

臺南市公(私)立安定區南安國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級 (外加組) 與一年級學生 一組共同授課	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 引導學生觀察、模仿與練習簡單的數學操作活動。 2. 協助學生學會使用基本學習工具（如：數圖、直尺、圖形板等）完成簡單任務。 3. 練習用簡單的方法解決日常生活中遇到的數量或空間問題。 4. 協助學生在生活中運用學過的數學知識（如：數數、比較大小、看時間等）。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 9/1-9/5 9/1 開學	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1	1. 認識並能唸出、聽懂、寫出 10000 以內的整數。 2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的錢幣，能做簡單的買東西活動。 3. 認識「千位」的概念，知道千位的數量比百位多。 4. 能比較兩個 10000	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週 9/8-9/12	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	1					

			以內的數，知道哪個多、哪個少。	法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能	加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題：		【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第三週 9/15-9/19	第二單元四位數的加減活動一：三、四位數的加法	1	1. 能用直式加法，解決三位數加法問題。				
第四週 9/22-9/26	第二單元四位數的加減活動二：三位數的減法活動三：四位數的減法	1	2. 能用直式減法，解決三位數減法問題。				
第五週 9/28-10/3	第二單元四位數的加減活動四：加減估算	1					
第六週 10/6-10/10 10/6 中秋節放假 10/10 國慶日放假	第三單元毫米活動一：認識毫米	1	1. 能估算整百或整千的加減（例如：300 + 200）。 2. 認識「毫米」，並用毫米做簡單測量。				【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第七週 10/13-10/17	第三單元毫米活動二：長度的計算	1	3. 知道 1 公分 = 10 毫米，能用這個關係做簡單換算				
第八週 10/20-10/24	第四單元乘法活動一：二位數乘以一位數活動二：三位數乘以一位數	1	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決「二位數乘一位數」的簡單問題。				【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第九週 10/27-10/31	第四單元乘法活動三：連乘的兩步驟問題活動四：乘法估算	1					
第十週 11/3-11/7	第五單元角活動一：認識角	1	1. 能指出圖形中的「角」。				【科技教育】 科 E2 了解動

第十一週 11/10-11/14	活動二：角的大小比較 第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	1	2. 能用簡單方式比大小角（如：用角卡直接比）。 3. 能分辨三種常見角：直角、銳角和鈍角。 4. 能觀察圖形的邊和角，認出正方形與長方形。	做計算和應用解題。認識體積。 S-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 S-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	手實作的重要性。
第十二週 11/17-11/21	第六單元面積 活動一：認識平方公分	1	1. 認識「1 平方公分」這個面積單位。			【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週 11/24-11/28	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	1	2. 能用點數方式，估算圖形的面積。 3. 能動手把圖形剪開、拼成新圖形，並知道面積不會變。			
第十四週 12/1-12/5	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	1	1. 認識除法的基本概念（分組與等分）。 2. 認識除法直式，能計算二位數除以一位數，商在九九乘法範圍內的題目。			【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第十五週 12/8-12/12	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1 的除法	1	3. 能解決簡單有餘數的除法問題。			
第十六週 12/15-12/19	第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數	1	4. 認識奇數和偶數。			
第十七週	第八單元公升和毫升	1	1. 認識容量單位「公			【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

12/22-12/26	活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升		升」和「毫升」，了解 1 公升 = 1000 毫升。		N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。		環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十八週 12/29-1/2 1/1 元旦放假	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	1	2. 能用「公升」和「毫升」大致估量常見容器的容量。 3. 能用「公升」和「毫升」進行簡單的加減計算。		N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
第十九週 1/5-1/9	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1	1. 認識「分數」代表的意思，例如：把一個物品平均分成幾份，知道什麼是「1/2」。		N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。		【人權教育】
第二十週 1/12-1/16	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1	2. 練習從小到大排序(如： $1/4 < 1/3 < 1/2$)。		N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十一週 1/19-1/23 1/20 休業式	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	1	3. 能用圖或具體物(如拼圖、圓形、棒子)表示分數的大小。		N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		

