# 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第一學期五年級語文領域(英語文)學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	(班級/組別)						(42)節				
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 60-100。										
	該學習階段 領域核心素養 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 課程架構脈絡										
				1	學習重點			-1 . 1¥ pr			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標			習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵			
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	2	1. 指字 2. 字以 e,	【□其音合□課詞□目語子□報言: 第1□ [1] [1] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4	是	1 E 3	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。			

				課堂中所學的字	<b><u> </u></b>		1
				缺至下川子的于   詞。	所學字詞及句型的		
				3-III-4 能看懂	生活溝通。		
				課堂中所學的句 子。			
				•			
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				<b></b>			
第二週	開學預備週		1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
7 一週	Starter		事情境。	1-111-1 能聽辨	Aa-III-1 子音、母	口頭評量	閱 E1 認識一般生
	Star ter		2. 能聽懂及跟讀		音及其組合。	參與度評量	
			本課故事對話。	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	観察評量	活情境中需要使用
			3. 能以 He's		母拼讀規則(含看	<b>机尔可里</b>	的,以及學習學科
			sleeping under		字讀音、聽音拼		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		2	the table. 描述		字)。		基礎知識所應具備
		_	他人正在進行的		Ac-III-3 簡易的生		的字詞彙。
			動作與所在位置。	課堂中所學的字	活用語。		
			4. 能以正確的語		Ac-III-4 國小階段		
			調說出本課句型。		所學字詞(能聽、		
			5. 能聽辨及運用	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			字母拼讀法讀出		其中必須拼寫 180		

C5-1 (只久子 白 杯 住 (				,	
	以 a_e, ai, ay		字詞)。		
	所組成的字詞:	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
	cake, lake,		符號。		
	email, rain,		Ad-III-2 簡易、常		
	May, today∘	簡易的日常生活	用的句型結構。		
	6. 能聽讀本課字		Ae-III-1 簡易歌		
	母拼讀韻文。	1-111-11 能聽懂	謠、韻文、短文、		
	7. 能聽懂、辨識		故事及短劇。		
	並說出課堂中所		B-III-2 國小階段		
	習得的數字單字		所學字詞及句型的		
	ten, twenty,				
	thirty, forty,		生活溝通。		
	fifty, sixty,				
	seventy, eighty,				
	ninety, one	表達的情緒和態			
	hundred •	度。			
	Hullul Cu	1-111-14 能了解			
		簡易歌謠、韻文			
		的節奏與音韻。			
		2-III-1 能唸出			
		英語的語音。			
		2-III-2 能說出			
		課堂中所學的字			
		司。			
		2-III-6 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		2-III-7 能作簡			
		易的回答和描			
		述。			
		2-III-8 能作簡			
		易的提問。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		2-III-10 能複誦			
		和吟唱簡易的歌			
		謠韻文。			

2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫
簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。
演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課学中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂的所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子
课堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。
课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。
課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。
課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。
易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。
課堂中所學的句子。
子。
= === = //₩ // PV
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
<b> </b>
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。

	日本任何正川里						
				5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。 5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第三週	Days of the		1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Week 星期	2	事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國EI 了解我國與
	Unit 1 What	_	2. 能聽懂並跟讀	句子的語調。 1 III C	活用語。	觀察評量	世界其他國家的文
			本課故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		化的特質。

C5-1 領域學智誅怪(調整)計畫				 
Day Is Today?	3. 能聽懂並使用 日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表度2-課詞2-簡用2-簡演3-課詞3-課子3-課易3-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表度2-課詞2-簡用2-簡演3-課詞3-課子3-課易2中 I 的 I 的 I 的 I 的 I 的 I 的 I 的 I 的 I 的 I	所讀其字Ad-III-2 詞 國 人	國化國同力【閱 活的 基的

	口户门工(44里/61里						
				容-聽詞5-時中文5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯8-II寫。II,相字II、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II-國 -1.讀本並常I-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動 I-小 2 辨應 3 懂字使溝4 活句的5 音朗句7 音朗 1 主學 2 中, 4 認階 在識的 能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能讀段 聽書書 聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了與字 讀本寫 階句簡 懂中能。正切易 好教問 參練犯 解與字 讀本寫			
第四週	Days of the Week 星期	2	1. 能聽懂、辨識、 說出、摹寫並應用 本 課 單 字 :	8-III-4 能了解 外國風土民情。 【英語領域】	【 <b>英語領域</b> 】 Ab-III-1 子音、母 音及其組合。	作業評量 口頭評量 参與度評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生

C5-1 积购字百昧性(调整/計畫					
Unit 1 What	Sunday, Monday,	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	活情境中需要使用
Day Is Today?	Tuesday,	重音的音節。	母拼讀規則(含看		的,以及學習學科
Jay 15 Today.	Wednesday,	1-111-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		
	Thursday,	句子的語調。 1 III C 4 時間	字)。		基礎知識所應具備
	Friday,	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		的字詞彙。
	Saturday •	課堂中所學的字	活用語。		
	2. 能以 What day		Ac-III-4 國小階段 <del>於與</del> 京記(於時)		
	is today / it? 詢問星期,並以		所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞,		
	It's Friday. 做		i 其中必須拼寫 180		
	適當的回答;能以		字詞)。		
	Is it <u>Monday</u>		Ad-III-1 簡易標點		
	today? 詢問	子。	符號。		
	他人星期幾,並以	1 5	Ad-III-2 簡易、常		
	Yes, it is.		用的句型結構。		
	No, it isn't.	對話。	Ae-III-1 簡易歌		
	It's Tuesday.	2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		
	做適當的回答。	易的回答和描	故事及短劇。		
	3. 能聽懂並以正		B-III-2 國小階段		
	確的語調說出本	_			
	課句型。	易的提問。	所學字詞及句型的		
	4. 能了解並應用	2-III-9 能以正	生活溝通。		
		確的發音及適切			
	不同的 What 開	的語調說出簡易			
	頭問句,並以適	句型的句子。			
	當的答句回應。	3-III-1 能辨識			
	# 44 F 4 WG	課堂中所學的字			
		詞。			
		3-111-4 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-111-3 能拼寫			
		國小階段基本常			

用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>自型的句子。</b>
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
スツエーロスペート

					T .		T .
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第五週	Days of the 2Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1. 字以所ee,tree,tea,sea。 是,	【英語領域】 1-III-1 能聽 音音的 音子 音子 音子 音子 音子 音子 音子 音子 音 音 音 音 音 音	【Ab音Ab母字字Ac活Ac所讀其字Ad符Ad用Ae謠故B-所生類III讀音。II語II字說必)II。11	作頭與字量量	【國化國同【閱活的基的閱需閱閱 訊 合能解 多 化讀 境以知詞 展理 簽 獲 訊。 解性展意養識需學所。高篇能展 資 數 如

第六週	Days of the Week 星期 &Subjects 科目 Unit 1 What		1. 能聽懂 完 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	5-III-10 5-III-10 9月。II-10 9月。II-1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段	作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科
	Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	度理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	-	AC所讀其字300 等300 等111-1 等300 第111-1 等,中詞III-1 等,中詞III-2 對 第	觀察評量	的基的閱寫閱閱訊 合 能以知詞中長解釋 發得 的是4 展理 發得 的學所。年文力檢解 一人人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,

