別「生成式 AI」與「分辨式」AI。<br>2. 理解 AI 的優勢，並能夠推論其逐漸盛大的原因    | 1. 從生活中的例子分組探討何謂 AI。<br>2. 圖靈測試，究竟我們當中，有沒有機器人？<br>3. 分析 AI 為何突然被大量運用，它的優勢與特色為何。<br>4. 探討「生成式 AI」與「分辨式」AI 的不同。 |      | 1. 口頭問答<br>2. 實作評量            | 1. 電影：模仿遊戲片段，知悉人工智慧的起源。                 |   |
| 6~10 週      | 5  | AI 邏輯大爆炸                                                                                                                               | 1. 學生能夠理解 AI 的運算思維。<br>2. 學生能夠運用邏輯思考，學習 AI 的思考模式，解決複雜的問題。 | 1. 透過遊玩 Robot City，理解 AI 以及大部分電腦處理器的運算模式<br>2. 透過遊玩桌遊——星際探險家，介紹條件式迴圈及函數。                                      |      | 1. 口頭問答<br>2. 團隊合作<br>3. 實際操作 | 方案一：需要平板且需要下載 Robot City<br>方案二：購買實體版桌遊 |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|         |   |                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                               |                                        |
|---------|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
|         |   |                   | 3. 學生能夠藉由 Scratch 理解 AI 的邏輯。                                                    | 3. 透過遊玩簡單的 Scratch 遊戲，讓學生更直觀的理解 AI 邏輯。                                                                                                                           |                               | 需要電腦教室使用 Scratch                       |
| 11~15 週 | 5 | My Best Friend—AI | 1. 能夠理解 AI 計算的方式<br>2. 能透過角色扮演，理解電腦運算取代人力的關鍵原因<br>3. 學生能利用 Excel 將資料做彙整以及提取。    | 1. 透過莊家猜動物牌的活動，說明 AI 的資料處理模式。<br>2. 透過活動理解「二分法」的思維以及運用。<br>3. 透過角色扮演的方式讓學生扮演「人工智能」和「人類」，模擬 AI 如何處理信息和做決策，加深學生對 AI 運作方式的理解。<br>4. 使用 Excel 作為初階分析工具，介紹統整以及提取資料的方法 | 1. 口頭問答<br>2. 實作評量<br>3. 實際操作 | 1. 自製二分法道具<br>2. 自製莊家猜動物牌<br>3. 可能需要筆電 |
| 16~20 週 | 5 | HI! I' m Kebbi    | 1. 理解凱比的運算方式以及其資料庫來源<br>2. 透過與凱比對話，達到半自發性的學習<br>3. 能夠習得訓練 AI 的技能，對自己的問題設計有後設認知。 | 1. 複習先前所學，介紹凱比的功能其實就是結合了先前的概念。<br>2. 猜測凱比的運算模式，以及其資料來源。<br>3. 實際操作凱比機器人，在互動的過程中學習。<br>4. 引導學生如何訓練 AI。                                                            | 1. 口頭問答<br>2. 實作評量<br>3. 實際操作 | 1. 凱比機器人 4 台<br>2. 問題設計單               |
| 21 週    | 1 | AI&I Show Time    | 1. 學生能夠運用課堂所學，實行邏輯思維以及問題設計的技巧，引導 AI 達成任務目標。                                     | 1. 透過指派學生任務，讓學生利用問題設計，訓練 AI 回答出與教師相似的答案<br>2. 利用闖關的模式，令學生回答略微超過其能力範圍的問題，但可以使用 AI 幫助。                                                                             | 1. 口頭問答<br>2. 實作評量<br>3. 實際操作 | 1. 凱比機器人 4 台<br>2. 闖關卡                 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                        |                                                                                               |   |                                                                      |                               |                                 |      |  |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------|--|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 喂懂 AI 新世代                                                                                                                              | 實施年級                                                                                          | 五 |                                                                      | 教學節數                          | 本學期共( 21 )節                     | 社團編號 |  |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)              |                                                                                               |   |                                                                      |                               |                                 |      |  |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。<br>tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。<br>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 |                                                                                               |   |                                                                      |                               |                                 |      |  |
