# 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第一學期四年級英語領域 Wonder World 3 學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班)

教材版	本    康	軒版	實施. (班級/	·	四年級	教學節數	每週(1)節,本學	期共(21)節					
	1.能理解各課故	<b>文事內容</b>	,如:天氣、時間、	文具、位置等。			•						
	2.能認讀並使用	2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。											
	3.能學會詢問及	3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。											
課程目	標 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。												
	5.能寫出各課相	5.能寫出各課相關之字彙和句子。											
	6.能聽懂各課第	6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。											
	7.能朗讀和吟唱	昌各課歌:	謠。										
	英-E-A1 具備認	8真專注	的特質及良好的學習	習慣,嘗試運用差	基本的學習第	5略,強化個人	英語文能力。						
該學習階	↑段 英-E-B1 具備♪	門的聽	、說、讀、寫英語文	能力。在引導下	能運用所學	以字詞及句型	進行簡易日常溝通	0					
領域核心	素養 英-E-C2 積極參	與課內	英語文小組學習活動	, 培養團隊合作#	<b>青神</b> 。								
	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。												
				課程架構服	為								
11 22 11		<i>bb</i> 1	40 00 0 10		學習重點		 評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學	習內容	(表現任務)	實質內涵					
第一週	字母拼讀、數字	1	1.能聽辨短母音 a	1-II-2 能聽辨英	語 ◎Ab-II-	4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】					
	Get Ready		及長母音 a_e 的差	的子音、母音	及 母拼讀	規則(含看	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生					
			別。	其基本的組合。	字讀音	、聽音拼	實作	活情境中需要使用					
İ			2.能運用發音規則	◎1-II-7 能聽懂	課 字)。		口試	的,以及學習學科					
			拼念單字。	堂中所學的	字 OAc-II-	2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備					
			3.能聽懂英文數字	詞。	活用語	0		的字詞彙。					
			16~20的念法。	◎1-II-9 能聽懂	簡 Ac-II-3	第二學習階							
			4.能念出英文數字	易的日常生活	用 段所學生	字詞。							
			16~20 ·	語。	B-II-1 3	第二學習階							
				1-II-10 能聽懂	簡 段所學:	字詞及句型							
				易句型的句子。	的生活法	<b>溝通。</b>							
				◎2-II-3 能說出	課								
				堂中所學的	字								
				詞。									

◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及過切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨讖課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能應基抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能應基抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能應基抄寫課堂中所學的句子。	
語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
語調說出簡易句型的句子。  ③3-II-2 能辨識課堂中所學的今 詞。  ④3-II-3 能看懂课堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫课堂中所學的字 詞。  4-II-4 能臨摹抄寫课堂中所學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
型的句子。	
◎3-II-2 能辨識课堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
詞。	
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句 子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句 子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
◎5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本	
時,能辨識書本	
$\pi$ $\pi$ $\pi$ $\pi$ $\pi$	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
<b> </b>	
◎9-II-1 能夠將所	

				學字詞做簡易歸 類。			
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主母句型: How's the weather? It's sunny.。 3.能運用型調子、 4.能樂於口語, 生進行。 4.能樂於日子、 基本語, 基本語, 基本語, 基本語, 基本語, 基本語, 基本語, 基本語,	易的日常生活用語。	母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階	表無實的情報	【

7,7,7			T		T		<del> </del>
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第三週	天氣	1	1.能聽懂故事並朗	- , ,	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 1 The Big Wind	_	讀本課故事內		母拼讀規則(含看	紙筆測驗	品 E3 溝通合作與
	8		容。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	和諧人際關係。
			2.能認真聽講並參	— ,		口試	【閱讀素養教育】
			與班級討論。	堂中所學的字		作業	閱 E12 培養喜愛閱
			3.能完成故事順序		活用語。	11 /1	讀的態度。
			的閱讀理解。	·	Ac-II-3 第二學習階		× 11/13/2
			4.能樂於與班上學	•			
			生進行口語練		B-II-1 第二學習階		
			图。	1-II-10 能聽懂簡			
			5.能聽懂並應用本	•	的生活溝通。		
			課生活用語:Line		111工作件型		
			up, please./Let's	· ·			
			go. °	三			
			۵٠.	±7 °			

C5-1 領	
6. 能聽	懂並跟唱本   ◎2-II-5 能使用簡
課歌	謠: How's 易的日常生活用
the We	ather?。 語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	◎9-II-1 能夠將所
	40×4 44 44

				學字詞做簡易歸 類。			
第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	及長 別。 2.能 拼念 3.能	母音 e_e 的差	1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音。 以 母子的組合。 ◎1-II-7 能聽懂 堂中所學的 ◎1-II-9 能聽懂 易的日常生活 語。	<ul><li>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</li><li>Ac-II-3 第二學習階</li></ul>	表紙實口作	【閱讀素養教育】 閱 E1 認知需

第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	1 1.能熟練z fifteen, two twenty-five forty, fifty 2.能聽懂或 本課主要 What time twelve o'c	enty, e, thirty,	<ul> <li>◎Ab-II-4 所學的含量</li> <li>申替請規則</li> <li>申请等</li> <li>中子</li> <li>申请</li> <li>申请</li> <li>申请</li> <li>中子</li> <li>自由</li> <li>申</li> <li>中子</li> <li>中子</li> <li>中子</li> <li>中子</li> <li>中子</li> <li>中子</li> <li>中子</li> <li>中子</li> <li>中子</li> <li>日本</li> <li></li></ul>	表紙實口作	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。
	Unit 2 Going Back	fifteen, two twenty-five forty, fifty 2.能聽懂3 本課主要 What time	enty, e, thirty, o	母拼讀規則(含音 字)。 ◎Ac-II-2 簡易 所是 Ac-II-3 第二 段所學第二 段所學第二 段所學 B-II-1 學 的 生 活用 段所 學 的 的 是 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	紙筆測驗 實作 口試	涯 E11 培養規劃與