易對話。	
3-111-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
<b>詞。</b>	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

			可型的与TII-7 可能要的对于一个的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个			
			題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能理解本 证話。 2. 能數事懂 近話,使期子	【1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-2單,音3語6所 類能音並節能調能學 以能音並節能調能學 能常 能的 完 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【英語句》 AC-III-3。 AC-III-4。 第11-4。 第1-4。	口頭與 寶量 量 響察 評量	國世化國化國同力 【閱活的基的 國門 大 所 大 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

C3-1 視域字音詠怪(調堂后) 宣				
	回答;能以 Does	簡易句子語調所		
	he / she have	表達的情緒和態		
	English class on			
	Thursday? 詢問	9_111_9 能設山		
	他人的課表,並以			
	Yes, he / she	詞。		
	does. / No, he /			
	she doesn't. 做			
	適當的回答。	用語。		
	6. 能聽懂並以正	2-III-11 能進行		
		簡易的角色扮		
	確的語調說出本	演。		
	課句型。	3-III-1 能辨識		
	1 5 至			
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-111-4 能聽懂		
		日常生活應對中		

第八週	Subjects 科目 Unit 2 Do You		1. 能聽懂並應用 本課的單字:art,	作5一確的句5一確的對6一奇師題6-與習錯【一適11的速型11的速話11心或。11課活。英語1一發度的1一發度。1,同 1-堂動的5音朗句7音朗 1主學 2 中,領別的及讀子能及讀 具動提 樂各不 域能應以適簡。以適簡 有向出 於 類 畏	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母	作業評量口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
	Have PE Class on Monday?	2	Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問 他人的課表,並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當 的回答;能以 Does he / she have English class on Thursday? 詢問 他人的課表,並以	課詞1-III-8 即用 1-III-8 的。 1-III-9 的。 1-III-10 的。 1-III-10 能生 聽句 能的 能力 能的 能力 能的 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力	音及III-5 Ab-III-5 規制 是其組 是其祖 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	參與度評量觀察評量	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 視域字百誅怪(調登后) 宣				
	Yes, he / she	1-111-11 能聽懂	謠、韻文、短文、	
	does. / No, he /	簡易歌謠和韻文	故事及短劇。	
	she doesn't. 做	的主要内容。	B-III-2 國小階段	
]	適當的回答。	1-111-14 能了解		
	3. 能聽懂並以正	簡易歌謠、韻文	所學字詞及句型的	
X	確的語調說出本		生活溝通。	
	課句型。	2-III-1 能唸出		
	4. 能分辨 Be 動			
	詞 do, does 所對			
	應的主詞。	易的回答和描		
	5. 能聽辨及運用	述。		
	字母拼讀法讀出	· · · · · ·		
	以 i_e, ie, y 所			
	組成的字詞:	2-III-9 能以正		
	kite, nine, tie,			
	pie, fly, sky °	的語調說出簡易		
	6. 能聽讀本課字	句型的句子。 0.111.10.45.25.25		
	母拼讀韻文。	2-III-10 能複誦		
	V V 1 - X - 5X - 2	和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。 2 III 1 4 如分		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字 詞。		
		<b>3-III-4 能看懂</b>		
		3-111-4		
		<b>环里</b> 中川学的可子。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		<b>就主</b> 1/1/子的于 詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		· 4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		

子。 5-III-1 認讀與應為第四小階段字詞。 5-III-2 在聽讀中相談書寫 5-III-3 能聽 時,能數本中相對應的 文字。 5-III-3 能聽 僅基本生產溝通。 5-III-3 能聽 6-III-3 能說 6-III-3 能說 6-III-3 能說 6-III-3 能說 6-III-3 能說 6-III-3 能過 6-III-3 能過 6-III-9 能強 6-III-9 能母 6-III-9 能母 6-III-9 非對 6-III-10 能 6-III-10 解 6-III-10 解 6-III-10 解 6-III-10 解 6-III-11 與 6-III-11 與 6-III-11 與 6-III-11 與 6-III-11 具 6-III-11 具 6-III-11 具 6-III-11 具 6-III-11 具 6-III-11 與 6-III-11 具 6-III-11	C5-1 领域学自体性(调量/川里	
5-111-1 犯續與字詞。  15-111-2 在聽讀本中語:		課堂中所學的句
數寫。		
數寫。		5-III-1 認讀與
詞。  5-III-2 在聽讀時,能對應本本的報告。  5-III-3 能聽一致多數學的學生,  5-III-3 能聽一致學問所不過  5-III-5 能以過初  6-III-5 會及讀言。  5-III-6 會及讀言。  5-III-6 會及讀言。  5-III-7 能及讀問  6-III-7 能及讀問  5-III-9 能理辦學問  5-III-9 能理辦學則  15-III-9 能理辦學則  15-III-1 能理辦  15-III-1 能理辦  15-III-1 非有好		
5-111-2 在號讀本中抱證書寫 文字II-3 能聽 內 在		
時,能對。 专-III-對應。 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,		
中相字III-3 能聽 簡書寫 5-III-3 懂字問題 場面, 在 國內及商 場面, 正 國		
文字。 5-III-3 能聽 慢發本意,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
5-III-3 能助階 後 整		
懂基本使到外的商品。 5-III-5 能及通知的商品。 5-III-5 能及通知的 9 是 1		
段基本字詞及所 另日第二屆 另日第二屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一		
型,並使用於簡易「日常溝通能以正確」 可以一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
易日常溝通。 5-III-5 能以面切的達音及適切的達音及適同。 5-III-6 化通筒 6 登別 6 登別 5 登別 5 登別 5 登別 6 登別 7 登別 7 登別 8		
5-III-5 能以正确的發音閱讀另。 5-III-6 能及適簡另。 5-III-6 能及通切的速度的合作。 在建设的分子。以正確的發音閱讀試驗 文文。 5-III-7 能以正確的發度的 對話記 6 能及適簡 對話記 9 能與簡 對計11-9 能運用 所學則讀 規則 對與讀 規則 對明 等英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學則 對別 等英文字 詞。 6-III-1 具有好		
確的發音及適簡易		易日常溝通。
的速度的句子。 5-III-6 能以正確的發展, 6 型的 6 是 8 數		5-III-5 能以正
与型的句子。 5-III-6 能以正確的發度的發展, 它 5-III-7 能以正確的發度的讀  这 6-III-9 能運用 所學的言母好文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的言母好演 規則  規則  規則  第一段  第一段  第一段  第一段  第一段  第一段  第一段  第一		確的發音及適切
与型的句子。 5-III-6 能以正確的發度的發展, 它 5-III-7 能以正確的發度的讀  这 6-III-9 能運用 所學的言母好文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的言母好演 規則  規則  規則  第一段  第一段  第一段  第一段  第一段  第一段  第一段  第一		的速度朗讀簡易
5-III-6 能以正確的發音及適切的速度明讀或時間。 10		
確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度的發音, 的速度的發音, 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的將 規則 制則 所學的 其則 , 是  「 「 「 「 「 「 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」		
的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文文。 5-III-7 能以正確的發度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學與拼寫英文字詞詞。 6-III-1 具有好		
唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正確的發音閱讀 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好		
文。 5-III-7 能以正確的發音及簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好		
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好		
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好		
對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好		
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好		
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好		
規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好		
詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好		
5-III-10 能運用         所學的字母拼讀         規則拼寫英文字         詞。         6-III-1 具有好		
所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好		
規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好		
詞。 6-III-1 具有好		
6-III-1 具有好		
一		
		奇心,主動向教
師或同學提出問		
題。		題。

