

臺南市公立南化區南化國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習樂遊英語玩生態課程計畫

課程名稱	守護生態~ 小小演員猴厲害	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節 數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☒ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現:體察人與獼猴之間的關係，並透過戲劇表演，表達二者的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 具有 生活所需的 基礎數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備 藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備 個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解 並遵守社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備 理解與關心 本土與國際事務的素養，並 認識與包容 文化的多元性。				
課程目標	從自然環境中 探索 人與獼猴之間的關係，並透過 RT 劇本展演讓孩子對人猴之間衝突的發生原因更理解，也能由此 培養 自我表現的自信心。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐本土語 ☐英語文融入參考指引 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
表現任務	RT 展演 以戲劇演出方式展演有關烏山獼猴生態的實際狀況，藉此體諒人猴共處的困難。				
課程架構脈絡					
RT初體驗 (3節) 聽懂和了解RT的內涵／能以各自的角色演出劇本內容 → 小泰山粉墨登場 Let' s go!(16節) 了解人和獼猴之間的問題／演出獼猴劇本／製作相關道具／和同學分享演出過程 → 國際教育- festivals around the world(3節) 認識不同節慶的慶祝方式、由來及相關文化活動／練習介紹不同國家的節慶慶祝方式					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	RT 初體驗	英語文1-III-11能 聽懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 英語文2-III-11能 進行簡易的角色扮 演。	1. RT 的內涵 2. 簡易 RT 劇本	1. 聽懂和了解 RT 的內涵 2. 能以各自的角色 演出劇本內 容	1. 認識:透過簡 報認識 RT 表 演方式 2. 表演:嘗試簡 短劇本表演	1. 態度評量: 專心聆聽並 回答 RT 相 關問題 2. 戲劇表演: 和同學合作 表演一段簡 短的 RT 劇 本	RT 簡介 ppt 簡短 RT 劇本
第 4-9、11- 16、19-21 週	15	小泰山粉墨登場 Let's go!	英語文1-III-11能 聽懂簡易故事和短 劇的主要內容。 英語文1-III-14能 了解簡易歌謠的節 奏與音韻。 英語文2-III-10能 複誦和吟唱簡易的 歌謠韻文。 英語文2-III-11能 進行簡易的角色扮 演。 英語文3-III-8能 看懂兒童短劇中 的主要內容。 英語文5-III-7能 以正確的發音和 適切的速度朗讀 簡易對話。 藝術1-III-6能學習 設計思考,進行創	1. 人和獼猴之 間的關係 2. 關懷環境態 度 3. 「Monkeys in Mt. Wu」 劇本內容 4. 表演道具創 作 5. 英語劇本展 演	1. 學生能共讀並 聽懂劇本內容 2. 學習複誦劇本 台詞 3. 思考角色所需 動作並進行角 色扮演 4. 小組合作製作 出符合戲劇內 容的相關道具 5. 全班合作完成 讀劇劇本的展 演 6 能夠看懂戲劇 演出了解人猴 之間和諧共處 的生態守護原 則	1. 覺察:了解人 和獼猴之間 的問題 2. 表演:演出獼 猴劇本 3. 創作:製作相 關道具 4. 分享:和同學 分享演出過 程	1. 口語表達: 能夠說出劇 本發想緣起 2. 戲劇表演: 和同學合作 練習劇本唸 讀 3. 道具製作: 戲劇道具的 創意製作 4. 戲劇表演: 能透過全班 合作演出劇 本內容 5. 態度評量: 積極參與活 動	「Monkeys in Mt. Wu」 RT script

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			意發想與實作。 藝術3-III-4能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。					
第 10、17、18 週	3	國際教育- festivals around the world	英語文1-III-11能聽懂簡易故事和短劇的主要內容。 英語文1-III-11具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 國際教育E5 體認國際文化的多樣性	1. 西方節慶文化 2. 不同國家慶祝節慶的方式	1. 認識萬聖節、聖誕節等節慶文化並提出問題 2. 體認世界上不同國家的節慶慶祝方式	1. 覺察：認識不同節慶的慶祝方式、由來及相關文化活動 2. 介紹：練習介紹不同國家的節慶慶祝方式	1. 口頭發表：參與節慶活動體驗 2. 口頭發表：說出不同國家慶祝節慶的方式	1. 節慶介紹 ppt 2. 各國節慶慶祝影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區南化國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習樂遊英語玩生態課程計畫