及活動。	易句型的句子。
	◎2-II-3 能說出課
	堂中所學的字
	詞。
	◎2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	<b>詞。</b>
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確 (4 ڭ 文 R )
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所

0/9/3			1				1
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第六週	時間	1	1.能聽懂故事並朗	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【生涯規劃教育】
	Unit 2 Going Back		讀本課故事內	的子音、母音及		紙筆測驗	涯 Ell 培養規劃與
	Home		容。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	運用時間的能力。
			2.能認真聽講並參	◎1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	【品德教育】
			與班級討論。	詞是單音節或多	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	品 E3 溝通合作與
			3.能完成故事順序			,	和諧人際關係。
			的閱讀理解。	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		【閱讀素養教育】
				◎1-II-7 能聽懂課			閱 E12 培養喜愛閱
					B-II-1 第二學習階		讀的態度。
				詞。	段所學字詞及句型		X VIGSE
				◎1-II-9 能聽懂簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				三   // - 1   1   1			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				②3-II-2 能辨識課			
				⊌J-11-2 肥舺誠誄			

				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				○5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第七週	時間	1	1.能樂於與班上同		◎Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Going Back		學進行口語練		母拼讀規則(含看	實作	閱 E1 認識一般生
	Home		羽。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	口試	活情境中需要使用
			2.能聽懂並應用本			作業	的,以及學習學科
			課生活用語:		• •		基礎知識所應具備
			Listen!/Great! •	音節,並辨識重			的字詞彙。
	I	l .	1		·		• • • • •

3.能聽懂並跟唱本	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階	
課 歌 謠 : What	◎1-II-7 能聽懂課	段所學字詞。	
Time Is It? •	堂中所學的字	B-II-1 第二學習階	
	詞。	段所學字詞及句型	
	◎1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。	
	易的日常生活用		
	語。		
	1-II-10 能聽懂簡		
	易句型的句子。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-II-2 在聽讀		

				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第八週	時間	1	1.能聽辨短母音 i	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Going Back		及長母音 i_e 的差	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Home		別。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
			2.能運用發音規則	◎1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	的,以及學習學科
			拼念單字。	詞是單音節或多	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
			3.能認讀-teen 及-	音節,並辨識重	活用語。		的字詞彙。
			ty的數字。	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-7 能聽懂課	段所學字詞。		
				堂中所學的字	B-II-1 第二學習階		
				詞。	段所學字詞及句型		
				◎1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			

◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及過切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨讖課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能應基抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能應基抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能應基抄寫課堂中所學的句子。	
語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
語調說出簡易句型的句子。  ③3-II-2 能辨識課堂中所學的今 詞。  ④3-II-3 能看懂课堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫课堂中所學的字 詞。  4-II-4 能臨摹抄寫课堂中所學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
型的句子。	
◎3-II-2 能辨識课堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
詞。	
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句 子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句 子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
◎5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本	
時,能辨識書本	
$\pi$ $\pi$ $\pi$ $\pi$ $\pi$ $\pi$	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
<b> </b>	
◎9-II-1 能夠將所	

			學字詞做簡易歸			
			類。			
第九週	中外節慶:萬聖 節、複習第一、第 二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	習俗及相關用語。  2.能了解萬聖節的相關可容。  3.能了解為學與萬事節,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	類· I-II-2 音和I-II-1的其◎子◎堂詞◎易· I-II-2 音本I-II-1的· II-1的。II-II-3 所能,的能。能學能用能生能的能。能學能用能生態分念。說學使生以辨母合語。辨懂的懂。懂活懂。出出的用活正,與辨母合語。解學的情。所述,是一個學學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	音及其組合。  ②Ab-II-4 所學的字看學的言類,  學語讀明,  學子讀音,  ②Ac-II-1 簡易的教室用語。  ②Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階	表紙實口作	【國際教育】國際教育解。 图 E4 多樣育】國際文化 《日本報》 《日本報》 《日本報》 《日本報》 《日本報》 《日本》 《日本》 《日本》 《日本》 《日本》 《日本》 《日本》 《日本
		forty, fifty 與句型 What time is it? It's	易的日常生活用語。			

 日外注(明定/미里	
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	。 ◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所 □ # 中 B
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	司。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交代的作業。
	1

// // //	- 日际任(两正川 重				,	,	_
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				◎8-II-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習			
				俗。			
第十週	複習第一、第二課	1	能聽辨並拼讀短		◎Ab-II-1 子音、母	 表演	【閱讀素養教育】
N   20	内容	1	是最初。 是是是是一个人,是是是一个人,就是是一个人,就是一个人,我们就是一个人,就是一个人,就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是			實作	閱 E1 認識一般生
	Review 1				■ Ab-II-4 所學的字	口試	
	Review 1		音 a_e, e_e, i_e 的			•	活情境中需要使用
			字音及代表單	◎1-II-4 能聽辨句		作業	的,以及學習學科
			字。	子的語調。	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
				◎1-II-7 能聽懂課	• *		的字詞彙。
				堂中所學的字			
				詞。	室用語。		
				◎1-II-8 能聽懂簡	. , .		
				易的教室用語。	活用語。		
				◎1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
				易的日常生活用	段所學字詞。		
				語。	B-II-1 第二學習階		
				1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				◎2-II-2 能念出英			
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				三一,			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				一			
				◎2-II-6 能以正確			