				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能認識科、 1. 家的特殊懂、 2. 能動學之 2. 能動學之 3. 實理解 4. 的 3. 以 3. 以 3. 以 4. 以 5. 以 5. 以 5. 以 5. 以 5. 以 5. 以 5. 以 5	【1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對2-易述2-易3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課類11世。11易語11易。11易話11的。11的11堂。11堂對11堂短。11堂。11堂。41堂。11中 1-的。1-的。1-的。1-的。1-的。1-的。1-的。1-的,1-的,1-的,1-的,1-的,1-的,1-的,1-的,1-的,1-的,	【英語II-3。Ac-III-3。180 ] 是語 [11] [12] [13] [14] [15] [16] [16] [17] [17] [17] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18	作口參觀等語量量	<b>國</b> 化國同【閱 活的 基的 <b>图</b> E4 多 的 E5 化 <b>请</b> 認 中 及 識 彙 解 Y

C5-1 (积) 字 日 环 注 ( 明) 正 加   重		
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	ļ
	<b>向型的句子。</b>	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	

2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡
確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
日本 の
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
3-III-5 能看懂     課堂中所學的簡
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
<b> </b>
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
d-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
聽寫國小階段字
<b>詞。</b>
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。

第十一週	複習一 & 期中		1. 能聽懂、辨識	5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯9-相的【II、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II 關 猜英I-讀本並常I-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動 I-資 測語《國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能 作 城聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 綜 簡點小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 綜 簡	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週	複習一 & 期中 評量 Review 1 & Exam 1	2	1. 能聽懂、 就出 Units 1-2 所習用單字 型與日常用語 型與日常 明語 2. 能辨識 如寫 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫				
	的單字、句型與日	詞。	Ac-III-4 國小階段	 
	常用語。	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、	
	4. 能運用字母拼	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,	
	讀法讀出以 a_e,	用語。	其中必須拼寫 180	
		1-111-9 能聽懂	字詞)。	
	ai, ay, e_e,	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點	
	ee, ea, i_e,	子。	符號。	
		1-111-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常	
	ie, y 所組成的	簡易的日常生活	用的句型結構。	
	字詞。	對話。	Ae-III-1 簡易歌	
		1-111-11 能聽懂	謠、韻文、短文、	
		簡易歌謠和韻文	故事及短劇。	
		的主要內容。	B-III-2 國小階段	
		1-111-12 能聽懂	所學字詞及 <b>句型的</b>	
		簡易故事及短劇	生活溝通。	
		的主要內容。 1-III-13 能辨識	D-III-3 依綜合資	
		簡易句子語調所	訊作簡易猜測。	
		表達的情緒和態		
		度。		
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-111-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-111-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		

C5-1 視		
	詞。	
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	

	日 所 王 (						
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>的</b>			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十二週	Places 社區場	0	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	所	2	事情境。	1-111-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國 El 了解我國與
			<del>.</del>				

	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	8-III-4 能了解	
	外國風土民情。	
·		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	日外注(明定/11) 里		4 11	Table 10 th T	Takanan D. T	ル ル <i>ー</i> ロ	V an st + 26 to += 1
第十三週	Places 社區場		1. 能聽懂、辨識、	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	所 Unit 2 Whare		說出、摹寫、並應	·	Ab-III-1 子音、母	口頭評量	閱 E1 認識一般生
	Unit 3 Where		用本課單字: bank, bookstore,	字詞是單音節或多音節,並辨識	音及其組合。   Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
	Are You Going?		hospital,	夕百即 / 业 / 班 ·	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
			library, museum,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		
			park,	自 111 5 肥颗 <i>折</i> 自子的語調。	字)。		基礎知識所應具備
			post office,	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		的字詞彙。
			supermarket °	課堂中所學的字	活用語。		
			2. 能以 Where		Ac-III-4 國小階段		
			are you going?	· ·	所學字詞 (能聽、		
			詢問他人前往的		讀、說 300 字詞,		
			地點,並以 I'm		其中必須拼寫 180		
			going to the		字詞)。		
			library. / We'	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
			re going to the	子。	符號。		
			<u>supermarket</u> . 做		Ad-III-2 簡易、常		
			適當的回答;能以		用的句型結構。		
			Where's the		Ae-III-1 簡易歌		
		2	park? 詢問他人		謠、韻文、短文、		
			社區場所的位	易的回答和描	故事及短劇。		
			置,並以 It's on		B-III-2 國小階段		
			Blue Street. 做		所學字詞及句型的		
			適當的回答。	易的提問。			
			3. 能聽懂並以正		生活溝通。		
			確的語調說出本				
			課句型。	的語調說出簡易			
			4. 能分辨 Be 動	句型的句子。 2 III 1 华 · · · · · · · ·			
			詞 am, are, is	3-III-1 能辨識 課堂中所學的字			
			所對應的主詞。	缺至下川子的于   詞。			
			川到您的工門	3-111-4 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				<del>1</del>			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-III-2 能抄寫			
				課堂中所學的句			

CJ-1 (京教子 百杯住(明定/川里	
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字 制
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	師或同學提出問
	題。
	TES Y

B
---

聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日	
常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
5-III-10 能運用	
所學的字母拼讀 相別以寫其之中	
規則拼寫英文字	
詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	

0/0/1			1-1-000	T	T	
第十五週	Places 社區場 所& Animals 動 物 Unit 3 Where Are You	1. 能聽懂、看懂 課堂中所學完 調理解練習。 2. 理解本課故事 告语。	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞、	作業評量 口頭度 課 文與 選 察 評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科
	Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?	信境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	「簡用」一簡子」一簡對 3、課子3、課易3、課易容4、課詞4、課子的。I、引用 I、目前。II、對II、對II、對 II、對 II、對 II、對 II、對 II、對 I	/清 300 m 30		基礎知識所應具備的字詞彙。

- C3-1 視域字音床性(調盤/計畫		
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	1	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	2.1 (1) when 1 Hz 291(1)	

	一百叶注(叫走)口 里	T	77.14	T	T	
			習活動,不畏犯 錯。			
			8-III-4 能了解			
	1 1 2 1	1	外國風土民情。	<b>V</b> +4 > -4 + 1 > <b>V</b>		Torritoria his also T
第十六週	Animals 動物 &Christmas 耶 誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival- Christmas	1. 情. 課 常 Talm 的俗. 說的 Cane, a stocking, Claus。 d. we star, Santa Christmas! wi a stocking, Claus。 we	簡用 I-III-9	【AC活AC所讀其字AG符A用AC認故B-所生 C-要請II-3。4。1110。1110。11111111111111111111111111	口 參 觀 察 評 量 量 量	【國世化國化國同力【閱活的基的實際] 其特 多多。 閱 E I 情,碰字解对,他只要只有,是 I 情以知词我家。 國。學願教一要習應。 認性備意 養識 需學所。 國的際習與育般使學所。

