

臺南市立安定區南安國民小學校長及教師公開授課實施計畫

114 年 5 月 28 日課程發展委員會決議通過

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，型塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（建議以 3 人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - （一）學校定期教學觀摩。
 - （二）教師專業學習社群。
 - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）。
 - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
 - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
 - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
 - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 五、共同備課：

應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30 分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標
2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及建議至少 2 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年 3 月 31 日及 9 月 30 日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程(相關表件可參考共同備觀議課記錄表件)

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會通過、校長核可後公佈實施，修正時亦同。

臺南市安定區南安國民小學觀察前共同備課紀錄單

教學班級		授課 日期/節次	
授課教師		議課 日期/節次	
觀課教師			
領域/單元			
教學目標			
學生學習步驟			教學資源
評量方式 (學生作品)	1.		
學生座位編排	☒ 傳統座位 ☐ 分組協同		

教學活動設計

領域/科目			設計者			
實施年級			教學時間			
單元名稱			演示節數			
課名						
設計依據						
學習重點	學習表現			總綱與領綱之核心素養		
	學習內容					
融入議題與其 實質內涵						
與其他領域/ 科目的連結						
教材來源						
教學設備 /資源						
學習目標						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
參考資料						

臺南市安定區南安國民小學觀課、議課記錄表

教學對象：授課者：觀課日期：

學習領域：課程名稱：觀課者：

觀察焦點：

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	■傳統座位			□分組協同	
2	教學環境佈置					
3	課堂學習常規					

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度						
2	適時提取學習問題						
3	給予學生思考時間						
4	耐心聆聽學生回答						
5	提供跳躍思考題目						

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習					
2	對話切合學習主題					
3	踴躍回答所提問題					
4	相互鼓勵合作協助					
5	主動分享積極發表					

四、軼事紀錄（觀察到學生的學習瓶頸與表現）

五、觀課者回饋（思齊與內省）

臺南市安定區南安國民小學教師教學（公開觀課）自我省思表

教學班級：

教 師：

任教科目：

教學單元：

教學日期：

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具。				
	2. 對教材內容有深刻的了解認識。				
	3. 確定教學目標具體可行。				
	4. 記得提醒小朋友攜帶上課用具。				
二、教學進度與流程	1. 確定教學時間並控制適當。				
	2. 確實掌握教學進度。				
	3. 教學流程順暢。				
	4. 隨時掌握學生人數與學生安全。				
三、目標及成效的達成	1. 主動幫助學生解決問題。				
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。				
	3. 上課的內容能使學生充分明白。				
	4. 能達到教學目標與成效。				
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。				
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。				
	3. 引導學生積極參與討論。				
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。				
	2. 耐心教導每一位學生。				
	3. 利用評量結果改進教學。				

自我教學省思：

C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

備課照片	備課照片
公開授課時照片 1	公開授課照片 2
議課照片 1	議課照片 2