C5-1	
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活

- C5 - VA/3/4	三日环住(明芷/11) 里					_
			動。 6-II-3 樂於所 問題。 6-II-4 認有 節交 6-II-4 認有 節交 作業 等 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時			
第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	1 1.能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3.能運用本課單字人具。 4.能樂於與班上同學進行回語練習及活動。	1-II-2 能聽辨英語 的子音、組合。 與1-II-7 能聽的 堂中所學的 ②1-II-9 能聽懂 易的日常生活 場的日常生活	母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階	表紙實口作	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。

F					1		
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十二週	文具	1	1.能聽懂故事並朗	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 3 Be Honest		讀本課故事內	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	品 E1 良好生活習
			容。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	慣與德行。
			2.能認真聽講並參			口試	品 E3 溝通合作與
			與班級討論。	堂中所學的字		作業	和諧人際關係。
			3.能完成故事順序		活用語。		【閱讀素養教育】
			的閱讀理解。	· ·	Ac-II-3 第二學習階		閱 E12 培養喜愛閱
				易的日常生活用			讀的態度。
				語。	B-II-1 第二學習階		,
L			1	1	, , , , , ,		

0/ 0/ 3	日外往(明定月) 里		
		1-II-10 能聽懂簡 段所學字詞及句型	
		易句型的句子。  的生活溝通。	
		◎2-II-3 能說出課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		◎2-II-5 能使用簡	
		易的日常生活用	
		語。	
		◎2-II-6 能以正確	
		的發音及適切的	
		語調說出簡易句	
		型的句子。	
		◎3-II-2 能辨識課	
		堂中所學的字	
		· 高。	
		◎3-II-3 能看懂課	
		堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹抄寫	
		課堂中所學的字	
		· 司 ·	
		4-II-4 能臨摹抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		◎5-II-2 在 聽 讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		◎5-II-3 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	ſ

			1	0 - TT 4 11 10 10 10 10 11			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十三週	文具	1	1.能樂於與班上同	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 3 Be Honest		學進行口語練	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	實作	閱 E1 認識一般生
			羽。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	口試	活情境中需要使用
			2.能聽懂並應用本	◎1-II-7 能聽懂課	字)。	作業	的,以及學習學科
			課生活用語:	堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易的生		基礎知識所應具備
			What	詞。	活用語。		的字詞彙。
			happened?/Nice! •	◎1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
			3.能聽懂並跟唱本	易的日常生活用	段所學字詞。		
			課歌謠:Is This	語。	B-II-1 第二學習階		
			Your Marker? •	1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			

			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
第十四週	文具 1	1.能聽辨短母音 o	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 3 Be Honest	及長母音 o_e 的差	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
		別。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
		2.能運用發音規則	◎1-II-7 能聽懂課	字)。	口試	的,以及學習學科
		拼念單字。	堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
		3.能瞭解 my, your	詞。	活用語。		的字詞彙。
		並正確使用。	◎1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
			易的日常生活用	段所學字詞。		
			語。	B-II-1 第二學習階		
			1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
			易句型的句子。	的生活溝通。		
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			

	日本生(明正月) 里					
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			三   // - 1   1   1			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			爻于。   ◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			的 發音 及 過 切 的 速度朗讀 簡 易 句			
			•			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
<b>始して</b> 四	/→ 型	1 1 公 出 上 上 中 产	司。 1 H 2 处 昧 她 女 坛	● A1- II 4 必留ルウ	丰岭	「 R L 似 わ た 】
第十五週	位置	1.能熟練本課字彙	·	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【防災教育】
	Unit 4 Earthquake	in, on, under, box,	的十首、母首及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	防 E5 不同災害發

Drill	chair, desk °	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	生時的適當避難行
	2.能聽懂並能應用	◎1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	為。
	本課主要句型:	詞是單音節或多	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	
	Where's the eraser?	4	活用語。		
	It's under the	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		
	chair.	◎1-II-7 能聽懂課	段所學字詞。		
	3. 能運用本課單	堂中所學的字	B-II-1 第二學習階		
	字、句型詢問室	詞。	段所學字詞及句型		
	內常見物品及相	◎1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
	對位置。	易的日常生活用			
	4.能樂於與班上同	語。			
	學進行口語練習	1-II-10 能聽懂簡			
	及活動。	易句型的句子。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			

	- 日卟住(叫正川 旦						
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十六週	位置	1	1.能聽懂故事並朗	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【防災教育】
	Unit 4 Earthquake		讀本課故事內	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	防 E5 不同災害發
	Drill		容。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	生時的適當避難行
			2.能認真聽講並參	◎1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	為。
			與班級討論。	詞是單音節或多	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	【品德教育】
			3.能完成故事順序	音節,並辨識重	活用語。		品 E3 溝通合作與
			的閱讀理解。	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		和諧人際關係。
			. , ,, ,	◎1-II-7 能聽懂課			【閱讀素養教育】
					B-II-1 第二學習階		閱 E12 培養喜愛閱
				詞。	段所學字詞及句型		讀的態度。
				◎1-II-9 能聽懂簡			,
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				工工加于的丁			

	智誅怪(調整)計畫	
		<b>詞</b> 。
		◎2-II-5 能使用簡
		易的日常生活用
		語。
		◎2-II-6 能以正確
		的發音及適切的
		語調說出簡易句
		型的句子。
		◎3-II-2 能辨識課
		堂中所學的字
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		· 司 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		◎5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		◎5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字
		詞。
<u> </u>		- 4

1							
第十七週	位置	1	1.能樂於與班上同	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 4 Earthquake		學進行口語練	的子音、母音及		紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Drill		習。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
			2.能聽懂並應用本	◎1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	的,以及學習學科
			課生活用語:Give	詞是單音節或多	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
			me a hand./Watch	音節,並辨識重	活用語。		的字詞彙。
			out! •	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		
			3.能聽懂並跟唱本	◎1-II-7 能聽懂課	段所學字詞。		
			課歌謠:Where's	堂中所學的字	B-II-1 第二學習階		
			the Cat? •	詞。	段所學字詞及句型		
				◎1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			

