

## 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習戶外教育課程計畫(■普通班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                  |                                                     |                    |                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 學習主題名稱                   | 生態環境之旅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別)      | 二                                                                                                    | 教學節數                                                                                         | 本學期共( 7 )節                                                       |                                                     |                    |                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | ■其他類課程<br>□本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                  |                                                     |                    |                    |
| 設計理念                     | 關係:透過校外實際參觀操作等活動,讓學生能由實際的體驗,印證知識與生活的結合,強化與環境的連接感,養成友善環境的態度,提昇學習興趣並增加學習的效果。                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                  |                                                     |                    |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德,培養公民意識,關懷生態環境。<br>E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                  |                                                     |                    |                    |
| 課程目標                     | 1. 使學生強化與環境的連接感,養成友善環境的態度。<br>2. 讓學生發展社會覺知與互動的技能,培養尊重與關懷他人的情操。                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                  |                                                     |                    |                    |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div>■國語文    □英語文    □英語文融入參考指引    □本土語<br/>□數學    □社會    □自然科學    □藝術    □綜合活動<br/>□健康與體育    ■生活課程    □科技    □科技融入參考指引</div> <div>□性別平等教育    □人權教育    ■環境教育    □海洋教育    □品德教育<br/>□生命教育    □法治教育    □科技教育    □資訊教育    □能源教育<br/>□安全教育    □防災教育    □閱讀素養    □多元文化教育<br/>□生涯規劃教育    □家庭教育    □原住民教育    ■戶外教育    □國際教育</div> |                     |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                  |                                                     |                    |                    |
| 表現任務                     | 完成體驗參觀活動後發表感想並完成學習單。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                  |                                                     |                    |                    |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                  |                                                     |                    |                    |
| 教學<br>期程                 | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 單元<br>與活<br>動名<br>稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                  | 學習內容(校訂)                                                                                     | 學習目標                                                             | 學習活動                                                | 學習評<br>量           | 自編自選<br>教材<br>或學習單 |
| 第<br>13~14<br>週          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 蜜蜂<br>生態<br>導覽      | 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。<br>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。<br>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 | A-I-1 (生) 生命成長現象的認識。<br>A-I-2 (生) 事物變化現象的觀察。<br>D-I-3 (生) 聆聽與回應的表現。<br>D-I-1 (生) 自我與他人關係的認識。 | 1. 了解蜜蜂生態的演變。<br>2. 認識蜂巢的構造。<br>3. 認識蜂蜜的製造。<br>4. 能細心、專心、耐心聽完解說。 | 1. 蜜蜂生態解說。<br>2. 參觀蜜蜂生態館。<br>3. 尋找蜂后<br>4. 品嚐香醇的蜂蜜。 | 1. 發表。<br>2. 活動參與度 | 蜂箱                 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|           |   |         |                                                                                                                 |                                                                          |                                             |                                      |         |                 |
|-----------|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------|-----------------|
|           |   |         | 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 | E-I-4 (生) 感謝的表現與服務工作的實踐。                                                 |                                             |                                      |         |                 |
| 第 15-16 週 | 2 | 可愛動物餵食秀 | 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。<br>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境，尊重生命。                                    | A-I-1 (生) 生命成長現象的認識。<br>D-I-2 (生) 情緒調整的學習。                               | 1. 能了解可愛動物的特性<br>2. 能溫柔餵食牠<br>3. 能表現關懷生命的態度 | 1. 聆聽導覽員解說<br>2. 有獎搶答<br>3. 餵食體驗     | 1. 實作評量 | 牧草              |
| 第 17-18 週 | 2 | 傳統農事體驗  | 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。                                          | C-I-1 (生) 事物特性與現象的探究。<br>C-I-3 (生) 探究生活事物的方法與技能。<br>D-I-4 (生) 共同工作並相互協助。 | 1. 能發揮團隊精神滾動牧草捲<br>2. 能正確地踩動水車              | 1. 能注意安全的將牧草捲推到目的地<br>2. 正確站上水草並踩動水車 | 1. 實作評量 | 1. 牧草捲<br>2. 水車 |