- C5-1 (积) (水字 日 ) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (		
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-111-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	聽寫國小階段字	
	· 高。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-I <sub>I</sub> II-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	与型的句子。 5. HL 2. dt 以下	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	

				ale, year ale 1 de 10 m a 1	Т	T	
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				,-			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十七週	Animals 動物		1. 能聽懂、辨識、	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
おりて過	Unit 4 How		說出、摹寫並應用	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	口頭評量	閱E1 認識一般生
	Many Koalas		本課單字:	字詞是單音節或	音及其組合。	<b>參與度評量</b>	
	Are				Ab-III-5 所學的字		活情境中需要使用
			elephant, horse,	多音節,並辨識		觀察評量	的,以及學習學科
	There?		lion, monkey,	重音的音節。	母拼讀規則(含看		1 的,以及字百字杆
			tiger, turtle,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			zebra, koala	句子的語調。	字)。		的字詞彙。
			2. 能以 How many		Ac-III-3 簡易的生		的于问果。
			<u>lions</u> are there?	課堂中所學的字	活用語。		
			詢問動物的數量,	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			並以 There's	1-III-8 能聽懂	所學字詞(能聽、		
			one lion. /	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			There are nine	用語。	其中必須拼寫 180		
			lions. 做適當的	1-III-9 能聽懂	字詞)。		
		2	回答;能以 Does	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
		7					
			he / she like	子。	符號。		
			horses? 詢問他		Ad-III-2 簡易、常		
			人喜歡的動物,並	簡易的日常生活	用的句型結構。		
			以 Yes,he / she		Ae-III-1 簡易歌		
			does. /	2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		
			No, he / she	易的回答和描	故事及短劇。		
			doesn't. He /		B-III-2 國小階段		
			She likes	_			
			zebras. 做適當	易的提問。	所學字詞及句型的		
			的回答。	2-III-9 能以正	生活溝通。		
			3. 能聽懂並以正				
			確的語調說出本	的語調說出簡易			
			課句型。	· 司型的句子。			
			砵 및 空				
				3-111-1 能辨識			

C5-1 积以字首硃怪(詗笠/川寅		1		
	4. 能了解主詞是	課堂中所學的字		
	he / she / it	詞。		
		3-III-4 能看懂		
	或單數名字時,	課堂中所學的句		
	動詞 like 的字	子。		
	•	4-III-1 能抄寫		
	尾要加 S。	課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		國小階段基本常		
		國小盾校 <del>屋</del> 本市 用字詞。		
		4-111-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-111-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-111-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		

\$\frac{\text{5}-\text{III}-7}{\text{5}-\text{III}-7}\$ 能, u \( \text{care} \) \$\text{bile} \( \text{ghigh} \) \$\text{bile} \( \text{ghigh} \) \$\text{care} \) \$\text{bile} \( \text{care} \) \$\text{bile} \( \text{ghigh} \) \$\text{care} \)
2
的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出 所學字詞及句型的

C5-1 視 以字 百 床 任 ( 調 登 后 ) 重			
	英語的語音。	生活溝通。	
	2-III-9 能以正	<b>—</b> — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複誦		
	和吟唱簡易的歌		
	謠韻文。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	<b>詞。</b>		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	<del>  文子                                    </del>		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。 5 HLC # W.T.		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	川字时于马研订		

A A	Animals 動物& 複習二 Jnit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	課易讀2.並所型3. 中文練聽U的常興 3.	1-III-8 能動 1-III-8 能動生物 1-III-9 能動 1-III-9 能動 1-III-9 能動 1-III-9 能動 1-III-9 的 1-III-9	【AC-III-3。4。 每有 每有 每有 每有 每有 每一月 一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	作口參觀等	【閱活的基的閱 需 閱讀認中及識彙中 長 解 在 文 为 是 解 是 图 题 ,
		得的單字	Z-III-1 能作間	故事及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的		

—————————————————————————————————————	
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-111-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	<b>詞。</b>
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-111-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	TENTO I AREA

7,7,7	- 日外往(叫走/口) 里				1	
第二十週	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	1. 並所型。 能出得日能 s 字語 運習與 母 e, 能出得日能 s 字語 運習與 母 e, 所到 a, 。摹習。運習與 母 e, 所到 a, 。 以 e, 以 e, 以 e, 以 e, 以 e, 以 e, 以 e, 以 e,	1-III-1 能聽 英語的子音 音及其不 合。 1-III-3 能聽 句子的語調。 1-III-6 能聽懂	【Ab音Ab母字字Ac活Ac所讀其字A符用用的 等	作口參觀評評更與評量量量	【閱讀素養 閱讀 閱題 說 說 說 說 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

C5-1 視域字音訊怪(調盤/計畫			
	1-III-12 能聽懂	所學字詞及句型的	
	簡易故事及短劇	生活溝通。	
	的主要內容。	D-III-3 依綜合資	
	1-111-13 能辨識		
	簡易句子語調所	訊作簡易猜測。	
	表達的情緒和態		
	度。		
	1-111-14 能了解		
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	前。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	2-III-10 能複誦		
	和吟唱簡易的歌		
	謠韻文。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	3-111-4		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		

	-
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
<del>4</del> -III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。 A III O # II 立	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
<b>詞。</b>	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· 句型的句子。	

	→ ル 数 懲		1 华初幽了同國	5-確的唱文5-確的對5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯9-相的第一6-音朗歌 7-音朗 9字出 10字寫 1 主學 2 中, 3 訊。6-音朗歌 7-音朗 9字出 10字寫 1 主學 2 中, 3 訊。 6年及讀謠 能及讀 能母英 能母英 具動提 樂各不 能 作 战通或韻 以適簡 運拼文 能拼文 有向出 於類畏 綜 簡 正切吟 正切易 用讀字 運讀字 好教問 參練犯 合 易正切吟	【兹兹征址】	<b>化</b> 安立 导	<b>『四欧松台</b> 》
第二十一週	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識不同國 不 別 家 的 的 等 是 。 2. 能認識不同國 家 的 特 色 美 食 、 動 物 、 運 動 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	【英語領域】 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 國 E6 具備學習不 同文化的意願與能 力。

	謠、韻文、短文、	
	故事及短劇。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立安定區南安國民小學 114 學年度第二學期五年級 語文領域(英語文)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

	-, - , -, , , ,	, , , , , , ,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
教材版本	翰林版	實施. (班級/	+ + + · · · · · · · · · · · · · · · · ·	年級 教學節	數 每週(2)節,本學	學期共( 40)節		
1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
該學習階段 領域核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
			課程架構脈	(絡				
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	習重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週	開學預備週 Starter	1. 及對的 A company are there? 如 company are there? 如 company are there, 本 s the s there? 如 company are there, 本 s the s t	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	【英語領】 Aa-III-1 Aa-III-1 音及其II-5 計讀音。 Ab-III-3 Ac-III-4 所讀中詞 O O O O O O O O O O	觀察評量作業評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生 活情境中需要使用 的人學習學科 基礎知識所應 的字詞彙。		