	<u> </u>						
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十八週	位置	1	1.能聽辨短母音 u	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 4 Earthquake		及長母音 u_e 的差	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Drill		別。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
			2.能運用發音規則	◎1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	的,以及學習學科
			拼念單字。	詞是單音節或多	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
			3.能聽辨字詞是單	音節,並辨識重	活用語。		的字詞彙。
			音節或多音節。	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-7 能聽懂課	段所學字詞。		
				堂中所學的字	B-II-1 第二學習階		
				詞。	段所學字詞及句型		
				◎1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		
	◎2-II-3 能說出課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	◎2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	司。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所 閉 / 6 克 尼	
	學的字母拼讀規	

	T			미크 보 기 사 노 파			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十九週	複習第三、第四課	1	1. 能熟練 Unit 3 字	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
	內容		彙 book, eraser,	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Review 2		marker, pen, pencil,	其基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	活情境中需要使用
			ruler 與句型 Is this	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看	口試	的,以及學習學科
			your pencil? Yes, it	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	基礎知識所應具備
			is./No, it's not. •	◎1-II-7 能聽懂課	字)。		的字詞彙。
			2. 能熟練 Unit 4字	堂中所學的字	◎Ac-II-1 簡易的教		
			彙 in, on, under,	詞。	室用語。		
			box, chair, desk 與	◎1-II-8 能聽懂簡			
			句型 Where's the	易的教室用語。	活用語。		
			eraser? It's under		Ac-II-3 第二學習階		
			the chair. •	易的日常生活用			
				語。	B-II-1 第二學習階		
					段所學字詞及句型		
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				◎2-II-2 能念出英	WITH M		
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				三			
				四°   ◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用 語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			

 日外注(明定/미里	
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	。 ◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所 □ # 中 B
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	司。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交代的作業。
	1

	子自然民(两连/川 蓝			7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
第廿週	複習第三、第四課	1	能聽辨並拼讀短	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
	內容		母音 o, u 及長母音	的子音、母音及	音及其組合。	實作	閱 E1 認識一般生
	Review 2		o_e, u_e 的字音及	其基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	口試	活情境中需要使用
			代表單字。	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看	作業	的,以及學習學科
				子的語調。	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
				◎1-II-7 能聽懂課	字)。		的字詞彙。
				堂中所學的字	◎Ac-II-1 簡易的教		
				詞。	室用語。		
				◎1-II-8 能聽懂簡	◎Ac-II-2 簡易的生		
				易的教室用語。	活用語。		
					Ac-II-3 第二學習階		
				易的日常生活用			
				語。	B-II-1 第二學習階		
				· <del>-</del>	段所學字詞及句型		
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				◎2-II-2 能念出英	14 T 10 11 C		
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				三三二八十四二二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				勿的口币生冶用   語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			

C5-1 视域字音床任(调金/声)	
	堂中所學的字
	詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	课堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	<b>詞</b> 。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種 課 堂 練 習 活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	1100

		6-II-4 認真完成教	
		師交代的作業。	
		7-II-2 能妥善運用	
		情境中的非語言	
		訊息以幫助學	
		<b>冯</b> 。	
第廿一週	休業式		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第二學期四年級英語領域 Wonder World 4 學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班)

			, , , ,									
教材版本	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	康軒版 實施年級 四年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節										
	1.能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。											
	2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。											
	3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。											
課程目標												
	5.能寫出各課	相關之字	2彙和句子。									
	6.能聽懂各課	英文字彙	定及句型,並做出相關	<b>圆的回應。</b>								
	7.能朗讀和吟	唱各課歌	<b>於謠</b> 。									
	英-E-A1 具備	認真專注	E的特質及良好的學習	習慣,嘗試運用基	本的學習策略,強化個	人英語文能力。						
	英-E-A2 具備	理解簡易	<b>,英語文訊息的能力</b> ,	能運用基本邏輯思	考策略提升學習效能。							
該學習階.	段 英-E-B1 具備	入門的顯	<b>怠、說、讀、寫英語文</b>	て能力。在引導下,	能運用所學、字詞及句	型進行簡易日常溝通						
領域核心素	養 英-E-B1 具備	入門的顯	<b>怠、說、讀、寫英語文</b>	て能力。在引導下,	能運用所學、字詞及句	型進行簡易日常溝通。						
	英-E-C2 積極	參與課內	]英語文小組學習活動	<b>为,培養團隊合作精</b>	•							
	英-E-C3 認識	國內外主	要節慶習俗及風土民	<b>长情。</b>								
				課程架構脈	絡							
机钳业业	四二十十九分	太太山	的可口馬	學	<b>望重點</b>	評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
第一週	數字	1	1. 能複習數字	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】					
2/09-2/13	Get Ready		10 \ 15 \ 20 \	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活					
			25 \ 30 \ 40 \ 50	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用					
			的念法。	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科					
			2. 能 熟 悉 數 字		母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備					
			60 、 70 、 80 、	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。					
			90、100 的念法。	堂中所學的片			閱 E12 培養喜愛閱					
			2.能參與班級活動	語、句子及其重			讀的態度。					
			討論並回答教師	音。	室用語。							
			的提問。	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生							
				堂中所學的字								
				詞。	Ac-II-3 第二學習階							

			1
	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	語。	段所學字詞及句型	
	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	易句型的句子。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	◎5-II-3 能以正確		