課程名稱	守護生態~ 守護生態小英雄	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節 數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現:體察人與自然的關係，並透過文字及圖像符號、觀察探索等多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	從自然環境中探索相關英語元素，並利用繪本、歌謠及遊戲培養孩子學習英語的興趣及與人合作的能力，同時結合戶外實作探索激發孩子學習的動機及覺察力，最終達到透過 Eco-School 培養孩子的國際觀與親近生態的態度。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
表現任務	三不政策宣導： 了解獼猴生存難題後，應用語文及藝術素養製作獼猴保護海報，並上山宣導保育觀念，將保育觀念擴至社區。				
課程架構脈絡					
Eco-School觀察家(3節數) 透過簡報了解什麼是生態學校 「生物多樣性」／分享自己對 於學校環境改變的觀察 ➡ 三不政策小泰山宣導員(15 節) 辨認並唸讀英語單字／透過實 地的觀察了解人猴之間的關係 ／練習以簡易句型講述三不政 策／製作宣導海報並進行口說 練習 ➡ 國際教育-the first national park- Yellowstone National Park(3節) 透過ppt或影片認識黃石公園歷 史背景／介紹國家公園內獨特 的動植物／介紹自己最有印象 的動物					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	Eco-School 觀察家	英語文6-III-1具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。	1. 生態學校中「生物多樣性」途徑內涵 2. 人與自然相互關係	1. 了解校內目前參與生態學校的狀況並提出問題 2. 體察人與自然間的相互關係	1. 認識:透過簡報了解什麼是生態學校「生物多樣性」 2. 分享:分享自己對於學校環境改變的觀察	1. 態度評量:專心聆聽並主動回應生態學校相關問題 2. 口頭發表:口語分享對學校環境生態守護的態度	認識生態學校中「生物多樣性」途徑 ppt
第 4-18 週	15	三不政策小泰山宣導員	英語文2-III-11能進行簡易的角色扮演。 英語文5-III-7能以正確的發音和適切的速度朗讀簡易對話。 藝術1-III-6能學習設計思考，進行創意發想與實作。 藝術3-III-4能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	1. 動物英文名稱 2. 基本常用會話 3. 保護獼猴三不政策 4. 雙語宣導海報製作	1. 說出校園及社區中可看到的動物英文名稱 2. 觀賞影片後以簡易英文說出烏山獼猴的生活環境 3. 以簡單英文說出烏山獼猴的特徵與生活習性 4. 思考烏山居民對於獼猴的影響 5. 與他人合作製作簡易宣導海報並透過簡易英文對話或角色扮演上山宣導保護獼猴三不政策	1. 練習:辨認並唸讀英語單字 2. 覺察:透過實地的觀察了解人猴之間的關係 3. 發表:練習以簡易句型講述三不政策 4. 宣傳:製作宣導海報並進行口說練習	1. 口語評量:辨識並唸出英語單字 2. 口頭發表:主動發現生活中的人猴關係並與同學分享 3. 口語評量:可以用英文簡單說出護猴三不政策 4. 口語評量:與同儕練習口說基本生活會話 5. 態度評量:積極參與活動	台灣獼猴介紹影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 19-21 週	3	國際教育-the first national park-Yellowstone National Park	英語文8-III-4能了解國外風土民情。 國際教育E5 體認國際文化的多樣性	1. 黃石國家公園設立由來 2. 公園內特有動植物	1. 了解黃石公園是世界上第一座國家公園 2. 體認到世界上其他國家存在著不同物種	1. 影片觀賞:透過 ppt 或影片認識黃石公園歷史背景 2. 報告:介紹國家公園內獨特的動植物 3. 分享:介紹自己最有印象的動物	1. 口頭發表:說出黃石公園的環境特色 2. 口頭發表:介紹自己最有興趣的動植物 3. 態度評量:仔細聆聽同學的發表	黃石公園介紹 ppt
-----------	---	--	--	------------------------------	--	--	--	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。