					S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。		
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立安定區南安國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級 (外加組) 與一年級學生 一組共同授課	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 引導學生發現生活中的數學規律，培養觀察與好奇心。 2. 協助練習使用簡單的工具（如：秤、直尺、圓規等）幫助完成學習任務。 3. 學會用簡單的方法解決生活中常見的數量與空間問題。 4. 將數學用在生活與其他學科中，如認數、比大小、看時間、量長度等。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第二週 2/11-2/20 2/11 開學 2/14-2/19 春節假期	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法 活動三：分數的減法	1	1. 透過分數板操作，認識等值分數的概念。 2. 能用圖或具體物，幫助理解同分母分數的加法與減法(分母小於 12)。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週 2/23-2/27	第二單元除法 活動一：二位數除以一	1	1. 透過操作解決生活中簡單的除法問	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、	n-Ⅱ-2 熟練較		【家庭教育】 家 E9 參與家

2/27 調整放假	位數 活動二：三位數除以一 位數		題，例如：把 12 顆 糖平均分給 3 個 人。	減、乘計算或估 算，並能應用於 日常解題。	大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	庭消費行動， 澄清金錢與物 品的價值。
第四週 3/2-3/6	第二單元除法 活動三：加與除的兩步 驟問題 活動四：減與除的兩步 驟問題	1	2. 能用除法直式解決 生活情境中，二位 數除以一一位數的問 題。	n-Ⅱ-3 理解除 法的意義，能做 計算與估算，並 能應用於日常解 題。	n-Ⅱ-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	【品德教育】 品 EJU6 欣賞 感恩。
第五週 3/9-3/13	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1	在教師引導下，能觀察 圖形或數字的變化，找 出簡單的重複或變化規 律。	n-Ⅱ-5 在具體 情境中，解決兩 步驟應用問題。	n-Ⅱ-5 在具體 情境中，解決 兩步驟應用問 題。	【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。
第六週 3/16-3/20	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應 用	1		n-Ⅱ-6 理解同 分母分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應 用。認識等值分 數的意義，並應 用於認識簡單異 分母分數之比較 與加減的意義。	n-Ⅱ-6 理解同 分母分數的 加、減、整數 倍的意義、計 算與應用。認 識等值分數的 意義，並應用 於認識簡單異 分母分數之比較 與加減的意 義。	
第七週 3/23-3/27	第四單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤	1	1. 認識常見的重量單 位「公克」和「公 斤」，知道 1 公斤 = 1000 公克。 2. 能看懂 1 公斤和 3 公斤的秤面，並能 報讀秤上顯示的數 字。 3. 體驗並建立 1 公斤 以內物品的重量 感。	n-Ⅱ-7 理解小 數的意義與位值 結構，並能做 加、減、整數倍 的直式計算與應 用。	n-Ⅱ-7 理解小 數的意義與位 值結構，並能	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第八週 3/30-4/3 4/3 調整放假	第四單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與 估測	1				
第九週 4/6-4/10 4/6 調整放假	第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的 換算 活動五：重量的加減計 算	1				
第十週 4/13-4/17	第五單元小數 活動一：認識一位小數	1	1. 認識一位小數，知 道是「比 1 少的	n-Ⅱ-9 理解長 度、角度、面		【性別平等教 育】

	活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較		數」。 2. 比較一位小數的大小。 3. 知道 1 公分 = 10 毫米。	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十一週 4/20-4/24	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米 = 0.1 公分	1				【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系
第十二週 4/27-5/1	第六單元圓 活動一：認識圓	1	1. 認識圓及其構成要素。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。		
第十三週 5/4-5/8	第六單元圓 活動二：使用圓規	1	2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。		
第十四週 5/11-5/15	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1	1. 認識乘法和除法之間的關係。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。		
第十五週 5/18-5/22	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1	2. 提示下嘗試用乘法驗算除法的答案。			
第十六週 5/25-5/29	第八單元時間 活動一：一日 24 小時	1	1. 認識 24 時制。			
第十七週 6/1-6/5	第八單元時間 活動二：時、分和秒	1	2. 認識時、分、秒等常見時間單位，並了解它們的關係。			
第十八週 6/8-6/12	第八單元時間 活動三：時分的加減計算	1	3. 認識時刻和時間的表示方式，能分辨「幾點幾分」。			
第十九週 6/15-6/19 6/19 端午節	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格 活動二：報讀二維表格	1	1. 能看懂並說出一維或二維表格中的基本資訊。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

放假			2. 能依指示將簡單資料整理成表格。		面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。		統。
第二十週 6/22-6/26	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	1					
第二十一週 6/29-6/30 6/30 休業式	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。