				的發音及適切的			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
<b>怂 - `</b> 明		0		師交代的作業。			
第二週 2/16-2/20		0					
第三週	房間	1	1.能聽懂故事並朗	1 11 7 化肠动龙环	Ab-II-4 所學的字母	丰油	【明诗主美弘女】
東三週 2/23-2/27			•			表演	【閱讀素養教育】
2/23-2/2/	Dollhouse for	A	讀本課故事內			紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Jello	1	容。	其基本的組合。	讀音、聽音拼字)。	實作	情境中需要使用
	Jeno		2.能認真聽講並參			口試	的,以及學習學科
			與班級討論。	子的語調。	活用語。	作業	基礎知識所應具備
			3.能完成故事後的		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		的字詞彙。
			閱讀理解。	堂中所學的字			閱 E12 培養喜愛閱
				詞。	B-II-1 第二學習階		讀的態度。
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易的日常生活用	的生活溝通。		
				語。			
				◎1-II-10 能聽懂簡			

 日本生(明正月) 里	
	易句型的句子。
	◎2-II-2 能念出英
	語的語音。
	◎2-II-3 能說出課
	堂中所學的字
	詞。
	◎2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本 由
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確 // · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句

				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第四週	房間	1	1.能樂於與班上同		Ab-II-4 所學的字母	表演	【品德教育】
3/02-3/06	_ ·	A	學進行口語練			紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Dollhouse fo		習。	其基本的組合。	讀音、聽音拼字)。	實作	愛愛人。
	Jello		2.能聽懂並應用本			口試	品 E6 同理分享。
			課生活用語:This		活用語。	作業	BB 20 1102 % 1
			is for you. Cool!	◎1-II-7 能聽懂課	•		
			3.能聽懂並跟唱本		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
			課歌謠: Where's	1 11 1 1 11 1	B-II-1 第二學習階		
			Boka?	- 4	段所學字詞及句型		
				しょ エン 加地 1年 1月	10/11年1时次9里		

T T			
	易的日常生活用	的生活溝通。	
	語。		
	◎1-II-10 能聽懂簡		
	易句型的句子。		
	◎2-II-2 能念出英		
	語的語音。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	②3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。 4月44時詩以安		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		

					1		
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第五週	房間	1	1.能熟悉有聲 th	·	Ab-II-4 所學的字母	表演	【閱讀素養教育】
3/09-3/13		A	和無聲 th 的字音			紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Dollhouse fo	r	及其代表單字。	其基本的組合。	讀音、聽音拼字)。	實作	情境中需要使用
	Jello		2.能運用發音規則	◎1-II-4 能聽辨句		口試	的,以及學習學科
			拼念單字	子的語調。	活用語。	作業	基礎知識所應具備
				◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		的字詞彙。

× × × × ×	百昧怪(神登后) 重	业上火的儿力	ロンタウン	田 口10 山羊士巫田
		堂中所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
		詞。	B-II-1 第二學習階	讀的態度。
			段所學字詞及句型	
		易的日常生活用	的生活溝通。	
		語。		
		◎1-II-10 能聽懂簡		
		易句型的句子。		
		◎2-II-2 能念出英		
		語的語音。		
		◎2-II-3 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		<sup>0</sup> 5-II-2 在聽讀		

	日外注(则走)口 里						
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
				<b>◎</b> 9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				于 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
第六週	 動作	1	1.能熟練本課字彙		Aa-II-4 所學的字母	表演	【安全教育】
3/16-3/20	Unit 2 A Video	•	cooking, eating,		拼讀規則(含看字	   紙筆測驗	安 E4 探討日常生活
5,10 5,20	Call from Boka		sleeping, writing,	其基本的組合。	讀音、聽音拼字)。	實作	應該注意的安全。
			1 6	ハ生作り近日	県日 知い日初 7 7	具 1	心吸仁心的义工

running, reading °	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	【國際教育】
2.能聽懂並能應用	子的語調。	活用語。	作業	國 E5 發展學習不同
本課主要句型:	◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		文化的意願。
What are you		段所學字詞。		【多元文化】
doing? I'm reading.		B-II-1 第二學習階		多 E6 了解各文化間
What's he doing?	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞及句型		的多樣性與差異
He's sleeping. What's she doing?	易的日常生活用	的生活溝通。		性。
She's eating.	<b></b> 音。			
3. 能運用本課單	◎1-II-10 能聽懂簡			
字、句型詢問正	易句型的句子。			
在做的事。	◎2-II-2 能念出英			
4.能樂於與班上同	語的語音。			
學進行口語練習	◎2-II-3 能說出課			
及活動。	堂中所學的字			
	詞。			
	◎2-II-5 能使用簡			
	易的日常生活用 語。			
	<sup>韶。</sup>   ◎2-II-6 能以正確			
	的發音及適切的			
	的 被 自 及 過 め 的 音 調 説 出 簡 易 句			
	型的句子。			
	◎3-II-2 能辨識課			
	堂中所學的字			
	詞。			
	◎3-II-3 能看懂課			
	堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹抄寫			
	課堂中所學的字			
	<b></b>			
	4-II-4 能臨摹抄寫			

課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發出。 ◎5-II-3 能以通知的追逐的句子。 ◎5-II-4 能與所屬。 ◎5-II-4 能對讀規則讀。 ⑥5-II-4 即對演字 詞。 ⑥5-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥5-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥5-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 ⑥5-II-3 樂於四答教師或同學所提的
◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的文字。 ◎5-II-3 能以正確的發度的分子可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ⑤5-II-3 能以正確的發音閱讀自力型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課 透
中相對應的書寫文字。  ②5-II-3 能以正確的發音及適問易句型的句子。  ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。  6-II-3 樂於回答教
中相對應的書寫文字。  ②5-II-3 能以正確的發音及適問易句型的句子。  ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。  6-II-3 樂於回答教
◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教
的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 ⑤5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 ⑥-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各 種課堂建議活動。 ⑥-II-3 樂於回答教
速度朗讀簡易句型的句子。  ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。  6-II-3 樂於回答教
型的句子。
◎5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教
學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教
則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教
詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 建 議 活 動。 6-II-3 樂於回答教
6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 建 議 活 動。 6-II-3 樂於回答教
師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 建 議 活 動。 6-II-3 樂於回答教
示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 建 議 活 動。 6-II-3 樂於回答教
6-II-2 積極參與各         種 課 堂 建 議 活動。         6-II-3 樂於回答教
種 課 堂 建 議 活 動。 6-II-3 樂於回答教
動。 6-II-3 樂於回答教
6-II-3 樂於回答教
師或同學所提的
問題。
6-II-4 認真完成教
師交代的作業。
7-II-2 能妥善運用
情境中的非語言
訊息以幫助學
習。
◎9-II-1 能夠將所
學字詞做簡易歸
類。