| 課程目標        |    | 1. 透過準備課程博覽會，令學生溫故知新，創造新的學習歷程。<br>2. 學生能在策展的過程中，學會自我評估，並可以對夥伴的作品提出見解。<br>3. 學生能夠運用所學，結合不同類型的闖關方式，設計出有趣又具教育意義的展覽。                       |                                                                                               |   |                                                                      |                               |                                 |      |  |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                        |                                                                                               |   |                                                                      |                               |                                 |      |  |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                | 學習目標                                                                                          |   | 學習內容                                                                 | 學習評量<br>(評量方式)                | 備註(教材)                          |      |  |
| 1~2週        | 2  | 知識重啟<br>啟動未來                                                                                                                           | 1. 學生可流暢說出所學。<br>2. 學生運用所學，模擬博覽會欲呈現之主題。<br>3. 學生可與組員合作，友善溝通。                                  |   | 1. 複習上學期之活動經驗，預告課程博覽會之活動。<br>2. 將相關知識內容分成多個區塊，與學生討論負責工作以及呈現方式。       | 1. 口頭問答<br>2. 合作評估            | 1. 小白板數張<br>2. 分組單              |      |  |
| 3~7週        | 5  | AI 作伙來                                                                                                                                 | 1. 學生可運用所學，設計出簡單明瞭，具教育意義且有趣的 AI「主流種類」、「資料處理」、「邏輯思維」關卡。<br>2. 學生可運用所學，設計出問題明確，具有挑戰性之 Kebbi 關卡。 |   | 1. 將 AI 之「主流種類」做出區別，結合所學，設計成闖關活動。<br>2. 將 AI 之「資料處理」模式，結合所學，設計成闖關活動。 | 1. 口頭問答<br>2. 組間合作<br>3. 實作評量 | 1. 平板數台<br>2. 小白板數張<br>3. 便利貼數張 |      |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|         |   |               |                                                                                                                    |  |                                                                                                                          |                               |                      |
|---------|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|         |   |               | 3. 學生可與組員合作，友善溝通。                                                                                                  |  | 3. 將 AI 之「邏輯思維」模式，結合所學，設計成闖關活動。<br>4. 利用 Kebbi 之特性，設計成闖關活動。                                                              |                               |                      |
| 8~10 週  | 3 | 錦上添花          | 1. 學生可與組員合作，共同創造適配展覽主題之用具。                                                                                         |  | 1. 設計博覽會之相關用具、海報等…                                                                                                       | 1. 組間合作<br>2. 實作評量            | 1. 美勞用具<br>2. 色紙、海報紙 |
| 11~15 週 | 5 | 評審委員龍總來       | 1. 學生能夠發現自身設計之活動不足之處，並能夠對症下藥進行改善。<br>2. 學生能夠理性分析，給予其他組別適切的回饋。<br>3. 學生能夠發覺自身以及他人的優點，並將他人的改進方式作為前車之鑑。               |  | 1. 開始檢驗關卡之布景排列，檢查流程是否流暢，並能夠做出簡單的自評。<br>2. 針對能再進步的各項流程，做出進一步的調整。<br>3. 學生組間互相考核並研討結束後，由老師們進行檢驗。<br>4. 各組重新整裝齊全後，重複一次各項流程。 | 1. 口頭問答<br>2. 組間合作<br>3. 實作評量 | 1. 檢核表<br>2. 組間互評表   |
| 16~21 週 | 6 | 又是一尾活龍 AI 我做主 | 1. 學生能夠理性分析自身不足，並謙虛學習，廣納各方意見。<br>2. 學生能對 AI 科技具有敏覺力，能夠與時俱進，增強自我。<br>3. 學生能夠發覺 AI 運用之倫理重要性，並引以為戒，以有利大眾及學術進步的角度繼續探究。 |  | 1. 會後檢討<br>2. 針對未來的主題探討，以應對多變的 AI 科技。<br>3. 見識過 AI 科技之力後，進行倫理方面的探討，令學生針對 AI 進行道德考量<br>4. 慶功討論。                           | 1. 口頭問答<br>2. 議題探討            | 1. 小白板<br>2. 檢核表     |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。