C3-1 視以字音旅怪(調金店) 宣				_
	bank, pink, wink, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 one hundred, two hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand。	簡的1-簡表度1-簡的2-英2-課詞2-簡用2-易迹数要1-13分的 I-歌奏I-的-1-的。I-回事內13子情 44謠與1語2所 6日 7答及容能調和 能韻韻唸。說的 使生 作描短。辨所態 解文。出 出字 用活 簡劇 識所態 解文。出 出字 用活 簡	用的型結構。 Ae-III-1 簡易文 簡易文 以 B-III-2 國外 B-III-2 國人 對 等 等 , 對 的 生 活 , 是 的 生 活 , 是 的 生 行 、 的 生 行 、 的 生 行 、 的 生 行 、 的 生 行 、 的 生 行 、 的 生 的 生 的 生 的 生 的 生 的 生 的 生 的 生 的 生 的	
	eight hundred,	1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文		
	•	2-III-1 能唸出 英語的語音。		
		課堂中所學的字		
		2-III-6 能使用 簡易的日常生活		
		2-III-7 能作簡 易的回答和描		
		2-III-8 能作簡 易的提問。		
		2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易		
		句型的句子。 2-III-10 能複誦 和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。 2-III-11 能進行		
		簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識		

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫	
	課堂中所學的字
	· 詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。

—————————————————————————————————————		
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>向型的句子。</b>	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	<b>高</b> 。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-4 會在生	
	活中或媒體上注	
	意到學過的英	
	語。	
	6-III-6 在生活	
	中接觸英語時,	
	樂於探究其意涵	
	並嘗試使用。	
	6-111-7 樂於參	
	0 111 1 /N/01 2	

第二週		0		與有助提升英語 能力的活動(如 英語營、歌唱、 朗讀、說故事、 讀者劇場等活 動)。			
第三週	Body Parts 身體 部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 說 eyes, nose, mouth, hands, arms, feet of hurts. wrong? shurts. wrong? shurts. wrong? hurts. wrong? hurts. wrong? hurts. 能語型了解的型子的型子的型子的型子的型子的型子的型子的型子的型子的型子的型子的型子的型子的	字多重1-JI=> 1-簡用1-簡月 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【Ab-III-1 是 Ab-III-2 是 Ab-III-2 是 Ab-III-3 300 并 简	口參觀 作業 評量 量	【閱讀素養教育】 問題 記識一般生 記識一般生 時期 現 時期 現 時期 與 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

C5-1 积		
	的語調說出簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	11位用的口心	

第四週	Body Parts 身體 部位 Unit 1 What's Wrong?	2 1. 複合 ph。 change and shape and sh	英音合 I-簡的 I-簡的 2-英2-確的語及。III-13 暴節 II = 1 語 要	【英語-III-1 每每子字字名 每一III-1 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是	口參觀作業理學學	【閱讀素養教育】 閱EI
		母拼讀韻文。	英語的語音。 2-III-9 能以正 確的發音及適切			

	- 日本任何正川 重						
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。   5-III-10 能運用			
				5-111-10			
				規則拼寫英文字			
				· 规则 析 為 夹 义 于 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				<del> </del>			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
	Dodre Doute & sub		1 4-7 to DDICE		【 华 本 <b>在 1</b> b 【	口还拉旦	【办入业本】
第五週	Body Parts 身體 部位	2	1. 能了解 PRICE		【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
	' ·		運動傷害緊急處 理流程。	1-III-6 能聽懂   課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易的生活用語。	參與度評量 觀察評量	安 E6 了解自己的 身體。
	Unit 1 What's		2. 能聽懂、看懂		Ac-III-4 國小階段		安Ell 了解急救的
	Wrong?		課堂中所學的簡		所學字詞(能聽、	作業評量	重要性。
			咻王   川子   川	1 111 0 肥恥里	川十丁門 ( 肥恥 、		主女は *

	一日环住(明定/61 里						
				聽寫國小階段字 詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。   5-III-3 能聽			
				5-111-5			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。   5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易 對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯 錯。			
				8-111-4 能了解			
	T11 4	_	1 /h ==== /== 1/	外國風土民情。	<b>V</b> ** 1	ーでは日	
第六週	Illness 病症	2	1. 能理解本課故事情境。	【 <b>英語領域</b> 】 1-III-3 能聽辨	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生	口頭評量 參與度評量	【 <b>國際教育】</b> 國 El 了解我國與
	Unit 2 Do You		2. 能聽懂及跟讀	日 111 5 脏點辨 句子的語調。	AC 111 5	<b></b>	世界其他國家的文
	Have a		本課故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	1000 里	化特質。
	Headache?			課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		國 E4 了解國際文

C5-1 領域學督課怪(調整)計畫		177	1t 10 000 10	11 11 12 12
	3. 能聽懂並使用	詞。 1 III 0 从时以	讀、說300字詞,	化的多樣性。
	日常用語 May I	1-III-8 能聽懂	其中必須拼寫 180	國 E5 發展學習不
	help you? 及	簡易的日常生活	字詞)。	同文化的意願。
		用語。   1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易標點 符號。	【閱讀素養教育】
	You' re	簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常	閱 E1 認識一般生
	welcome. °	周勿り至的り   子。	用的句型結構。	活情境中需要使用
		1-111-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	的,以及學習學科
		簡易的日常生活	謠、韻文、短文、	基礎知識所應具備
		對話。	故事及短劇。	
		1-111-12 能聽懂	B-III-2 國小階段	的字詞彙。
		簡易故事及短劇	所學字詞及句型的	
		的主要內容。		
		1-111-13 能辨識	生活溝通。	
		簡易句子語調所		
		表達的情緒和態 度。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-111-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-111-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易 句型的句子。		
		2-III-11 能進行		
		簡易的角色扮		
		演。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		

—————————————————————————————————————	
	3-111-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。 5 III 1 x x x tx
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
	単日

			T.	T		
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第七週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	1. 能聽懂寫:cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能 Does he have a headache? have a headache? have a headache? have a headache? have a runny nose. I don't. I have a runny nose. he have a runny nose. he has has headache. She has a stomachache. She has a stomachache. 证别 助 與 4. 能 對 動 對 動 對 動 對 動 對 動 對 動 對 動 對 動 對 動 對	【1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對2-簡用2-易類I-2節的I-的I-中 I-的。I-句 I-的。I-的 I-的。I-的 I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。	【Ab-III-台上, 每111-111111111111111111111111111111111	四	【閱讀素養教育】 問題 認識 要性 的 需要 學 學 應 的 的 要 不

子。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
新至十 <b>川</b> 字的于	
· 高可。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>句型的句子。</b>	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

	百昧性(神雀后) 重						
				對話。 6-III-1 具有 5-III-1 具有 5-或。 6-III-2 樂於 9- 9			
第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 無聲 能子音 能子子 能子子 能 整子 能 對聲 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 1-III-11 能聽懂 簡易歌謠和韻文	【英語領域】 Ab-III-1 合。 Ab-III-5 。 Ab-III-5 所(含并 ,。 是一点, 是一点, 是一点, 是一点, 是一点, 是一点, 是一点, 是一点,	四	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 記識一般生 活情,以及學習學科 基礎知識所應 動學 的字詞彙。

0/9/1							
第九週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能了的意子的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、	口參觀作單學經濟學量量	【家庭教育】 家庭教育】個人與 家庭閱讀素養 [] 記識一般生
第九週	Unit 2 Do You Have a	2	所代表的意義。 2. 能分享保持健康的方法。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段	參與度評量 觀察評量	家 E12 規劃個人與 家庭的生活作息。 【閱讀素養教育】
			讀理解練習。	簡易句型的句 子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。		金碳知識/7/悠共備的字詞彙。 閱E4中高年級後 需發展長篇文本的