	<del>-</del>						
第七週	動作	1	1.能聽懂故事並朗		Aa-II-4 所學的字母	表演	【閱讀素養教育】
3/23-3/27	Unit 2 A Video		讀本課故事內	的子音、母音及	拼讀規則(含看字	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Call from Boka		容。	其基本的組合。	讀音、聽音拼字)。	實作	情境中需要使用
			2.能認真聽講並參	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	的,以及學習學科
			與班級討論。	子的語調。	活用語。	作業	基礎知識所應具備
			3.能完成故事後的	◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		的字詞彙。
			閱讀理解。	堂中所學的字	段所學字詞。		閱 E12 培養喜愛閱
				詞。	B-II-1 第二學習階		讀的態度。
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易的日常生活用	的生活溝通。		
				語。			
				◎1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-2 能念出英			
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			

 省誅怪(詢整)計畫			
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	◎5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注於教		
	師的說明與演		
	示。		
	6-II-2 積極參與各		
	種課堂建議活		
	動。		
	6-II-3 樂於回答教		
	師或同學所提的		
	問題。		
	6-II-4 認真完成教		
	師交代的作業。		
	7-II-2 能妥善運用		
	情境中的非語言		
	訊息以幫助學		
	習。		
l .			

	r						
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第八週	動作	1	1.能樂於與班上同	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-4 所學的字母	表演	【品德教育】
3/30-4/03	Unit 2 A Video		學進行口語練	的子音、母音及	拼讀規則(含看字	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Call from Boka		羽。	其基本的組合。	讀音、聽音拼字)。	實作	愛愛人。
			2.能聽懂並應用本	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	品 E6 同理分享。
			課生活用語:	子的語調。	活用語。	作業	
			I'm done. Me, too.	◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		
			3.能聽懂並跟唱本	堂中所學的字	段所學字詞。		
			課歌謠:	詞。	B-II-1 第二學習階		
			What Are You	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
			Doing?	易的日常生活用			
				語。			
				◎1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-2 能念出英			
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				©3-II-3 能看懂課			

 日本生(明正月) 里	
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	。 <b>◎5-II-2</b> 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確 // · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種 課 堂 建 議 活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交代的作業。
	7-II-2 能妥善運用
	1 11 2 10 X 13 X 11 X 11

				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第九週	動作	1	1.能熟悉複合子音	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-4 所學的字母	表演	【閱讀素養教育】
4/06-4/10	Unit 2 A Video		ng, nk 的字音及其	的子音、母音及	拼讀規則(含看字	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Call from Boka		代表單字。	其基本的組合。	讀音、聽音拼字)。	實作	情境中需要使用
			2.能運用發音規則	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	的,以及學習學科
			拼念單字。	子的語調。	活用語。	作業	基礎知識所應具備
				◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		的字詞彙。
				堂中所學的字	段所學字詞。		閱 E12 培養喜愛閱
				詞。	B-II-1 第二學習階		讀的態度。
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易的日常生活用	的生活溝通。		
				語。			
				◎1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-2 能念出英			
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		-
	堂中所學的字	
	<b>詞</b> 。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	一、、、、、、、、、、、	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	6-II-1 能專注於教	
	師 的 說 明 與 演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 建 議 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	

	日的任何是用量					
			6-II-4 認真完成教			
			師交代的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
			◎9-II-1 能夠將所			
			學字詞做簡易歸			
			類。			
第十週	複習第一、第二 1	1.能詢問及回答家	1-II-2 能聽辨英語	◎Ac-II-2 簡易的生	表演	【閱讀素養教育】
4/13-4/17	課內容	人或自己所在的	的子音、母音及	活用語。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Review 1	房間。	其基本的組合。	Ac-II-3 第二學習階	•	情境中需要使用
		2.能詢問及回答他			口試	的,以及學習學科
		人或自己正在做	· · ·	B-II-1 第二學習階	作業	基礎知識所應具備
		的事。	◎1-II-7 能聽懂課			的字詞彙。
		3.能熟練 Unit1 字	堂中所學的字	的生活溝通		閱 E12 培養喜愛閱
		彙 bathroom,				讀的態度。
		bedroom, kitchen,	◎1-II-9 能聽懂簡			X 1.025
		dining room, living				
		room 與 句 型	語。			
		Where are you?	◎1-II-10 能聽懂簡			
		I'm in the	易句型的句子。			
		bedroom. / Where's	◎2-II-2 能念出英			
		Kevin? He's in the	語的語音。			
		dining room. / Where's Mom?	◎2-II-3 能說出課			
		She's in the living	堂中所學的字			
		room. °	三三 // 子 17 /			
		4.能熟練 Unit2 字	◎2-II-5 能使用簡			
		彙 cooking, eating,	易的日常生活用			
		sleeping, writing,	語。			
		running, reading 與	◎2-II-6 能以正確			
		句型 What are you	的發音及適切的			
		1 ,	可双日人起勿时			

