C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習**浩瀚電腦世界**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走讀無患E世情	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解電腦基本運作的方式。 2. 結構與功能：家鄉無患子產業的結構與功能。 3. 交互作用與關係：察覺生活中人群與在地產業依賴關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索家鄉產業，理解家鄉產業的結構與功能，透過應用科技與資訊，記錄走讀經驗，以創作來感恩生產者的貢獻。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1.實作測驗、專題製作、練習作業等項目。 2.學生預期表現:能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 3.能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

無患子相見歡
操作瀏覽器與檔管工具
(6 節)

→

中英打真有趣-無患子走讀記
運用正確打字姿勢與指法
(7 節)

→

畫說賀年E起來-繪製無患子主題賀年卡
學習用小畫家來創作設計作品
(8 節)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
1~6 週	6	無患子相見歡	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 自 ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	1.win10 無患子你真讚 2. 小小攝影師抓住瞬間的永恆。 3. 簡易照片瀏覽與修圖、加文字說明	1. 認知資訊產品的運作系統及基本組成。 2. 學會操作瀏覽器與檔管工具 3. 能懂得運用科技產品，記錄生活點滴，留住感動 4. 培養觀察力，並學會與人合作，分享彼此成功經驗。	1.認識： 認知電腦的基本組成，能簡易辨識軟體系統與硬體周邊。 2.運用： 了解瀏覽器與檔管工具基本功能操作。 3.操作： 認識拍照工具使用方式走讀觀察並分組拍照 4.分享： 照片整理與修飾後進行分享。	1. 能簡易辨識電腦的基本組成與軟體系統及硬體周邊。 2. 能操作瀏覽器搜尋資料 3. 能操作檔管工具建立自己的資料夾與基本功能使用。 4. 能操作數位攝影工具完成照片拍攝及資料整理	win10 認識與拍照-自編教學簡報教材。
7~13 週	7	中英打真有趣-無患子走讀記	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 中英不打不相識 2.WordPad 走讀紀錄	1.能運用正確打字姿勢與指法學會中英輸入 2.能運用所學打字技巧撰寫完成走讀感想。	1.認識： 了解正確打字指法，知悉中英輸入法切換方式。 2.操作： 中英打輸入練習，熟習單字、詞語與文章輸入。 3.完成： 運用打字技巧撰寫完成走讀感想。	運用所學的打字技巧完成撰寫走讀無患子的感想	打字練習與遊戲-自編教學簡報教材。
14~21 週	8	畫說賀年 E 起來-繪製無患子主題賀年卡	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 3-Ⅱ-4 能透	1. 小畫家初體驗 2. 小畫家練功坊-我	熟悉小畫家使用的技巧，學習用小畫家來創作設計作品	1.認識： 認識小畫家介面的使用 2.操作： 能學會小畫家各種工具的操	完成無患子賀年卡設計與分享	賀卡製作-自編教學簡報教材。

			過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	的自畫像 3.小畫家創意師-無患子賀新年		作技巧完成賀卡底圖設計。 3.運用： 將自畫像與無患子寶寶圖案融入卡片設計當中，完成新年賀卡設計 4.分享： 展示完成作品與分享感想		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習**浩瀚電腦世界**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起畫家鄉	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解電腦基本運作的方式。 2. 結構與功能：家鄉無患子產業的結構與功能。 3. 交互作用與關係：察覺生活中人群與產業依賴關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索家鄉產業，理解家鄉產業的結構與功能，並透過科技與資訊應用，概述家鄉無患子產業分布概況。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	家鄉藝術家： 認識並繪製無患子形狀->認識並繪製家鄉地圖-->完成簡易家鄉產業分布圖、發表				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

家鄉的農產-小小無患子風貌
運用 Powerpoint 簡報工具的功能製作簡報
(7 節)

→

地圖中的家鄉-google 畫家鄉
PowerPoint 簡報工具繪圖功能之不規則封閉曲線工具重新對應畫出家鄉區地圖
(7 節)

→

完成無患子產業地圖-五顏六色的家鄉產業
完成「無患子產業分布圖」之標示
(7 節)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
1~7 週	7	家鄉的農產-小小無患子風貌	科 E5 繪製簡單草圖	1.使用 Powerpoint 簡報工具功能製作簡報。 2.無患子外貌的觀察與繪製。	1.能利用小畫家繪製無患子的外形。 2.能運用 Powerpoint 簡報工具插入繪製圖片。 3.培養觀察力，並分享彼此成功經驗。	1.認識：Powerpoint 簡報工具功能 2.分析：無患子的外形線條結構 3.表現：利用小畫家繪製無患子平面圖形	能運用小畫家繪製出無患子平面圖形，並運用 Powerpoint 簡報工具功能將圖片插入	簡報軟體操作-自編教學簡報教材。
8~14 週	7	地圖中的家鄉-google 畫家鄉	自 pa-Ⅱ-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	1.搜尋 google 地圖 2.使用螢幕剪貼工具 3.PowerPoint 簡報工具繪圖功能之不規則封閉曲線工具	1.小組能藉由 google 地圖工具搜尋到家鄉的區域地圖。 2.能運用螢幕剪取工具複製存取「家鄉的區域地圖」。 3.小組能藉由 PowerPoint 簡報工具繪圖功能之不規則封閉曲線工具重新對應畫出家鄉區地圖。	1.討論：google 地圖中家鄉無患子產業的分布點。 2.操作：剪取工具之剪取區域及複製功能 2.繪製：家鄉區地圖輪廓及主要道路。 3.完成：家鄉地圖	運用 PowerPoint 簡報工具繪圖功能之不規則封閉曲線繪製家鄉區域地圖輪廓及主要道路。	簡報軟體操作-自編教學簡報教材。
15~21 週	7	完成無患子產業地圖-五顏六色的家鄉產業	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	無患子產業分布圖	小組能共同完成「無患子產業分布圖」之標示。	1.搜尋：無患子的主要產地分布區。 2.標示：在家鄉地圖中標示無患子產地。 3.說明：運用文字框工具標示說明地名 4.分享：小組將完成的家鄉產業地圖介紹分享給全班同學。	完成並分享無患子產業分布圖	1.簡報軟體操作-自編教學簡報教材。 2.範例圖檔-家鄉地圖簡易範例。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。