C3-1 領域字音訊怪(調盤周)			
	對話。	Ae-III-1 簡易歌	閱讀理解能力。
	2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、	~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~
	易的回答和描	故事及短劇。	
	述。		
		B-III-2 國小階段	
	2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的	
	易的提問。		
	3-III-4 能看懂	生活溝通。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		

			T			T	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>
				懂段型易常5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習記、基,日溝II常用適II的速型II的速話II心或。II課活讀本並 通I-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動懂字使 。4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中,國詞用 能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不必及於 聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏階句簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯			
				與課堂中各類練 習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十週	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1. 就別 Inits 1-2 所型 能出 Units 1-2 所型 能 Inits 1-2 的 解 Inits 1-2 向 合 所型 能 Inits 1-2 向 合 所型 能 1-2 向 合 所型 Inits 1-2 向 所到 Units 1-2 向 所到 Units 1-2 向 所到 Units 1-2 向 所到 Units 1-2 向 常	音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。	【英語領域】 Ab-III-1 子音 音及其組合。 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則音 字)。 Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認中學 說需學學人 說需學學人 說不過量 的 閱E4 中 長 展 題

深空中所學的句子。——III-5 能看懂 易對訴。 3-III-5 能看懂 易對訴。 4-III-1 終始 易知文之主 好為 4-III-1 終始 第一 1	C5-1 (京教学 日		
3-III-5 能為權		課堂中所學的句	
課室中所等 3-111-6 能營 場別 5-3-111-6 推 場別 5-3-111-1 能授 場 5-3-111-1 能授		子。	
課室中所等 3-111-6 能營 場別 5-3-111-6 推 場別 5-3-111-1 能授 場 5-3-111-1 能授		3-111-5 能看懂	
易對話。 3-111-6 能看懂 課金 文 全 在 任			
3 III 6 能看懂 湯養短文之主 4-III-1 能抄寫 課堂中所學 4-III-2 能抄的 子。 4-III-3 能對 4-III-5 能達 房的研練 4-III-5 北亞簡 房的標本的 4-III-6 於 第一 近 第一 近			
理堂中所學的語 易短之主妻內  4-111-1 能抄的字 調理堂中所學的字 調明。 4-111-2 能抄的字 調明。 4-111-3 能基本 國內小問表基本 4-111-5 能選及第 用字詞 6 能為 医			
易短文之主要內 4-111-1 能抄的字 調會。 4-111-2 能抄的字 調會。 4-111-3 能好常常 用字11-3 能好 解常常 用字111-1 能抄			
容-III-I 能抄寫 課堂中所紹的的 4-III-2 能抄寫 課堂中所的 4-III-3 能棒本常 4-III-3 能棒本常 4-III-3 能棒本 正確 展易的課金。 4-III-3 能學 4-III-3 能學 4-III-3 能學 4-III-3 認識 4-III-3 認識 1-III-3 認識 1-III-3 認識 1-III-3 能動 1-III-3 能			
4-III-1 能抄寫字 課堂中所學的的 字。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的的 字。 4-III-3 能排寫 關子之			
課堂中所學的字 4-III-2 能妙寫 課堂中所學的句子-III-3 能學的句子-III-3 能基本常 用-III-5 能及簡。 4-III-6 能學的 的 與子。 能及簡。 4-III-1 的 說 讀 字。 15-III-1 認 讀 字 讀 過 對 過 與 字 讀 時,能 對 最 對 要 對 實 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對			
詞。 4-III-2 能抄的句子。 4-III-2 能學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階詞。 能互政簡易的標準的的表點。 4-III-6 化學數。 4-III-6 化學數。 4-III-6 化學數方面, 1-II-1 化學數方面, 1-II-1 化數字 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
4-111-2 能抄寫 深空 中所學的句子 4-111-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-111-5 能正確 使用大小寫符號 另的標點寫 第一 4-111-6 解		課堂中所學的字	
課堂中所學的句子-III-3 能拼寫 國小階段 國小階段 一III-5 能正確 使用大調的標準的的標準的 多的標準的 子。 1-1II-1 認讀與 聽言。 5-III-2 在聽讀 時,相對。 5-III-3 能聽 懂 基本中相對。 15-III-3 能聽 懂 沒基本使 一類的形 一類的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個			
課堂中所學的句子-III-3 能拼寫 國小階段 國小階段 一III-5 能正確 使用大調的標準的的標準的 多的標準的 子。 1-1II-1 認讀與 聽言。 5-III-2 在聽讀 時,相對。 5-III-3 能聽 懂 基本中相對。 15-III-3 能聽 懂 沒基本使 一類的形 一類的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個		4-III-2 能抄寫	
子。 4-III-3 能拼寫 國內中醫發基本常 用字詞。 4-III-5 為正確 使用   (使用 ) 使用   (使用 ) 使要的   (使用 ) 使要用   (使用 ) 使用   (使用			
4-III-3 能基本常用字III-3 能基本常用字III-5 能正確使用大小寫符號。 4-III-5 能正確使用大小寫符號。 4-III-6 能写的。 4-III-1 認讀與聽寫。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 起聽讀時,相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽一時,相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽一時也表述一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
國內階段基本常 4-III-5。能正確 使用大小紹育號。 易的標果的轉來的 子-III-1 認識與 聽寫。 5-III-2 在聽讀中中相對應 文字。 5-III-2 在聽書 文字:11 -3 能國內於 電子。 11 -4 能應對中			
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫符。 4-III-6 能子屬 專			
4-III-5 能正確 使用大小寫發。 4-III-6 能為 4-III-6 能學的 子子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能數 中相對應書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂我基本中相對應到及於 發基本使詞別於 發基本使詞別於 另一日 學是基本使用於 另一日 學是基本使用於 另一日 學是基本使用於 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種			
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能響的 子。 5-III-1 認讀與聽 聽   5-III-2 在聽讀時,能辨識書   5-III-3 能聽   1   1   1   3   4   4   4   4   4   4   4   4   4			
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能難會的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國詞及的 型, 並使用 過過一個。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能書本 中相對應的書寫 文文。 5-III-3 能聽 懂之初及句 型,讀懂國初及句 程本之詞和於。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂人意 內型,於 一段基本字便用 過 內 內 型,			
子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞 超國及於簡 易日常 通過 5-III-4 聽聽懂日常生活應對中			
5-III-1 認讀與聽意。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國政及句型上,常養通過人類的學型,常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中			
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		5-III-1 認讀與	
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中		聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中			
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
文字。			
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
易日常溝通。     5-III-4 能聽懂     日常生活應對中			
5-III-4 能聽懂         日常生活應對中			
日常生活應對中			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		常用語句,並能	

2,3,1	- 日欧住的亚川 -						-
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
	W 1 0 D 1		1 /4	的猜測。	<b>7</b> ** 1 ** 1 ** 1 **	ニーナは日	I ra ma bi -t- T
第十一週	Meals & Food	2	1. 能理解本課故		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】 图 D1
	三餐與點餐 Unit 2 What		事情境。 2. 能聽懂及跟讀	1-III-3 能聽辨 句子的語調。	Ac-III-3 簡易的生活用語。	參與度評量	國 El 了解我國與 世界其他國家的文
	Unit 3 What		4.	可于的語詞。   1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	觀察評量	世介共他國家的义 化特質。
	Would You Like		<b>个</b> 环 似 于 封 砧 °	1 111 U ル恥浬	AC 111 4 四小陷权		TU付貝 *