/ H V S 5 查 n	loing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 S.能辨識、念讀無 聲 th、有聲 th, ng,nk 發音規則並 能運用字母拼讀 法拼念例字。  I i ii	
S 5 產 n	She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng,nk 發音規則並 能運用字母拼讀 去拼念例字。  4-II-3 能應摹抄寫 課堂中所學的 子。 《5-II-3 能應擊抄寫 課堂中所學的 子。 《5-II-2 在聽 時,能辨也 中有字。 《5-II-3 能以正確的 發音閱讀 時,能與實 文字。 《5-II-3 能以正確的 發音閱讀 句型的句子。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。	
	6-II-2 積極參與各 種 課 堂 建 議 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成教	

			師交代的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			習。			
第十一週 4/20-4/24	食物 Unit 3 Let's Have	1 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two	的子音、母音及	Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則(含看字		【科技教育】 科 E1 了解平日常見
	Lunch!	hamburgers, a hot	712 1 1112	讀音、聽音拼字)。	實作	科技產品的用途與
		dog, two hot dogs, milk, juice, water,		◎Ac-II-2 簡易的生	口試	運作方式。
		ice cream °	1 47 00 00	活用語。	作業	
		2.能聽懂並能應用	◎1-II-7 能聽懂課			
		本課主要句型:	室中所学的子	段所學字詞。		
		What do you want	詞。	B-II-1 第二學習階		
		for lunch? I want a	◎1-II-9 能聽懂簡			
		hot dog. I want two		的生活溝通。		
		hamburgers. I want	語。 ◎1-II-10 能聽懂簡			
		some juice. 3. 能運用本課單				
		字、句型詢問想				
		吃的食物。	語的語音。			
		4.能樂於與班上同				
		學進行口語練習				
		及活動。	詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			

(英) (4)	省誅怪(詢整)計畫	
		<b></b>
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		· 高可。
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		◎5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		◎5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字
		詞。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演
		示。
		6-II-2 積極參與各
		種 課 堂 建 議 活
		動。
		6-II-3 樂於回答教
		師或同學所提的
		問題。
		6-II-4 認真完成教
	I	

			師交代的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
			◎9-II-1 能夠將所			
			學字詞做簡易歸			
			類。			
第十二週	食物	1 1.能聽懂故事並朗		Ab-II-4 所學的字母	表演	【閱讀素養教育】
4/27-5/01	Unit 3 Let's Have	讀本課故事內				閱 E1 認識一般生活
4/2/ 3/01	Lunch!	容。	其基本的組合。	讀音、聽音拼字)。	實作	情境中需要使用
	Zunem.	2.能認真聽講並參				· ·
				→ AC-II-2 间勿时生 活用語。	作業	的,以及學習學科
		與班級討論。	子的語調。	•	作系	基礎知識所應具備
		3.能完成故事後的				的字詞彙。
		閱讀理解。	堂中所學的字	段所學字詞。		閱 E12 培養喜愛閱
			詞。	B-II-1 第二學習階		讀的態度。
			◎1-II-9 能聽懂簡			
			易的日常生活用	的生活溝通。		
			語。			
			◎1-II-10 能聽懂簡			
			易句型的句子。			
			◎2-II-2 能念出英			
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			1- 91 90 PH IN 27 17			

C5-1 領域字音床怪(調盤后) 重		
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	<b>詞</b> 。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	「	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	<b>詞</b> 。	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演	
	<b>示。</b>	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 建 議 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
<u> </u>		

			師或同學所提問題。 6-II-4 認真完成 師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 情境中的非語 訊息以幫助。	<b>牧</b> 用 言		
			習。 ◎9-II-1 能夠將) 學字詞做簡易 類。	<b>听</b>		
第十三週 5/04-5/08	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1 1.能樂於明 學。 2.能樂情 课 子 Good idea about you? 3.能聽謠:V You War Lunch?	口語練 的子音、母音 其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨 子的語調。 a! How ◎1-II-7 能聽懂 堂中所學的 記 中所學的 詞。 What Do ◎1-II-9 能聽懂	向 ②Ac-II-2 簡易的生物 Sac-II-2 簡易的生物 Ac-II-3 第二學習的 B-II-1 學家 B-II-1	紙筆測驗 實作	【品德教育】 品 E2 自尊 受人。 品 E6 同理分享。

0/ 0/13	百昧怪(神堂后) 重	
		◎2-II-6 能以正確
		的發音及適切的
		語調說出簡易句
		型的句子。
		◎3-II-2 能辨識課
		堂中所學的字
		<b></b>
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		前。   詞。
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		◎5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		◎5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字
		<b>i</b> 司。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演
		示。
		6-II-2 積極參與各
	I	

	種課。 6-II-3 樂學 學所 問題。 6-II-4 納 等學所 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一		
	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。

 省誅怪(調整)計畫		
	◎2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	◎2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 4 W 4 / b では 芸 リ ウ	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	· 司。	
	6-II-1 能專注於教	
	- 70 4 7 42	

第十五週5/18-5/22	動物 Unit 4 At the Zoo	1	1.能熟練本課字彙bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單	的子音、母音及 其基本的組合。 ②1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ③1-II-7 能聽懂課堂中所學的課字 詞。 ⑤1-II-9 能聽懂簡	拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	表紙實口作業	【環境教育】 環境教育】 場無 類無 類 類 類 類 類 的 生 的 生 的 人 與 的 人 的 人 り 的 人 り り り り り り り り り り り り り
			本課主要句型: Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.	子的語調。 ②1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	活用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型	•	環 E3 了解人與自然 和諧共生,進而保