| 第 19 週    | 1 | 活動心得分享  | 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。<br>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。<br>國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。      | D-I-3 (生) 聆聽與回應的表現。                                                      | 1. 能說出活動的過程和最吸引的地方。<br>2. 能安靜認真聆聽他人的發表。     | 1. 發表活動的感想。<br>2. 書寫學習單。             | 1. 發表   | 活動學習單           |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習校慶運動會課程計畫(■普通班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                              |                           |                                                  |                          |               |                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------|------------------------|
| 學習主題名稱                   | 校慶運動會                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 二                                                                                            | 教學節數                      | 本學期共( 7 )節                                       |                          |               |                        |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | ■其他類課程<br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                              |                           |                                                  |                          |               |                        |
| 設計理念                     | 互動與關聯:透過一連串多元有趣的學習活動，培養合作守紀的生活態度，並陶冶『勝不驕、敗不餒』的運動家情操。                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                              |                           |                                                  |                          |               |                        |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                              |                           |                                                  |                          |               |                        |
| 課程目標                     | 1. 能確實練習，熟悉每個動作與細節。<br>2. 能了解比賽規則，確實遵守團體規範。<br>3. 能學習合作完成一件事，體會團隊合作的重要性，有「勝不驕，敗不餒」的運動家精神。                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                              |                           |                                                  |                          |               |                        |
| 配合融入之領域或議題               | <div>■國語文   □英語文   □英語文融入參考指引   □本土語<br/>□數學   □社會   □自然科學   □藝術   □綜合活動<br/>■健康與體育   ■生活課程   □科技   □科技融入參考指引</div> <div>□性別平等教育   □人權教育   □環境教育   □海洋教育   ■品德教育<br/>□生命教育   □法治教育   □科技教育   □資訊教育   □能源教育<br/>□安全教育   □防災教育   □閱讀素養   □多元文化教育<br/>□生涯規劃教育   □家庭教育   □原住民教育□戶外教育   □國際教育</div> |                |                                                                                              |                           |                                                  |                          |               |                        |
| 表現任務                     | 1. 練習並完成比賽。<br>2. 發表感想。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                              |                           |                                                  |                          |               |                        |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                              |                           |                                                  |                          |               |                        |
| 教學<br>期程                 | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元與<br>活動名稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                          | 學習內容(校訂)                  | 學習目標                                             | 學習活動                     | 學習評<br>量      | 自編自<br>選教材<br>或學習<br>單 |
| 5 週                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 開幕<br>典禮       | 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。<br>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 | 1. 序幕表演。<br>2. 開幕排隊進場的練習。 | 1. 能安靜觀賞表演。<br>2. 能積極參與運動會各項活動。<br>3. 能遵守各項競賽規則。 | 1. 序幕表演活動。<br>2. 開幕進場活動。 | 活動<br>參與<br>度 | 無                      |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|           |   |                |                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                  |                                              |                                     |      |
|-----------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|------|
|           |   |                | 健 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                  |                                              |                                     |      |
| 6-10<br>週 | 5 | 競賽活動<br>【品德教育】 | 健 1c-I-1 認識身體活動的基本知識。<br>健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。<br>健 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。<br>健 1d-I-1 描述動作技能基本知識。<br>健 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。<br>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | 1. 趣味競賽。<br>2. 60 公尺全員賽跑。<br>3. 趣味接力。 | 1. 能與同學團隊合作。<br>2. 能安全跑在正確的跑道上。<br>3. 能做好傳接棒的活動。 | 1. 兩人三手運球。<br>2. 60 公尺全員賽跑。<br>3. 布偶傳接棒競賽活動。 | 1. 活動參與度。<br>2. 團隊合作。<br>3. 遵守競賽規則。 | 球、布偶 |
| 11<br>週   | 1 | 閉幕典禮           | 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。                                                                                                                                                      | 1. 頒獎。<br>2. 排隊退場。                    | 能反省運動會的得失。                                       | 1. 閉幕退場活動發表。<br>2. 活動的感想。                    | 活動參與度                               |      |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。