For Dinner?	3. 能聽懂並使用 日常用語 I see. 及 Too bad!。	課詞-III-8 開堂。 1-III-8 簡語語 1-III-9 能常 能的 1-III-10 能生 聽句 1-III-10 能生 聽句 1-III-10 能生 聽句 能生 能力 能生 能力 能生 能力 能生 能生 能生 能生 能生 能生 能生 能生	所學字詞 (能聽 ) 讀 (	國E4 了解國際文化的多樣性學習。 國E5 發展意願育】 同文的讀素養教育 「閱E1 認識」 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
		间的1-簡表度2課詞2簡用2易述2確的句別主II易達。II堂。II易語II的。II的語型的要I-句的 I-中 I-的。I-回 I-發調的爭內3子情 2所 6日 7答 9音說句次容能調和 說的 使生 作描 以適簡。解所態 出字 用活 簡 正切易 離所態 出字 用活 簡 正切易	所學字詞及句型的生活溝通。	
		D-III-11 能進行 簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句		

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫	
	子。
	3-111-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-111-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	日中期一个区心

	百昧怪(调登后) 重	(					
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十二週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	2	1. 能聽懂寫字 breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. What would you like for lunch?、Would you like for lunch? would you like for lunch? in d like some bread for lunch? in d like some yes, thank you. I've salad. ylease. I've some similar would like some some similar would like some some some some some some some som	【1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對2-簡用類II=是節的I-的I-中 I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。I-的。	【英III-14章、中詞 III-15章、中詞 III-15章、中詞 III-16章、中詞 III-16章、中詞 III-16章、中詞 III-16章、中詞 III-16章、中詞 III-16章、中詞 III-16章、中词 III-16章、中间 II-16章、中间 II-1	口 參觀 作	【閱讀素養教育】 問 E1 認識一般生 活情境中數學學科 基 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與

課堂中所學的句	
子。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
题寫國小階段字	
詞。 「III O 大田 *	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-111-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	

Meals & Food	22 - 00.000	一百0个注(则正)口里			的油座的墙箔具			
S-111-1 具有符								
\$\rightarrow{\text{shop}}{\text{off}}\$       \$\rightarrow{\text{chirch}}{\text{off}}\$       \$\rightarrow{\text{chirch}}{\text{chirch}}\$       \$\text{chir								
Meals & Food					The state of the s			
B+三週   Meals & Food								
### Meals & Food					題。			
Reals & Food					6-III-2 樂於參			
Reals & Food					與課堂中各類練			
### Meals & Food								
Meals & Food								
三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?       複合子音音組 ch 及 sh。       1-III-1 能聽辦 安語的子音、母音及其不同的組 自从 ch, sh 所組成的 容明: chicken, of church, lunch, shop, church, lunch, shop, short, fish。 3. 能聽讀本課字母拼讀觀文。       1-III-11 能聽婚 容弱音、聽音拼 空前。 Ab-III-1 作聽者 母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼 空前。 Ae-III-1 能聽當 字前。 Ae-III-1 能動音,空前。 Ae-III-1 簡易歌語, 公經之前的語音。 2-III-1 能够出英語的語音。 2-III-1 能够出英語的語音。 2-III-9 能以出的語句。 2-III-9 能以由的語句。 2-III-9 能以的語句。 2-III-1 的 能夠歌語額以出語。 其語的語音。 2-III-1 能動音,如此所以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。								
Unit 3 What Would You Like For Dinner?    A	第十三週		2					【閱讀素養教育】
Would You Like For Dinner?       2. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出 以 ch, sh 所組成的字詞: chicken, church, lunch, shop, short, fish。       1-111-11 能聽懂 簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-111-14 能了解 簡易歌謠 報文 的主要內容。 1-111-14 能了解 簡易歌謠者韻文。       Ab-111-5 所學的字 母拼讀規則 (含有 字								閱E1 認識一般生
Would You Like   For Dinner?								活情境中需要使用
V ch, sh 所組成的字詞: chicken, shore, shop, short, fish。							作業評重	
的字詞:chicken, church, lunch, shop, short, fish。  3. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。  6		For Dinner?						
church, lunch, shop, short, fish。       1—III—14 能了解 能可能 就								
Shop,   Short,   fish。   3. 能聽讀本課字   母拼讀韻文。   1-111-14 能了解   簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。   2-111-16 能唸出英语。   2-111-19 能以正確的發音及適切的語調稅出簡易   6)型的句子。   2-111-10 能演誦和吟唱簡易的歌謠韻文。   5-111-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。   5-111-5 能以正確的發音及適切						• •		的字詞彙。
图 3. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。  图 5				- I				
2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的到到的句子。 2-III-10 能複誦 和吟唱簡易 和吟唱簡易 和吟唱簡易 和吟唱簡易 和吟唱簡書 言 下,能辨識書本 中相對應的書 第一工III-2 在聽讀 時,能對應的書				fish °				
英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-10 能複誦 和吟唱簡易的歌 謠韻文。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對。 文字。 5-III-5 能以正 確的發音及適切				3. 能聽讀本課字		故事及短劇。		
2-III-9 能以正 確的發音改進切的語言的 的語語的句子。 2-III-10 能額 和吟唱簡易的歌 謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相數應的書寫 文字。 5-III-5 能以正 確的發音及適切				母拼讀韻文。				
確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-10 能複誦 和吟唱簡易的歌 謠韻文。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-5 能以正 確的發音及適切								
的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-10 能複誦 和吟唱簡易的歌 謠韻 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 文字。 5-III-5 能以正 確的發音及適切								
可型的句子。 2-III-10 能複誦 和吟唱簡易的歌 謠韻文。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-5 能以正 確的發音及適切								
2-III-10 能複誦 和吟唱簡易的歌 謠韻文。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-5 能以正 確的發音及適切								
和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切								
謠韻文。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-5 能以正 確的發音及適切								
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-5 能以正 確的發音及適切					謠韻文。			
中相對應的書寫       文字。       5-III-5 能以正       確的發音及適切								
文字。 5-III-5 能以正 確的發音及適切								
5-III-5 能以正     確的發音及適切								
確的發音及適切								
					確的發音及週切 的速度朗讀簡易			

			Т	1 -1 -1 -1			
				句5·確的唱文5·確的對5·所規詞5·所規詞6·奇師題6·與習錯型II的速簡。II的速話II學則。II學則。II心或。II 課活。的6·音朗歌 7·音朗 9·字出 10字寫 1·主學 2 中,子能及讀謠 能及讀 能母英 能母英 具動提 樂各不子能及讀說 以適簡 運拼文 能拼文 有向出 於 類 畏正切吟 正切易 用讀字 埋讀字 好教問 參 練 犯正切吟			
第十四週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	2	1. 能了解減少食物浪費,愛護地球的方法。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	【英語領域】 1-III-6 課詞 1-III-8 能學 1-III-8 簡語 第二 1-III-9 簡子 1-III-9 能 節子 能 節子 能 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能詞)。 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	<b>環境教育</b> 】 環境教育】 環E6 覺質人 覺質不求 是6 覺質 是6 物世 是16 資質 是16 資 與原 是17 解 數 有 以 以 以 以 以 的 以 的 以 以 的 以 的 以 的 的 的 的 的