12.5(1)	智謀怪(調整)計畫		
		◎2-II-3 能說出課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		◎2-II-5 能使用簡	
		易的日常生活用	
		語。	
		◎2-II-6 能以正確	
		的發音及適切的	
		語調說出簡易句	
		型的句子。	
		◎3-II-2 能辨識課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		◎3-II-3 能看懂課	
		堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹抄寫	
		课堂中所學的字	
		蘇至 〒 <i>川</i> 字 的 子	
		4-II-4 能臨摹抄寫	
		课堂中所學的句	
		子。	
		◎5-II-2 在 聽 讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		◎5-II-3 能以正確 以	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		◎5-II-4 能運用所	
		學的字母拼讀規	

				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				, ,			
				6-II-4 認真完成教			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第十六週	動物	1	1.能聽懂故事並朗	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的字母	表演	【閱讀素養教育】
5/25-5/29	Unit 4 At the Zoo		讀本課故事內	的子音、母音及	拼讀規則(含看字	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
			容。	其基本的組合。	讀音、聽音拼字)。	實作	情境中需要使用
			2.能認真聽講並參	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	的,以及學習學科
			與班級討論。	子的語調。	活用語。	作業	基礎知識所應具備
			3.能完成故事後的	◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		的字詞彙。
			閱讀理解。	堂中所學的字	段所學字詞。		閱 E12 培養喜愛閱
				詞。	B-II-1 第二學習階		讀的態度。
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易的日常生活用	的生活溝通。		
				語。			
				◎1-II-10 能聽懂簡			

 日本生(明正月) 里	
	易句型的句子。
	◎2-II-2 能念出英
	語的語音。
	◎2-II-3 能說出課
	堂中所學的字
	詞。
	◎2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本 由
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確 // · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句

				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第十七週	動物	1	1.能樂於與班上同		Ab-II-4 所學的字母	表演	【品德教育】
6/01-6/05	Unit 4 At the Zoo	1	學進行口語練		拼讀規則(含看字	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
			習。	其基本的組合。	讀音、聽音拼字)。	實作	愛愛人。
			2.能聽懂並應用本			口試	品 E6 同理分享。
			課生活用語:		活用語。	作業	nn 20 1102 % 1
			Have fun! Help!	◎1-II-7 能聽懂課	•		
			3.能聽懂並跟唱本				
			課歌謠:Do You		B-II-1 第二學習階		
			Like Tigers?	·	段所學字詞及句型		
				しょ エン 加が 注 間	10/11年 1 时久与主		

T T			
	易的日常生活用	的生活溝通。	
	語。		
	◎1-II-10 能聽懂簡		
	易句型的句子。		
	◎2-II-2 能念出英		
	語的語音。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	②3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。 4月44時詩以安		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		

				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第十八週	中外節慶:端午 1	1	1.能認識端午節的	1-II-7 能聽懂課堂	◎Ac-II-2 簡易的生	表演	【閱讀素養教育】
6/08-6/12	節		習俗。	中所學的字詞。	活用語。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Culture &		2.能說出與端午節	◎1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階	實作	情境中需要使用
	Festivals: Dragon		相關的字彙與用	易的日常生活用	段所學字詞。	口試	的,以及學習學科
	Boat Festival		語。	語。	B-II-1 第二學習階	作業	基礎知識所應具備
			3.能聽懂並了解本	◎2-II-3 能說出課	段所學字詞及句型		的字詞彙。

		課課文。	堂中所學的字	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
		4.能聽懂並跟唱本	詞。	◎C-II-2 國內外主		讀的態度。
		課韻文。	3-II-2 能辨識課堂	要節慶習俗		
			中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂建議活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			習。			
			◎8-II-2 能了解課			
			堂中所介紹的國			
			內主要節慶習			
			俗。			
第十九週	動物 1	1.能熟悉複合子音	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的字母	表演	【閱讀素養教育】

6/15-6/19	Unit 4 At the Zoo	sh, ch 的字音及其	的子喜、母喜及	拼讀規則(含看字	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
0/15 0/17	Onit The the Zoo	代表單字。	其基本的組合。	讀音、聽音拼字)。	實作	情境中需要使用
		2.能運用發音規則		<b>◎Ac-II-2</b> 簡易的生	口試	的,以及學習學科
		拼念單字。	子的語調。	活用語。	作業	基礎知識所應具備
		· / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	○1-II-7 能聽懂課	•	1   未	<b>本</b>
						· ·
			堂中所學的字			閱 E12 培養喜愛閱
			詞。	B-II-1 第二學習階		讀的態度。
			◎1-II-9 能聽懂簡			
			易的日常生活用	的生活溝通。		
			語。			
			◎1-II-10 能聽懂簡			
			易句型的句子。			
			◎2-II-2 能念出英			
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			环王丁川字时于			

 智課怪(調整)計畫	
	·司。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所 ® + + 中
	學的字母拼讀規
	則 讀 出 英 文 字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種 課 堂 建 議 活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交代的作業。
	7-II-2 能妥善運用
	情境中的非語言
	訊息以幫助學
	習。
	◎9-II-1 能夠將所
	⊌7-11-1

				學字詞做簡易歸類。			
第廿週6/22-6/26	複習第三、第四 課內容 Review 2	1	1.能詢問他人應 的的詢問。 2.能詢問他回應 3.能動問題。 3.能動問題。 3.能動問題。 3.能數如以 Unit 3字彙 hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want a hot dog. / I want some juice. 。 4.能數之數如以 Unit4章 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨以此,如此是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1-II-2 自ll-4 調○   □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	活用語。 Ac-II-3 第二學習階	口試	【閱讀素養和 問題 問題 問題 問題 問題 明題 明題 明題 明題 明題 明題 明題 明題 明題 明

C3-1 (內)(2) 自 [ ] [ ]	
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂建議活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交代的作業。
	7-II-2 能妥善運用
	情境中的非語言
	訊 息 以 幫 助 學
the same of the boundaries	習。
第廿一週 休業式	
6/29-7/03 休業式	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。