	T						
				5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯8-JI、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II 國I-讀本並常I-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動 I- 包ェック II 是字 (2 中, 4 上能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能 民聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了 情聯的簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 解。			
第十五週	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1. 理解本課故事 情境。 2. 能聽懂及跟讀 本課故事對話。 3. 能聽懂並使用 日常用語 Amazing! 及 What's the matter?。	<b>【英語</b> (4)	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階內 等說 300 字記 180 字說 300 字 180 字詞(第一個 180 字記 180 字記 4d-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】國際教育 國際教育 國際教育 國際 了他。 医是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

00 1 领外于日际民间走河			
	子。	用的句型結構。	活情境中需要使用
	1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	的,以及學習學科
	簡易的日常生活	謠、韻文、短文、	
	對話。	故事及短劇。	基礎知識所應具備
	1-III-12 能聽懂	B-III-2 國小階段	的字詞彙。
	簡易故事及短劇	所學字詞及句型的	
	的主要內容。		
	1-III-13 能辨識	生活溝通。	
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字 詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	2-III-11 能進行		
	簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。 9 111 4 此毛歴		
	3-III-4 能看懂 課堂中所學的句		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		

	- 日际民(两亚川 重						
				容。   5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。   5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。   5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡 易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能 作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易 句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易 對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問 題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練 習活動,不畏犯			
				首心期,个反化   錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十六週	Items 物品與主	2	1. 能聽懂、辨識、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	人 Unit 4 Whose		說出、摹寫並應用 本 課 單 字 :	1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或	Ab-III-1 子音、母 音及其組合。	參與度評量 觀察評量	閱 El 認識一般生
	UIII 4 WHOSE		4 叶十丁:	7 时代十日即以	日久六四日	地不可里	

Backpac	ck Is	backpack, cap,	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	作業評量	活情境中需要使用
That?		lunchbox,	重音的音節。	母拼讀規則(含看	· ··· · · —	
mat.		umbrella, water	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		的,以及學習學科
		bottle,	句子的語調。	字)。		基礎知識所應具備
		workbook,	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		的字詞彙。
		glasses, shoes ·	課堂中所學的字	活用語。		
		2. 能以 Whose	詞。	Ac-III-4 國小階段		
		backpack is this		所學字詞 (能聽、		
		/ that? \ Whose	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
		glasses are	用語。	其中必須拼寫 180		
				字詞)。		
		詢問物品的主人,	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
		並以 It's <u>my</u>	子。	符號。 Ad-III-2 簡易、常		
		<u>backpack</u> . 及 They are Chunk'	1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活	MU-111-2 間勿、市 用的句型結構。		
			間勿的口币生化 對話。	Ae-III-1 簡易歌		
		<u>s glasses</u> . 版過 當回答。	<sub>2-III-6</sub> 能使用	AC 111 1 间 勿 \\		
		3. 能聽懂並以正	簡易的日常生活	故事及短劇。		
		確的語調說出本	用語。	B-III-2 國小階段		
		課句型。	2-III-7 能作簡			
		4. 能了解主詞與	易的回答和描	所學字詞及句型的		
			述。	生活溝通。		
		所有格的對應。	2-III-8 能作簡			
			易的提問。			
			2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			3-111-1 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			3-III-4 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-III-1 能抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。 4 III 9 針小宮			
			4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句			

CJ-1 (京教子 百杯住(明定/川里	
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字 制
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	師或同學提出問
	題。
	AET V

			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
第十七週	Items 物品與主 人&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	1. 能辨識 合 的 ch yell of the short of the shor	錯【1-英音合1-簡的1-簡的2-英2-確的句2-和謠5-時中文5-確的句5-確的唱文·英II語及。II易主II易節II語II的語型II吟韻II,相字II的速型II的速簡。第I-的其 I-歌要I-歌奏I-的I-發調的I-唱文I-能對。I-發度的I-發度易壞能音同 和容能、音能音能及出子能易 在識的 能及讀子能及讀謠識能音同 能确。能韻韻唸。以適簡。複歌 讀本寫 正切易 正切吟辨母組 懂文 解文。出 正切易 誦歌 讀本寫 正切易 正切吟	【英語領域】 Ab-III-1 合所 B 其 Ab-III-5 所 B 是 Ab-III-1 前 B 是 Ab-III-1 的 B E B E B E B E B E B E B E B E B E B E	口 參 觀 作	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識。

5-111-7 能以正	確的發音及適問易對話。  5-III-9 能運用所學的字母與讀規則論 規則,  5-III-10 能運用所學的字母拼讀 規則所學的字母拼讀 規則所學的字母,  6-III-1 具有好奇心或同學出 問題,同學提出 問題,同學提出 學	
2-III-7 能作簡	Titems 物品與主	戶E7 學不可以 學,如地 學,如地外 教方、化。 聞E1 境以知詞 學,如地外 教一要習應 校認生質學 育設中及識彙中 及識彙中 是4 長4 大6 大6 大7 大6 大7 大7 大7 大7 大7 大7 大7 大7 大7 大7

C5-1 (例文字目标注(则定用) 鱼			
	2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階段	閱讀理解能力。
	易的提問。	所學字詞及句型的	
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句	生活溝通。	
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		

C5-1 視 以字 百 床 任 (				
	th (有聲), ch, sh 所組成的字 詞。	1-1簡對1-簡的1-簡表度2-英2-課詞2-簡用2-易述II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-	Ad-III-2 簡易。 開房。 開房。 開房。 開房。 開房。 開房。 開房。 開房。 開房。 開房	
		度。 2-III-1 能唸出 英語的語音。		
		課堂中所學的字 詞。		
		用語。 2-III-7 能作簡		
		述。 2-III-8 能作簡 易的提問。		
		2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。		
		3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。		
		3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡 易對話。		

	-
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
<del>4</del> -III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。 A III O # II 立	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
<b>詞。</b>	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· 句型的句子。	

0/ 0/ 3	日本生(明年)日里						
				5-確的唱文5-確的對5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯9-相的VIIO。III中國 IIIO, IIIO IIIO IIIO IIIO IIIO IIIO IIIO IIIO IIO			
第二十週	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識名 不景 記識名 不景 不	【英語領域】 6-III-2 樂於 與課堂中各類 習活動, 器-III-4 能了解 外國風土民情。	【 <b>英語領域</b> 】 Ac-III-4 國小階段 所學字說 300 字語 180 字詞)。 其中沙須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。

第二十一週	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識不同國 文化。 2. 能認識不同國 家的特色美食、 動物、運動與其 相關背景知識。	【英語領域】 6-III-2 樂於參 與課堂中各類 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	謠、故事及短人 、題文、 。 <b>【英語領域】</b> AC-III-4 國小階級 所導等說300字寫180字詞300字寫180字詞須拼寫180字寫 其中詞一型結構易、 Ad-III-2 簡易。 Ae-III-1 顧知 Ae-III-1 顧知 Ae-III-1 顧知 Ae-III-1 顧知 Ae-III-1 顧知	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。
-------	---	---	--	--	--	----------------------	---

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。